🖙 हमारा थन्य उत्कृष्ट	श्रालोचना-साहित्य 🖘	
१. प्रेमचन्द्र-जीवन धीर कृतिस्व	हंसराज 'रहवर' ५	)
२. हिन्दी-कविता में युगान्तर	डॉ॰ सुघीन्द्रं म	)
३. रीमाणिटक माहित्य-शास्त्र	देवराज उपाध्याय ३॥	)
४. मुमित्रानन्दन पन्त-		•
कान्य-कला शीर जीवन-दर्शन	शचीरानी गृदूँ ६	)
१. महादेवी वर्मा—		
कारय-कला शीर जीवन-दर्शन	शचोरानी गुर्दू ६	
६, गास्य के स्प	गृलायराय ४॥	•
०, मिदाना धीर ध्रष्ययन	G	()
≃् हिन्द्। कार्य-विमशं	गुलावराय ३॥	•
ғ. माहित्य <sub>-</sub> ममी <mark>चा</mark>	गुलावराय १॥	
१०, कला श्रीर मीन्द्रमं	रामकृष्ण शुक्त 'शिलीमुख' ३॥	
११ मनीपायण	कन्हैयालाल सहल	()
१२. रष्टिकोण	कन्हेयालाल सहल १।	ı)
1३, हिन्दी के नाटककार	जयनाय 'नलिन' 💢 🕏	:)
१४. यहानी और कहानीकार	मोहनलाल 'जिज्ञासु' ३।	ı)
११. यागार्वे रामचन्द्र शुक्क		Ó
१६, प्रगतिवाद की संवरेखा	मन्मयनाय गुप्त ५	ι)
15, टर्ब-शतक-परिश्विन	घद्योककुमारसिंह १।	ı)
१८, मापा-विज्ञान-वृत्रीन	कृष्णचन्द्र धर्मा—देवीशरणरस्तोगी १।	ı)
११, प्रदस्य-सागर	कृष्णानन्द पंत-यज्ञदत्त शर्मा ४।	
२०. में दनमें मिला (पहली विस्त)	पदासिह धार्मा 'क्मलेबा' २।	ı)
२१, जीवन-स्मृतियाँ ( साहित्यकारी	के ग्रायम-चरित ) दोमचन्द्र 'सुमन'	₹)
२२, हिन्दी के भीन बाद	कन्हैयालाल सहल प्रेस	Ħ
२३, मादिग्यनीत्रज्ञामा	लिताप्रसाद सुकुल	,
२४. चापुरिक दिन्दी-मादिख की प्रवृ	चियाँ (दो भाग) दो॰ सत्येन्द्र	,1
२४ दिन्दी के धमुण प्रक्रीकीकार	रामचरण महेन्द्र	
- २६. हिन्दी-साहित्य चीर उसकी प्रगति	होप्रचार 'संपन'	,,
२५, दिन्दो-पादिग्प में चालोचना का		
तर्भाग तथा विकास	डाँ० भगवतस्वरूप मिश्र	,,

2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	अर्थ नाम्य(रहनाम्य स्थान
•=, में इनमें मिला (दूपरी हिस्त)	पर्यागह शर्मा 'कमलेश'
३३, दारा, कारय श्रीर मादिश्व	पर्यागह शर्मा 'कमलेश'
३०, व्यत-द्रशंस	पर्यागह गर्मा 'गमलेबा'
३१. काम-जिल्लाम	पचितह शर्मा 'कमलेश'
६२. मार्दिय-मण्यत	नयमितः सर्मा 'कमलेश'
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	

11, कामायणी-इंग्रेन षर्भवाताल गहत-प्रो• विजयेन्द्र १४, प्राट-रस धीर बीवर-दर्गन महादीर धपिकारी

,,

# साहित्य-विवेचन

हिन्दी-साहित्य के विभिन्न श्रंगों का सैद्धान्तिक एवं इतिहासिक विश्लेषण

> चेमचन्द्र 'सुमन' योगेन्द्रकुमार मल्लिक

भूमिका लेखक स्थाचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, एम० ए० स्थय्ज्ञ हिन्दी-विभाग सागर विश्वविद्यालय, सागर (मध्य प्रदेश)

१६५२ श्रात्माराम एएड सन्स प्रकाशकतथा पुस्तक-विकेता काश्मीरीगेट दिल्ली६ ' प्रकाशक रामलाल पुरी क्यारमाराम एवड संस कृत्रभीरी गेट, दिल्ली ६

मृत्य सान मध्य

मुक्तू स्यागणुमार गर्ग दिन्दी विदिश वेस कांस्य गेर, दिन्नी हिन्दी की नई पीढ़ी को जिसे अपनी समधीत समीचाओं से सुदृढ़ साहित्य ' का

निर्माण करना है

### भूमिका

श्री क्षेमचन्द्र 'सुमन' श्रीर श्री योगेन्द्रकुमार मिल्लक की लिखी 'साहित्य-विवेचन' पुस्तक मेंने श्रभी-ग्रभी पढ़कर समान्त की है। इसमें साहित्य, किवता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निवन्ध, गद्यगीत, जीवनी, रेखाचित्र, रिपोर्ताज श्रीर समालोचना शीर्षकों से साहित्य के विविध रूपों श्रीर श्रंगों का विवेचन किया गया है। प्राचीन श्रीर नवीन हिन्दी-साहित्य के उद्धरण देकर इन विविध श्रंगों का विकास-कम दिखाया गया है श्रीर इनकी रूपरेखा स्पष्ट की गई है। संस्कृत, श्रंग्रेजी श्रीर रूसी-फान्सीसी श्रादि साहित्यों के उल्लेख भी यथास्थान कर दिए गए हैं। पुस्तक लेखकों के विस्तृत श्रीर वहुमुखी श्रध्ययन-श्रनृशीलन का परिगाम है, किन्तु इसकी सर्वश्रमुख विशेषता इसकी गम्भीर श्रीर संयत समीक्षा-शैली है, जो इसमें श्रादि से श्रन्त तक व्याप्त है। इसी समीक्षा-शैली के सम्बन्ध में यहाँ कुछ विस्तार के साथ विचार करना चाहता हूँ।

हिन्दी में इन दिनों, मुख्य रूप से, चार समीक्षा-शैलियाँ या पद्धितयाँ प्रच-लित हैं। इनमें पहली शैली विशुद्ध साहित्यिक कही जाती है, जो साहित्य के विभिन्न प्रेरणा-केन्द्रों का ग्रध्ययन करती हुई भी साहित्यिक मूल्यों को प्रमुखता देती है। इसकी एक विशिष्ट परम्परा बनी हुई है। दूसरी शैली साहित्य में समाज-शास्त्र की मावर्सवादी विचार-पद्धित को ग्रपनाती है श्रौर प्रगतिशील तथा ग्रप्रगतिशील विभागों में समस्त साहित्य को विभाजित करती है। तीसरी शैली किव श्रौर काव्य की मानसिक भूमिका या मनोविश्लेषण को मुख्य महत्त्व देती है, तथा साहित्य की रचना श्रौर ग्रास्वादन के रहस्यों की नई व्याख्या करती है। इसकी भी श्रपनी एक विचार-पद्धित या मतवाद है। यह शैली विश्लेषणात्मक या मनोविज्ञानिक कहलाती है। चौथी शैली वह है जो किसी भी मत-वाद या परम्परा का श्रनुगमन नहीं करती, विल्क उनसे सर्वथा दूर रहना चाहती है। यह प्रणाली समीक्षक की व्यक्तिगत भावना या प्रतिक्रिया को व्यक्त करने का लक्ष्य रखती है, श्रतएव इसे व्यक्तिमुखी, भावात्मक, या प्रभावा-भिव्यंजक शैली कहते हैं।

समीक्षा की ये शैलियाँ एक दूसरे से स्वतन्त्र ग्राधार ग्रीर ग्रस्तित्व तो

रखती ही हैं, ये नितान्त भिन्न मतवादों का विज्ञापन करने लगी हैं श्रोर श्रपनी समस्त प्रिक्रया में एक-दूसरे के स्पर्श से भी वचना चाहती हैं। इनमें विच्छेद श्रीर पृथक्ता की प्रवृत्ति बढ़ रही है। श्रपना श्रलग-श्रलग घेरा वनाकर ये एक-दूसरे के बीच ऊँची दीवारें खड़ी कर रही हैं, जिनसे वे एक दूसरे को देख भी न सकें। ये श्रपने इस मूल उद्देश्य को भी भूल जाना चाहती हैं कि साहित्य श्रीर साहित्यिक कृतियों का मूल्यांकन करना उनमें से प्रत्येक का लक्ष्य है। स्वाभाविक तो यह था कि समान लक्ष्य की सिद्धि के लिए ये सभी समीक्षा-प्रशालियाँ परस्पर श्रादान-प्रदान करतीं श्रीर यथा सम्भव एक-दूसरे के समीप श्रातीं। यह भी श्रसम्भव न था कि श्रागे चलकर ये एक में मिल जातीं श्रीर एक ऐसी नई तथा व्यापक समीक्षा-धारा का निर्माण करतीं जिसमें उक्त सभी शैलियों के मूल्यवान तत्त्वों का समन्वय होता। परन्तु वर्तमान समय में इनके वीच विरोधी प्रवृत्तियों का प्रावल्य हो रहा है। मिलन की सम्भावना दूर दिखाई देती हैं।

यहाँ हम नए साहित्य में इन विभिन्न समीक्षा-प्रशालियों की स्थित श्रीर प्रगित को संक्षेप में देख लेना चाहते हैं। इससे श्रागे के विवेचन में हमें सुगमता रहेगी। सबसे पहले हम समीक्षा की साहित्यिक पद्धित को लेकर देखते हैं। नए युग के श्रारम्भ में यह पद्धित श्रस्थि-शेष रह गई थी। रस, रीति, गुरा, श्रलंकार श्रादि शब्द-ही-शब्द रह गए थे। इनके श्रर्थों का प्रायः लोप हो चुका था। एक बड़ी पुरानी परम्परा से ये जुड़े हुए थे, कदाचित् इसीलिए ये जीवित रहे। नए युग के समीक्षकों ने इनमें नई जान डाली। क्रमशः इन शब्दों में नया श्रर्थ श्राया, नई चेतना श्राई। यह नई शक्ति इन्हें नए जीवन-सम्पर्क से मिली। ज्यों-ज्यों साहित्यिकों का जीवन-सम्पर्क बढ़ता गया, इन शब्दों का भी श्रर्थ-विस्तार होता गया। भारतेन्द्र-पुग के साहित्य से श्रागे बढ़कर श्राचार्य महावीर-प्रसाद द्विवेदी, पर्श्वासह शर्मा, मिश्रवन्धु श्रीर रामचन्द्र शुक्ल ने इन शब्दों को श्रर्थ की कितनी नई भूमियाँ प्रदान कीं, इन्हें कितना समृद्धिशाली बनाया, यह साहित्यिक इतिहास के विद्यार्थी के लिए श्रष्ट्ययन का श्रत्यन्त रोचक विषय है।

ध्यान देने की महत्त्वपूर्ण वात यह है कि रस, रीति ग्रादि के साँचे साहि-त्यिक परम्परा से सम्बन्ध रखते थे, इसलिए नया विवेचन, बहुमुखी होता हुग्रा भी, श्रपने साहित्यिक स्वरूप पर ही स्थिर रहा । नया जीवन-दर्शन, नई विचार-पद्धति, नवीन इतिहासिक अध्ययन, सव-कुछ ग्राए, पर साहित्य के अपने स्वरूप की प्रधानता रक्षित रही । साहित्य के विचार-पक्ष, भाव-पक्ष ग्रीर कला-पक्ष ग्रादि की ग्रनेकमुखी विचारणा ग्रीर विवेचना में भी मूलवर्ती साहित्यिक तथ्य को मुलाया नहीं गया। कुछ नए समीक्षकों ने रस ग्रीर रीति की भारतीय शब्दावली का त्याग भी कर दिया श्रौर पश्चिमी शब्दाविलयों को श्रपनाया, परन्तु इन विदेशी पर्यायों में भी साहित्यिक तत्त्व श्रक्षुण्ण ही रहा। हमने साहित्य श्रौर कला-विवेचन में इतिहास, दर्शन, मनोविज्ञान, समाज-शास्त्र तथा दूसरे तत्त्व-दर्शनों से काम लिया, पर हमारी मूल भूमिका साहित्यिक ही बनी रही।

इस नए विवेचन के फलस्वरूप जो नया ज्ञान हमें प्राप्त हुम्रा उसका एक प्रतिनिधि स्वरूप प्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समोक्षाओं श्रौर उनके साहित्यिक इतिहास में दिखाई देता है। शुक्ल जी का काव्यादर्श व्यापक श्रौर सन्तुलित रहा है। उन्होंने कवि की इतिहासिक परिस्थितियों का उल्लेख किया है। कवि पर यग के प्रभावों तथा युग पर किव के प्रभावों का सामान्य रूप से निरूपए। किया है। कवि की जीवनी श्रौर उसके क्रमिक साहित्यिक विकास पर श्रधिक ध्यान देने का श्रवसर उन्हें नहीं मिला, पर इसकी नितान्त श्रवहेलना भी नहीं हुई है । किन्तु इतिहास, मनोविज्ञान भ्रौर कला-विकास के इन गतिमान पहलुओं की भ्रपेक्षा शुक्लजी ने साहित्य के स्थायी श्रादर्शों, काव्य में चित्रित मानव-जीवन की विविधता श्रीर एक उदात जीवन-दर्शन की श्रिधिक श्राग्रह के साथ नियोजना की है। इन पिछले तत्त्वों की उपलब्धि उन्हें श्रपने विशिष्ट साहित्यिक म्रध्ययन भ्रोर वार्शनिक भ्रनुशीलन से हुई थी, परन्तु इस सम्बन्ध की मुख्य प्रेरएगा जन्हें गोस्वामी तुलसीदास के काव्य श्रौर विशेषकर उनके 'रामचरितमानस' से मिली थी । शुक्लजी ने 'मानस' की श्राध्यात्मिक भूमिका की बहुत-कुछ उपेक्षा भी की है श्रीर उसे मुख्यतः श्रपने बुद्धिवादी श्रीर व्यवहारवादी दृष्टिकोएा से देखा है, फिर भी 'मानस' की छाप शक्लजी के समस्त साहित्यिक विवेचनों में वेली जा सकती है।

एक विशिष्ट काव्य-ग्रन्थ को तथा उसमें निहित जीवन-दर्शन को (चाहे वे कितने ही महान् हों) काव्य-समीक्षा का ग्राधार बना लेने पर जातीय साहित्य को गितमान धारा ग्रीर उसे परिवर्गित करने वाली ग्रनेकिवध परिस्थितियों का वस्तुमुखी ग्रध्ययन ग्रीर ग्राकलन किन हो जाता है। काव्य में मानव-जीवन की विविधता का शुक्ल जी प्रतिपादन करते हैं, परन्तु श्रपनी काव्य-समीक्षा में किवयों की विविध परिस्थितियों ग्रीर जीवन-दृष्टियों को पूरी सहदयता ग्रीर तटस्थता के साथ देखने का प्रयत्न वे नहीं करते। उनकी एक ही विचार-भूमि है, एक ही जीवन-दर्शन है ग्रीर एक ही काव्यादर्श है। ये तीनों तत्त्व मिलकर शुक्लजी के साहित्यिक ग्राकलन को प्रौढ़ता देते हैं, पर ये उनके इतिहासिक ग्रनुशोलन की सीमाएँ भी बांध देते हैं। शुक्ल जी काव्य के जिन उपकरएगों को

सन् '३५ में यह योजना निर्मित हुई, सन् '३६ की ईस्टर की छुट्टियों में लखनऊ-कांग्रेस के श्रवसर पर इस योजना के श्रनुसार 'प्रगतिक्ञील लेखक संघ' की बैठक हुई। इसके सभापित ग्रेसचन्द जी थे। जी छ ही यह एक श्रिखल भारतीय योजना के रूप में प्रचारित की गई।

इसके मन्तव्य-पत्र की देखने से ज्ञात होता है कि यह एक सामयिक उद्देश्य की पूर्ति के लिए—फासिस्टवाद के विरुद्ध ग्रावाज उठाने के लिए—उत्पन्न हुई थी। पर धीरे-धीरे यह एक स्थायी संस्था के रूप में परिएात होने लगी। रवीन्द्र-नाथ ग्रीर शरच्चन्द्र-जैसे साहित्यिकों का श्राशीर्वाद लेकर इसने श्रपना देश-व्यापी विज्ञापन किया। इन पंक्तियों का लेखक भी इस संस्था की काशी-शाखा के साथ कई वर्षों तक सम्बद्ध रहा। परन्तु तब तक इसमें किसी मतवाद की कठोरता नहीं ग्राई थी। कुछ समय बाद यह श्रधिक सम्प्रदायबद्ध होने लगी। श्राज इस पर मार्क्सवादी जीवन-दर्शन ग्रीर मार्क्सवादी विचार-पद्धित का पूरा ग्राधिपत्य है। इन्हीं दोनों के संयोग से भारतीय समीक्षा-शैली की उत्पत्ति हुई है।

यहाँ बिना किसी प्रकार का अन्यथा आरोप किये हम इस शैली पर अपना मत देना चाहते हैं। सबसे पहले हम यह देखते हैं कि यह एक विदेशी पद्धित हैं जिसका हमारे देश की जलवायु में पोषण नहीं हुआ। यह परम्परा-रिहत है और एक राजनीतिक मतवाद का अंग बनकर आई है। विदेशों में भी इसकी कोई पुरानी बुनियाद नहीं है। इसने जिस मार्क्सवादी दार्शनिकता को अपना रखा है, उसी की अनुचरी हो रही है। किसी भी साहित्यिक समीक्षा-शैली का किसी भी दार्शनिक या राजनीतिक मतवाद के शिक अंगे में बँध जाना साहित्य के लिए शुभ लक्षण नहीं।

हिन्दी में इस समीक्षा-शंत्रो का व्यावहारिक स्वरूप और भी विवित्र है। किस नवागन्तुक प्रतिभा को यह सहसा श्रासमान पर चढ़ा देगी और कव उसे जमीन पर ला पटकेगी, इसका कुछ भी निश्चय नहीं। किन्हीं दो समीक्षकों में किसी एक प्रश्न पर मतंक्य दिखाई देना श्रसम्भव-सा ही है। मार्क्सवादी मतवाद जिस परिश्रम-साध्य सामाजिक तथ्यानुशीलन पर श्रवलम्बित है उसका नए समीक्षक बहुत कम श्रभ्यास करते हैं। एक बड़ी कमी यह भी है कि वे रिवत साहित्य के साथ सामाजिक वस्तुस्थित का योग नहीं देखते, बिल्क एक स्वरचित वस्तुस्थित के श्राधार पर साहित्यक रचना की परीक्षा करते है। बहुत थोड़े साहित्यकार संकीर्ण उद्देश्यों का श्रनुसररण कर सकते हैं।

म्राए दिन इनकी समीक्षाम्रों में 'टीटोवाद','ट्राट्स्कीवाद','माक्सिस्ट-लेनिनिस्ट स्टालिनिस्ट पड़ित' म्रादि शब्दाविलयों का जोरों से प्रयोग हो रहा है, जिससे यह स्पष्ट सूचित होता है कि ये साहित्य में राजनीति ही नहीं प्रत्युत तात्कालिक और दैनिक राजनीति तथा कार्य-क्रम का नियमन करना चाहते हैं। इन्हीं कार्य-क्रमों का अनुसरण करने और न करने में ही ये साहित्य की प्रगतिशीलता और अप्रगतिशीलता का निपटारा करते रहते हैं। यह स्पष्ट है कि ऐसी परिस्थिति में कोई बड़ी प्रतिभा पनप नहीं सकती और यह भी स्वाभाविक है कि प्रगतिशीलता का सेहरा सिर पर रखने के लिए कुछ लोग बने-बनाए 'सरकारी नुस्खों' का आँख मूँदकर सेवन करते रहें।

सैद्धान्तिक दृष्टि से हमारी ग्रापित यह है कि यह समीक्षा-शैली किसी साहित्यिक परम्परा का श्रदुसरण नहीं करती और न किसी साहित्यिक परम्परा का निर्माण ही कर रही है। यह जीवन के वास्तिविक श्रनुभवों श्रीर सम्पर्कों की श्रपेक्षा पढ़े-पढ़ाए श्रीर बने-बनाए मतवाद को ग्रधिक प्रोत्साहन देती है। इसकी सीमा में साहित्य के जो समाज-शास्त्रीय विवेचन होते हैं वे श्रावश्यकता से बहुत श्रिष्ठिक समाज-शास्त्रीय हैं श्रीर श्रावश्यकता से बहुत कम साहित्यिक। इस कारण मावर्सवादी सभीक्षा-पद्धित साहित्य के भावात्मक श्रीर कलात्मक मूल्यों का निरूपण करने में सदैव पश्चात्पद रहती है।

यह समीक्षा-पद्धित किव की समस्त मानवीय चेतना का श्राकलन न करके केवल उसकी राजनीतिक चेतना का श्राकलन करती है। इसी कारण इसके निर्णय प्रायः श्रधूरे या एकांगी होते हैं। केवल राजनीतिक धरातल पर किसी भी किव की किवता नहीं परखी जा सकती, महान् किवयों की रचना तो श्रीर भी नहीं। फिर किसी काव्य की प्रेरणा के रूप में कौन सी वास्तविकता काम कर रही थी श्रीर उस पर किव की प्रतिक्रिया किस प्रकार की हुई है, ये प्रश्नकेवल समाज-शास्त्रीय श्राधार पर हल नहीं किये जा सकते। युग की परिस्थितियाँ श्रनेक वैषम्यों को लिये रहती हैं, युग की प्रगित कोई सीधी रेखा नहीं हुग्रा करती। उन समस्त वैषम्यों के बीच किव की चेतना श्रीर उसकी प्रवृत्तियों को समभना केवल किसी राजनीतिक या सामाजिक मतवाद के सहारे ही सम्भव नहीं।

यदि हमने किसी प्रकार किव या रचियता की प्रेरक परिस्थितियों और वास्तिविकता के प्रित उसकी प्रितिक्रिया को पूरी तरह समभ भी लिया, तो क्या इतना समभाना ही साहित्य-समीक्षा के लिए सब-कुछ है ? यह तो किव या काव्य की भूमिका-मात्र हुई, जो काव्य-समीक्षा का ग्रावश्यक ग्रंग होते हुए भी, सब-कुछ नहीं है। वास्तिविक काव्य-समीक्षा यहीं से ग्रारम्भ होती है, यद्यिप राजनीतिक मतवादी उसे यहीं समाप्त समभते हैं। उनकी दृष्टि में रचियता की राजनीतिक ग्रौर सामाजिक प्रगतिशीलता को समक्ष लेना ही साहित्य-समीक्षा का प्रमुख उद्देश्य है, जो कुछ श्रेष रह जाता है वह केवल काव्य का विधान-पक्ष, या टेकनीक है। किन्तु यह धारणा भ्रान्त है ग्रौर समीक्षकों की साहित्यिक परम्परा के प्रति उपेक्षा और श्रज्ञान की परिचायिका है। कदाचित् इसी श्रान्ति के कारण हिन्दी का मार्क्सवादी साहित्य इतना ग्रनगढ़, ग्रौर प्रभाव-हीन होता है।

किसी तत्त्व-ज्ञान में और वास्तविक कला में अन्तर होता है। हमने युग की प्रगतिशील वस्तुस्थित की एक बौद्धिक या विश्लेषगात्मक धारणा वना ली, इतने से ही किव और रचनाकार का उद्देश्य पूरा नहीं होता। उसके मार्ग में ये मोटी धारणाएँ और यह वौद्धिकता बाधक भी हो सकती है। उसे तो अपनी प्रेरणा जीवन की उर्वर भूमि से स्वतः प्राप्त करनी होगी, किसी माध्यम द्वारा नहीं। माध्यमों द्वारा वह रूखा-सूखा 'ज्ञान' प्राप्त कर सकता है, सरस और सहृदय अनुभूतियाँ नहीं। ऐसा व्यक्ति किसी पत्र-पत्रिका के लिए कोई लेख लिख सकता है, किसी मामिक जीवन-चित्र या काव्य की रचना नहीं कर सकता। हिन्दी का अधिकांश 'प्रगतिशील साहित्य' कदाचित् इसीलिए प्रचारात्मक निवन्धीं के रूप में पाया जाता है।

श्रीर श्रन्त में हम यह भी कहना चाहेंगे कि हमारे ऊपर कोई नया दर्शन या नई चिन्तन-प्रगाली भी नहीं लादी जा सकती । यह समभता निरी श्रान्ति है कि मार्क्स-दर्शन या मार्क्सीय विचार-पद्धित हमें जीवन की कोई श्रमुपम दृष्टि देती है श्रीर सत्य का सीधा साक्षात्कार कराती है । भारतीय तत्व-चिन्तन श्रीर विचार-विधियों को श्रपसारित करके उनके स्थान पर इस नई पद्धित को प्रतिष्ठित करना, भारतीय जन-गग्ग की सांस्कृतिक परम्परा का श्रपमान करना है । इसी जन-गग्ग की स्वस्थ चेतना श्रीर नैस्मिक वृद्धिमत्ता का इजहार करते जो नहीं थकते, वे ही यह विदेशी लबादा भारतीय जनता पर लादना चाहते हैं । जिस प्रकार किश्चियन धर्म की प्रलोमनकारिग्गी चादर हमें ग्रठा रहवीं श्रीर उन्नीसवीं शताब्दियों में भेंट की जा रही थी, उसी प्रकार घह मार्क्सवादी लवादा इस वीसवीं शताब्दी में लादा जा रहा है । जिस प्रकार भारतीय जनता उस परवश युग में भी उस चादर के मोह में नहीं पड़ी श्रीर उसे क्यों-का-त्यों लौटा दिया उसी प्रकार यह नया लवादा भी हमें उन्हें वापस कर देना है ।

कदाचित हम इस नए दार्शनिक खतरे को ठीक तरह से समक्ष नहीं पाए हैं। यह भी दर्शन या विज्ञान के नाम पर एक नया धर्म ही है जो हमारी जनता को भेंट किया जा रहा है। विशेषता यह है कि इस वार गुप्त या प्रच्छन्न रूप से यह हमारे सामने लाया गया है। पर यह भी पिश्चम की ग्रोर से पूर्वविजय की एक सांस्कृतिक योजना ही है। सवाल यह है कि हम इसे स्वीकार
करेंगे या नहीं। सबसे पहले हमें यह भ्रम दूर कर देना चाहिए कि यह
दर्शन ही एक-मात्र प्रगतिशीलता का पर्याय है ग्रौर इसके बिना हम
जहाँ-के-तहाँ रह जायेंगे। राष्ट्र ग्रौर जातियाँ किसी मतवाद के बल पर बड़ी
नहीं होतीं; वे बड़ी होती हैं ग्रपनी ग्रान्तरिक चेतना, सहानुभूति ग्रौर प्रयत्नों के
बल पर। किश्चयन धर्म भी हमें सभ्य बनाने का ही 'लक्षण' लेकर ग्राया था,
ग्रौर' मार्क्स दर्शन भी हमें समुन्नत ग्रौर प्रगतिशील बनाने का उद्देश्य लेकर
चला है। परन्तु जिस प्रकार हम किश्चयन धर्म के बिना भी धार्मिक ग्रौर
सभ्य बने रहे, उसी प्रकार मार्क्स-दर्शन के बिना दार्शनिक ग्रौर प्रगतिशील बने
रह सकते हैं, यदि हम ग्रपनी प्रगतिशील परम्परा को पहचान सकें ग्रौर ग्रपनी
दार्शनिक ग्रौर सांस्कृतिक विरासत के प्रति ईमानदार रह सकें। ऐसा न होने
पर एक छिछली ग्रौर क्षिणिक प्रगतिशीलता ही हमारे हाथ लगेगी।

जहाँ तक एक नई समीक्षा-पद्धित ग्रौर साहित्यिक चेतना का प्रक्त है, हमें यह स्वीकार करने में कोई आपित नहीं कि साहित्य के सामाजिक लक्ष्यों और उद्देश्यों का विज्ञापन करने वाली यह पद्धति साहित्य का बहुत-कुछ उपकार भी कर सकी है। उसने हमारे युवकों को एक नई तेजस्विता भी प्रदान की है स्रौर एक नया ब्रात्मवल भी दिया है। पर यह किस मूल्य पर हमें प्राप्त हुन्ना है? सबसे पहले इस नई पद्धति ने हमारी नई शिक्षित सन्तित को विशेष समाज-दर्शन श्रीर जीवन-दर्शन का प्रमुचर बना दिया है। इसके बाद ही उसने हमारी दृष्टि एक तात्कालिक सामाजिक समस्या पर केन्द्रित कर दी है। हम एक छोटी किन्तु मजबूत रस्सी से बाँधकर उक्त सामाजिक समस्या की खूँटी में जकड़ दिए गए हैं और अब हम किसी दूसरी श्रोर सिर उठाकर देख भी नहीं सकते। यही परवशता है जो हमें विदेशी शासन से स्वतन्त्र होते ही प्राप्त हुई है। ग्राज हमारे साहित्यिक मानदण्ड इसी खूँटी से बँधे होने के कारण श्रतिशय सीमित श्रीर संकीर्ण हो उठे हैं। हमारा सारा विचार-स्वातन्त्र्य खो गया है श्रीर हममें बड़े ग्रीर व्यापक विचारों को ग्रहरा करने की क्षमता नहीं रह गई है। विचारों का एक 'सरकारी महकमा' खुल गया है, जिसकी स्रोर सबकी टकटकी लगी रहती है।

आश्चर्य तो यह है कि हम विना इतनी परवशताएँ उठाए भी अपना और अपने साहित्य का कल्याए। कर सकते थे-और कर ही रहे थे। हम रवीन्द्र और शरच्चन्द्र, प्रेमचंद और प्रसाद की साहित्यिक परम्परा पर सिर उठाकर और

आथा नवाकर चल रहे थे और चले जा सकते थे। परन्तु हमने, न जाने क्यों, वह रास्ता पसन्द नहीं किया और दौड़ पड़े एक दूसरी ही पगडंडी की श्रोर। श्राज हिन्दी-साहित्य के इस प्रगतिवादी सम्प्रदाय में जो कलह श्रौर कशमकश चल रही है उसका मुख्य कारण एक पतली लीक में बहुत से श्रादिमयों का श्राकर रास्ता पाने की चेष्टा करना है।

हमें रवीन्द्र श्रीर प्रसाद, शरच्चन्द्र श्रीर प्रेमचंद की साहित्यिक परम्परा की श्रीर शुक्ल-शंली की समीक्षा को नवीन परिस्थितियों के श्रनुरूप श्रागे बढ़ाना है। हम किसी भी नए मतवाद या जान-द्वार की श्रवहेलना नहीं करते, परन्तु किसी को श्रांख मूँदकर मुक्ति-मार्ग मान लेने के भी हम पक्षपाती नहीं हैं। निश्चय ही हमारी यह प्रतिक्रिया हिन्दी-साहित्य के श्रन्तर्गत चलने वाले प्रगतिवादी श्रान्दोलन के प्रति है। रचनात्मक क्षेत्र में प्रसाद, निराला, प्रेमचंद श्रथवा पंत की भी तुलना के साहित्यिक की हम श्राज भी प्रतीक्षा कर रहे हैं। जो प्रतिभाएँ श्रौर व्यक्तित्व स्वाभाविक रूप से इनके पश्चात् श्राए, वे भी कदाचित् प्रगतिवाद के श्रांतशय बौद्धिक प्रभावों श्रौर समीक्षा की श्रसन्तुलित गतिविधियों के कारण विग्नान्त हो गए हैं।

हम यह नहीं कहते कि हमारा साहित्य पिछले वर्षों में भ्रागे नहीं बढ़ा, पर हमारा श्रनुमान है कि उसे जितना ग्रागे बढ़ना चाहिए था, जतना नहीं बढ़ा। हम यह भी नहीं कहते कि प्रगतिवादी समीक्षा ने हिन्दी को कुछ दिया ही नहीं। उसने दो वस्तुएँ मुख्य रूप से दी हैं। प्रथम यह कि काव्य-साहित्य का सम्बन्ध सामाजिक बास्तविकता से हैं, श्रौर बही साहित्य मूल्यवान है जो उक्त वास्त-विकता के प्रति सजग श्रौर संवेदनशील है। द्वितीय यह कि जो साहित्य सामा-जिक वास्तविकता से जितना ही दूर होगा, वह उतना ही काल्पिनक श्रौर प्रति-श्रियावादी कहा जायगा। न केवल सामाजिक दृष्टि से वह श्रनुपयोगी होगा, साहित्यिक दृष्टि से भी होन श्रौर हासोन्मुख होगा। इस प्रकार साहित्य के सौष्ठव-सम्बन्धी एक नई भापरेखा श्रौर एक नया दृष्टिकोगा इस पद्धित ने हमें दिया है जिसका उचित उपयोग हम करेंगे।

एक तीसरी समीक्षा-शैली भी, जिसका उल्लेख 'विशेषणात्मक' या 'मनी-विज्ञानिक'शैली के नाम से हम ऊपर कर आए हैं, हिन्दी में प्रचलित हो रही है। इसका मूलवर्ती मन्तव्य यह है कि साहित्य की सृष्टि व्यक्ति की वाह्य या सामा-जिक चेतना के आधार पर उतनी नहीं होती जितनी उसकी अव्यक्त या श्रंतरंग चेतना के आधार पर होती हैं। इस श्रंतरंग चेतना का दिश्लेषण प्रसिद्ध मनोवि लेयक सिगमंड फायड ने एक विशेष मतवाद के रूप में किया है। यद्यपि उसके विश्लेषण पर कितपय संशोधन श्रीर/ परिष्कार भी हुए हैं, परन्तु मुख्य तथ्य में श्रिधक परिवर्तन नहीं हुआ। वह मुख्य तथ्य यह है कि मानव का मूल या श्रादि-जात मानस ही वह श्राधारभूत सत्ता है जिस पर व्यक्ति की शेशवा-वस्था से श्रनेक प्रतिरोधी संस्कार पड़ते हैं श्रीर कुण्ठाएँ बनती हैं। सामाजिक जीवन में वे कुण्ठाएँ बुद्धि द्वारा शासित रहती हैं, किन्तु स्वप्नावस्था में वे विद्रोह करती हैं श्रीर इच्छा-तृष्ति का मार्ग निकालती हैं। साहित्य में भी यह इच्छा-तृष्ति की प्रक्रिया चला करती हैं, विशेषकर काव्य श्रीर कल्पना-प्रधान साहित्य में। काव्य की समस्त रूप-सृष्टि इस मूलभूत इच्छा-तृष्ति का ही एक प्रच्छन्न प्रकार है।

स्पष्ट है कि यह सिद्धान्त काव्य-साहित्य की उत्पत्ति-प्रिक्रिया का निर्देश करता है, श्रौर विभिन्न साहित्यिक कृतियों की मूलभूत प्रेरणाश्रों का विश्लेषण करता है, परन्तु यह किसी साहित्यिक कृति के उत्कर्षापकर्ष का निर्णय करने का दावा नहीं करता । इसके लिए तो हमें साहित्यिक प्रतिमान ही काम में लाने होंगे । जिस प्रकार हम ऊपर निर्देश कर चुके है कि समीक्षा की प्रगतिवादी शैली श्रपने में पूर्ण नहीं है श्रौर उसे साहित्यिक परम्परा श्रौर साहित्यिक समीक्षा-विधियों से मिलाक्र ही उपयोग में लाया जा सकता है, उसी प्रकार यह विश्लेष्णात्मक पद्धित भी साहित्य के स्वरूप श्रौर विशेषकर उसकी रचना-प्रक्रिया को समभने का साधन-मात्र हैं।

यदि हम इन प्रगतिवादी और विक्लेषिणात्मक समीक्षा-शैलियों को एक दूसरे की तुलना में लाकर रखें तो देखेंगे कि ये एक अर्थ में एक-दूसरे की विरोधी धारणाओं को उपस्थित करती हैं, किन्तु दूसरे अर्थ में ये एक-दूसरे से पृथक् और अविरुद्ध भी हैं। प्रगतिवादी या समाज-शास्त्रीय पद्धित सामाजिक गितिशीलता के प्रति किव की सचेतन प्रतिक्रिया को व्यक्त करती है, जब कि मनोविश्लेषण पद्धित रचना की अंतरंग प्रतिक्रिया का विवेचन करती है। इस दृष्टि से दोनों के अनुशीलन-क्षेत्र एक-दूसरे से भिन्न होने के कारण अविरोधी भी कहे जा सकते हैं।

परन्तु जब ये दोनों पद्धितयाँ साहित्य की सर्वागीरा व्याख्या और मूल्यांकन करने का बीड़ा उठाती है तब एक-दूसरे के विरोध में आ पड़ती है। तभी ये असम्बद्ध और विरोधिनी प्रतीत होने लगती है और इनका यथार्थ उपयोग हमारी समक्त के बाहर चला जाता है। इन मतवादों की अपनी-अपनी सीमा के वाहर जाकर सर्वग्राही बनने की प्रवृत्ति को ही लक्ष्य करके हमने 'आधुनिक साहित्य' की भूमिका में लिखा था कि "ये विज्ञान, अपनी-अपनी जगह काम करें, साहित्य

की निर्माण-प्रिक्या को ( अपनी-अपनी दृष्टि से ) समभाने की चेष्टा करें, पर साहित्य की गतिविधि को अपने मतवाद का शिकार न बनायें, उसे स्वतन्त्र रूप से फूलने-फलने का अवसर दें।" और इसी तथ्य को हम यहाँ फिर से पूरे आग्रह के साथ दोहराना चाहते हैं।

कदाचित साहित्य की इन्हीं मतयादी समीक्षा-शैलियों से अबकर कतिपय समीक्षकों ने एक नितान्त नई जैली को ग्रपनाया है जिसमें वे किसी भी साहि-त्यिक, सामाजिक ग्रथवा मनोविज्ञानिक परम्परा या विचार-पद्धति का ग्राश्रेय न लेकर रचना के सम्बन्ध में अत्यन्त स्वतन्त्र और वैयक्तिक भावना व्यक्त करते हैं। इसे ही हमने ऊपर व्यक्तिमुखी, भावात्मक या प्रभावाभिव्यंजक शैली कहा है। इस जीली का एक-मात्र गुरा यह है कि यह समीक्षक की निष्पक्ष भावना या रुचि का उद्घाटन करती है श्रीर किसी भी सँद्धान्तिक उलभन में पाठक को नहीं डालती । परन्तु यह पद्धति, सब-कुछ होने पर भी, एक नकारात्मक पद्धति ही ठहरती है। यह पाठक के सामने कोई दृष्टिकोएा या ग्राधारभूत तथ्य नहीं रखती । यह समीक्षा, ग्रतिशय स्वतन्त्र होने के कारए। एक नई रचना का ही स्वरूप ले लेती है और वैसी अवस्था में इसे समीक्षा कहना भी कठिन हो जाता है। प्रधिक विचार पूर्वक देखने पर इस प्रकार की समीक्षा में एक मूलभूत ग्रसं-गित भी दीख पड़ती है। दो-तीन या ग्रधिक रचनाग्रों के प्रति उसके मन्तव्य इतने एक-से होते हैं कि पाठक को समीक्षक की बात समक्रने के लिए अपनी श्रीर से उसकी समीक्षा करना श्रावश्यक हो जाता है। इस प्रकार पाठक तो समीक्षक वन जाता है और समीक्षक केवल पाठच रहता है।

उपर के संक्षिप्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि साहित्य की समाज-शास्त्रीय, मनोविज्ञानिक ग्रथवा प्रभावाभिष्यंज्ञक व्याख्याएँ ग्रौर समीक्षा-शिलयाँ ग्रयने में पूर्ण नहीं हैं। उनकी सार्थकता साहित्यिक समीक्षा-पद्धित से मिलकर काम करने में ही है। हमारी साहित्यिक समीक्षा-पद्धित निरन्तर विकासशील होगी ग्रौर वह ग्रन्य शैलियों या मतवादों द्वारा प्रस्तुत की गई नई विशेषताग्रों या नवीन ज्ञान का समुचित उपयोग करेगी। परन्तु ऐसा करती हुई वह ग्रपनी परम्परा को छोड़ नहीं देगी, ग्रौर न पूर्णतः नई कहलाने के लिए विदेशी जीवन-दर्शनों ग्रौर विचार-पद्धितयों का ग्रांख मूंदकर ग्रमुसरण करेगी। सम्भव हैं इस प्रशस्त पथ पर चलते हुए वह नवीनता की प्रगित में पिछंड़ जाय, पर इससे ग्रधिक हानि नहीं होने की। यह भी सम्भव हैं कि परम्परा का ग्रनु-सरण करने के कारण साहित्यिक मूल्यांकन में छोटो-मोटो भ्रान्तियाँ भी हो, जायें ग्रौर वृष्टि उतनी साफ न रहे, जितनी नए मार्ग पर चलने वाले नव्य द्रष्टा

की होती हैं। फिर भी न्यापक, अनुभूत और निरापद होने की दृष्टि से यही शैली सर्वाधिक उपादेय है।

हमें यह देखकर प्रसन्नता हुई कि प्रस्तुत पुस्तक 'साहित्य-विवेचन' में इसी साहित्यिक समीक्षा-शैली का व्यवहार हुआ है, जिससे यह पुस्तक किसी भी अति-वादी दृष्टि या भतवाद से ऊपर रहकर उनका सम्यक् उपयोग करने में स्वतन्त्र रह सकी है। कहीं, किसी विशेष कवि या लेखक के प्रति, कोई ग्रतिरंजित विचार या निर्एाय स्रा गया हो, यह स्रसम्भव नहीं । यह भी सम्भव है कि समीक्षा की समाज-शास्त्रीय या मनोविज्ञानिक विधियों का उपयोग करने पर कुछ श्रधिक सारपूर्ण विवरण भ्रौर म्राकर्षक तथ्य प्रस्तुत किये जा सकते थे। किन्तु तब यह विसम्भावना भी बनी रहती कि पुस्तक के अनेक निर्एाय साहित्यिक वृष्टि से श्रधिक संशयास्पद हो जाते । वर्तमान रूप में यह पुस्तक साहित्य के विभिन्न रूपों पर ग्रच्छा प्रकाश डालती है ग्रौर हिन्दी के विविध काव्याङ्गों के विकास-क्रम का एक व्यवस्थित विवररा भी उपस्थित करती है। हम निस्तंकीच कह सकते हैं कि ग्रपने विषय की उपलब्ध हिन्दी-पुस्तकों से यह किसी प्रकार पीछे नहीं है, बल्कि इसमें कई नए विषय और उनकी नवीन व्याख्याएँ भी प्राप्त होती हैं। इसका विवेचन गम्भीर है, इसकी व्याख्याएँ सन्तुलित हैं, ख्रौर इसकी भाषा-शैली प्रौढ़ श्रौर परिष्कृत है। पुस्तक हिन्दी के प्रत्येक विद्यार्थी के काम की है। श्रतएव हम श्राशा करते हैं कि इसका हिन्दी-संसार में उचित स्वागत श्रौर सम्मान होगा।

सागर-विश्वविद्यालय } १३ जुलाई, ५२

नन्ददुलारे बाजपेयी

## निवेदन

राष्ट्र-भाषा हिन्दी के इस उन्नयन काल में साहित्य के अन्य अंगों के समान समालोचना के दोत्र में भी पर्याप्त प्रगति हुई है। किन्तु इधर जो भी साहित्य निकला, उसमें या तो विभिन्न विश्वविद्यालयों के रिसर्च-स्कालरों द्वारा की जाने वाली शोध के प्रनथ हैं और या विलक्कल ही परीक्षाओं के दृष्टिकोण से लिखी गई छात्रोपयोगी पुस्तकें। इसके अतिरिक्त कुछ स्फुट संकलन-प्रनथ भी निकले हैं। जो हमारी प्रगति के परिचायक हैं।

यद्यपि आलोचना के प्रमुख सिद्धान्तों पर प्रकाश डालने वाली पुस्तकें हिन्दी में पर्याप्त हैं तथापि उनमें ऐसी बहुत कम हैं, जिनमें साहित्य-समालोचन के सिद्धान्तों का समीचीन अध्ययन होने के साथ-साथ उसकी प्रमुख आलोच्य विधाओं का तटस्थ दृष्टिकोण से लिखा गया संचित्र इतिहास भी हो। इसी अभाव को अनुभव करके हमने प्रस्तुत पुस्तक में इस बात का पूर्ण प्रयत्न किया है कि हिन्दी-साहित्य के प्रमुख आंगों का शास्त्रीय और सद्धान्तिक विवेचन होने के साथ-साथ तत्तद्विपयक संचिप्त इतिहासिक अनुशीलन भी हो। अभी तक जितनी भी ऐसी पुस्तकें हमारी दृष्टि में आई हैं अधिकांशतः उनमें साहित्य के केवल सद्धान्तिक पच्च को ही प्रस्तुत किया गया है और वे पर्याप्त विस्तृत और गुरु-गम्भीर भी हो गई हैं।

प्रस्तुत पुस्तक इसी दिशा में किया गया एक विनम्न किन्तु ठोस प्रयास है। हमने यथासम्भव हिन्दी-साहित्य और उससे सम्बन्धित विविध कला-पन्नों की शास्त्रीय उपादेयता सिद्ध करके उनका संन्निप्त अध्ययन भी काल-क्रम से उपस्थित करने की चेष्टा की है। इसकी शैली इतनी सरस है कि हिन्दी-साहित्य से रुचि रखने वाला साधारण-से-साधारण पाठक भी इस पुस्तक के साध्यम द्वारा हिन्दी-साहित्य और उसकी प्रमुख विधाओं का सर्वांगीण परिचय प्राप्त कर सकेगा, ऐसा हमारा हढ़ विश्वास है। इस पुस्तक के लिखने में हमें जिन पुस्तकों तथा पत्र-पत्रिकाओं से प्रत्यच्च या परोच्च हप में जो महायता उपलब्ध हुई है, उसके लिए हम उनके लेखकों तथा सम्यादकों का चिनन्न प्याभार स्वीकार करते हैं। साथ ही हम प्राचार्य थीं हरिद्त शास्त्री, श्री परमानन्द शास्त्री प्रीर श्री पद्मसिह शर्मा 'कमलेश' को भी नहीं भुला सकते. जिन्होंने इस पुस्तक के लेखन के दिनों में प्राप्त प्रकेष उपयोगी परामणी से हमें लाभान्त्रित किया है।

इस प्रसंग में हम उत्तर प्रदेश-सरकार के भी हार्दिक आभारी हैं। जिसने पुस्तक की पाग्युनिषि को ही पुर्म्कृत करके हमारा उत्साह पढ़ाया। आत्माराम एएड संस दिल्ली के उदारमना संचालक श्री रामलाल पुरी के सीजन्य को भी नहीं गुलाया जा सकता, जिन्होंने पुरस्कार-घोषणा के तुरन्त बाद हो पुस्तक के सुक्षिप्य प्रकाशन की ज्यवस्था कर दी।

पुस्तक के मुद्रण के लिए हिन्दी प्रिटिंग प्रेस दिन्ती के उत्पादी कार्य-व्यवस्थापक श्री स्थामसुन्दर गर्ग प्रीर उनके कर्मठ साथी इसिल्ए हमारे धन्यवाद के पात्र हैं कि उन्होंने इस भोषण गर्मी में केवन १४ दिन में ही इस विशाल पुस्तक का मुद्रण समाप्त कर दिया।

३१७१, हाथीखाना } पहाड़ी धीरज, दिल्ली ६ ्लेमचन्द्र 'सुमन' योगेन्द्रसुमार मल्लिक साहित्य

**?---**\*c

साहित्य की परिभाषा १, साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व ८, साहित्य तथा विज्ञान ६, साहित्य के प्रेरणा-स्रोत १०, साहित्य के फल १४, साहित्य तथा समाज १६, साहित्य तथा जातीयता १८ पाश्चात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ २२, साहित्य तथा काल की प्रकृति २३, साहित्य में नैतिकता २६, भारतीय दृष्टिकोण २८, साहित्य श्रीर रस ३०, साहित्य में रौली का प्रश्न ४२, साहित्य का श्रध्ययन ४७, साहित्य के विविध रूप ५०।

कविता

<u> ४१---१४</u>२

पद्य तथा गद्य ५१, कविता का लक्ष्ण ५२, कविता क्या है १ ५४, छुन्द, लय तथा कविता ५६, किवता के दो पक्ष ५७, कविता में सत्य ६५, किवता में श्रलंकारों का स्थान ६७, किवता तथा संगीत ७०, किवता के भेद ७२, भाव-प्रधान तथा विषय-प्रधान किवता का स्थन्तर ७२, प्रवन्ध्र काव्य के विविध रूप ७६, भारतीय महाकाव्य ६०, खरड-काव्य ६१, मुक्तक-काव्य ६४, प्रगीत-काव्य ६४, प्रगीत-काव्य ६४, साहित्यक गीतों में प्रकृति-चित्रण १०३, रहस्यवाद १०६, छायावाद ११४, प्रगतिवाद १२२, भारतीय गीति-काव्य की परम्परा १२८, हिन्दी के गीति-काव्यकार १३०।

उपन्यास

239---824

उपन्यास का प्रादुर्भाव १५३, उपन्यास शब्द की व्याख्या और परि-भाषा १५४, उपन्यास के तत्त्व १५६, उपन्यासों के प्रकार १७३, उपन्यास तथा कविता १७६, उपन्यास और इतिहास १७७, हिन्दी-उपन्यास का विकास १७८, हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार १८०, पाश्चात्य उपन्यास १८६।

कहानी

१६६ - २१७

परिभाषा १६६, कहानी के तत्त्व १६८, कहानी का ध्येय २०५, कहानी का प्रारम्भ ग्रीर ग्रन्त २०६, कहानी के स्वरूप तथा कहानी के ढग २०७, कहानी ग्रीर उपन्यास २०८, भारत का प्राचीन कहानी-साहित्य २०६, हिन्दी-कहानी का विकास २१०, हिन्दी के कुळ सद्धीप कहानी-लेलक-समीज्ञाः २१२ पाश्चास्य कथा साहित्य २१६ । नाटक २१≈—२६३

ब्युत्यसि श्रीर परिभाषा २१८, नाटक का शेव माहिता में संस्थाप २१८, नाटक का महत्त्व २१६, नाटक के तत्त्व २२०, नाटक का उद्देश्य २३४, भारतीय दक्षिक्षेण २३५, धाकिनय तथा रंगमंत्र २३६, स्वक के भेद २३६, नारतीय नाटक २८८, हिन्दी नाटक २५१, पाश्चालय नाटक २५१, हिन्दी-एकाकी २६४, स्मर्भच २६७।

नियम्थ

नियम्भ को कसीटी २००, नियम शब्द का सभे छीर परिनाम २००,

नियम्भ की महत्ता २०१, छोनस्यक्ति का एक प्रकार २०१, नियम्भ,

प्राक्ष्यासिक्ता स्त्रीर प्रणीत-क स्य २०२, नियम्भ के प्रकार २०४,

नियम्बी का विकास : पादियम में २०६, हिन्दी साहित्य में नियम्भी
का विकास २०२, हिन्दी के कुछ प्रमुख नियमकार : एक

ममीला २८४।

गद्य-गीत व्याप्त-१८६ गद्य-गीत का स्थान २८८, स्वरूप २८८, प्रमुख तस्य २८६, ४४-गीत का विकास २६०, हिन्दी के कुछ गद्य-गीत-लेखक : एक महीसा २६१

जीवनी: श्वात्म-कथा: संस्मरण २६७—३०१ साहित्य की विधा २६७, विकास२६७, द्विनेदी-पुन में जीवनियाँ २६८, श्वात्म-कथा २६६, संस्मरण ३०१।

रेखा-चित्र: स्केच इटर्—३०७ परिभाषा २०२, उपादेयता २०२, कला-विभाग २०३, माधना का पथ २०३, कला में उसकी सत्ता २०३, रेखा-चित्रों के प्रकार २०४, हिन्दी में रेखा-चित्र ३०५।

रिपोर्ताज ३०८—३११ •युत्पत्ति ३०८, इतिहास ३०८, कला श्रीर उद्देशय ३०६, दिन्दी म रिपोर्ताज ३१०।

समालोचना ३१२—३३६

समालोचना शब्द का अर्थ ३१२, आलोचना की हानियाँ और लाभ ३१२, आलोचक के आवश्यक गुण ३१६, आलोचना के प्रकार ३१७, समालोचना का उद्देश्य ३३१, भारतीय आलोचना-साहित्य ३३१, हिन्दी का आलोचना-साहित्य ३३२।

नामानुक्रमणिका अध्ययन-सामग

३३७—३४७ ३४६—३**४**१ एक

साहित्य

#### १. साहित्य की परिभाषा

साहित्य क्या है ? इस प्रश्न पर शताब्दियों से विचार होता ह्या रहा है, ह्योर इसी प्रश्न के उत्तर में साहित्य की संज्ञा निरूपित करने की ह्यानेकानेक चेष्ठाएँ की गई हैं। यदि ह्याज हम इन परिभापाद्यों ह्योर लच्चणों को यहाँ एकतित करने का प्रयत्न करें तो निश्चय ही हम उनसे किसी भी एक निश्चय पर पहुँचने में इ्यसमर्थ होंगे। प्रथम तो किसी भी चस्तु का चरम इत्रीर निर्म्यन्त परिचय देना कठिन ही नहीं ह्यपितु ह्यसम्भव भी है; दूसरे साहित्य तो ब्रजस वैचिन्य का स्रोत है, ह्योर इसी कारण जब उसे किसी परिभाषा के ब्रग्तर्गत वाँधने का प्रयत्न किया जाता है तो उस वैचिन्य के कुछ द्यंश को ग्रह्ण किया जाता है। किन्तु मनुष्य का प्रयास कभी समाप्त नहीं, होता, उसकी ऐक्यान्वेषी प्रवृत्ति इस सम्पूर्ण वैचिन्य में भी न्याप्त एकत्व का निरन्तर द्यन्वेपण करती ह्याई है। ब्रतः द्यतीत ह्यौर वर्तमान दोनों ही कालों में साहित्य की द्यनिक वैयाकरिणक, दार्शनिक द्यौर साहित्यक परिभापाएँ की गई हैं, जिनमें से कुछ का परिचय देना यहाँ इसमृंतत न होगा। राजरोखर ने साहित्य की न्याख्या इस प्रकार की है:

शब्दार्थयोर्यथावत्सहभावेन विधा साहित्य विद्या।

स्रर्थात् शब्द स्त्रीर स्त्रर्थ के यथायोग्न्य सहयोग वाली विधा साहित्य विद्या है। 'शब्द कल्पद्रुम' में श्लोकमंय ग्रन्थ को साहित्य कहा गया है:

मनुष्यकृतश्लोकमय प्रन्थ विशेपः साहित्यम् । इसी प्रकार अन्यत्र कहा गया है:

तुल्य त्रदेकिक यान्वियत्वम् वृद्धिविशेपविषयित्वम् वा साहित्यम् । कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर् ने साहित्य शब्द की धातुगत व्याख्या करते हुए साहित्य की परिभापा इस प्रकार् की है:

सहित शब्द से साहित्य के मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भाव भाव का, भाषा भाषा का, प्रन्थ प्रन्थ का ही मिलन नहीं है; वित्क मनुष्य के साथ मनुष्य का, अतीत के साथ वर्तमान का, दूर के साथ निकट का अत्यन्त अन्तरङ्ग मिलन भी है जो कि साहित्य के अतिरिक्त अन्य से सम्भव नहीं है।

हेनरी हडसन लिखता है: "It is fundamentally an expression of life through the medium of language." (साहित्य मृलतः भाषा के माध्यम द्वारा जीवन की अभिन्यक्ति है।)

साहित्य तथा काञ्य - इससे पूर्व कि हम साहित्य का लच्चण निरूपित करें ग्रथवा उसके स्वरूप-निर्घारण का प्रयत्न करें, यहाँ यह होगा कि हम साहित्य शब्द की परिधि ग्रीर स्तेत्र से ग्रवगत होकर साहित्य तथा काव्य शब्द का सम्बन्ध भी जान लें। स्राज हमारी वोल-चाल में साहित्य शब्द एक व्यापक ग्रर्थ का परिचायक हो चुका है, ग्रीर उनके ग्रन्तर्गत सम्पूर्ण वाङ्मय को ग्रहीत किया जाता है। दर्शन, भृगोल, ज्योतिप तथा स्रर्थशास्त्र इत्यादि विपयों पर लिखित सम्पूर्ण सामग्री स्राज साहित्य समभी जाती है। यहाँ तक ही नहीं,प्रत्येक विज्ञाप्य वस्तु का विज्ञापन ग्रौर न्यायालय से सम्बन्धित सुचना-पत्र भी साहित्य माना जाता है। जिस प्रकार ग्रंग्रेजी शब्द लिट्टेचर ( Literature ) का प्रयोग साधारण बोल-चाल में ग्रज्ञरों ((Letters) में ग्रायोजित प्रत्येक सामग्री के लिए किया जाता है उसी प्रकार हिन्दी में भी साहित्य शब्द ब्यापक ग्रार्थ को ध्वनित करता है। परन्तु साहित्य-शास्त्र का विद्यार्थां साहित्य शब्द को वाङ्मय का द्योतक न समफकर उससे एक विशिष्ट ग्रथं को ग्रह्मा करता है। साहित्य-शास्त्र का विद्यार्थी साहित्य के ग्रन्तर्गत केवल उसी लिखित सामग्री को ग्रहण करता है जो कि प्रथम तो विषय की दृष्टि से किसी एक विशिष्ट वर्ग या श्रे ग्री से सम्बन्धित न होकर मानव-मात्र की रुचि से सम्यन्धित हो और दूसरे यह कि वह ब्रानन्दपद तथा कलात्मक हो। इस ब्राथ में गरीत माहित्य शब्द ही वास्तविक साहित्य का परिचायक है, ख्रीर इसी बास्त-विक साहित्य के लिए ही काव्य शब्द का प्रयोग किया जाता है। साहित्य शब्द के मंकीग्रं यथं के यन्तर्गत इस मनुष्य की केवल वीदिक तुष्टि तथा ज्ञान-प्राप्ति की दच्छा को पूर्ण करने वाली पुम्तकों को अहग् नहीं करने, हम केवल उसे ही माहित्य समभते तथा मानते हैं जो कि मनुष्य के जीवन को सरस, सुखी तथा मुन्दर बनाने का प्रयम्न करता है। साहित्य के इस ग्रार्थ का परिचायक काव्य शब्द र्श है। सिद्धान्त-प्रतिपादन या वस्तु-परिगण्न-सम्बन्धी मानव की वीदिक तुष्टि के निए लिको गई नामग्री केयल मनुष्य की ज्ञान-प्राप्ति का माधन है, यह उसके इत्य को स्माप्नावित नहीं कर सकती, इसी कारण जान-प्राप्ति के सम्पूर्ण विषय

शास्त्रं (Science) के अन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं।

कान्य तथा कियता—हम पहले लिख आए हैं कि साहित्य शन्द में वास्तविक अर्थ का परिचायक कान्य शन्द है; वास्तव में मिन्न-मिन्न कान्य-कृतियें का समष्टि-संग्रह ही साहित्य है। इस प्रकार संग्रह रूप में जो साहित्य है मूल रूप में वही कान्य है। (संस्कृत में कान्य शन्द से गद्य, पद्य तथा चम्पू का वोध होते हैं, किन्तु आज हम उसको प्राचीन अर्थ से किञ्चित विस्तृत अर्थ में प्रयुक्त करते हैं, और उसे सम्पूर्ण साहित्य का पर्यायवांची मानते हैं। इस प्रकार जो साहित्य का लच्चा है वहीं कान्य का लच्चा माना जायुगा। किवता, कहानी, उपन्यास तथा नाटक आदि सब कान्य के अंग हैं। कुछ लोग केवल किवता के अथ में ही कान्य शन्द का प्रयोग करते हैं, परन्तु इस प्रकार का प्रयोग भ्रामक तथा अशुद्ध है। क्योंकि किवता तो केवल कान्य का ही एक अंग है, और जिस प्रकार साहित्य शन्द किया जाता है, किसी अङ्ग विशेष के लिए नहीं; उसी प्रकार कान्य शन्द साहित्य के विभिन्न रूपों का परिचायक है, केवल किवता का नहीं।

साहित्य का लच्च्या—ऊपर हम काव्य के विभिन्न लच्च्यों में से कुछ लच्च्य दे आए हैं। परन्तु वास्तविकता तो यह है कि साहित्य का एक निश्चित लच्च्या निर्धारित कर देना अत्यन्त कठिन है। मनुष्य के सम्पूर्ण भाव-जगत् से सम्बन्धित और उसकी विनिध अनुभूतियों की अभिव्यक्ति के इस महान् साधन को किश्चित शब्दों में बाँध देना क्या सरल हो सकता है १ हमारे प्राचीन आचायों ने साहित्य का लच्च्या निर्धारित करने से पूर्व उसकी आत्मा की खोज की, और अपनी विशिष्ट समीच्चा-पद्धित के अनुसार मानव-हृद्य में सुख तथा आह्लाद की उत्पत्ति करने वाले उस तत्त्व के अनुसार मानव-हृद्य में सुख तथा आह्लाद की अत्यत्ति करने वाले उस तत्त्व के अनुसार मानव-हृद्य में सुख तथा आह्लाद की आत्मा के रूप में स्वीकार कर सकें। शब्द तथा अर्थ को काव्य का शरीर मानते हुए समीच्कों का यह वर्ग परिणाम पर पहुँचकर दो विभिन्न दलों में वँट जाता है। एक दल ने तो आत्मा का अन्वेषण करते हुए रस को काव्य की आत्मा माना और दूसरे दल ने आत्मा के अन्वेषण में काव्य के शरीर को ही आत्मा मान लिया। भरत मुनि तथा आचार्य विश्वनाथ रस को काव्य की आत्मा स्वीकार करते हैं; दर्खी, मामह तथा हिन्दी में आचार्य केशवदास अलकारों को काव्य की आत्मा मानते हैं। आचार्य केशवदास ने कहा है:

जदिष सुजाति सुलत्त्रणी, सुवरन सरस सुवृत्त ।
भूत्रण बितु निहं राजई, कविता, विनिना, मित्त॥
भाषा भावाभिन्यक्ति का साधन है और श्रंलंकार भाषा के शृङ्कार के साधन

हैं, परन्तु स्वामाविक सौन्दर्य ग्रालंकारों की ग्रापेक्ता नहीं रखता । ग्रालंकारों को काल्य की ग्रात्मा स्वीकार करने वाले ग्राचार्य काल्य के मूल तत्व-भाव-को भुला देते हैं, ग्रीर उसकी ग्राभिव्यक्ति के साधन-भाषा को ही ग्राधिक महत्त्व देते हैं। ग्राचार्यों का एक तीमरा वर्ग वकोक्ति को ही काल्य की ग्रात्मा स्वीकार करता है। बकोक्ति—वात को कलात्मक ढंग से घुमाव-फिराव के साथ कहना—भी एक प्रकार से भावाभिव्यक्ति का ही ढंग है। ध्वनि-सम्प्रदाय के विद्वान् रस की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी उक्ति के ढंग पर ही ग्राधिक ध्यान देते हैं। वास्तव में ग्रालंकार, वक्रोक्ति, ध्वनि, रीति इत्यादि सभी उक्ति के सीन्दर्य को ग्रान्त्य वनाने के साधन हैं, उसकी ग्रात्मा नहीं। हाँ, इन सभी ग्राचार्यों ने काल्य में रस की महत्ता को स्वीकार ग्रावश्य किया है। वास्तव में ग्रालोकिक ग्रानन्द तथा ग्राह्लाद का उत्पादक रस ही काल्य की ग्रात्मा है।

इन विभिन्न विचार-धाराओं से प्रभावित होकर अनेक आचायों ने साहित्य की विविध परिभाषाएँ की हैं। इनमें 'काव्य-प्रकाश' के रचियता मम्मटाचार्य, 'साहित्य-दर्पण'-कार आचार्य विश्वनाथ और 'रस-गंगाधर' के कर्ता परिडतराज जगन्नाथ मुख्य हैं। यहाँ इन सबके द्वारा प्रस्तुत विभिन्न परिभाषाओं पर विचार कर लेना अनुचित न होगा। 'काव्य-प्रकाश' के रचिता मम्मटाचार्य ने निर्दोष, सगुण तथा अलंकारयुक्त रचना को काव्य माना है:) तहोषो शब्दार्थों सगुणवानलंकृतो पुनः क्वापि।

पहले तो इस परिभाषा में भाव पन्न की अपेन्ना कला पन्न पर अधिक वल दिया गया है, दूसरे किसी उच्च कोटि की रचना का सर्वथा दोष-रहित हो सकना कटिन ही नहीं, अपित असम्भव भी है। इस प्रकार जहाँ यह परिभाषा संकुचित है वहाँ अपूर्ण और अस्पष्ट भी है।

श्राचार्य विश्वनाथ ने रम को काव्य की श्रारमा स्वीकार करते हुए रसात्मक नाक्य को काव्य कहा है: बाक्यं रसात्मकं काव्यम् । रस द्वारा भाव पंत्र श्रीर नाक्य हारा कला पन्न की शहण करके श्राचार्य ने एक श्रारयन्त सरल तथा सुबोध लच्नण् निर्यास्ति करने का प्रयन्न किया है। परन्तु साधारण-जन के लिए 'रस' शब्द का श्रार्थ नमकता श्रावट्य ही कठिन है।

'स्त गंगाधर' के कर्ना (पिर्ट्टित्स्व जगन्नाथ समगीय अर्थ के बतलाने वाले पास्य को काव्य मानते हैं। समगीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । जिनके ज्ञान ने अर्लाकिक ज्ञानन्द की प्राप्ति हो, वही समगीय अर्थ है। अर्लाकिक ज्ञानन्द की प्राप्ति हो, वही समगीय अर्थ है। अर्लाकिक ज्ञानन्द की प्राप्ति अर्थ-स्वना ने ही नहीं हो जिले, दिक उम लालिक मूर्ण शब्द ने या पदावली ने प्राप्त अर्थ के ज्ञान की

मुग्धता के फलस्वरूप हृदय में एक ऐसे आनन्द की सृष्टि होती है जिसमें निमग्न होकर हम अपने-आपको, अपने संसार को भूल जाते हैं। वही आनन्द काव्य का रस है, और काव्य में उस रस की प्रमुखता ही आचार्य विश्वनाथ और पिरडत-राज जगन्नाथ ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार स्वीकार की है।

पाश्चात्य दृष्टिकोगा—पाश्चात्य ग्राचायों ने काव्य में निम्न लिखित तत्त्वों की ग्रावश्यकता को स्वीकार करके उन्हीं के ग्रानुसार साहित्य के लच्चण निर्धारित किये हैं :-(क) कल्पना-तत्त्व (स) बुद्धि-तत्त्व (ग) भाव-तत्त्व तथा (घ) शैली-तत्त्व।

इन विभिन्न तत्त्वों के अर्थ को हृदयंगम करने के लिए इन पर विस्तार-पूर्वक विचार कर लेना चाहिए।

(क) कल्पना-तत्त्व (Element of Imagination): कल्पना शब्द संस्कृत की क्लूप धातु से बना है, जिसका श्रर्थ निर्माण या स्रष्टि करना है। श्रंप्रेजी में कलाना का पयाय इमेजिनेशन (Imagination) है, श्रीर इसका निर्माण इमेज (Image) शब्द से हुआ है, जिसका अर्थ है मन में धारणा करना। कल्पना द्वारा कलाकार या कि अप्रत्यन्त तथा अपूर्ण वस्तुओं को भी बिन्तित्र कर देता है, श्रीर इसी शक्ति के द्वारा वह श्रपनी कृति में उन्हीं चित्रों को भी बिन्तित्र कर देता है, श्रीर इसी शक्ति के द्वारा वह श्रपनी कृति में उन्हीं चित्रों को भी कल्पना का श्राश्रय लेकर कि उन्हें श्रमाधारण बना देता है, श्रीर रस-हीन तथा श्रुष्क वस्तुओं एवं घटनाओं को वह पाठक के सम्मुख अपनी कल्पना-शक्ति के द्वारा इस रूप में प्रस्तुत करता है कि उसका हृदय तरंगान्वित होकर रसाप्लावित हो जाता है। कल्पना ही किव की सजन-शक्ति है श्रीर इसी के बल पर वह ब्रह्म की स्रष्टि का पुनर्निर्माण कर सकता है। कल्पना-सम्पन्न होने के कारण ही किव भविष्य-द्रष्टा कहलाता है, क्योंकि उसी के बल पर वह मूत और भविष्य के चित्रों को भी अपनी रचनाओं में उपस्थित कर सकता है।

(ख) दुद्धि-तत्त्व (Intellectual Element): बुद्धि-तत्त्व में विचार की प्रधानता होती है। कलाकार की रचना का एक विशिष्ट उद्देश्य होता है, वह उत्तके द्वारा अपने पाठकों को एक विशिष्ट सन्देश देना चाहता है। इस विशिष्ट सन्देश तथा उद्देश्य के प्रतिपादन के हेतु वह काव्य के माध्यम से अपने विशिष्ट विचारों की अभिन्यिक करता है, यह विचार ही साहित्य में बुद्धि-तत्त्व कहलाते हैं। साहित्य में कलाकार अपने दृष्टिकोण के अनुसार जीवन की व्याख्या करता है, और विश्व के चिरन्तन तथा महान् सत्य की अभिन्यिक्त करता है, इस अभिन्यिक्त में ही वह

श्रपने दार्शनिक विचारों की स्थापना करता हुआ बुद्धि-तस्य की पुष्टि करता है। परन्तु साहित्यकार के विचार और उसका दर्शन दार्शनिकों के विचारों तथा श्रादशों की श्रपेक्ता श्रिक स्थायी तथा प्रभावोत्पादक होते हैं। कलाना के श्राक्षय से वह दार्शनिक द्वारा की गई जीवन की शुक्त तथा नीरम व्याख्या की भी सरम तथा हदयग्राही बना देता है। विश्व के और किय वास्तव में जीवन के श्रीष्ठ व्याख्याकार होते हैं।

- (ग) भाव-तत्त्व (Emotional Element): भाव-तत्त्व की ही हमारे ब्राचायों ने साहित्य या काव्य की ब्राचमा स्थितार किया है। भाव-तत्त्व के ब्राभाव में साहित्य निरचय ही निष्प्राण हो जाता है। साणारिक वन्धनों से मुक्त होकर जब कलाकार उच्च भाव-भूमि पर स्थित ब्रानन्दमय भावों का उद्दे के ब्रापने हृदय में पाता है ब्रांश उन्हें ब्रापने काच्य में प्रगट करता है तव-वही रस का रूप धारण करके पाठक के या श्रोता के हृदय को ब्रानन्द-मम्म कर देते हैं। हमारे प्राचीन ब्राचायों ने रस का भावों में ही सम्बन्ध माना है ब्रांश इन भावों की साहित्य-सास्त्र में विविध भे ग्रेपभेदों के रूप में विराद व्याख्या की है। पाश्चात्य ब्राचार्य निम्न तत्त्यों को भावों में तीव्रता लाने में सहायक मानते हैं—
  - (१) श्राचित्य—मनीवेगां का श्राधार न्याययुक्त, तर्क-संगत तथा उचित होना चाहिए। भावों का उचित श्राधार ही साहित्यिक रचना में स्थायित्व उत्पन्न करता है। जिन रचनाश्रों के भाव का श्राधार उचित नहीं होता वह साहित्य में श्रमर नहीं हो सकतीं। सस्ती भावकता तथा रोमान्त पर श्राधारित या कीत्हल तथा एय्यारी से परिपूर्ण उपन्यास, कथा श्रथवा कविता के श्रस्थायी होने का एक-मात्र कार्ण भावों में श्रीचित्य की कमी ही है।
    - (२) विशदता—या शिक्तमत्ता साहित्यिक मनोभावों की प्रभावोत्पादकता के लिए ग्रानिवार्य है। विशद या शिक्तशाली मनोभाव ही पाठक या श्रोता को ग्रान्दोलित करने में समर्थ हो सकते हैं। मनोवेगों की विशदता तथा शिक्तमत्ता साहित्य को निचय ही शिक्तशाली बना देगी।
    - (३) स्थिरता—भावों में तीवता उत्पन्न करने के लिए यह ग्रावश्यक है कि मनोवेग तीव तथा सतत हों। काव्य, नाटक अथवा उपन्यास में जब कभी और जहाँ कहीं भी नीरसता या ग्रुष्कता आ जाती है, वहाँ मनोवेगों की निरन्तर विद्यमानता का ही अभाव समभना

चाहिए। साहित्य से शैथिल्य तथा नीरसता को दूर रखने के लिए ग्रावश्यक है कि मनोवेग सम्पूर्ण काव्य में पाठक को सतत ग्रान्दो-लित तथा ग्राकर्पित किये रखें।

- (४) विविधता—भावों में इसका अस्तित्व भी अत्यावश्यक है। वैविध्य के विना काव्य में एकरसता का आ जाना स्वाभाविक है। साहित्य में वही रचना अधिक लोकप्रिय होती है जो पाठक के विविध मनोवेगों को तरंगित कर सके।
- (५) वृत्ति या गुण मनोवेगों की विविधता को देखते हुए इनमें साधारण मनोवेगों की भी कमी नहीं हो सकती; परन्तु कलाकार की रचना में उत्कृष्टता लाने के लिए निश्चय ही यह आवश्यक है कि उसकी रचनाओं में वर्शित मनोवेग उदात्त तथा उत्कृष्ट हों। भौतिक मनोवेगों की अपेता यदि साहित्यिक अपनी रचना में आध्यात्मिक मनोवेगों को अधिक महत्त्व देगा तो निश्चय ही उसकी रचना जहाँ विश्व के लिए अधिक मंगलमय और कल्याणकारी हो सकेगी वहाँ वह साहित्यिक जगत में भी अमर हो जायगी।
- (घ) शैली-तत्त्व (Element of Style): पहले तं न तत्त्व साहित्य के भाव पत्त से सम्बन्धित हैं, परन्तु शैली-तत्त्व का सम्बन्ध साहित्य के कला पृत्त से हैं। अनुभूति, भाव तथा कल्पना कितनी ही पुष्ट क्यों न हों, शैली-तत्त्व के अभाव में वे अशक्त हो जायंगी। भावों की अभिव्यक्ति के लिए भाषा शारीर का काम करती है जैसे निर्वल शारीर में स्वस्थ आतमा का आवास कठिन है. उसी प्रकार अपुष्ट भाषा द्वारा पुष्ट भावों की अभिव्यक्ति भी कठिन है। जिस प्रकार मनुष्य में भावोंभिव्यक्ति की स्वाभाविक इच्छा होती है, उसी प्रकार उसमें भावों को सुन्दरतम, श्रृङ्खलावद्ध तथा चमत्कारपूर्ण वनाने की इच्छा भी होती है, इसी इच्छा के परिणाम स्वरूप साहित्य में शैली-तत्त्व की उत्पत्ति होती है। भावों की विशदता और पृष्टता के अनुकूल ही भाषा का गठन तथा व्यंजना-शक्ति पृष्ट होनी चाहिए।

पाश्चात्य श्राचायों ने इन विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को श्रिथिक महत्त्व प्रदान करते हुए साहित्य शब्द की व्याख्या की है, परन्तु उपर्यु क विवेचन से यह भली माँ ति स्पष्ट हो जायगा कि साहित्य के लिए इन चारों तत्त्वों की समान रूपसे श्रावश्यकता है। यदि बुद्धि-तत्त्व से साहित्य में 'सत्यं' तथा 'शिवं' की रक्षा होती है तो कल्पना, भाव तथा शैली-तत्त्व से 'सुन्दरम्' का निर्माण होता है।

इस प्रकार हम उपर्यु क्त तत्त्वों के ग्राधार पर यह कह सकते हैं कि काव्य साहित्य वह वस्तु है जिसमें कि मनोभावात्मक, कल्पनात्मक, बुद्धचात्मक

तथा रचनात्मक तत्त्रों का समावेश हो। यदि हम विश्व-साहित्य की समीला करें तो हमें उसमें क्या उपलब्ध होगा ! मनुष्य की कल्पना की उदान, उसकी आन्तारिक और बाह्य अनुभृतियाँ इस विराट् जगन् के प्रति उसकी भावात्मक प्रतिक्रियाएँ, जीवन के प्रति एक विशिष्ट दृष्टिकोग् तथा उसकी स्वाभाविक सत्यिष्ठियता इत्यादि। इस प्रकार साहित्य की एक व्यापक परिभाषा का स्वरूप यह भी हो सकता है कि साहित्य चित्त को रसमगन कर देने वाली व्यक्ति की (अथवा मानव जाति की) कल्पनाओं, आन्तारिक तथा वाह्य अनुभृतियों और विचारों का लिपिबद्ध रूप है। मैथ्यू आनंत्र के इस कथन का कि काव्य जीवन की आलोचना है ' यह एक विस्तृत रूप करा जा सकता है।

#### २. साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व

वैयक्तिक अनुभूतियाँ ही सम्पूर्ण मानवीय साहित्य का आधार हैं। साहित्यिक अनुभूति, विचार तथा कल्पना का साहिस्यकार के व्यक्तित्य से प्रभावित होना स्वाभाविक ही है। यह ठीक है कि वह मानव-मात्र की भावनायों. ग्राकांचात्रों तथा इच्छात्रों की ग्राभिव्यज्ञना करता है, परन्तु इस साहित्यिक श्रभिन्यञ्जना पर उसकी ग्रपनी रुचि तथा स्वभाव का प्रभाव बरावर विद्यमान रहता है। किसी भी पुस्तक की उत्कृष्टता का कारण उसके रचिता-साहित्यकार के व्यक्तित्व की महत्ता तथा उत्क्रप्टता ही है। (जहाँ कहीं साहित्यिक ग्रापनी रुचि तथा भावनाश्रों को दवाकर कृत्रिमता पूर्वक ग्रयने विषय का प्रतिपादन करता है, वहाँ निश्चय ही वह मानव-समाज को वास्तविक साहित्य कही जाने वाली रचना प्रदान नहीं कर सकेगा। ताहित्य पर साहित्यकार के वैयक्तिक प्रभाव की वहुलता के कारण ही छानेक साहित्य-शास्त्रियों ने साहित्य वह है जिसमें कि लेखक के व्यक्तित्व का प्रतिफलन हो ऐसा नियम वनाया है। धार्मिक तथा नीति-सम्यन्धी प्रन्थों में भी रचियता का व्यक्तित्व प्रतिफलित होता है, परन्तु साहित्यकार पाठक के मिताक को प्रभावित न करता हुन्रा उसके मन तथा न्नन्तरात्मा को रसाप्लावित कर देता है। साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व का प्रभाव विविध रूप में पड़ता है। मुक्तक, प्रगीत इत्यादि त्रात्माभिन्यञ्जक साहित्य में वैयक्तिक भावनात्रों की प्रधानता रहती है, ग्रीर कलाकार के उद्गारों से हमारा सीधा तथा स्पष्ट परिचय हो जाता है। वैयक्तिक भावनात्रों की प्रधानता के कारण ही ऐसे

<sup>1.</sup> Literature is a criticism of life.

साहित्य में गीति-तत्त्व की प्रधानता रहती है। कान्य के प्रकृथनात्मक (Narrative) रूप में कवि ग्रपने न्यक्तित्व को किसी विशेष घटना या पदार्थ के पीछे ग्रोभल कर लेता है ग्रीर वहाँ हम उसके न्यक्तित्व से सीधा परिचय नहीं प्राप्त कर सकते। किन्तु प्रकथनात्मक कान्य में वैयक्तिक भावनात्रों की ग्रथवा न्यक्तित्व की ग्रप्रधानता हो ऐसी बात नहीं, केवल कि हमारे सम्मुख स्पष्ट रूप से नहीं प्रत्युत किसी मुख्य पात्र या ग्रादर्श के रूप में हमारे सामने ग्राता है।

साहित्यकार की वैयक्तिक भावनाएँ ही साहित्य में रागात्मकता को उत्पन्न करती हैं, ऋौर रागात्मकता के फलस्वरूप ही साहित्य में स्थायित्व उत्पन्न होता है।

#### ३. साहित्य तथा विज्ञान

इससे पूर्व कि हम साहित्य से सम्यन्धित अन्य विपयों पर विचार करें यहाँ यह उचित होगा कि हम साहित्य तथा विज्ञान के सम्बन्धों पर भी विचार कर लें। साहित्य तथा विज्ञान के च्लेत्र में पर्याप्त ग्रान्तर है, वियोंकि साहित्य का सम्बन्ध मानव के ज्ञन्तर्तम से है, ज्ञौर विज्ञान का मानव-मस्तिष्क से । या यों किहए कि साहित्य का चेत्र कल्पना और भावना का है तो विज्ञान का बुद्धि-विलास का। परन्तु जैसा हम पीछे प्रदर्शित करं चुके हैं कि साहित्य में वौद्धिकता का सर्वथा त्रभाव नहीं, उसी प्रकार विज्ञान में भी कल्पना तथा भावना की समान रूप से श्रावश्यकता पड़ती है। श्रुन्तर केवल इतना ही है कि साहित्य <u>मानव के मनोवेगों</u>न को तरंगित करता है, वह उसके हृदय को कल्पना तथा भावना द्वारा रसाम्नावित करके उसमें बौद्धिक विचारों को अपने दृष्टिकोण के अनुसार जागृत करता है, परन्तु वैज्ञानिक एक विशिष्ट विज्ञानिक सत्य को उपस्थित करके केवल मनुष्य के मस्तिष्क को प्रभावित करता है। दूसरा वैज्ञानिक वस्तु के ऊपरी तत्त्व को देखता है, वह उसकी रचना, श्राकार, रूप, गुरा, स्वभाव इत्यादि बाह्य रूपरेखा पर विचार करता है, परन्तु कवि उस वस्तु के अन्तर्तम में पैटकर ही, एक नवीन सन्देश श्रीर रहस्य को खोजने का प्रयत्न करता है। कवि कहता है, ''चाँद सुन्दर है, रमणी के मुख की तरह"; वास्तव में रमणी के मुख से कुछ थोड़ा ही। वैज्ञा-निक कहता है "नहीं, चाँद उसी तरह कठोर निर्जीव धरातल तथा पहाड़ों का पिंड है, जैसी यह पृथ्वी हैं। वहाँ सौन्दर्य की कोई बात ही नहीं।" कमल-पुण की देख-कर कवि श्रनायास कह उठता है, "श्रोह! कितना सौन्दर्य है! कितनी मादकता श्रोर कितना त्र्याकर्षण है इस पुष्प में !'' कमल उसे ग्रपनी प्रेयसी की वड़ी-वड़ी ग्राॉकों की याद दिला देता है, श्रीर उस पर पड़ी हुई श्रोस की वूँ दें श्रज्ञात के प्रति टपकते हुए त्राशुत्रों की भाँ ति प्रतीत होती हैं। वह उस पर त्रापनी विविध

त्र्राधिकांश ऐसे हैं जिन्होंने ऋपनी काव्य-प्रेरणा ऋवैध प्रेम तथा मदिरा से प्राप्त की, ऋौर ऋपनी काव्य-प्रवृत्ति की रत्ता के लिए कुछ ने तो निस्संकोच रूप से इन साधनों को ऋपनाया।

साहित्य के प्रेरणा-स्रोत की खोज मानव जीवन में ही सम्भव है। जीवन के विविध रूप ही साहित्य में मुखरित होते हैं। इसी दृष्टिकीण के अनुसार एतद्-विपयक विवेचन करते हुए पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र के आदि आचार्य अरस्त ने अनुकरण की प्रवृत्ति को काव्य की मूल प्रेरणा माना है। अरस्त का कथन है कि जो प्रवृत्ति बालक को अपने माता-पिता के भापा-व्यवहार आदि का अनुसरण करने को प्रेरित करती है वही प्रवृत्ति मानव को साहित्य-रचना के लिए भी प्रेरणा प्रदान करती है। किन्तु आज यह सिद्धान्त मान्य नहीं रहा। अरस्तू के पश्चात् हीगेल ने इस विपय का पर्याप्त विवेचन किया और मनुष्य की अलंकरण-प्रवृत्ति (सौन्दर्य-प्रेम की प्रवृत्ति) और आत्माभिव्यक्ति की इच्छा को काव्य-प्रेरणा का स्रोत माना। क्रोचे (Croce) ने आत्माभिव्यक्त की इच्छा को काव्य का प्रेरणा-स्रोत मानते हुए उसे शुद्ध सहजानुभृति के रूप मे स्वीकार किया है।

मनोविज्ञान-शास्त्र के अन्तर्गत भी काव्य-प्रेरक-प्रवृत्ति का अन्वेपण किया गया है। जीवन की मूलभूत प्रेरणाओं का अन्वेपण करते हुए सुप्रसिद्ध जर्मन मनोविज्ञान-शास्त्री फ्रॉयड (Freud) ने जीवन की सम्पूर्ण कियाओं का स्रोत ज्ञाम-वासना को माना है। हमारे यहाँ भी वास्यायन ने 'काम सूत्र' में इसी का समर्थन करते हुए लिखा है कि जीवन का कोई भी कार्य काम-रहित नहीं है। सम्पूर्ण इन्द्रियाँ अपने-अपने कार्यों में मन की प्रेरणा के अनुसार काम की प्रवृत्ति का ही अनुसरण करती हैं। वेद में भी कहा गया है कि सृष्टि की उत्पत्ति काम से ही हुई है:

कामस्तद्ये समवर्त्तताधि मनोरेतः प्रथमं यदासीत्। सतोवंधु मरुति निरविन्दन् हृदि व्रतीष्या कवयो मनीषा॥ (ऋक्०१०, २६, ४)

श्रर्थात् इस (ब्रह्म) के मन का जो रेत (बीज) प्रथमतः निकला वही श्रारम्भ में काम (सृष्टि-निर्माण करने की प्रवृत्ति या शक्ति) हुआ । ज्ञाताश्रों ने श्रन्तः करण में विचार-बुद्धि से निश्चय किया कि यही श्रसत् में सत् का पहला सम्बन्ध है। वस्तुतः काम-प्रवृत्ति की व्यापकता श्रीर तीव्रता इतनी श्रिधिक है कि संसार के सामान्य व्यापार के साथ भी वह वरावर सम्बन्धित है। मनु ने भी कहा है कि जगत् में जो कुछ भी है वह काम की चेष्टा का ही परिणाम है श्रीर कुछ नहीं:

प्राधान्य रहता है, ग्रौर वह कभी श्रात्म-रत्ता की भावना से प्रेरणा प्राप्त करता है तो कभी काम-वासना से।

मनुष्य एक सामाजिक प्रााणी है। उसकी यह स्वामाविक प्रवृत्ति है कि वह अपने भावों तथा विचारों को दूसरों पर प्रकट करे, तथा दूसरे के भावों छौर विचारों को सुने। अपनी इसी प्रवृत्ति से विवश हुआ हुआ वह अपनी भावनाओं, अपने स्वी तथा कल्पनाओं को अपने आपमें नहीं रख सकता, वह उनकी अभिव्यक्ति के लिए व्याकुल हो उठता है, साहित्य के विविध अङ्ग उसकी इस अभिव्यक्ति के ही साधन हैं।

इस प्रकार साहित्य की मूलभूत प्रेरणा आत्माभिन्यक्ति की इच्छा मानी जा सकती है। न्यक्ति के न्यक्तित्व-निर्माण में और मानव के आत्मिक जीवन के विकास में काम-प्रवृत्ति का प्रपुख हाथ रहता है, अतः अत्माभिन्यक्ति की प्रेरणा के साथ ही काम-प्रेरणा का भी सहयोग रहता है। आत्माभिन्यक्ति की इस प्रवृत्ति के साथ ही मनुष्य में सौन्दर्य-प्रेम की भावना भी वर्तमान रहती है, इसी प्रवृत्ति का आश्रय प्रहण करके मनुष्य अपनी अभिन्यक्ति के ढंग को चमत्कारपूर्ण तथा मनोहारी बना देता है। आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने इन्हीं तत्त्वों के आधार पर साहित्य-रचना के मूल स्रोत की प्राप्ति मनुष्य की इन मानसिक प्रवृत्तियों में की है:

(१) त्रात्माभिन्यक्ति की इच्छा (२) मानव-न्यापारों में अनुराग (३) कौतहल-प्रियता (४) सौन्दर्य-प्रियता तथा (५) स्वाभाविक आकर्पण । इनमे आत्मा-भिन्यंजना और सौन्दर्य-प्रियता की प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं, और ये सम्पूर्ण लिलत-कलाओं की जननी कही जा सकती हैं।

भारतीय दृष्टिकोण—भारतीय ग्राचायों ने जीवन की मूलभूत प्रेरणात्रों का अन्वेषण करते हुए पुत्र, धन, तथा यश की इच्छा को ही सर्वप्रधान वतलाया है। परन्तु वे साधारण जन की इच्छाएँ हैं, जानी मनुष्य इन आकां ज्ञाओं से विलग होकर आत्म ज्ञान की प्राप्ति के द्वारा तीनो प्रकार की एषणाओं से रहित हो जाता है। परन्तु आत्म प्रेम की भावना इन तीनों एषणाओं से ऊपर है, मनुष्य के प्रत्येक कार्य के पीछे यह भावना विद्यमान रहती है। जब मनुष्य अत्यन्त कष्ट सहकर जनकल्याण की भावना से प्रेरित होकर आत्म विलदान तक करने को उद्यत होजाता है तब भी उसमें हम इस आत्म प्रेम की भावना को किसी-न-किसी रूप में प्राप्त कर सकते हैं। बृहदारएयक उपनिपद मे महर्षि याज्ञवल्क्य ने अपनी पत्नी मैत्रेयी

१. एवं वै तदातमानं विदित्वा ब्राह्मणाः पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च जौकैषणयाश्च ब्युत्थाय भिद्याचर्यं चरन्ति ।

श्रकामस्य किया काचिद् दृश्यते नेह कर्हिचित्। यद्यद्धि कुरुते किञ्चित् तत्तत्कामस्य चेष्टितम् ॥

डॉक्टर भगवानदास भी उच्चतर ग्रानन्द की प्राप्ति के लिए किये गए कार्य का मूल स्रोत ग्रीर साहित्य का ग्राधिदेवता काम को ही स्वीकार करते हैं। कि प्रकार फायड द्वारा प्रतिपादित जीवन की प्रेरणा में काम-प्रवृत्ति की प्रधानता का सिद्धान्त भारतीय जीवन-दर्शन के लिए कोई नवीन वात नहीं।

काम को जीवन की मृल्मूत प्रेरणा स्वीकार करते हुए फ्रायड ने साहित्य को भी श्रमुक्त काम का ही परिणाम माना है। उसका कथन है कि हमारी श्रमुक्त या श्रमुक्त काम-वासना स्वप्न की श्रचेतनावस्था में श्रीर काव्य-सर्जन की श्रद्ध चेतना-वस्था में परितृप्त होती है। यह श्रमुप्त कामना ही स्वप्न में छाया-चित्रों की रचना करती है, वस्तुतः यह काव्य के मूलाधार भाव-चित्रों की जननी है। श्रतः हृदयु की द्यी हुई वासनाएँ श्रपने निकास का मार्ग खोजती हुई काव्य, कला तथा स्वप्न श्रादि की सृष्टि करती है। कला श्रीर काव्य के मूल में सौन्दयोपासना के भाव की विद्यमानता भी इसी का समर्थन करती है।

फायड के अनुगामी एडलर (Adler) ने मानव की चिरन्तन हीनता की भावना को जीवन की मूल प्रेरणा मानते हुए साहित्य को एक च्रति-पूर्ति के लिए किये गए प्रयत्नों का ही परिणाम माना है। इस प्रकार एडलर की दृष्टि में सम्पूर्ण साहित्य हमारे जीवन से सम्यन्धित अपायों की पूर्ति है। प्रत्यच्च जीवन के अभाव, दुःख तथा कष्ट इत्यादि से निवृत्ति प्राप्त करने के लिए ही कलाकार कल्पना-लोक का आश्रय प्रहण करता है। किये की सत्य, शिव और सुन्दर की कल्पना जीवन की कुरूपता, च्याकता तथा असत्यता का ही परिणाम है। युङ्ग (Jung) ने अधिकांशतः फायड तथा एडलर दोनों के सिद्धान्त को स्वीकार करते हुए जीवन की इच्छा को ही जीवन की मूलभूत प्रेरणा स्वीकार किया है। युङ्ग के अनुसार मानव की सम्पूर्ण कियाओं का उद्देश्य अपने अस्तिल की रचा ही है, साहित्य भी मनुष्य की आत्म-रचा की प्रवृत्ति का ही परिणाम है।

वस्तुतः मानव जीवन बहुत सी विभिन्न तथा परस्पर-विरोधी भावनात्र्यों का सम्मिश्रण है, उसके जीवन के मूल में केवल काम-वासना की प्रधानता हो या . प्रभुत्व-कामना की, ऐसी वात नहीं । मनुष्य के जीवन में विविध भावनात्र्यों का

Fice, Kem, in this large serse, is truly the parent of all the gods, and the presiding deity of all Sahitya and literature, which is the only record of his play.

<sup>-</sup>Dr. Bhagwan Das-The Science of Emotions p. 397.

प्राधान्य रहता है, ग्रौर वह कभी ग्रात्म-रत्ता की भावना से प्रेरणा प्राप्त करता है तो कभी काम-वासना से।

मनुष्य एक सामाजिक प्रााणी है। उसकी यह स्वामाविक प्रवृत्ति है कि वहं अपने मावों तथा विचारों को दूसरों पर प्रकट करे, तथा दूसरे के मावों ग्रीर विचारों को सुने। अपनी इसी प्रवृत्ति से विवश हुआ हुआ वह अपनी मावनाओं, अनुभूतियों तथा कल्पनाओं को अपने-आपमें नहीं रख सकता, वह उनकी ग्रिमिन्यिक के लिए न्याकुल हो उठता है, साहित्य के विविध ग्रङ्ग उसकी इस ग्रिमिन्यिक के ही साधन हैं।

इस प्रकार साहित्य की मूलभूत प्रेरणा स्नात्मिक्यिक की इच्छा मानी जा सकती है। व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में स्नीर मानव के स्नात्मिक जीवन के विकास में काम-प्रवृत्ति का प्रपुख हाथ रहता है, स्नतः स्नत्माभिव्यक्ति की प्रेरणा के साथ काम-पेरणा का भी सहयोग रहता है। स्नात्माभिव्यक्ति की इस प्रवृत्ति के साथ ही मनुष्य में सौन्दर्य-प्रेम की भावना भी वर्तमान रहती है, इसी प्रवृत्ति का स्नाश्य प्रहण करके मनुष्य स्नपनी स्निव्यक्ति के ढंग को चमत्कारपूर्ण तथा मनोहारी बना देता है। स्नाधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने इन्हीं तत्वों के स्नाधार पर साहित्य-रचना के मूल स्नोत की प्राप्ति मनुष्य की इन मानसिक प्रवृत्तियों में की है:

(१) आत्माभिन्यिकत की इच्छा (२) मानव-न्यापारों में अनुराग (३) कीतृहल-प्रियता (४) सौन्दर्य-प्रियता तथा (५) स्वाभाविक आकर्षण। इनमें आत्मा-भिन्यंजना और सौन्दर्य-प्रियता की प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं, और ये सम्पूर्ण लिलत-कलाओं की जननी कही जा सकती हैं।

भारतीय दृष्टिकोगा—भारतीय ग्राचायों ने जीवन की मृलभूत प्रेरणाश्रों का ग्रन्वेपण करते हुए पुत्र, धन, तथा यश की इच्छा को ही सर्वप्रधान वतलाया है। परन्तु वे साधारणें जन की इच्छाएँ हैं, ज्ञानी मनुष्य इन ग्राकां ज्ञात्रों से विलग होकर ग्रात्म ज्ञान की प्राप्ति के द्वारा तीनों प्रकार की एषणात्रों से रहित हो जाता है। परन्तु ग्रात्म प्रेम की भावना इन तीनों एषणात्रों से ऊपर है, मनुष्य के प्रत्येक कार्य के पीछे यह भावना विद्यमान रहती है। जब मनुष्य ग्रात्मन कष्ट सहकर जनकल्याण की भावना से प्रेरित होकर ग्रात्म विल्दान तक करने को उद्यत होजाता है तव भी उसमें हम इस ग्रात्म प्रेम की भावना को किसी-न-किसी रूप में प्राप्त कर सकते हैं। वृहदारण्यक उपनिषद् में महर्षि याज्ञवल्क्य ने ग्रपनी पत्नी मैत्रेवी

१. एवं वै तदात्मानं विदित्वा बाह्यणाः पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च जीकेषणयाश्च ब्युत्थाय भिद्याचर्यं चरन्ति ।

की ब्राह्म-प्रेम के सम्मुख यश, पुत्र तथा धन ब्रादि की हीनता वतलाते हुए ब्राह्म-प्रेम की प्रतिष्टा इन शब्दों में की है: न वा अरे पुत्राणां कामाय पुत्राः प्रियां भवान्यात्मनस्तु कामाय पुत्राः प्रियां भवन्ति । न वा अरे वित्तस्य कामाय वित्तं प्रियं भवान्यात्मनस्तु कामाय वित्तं प्रियं भवति । पति, पत्नी, वेद, धन, यश, पुत्र इत्यादि सव ब्रापने ही लिए प्रियं मालूम पड़ते हैं—ब्राह्मनस्तु कामाय सर्वे प्रियं भवति ।

जीवन की सम्पूर्ण कियाओं की भाँति काव्य में भी ख्रात्म-प्रेम की भावना सन्तिहित है ख्रीर मनुष्य ख्रात्म-विस्तार तथा यश ख्रादि की कामना से काव्य-सर्जन में प्रवृत्त होता है। ख्रात्माभिव्यक्ति द्वारा ख्रात्म-विस्तार होता है ख्रीर ख्रात्म-

विस्तार से ही ग्रानन्द की प्राप्ति होती है।

काव्य के कारणों का विश्लेषण करते हुए सुप्रसिद्ध भारतीय मनीपी रवीन्द्रनाथ टाकुर ने उपर्युक्त भारतीय दृष्टिकोण को इस प्रकार रखा है:

(१) हमारे मन के भाव की यह स्वामाविक प्रवृत्ति है कि वह अनेक

हृदयों में अपने को अनुभूत कराना चाहता है।

(२) हृदय-जगत् अपने को व्यक्त करने के लिए आकुल रहता है।

इसिलए चिर काल से मनुष्य के भीतर साहित्य का वेग हैं।

(३) बाह्य सृष्टि जैसे अपनी भलाई-बुराई तथा अपनी असंपूर्णता को न्यक्त करने की निरन्तर चेष्टा करती है बैसे ही यह वाणी भी देश-देश में, भाषा-भाषा में हम लोगों के भीतर से वाहर होने की वरावर चेष्टा करती है। यही कविता का प्रधान कारण है।

## ५. साहित्य के फल

प्राचीन त्राचायों ने कांच्य का प्रमुख प्रयोजन यश, ग्रार्थ, व्यवहार-ज्ञान तथा ग्रानन्द इत्यादि ग्रानेक फलों की प्राप्ति को माना है। यंद्यपि यश, ग्रार्थ इत्यादि कांच्य के प्रेरणा-स्रोत भी गिने जाते हैं ग्रीर फल भी, तथापि कांच्य का मुख्य फल तो मुख्य या <u>ग्रानन्द की प्राप्ति ही है।</u> इसका ग्रार्थ यह कदापि नहीं कि यशोभिंलापा का कम महत्त्व हो। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने तो कहा है कि साहित्य में चिरस्थायी होने की चेष्टा ही मनुष्य की प्रिय चेष्टा है। यश, प्रशंसा इत्यादि के ग्रावरण में भी मनुष्य की सुख-प्राप्ति की ग्रामिलापा ही हिपी हुई है। धन भौतिक सुख-सुविधा का एक वहुत वड़ा साधन है, प्राचीन

कान्यं यशसेऽर्थकृते न्यवहारिवदे शिवेतरत्ततये ।
 सद्यः परिनिर्वृ त्तये कांतासिम्मत तथोपदेशयुजे ॥

काल में ग्रानेक कवियों ने केवल धन-प्राप्ति की इच्छा से ही काव्य-रचना की है। हिन्दी के रीतिकालीन कवियों के एतद्विपयक प्रयत्न तो प्रसिद्ध ही हैं। परन्तु ग्रानेक कवियों ने 'स्वान्तः सुखाय' ही काव्य-सर्जना की है ग्रीर धन-प्राप्ति इत्यादि को लद्दय नहीं बनाया, धन भौतिक सुख का साधन है ख्रीर 'स्वान्तः मुखाय' लिखने वाले कवियों को ज्ञात्म-मुख की उपलब्धि होती है 🕽 इस प्रकार हमारे प्राचीन त्राचार्यों के कथनानुसार काव्य का सबसे वड़ा फल त्राह्म-सख ही है। पाश्चात्य ब्राचायों में साहित्य के उद्देश्य के विषय में भारी मतभेद है, काव्य को कलात्रों के त्रान्तर्गत गृहीत करते हुए पाश्चात्य साहित्य-शास्त्रियों ने कला के अनेक प्रयोजन माने हैं। कुछ आचायों ने 'कला को कला के लिए' ( Art for Art's sake ) मानते हुए इस विषय में बड़ा भारी विवाद खड़ा कर दिया है। कला को किसी विशिष्ट प्रयोजन या उपयोगिता के लिए स्वीकार न करते हुए वे उसे केवल सौन्दर्य-परिज्ञान के लिए ही गृहीत करते हैं) 'कला को कला के लिए' मानने वाले यह त्यावश्यक नहीं समऋते कि कला मनुष्य के जीवन श्रथवा चरित्र का निर्माण करने वाली हो, या कला को नैतिकता श्रथवा सामा-जिकता की तुला पर तोला जाय। सीन्दर्य का प्रदर्शन स्त्रीर स्त्रानन्द की उत्पत्ति ही कला का मुख्य उद्देश्य है असामाजिक नैतिकता के निर्माण से उसका कोई सम्बन्ध नहीं ) 'कला को कला के लिए'मानने वाले सिद्धान्त रूप में चाहे कितने ही ठीक क्यों न हों,परन्तु व्यवहार में नैतिकता से सम्बन्ध-विच्छेद करके वे ऋपने इस सिद्धान्त को समाज तथा मानव-जीवन के लिए ग्रत्यन्त हानिकारक बना डालते हैं। इस सिद्धान्त के विपरीत यूरोप में 'कला जीवन के अप्रे (Art for Life's sake ) के सिद्धान्त का प्रचलन हुआ, और कला को जीवन के निकट लाकर उसको जीवन की प्रगति और व्याख्या का साधन वना दिया। जीवन के ऋर्थ कला के निर्माण में उसके उद्देश्य की व्यापकता ग्रा जाती है ग्रीर कलाकार एक निश्चित मर्यादा तथा सीमा में चलकर मानव-जीवन में जहाँ सुन्दर का निर्माणे करता है वहाँ शिव की भी स्थापना करता है। ( टाल्स्टाय साहित्य या कला को · जीवन के सुधार के लिए मानते हुए कहते हैं कि साहित्य का उद्देश्य वौद्धिक चेत्र से मानसिक चेत्र में उस सत्य की स्थापना करना है जिसका उद्देश्य मतुष्य-मात्र में कल्याणकारी एकता को स्थापित करके भगवान् की प्रेमपूर्ण वादशाहत को कायम करना है। 1)

of reason to the realm of feeling the truth that well—being for men consists in their being united together and to set up in place of existing reign of force, that kingdom of God which is love, which we all recognise to be the aim of human life. —Tolstoy: What is Art

श्रपनी 'कला क्या है १' नामक पुस्तक में टाल्स्टाय कला की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि कला केवल श्रानन्द ही नहीं, मानवता की एकता के साधन के रूप में कला व्यक्ति तथा मानवता के कल्याण के लिए मानव-मात्र में एक ही प्रकार की भावनाश्रों की उत्पत्ति तथा विकास के लिए श्रावश्यक है।

√िहन्दी में द्विवेदी गुग का साहित्य तथा ग्राधुनिक प्रगतिवादी साहित्य इस
सिद्धान्त से विशेष रूप से प्रभावित हैं।

इसी प्रकार के अन्य अनेक विवाद कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में प्रचलित हैं। किन्तु इतना तो निश्चित रूप से ही कहा जा सकता है कि यदि कान्य मानव-जीवन से प्रेरणा प्राप्त नहीं करता और उसीके लिए अपने-आपको नहीं ढालता तो निश्चय ही वह मानव-समाज के लिए व्यर्थ हो जायगा।

वास्तव में जीवन को अन्य कियाओं को भाँति काव्य का मुख्य फल तो आत्मानन्द ही है, इसी कारण 'स्वान्त: सुखाय' लिखा हुआ काव्य ही अधिकतर सत्काव्य गिना जाता है। परन्तु काव्य की उत्कृष्टता का एक अन्य मापद्र्य तो लोक-रंजन तथा लोक-कल्याण भी है।

## ६. साहित्य तथा समाज

मनुष्य सामाजिक प्राणी है सामाजिक समस्यात्रों, विचारों तथा भावनात्रों का जहाँ वह सृष्टा है वहाँ वह उनसे प्रभावित भी होता है। साहित्य व्यक्ति (या समाज) की अनुभृतियों, भावनात्रों और कल्पनात्रों का ही रूप तो है। इसी कारण साहित्य समाज का दर्पण कहलाता है।) समाज तथा साहित्य का यह सम्बन्ध अनादि काल से चला आ रहा है। आदि कि वाल्मीकि ने अपने महाकाव्य 'रामायण' में एक आदर्श सामाजिक व्यवस्था को चित्रित किया है अपने दृष्टिकीण के अनुसार समाज के विभिन्न पहलुओं की विवेचना करते हुए वाल्मीकि ने यह सिद्ध किया है कि मानव-समाज किस प्रकार आदर्श रूप में परिणत हो सकता है? पृथ्वी पर स्वर्ग का निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है। जीवन की मानसिक तथा शारीरिक शक्तियों के विकास-क्रम को जितनी सफलता तथा सुन्दरता से इन अन्थों में प्रदर्शित किया गया है, ऐसा अन्यत्र दुर्लभ है। तुलसीदास भी अपने समय की सामाजिक परिस्थितियों से

<sup>1. &</sup>quot;..... And above all it is not pleasure but it is means of union among men, joining them together in the same feelings and indispensable for the life and progress towards well-being of individuals and humanity.

—Tolstoy: What is Art?

प्रभावित होकर राम-परिवार श्रोर राम-राज्य को हिन्दू-समाज के सम्मुख श्राद्श स्वरूप उपस्थित करते हैं। किव वास्तव में समाज की व्यवस्था, वातावरण, धर्म-कर्म, रीति-नीति, तथा सामाजिक शिष्टाचार या लोक-व्यवहार से ही श्रपने काव्य के उपकरण चुनता है, श्रोर उनका प्रतिपादन श्रपने श्रादशों के श्रनुरूप ही करता है। साहित्यकार उसी समाज का प्रतिनिधित्व करता है, जिसमें कि वह जन्म लेता है। वह श्रपनी समस्याश्रों का मुलम्माव श्रीर श्रपने श्रादशों की स्थापना श्रपने समाज के श्रादशों के श्रनुरूप ही करता है। जिस सामाजिक वातावरण में उसका जन्म होता है, उसी में उसका शारीरिक, वौद्धिक तथा मानसिक विकास भी होता है। श्रपनी सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित होकर ही तो तुलसीदास ने कहा था:

होत, गँवार, शूद्र, पशु नारी।
ये सब ताड़न के श्रिधिकारी॥
कोउ नृप होउ हमें का हानी।
चेरी छाँड़िन होवड रानी॥

सामाजिक आदर्शवाद की भावना से प्रेरित होकर ही प्रेमचन्द ने अपने उपन्यासों में आदर्शवाद को अपनाया, छायावादी कवियों की पलायनवादी प्रवृत्ति भी सामाजिक विषमताओं का फल है । सामयिक युग का कवि स्वराज्य के गीत गाना छोड़कर आर्थिक तथा सामाजिक शोपण के शिकार किसान, मजदूर तथा दिलत वर्ग को ही अपने काव्य का विषय बना रहा है।

समाज से सम्बन्ध की दृष्टि से साहित्यकार तीन विभिन्न वर्गों में रखे जा सकते हैं। प्रथम वर्ग के अन्तर्गत तो वे साहित्यकार आते हैं, जो कि समाज की सम्पूर्ण मान्यताओं और व्यवस्थाओं को ज्यों-का-त्यों स्वीकार कर लेते हैं। सामाजिक त्रुटियों को यदि वे देखते या अनुभव करते भी हैं तो वे उनकी उपेन्ना करना ही अधिक हितकर सममते हैं, सामाजिक व्यवस्था को ज्यों-का-त्यों बनाए रखना ही उनका मुख्य उद्देश्य होता है। वह वर्ग प्रतिगामी या प्रतिक्रियावादी कहलाता है। हिन्दी-साहित्य के भक्त किय या रीतिकालीन किय इस वर्ग के अन्तर्गत रखे जा सकते हैं, उनका साहित्य विद्रोह या परिवर्तन का रचक न होकर सामाजिक व्यवस्थाओं की स्वीकृति का ही साहित्य है।

्रूसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं जो कि सामाजिक त्रुटियों को देखते और अनुभव करते हैं, परन्तु उनको पूर्ण रूप से नष्ट न करके उनके सुधार का प्रयत्न करते हैं; और सुधार में समफीतावादी प्रवृत्ति विद्यमान रहती है। यह वर्ग सुधारवादी कहला सकता है। हिन्दी-साहित्य में द्विवेदी युग और

उसके पश्चात् का साहित्य ऋधिकतर सुधारवादी ही है। मुन्शी भेमचन्द के उप-न्यास भी इसी प्रश्नुत्ति से प्रभावित हैं।

तीसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं जोकि कान्ति-द्रष्टा तथा पर्वितनवादी होते हैं। वे न केवल सामाजिक विषमतायों यौर त्रुटियों की तीव आलोचना ही करते हैं, अपितु उन्हें मिटा देने का प्रयत्न भी करते हैं। इस प्रकार के साहित्यकार सब युगों में समान रूप से प्राप्त होते हैं। सामाजिक व्य-वस्थाओं तथा मान्यताओं की अस्वीकृति के कार्या सदा समाज द्वारा उनका विरोध होता है, हिन्दी-साहित्य में सन्त कवियों का काव्य परिवर्तनवादी है, श्रौर इसी कारण वह तत्कालीन समाज में मान्यता नहीं प्राप्त कर सका। सामियक युग का कवि भी आज सुधार की अपेत्ता परिवर्तन का ही अधिक समर्थन करता है। वह समाज के वर्तमान ढाँचे स्त्रीर व्यवस्था को सर्वथा परिवर्तित करके उसके स्थान पर नवीन सामाजिक व्यवस्था को स्थापित करना चाहता है। परन्तु उपर्युक्त तीनों वर्गों के कवि श्रपनी घेरणा समाज से ही प्राप्त करते हैं, श्रीर समाज की विभिन्न चिन्तन-धाराश्रों से प्रभावित होते हैं। इस दृष्टि से साहित्य को भी प्रतिक्रियाचादी, सुधारवादी ख्रीर कान्तिकारी ख्रादि वर्गों में बाँटा जा सकता है। परन्तु जहाँ तक मानव जीवन के चिरन्तन सत्य की ऋभिन्यिक का प्रश्न है वहाँ सम्पूर्ण कलाकार समान हैं, वहाँ सामाजिक तथा राजनैतिक वर्गी की त्रावश्यकता नहीं। समाज के प्रति ग्रापनाए गए दृष्टिकोण के त्राधार पर ही हम कलाकारों को उपर्युक्त वर्गों में विभाजित कर सकते हैं।

## ७. साहित्य तथा जातीयता

साहित्य व्यक्तिगत भावनाश्चों श्चीर श्रनुभूतियों का वर्णन होता है, श्चीर व्यक्ति, समाज, जाति तथा काल की विशेषताश्चों श्चीर परिस्थितियों से प्रभावित होता है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक श्रपना स्वतंत्र व्यक्तित्व रखता हुन्ना भी श्चपने देश श्चीर जाति के भूत श्चीर भविष्य से सम्बन्धित होता है। वह श्चपनी जाति की उन विशेषताश्चों का प्रतिनिधित्व करता है जो कि उनके समकालीन श्चीर उससे पूर्व के लेखकों में समान रूप से प्राप्त होती हैं। साहित्यकार की वे विशेषताएँ ही, जो कि निरन्तर विकसित होते हुए साहित्य में समान रूप से वर्तमान रहती हैं, जातीय साहित्य की विशेषताएँ कहलाती हैं। जिस प्रकार एक व्यक्ति का व्यक्तित्व दूसरे व्यक्ति के व्यक्तित्व के भिन्न होता है, उसी प्रकार प्रत्येक जाति का श्चपना व्यक्तित्व, श्चपना श्चादर्श, श्चपनी विचार-धारा होती है जोकि दूसरी जाति के व्यक्तित्व, श्चपना श्चादर्श, श्चपनी विचार-धारा होती है जोकि दूसरी जाति के व्यक्तित्व, श्चादर्श श्चीर विचार-धारा से सर्वथा विभिन्न होती है। यह

व्यक्तित्व, त्रादर्श त्रीर विचार-धारा की विभिन्नता त्रपने जातीय रूप में साहित्य में विद्यमान रहती है।

विश्व की महान् जातियाँ अपने इतिहास की रचना दो विभिन्न कों में करती हैं; एक तो कमों द्वारा, दूसरी कला या साहित्य द्वारा। कमों द्वारा किये गए जातीय इतिहास का निर्माण अस्थिर होता है, और वह उन कमों के विलोप के साथ ही विल्वप्त हो जाता है, परन्तु साहित्य के का में सुरिच्चित इतिहास का रूप सदा वर्त-मान रहता है। साहित्य और कला की उन्नित देश और जाति की सम्यता-सम्बन्धी उत्कृष्टता को सिद्ध करती है। साहित्य में अन्तिनिहित जातीय भावनाएँ हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास से परिचित कराती हैं।

सर्व प्रथम हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि जब हम किसी भी जातीय साहित्य का संकेत करते हैं तो हमारा मतलब केवल उस जाति के साहित्यिकों, कलाकारों तथा उनकी रचनात्रों से ही नहीं होता, ऋषितु उन रचनात्रों ऋौर कलाकारों के द्वारा समान रूप से प्रतिपादित त्यादर्श, विचार-धारा तथा चिन्तन-पद्धति से होता है। जब भारतीय या यूनानी साहित्य का प्रयोग किया जाता है तो हमारा मतलव उनकी जातीयता से होता है, ऋौर जातीयता के ऋन्तर्गत उस जाति के जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्त-प्रयोग ऋौर् दार्शनिक तथा बौद्धिक विचार के साथ उनकी प्रकृतिः को भी गृहीत किया जा सकता है। ये सम्पूर्ण तत्त्व उस जाति के सम्पूर्ण साहित्य में किसी-न-किसी रूप में व्याप्त रहते हैं। जातियों की ऐतिहासिक विवेचना के लिए साहित्य बहुत उपयोगी हो सकता है, क्योंकि साहित्य में प्रत्येक जाति के स्वप्न, श्रांकांचाएँ श्रीर उनकी बाह्य तथा श्रान्तरिक श्रनुभृतियाँ संचित रहती हैं। साहित्य से हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास का ज्ञान हो जाता है। े धर्म-प्रधान त्र्याध्यात्निकता भारतीय जीवन त्र्यौर साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता है। त्रात्मा की सम्पूर्णता ही भारतीय दृष्टिकोण के त्रानुसार प्रत्येक व्यक्ति का उद्देश्य है। इसी त्रादर्श के अनुरूप हमारे देश के सामाजिक और राज-नैतिक जीवन की रचना हुई । रोमन या ग्रीक आदशों के विपरीत भारतीय राज-नैतिक व्यवस्था का निर्माण इस ढंग पर किया गया कि उसमें व्यक्ति को मुख्यता दी गई श्रौर समाज तथा राष्ट्र का प्रभुत्व उस पर कम कर दिया गया। राजनैतिक सत्ता राजा के हाथ में त्रवश्य थी, परन्तु वह भी धार्मिक भावनात्रों के त्र्राधिक्य के कारण श्राध्यात्मिक दृष्टि से उच्च राष्ट्र के नेताश्रों के सम्मुख सदा विनम्र श्रीर विनीत रहा। ऐसी स्थिति में जनता देश की राजनैतिक स्थिति के प्रति उपेद्धापूर्य होंकर ग्रापने ग्राध्यात्मिक चिन्तन में ही ग्राधिक संलग्न हो गई। राजनीतिक स्थिति की इसी उपेचा के परिखामस्वरूप देश में राजनैतिक राष्ट्रीयता का ग्रमांव रहां

श्रीर धार्मिक राष्ट्रीयता का ही विकास हुश्रा । भारतीय जीवन में धर्म का सम्बन्ध प्रत्येक क्षेत्र से है - क्या राजनीति, क्या समाज श्रीर क्या भौतिक सुख-सुविधा के साधन; सभी धर्म के क्षेत्र के श्रन्तर्गत श्राते हैं।

श्राध्यात्मिक भावनाश्रों की इस बहुलता के परिगामस्वरूप भारतीय दार्श-निक श्रोर तत्त्ववेत्ता जीवन के बाह्य रूप पर श्रधिक ध्यान न देकर श्रान्तरिकता की श्रोर भुका श्रीर उसने भौतिक सुख-साधनों के श्रन्वेपग् का त्याग करके सच्चिदानन्द स्वरूप परमात्मा तथा मोत्त की प्राप्ति का ही प्रयत्न किया। विश्व के इस विराट् रूप में उस भारतीय तत्त्ववेत्ता ने एक ही शक्ति, श्रात्मा श्रीर चिर-न्तन सत्य को श्रनुभव किया।

राजनैतिक व्यवस्था के ब्रातिरिक्ति भारत की धन-धान्यपूर्ण भूमि ने भी उन्हें भौतिक चिन्तात्रों से निवृत्तकरके वाह्य जगत् की श्रापेक्षा श्रान्तर्जगत् की खोज के लिए प्रेरित किया। फलतः विराट् विश्व-प्रकृति के निरन्तर संसर्भ में रहकर भार-तीय दार्शनिक तथा तत्त्ववेत्ता जीवन के चिरन्तन सत्य के अन्वेषण में प्रवृत्त रहा, उसका दृष्टिकोण बहिर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी ही रहा। भारतीय साहित्य में भी श्राध्यात्मिक भावनाश्रों की प्रचुरता विद्यमान है, श्रीर हमारे दार्शनिकों तथा तत्त्ववेत्तात्रों की भाँ ति साहित्यिकों तथा कलाकारों ने भी जीवन के भौतिक पद्म पर ग्राधिक विचार न करके ग्रात्मिक पद्म का ही ग्राधिक वर्णन किया है, परिगामस्वरूप हमारे साहित्य में जहाँ आध्यात्मिक समस्याओं पर किये गए गहन विवेचन की बहुत्तता है, वहाँ जीवन के लौकिक पद्म का भी सर्वथा ग्रभाव है। प्राचीन वैदिक साहित्य यदि जीवन में उद्बोधन की भावना की पूर्ण करता है तो वह विश्व की उस चिरन्तन शक्ति का ग्राभास भी दिखलाता है। उसमें जहाँ प्रकृति के विराट् रूप में उस अज्ञात तथा रहस्यमय को खोजने का प्रयत्न किया गया है, वहाँ गतिमय विश्व के विभिन्न उपकरणों द्वारा उस विराट की भाँकी को प्राप्त करने का प्रयत्न भी किया गया है। ('रामायरा' में भारत की तपोवन से उत्पन्न ग्राध्यात्मिक संस्कृति के दर्शन होते हैं, 'महाभारत' का कवि जीवन की भौतिक सुख-सुविधा के अन्तर्गत भी आध्यात्मिक सन्देश को अन्त-निहित किये हुए हैं। वौद्ध तथा जैन-साहित्य में भी त्र्याध्यात्मिक भावनात्रों की बहुलता है।

गुप्त काल के विलास-वैभव में उत्पन्न कालिदास शिव-पार्वती के नग्न श्रङ्कार का वर्णन करते हैं, परन्तु भारत की ग्राध्यात्मिकता से प्रभावित होकर कालिदास पार्वती को शिवजी की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या में संलग्न भी चित्रित करते हैं। यही नहीं, पार्वती का कामुक प्रेम ग्रन्त में ग्राध्यात्मिकता को स्वीकार कर लेता है, ब्रीर शिव को स्वीकृति उसे तभी प्राप्त होती है जब वह अपनी चिणिक प्रेम की भावनाओं को भरमीभूत करके आत्मिक सौन्दर्भ को उत्पन्न करती है। 'अभिज्ञान' शाकुन्तलम्' में प्रेम का प्रारम्भ इन्द्रियाकांचा से होता है, उसमें चिणिकता और कामुकता होती है, परन्तु इस कामजन्य प्रेम की परिणिति शुद्ध आध्यात्मिक प्रेम में हो जाती है। आत्म-ग्लानि तथा विरहाग्नि में शकुन्तला अपनी वासना को भरम करके जब दुष्यन्त को प्राप्त करती है तब उसके प्रेम में हम शारीरिकता या कामुकता का दर्शन न करके आध्यात्मिकता को ही प्राप्त करते हैं।

हिन्दी में भक्त तथा सन्त कवियों की कविताएँ भी इसी आध्यात्मिकता को अभिव्यक्त करती हैं। मीरा का कृष्ण के प्रति प्रेम आध्यात्मिक भावनाओं से ही श्रोत-प्रोत है, कवीर की प्रेमभरी उक्तियाँ भी अज्ञात के प्रति कही गई हैं। जायसी, कुतवन तथा मञ्भन आदि का प्रेम-वर्णन भी आध्यात्मिकता से ही अधिक सम्बन्धित है, लौकिकता से नहीं। रीतिकालीन कवियों ने भी अपनी श्रङ्गारिक और ऐहिक वासनाओं को राधा तथा कृष्ण के वर्णन के रूप में आध्यात्मिक रूप प्रशन करने का प्रयत्न किया है।

हमारे साहित्य की यह जातीय विशेषता वर्तमान काल में भी किसी-न-किसी रूप में उपलब्ध हो जाती है। हिन्दी-साहित्य में महादेवी तथा प्रसाद इत्यादि कला-कारों का साहित्य त्र्याध्यात्मिक भाव-धारा से ही त्र्यधिक प्रभावित है। हमारी संस्कृति की दूसरी बड़ी विशेपता है समन्वय की भावना । भारतीय मस्तिष्क स्वाभाविक रूप से ही समन्वय-प्रिय है, स्रीर परस्पर-विरोधी विचार-धारास्री, त्रादशीं, साधनात्रों तथा संस्कृतियों के समन्वय से ही हमारी संस्कृति का निर्माण हुन्ना है। समन्वयं की यह भावना दर्शन, धर्म, तथा विज्ञान इत्यादि भारतीय चिन्तन तथा जीवन के सभी चेत्रों में समान रूप से लिच्ति की जा सकती है। हिन्दुर्द्यों के धार्मिक जीवन में/एकेश्वरवाद, ख्रवतारवाद, मूर्ति-पूजा, बहुदेववाद स्रादि स्रनेक वाद स्रौर मत प्रचिलत हैं, परन्तु उन सबमें समन्वय की एक विशिष्ट भावना वरावर कार्य कर रही है, श्रोर वह उन्हें एक ही प्रकार से प्रगति के मार्ग पर ले जा रही है। हमारे लौकिक जीवन में भी समन्वय की ही भावना वर्तमान है। त्र्याश्रमों की व्यवस्था तथा विभिन्न वर्गों की स्थापना त्र्यादि जीवन में समन्वय की भावना के मूर्तिमान उदाहरण हैं। हमारे दर्शन शास्त्र में भी ज्ञात्मा ज्ञौर परमात्मा को एक रूप प्रदान करके समन्वय का ही प्रयत्न किया गया है।

श्रमृत-पुत्र मानव सिन्चदानन्द स्वरूप भगवान् का पुत्र है, श्रीर जब वह इस मायारूपी श्रज्ञान को पार कर लेता है तो वह भी उसी विराट् श्रानन्द स्वरूप

FT Fo प्रमु में लीन होकर आनन्दमय हो जाता है। भारत के राजनैतिक, सामाजिक और धार्मिक चेत्रों में भी उसी महान् पुरुष को सफलता प्राप्त हुई है जिसने कि विभिन्न विरोधी तत्त्वों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया हो। भगवान् बुद्ध समन्वयकारी थे, उन्होंने विभिन्न विरोधी तत्त्वों तथा विचार-धाराओं में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया। वुलसीदास में भी यही समन्वय की भावना कार्य कर रही थी, और आज के युग में महात्मा गांधी ने भी नाना विरोधी मतों, सम्प्रदायों और विचार-धाराओं में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया था।

भारतीय साहित्य में भी हमारे देश की यह सास्कृतिक विशेषता विद्यमान है। हमारे साहित्यकों और कलाकारों ने जीवन के विभिन्न तत्वों—त्राशा-निराशा, सुख़-दुःख तथा हर्ष-विवाद इत्यादि—में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। हमारा कलाकार ज्ञान, भक्ति और कर्म की विभाजक रेखाओं को समाप्त करके उनको एक करने के लिए प्रयत्नशील रहा। साहित्य में वह घात-प्रतिघात तथा उत्थान-पतन को प्रदर्शित करता हुआ जीवन की परिगति अलौकिक आनन्द में ही करता रहा। आदर्शवादी विचार-धारा हमारे अध्यात्म-प्रधान जीवन की देन है, और इसी प्रकार भारतीय कलाकार सदा आदर्शोन्मुख रहा है। नाना घात-प्रतिघातों के प्रदर्शन के अनन्तर भी वह सदा सत्य तथा धर्म की विजय को ही प्रदर्शित करता रहा है।

भारतीय कलाकार ने जीवन के प्रति मंगलमय दृष्टिकोण को ही अपनाए रखा है, और यही कारण है कि हमारे साहित्य में दुःखान्त नाटकों ख्रीर काव्यों का ग्रमाव है। भारत का ग्रादर्शवादी कलाकार जीवन की परिणिति दुःखान्त रूप में कैसे कर सकता है ? भारतीय कलाकार तो जीवन ग्रीर मृत्यु में भी समन्वय को स्थापित करने का प्रयत्न करता रहा है, ग्रीर उसके तत्त्ववेत्ताग्रों ने तो मृत्यु की कालिमा को नष्ट करके उसमें ग्रमन्त जीवन के चिर सौन्दर्य को भरने का प्रयत्न किया है। वास्तव में भारतीय साहित्य के मूल में 'सर्वात्मना परमात्मन' ग्रीर 'बहुजन हिताय' की भावना कार्य कर रही है, ग्रीर वही उसके लोक-कल्याणकारी रूप को स्थिर किये हुए है।

## पारचात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ

पश्चिम में सम्यता का प्राहुर्भाव सर्वप्रथम ग्रीक (यूनान) में हुन्ना, न्नीर उसी से रोम ने सम्यता न्नीर संस्कृति का पाठ पढ़कर सम्पूर्ण यूरोप को सम्यता की शिक्ता दी। ग्रीस की सम्यता का न्नाधार नगर हैं। उसके विपरीत भारतीय सम्यता का जन्म तपोवनों में हुन्नाथा। इस विभेद के कारण दोनों देशों की सम्यता तथा संस्कृति में ग्रान्तर होना स्वामाविक ही है। ग्रीस ने राष्ट्रीयता को जन्म दिया, उसका प्रत्येक नगर एक राष्ट्र वन गया, ग्रीर प्रत्येक नागरिक ने ग्रापने जीवन का सबसे बड़ा उद्देश्य श्रापने राष्ट्र की समृद्धि ग्रीर उत्कर्प को ही माना।

ग्रीक लोगों को भारत की-सी धन-धान्यपूर्ण प्रकृति का प्रश्रय प्राप्त नहीं हुग्रा था, इसके विपरीत उन्हें प्रकृति से संघर्ष करना पड़ा, वे प्रकृति से भारतीय जीवन की भाँ ति साहचर्य स्थापित न कर सके। राष्ट्रीयता के जन्म के फलस्करूप व्यक्तिगत स्वतंत्रता का विलोप हो गया, ग्रौर व्यक्ति केवल राष्ट्र की बड़ी मशीन की एक क़ला-मात्र बनकर रह गया। इसी कारण वहाँ राजनैतिक ग्रौर ग्रार्थिक उन्नित तो ग्रवश्य हुई, परन्तु ग्राध्यात्मिक उन्नित न हो सकी। ग्रीस के पतन के परचात् उसके शिष्य रोम का विस्तार हुग्रा। रोम ने जहाँ ग्रीक जाति की राष्ट्रीयता को ग्रहण किया वहाँ राज्य-विस्तार की साम्राज्यवादी प्रवृत्ति को भी ग्रयनाया, ग्रौर इन प्रकार उसने ग्राधुनिक यूरोप की राष्ट्रीय ग्रौर साम्राज्यवादी भौतिकता-प्रधान प्रवृत्ति को जन्म दिया। पाश्चात्य साहित्य पर इन राष्ट्रीय, जातीय तथा साम्राज्यवादी भावनात्रों का पूर्ण प्रभाव पड़ा, ग्रौर ग्राधुनिक यूरोप भी किसी-न-किसी रूप में ग्रीस तथा रोम के उन पुरातन ग्रादशों का ग्रनुसरण कर रहा है।

इस प्रकार भारतीय साहित्य जहाँ श्रध्यात्मवाद की भावनात्रों से पूर्ण है, वहाँ यूरोप का साहित्य राष्ट्रीय तथा भौतिक भावनात्रों से व्याप्त है।

# E. साहित्य तथा काल की प्रकृति

साहित्य का विद्यार्थों एक ही काल के विभिन्न कवियों की कृतियों का अध्ययन करता हुन्ना निश्चय ही ऐसे बहुत से तत्त्व पायगा जो कि उन सब कियों की रचनान्त्रों में, मत-वैभिन्न्य या दृष्टिको ए-भेद के बावजूद भी, समान रूप से प्राप्त होंगे। यह समान विशेषताएँ और तत्त्व ही किसी विशिष्ट काल की प्रकृति कहे जा सकते हैं। किसी भी साहित्य के इतिहास का ग्रध्ययन करते हुए, हम उसे विभिन्न कालों तथा युगों में विभाजित पाते हैं, यह काल-विभाजन वास्तव में काल विशेष की विशिष्ट प्रवृत्ति ग्रथवा गुर्ण के ग्राधार पर ही किया जाता है। जिस प्रकार हम किसी जाति विशेष के साहित्य में उसकी जातीय विशेषतान्त्रों को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार काल विशेष के साहित्य में हम उस काल की विशेषतान्त्रों को प्रतिविभिन्नत पाते हैं। व्यक्तिगत रुचि, भावना ग्रोर शैली के प्रदर्शन के साथ ही हम एक ही विशिष्ट काल के लेखकों में युग की भावनान्त्रों ग्रोर कल्पनान्त्रों को प्रतिविभिन्नत होता हुन्ना

पायँगे। यदि जातीय साहित्य जाति विशेष के मानसिक तथा वौद्धिक विकास का प्रतिविम्य है, तो काल विशेष का साहित्य जाति विशेष के युग से प्रमावित अनुभितयों का वर्णन करता है।

हम काल की इस विशिष्ट प्रकृति ख्रीर तत्सम्बन्धी सिद्धान्त के स्पष्टीकरण के लिए हिन्दी-साहित्य से ही उदाहर् उपस्थित करेंगे। यद्यपि साहित्य रूपी नदी की धारा सदा ग्रविरल ही वहती है, ग्रीर चाहे वह पर्वत पर बहे ग्रीर चाहे समतल भूमि पर, उसकी धारा ग्राविन्छिन्न ही रहती है। परन्तु इस साम्य में समाज ग्रीर देश की परिस्थितियाँ किसी भी विशिष्ट युग में विचार-वैचिन्य को उत्पन्न कर देती हैं। महाकिव चन्द्र से लेकर जितने भी किव हुए हैं सभी ने एक ही त्र्यादर्श का त्रमुसरण नहीं किया, समय तथा युग की माँग के फलस्वरूप प्रत्येक युग के कलाकार को अपने विचार तथा आदर्श को परिवर्तित करना पड़ा। हिन्दी-साहित्य के प्रारम्भ में हम <u>वीर-पूजा</u> की भावना का प्राधान्य पाते हैं, यद्यपि यह भावना उस युग के सम्पूर्ण कवियों में वर्तमान नहीं थी, तथापि ग्रिधिकांश कवि इन्हीं भावनात्रों से प्रेरित होकर काव्य-सर्जना करते रहे। समय तथा परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ ही कवि तथा कलाकार को भी ग्रपने ग्रादशों ग्रौर वर्ण्य विषयों में परिवर्तन करना पड़ा। भक्ति-काल का श्राविभाव हुन्ना, श्रौर कबीर, जायसी, तुलसी, सूर एवं मीरा इत्यादि सन्तों तथा भक्त कवियों ने भक्ति-भाव-पूर्ण रचनाएँ करके हिन्दी-साहित्य की श्री-बृद्धि की। भक्ति-काल के कवियों में यद्यपि मत, साधना-पद्धति और आचार-विचार-सम्यन्वी नाना मतभेद हैं तथापि उनमें साथ ही साम्य की विशिष्ट भावना कार्य कर रही है और यही साम्य मध्य युग के सम्पूर्ण भक्ति-साहित्य को एक विशेष श्रेशी के ग्रन्तर्गत ला रखता है। मध्य ग्रुग के सन्त तथा भक्त कवियों में ग्रपने युग की सम्पूर्ण विशेपताएँ प्राप्य हैं। उनके साहित्य के मूल में सूह्म इंष्ट्रि से देखने पर बहुत सी वातों श्रौर तच्चों की समानता दृश्गोचर हो जायगी। यह समानता उनके सामान्य विश्वासों में विशेष रूप से उपलब्ध है। मध्य युग के सम्पूर्ण भक्त तथा सन्त कवियों ने किसी-न-किसी रूप में भगवान् के साथ वैयक्तिक सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयान किया है। निर्मुण मतावलम्बी कवीर भी भगवान के साथ माँ-पुत्र के सम्बन्ध को स्थापित करते हुए कहते हैं:

हरि जननी, मैं वालक तेरा। काहे न श्रीगुन विनासहु मेरा।।
सुत श्रपराध करे दिन केते। जननी के चित रहे न तेते॥
कर गहि केस करे जो घाता। तऊ न हेत चतोरे साता॥
कहे 'कबीर', इक बुद्धि विचारी। वालक दुखी दुखी महतारी॥

दूसरे भिक्त-भावना की प्रवलता सन्त तथा भक्त कवियों मे समान रूप से उपलब्ध है, भिक्त-भावना की इस प्रवलता के कारण ही कवि न तो मुक्ति के ही इच्छुक हैं और न ऋदि तथा सिद्धि के। दादूदयाल अपनी एतद्विषयक उत्करता को इस प्रकार प्रगट करते हैं:

दरसन दे दरसन देहीं तो तेरी मुकति न माँगो रे। सिधि ना माँगों रिधि ना माँगों तुम्हहीं माँगों गोविंदा। जोग न माँगों भोग न माँगों तुम्हहीं माँगों रामजी। घर नहिं माँगों बन नहिं माँगों तुम्हहीं माँगों देव जी। 'दादू' तुम्ह बिन श्रौर न जाने दरसन माँगों देहु जी।।

इसी प्रकार तुलसीदास भी धर्म, ऋर्थ इत्यादि किसी की भी कामना न करते हुए कहते हैं:

श्चरथ न धरम न काम-रुचि, गति न चहों निरवान। जनम जनम रघुपात-भगति, यह वरदान न श्चान॥ स्रदास में भी भक्ति-भावना की यह उत्कटता विद्यमान है:

तुम्हारी भक्ति हमारे प्रान।

छूटि गये कैसे जन जीवत ज्यों पानी विन प्रान ॥

इसी प्रकार मक्त तथा भगवान् की समान गुरु की महत्ता ब्रादि में मध्य युग के सन्तों तथा भक्तों में सामान्य विश्वास प्राप्य है। प्रेम की महत्ता भी सभी कवियों ने स्वीकार की है। जायसी तथा कुतवन ब्रादि स्पी कवियों ने तो प्रेम-कथाएँ लिखकर लौकिक प्रेम के द्वारा ब्राध्यात्मिक प्रेम की विशदता का वर्णन किया ही है, इसी प्रकार दावू तथा कवीर ने भी प्रेम की महत्ता को स्वीकार किया है:

इरक त्रम्म की जाति है इरक त्रम्म का त्रंग।

इरक त्रम्म मौजूद है इरक त्रम्म का रंग।।
वाट विरह की साधि करि पंथ प्रेम का लेहु।
लव के मारग जाइये दूसर पाँव न देहु॥

सगुण मतावलम्बी मक्त कवियों ने भी प्रेम को परम पुरुपार्थ माना है:

प्रेम प्रेम सौं होय प्रेम सौं पारिहं जैये।
प्रेम वॅथ्यो संसार प्रेम परमारथ पैये'॥
एकै निश्चय प्रेम को जीवनमुक्ति रसाल।
संचो निश्चय प्रेम को जातें मिलें गोपाल॥

(सूरदास)

ऐसी हरि करत दास पर शिति। निज प्रभुता विसारि जन के बस होत, सदा यह रीति।। (तलसीदास)

इसी प्रकार सन्त तथा भक्त किवयों में प्राप्य अपने युग में प्रचलित अनेक अन्य भावों तथा विश्वासों की एकता के उदाहरण में पद्य उपस्थित किये जा सकते हैं। कहने का तात्पर्य तो यह है कि आदशों तथा साधना-पद्धतियों की विभिन्नता में भी एक ही युग का प्रभाव इन सब पर लिच्त किया जा सकता है। रीतिकालीन किवता के विपय में भी यही कहा जा सकता है। जिस काल में जिस आदर्श, भावना या गुण का आधिक्य रहता है वही उस काल की प्रकृति या आदर्श कहलाता है। किसी भी निर्दिष्ट काल के कलाकारों की रचनाओं का अध्ययन इस प्रकृति का निश्चय कर सकता है।

साहित्यकार ग्रापने समय, पिरिस्थितियों तथा श्रादशों के सूचक होते हैं। उनकी रचनाश्रों तथा कृतियों में हम उनके युग के श्रादशों को प्रतिविम्तित होता हुग्रा पा सकते हैं। इन्हीं कलाकारों की कृतियों के श्रध्ययन द्वारा हम काल विशेष की प्रवृत्ति की निश्चित करके साहित्य के इतिहास की विभिन्न युगों में वाँट सकते हैं।

## १०. साहित्य में नैतिकता 🦶

कला तथा साहित्य के त्तेत्र में नैतिकता, या द्याचार-शास्त्र द्यथवा धर्म-शास्त्र का क्या स्थान हो, इस प्रश्न पर बहुत काल से ही कटु वाद-विवाद चल रहा है, द्योर कला के त्तेत्र में पूर्ण स्वराज्य (Autonomy) को स्थापित करने का घोर प्रयत्न किया गया है। 'कला कला के लिए' (Art for Art's sake) के सिद्धान्त के द्यानुगामियों को कला को सत्य तथा नीति के शासन में जकड़ना बिलकुल पसन्द नहीं, वे कला का उद्देश्य सौन्दर्यानुभूति-मात्र मानते हैं द्योर शिक्ता, सत्य तथा द्याचार-शास्त्र इत्यादि को कला के त्तेत्र से बाहर रखते हैं। द्यमरीका के प्रमुख द्यालोचक जे० ई० स्विन्यार्न(J. E. Spingarn) 'कला कला के लिए' सिद्धान्त का समर्थन करते हुए लिखते हैं:

कला की नैतिक दृष्टि से परीचा करना अन्ध परम्परा है और हमने उसे समाप्त कर दिया है। कुछ कविता का उद्देश्य शिचा मानते हैं, कुछ आनन्दोत्पादन; और कुछ आलोचक आनन्द तथा शिचा दोनों ही स्वीकार करते हैं। परन्तु कला का एक ही उद्देश्य है-अभिव्यक्ति। प्राभित्यिक के पूर्ण होते ही कला का उद्देश्य पूर्ण हो जाता है। सीन्दर्य स्वयं अपना साध्य है, उसके अस्तित्व के उद्देश्य की खोज व्यर्थ है। ' \_स्यार्न सौन्दर्य के विश्व को सत्य तथा शिव दोनों के चीत्र से पृथक् मानते हैं और कहते हैं कि:

शुद्ध काव्य के भीतर सदाचार या दुराचार हूँ दना ऐसा ही है जैसे कि रेखा गणित के समबाहु त्रिभुज को सदाचारपूर्ण श्रीर विषमबाहु त्रिभुज को दुराचारपूर्ण कहना।

श्राधितक काल के प्रसिद्ध कि<u>व टी॰ एस॰ इलियट</u> लिखते हैं कि शब्दों के भयानक दुष्प्रयोग के बिना यह कहना असम्भव है कि किवता नीति की शिचा, राजनैतिक मार्ग-दर्शन अथवा धार्मिकता या उसका समकच्च कुछ श्रोर है।<sup>3</sup>

सुप्रसिद्ध अंग्रेजी लेखक आस्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने उपर्युक्त विचारों का न केवल समर्थन ही किया अपितु अपनी कृतियों में इनका पूर्ण पालन मी किया है।

समालोचना का चेत्र वतलाते हुए वह लिखता है: समालोचना में सबसे पहली बात यह है कि समालोचक को यह परख हो कि कला तथा आचार के चेत्र पृथक-पृथक् हैं।

इसी प्रकार ए. सी. ब्रेडले (A. C. Bradley)ने अपने 'कविता कविता के लिए' (Poetry for Poetry's sake) शीर्षक सुप्रसिद्ध नियन्ध में काव्य-कला को स्वयं अपना साध्य माना है; और धर्म, संस्कृति तथा नैतिक शिक्ता इत्यादि से उसका कोई सम्बन्ध नहीं माना।

परन्तु साहित्य या कला के द्वेत्र में इन भावनात्रों का तीव्र विरोध भी हुन्ना है, सुप्रसिद्ध त्रंशेजी त्रालोचक त्रौर किव मैथ्यू त्रार्नल्ड ने 'कला कला के लिए' बाले सिद्धान्त का तीव्र विरोध करते हुए लिखा है:

<sup>1.</sup> We have done with all moral judgement of art. Some said that poetry was meant to instruct; some, merely to please; some, to do both. Romantic criticism—first enuciated the principle that art has no aim except expression; that its aim is complete when expression is complete; that 'beauty is its own excuse for being'.

R. To say that poetry as poetry is moral or immoral is as meaningless to say that an equilateral triangle is moral and an icosceles triangle immoral.

<sup>3.</sup> And certainly poetry is not the inculaction of morals, or the direction of politics, and no more is it religion or an equivalent of religion except by some monstrous abuse of words........

'A poetry of revolt against moral ideas is a poetry of revolt against life; a poetry of indifference towards moral ideas is a poetry of indifference towards life.'

श्रर्थात् जो काव्य नैतिकता के प्रति विद्रोही है यह स्वयं जीवन के प्रति विद्रोही है और जो काव्य नैतिक भावनाओं के प्रति उपेचा-पर्ण है वह जीवन के प्रति उपेचापुर्ण है।

टाल्स्टाय ने भी काव्य और कला की कसौटी नीति तथा धर्म को ही माना है, श्रीर उसके जीवन पर पड़े अब्छे और बुरे प्रभाव से उसकी उत्कृष्टता तथा हीनता का मापदएड वतलाया है। किव आडेन (Auden) भी शिक्ता को साहित्य का कर्तव्य मानता है:

"Poetry is not concerned with telling people what is to do but with extending our knowledge of good and evil.

श्चर्थात्—कान्य का चेत्र यद्यपि उपदेश नहीं तथापि उसका श्चादर्श या उद्देश्य हमें श्वच्छे या बुरे से सचेत कर देना त्यावश्यक है।

यूरोप में रस्किन (Ruskin), आई. ए. रिचर्ड्स (I. A. Richards), शेले (Shelley) तथा मिल्टन (Milton) इत्यादि विद्वान् कला और नैतिकता का विनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं।

### ११, भागतीय दृष्टिकोग्र

हमार यहाँ भी ग्राचायों ने काव्य ग्रीर नैतिकता के सम्बन्धों पर विचार किया है, ग्रीर श्रश्लीलत्व इत्यादि को काव्य में दोप मान-कर काव्य ग्रीर नीति में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। यद्यपि मम्मट ने काव्य को ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी परे माना है श्रीर उसे 'श्रनत्य परतन्त्र' भी कहा है, तथापि(मम्मश्रचार्य) ने ही जहाँ काव्य का प्रयोजन श्रानन्द (सद्यः परनित्र तये) माना है, वहाँ कान्ता-सम्मित उपदेश (कान्ता समित-तयोपदेशयुज) को भी साथ ही ब्रह्म किया है। रसों के वर्णन में ग्रीचित्य की सीमा का श्रातिक्रमण करने का कारण रस का रसामास हो जाता है। इस प्रकार प्राचीन भारतीय श्राचायों ने भी नैतिक ग्रीचित्य की न्याव्य स्थान प्रदान परने का प्रयत्न किया है।

<sup>7.</sup> In every age and in every human society there exists a religious sense of what is good and what is bad common to that whole society, and it is this religious conception that decides the value of the feelings transmitted by art. —Tolstoy: What is Art?

२. नियति-कृत नियम रहिनाम्-मम्मट

श्राधुनिक भारतीय मनीषियों में कवीन्द्र रवीन्द्र 'कला कला के लिए' सिद्धान्त के समर्थक हैं, श्रीर कला को किसी भी उपयोगिता से परे मानते हैं। किन्तु कलाश्रों में वे मंगल के उपासक श्रवश्य हैं। सुप्रसिद्ध बंगला-उपन्यासकार वंकिमचन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर के विपरीत उपयोगितावाद के सिद्धांत से प्रभावित दीखते हैं, उनका कथन है कि किंच संसार के शिक्तक हैं। किन्तु वे नीति की शिक्ता नहीं देते। वे सौन्दर्य की चरम सृष्टि करके संसार की चिक्त-शुद्धि करते हैं। यही सौन्दर्य की चरमोत्कर्प साधक सृष्टि काञ्य का मुख्य उद्देश्य है। पहला गौग श्रीर दूसरा मुख्य है।

सुप्रसिद्ध हिन्दी उपन्यासकार मुंशी प्रेमचंद अपने एतद्विपयक विचारों को इस प्रकार प्रगट करते हैं:

साहित्य हमारे जीवन को स्वाभाविक तथा सुन्दर बनता है। दूसरे शब्दों में उसी की बदौलत मन का संस्कार होता है। यही उसका मुख्य उद्देश्य है।

हिन्दी-कलाकारों में श्री इलाचन्द्र जोशी 'कला कला के लिए है' सिद्धान्त के अनुगामी हैं। वे लिखते हैं:

विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिचा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक माया-चक्र से हमारी हृदय की तन्त्री आनन्द की भंकार से बज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च अंग की कला के भीतर किसी तत्त्व की खोज करना सौन्दर्य-देवी के मन्दिर को कलुपित करना है।

इस प्रकार कला श्रोर नैतिकता के सम्यन्ध के विषय में विद्वानों में न केवल तीन वाद-विवाद ही है, श्रपित तीन मतमेद भी। विचारकों का एक वर्ण तो जीवन में केवल सोन्दर्यानुभृति को उत्पन्न करना ही कला का उद्देश्य मानता है, जबिक दूसरा वर्ण कला श्रोर नैतिकता में धनिष्ठ सम्बन्ध को स्वीकार करता है। ऐसी श्रवस्था में काव्य में नैतिकता के प्रश्न को सुलभा सकना श्रत्यन्त किन है। साहित्य निश्चय ही श्राचार-शास्त्र, नीति-शास्त्र'श्रथवा धर्म-शास्त्र नहीं, परन्तु उसका जीवन श्रोर समाज से धनिष्ठ सम्बन्ध है। मानव सम्यता का कल्याण भले-बुरे के ज्ञान श्रोर चित्त की वृत्तियों के परिमार्जन में ही है। नैतिकता के प्रति उच्छुञ्चलता या विद्रोह में नहीं। नीति-निर्पेत्त साहित्य विलास तथा मोग-लालसा के उच्छुञ्चल तन्त्यों से पूर्ण होता है, वह मनुष्य के जीवन में 'शिवं' तथा 'सत्यं' की स्थापना नहीं कर सकता। जो कला जीवन का निर्माण नहीं

करती, उसे सन्मार्ग पर नहीं ले जाती, वह कला व्यर्थ है।

परन्तु हमें सदा यह ध्यान में रखना चाहिए कि किव या कलाकार
भिविष्य-द्रष्टा होता है, उसकी पैनी दृष्टि समय के आवरण को बीरती हुई भिविष्य के
गर्भ में पहुँच जाती है, इसिलए यह आवश्यक नहीं कि किव या साहित्यकार युग
विशेष की स्वीकृत नैतिकता को ही स्वीकार करे। वह अपनी सूचम दृष्टि द्वारा
यर्तमान समाज के नैतिक आधार को दोष्युक्त सममता हुआ उसके प्रति विद्रोह
भी कर सकता है और कभी वह अपनी सजनात्मक शक्ति का आश्रय प्रहण करके
नवीन नैतिक आधारों की सर्जना भी कर सकता है।

साहित्य में नैतिकता की उनेत्ता नहीं की जा सकती, परन्तु किव या कला-कार युग विशेष की नैतिक भावनात्रों से वँधा हुन्ना ही नहीं रह सकता।

## १२. साहित्य और रस

हम पीछे लिख आए हैं कि साहित्य के दो पत्त होते हैं — भाव पत्त स्रोर कला पत्त । कला पत्त का संत्तिप्त विवेचन पीछे किया जा चुका है । भागों का निरूपण श्रोर लत्त्रण निर्धारण भी हो चुका है । यहाँ हम भारतीय श्राचार्यों की रस-सम्यन्धी धारणा पर विचार करके रस के विभिन्न भेदों का विवेचन करेंगे ।

रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक 'नाट्य-शास्त्र' के पिता भरत सुनि माने जाते हैं, किन्तु काव्य में रस की समीचा उनसे पूर्व ही प्रारम्भ हो चुकी थी। यह ब्राज प्रमाणित हो चुका है। हाँ, काव्य शास्त्र में रस को एक सिद्धान्त के रूप में प्रतिपादित करने का श्रेय भरत सुनि को दिया जाता है। पश्चात् के ब्राचायों ने भी रस के सम्बन्ध में भरत सुनि की ही इस शास्त्रीय व्याख्या को स्वीकार किया:

श्रास्वादात्वाद्रसः श्रास्वादजन्य श्रानन्द को ही रस कहा जाता है। साहित्य के जिस श्रंग में श्रास्वाद नहीं होता वह साहित्य ही नहीं कहलाता। भरत सुनि के श्रानुसार न रसाहते कश्चिद्धः प्रवर्तते।

प्राचीन कवियों ने रस की परिभाषा इस प्रकार की है:

जो विभाव श्रनुभाव श्ररु विभिचारिनि करि होय। थिति की पूरन वासना, सुकवि कहत रस सोय॥

यस्तुतः विभाव, श्रमुभाव श्रीर संचारी भावों के संयोग से श्राभिव्यक्त रति श्रादि स्थायी भाव 'रस' कहलाते हैं।

हमारे यहाँ भाव को न्यापक श्रार्थ में ग्रहण करके उसे रस का ग्राधार स्वीकार

किया गया है। स्थायी भाव इनमें प्रमुख हैं। वही रस की अवस्था तक पहुँचते हैं। विभाव स्थायी भाव को जायत कर देने की कारण-सामग्री है। मानव-हृदय में स्थित भाव दो प्रकार के हैं। एक तो वे जो चिण्क होते हैं और लहरों की भाँ ति मन में थोड़ी देर के लिए उत्पन्न होकर विलीन हो जाते हैं। दूसरे वे हैं जो निरन्तर मन में स्थित रहते हैं और रसास्वादन तक. वार-वार भासित होते रहते हैं। पहले संचारी भाव कहलाते हैं और दूसरे स्थायी भाव।

र्थायी भाव—स्थायी भाव दस हैं। (१) रित (२) शोक (३) निर्वेद (४)क्रोध (५)उत्साह (३) विस्मय (७) हास (८) भय (६)घृणा तथा (१०)स्नेह। इन दस स्थायी भावों की ऋभिज्यिक से दस रस वनते हैं। इनके लच्चण और किस स्थायी भाव से कौन सा रस वनता है, यह निम्न रूप से जाना जा सकता है—

(१) रित—स्त्री श्रीर पुरुप की पारस्परिक प्रेम-भाव नामक चित्त-वृत्ति को 'रित' कहा जाता है।

रति स्थायी भाव से 'श्ट'गार' रस बनता है।

(२) शोक—पिय वस्तु पुत्र, पिया ग्रादि के वियुक्त होने पर वन में उत्पन्न होने वाली व्याकुलता नामक चित्त-तृत्ति को 'शोक' कहा जाता है।

शोक स्थायी भाव से 'करण' रस बनता है।

(२) निर्वेद — वेदान्त इत्यादि शास्त्रों के निरन्तर ऋष्ययन, चिन्तन ऋौर मनन से संसार की ऋनित्यता के ज्ञान से उत्पन्न होने वाली विषयों से वैराग्य नामक चित्त-वृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं।

निर्वेद स्थायी भाव से 'शान्त' रस वनता है।

(४) कोय — अपने प्रति या अपने किसी प्रिय व्यक्ति के प्रति किसी के प्रश्न अपराध से दगड देने के लिए उत्तेजित कर देने वाली मनोवृत्तिं 'क्रोध' कंहलाती है।

कोध स्थायी भाव से 'रौद्र' रस बनता है।

(५) उत्साह—दान, दया और दूसरे के पराक्रम आदि के देखने से उत्पन्न होने वाली, उन्नतता नामक मनोवृत्ति 'उत्साह' कहलाती है।

उत्साह स्थायी भाव से 'वीर' रस वनता है।

(६) विस्मय — किसी असाधारण अथवा अलौकिक पदार्थ के दर्शन से उत्पन्न होने वाली आश्चर्य नामक चित्त-वृत्ति को 'विस्मय' कहते हैं।

विस्मय स्थायी भाव से 'श्रद्भुत' रस वनता है।

(७) हास-वोलने अथवा वेश-भूषा और अंगों के विकार की देखकर

उत्पन्न होने वाली प्रफुल्लता नामक चित्त-वृत्ति को 'हास' कहते हैं। हास स्थायी भाव से 'हास्य' रस बनता है।

- (८) भय—प्रवल ग्रनिष्ट करने में समर्थ पदार्थी तथा बाघ इत्यादि भयंकर जन्तुश्रों के दर्शन से उत्पन्न व्याकुलता नामक चित्त-वृत्ति की 'भय' कहते हैं। भय स्थायी भाव से 'भयानक' रस वनता है।
- (E) जुगुप्मा वृणित वस्तु के देखने आदि से उत्पन्न होने वाली पृणा नामक चित्त-वृत्ति को 'जुगुप्सा' कहते हैं।

जुगुप्सा स्थायी भाव से 'वीभत्स' रस बनता है।

(१०) स्नेह—छोटे बच्चों के प्रति प्रेम नामक चित्त-वृत्ति को 'स्नेह' कहते हैं।

स्नेह स्थायी भाव से 'वात्सल्य' रस बनता है।

विभाव-अनुभाव—यद्यपि स्थायी भाव ही रस के प्रमुख निष्पादक हैं, किन्तु उनको जायत करने श्रोर उद्दीप्त करने तथा 'रस' की स्रवस्था तक पहुँचाने के लिए विभाव-श्रनुभाव श्रादि विशेष रूप से सहायक होते हैं।

विभाव रित त्रादि स्थायी भावों को जगा देते हैं। विभाव का शाब्दिक स्रार्थ है भावों को विशेष रूप से जगा देना है। विभाव दो प्रकार के होते हैं—

(१) ग्रालम्बन विभाव ग्रीर (२) उद्दीपन विभाव

जिसके प्रति या जिसके विषय में स्थायी भाव उत्पन्न होता है, उसे ब्रालम्बन विभाव कहते हैं। शृङ्कार रस का वर्णन करते हुए, उसके दो मुख्य ब्राश्रय-स्थल ब्रायमें। प्रथम तो वह, जिसके हृदय में रित भाव की उत्पत्ति हुई ब्रीर दूसरा वह, जिसके प्रति हृदय में रित भाव उत्पन्न हुन्या। शकुन्तला के प्रति दुष्यन्त के प्रेम-वर्णन में शकुन्तला ब्रालम्बन होगी, क्योंकि दुष्यन्त के हृदय में शकुन्तला के प्रति प्रेम उत्पन्न हुन्या। दुष्यन्त ब्राश्रय कहलायगा।

शकुन्तला रूपी त्रालम्बन विभाव द्वारा उत्पन्न दुष्यन्त के हृदय में स्थायी-भाव को जो बढ़ा देते हैं, उद्दीप्त कर देते हैं उन्हें उद्दीपन विभाव कहते हैं। दुष्यन्त के हृदय में उत्पन्न 'रित' रूपी स्थायी भाव को जागृत कर देने वाले वे क्या पदार्थ हैं? शकुन्तला का सीन्दर्य, त्राश्रम का एकान्त, कुसुमित ग्रीर मादक वातावरण। ये उद्दीपन विभाव के ग्रन्तर्गत गृहीत किये जायेंगे।

श्रतभाव के श्रन्तर्गत उन बाह्य चेष्टाश्रों को ग्रहीत किया जाता है जो कि स्थार्था भावों के उदय होने पर श्राश्रय में उत्पन्न होती है, (श्रालम्बन की शारी-रिक चेश्राएँ उदीपन के श्रन्तर्गत ग्रहीत की जाती हैं) जैसे कोध स्थायी भाव के उत्पन्न होने पर श्राँखों लाल हो जाती हैं, होठ काँपने लगते हैं श्रीर भुजाएँ

फड़कने लगती हैं। इसी प्रकार रित स्थायी माव के उत्पन्न होने पर चेहरे की कान्ति वढ़ जाती है, उस पर मन्द-मन्द मुस्कान ग्रा जाती है। ये सब शारीरिक ग्रीर मानिसक चेष्टाएँ ग्रनुभाव के ग्रन्तर्गत रहीत की जाती हैं। इन्हें ग्रनुभाव इसंलिए कहते हैं कि ये चेष्टाएँ भावों का ग्रनुगमन करती हैं ग्रर्थात् स्थायी भाव के पश्चात् उत्पन्न होती हैं। ये चेष्टाएँ ग्रानन्त हैं, इनकी कोई इयत्ता नहीं। क्योंकि भिन्न-भिन्न मावों के उत्पन्न होने पर व्यक्ति भिन्न-भिन्न चेष्टाग्रों को करता है।

श्रनुभावों को तीन भागों में विभक्त किया गया है—(१) कायिक, (२) मानसिक श्रीर (३) सात्विक।

कायिक अनुभाव वह चेष्टाएँ हैं जो शरीर के अंगों के व्यापार के रूप में प्रकट होती हैं। क्योंकि ये काय-शरीर-से सम्बन्धित होती हैं अतः इन्हें कायिक कहा जाता है। क्रोध में आकर आक्रमण करना, और भुजाओं का फड़कना इत्यादि अनुभाव हैं।

स्थायी भाव के कारण उत्पन्न मनोविकार मानसिक अनुभाव कहलाते हैं। हृदय में भाव अंकुरित होने से ये अनुभाव अपने-आप उत्पन्न हो जाते हैं।

यही त्रनुभाव मानव-मन की त्रात्यन्त व्याकुलताजनक दशा से उत्पन्न होते हैं, इनके उत्पादन के लिए किसी प्रकार का यत्न नहीं करना पड़ता; इसलिए ये त्रायत्नज कहलाते हैं। सात्विक त्रानुभाव त्राठ हैं।

' संचारी भाव—स्थायी भावों के वीच-वीच में कुछ छौर भाव भी प्रकट होते रहते हैं, जो कुछ च्यों के अनन्तर विलीन हो जाते हैं। जैसे प्रेम की अवस्था में औत्सुक्य, हर्ष अथवा लज्जा छादि भाव कुछ देर के लिए उत्पन्न होकर स्थायी भाव रित को वदाकर स्वयं विलीन हो जाते हैं। इन संचरणशील भावों का एक-मात्र उद्देश्य स्थायी भाव को पुष्ट करना है। इन्हें संचारी भाव छथवा व्यभिचारी भाव कहते हैं। इनकी संख्या ३३ मानी गई है, किन्तु इनकी संख्या इनसे अधिक भी हो सकती है।

प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों के मतानुसार प्रत्येक रस का एक स्थायी भाव होता है ज्रीर स्थायी भाव के साथ ज्ञालम्बन ज्रीर उद्दीपन के रूप में दो विभाव रहते हैं ज्रीर उनके साथ ही कुछ संचारी भावों की सत्ता भी होती है। पहले हम स्थायी भाव, विभाव, ज्ञानुभाव ज्रीर संचारी भाव ज्ञादि का विवेचन कर चुके हैं। ज्ञागे अब विभाव ज्ञादि निर्देश के साथ उदाहरण देकर प्रत्येक रस का विवेचन, विस्तृत रूप से किया जायगा।

श्रुजार रस -यहाँ अन हम सर्वप्रथम श्रुज़ार रस को लेंगे। क्योंकि रसीं में

श्रङ्कार को ही प्रमुखता दी जाती है, श्रौर इसे रसराज भी कहा जाता है। मानव-मन की श्रान्तरिक वृत्तियों के प्रति इसकी निकटता भी सर्वमान्य है।

श्रङ्कार के दो भेद होते हैं —संयोग ऋौर वियोग । जहाँ नायक-नायिका के मिलन का वर्णन रहता है वह श्रङ्कार कहलाता है, ऋौर जहाँ उत्कट प्रेम के होते हुए भी मिलन के ऋभाव का वर्णन हो वहाँ वियोग श्रङ्कार होता है।

संयोग तथा वियोग की अवस्था में बहुत अन्तर होता है, संयोग की अवस्था वियोग से सर्वथा विपरीत होती है, अतः दोनों अवस्थाओं की पारस्परिक चेष्टाएँ भिन्न होंगी। इनके विभाव, अनुभाव और संचारी भाव भिन्न होते हैं। नीचे शृङ्कार की दोनों अवस्थाओं के विभिन्न उपादानों को रखा जाता है—

स्थायी भाव-रित।

*न्नालम्बन विभाव*—नायक ग्रौर नायिका।

उद्दीपन विभाव —शारीरिक सौन्दर्य ग्रौर प्राकृतिक सौन्दर्य। वसन्त ऋतु, नदी का किनारा, चाँदनी रात इत्यादि। संयोग शृङ्कार में ये विभाव सुखकर ग्रीर वियोग में दु:खप्रद होंगे।

श्रनुभाव—संयोग में प्रेम भाव से देखना, मुस्कराना, स्पर्श करना इत्यादि। वियोग में ग्राश्रु, स्तम्म, विवर्णता, स्नेह ग्रादि।

संचारी भाव — संयोग-वर्णन में हर्प, लज्जा, कीड़ा, श्रीत्मुक्य श्रादि। वियोग में ग्लानि, त्रास, वितर्क, जड़ता, उन्माद, निर्वेद इत्यादि। उदाहरण

### संयोग युङ्गार—

संसर्ग ग्रांति लिह हम मिलाए, मुदित क्योल क्योल सों। दृद पुलिक ग्रालिंगन कियो, भुज मेलि तब भुज लोल सों।। किन्दु मंद बानी सन बिगत क्रम, कहत तोसों भामिनी। गए बीत चारहु पहर पै निहं जात जानी जामिनी।। वियोग शुन्नार—

उनका यह कुञ्ज कुटीर वही भड़ता उड़ श्रंशु श्रवीर जहाँ। श्रलि, कोकिल, कीर, शिखी सब हैं धुन चातक की रट पीव कहाँ॥ व श्रव भी सब साज समाज वही तब भी सब श्राज श्रनाथ यहाँ। सिंत जा पहुँचे सुध संग कहीं यह श्रन्थ सुगन्ध समीर वहाँ॥

करुण रस

न्यायी भाव—शोक । ज्यालम्बन विभाव—इष्टनारा । उद्दीपन विभाव—शव-दर्शन, दाह तथा अन्य प्रिय वन्धुओं का विलाप । अनुभाव — छाती पीटना, निश्वास छोड़ना, सिसकियाँ भरना, जमीन पर गिरना इत्यादि ।

संचारी भाव—मोह, निर्वेद, त्रपस्मार, ग्लानि, उन्माद, जड़ता, विपाद इत्यादि। ----उदाहरण

प्रियजन की मृत्यु के वियोग से जनित करुणापूर्ण विलापों के कारण साहित्यिक प्रन्थ भरे पड़े हैं। 'रामायण' में लच्मण को शक्ति लगने पर राम का करुणापूर्ण विलाप, 'रघुवंश' का य्रजनिताप, 'जयद्रथ-वध' में द्रौपदी का विलाप बहुत प्रसिद्ध हैं। य्राज भी देश की करुणापूर्ण स्थित पर य्रानेक शोक-गीत लिखे गए हैं। महात्मा गांधी की मृत्यु पर भी बहुत से करुणापूर्ण गीतों की रचना हुई। जाति की दुर्श को विचार में रखकर लिखा गया यह करुणापूर्ण पद्य देखिए:

रोवहु सव मिलिकै स्रावहु भारत भाई। हा ! हा ! भारत दुर्दशा न देखी जाई॥

या

कहाँ त्राज इच्चाकु कुकुत्सु कहाँ मानधाता।
कहाँ दलीप रघु त्र्यजहुँ कहाँ दशरथ जग-त्राता॥
पृथ्वीराज हम्मीर कहाँ विक्रम सम नायक।
कहाँ त्र्याज रणजीतसिंह जग-विजय-विधायक॥

श्रङ्कार की माँ ति करुण रस को भी कुछ लोग 'रसराज' कहते हैं, । भनभूति इनमें प्रमुख हैं। भवभूति का कथन है कि:

> एको रसः करुण एव निमित्त भेदात् भिन्नः पृथक् पृथगिवाश्रयते विववतीन् । श्रावर्ते बुद-बुद तरंगमयान् विकारा-नम्भो यथा सिललमेव जु तत्समप्रम् ॥

किन्तु श्रन्य रस-शास्त्री इससे सहमत नहीं । करुण रस की मुखता को वे श्रस्त्रीकार नहीं करते, किन्तु 'रसराज' तो वे श्रङ्कार को ही मानते हैं। श्रङ्कार हमारे जीवन की वहुत सी श्रान्तिरिक श्रीर वाह्य परिस्थितियों से सम्बन्धित है, वस्तुतः हमारे जीवन में उसकी व्यापकता सर्वमान्य है, उसके संचारी भावों की संख्या भी नव रसों से श्रधिक है, श्रीर कुछ साहित्याचार्य तो इसे साहित्य की मूल प्रेरणा भी स्वीकार करते हैं, ऐसी स्थिति में श्रङ्कार ही 'रसराज' कहला सकता है। किन्तु मनोवृत्तियों के परिष्कार श्रीर मानव-हृष्टिकोण की व्यापकता

के ग्रानुसार करुण रस की ही प्रधानता है, इसे श्रास्वीकार नहीं किया जा सकता । शान्त रस

स्थायी भाव--निर्वेद।

श्रालम्बन विभाव—संसार की निस्सारता त्र्यथना परमात्मा। उद्दीपन—तीर्थ, तपोवन, त्राश्रम, शास्त्र, परिशीलन, साधु पुरुषों का

सत्संग तथा उपदेश इत्यादि ।

श्चनुमाव—गृह-त्याग, समाधि लगाना, रोमांच, श्रश्रु, तथा विषयों के ति श्ररुचि प्रदर्शित करना।

#### **वदाहरण**

(क) मैं तोहिं ग्रय जान्यों संसार । वाँ धि न सकहिं मोहि हरि के वल, प्रकट कपट श्रागार ॥ देखत ही कमनीय कछू, नाहिंन पुनि कियो विचार । ज्यों कदली तरु मध्य निहारत, कबहुँ न निकसत सार ॥

(ख) रिहमन निज मन की विथा मन ही राखो गोय। सुनि इठलैहें लोग सव, वाँटि न लैहै कोय॥ रीट रस

स्थायी भाव-कोध।

श्रालभ्वन—ग्रानिष्ट करने वाला पुरुप, शत्रु, श्रपराधी व्यक्ति । उद्दीपन—शत्रु या ग्रानिष्ट करने वाले पुरुष की चेष्टाएँ, यथा कर्ड वचन तथा ग्राकड़ना इत्यादि क्षोध को भड़काने वाली श्रान्य चेष्टाएँ।

अनुभाव--- त्राँखों का लाल होना, दाँत पीसना, मुख लाल हो जाना, हथियार चलाना, गरजना, काँपना इत्यादि।

संचारी भाव--उप्रता, ग्रमर्प, मद, मोह, ग्रावेग तथा चपलता ग्रादि । उदाहरण

मुनत लखन के वचन कटोरा, परमु मुधार धरेड कर घोरा। श्रय जिन देंड दोप मोंहि लोगू, कटु-वादी वालक वध जोगू। राम-यचन मुनि कह्यक जुड़ाने, किह कह्यु लखन वहुरि मुसकाने। ऍसत देखि नख-सिख रिस ब्यापी, राम तोर श्राता बढ़ भागी।

#### वीर रस

रन वैरी मम्मुख दुखी, भिनुक श्रावे द्वार । युद्ध, दया श्रीर दान हित, होत उछाह उदार ॥ स्थायी भाव-- उत्साह।

उत्साह के विषय विभिन्न हैं। शत्रु से युद्ध करने में, धर्म-रत्ता में, दीनों की दशा देखकर द्रवित होकर दान करने में, सत्य तथा कर्तव्य-पालन इत्यादि में उत्साह का प्रदर्शन हो सकता है। ग्रतः प्राचीन ग्राचायों ने इन विभिन्न विषयों का विचार रखकर वीर रस के चार भेद किये हैं—(१) युद्ध, (२) दया, (३) धर्म तथा (४) दान।

इन चारों के त्रालम्बन इत्यादि भिन्न-भिन्न हैं। 'युद्ध वीर' इनमें प्रमुख है, त्रातः यहाँ उसके त्रालम्बन इत्यादि निर्देशित किये जाते हैं।

*ज्ञालम्बन*—विजेतन्य शत्रु ।

उदीपन—शत्रु की चेष्टाएँ; जैसे सेना, हथियारों का प्रदशन, युद्ध के लिए ललकारना, बाजों का बजना इत्यादि ।

#### उदाहरण

समय विलोके लोग सब, जान जानकी भीर ।
हृदय न हर्ष विषाद कळु, बोले श्रीरघुवीर ॥
नाथ शम्भु धनु भञ्जन हारा, हुइहै कोउ एक दास तुम्हारा।
भूषण का एक पद्य देखिए—

साजि चतुरंग वीर रंग में तुरंग चिंदू,

सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है।
'भूपन' भनत नाद विहद नगारन को,

नदी नद मद गैवरन के रलत है।।
ऐल फैल खैल मैल खलक में गैल-गैल,

गजन की ठैल पैल सैल उसलत है।
तारा सो तरिन धूरि धारा पर लगत जिमि,

धारा पर पारा पारावार यों हलत है।।

श्रद्भुत रस

स्थामी भाव—विस्मय।

श्रालम्बन—ग्रद्भुत वस्तु ग्रथवा ग्रलौकिक पुरुप या ६१य।

उद्दीपन—उसके गुणों की महिमा।

श्रनुभाव—दाँतों तले ग्रँगुली दवाना, गद्गद् स्वर, रोमांच, स्वेद तथा मुख

खुला रहना इत्यादि।

संचारी —मोह, ग्रावेग, हर्प, वितर्क तथा त्रास इत्यादि।

उदाहरण

लीन्हों उत्पारि पहार विसाल चल्यों तेहि काल विलंग न लायों ।

मारुत-नन्दन मारुत को, मन को खगराज को वेग लजायों ॥

तीत्वी तुरा 'तुलसी' कहतो पै हिए उपमा को समाउ न श्रायों ।

मानो प्रतच्छ परव्यत की नभ लीक लसी कपि यों धुकि धायों ॥

हास्य रस

स्थायी भाव-हास।

श्रालम्बन—विकृत ग्राकृति या वेश-भूषा वाला ग्रथवा विकृत वाणी वोलने वाला व्यक्ति ग्रोर विकृत रूप वाली वस्तु । उद्दीपन—विचित्र वेश-भूषा, विकृत उक्तियाँ तथा चेष्टाएँ ।

श्रनुभाव—ग्रांखों का खिल जाना, शरीर का हिलना, ग्राँखों में पानी ग्रा जाना ग्रोर दाँतों का दिखाना इत्यादि।

संचारी—चपलता, हर्ष एवं त्र्यालस्य इत्यादि ।

हिन्दी-कविता में स्वस्थ हास्य रस का श्रामाव है। हाँ, कुछ व्यंग्य-प्रधान, मुन्दर एकांकी श्रीर शब्द-चित्र इधर श्रावश्य लिखे गए हैं। श्री हरिशंकर शर्मा तथा परिपूर्णानन्द वर्मा की हास्य-मिश्रित व्यंग्यात्मक कहानियाँ बहुत प्रसिद्ध हैं। श्री निराला जी के व्यंग्य (Satire) में कुछ तीखापन श्राधिक है। श्रीवास्तव जी की कहानियों का हास्य श्राशिष्ट होने के कार्ग रसाभास के श्राग्तर्गत गृहीत किया जायगा।

उदाह**र**ण

शाध्दिक चमत्कार पर श्राधारित विहारी का यह हास्य रस का दोहा बहुत प्रशिद्ध है—

चिरजीयो जोरी जुरै क्यों न सनेह गॅभीर । किंदि विदेश वृपमानुजा वे हलधर के बीर ॥
भयानक रस

प्राचीन श्राचायों ने लिखा है—

बोर मत्व देखे मुनै, करि अपराध अनीति। मिलै शत्रु भुतादि के, मुमिरे उपजत भीति॥ भीत बद्दी रम भयानक, दगजल वेपशु अंग। चित्रत चित्र चिन्ता चपल, विवरनता,मुर भंग॥

रमार्था भाव-भव।

श्रालम्बन—भयानक व्यक्ति या वस्तु । चोर, सिंह, श्राग, श्रोर नदी की वाद् श्रादि ।

उहीपन —भयानक आलम्बन की चेष्टाएँ।
अनुभाव —काँपना, विवरणता, प्रलय, स्वेद, रोमांच तथा कम्प आदि।
संचारी —आवेग, त्रास, शंका, ग्लानि, मोह तथा दीनता आदि।
उदाहरण

प्रवल प्रचरड वरिवरड बाहुदरड वीर,
धाए जातुधान हनुमान लियो घेरिकै।
महाबल पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट,
जहाँ-तहाँ पटके लंगूर फेरि-फेरिकै॥
मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा खात,
कहें 'तुलसीस' 'राखि राम की सीं' टेरिकै।
टहर ठहर परे, कहरि कहरि उठै,
हहरि हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिकै॥

लंका-दहन का एक दृश्य देखिए —

चहुँधा लिख ज्वाल कुलाहल भो पुर-लोग सबै दुख ताप तयो। यह लंक दशा लिख लंकपती अप्रति संक दसौ मुख स्वि गयो॥

#### वीभत्स रस

स्थायी भाव--- जुगुप्सा।

्रश्नालम्बन-मृणित वस्तुएँ; यथा श्मशान इत्यादि।

उदीपन-वदब्, कृमि, मिक्त्रयाँ इत्यादि ।

श्रनुभाव—थूकना, मुख वन्द करना, नाक सिकोड़ना, छी-छी करना, मुख फेर लेना इत्यादि ।

संचारी—मोह, मूर्च्छा, श्रावेग, इत्यादि ।

#### उदाहरण

भारतेन्दु बावू हरिश्चन्द्र के 'सत्य हरिश्चन्द्र' नाटक में ग्रौर रत्नाकर जी के 'हरिश्चन्द्र कान्य' में श्मशान-वर्णन में वीसत्स रस है। एक पद्य देखिए—

कहुँ सुगाल को उमृतक ग्रांग पर ताक लंगावत ।
कहुँ को उसव पर वैठि गिद्ध चट चोंच चलावत ॥
जहाँ तहाँ मज्जा मांस रुधिर लखि परत वगारे।
जित तित छिटके हाड़ स्वेत कहुँ-कहुँ रतनारे॥

वीभत्स रस का एक और पद्य देखिए—

कहूँ धूम उठत वरति कतहूँ है चिता,

कहूँ होत रोर कहूँ अरथी घरी अहै।

कहूँ हाड़ परो कहूँ अघजरो वाँस कहूँ,

कहूँ गीध-भीर मांस नोचत अरी अहै॥

'हरी औंघ' कहूँ काक कूकर हैं शव खात,

कतहूँ मसान में छुछूँ दरी मरी आहै।

कहूँ जरी लकरी कहूँ है सरी-गरी खाल,

कहूँ भूरि धूरि-भरी खोपरी परी आहै॥

वात्सल्य रस

स्थायी भाव—स्तेह। श्रालम्बन—बालक, शिशु, पुत्र इत्यादि।

उद्गीपन—श्रालम्बन की चेष्टाएँ, तुतलाना, खेलना-कूदना, धुटनों के वल चलना, हठ करना, शौर्यादि गुण प्रदर्शित करना इत्यादि ।

श्चनुभाव —चूमना, श्चालिंगन करना, सिर स् घना, थपथपाना, टकटकी लगाकर देखतं रहना इत्यादि।

संचारी भाव—ग्रावेग, हर्प, शंका, श्रीत्तुक्य इत्यादि संयोग श्रवस्था में, श्रीर मोह, विपाद, जड़ता इत्यादि वियोग दशा में।

#### उदारगण

वात्मल्य-वर्णन में म्रदास को जैसी सफलता प्राप्त हुई है वैसी श्रन्य किसी को नहीं। वस्तुतः स्र का वात्सल्य-वर्णन इतना काव्यांगपूर्ण श्रीर मीलिक है कि श्रन्य कवियों की एतद्विपयक उक्तियाँ स्र के श्रागे जूड़ी जान पढ़ती हैं। एक प्रय देखिए—

मैया मोहि दाऊ बहुत खिकाबी।
मो मों कहत मोल को लीनो, तोहि जमुमित कब जायो॥
कहा कहीं, या रिन के मारे, खेलन हों निहं जात।
पुनि-पुनि कहतु कीन तुब माता कीन तिहारो तात॥
गोर नन्द जमोदा गोरी, तुम कत स्वाम शारीर'।
सुद्धी देने हमत ब्वान मद, सिखे देत बलबीर॥
द मोदी को मारन मीखी, दाउदि कबहुँ न म्बीभी।
मोदन की मुख रिम-समेत लिय, जमुमित ग्रांति मन रीभी॥

रस-विरोध—कुछ रस स्वभाव से ही विरोधी माने गए हैं, इन रसों का पारस्परिक विरोध इस प्रकार है—

- (१) कहण, वीभत्स, रीद्र, वीर ग्रीर भयानक से श्रङ्कार रस का विरोध है। (२) कहण ग्रीर भयानक हास्य रस के विरोधी हैं। (३) कहण का हास्य ग्रीर श्रङ्कार से, (४) रीद्र का श्रङ्कार, हास्य ग्रीर भयानक से, ग्रीर (५) वीर रस का भयानक ग्रीर शान्त से विरोध है। (६) श्रङ्कार हास्य, वीर, रीद्र ग्रीर शान्त भयानक के विरोधी हैं। (७) वीभत्स का श्रङ्कार रस से, तथा (८) शान्त का वीर, श्रङ्कार, रीद्र, हास्य ग्रीर भयानक से विरोध है। यह विरोध तीन प्रकार का है—एक: ग्रालम्बन-विरोध, दो: ग्राश्रय-विरोध तथा तीन: नैरन्तर्य-विरोध।
- ?. श्रालम्बन-विरोध—एक ही श्रालम्बन के विषय में दो विभिन्न रसों का एक साथ न हो सकना त्रालम्बन-विरोध है। हास्य, वीर, रौद्र श्रीर वीभत्स का श्रङ्कार से श्रालम्बन-विरोध है। हास्य का जो श्रालम्बन होगा वह श्रङ्कार का नहीं हो सकता।
- २. श्राश्रय-विरोध—रसों का एक ही ग्राश्रय में न हो सकना श्राश्रय-विरोध होता है। वीर ग्रीर भयानक का ग्राश्रय-विरोध है, क्योंकि वीर में भय तो हो ही नहीं सकता।
- ३. नेरन्तर्य-विरोध—रसों का निरन्तर—विना व्यवधान—न स्त्रा सकना नैरन्तर्य-विरोध होता है। शृङ्कार स्त्रोर शान्त का ऐसा ही विरोध है। हाँ, शृङ्कार स्त्रीर शान्त के वीच में कोई स्त्रन्य रस स्त्रा जाय तो वह विरोध शान्त हो जायगा।

कुछ रस इस प्रकार के हैं कि उनमें उपयु क्त तीनों प्रकार का विरोध नहीं। जैसे श्रुङ्गार का ऋद्भुत के साथ, भयानक का वीमत्स के साथ, वीर का ऋद्भुत छोर रौद्र के साथ किसी प्रकार का विरोध नहीं। यह विरोध शान्त भी हो सकता है। विरोधी रसों को पृथक्-पृथक् ऋालम्बनों तथा ऋाश्रयों में रख देने से तथा ऋविरोधी रसों के मध्य में रख देने से यह विरोध शान्त हो जाता है। जैसे हास्य ऋौर श्रुङ्गार में ऋालम्बन-विरोध है। यदि दोनों को पृथक्-पृथक् ऋालम्बनों में रख दिया जाय तो यह विरोध शान्त हो जायगा। वीर ऋौर भयानक में ऋाश्रय-विरोध है, इन्हें भिन्न-भिन्न ऋाश्रयों में रख देने से यह विरोध शान्त हो जायगा। ऐसा ही ऋन्य रसों के विषय में समभता चाहिए।

रस के त्रातिरिक्त रसात्मक उक्ति के कुछ ग्रन्य भेद भी हैं, जो इस प्रकार हैं— वीभत्त रस का एक श्रीर पद्य देखिए—

कहूँ धूम उठत वरित कतहूँ है चिता,

कहूँ होत रोर कहूँ श्रूरथी घरी श्रहें।

कहूँ हाट परो कहूँ श्रूषकरो वाँस कहूँ,

कहूँ गीध-भीर मास नोचत श्रूरी श्रहें॥

'हरीश्रीध' कहूँ काक कूकर हैं शब खात,

कतहूँ मसान में छुकूँ दरी मरी श्रहें।

कहूँ जरी लकरी कहूँ है सरी-गरी खाल,

कहूँ भूरि धूरि-भरी खोपरी परी श्रहें॥

वात्सल्य रस

भ्यायी भाव—स्तेह। श्रालम्बन—बालक, शिशु, पुत्र इत्यादि। उद्दीपन—श्रालम्बन की चेष्टाएँ, तुतलाना, खेलना-कूदना, धुटने। के बल चलना, इट करना, शीर्यादि गुण प्रदक्षित करना इत्यादि।

श्चनुभाव — नृमना, श्रालिंगन करना, सिर स्पना, थपथपाना, टकटकी लगाकर देखते रहना इत्यादि ।

गंनारी भाव—ग्रावेग, हर्प, शंका, ग्रीत्मुक्य इत्यादि संयोग ग्रवस्था में, ग्रीर मोह, विपाद, जड़ता इत्यादि वियोग दशा में ।

#### उद्देश ग

यालाल्य-वर्णन में मुख्यान को जैसी सफलता प्राप्त हुई है वैसी अन्य किसी की नहीं। यस्तुतः सूर का यान्मल्य-वर्णन इतना काव्यांगपूर्ण और मीलिक है कि खन्य कवियों की एनद्विपयक उक्तियाँ मूर के आगे जूडी जान पढ़ती हैं। एक पण दिशिए—

मैया मोहि दाक बहुत लिमायी।

मों मों कहन मोल को लीनो, तोहि जनुमति कय जायो॥

कहा करीं, या हिम के माने, खेलन हीं नहिं जात।

एनिएनी उट्टा कीन तुप माना कीन निहासे तात॥

गीर नन्द जमादा गोरी, तुम कर स्थाम शारीरी।

हुटी देरे हमन स्थान मद, मिन देन यनवीर॥

द मोदी की मारन मीदी, दाड़ि क्यड़े न मीनी।

मोदा की मुद्र हिम्मांन लिन, जमुमनि श्रामि मन मीनी॥

### साहित्य

रस-विरोध—कुछ रस स्वभाव से ही विरोधी माने गए हैं, इन रसों । पारसिरक विरोध इस प्रकार है—

- (१) कहण, वीभत्स, रीद्र, वीर ग्रीर भयानक से श्रङ्कार रस का विरे हैं। (२) कहण ग्रीर भयानक हास्य रस के विरोधी हैं। (३) कहण का हा ग्रीर श्रङ्कार से, (४) रीद्र का श्रङ्कार, हास्य ग्रीर भयानक से, ग्रीर (५) द स का भयानक ग्रीर शान्त से विरोध है। (६) श्रङ्कार हास्य, वीर, रीद्र ग्रे शान्त भयानक के विरोधी हैं। (७) वीभत्स का श्रङ्कार रस से, तथा (८) शा का वीर, श्रङ्कार, रीद्र, हास्य ग्रीर भयानक से विरोध है। यह विरोध र प्रकार का है—एक: ग्रालम्बन-विरोध, दो: ग्राश्रय-विरोध तथा तीन: नैरन्त विरोध।
- १. श्रालम्बन-विरोध—एक ही ग्रालम्बन के विषय में दो विभि रसों का एक साथ न हो सकना श्रालम्बन-विरोध है। हास्य, वीर, रौद्र श्र वीमत्स का श्रङ्कार से श्रालम्बन-विरोध है। हास्य का जो श्रालम्बन होगा श्रङ्कार का नहीं हो सकता।
- २. श्राश्रय-विरोध—रसों का एक ही ग्राश्रय में न हो सकना श्राश्र विरोध होता है। वीर ग्रीर भयानक का ग्राश्रय-विरोध है, क्योंकि वीर में भय हो ही नहीं सकता।
- ३. नैरन्तर्य-विरोध—रसों का निरन्तर—विना व्यवधान—न सकता नैरन्तर्य-विरोध होता है। १९२ झार ग्रीर शान्त का ऐसा ही विरोध है। १२ इझार ग्रीर शान्त के वीच में कोई ग्रान्य रस ग्रा जाय तो वह विरोध शहो जायगा।

कुछ रस इस प्रकार के हैं कि उनमें उपयु क्त तीनों प्रकार का विरोध नहीं से शृङ्कार का ऋद्भुत के साथ, भयानक का वीभत्स के साथ, वीर का ऋद् और रीद्र के साथ किसी प्रकार का विरोध नहीं। यह विरोध शान्त भी सकता है। विरोधी रसों को पृथक्-पृथक् ऋालम्बनों तथा ऋाश्रयों में रख देने तथा ऋविरोधी रसों के मध्य में रख देने से यह विरोध शान्त हो जाता है। हास्य और शृङ्कार में ऋालम्बन-विरोध है। यदि दोनों को पृथक्-पृथक् ऋालम् में रख दिया जाय तो यह विरोध शान्त हो जायगा। वीर ऋौर भयानक ऋाश्रय-विरोध है, इन्हें भिन्न-भिन्न ऋाश्रयों में रख देने से यह विरोध शान्त जायगा। ऐसा ही ऋन्य रसों के विषय में समक्तना चाहिए।

रस के अतिरिक्त रसात्मक उक्ति के कुछ ग्रन्य भेद भी हैं, जो प्रकार हैं—

- (१) रसाभास तथा भावाभास —जन रसों तथा भावों की स्त्रभिन्यक्ति में स्त्रमौचित्य प्रतीत हो तव वे 'रसाभास' तथा 'भावाभास' कहलाते हैं।
- (२) भावोदय जब विभाव, अनुभाव आदि सामग्री के प्रवल होने वे कारण भाव उत्पन्न होकर ही रह जाता है, उसमें तीवता नहीं आ पाती, तो वह 'भावोदय' होता है।
- (३) भाव-सन्धि---जहाँ दो भावों की एक साथ एक ही स्थान पर समान रूप से स्थिति हो वहाँ 'भाव-सन्धि' होती है।
- ' (४) भाव-शवलता—जन ग्रानेक भाव एक साथ ही उदय होते हैं ग्राथवा जहाँ ग्रानेक भावों का मिश्रण रहता है, वहाँ 'भाव-शवलता होती है।
- (५) भाव-शान्ति—जहाँ एक भाव से उदय होते ही दूसरा भाव उदर होकर अपने से पूर्वोदित भाव से अधिक प्रवल होकर उसे दवा लेता है वहाँ 'भाव शान्ति' होती है।

रस-निष्पत्ति—इस विषय में अनेक वाद-विवाद प्रचलित हैं और आचाये ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार अपने मतों को स्थापित किया है। किन्तु हर वाद-विवाद में न पड़ते हुए रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक भरत मुनि के एतद्विषयव मत को उद्धत करके रस-प्रकरण को समाप्त करेंगे। भरत मुनि का कथा है कि:

### विभावानुभावव्यभिचारि संयोगाद्रसनिष्पत्तिः।

ग्रर्थात् विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारी भावों के संयोग से रस की निष्पि होती है। ऊरर हम विभाव-ग्रनुभाव ग्रादि सभी का पर्याप्त विवेचन कर चुटें हैं। काव्यात्मा रस की निष्पत्ति उन्हों से होती है।

## १३. साहित्य में शैली का प्रश्न

साहित्य के तत्त्वों का विवेचन करते हुए हम पीछे रचना-तत्त्व (Elemen of style) या शैली का उल्लेख कर आए हैं। रचना-तत्त्व या शैली क सम्यन्य साहित्य के कला पन्न से हैं, पिछले पृथ्ठों में रस तथा भावों के विवेचन द्वार साहित्य के भाव पन्न का पर्याप्त विवेचन किया जा चुका है। यहाँ हम साहित्य के

शैली की महत्ता ख्रीर उसके द्यावश्यक उपकरगों का वर्शन करेंगे। मनुष्य में यदि ख्रात्माभिक्यक्ति की एक स्वाभाविक ख्रीर प्रवल प्रवृत्ति विद्यमान होती है ख्रीर यदि उसमें इस जड़-चेतन जगत् के सम्पर्क में ख्राने है

श्रमन्तर उद्भृत होने वाली नाना प्रतिक्रियात्रों को श्राभव्यक्त करने की इच्छ

है। वह ऋपने कथन को, ऋपनी भाव-भंगिमा ऋौर जीवनको सब प्रकार से सौन्दय-युक्त ग्रौर रमणीय बनाने का प्रयत्न करता है। शिली के मूल में मानव की सीन्दर्य-प्रियता की यही प्रवृत्ति कार्य कर रही है )। शैली क्या है ? भावों की ग्रमिन्यक्ति का प्रकार, दूसरे शब्दों में किसी कवि या लेखक की शब्द-योजना, वाक्यांशों का प्रयोग, वाक्यों की वनावट ग्रीर उसकी ध्वनि ग्रादि का नाम शैली है। शैली की अनेक परिभापाएँ की गई हैं। पोप ( Pope ) का कथन है कि : शैली विचारों की वेश-भूषा (The dress of thought) है। ' कार्लाइल (Carlyle) के विचार में शैली लेखक का परिधान न होकर उसकी त्वचा है। वसाहित्य की ज्ञातमा भाव या रस, जिसे वस्तु (Matter) भी कहा जा सकता है, अपने अभिन्यक्ति के प्रकार (Manner) से पृथक् नहीं होसकती । वस्तुतः भाव यदि त्रात्मा है तो शैली उसका शरीर । शरीर से त्रात्मा को पृथक् नहीं किया जा सकता। उसके पार्थक्य का ऋर्थ है शरीर का मृत होना श्रीर श्रात्मा का श्रदृश्य हो जाना । श्रतः श्रात्मा श्रीर शरीर की भाँ ति साहित्य मे भी वस्तु ऋौर शैली का ऋइट सम्बन्ध है। शैली के विषय में डाक्टर श्याम-सुन्दरदास का यह निर्णय वस्तुतः युक्ति-संगत ही है कि शैली को विचारों का परिच्छद न कहकर यदि हम उन विचारों का दृश्यमान रूप कहें तो वात कुछ अधिक संगत हा सकती है।

उपर्यु क्त विवेचन से हम साहित्य में शैली के महत्त्व को भी हृदयंगम कर सकते हैं। किन्तु यहाँ हमें यह स्वीकार करना ही पड़ेगा कि शैली मुख्य रूप से एक वैयक्तिक प्रयोग है। एक सच्चा कलाकार परम्परागत विचारों छोर जीवन-दर्शन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को भी अपनी विशिष्ट शैली द्वारा नवीन छोर अभूतपूर्व बना देता है। प्रत्येक कलाकार अपनी भाषा के गठन में चाक्यों की बनावट, शब्द-योजना तथा अलंकरण-सामग्री का प्रयोग अपनी वैयक्तिक स्वि तथा स्वभाव के अनुसार ही करता है। जिस प्रकार हम अपने किसी परिचित या मित्र की वातचीत या शब्द-ध्विन को सुनकर उसे पहचान लेते हैं उसी प्रकार विशिष्ट कलाकार द्वारा रचा गया पद्य, गीत या वाक्य उसकी विशिष्ट शैली द्वारा पहचाना जा सकता है। महान् कवियों या गद्य-लेखकों की शैली में कभी साहश्य नहीं होता। इसलिए प्रत्येक महान् लेखक को शैली उसकी वैयक्तिक रुचि और प्रवृत्ति की परिचायक होती है और उसके द्वारा हम उसकी मनोविज्ञानिक समीज्ञा भी कर सकते हैं।

<sup>9.</sup> Style is not the coat of writer, but his skin.

<sup>3.</sup> Style is an index of personality.

किन्तु शैली की वैयक्तिक विशेषताएँ साधारणतया बड़े-बड़े लेखकों में ही प्राप्त होती हैं, साधारण लेखकों में बहुत कम । विभिन्न लेखकों की शैलियों में भिन्नता के होते हुए भी उनमें कुछ समानताएँ होती हैं; इन सामान्य गुणों या विशेषताओं के आधार पर ही प्राचीन भारतीय आचायों ने शैली की विवेचना की है। भारतीय आचायों के दृष्टिकोण के अनुसार ही हम शैली के विभिन्न उपकरणों की यहाँ विवेचना करेंगे।

शब्द-शक्तियाँ—शैली का सम्बन्ध मुख्य रूपसे भाषा से है स्रीर भाषा का स्राधार शब्द हैं। शब्दों का समुचित स्रीर युक्ति-संगत प्रयोग ही शैली की मुख्य विशेषता है। इसीलिए भारतीय स्राचायों ने शब्द-शक्तियों के विवेचन द्वारा शब्दों के समुचित प्रयोग पर विशेष बल दिया है। शब्द-शक्तियाँ तीन हैं— (१) स्राभिधा (२) लच्चणा स्रीर (३) ब्यंजना।

ग्रिमिधा से शब्द के साधारण ऋर्य का बोध होता है। शब्द को सुनते ही यदि उससे ऋभिषेत ऋर्य का ज्ञान हो जाय तो वह ऋभिधा शक्ति का कार्य होगा। ऋभिधा शक्ति द्वारा शब्द के एक या सुख्य ऋर्य का ही बोध होता है।

जहाँ मुख्यार्थ का बोध हो और उसे छोड़कर वाक्य में शब्द के उपयुक्त अर्थ की संगति बैठाने के लिए किसी अन्य अर्थ की कल्पना करनी पड़े वहाँ लच्चणा होती है। लच्चणा शक्ति के अनेक भेद स्वीकार किये गए हैं। जिनका विस्तार-भय से यहाँ विवेचन नहीं किया जा सकता।

श्रीभधा श्रीर लत्त् ए। द्वारा श्रर्थ-प्रतीति का कार्य समाप्त हो जाने पर यदि कोई श्रान्य अर्थ श्रीभिन्यक हो, तो उस श्रर्थ को व्यंग्यार्थ कहते हैं श्रीर जिस शक्ति के सहारे इस श्रर्थ की श्रीभिन्यिक होती है, उसे व्यञ्जना शक्ति कहते हैं। व्यंजना में शब्द का श्राधार बहुत कम रह जाता है श्रीर संकेत-मात्र से ही शब्द से श्रर्थ की श्रीभिन्यिक हो जाती है। व्यञ्जना शक्ति के दो भेद हैं—शाब्दी श्रार्थ श्रीर श्रार्थों। इनके बहुत से उपभेद हैं। जिनकी साहित्य-शास्त्र-सम्बन्धी अन्धों में पर्याप्त विवेचना की जा जुकी है।

लच्गा ग्रीर व्यञ्जना भाषा की ऐसी शक्तियाँ हैं जिनसे भाषा न केवल ग्राधिक चमत्कारपूर्ण वनती है, ग्रापित वह ग्राधिक शक्ति-सम्पन्न, भाव-व्यञ्जक

तचिया शक्ति के मुख्य भेदों के नाम ये हैं (१) उपादान तच्या,
 (२) तच्या लच्या,
 (३) गौणो सारोपा लच्चा,
 (४) गौणो सारोपा लच्चा तथा
 (६) शुद्धा सारोपा लच्चा तथा
 (६) शुद्धा सारोपा लच्चा तथा

त्रीर प्रभावपूर्ण भी हो जाती है। परन्तु इन शब्द-शक्तियों का प्रयोग कभी भी केवल-मात्र चमत्कार या पाण्डित्य-प्रदर्शन के लिए नहीं किया जाना चाहिए।

्रगुण, वृत्तियाँ तथा रीतियाँ — गुणों की संख्या तीन हैं — १. माधुर्य, २. त्रोज तथा ३. प्रसाद। इन तीनों गुणों को उत्पन्न करने वाले शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की मानी जाती है, उन्हें वृत्ति कहा जाता है। ये तीन होती हैं — (१) मधुरा, (२) पर्णा तथा (३) प्रौढ़ा। गुणों के त्राधार पर ही वाक्य-रचना की भी तीन रीतियाँ हैं — वैदर्भी, गौड़ी श्रीर पांचाली।

इन गुर्गों, वृत्तियों तथा रीतियों का कान्य में यथास्थान समुचित प्रयोग किया जाना चाहिए। आज प्रसाद गुर्ग की अधिकता सर्वत्र स्वीकार की जाती है। निवन्ध में तो इसकी विशेष उपादेयता है। कथा, कहानी, उपन्यास तथा गद्य-कान्य आदि में माधुर्य तथा ओज पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

दोष—गुर्णों के साथ-ही-साथ शैली में कुछ विशिष्ट दोषों को भी गिनाया गया है, इन दोषों से प्रत्येक साहित्यकार या काव्यकार को वचना चाहिए। ये दोष इस प्रकार हैं—

- ५८ (१) निलप्टत्व दोष—ऐसे शब्दों का प्रयोग, जिनका ऋर्थ बहुत कठिनता से हो सकता हो।
  - (२) श्रप्रतीत्व दोष—पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग, जिन्हें कि केवल विशे-षज्ञ ही समक्ष सकें।
  - (३) अप्रयुक्त दोष--अप्रचलित शब्दों का प्रयोग।
  - (४) अश्लीलत्व दोष-- अश्लील शब्दों का प्रयोग ।
  - (५) याम्य दोष—साहित्यिक भाषा में बहुत ऐसे शब्दों का प्रयोग, जो कि केवल ग्रामीणों में ही प्रयुक्त किये जाते हों।
  - (६) ऋधिकपदत्व दोष—-ग्रावश्यकता से श्रधिक शब्दों का या पदों-वाक्यों का प्रयोग ।
  - (७) स्यून पदत्व दोष-भाषा की सुपुष्टता नष्ट करने वाले न्यून पदों का प्रयोग।
  - (८) विपरीत रचना दोप--जहाँ रसानुकूल शब्दों का प्रयोग न हो।
  - (E) श्रुतिंकटुत्व दोष—शृङ्कार आदि कुछ विशिष्ट रसों में भ्रुतिकटु शब्दों का प्रयोग।

गुर्थों, वृत्तियों तथा रीतियों के विस्तृत विवरण, विवेचन तथा उदाहरण के जिए कविता का प्रकरण देखें।

- (१०) च्युति संस्कृति दोप--जहाँ व्याकरण-विरुद्ध श्रनेक शब्दों का प्रयोग किया गया हो ।
- (११) पुनरुक्ति दोप-एक शब्द या वाक्य द्वारा विशेष स्त्रर्थ की प्रतीति अ हो जाने पर भी उसी द्रार्थ वाले शब्द या वाक्य द्वारा उसी स्त्रर्थ का प्रतिपादन करना।
  - (१२) दुरान्वय दोप -वाक्य का अन्वय ठीक न होना।
  - (१३) पतन्यकर्प दोप जहाँ किसी वस्तु की उत्कृष्टता का वर्णन करके फिर उसका इस प्रकार उल्लेख करना जिससे कि उसकी हीनता प्रतीत हो।

ये दोप शब्द, ग्रर्थ ग्रीर पद तीनों से ही सम्बन्धित हैं ग्रीर गद्य तथा पद्य दोनों में ही प्राप्त किये जा सकते हैं। ग्राधुनिक गद्य-पद्य के ग्रध्ययन द्वारा ग्रीर भी कुछ दोष निर्धारित किये जा सकते हैं, किन्तु स्थानामाव के कारण हम उनका उल्लेख नहीं करेंगे। उपर्युक्त दोषों का साहित्यिक शैलियों में यथासम्भव परिहार किया जाना चाहिए।

श्रलंकार—श्रलंकार का भी भाषा-सोग्डव श्रोर शैली के सीन्दर्य-वर्द्धन में विशेष उपयोग हो सकता है। कान्य में श्रलंकारों की उपादेयता पर पीछे, विचार किया जा चुका है।

शैली के भेद—हमारे यहाँ शैलियों का भेद गुणों के ग्राधार पर किया गया है, गुणों का उल्लेख श्रीर विवेचन हो चुका है। इन तीन गुणों के ग्राधार पर श्रीर शब्दालंकार तथा ग्राथांलंकार के संयोग से इस भेद को सब प्रकार से व्यवस्थित श्रीर पूर्ण बनाने का प्रयत्न किया गया है।

पारचात्य त्राचायों ने शैली के दो भेर किये हैं—प्रज्ञात्मक ग्रीर रागात्मक। प्रज्ञात्मक शैली में मस्तिष्क की प्रधानता रहती है, ग्रीर उसके ग्रन्तर्गत प्रसाद ग्रीर स्पष्टता की विशेष उपादेयता स्वीकार की जाती है। रागात्मक शैली में हृदय की प्रधानता होती है ग्रीर उसमें ग्रोज, करुणा तथा हास्य ग्रादि की उद्भावना पर विशेष वल दिया जाता है।

लालित्य के विचार से शैली का एक ग्रांर भेद भी स्वीकार किया गया है, जिसकी विशेषता माधुर्य, सस्वरता ग्रांर कलात्मक विवेचन है। शैली के कुछ ग्रन्य प्रकार से भी भेद किये जाते हैं जिनमें ये महत्त्वपूर्ण हैं—(१) चित्रात्मक शैली, (२) काव्यात्मक शैली, (३) मनोवैज्ञानिक शैली, (४) सानुप्रास शैली ग्रांर (५) रसात्मक शैली।

चित्रात्मक शैली का प्रयोग ऋषिकतर वर्णनात्मक तथा विवरणात्मक निवन्धों में होता है। इसमें उपमा, रूपक आदि सादृश्य-मूलक अलंकारों का अधिक प्रयोग किया जाता है। लेखक ऐसे शब्दों का आश्रय लेता है और इतना सजीव वर्णन करता है कि सम्पर्ण विवरण पाठक के सम्मुख साकार हो जाता है। काव्यात्मक शैली में लेखक भावों के उद्रे क पर अधिक वल देता है। उसके वर्णन या विवेचन में काव्य के गुणों की प्रयानता होती है। मनोविज्ञानिक शैली नीरस होती है, उसमें मन की सूच्म अन्तर्श तियों का बहुत विशद वर्णन रहता है। सानुप्रास शैली के अन्तर्गत अनुप्रास तथा तुकवन्दी की भरमार रहती है। स्सात्मक शैली में विवेचन की रसात्मकता पर अधिक वल दिया जाता है। ऐसी शैली में लिखे गए निवन्ध इत्यादि पर्याप्त मार्मिक होते हैं।

कुछ त्रालोचकों ने त्रालंकारों के प्रयोग की दृष्टि से शैलीके यह दो भेद किये हैं —(१) त्रालंकार-युक्त शैली तथा (२) त्रालंकार-विद्दीन शैली। प्रथम में जहाँ त्रालंकारों का ग्राधिक्य होता है, वहाँ द्वितीय में उनका त्राभाव। किन्तु ये भेद उपयुक्त नहीं समभे जाते। वाक्य-विन्यास के ढंग पर भी शैली के दो भेद किये गए हैं।—१. प्रसादपूर्ण शैली प्रवाहयुक्त, चित्रपूर्ण, चलती हुई त्रीर सुगम होती है। उसमें त्रालंकारों का भी त्रावश्यकतानुक्ल प्रयोग किया जाता है। वाक्य इसमें छोटे, सरल ग्रौर प्रसंगानुक्ल होते हैं। त्रोज, प्रवाह ग्रौर स्निम्धता इसकी प्रमुख विशेषताएँ हैं। २. प्रयत्नपूर्ण शैली में वाक्यों की वनावट कृत्रिम परन्तु कलापूर्ण होती है। उसमें प्रवाह, त्रोज ग्रौर हार्दिकता का प्रायः त्रमाव होता है।

इसी प्रकार वैयक्तिक दृष्टि से भी शैली के अनन्त भेद किये जा सकते हैं, किन्तु उनका यहाँ विवेचन नहीं किया जा सकता। हमारे विचार में तो आज की शैली मुख्य रूप से दो प्रकार की है, एक तो साहित्यिक और दूसरी विज्ञानिक। इनके कुछ उपभेद भी हो सकते हैं। साहित्यिक शैली में रसात्मकता प्रवाह ओज इत्यादि साहित्यिक गुणों का समावेश रहता है, जबिक विज्ञानिक शैली में तथ्य-कथन और तार्किक विवेचन की प्रधानता रहती है। हिन्दी में आज हम इन दोनों प्रकार की शैलियों के उदाहरण पा सकते हैं।

# १४. साहित्य का अध्ययन

साहित्य सुख्य रूप से एक वैयक्तिक कला है। वैयक्तिक त्रादर्श, श्रनुभृतियाँ श्रीर भावनाएँ साहित्य में सामृहिक रूप से जातीय त्रादशों और भावनात्रीं की श्रीभन्यक करती हैं। इम पीछे लिख श्राए हैं कि साहित्य का ऐसा कोई संग नहीं जिसमें कि साहित्यकार का व्यक्तित्व प्रतिविग्नित न हो । वह जीवन की तथा विश्व की गम्भीर समस्याओं की विवेचना अपने दृष्टिकोण के अनुसार करता है । साहित्य में की गई जीवन की आलोचना अनासक्त भाव से नहीं की जाती । हाँ, यह सम्भव है कि साहित्यकार का दृष्टिकोण सर्वत्र मौलिक न हो, किन्तु वह दृष्टिकोण सर्वत्र उसके वैयक्तिक आदर्श और प्रेरणा से प्रभावित रहता है । यस्तुतः वह अपनी कलाकृति के प्रत्येक पृष्ठ पर व्याप्त रहता है, उसके नियन्ध, कविता अथवा कथा का प्रत्येक शब्द उसके हृदय से उद्बुद्ध होता है । अतः साहित्य का अध्ययन करते हुए हमारा सर्वप्रथम ध्यान साहित्यकार के व्यक्तित्व पर ही बायगा । उसके व्यक्तित्व का अध्ययन उसकी कलाकृतियों के समभने में पर्याप्त सहायक सिद्ध हो सकता है ।

साहित्यकार के व्यक्तित्व का निर्माण उसकी मानसिक दशा के विकास, (Dovelopment), संस्कार तथा द्यास-पास की सामाजिक तथा देश-काल की परिस्थितियों से निर्मित होता है। वस्तुतः देश, काल तथा सामाजिक परिस्थितियाँ उसके द्यान्तरिक व्यक्तित्व, मानसिक दशा तथा संस्कार के निर्माण में सहायक होती है, उसकी सृष्टा नहीं। द्या मानसिक दशा तथा संस्कारों का समुचित ज्ञान प्राप्त करने के लिए साहित्यकार के जीवन की परिस्थितियाँ द्योर उसके युग की सामाजिक द्योर देशीय स्थिति से परिचय प्राप्त करना चाहिए। दूसरे शब्दों में हमें साहित्यकार के जीवन-चरित से द्यावगत होना चाहिए। हमें यह जानना चाहिए कि उसके जीवन की प्राथमिक परिस्थितियाँ कैसी थीं, उसका जन्म समाज के किस वर्ग में हुद्या, उसकी शिच्चा-दीचा किस वातावरण में सम्पन्न हुई तथा उसके मानसिक विकास में सहायक होने वाली कौन-कौन सी बड़ी घटनाएँ हुई। साहित्यकार की ज्ञान्तरिक तथा बाह्य परिस्थितियों के ज्ञान के लिए हमें समाज-शास्त्र द्योर मनोविज्ञान-शास्त्र से पर्याप्त सहायता प्राप्त हो सकती है।

साहित्य में श्रिभिव्यक्त साहित्यकार के व्यक्तित्व के श्रानन्तर हमारा ध्यान उसकी कलाकृतियों में प्रतिपादित विषय पर जाता है। प्रतिपादित विषय का ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व हमें साहित्यकार के मानसिक विकास श्रीर उसके श्रादशों तथा जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण का ज्ञान उसकी रचनाश्रों के कमवद्ध श्रध्ययन द्वारा प्राप्त कर लेना चाहिए। क्योंकि समयानुकम श्रीर विकास-क्रम के श्रानुकृल किया गया उसकी रचनाश्रों का श्रध्ययन हमारे सामने उसके कला-कौशल, प्रतिपादित विषय श्रीर उसके श्रान्तिरक जीवन का एक स्पष्ट चित्र प्रस्तुत कर देगा। तद-नन्तर हम साहित्य में प्रतिपादित विषय की उत्कृष्टता पर बहुत सुगमता से विचार पर चक्रते हैं। यद्यपि पाश्चात्य श्राचायों में साहित्य के मुल्यांकन में काव्य में

प्रतिपादित विषय को महत्त्व दिये जाने पर वहुत मतभेद है, क्योंकि कोचे स्रादि स्रिमिन्यंजनावादियों का यह विश्वास है कि काव्य का उद्देश्य विपय का स्रिमिन्यंजन है, स्रोर स्रिमिन्यंजन की उत्कृष्टता पर ही साहित्य या काव्य की उत्कृष्टता का मूल्यांकन किया जाना चाहिए। किन्तु स्राज यह निर्विवाद रूप से स्वीकार किया जा रहा है कि केवल स्रिमिन्यंजन की रीति ही काव्योत्कर्ष की कसीटी नहीं हो सकती। साहित्य में प्रतिपादित विपय तथा स्रादर्श की उत्कृष्टता पर ही किसी भी कला-कृति की महत्ता स्रियलम्बत है। कनीर, सर तथा तुलसी की बिहारी, देव तथा केशव से उत्कृष्टता उन द्वारा साहित्य में प्रतिपादित विषय की उत्कृष्टता तथा महत्ता पर ही स्रावणिक्त है।

विषय की महत्ता की क्या कसीटी हो सकती है ! साहित्य में प्रतिपादित विषय यदि चिएक न हो, वह किसी एक युग से वँधा न हो, वह यदि युग-युगान्तर तक मानव-हृदय के लिए आकर्षण का केन्द्र हो और उसमें आनन्द तथा प्रेरणा प्रदान करता रहता हो तो वह विषय निश्चय ही उत्कृष्ट और महान् कहा जायगा। यह महान् और अमर विषय मानव-जीवन की शाश्वत वृत्तियों—हर्ष, शोक, प्रेम, विरह, कोध, स्नेह, आश्चर्य, जिज्ञासा, ममता तथा उत्साह इत्यादि—पर अवलिध्वत होता है जो कि युग-युगान्तरों में सदा-सर्वदा एक रूप में ही वर्तमान रहती हैं, और जो मानव की संवेदनशीलता और चेतन-सम्पन्नता की परिचायिका हैं।

कान्यकार या साहित्यकार के साहित्य में ग्राभिन्यक्त ग्रादर्श, ग्रनुभ्तियाँ तथा भावनाएँ यद्यपि उसकी ग्रापनी होती हैं ग्रीर वे उसके देश की संस्कृति,सभ्यता तथा परिस्थितियों से प्रभावित होती हैं तथापि उसकी उत्कृष्टता इसी बात पर ग्रावलिन्ति होती है कि वह सब युगों में, सब देशों में सर्वसाधारण के लिए समान रूप से ही प्रेरणाप्रद तथा ग्रानन्दप्रद हो। संदोप में कान्य का विषय मानव की चिरन्तन वृत्तियों से तो सम्बन्धित हो ही, साथ ही उसमें एकराष्ट्रीयता के स्थान पर विश्व-मानवता का चित्रण भी होना चाहिए।

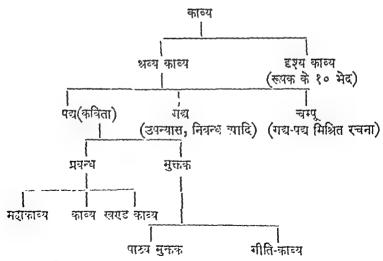
साहित्य में प्रतिपादित विपय की उत्कृष्टता उसमें अभिन्यक्त उच्चादर्श, महान् आध्यात्मिक एवं दार्शनिक चिन्तन तथा विराट् भाव-सौन्दर्य पर भी आधारित होता है। साहित्य में प्रतिपादित विपय के अनन्तर हमारा ध्यान साहित्यकार की विपय-प्रतिपादन-शैली पर जाता है। किसी भी किव या साहित्यकार की रचना-शैली का अन्ययन साहित्य के अध्ययन में उतना ही सहायक हो सकता है जितना कि साहित्यकार के व्यक्तित्व और उसके द्वारा प्रतिपादित विपय का अध्ययन। प्रत्येक किव या साहित्यकार की शैली उसके व्यक्तित्व की विशेषताओं

से युक्त होती है ग्रीर हम उस द्वारा रचित उसके पद्य, कथा या निवन्ध के किसी भी एक ग्रंश को सुनकर या पढ़कर उसकी शैली पहचान लेंगे। प्रत्येक लेखक की विचाराभिन्यक्ति की शैली, उसका प्रत्येक पद, वाक्य-खरड तथा शब्द-योजना इत्यादि उसकी रुचि के ग्रानुरूप होती है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक बार-बार प्रतिपादित विपय को भी ग्रापनी विशिष्ट रचना-शैली द्वारा नवीन बना लेता है। शैली के ग्रावश्यक गुणों का परिचय हम संचेप से पीछे दे त्राए हैं, यहाँ हम इतना वतला देना ग्रावश्यक समक्तते हैं कि साहित्य के सम्यक् ग्राध्ययन भी ग्रावश्यक है।

साहित्य का ग्रथ्ययन करते हुए साहित्य के उपर्युक्त ग्रंगों की विशेष समीचा करनी चाहिए। इसके ग्रातिरिक्त साहित्यकार के प्रति हमारे मन में यदि श्रद्धा न हो तो कम-से-कम सहानुभृति तो ग्रवश्य होनी ही चाहिए, तभी हम लेखक से वैयक्तिक सम्यन्धों की स्थापना करके उसके साहित्य का सम्यक् ग्रध्ययन कर सकेंगे।

### १५. साहित्य के विविध रूप

भारतीय दृष्टिकोगा के अनुसार साहित्य के विविध रूप इस प्रकार निश्चित किये गए हैं—



श्रमले श्रध्यायों में साहित्य के इन्हीं भेटीं की क्रमशः विवेचना की जायगी।

### १. पद्य तथा गद्य

प्राचीन त्राचार्यों ने काव्य के दो मुख्य भेद किये हैं—(१) श्रुव्य काव्य तथा (२) ह्रय काव्य। जिसे कानों से मुनकर ज्ञानन्द की प्राप्ति हो, वह श्रव्य काव्य है, त्रोर जिस काव्य को ज्ञाभिनीत रूप में देखकर ज्ञानन्द की प्राप्ति हो वह ह्रय काव्य कहलाता है। प्राचीन काल में मुद्रण-कला के ज्ञाभाव में काव्य-रस के पिपासु-जन सुन-सुनाकर काव्य-रस का ज्ञास्वादन करते थे। इसी कारण तत्कालीन परिस्थितियों के प्रभाव स्वरूप ही काव्य की इस विधा का नाम श्रव्य काव्य रखा गया। वर्तमान युग में मुद्रण-यन्त्रों से प्राप्त सुविधा के कारण काव्य पढ़कर भी काव्य-रस का उपभोग किया जा सकता है। ह्रथ्य काव्य का सम्बन्ध सुख्य का से रंगमंच से है, जिसमें नट विभिन्न चरित्र-नाथकों के ज्ञाभिनय हारा दर्शकों के हृदय को रसाप्लावित करते हैं। ज्ञाज हृश्य काव्य भी श्रव्य काव्य के समान पढ़े तथा सुने जा सकते हैं। परन्तु निश्चय ही इनका सम्बन्ध सुख्य रूप से रंगमंच से है।

श्रव्य काव्य के त्राकार के त्राधार पर तीन मुख्य मेद किये गए हैं— (१) गद्य, (२) पद्य, तथा (३) चम्पू। कविता मुख्य रूप से पद्य से ही सम्यन्धित है, त्रातः कविता की विवेचना के त्रान्तर्गत केवल पद्यबद्ध साहित्य को ही गृहीत किया जायगा।

यद्यपि साहित्य को या कला को एक ग्राखण्ड ग्राभिन्यिक के रूप में स्वीकार कर लेने पर गद्य तथा पद्य में किसी वैज्ञानिक ग्राधार पर भेदोपभेद उपस्थित नहीं किया जा सकता, तथापि स्वाभाविक सुविधा के लिए ग्रीर शब्दों के स्पष्ट प्रयोग को हृदयंगम करने के लिए ऐसा ग्रावश्यक ही है। गद्य तथा पद्य के भेद को हम स्थूल रूप से इस प्रकार रख सकते हैं—

१. गद्य शब्द की उत्पत्ति 'गद' भातु से हुई है, ग्रीर उसका सम्बन्ध साधारग् जन की बोल-चाल से रहता है। पद्य का सम्बन्ध 'पद्' भातु से है, इसका कारग् उसमें नृत्य की-सी गति रहती है। गद्य में यति इत्यादि का नियम नहीं माना जाता।

२२. गद्य में प्रायः बुद्धि-तत्त्व की प्रधानता रहती है, जब कि पद्य में भाव-तत्त्व की ।

३. भावों की प्रधानता के फलस्वरूप पद्य में गद्य की अपेका संगीतात्मकृता प्रधानता रहती है। ताल, लय और छन्द पद्य में अधिकांश पाये जाते हैं। आधुनिक काल की स्वच्छन्द कविताएँ भी ताल और लय से हीन नहीं, और इसी कारण वह गद्य नहीं।

इन भेदों के होते हुए भी अनेक स्थलों पर गद्य भी ताल, लय तथा ख्रलं-कार इत्यादि सामग्री से युक्त होकर अत्यन्त चित्ताकर्षक और रसपूर्ण दशा में उत्कृष्ट पद्य के सहश बन जाता है, और अनेक स्थलों पर छुन्द और ताल से युक्त ऐसे पद्य भी मिल जाते हैं जो कि भाव तथा रसहीनता के कारण गद्यवत् प्रतीत होते हैं। वाणभट्ट की 'कादम्बरी' गद्य में होती हुई भी लय, ताल तथा अलंकार इत्यादि चमत्कारपूर्ण सामग्री से युक्त होकर उत्कृष्ट पद्य को भी पद्य-गुणों की हिष्ट से पीछे छोड़ जाती है। द्विवेदी युग के अधिकांश किवयों की किवताएँ रसहीन छन्दोबद्ध गद्य के सहश ही हैं। इस अपवाद की उपस्थिति में भी पद्य संगीतात्मकता, ताल तथा लय से युक्त होकर गद्य से स्पष्ट रूप में पृथक् जा पड़ता है। भावों की प्रधानता के फलस्वरूप पद्य में एक स्वाभाविक प्रवाह, गिति और शक्ति ब्रा जाती है, जो कि गद्य में ख्रप्राप्य होती है।

#### २. कविता का लच्चण

साहित्य की भांति कियता के लच्चणों की भी कमी नहीं, अनेक आचायों तथा विद्वानों ने अपने-अपने दृष्टिकीण के अनुसार कियता की परिभापा लिखी है। सुप्रसिद्ध अंभेज किय तथा आलोचक मैथ्यू आर्नेल्ड ने लिखा है : कियता मूल में जीवन की आलोचना है। 1

वर्षत्रवर्य का कहना है कि कविता शान्ति के समय समरण की हुई। उत्कट भावनाओं का सहजोड़ेक है। "

अभेज कि वे हण्ड ( Leigh Hunt ) ने लिखा है : कविता सत्य, सौंद्रय, तथा शक्ति के लिए होने वाजी वृत्ति का मुखरण है, यह अपने-

<sup>1.</sup> Poetry is at bottom a criticism of life.

<sup>3.</sup> Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings. It takes its origin from emotions recollected in tranquility.

त्रापको प्रत्यय, कल्पना तथा भावना के त्राधार पर खड़ा करती श्रौर निर्दिष्ट करती है। यह भापा को विविधता तथा एकता के सिद्धान्त पर स्वर-लय-सम्पन्न करती है।

ं प्रसिद्ध ग्रंग्रेज कवि कॉलरिज (Coleridge) लिखता है : कविता ं उत्तमोत्तम शब्दों का उत्तमोत्तम क्रम-विधान है । र

मिल्टन ( Milton ) ने कविता को सरल, प्रत्यत्तमूलक श्रीर रागात्मक कहा है।

श्राचार्य जॉनसन ( Johnson ) के विचार में कविता छन्दोमय रचना है। श्रान्यत्र साहित्य के विभिन्न तत्त्वों का सम्मिश्रण करते हुए जॉनसन लिखता है कि : किवता सत्य तथा प्रसन्नता के सिम्मिश्रण की कला है, जिसमें बुद्धि को सहायता के लिए कल्पना का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार प्रसिद्ध किव शैले ने लिखा है : किवता स्कीत तथा सर्वोत्तम श्रात्माश्रों के परिपूर्ण चाणों का लेखा है।

इसी प्रकार हैजलिट ( Hazlitt ), कार्लाइल ( Carlyle ), मेकाले ( Macaulay ) तथा रिक्किन ( Ruskin ) इत्यादि अनेक विद्वानों तथा आचार्यों ने अपने-अपने दृष्टिकोगा के अनुसार काव्य की परिभापाएँ की हैं।

भारतीय दृष्टिकीण — बहुत प्राचीन काल से ही इस देश में भी किवता के स्वरूप-निर्धारण का प्रयत्न किया गया है, श्रीर श्रनेक श्राचायों तथा श्रेष्ठ विद्वानों ने किवता का श्रत्यन्त सूद्म विवेचन करके उसके श्रनेक लच्चण श्रपने-श्रपने दृष्टिकीण के श्रनुसार प्रस्तुत किये हैं। किवता के लिए काव्य शब्द को समान रूप से प्रयुक्त करते हुए श्राचार्य विश्वनाथ ने रसयुक्त वाक्य को काव्य स्वीकार किया है, तो पंडितराज जगन्नाथ ने रमणीयार्थ प्रतिपादक वाक्य को काव्य कहा है।

त्राधुनिक समय में हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान् तथा श्रालोचक पं० रामचन्द्र शुक्ल किवता का रूप निर्धारित करते हुए लिखते हैं : जिस प्रकार त्रात्मा की मुक्तावस्था ज्ञान-दशा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की वह मुक्तावस्था

<sup>1.</sup> The utterance of passion for truth, beauty, and power, embodying and illustrating its conceptions by imagination and fancy, and modulating its language on the principles of variety in unity.

a. Poetry is the best words in the best order.

<sup>3.</sup> Poetry should be simple, sensuous and passionate.

v. Poetry is meterical composition.

रस-दशा कहलाती है। हृद्य की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती है उसे कविता कहते हैं। मुश्री महादेवी वर्मा लिखती हैं: किविता किव विशेष की भावनात्रों का चित्रण श्रीर वह चित्रण इतना ठीक है कि उससे वैसी ही भावनाएँ किसी दूसरे के हृद्य में श्राविभूत हो जाती हैं।

इस प्रकार के त्रानेक लच्चणों से यहाँ त्रानेक पृष्ठ भरे जा सकते हैं, परन्तु क्या हम इनसे किवता के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे, यह विचारणीय है। वास्तव में उपर्युक्त लच्चण हमें किवता के वास्तिवक स्वरूप से परिचित कराने में त्रासमर्थ हैं। क्योंकि किवता के विभिन्न तत्त्वों त्रीर उपकरणों में से किक्षी एक को लेकर ही उपर्युक्त लच्चण निर्धारित किये गए हैं, वे किवता को सम्पूर्ण रूप से प्रह्ण नहीं कर सकते। किवता के स्वरूप-ज्ञान के लिए हमें यह निर्णय करना चाहिए कि किवता क्या वस्तु है त्रीर किवता का निर्माण किन विभिन्न तत्त्वों से हुत्रा है?

# ३. कविता चया है ?

यहाँ कविता के लक्त्मण-निर्धारण से पूर्व उसके स्वरूप का ज्ञान होना चाहिए। कविता क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर उपर्युक्त लक्ष्मणों में अपने-अपने ढंग से दिया गया है। परन्तु उपर्युक्त लक्ष्मण एकांगी हैं, क्योंकि वे अधिकतर प्रशंसास्मक हैं, अतः कविता का यथातव्य स्वरूप-ज्ञान कराने में सर्वथा असमर्थ हैं। ॰

माहित्य-शास्त्र के विद्यार्थी के रूप में हमें इन विभिन्न लच्च्णों, उनके गुण-दोवों तथा आदशों के भंभद में न पड़ते हुए कविता के वास्तविक स्वरूप का निर्माय करना चाहिए। 'साहित्य' के प्रकरण में हम यह लिख चुके हैं कि प्रश्चात्य — विद्वान् विचेत्दर ने काव्य के मृल में चार प्रमुख तत्त्वों की सत्ता को स्वीकार किया है—(१) भाव-तत्त्व (Emotional Element), (२) बुद्धि-तत्त्व (Intellectual Element), (३) कल्पना-तत्त्व (The Element of Imagination) तथा (४) रचना-तत्त्व (The Eliement of style) । कविता में भी इन्हीं तत्त्वों की आवश्यकता है और इनके आधार पर ही इनका ना निर्धारित किया जाता है। जीवन की विभिन्न अनुभृतियों, भावनाओं तथा आदशों की अभिव्यक्ति का लिपियद रूप ही साहित्य कहा गया है। अथवा ेमा कि भेष्यू आनंत्व ने साहित्य का स्वरूप निर्धारित करते हुए लिखा है कि माहित्य जीवन की स्यास्था है, कविता साहित्य का एक अभिन्न धंग है। साहित्य की अन्य विधाओं में और कविता में क्या अन्तर है ? यह प्रश्न विचारणीय है, और इन्हीं के उत्तर कविता का स्वरूप निर्धारित करने में सहायक हो सकते हैं।

किवता में भावात्मकता तथा कल्पना की प्रधानता रहती है। जीवन की ख्रानुम्तियों, ख्रादशों तथा तथ्यों के वर्णन में किव की दृष्टि भावपूर्ण तथा कल्पनापूर्ण होती है। इस प्रकार जीवन की प्रत्येक वस्तु, भाव तथा ख्रानुम्ति को भावनात्मक तथा चित्ताकर्षक बनाकर किव ख्रपनी कल्पना-शक्ति द्वारा वास्तविक ख्रायवा वायवी, नगएय तथा ख्रस्तित्व-शून्य पदार्थों को भी मूर्त बनाकर नाम ख्रीर ग्राम प्रदान करता है। वास्तव में किव ख्रानुम्ति, भाव तथा कल्पना द्वारा ही जीवन की व्याख्या करता है।

इस प्रकार कल्पना तथा भाव कविता के प्रमुख तत्त्व कहे जा सकते हैं। परन्तु कोई भी रचना केवल कल्पनात्मक तथा भावात्मक होने के कारण किवता नहीं कहला सकती। क्योंकि गद्य के अनेक ऐसे उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं जो कि कल्पना, भाव तथा चमत्कार की दृष्टि से किसी भी उत्कृष्ट कल्पना तथा भाव-तत्त्व से परिपूर्ण पद्य से कम नहीं हो सकते। संस्कृत का अमर प्रन्थ बाणभट्ट की कादम्बरी भाव,कल्पना तथा चमत्कार से पूर्ण होनेके कारण उपर्युक्त तत्त्वों के आधार पर कविताके अन्तर्गत गृहीत किया जा सकता है। अतः कल्पना तथा भाव कविता के प्रमुख तत्त्व अवश्य कहे जा सकते हैं, और इनके अभाव में कोई भी कविता कविता नहीं कहला सकती। किन्तु केवल इन्हीं दो तत्त्वों के आधार पर किसी भी साहित्यिक रचना को कविता नहीं कहा जा सकता। वास्तव में जिस किसी रचना में उक्त सभी विशेषताएँ होती हैं, वह साहित्य का मूल्य तो बढ़ाती ही है, साथ ही उससे उसकी वास्तविक स्थित का ज्ञान भी हमें हो जाता है।

किवत्वपूर्ण गद्य से पार्थक्य प्रदर्शन करने के लिए किवता में कल्पना तथा भाव के साथ-साथ रागात्मकता होनी चाहिए। ग्रतः भाव तथा कल्पना का छुन्दोबद्ध वर्णन ही दूसरे शब्दों में किवता कहला सकता है। छुन्द तथा लय-शून्य भाव तथा कल्पनापूर्ण साहित्यिक रचना गद्य के ग्रन्तर्गत गहीत की जायगी। भाव तथा कल्पना-शून्य छुन्दोबद्ध रचना पद्यात्मक गद्य कहलायगी। इस प्रकार भाव तथा कल्पनापूर्ण 'कादम्बरी' का गद्य ग्रौर ज्योतिप, गणित तथा ग्रायुर्वेद ग्रादि की छुन्दोबद्ध संस्कृत रचनाएँ किवता नहीं कही जा सकती। भाव तथा कल्पना वास्तव में यदि किवता की ग्रात्मा है तो छुन्द शरीर। ग्रात्मा-शून्य शरीर मृत होता है, ग्रौर शरीर के विना ग्रात्मा का सांसारिक रूप में ग्रस्तित्व केठिन है।

## ४. छन्द, लय तथा कविता

पहले हमने भाव तथा कल्पनापूर्ण छुन्दोबद्ध रचना को किवता कहा है। छुन्दों की इस महत्ता के कारण द्यानेक त्रालाचक किवता के इस लक्षण को बुटिपूर्ण वतला सकते हैं, क्योंकि द्याज वलपूर्वक यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया जा रहा है कि विना छुन्दों का द्याप्रय ग्रहण किये भी उत्कृष्ट किवता की रचना हो सकती है। सुप्रसिद्ध ग्रंगेज किव कालरिज कहता है कि अत्युत्तम कांचता भी छुन्दों के विना हो सकती है। रिस्कन ने भी गद्य तथा पद्य दोनों को ही कविता के लिए उपयुक्त माना है। इसी प्रकार सर फिलिप सिडनी इत्यादि ने भी उपर्युक्त कथन का ही समर्थन किया है।

ऐसी ग्रवस्था में छुन्द तथा किवता के सम्बन्धों पर उपर्युक्त दृष्टिकोण के ग्रानुसार यहाँ विचार कर लेना ग्रानुपयुक्त न होगा। किवता प्रयासक रचना है, ग्रीर प्रा ग्रीर छुन्द का सम्बन्ध बहुत पुराना है, परन्तु ग्राकस्मिक नहीं; जंशा कि कुछ ग्रालोचकों का विचार है। मनोवैज्ञानिक रूप से इस विपय पर विचार करने के ग्रानन्तर इस विपय के विशेषज्ञ इसी परिणाम पर पहुँचे हैं कि किव की भावनात्रों ग्रीर छुन्दों का ग्राकस्मिक सम्मिलन नहीं हुग्रा, ग्रापित स्वाभाविक रूपण प्रकृति के वशीभृत हुग्रा किव ही इस ग्रीर ग्रामस हुग्रा है। भाव तथा कल्पनापूर्ण गद्य में हम इसी रागात्मिका प्रवृत्ति का ग्राभास पात है। इस प्रकार का गद्य छुन्दोमयता को स्पष्ट ग्राभिच्यक्त करता है। मनुष्य भावावेश की ग्रावस्था में निश्चय ही ग्रापने भावों की ग्राभिच्यक्ति रागात्मक रूप में करता है।

लय तथा ताल से युक्त गय कविता के अन्तर्गत गृहीत नहीं किया जा सकता, परना आज हिन्दी में मुक्त छुन्द के अन्तर्गत की गई किताएँ छुन्द हीन होती हुई भी कविताएँ ही कही तथा मानी जाती हैं। इसका कारण यह है कि गय तथा पय का मुख्य भेद बुद्धि और हृदय की किया का है। गय में बुद्धि की प्रधानता होती है, और पय में हृदय की। आधुनिक मुक्तक छुन्द की कविताएँ प्राचीन वन्यनों के नवीन संस्करण से युक्त हैं, लुय का प्रधान छुन्द के बन्धन में कम नहीं; और मुक्तक छुन्द की कविताएँ लाय-शहर नहीं।

छन्द के विरोधियों का सबसे बाग तर्क यह है कि छन्द एक बाधा संस्कार है उसके प्रयान कोई स्वस्त नहीं, खीर वह जार से खारोपित किया असा है। परन्तु यह एक भ्रम-मात्र है, वास्तविकता तो यह है कि छन्द भी किय के अन्त-जगत् की स्वाभाविक अभिन्यिकत है, जिस पर नियम का वन्धन आरोपित कर दिया गया है। किव की स्वाभाविक अनुभूति के लिए वह एक बँधा हुआ साँचा नहीं, क्योंकि त्येक किव या कलाकार अपनी स्वाभाविक प्रकृति के अनुसार नवीन छन्दों की उद्भावना भी कर सकता है। कुछ आलोचक या किव किवता-कामिनी को छन्दों से मुक्त कराने का प्रयत्न अवश्य कर सकते हैं, परन्तु किवता-प्रेमियों की एक बहुत बड़ी संख्या छन्दोबद्ध किवता से प्राप्त आनन्द को अवश्य स्वीकार करती है। छन्दों की सहायता से ही किवता वास्तव में गद्य की अपेखा मानव-हृदयके अधिक निकट है और वह उसे रसाप्लावित करनेमें समर्थ हो सकती है। किव वास्तव में स्वाभाविक रूप से अपनी भावनाओं और कल्पनाओं की पूर्ण तथा मुद्ध अभिव्यक्ति के लिए अभिव्यक्ति के इस ढंग को प्रहण करता है। मिल का यह कथन स्वाभाविक और सत्य है कि मनुष्य में मनुष्यत्व के बोध के साथ ही अपनी कोमल कल्पनाओं को छन्दोमयी भाषा में अभिव्यक्त करने की प्रवृत्ति प्राप्य है। यह अनुभूतियाँ जितनी ही गम्भीर होंगी छन्द-रचना भी उतनी ही पूर्ण और परिषक्त होगी।

पद्य केवल गद्य के रूप में भी प्रयुक्त किया जा सकता है, परन्तु ऐसा होना नहीं चाहिए। इसी प्रकार भाव तथा कल्पनात्मक अनुभृतियों की अभिन्यिक्त का साधन गद्य भी हो सकता है, परन्तु उसका वास्तिविक दोत्र पद्य ही है। किवता में उसके स्वाभाविक गुण की स्थापना के लिए छन्द या लय का वन्धन आवश्यक ही नहीं अपितु अनिवार्य भी है।

### ५. कविता के दो पत्त

कविता का मुख्य ग्राधार भाव है, ग्रौर भावों की ग्रिभिव्यक्ति का साधन भाषा। इन्हीं दो तत्त्वों के ग्राधार पर काव्य तथा कविता के दो पत्तों—भाव पत्त तथा कला पत्त—का प्रादुर्भाव हुग्रा है। कलाकार भाव, कल्पना तथा बुद्धि ग्रादि के द्वारा जो-कुछ पाटक ग्रथवा श्रोता के सम्मुख रखता है वही कविता के भाव-पत्त का निर्माण करते हैं। यह भाव ही कविता की ग्रात्मा कहलाते हैं। इस ग्रात्मा के प्रकटीकरण का जो साधन है वह भाषा है, ग्रौर उसे ही कला पत्त के ग्रात्मात ग्रहीत किया जाता है। भाषा काव्य का शरीर है।

<sup>4.</sup> Ever since man has been man all deep and sustained feel ing has tended to express itself in rhythmical language, and deeper the feeling and the more the characteristic and decided the rhythm

भाव पत्त—भाव पत्त के अन्तर्गत साहित्य तथा कविता का सम्भूण प्रति-पाद्य विवय ग्रहीत किया जा सकता है। भाव क्या है? इस प्रश्न का उत्तर आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस प्रकार दिया है: भाव का अभिप्राय साहित्य में केवल तात्पर्य बोध-मात्र नहीं है, बल्कि वह वेगयुक्त और जिटल अवस्था विशेष है, जिसमें शरीर-वृत्ति और मनोवृत्ति दोनों का ही योग रहता है। क्रोध को ही लीजिए, उसके स्वरूप के अन्तर्गत अपनी हानि या अवमान की बात का तात्पर्य-बोध, उम वचन और कमें की प्रवृत्ति का वेग तथा त्यौरी चढ़ाना, आँखें लाल होना, हाथ उठाना, ये सब बातें रहती हैं। इसी प्रकार अनेक शरीर तथा धर्म-शास्त्रियों और मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने भी भावों की अनेकरूपता को अनुभव करते हुए उनकी विविध प्रकार से समीन्ना तथा परीन्ना करने का प्रयस्त किया है।

कविता का सम्बन्ध मानव के ज्ञन्तर्तम के सम्पूर्ण भाव-जगत् से है, वह भाव-जगत् वाह्य तथा ज्ञान्तरिक परिस्थितियों से प्रभावित होता हुज्ञा विभिन्न रूप धारण करता रहता है, उसमें इतनी अनेकरूपता विद्यमान रहती है कि उसकी न तो कोई सीमा ही निर्धारित की जा सकती है, ज्ञोर न गणना ही। यही कारण है कि साहित्य के भाव पत्त का प्रकाशन ग्रत्यन्त कठिन है। प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने भी साहित्य के भाव पत्त की पृथक्विवेचना नहीं की। परन्तु भावों के परिमार्जन ज्ञोर परिकार के लिए उन्होंने साहित्यकार को विस्तृत शास्त्रीय ग्रथ्यन का ज्ञादेश ज्ञवश्य दिया है। पाश्चात्य ज्ञाचायों ने भाव पत्त की पृष्टि के लिए निम्न लिखित तत्त्वों की ज्ञावश्यकता स्वीकार की है

१. कल्पना-तत्त्व (The element of Imagination) २. बुद्धि-तत्त्व (The intellectual Element) तथा ३. माव-तत्त्व (The element of Emotion)।

कविता में भावों के सम्यक् परिपाक के लिए इन तीनों तत्त्वों की समान त्रावश्यकता है, किसी भी एक तत्त्व के ग्राभाव में भाव पत्त् निर्वल हो सकता है। भारतीय त्रान्वायों ने भावों को रसों के ग्रान्तर्गत गृहीत करते हुए उनकी विशद विवेचना की है। शृङ्कार, वीर ग्रादि रसों तथा रित, शोक, मोह ग्रादि स्थायी तथा संचारी भावों का विवेचन रसों के ग्रान्तर्गत किया जा चुका है।

<sup>9.</sup> इन तत्त्वों के विस्तृत विवेचन के लिए 'साहित्य' प्रकरण में पृष्ठ ४ पर देखें।

कला पत्त — भाव पत्त को यदि काव्य की आत्मा स्वीकार किया जाता है तो कला पत्त को उसका शरीर। मानव-मन के विविध मानों की विविध ढंग से की गई ग्रिमिव्यक्ति द्वारा ही कलाओं की सृष्टि होती है। मापा में को गई मानव-भावनाओं की ग्रिमिव्यक्ति ही काव्य कहलाती है। चित्रपट पर त्लिका द्वारा ग्रिमिव्यक्त मानव-भावना चित्र-कला कहलाती है। मापा साहित्य में भावा-भिव्यक्ति का एक-मात्र माध्यम है। भावाभिव्यक्ति का यह माध्यम रूपी शरीर ग्रिप्ट, कुरूर तथा वेढंगा होगा तो भाव रूपी ग्रात्मा का प्रकाशन कभी भी ठीक-ठीक रूप में नहीं हो सकेगा। कविता मुख्य रूप से शब्द की साधना है। भाव तो प्रत्येक कविता के मूल में वर्तमान रहते हैं, परन्तु उन्हें भाषा का स्वरूप देकर रीति, ग्रालंकार, माध्य तथा ग्रोज ग्रादि गुणों से युक्त करके चमत्कारपूर्ण तथा रसमय वना देना कला-पत्त का ही काम है।

कि की भाषा साधारण जन की भाषा से भिन्न होती है, क्योंकि अनेक अमूर्त और वायवी तथ्यों तथा कल्पनाओं के प्रकटीकरण के लिए जन-साधारण की भाषा सर्वथा असमर्थ होती है। कि कुछ ही शब्दों में मानव-मन की गहन तथा गम्भीर अनुभूतियों को इस रूप में अभिन्यक्त करता है कि वह मूर्त रूप में हमारे सामने उपस्थित हो जाती हैं। भाषा की यह मूर्तिमत्ता ही किवता के कला पक्त की एक प्रधान विशेषता है जन-सामान्य की व्यावहारिक भाषा से भिन्न होने के कारण कि की भाषा असाधारण, चमत्कृत, परिष्कृत, परिमार्जित तथा सुसम्पन्न होती है। प्रकृति के प्रत्येक रूप में वृत्तों के कोमल पल्लवों, पित्त्यों के सुमधुर कल्पवों, तथा सागर के वक्त पर विलास करती हुई लहरों में तथा एकान्त वन में सदा व्यास रहने वाला मधुर संगीत कि की भाषा में स्वयं ही मुखरित हो उठता है। भाषा में संगीतमय प्रवाह का होना आवश्यक है।

किव या साहित्यकार श्रापनी भाषा में कभी भी श्रानावश्यक शब्दों की नहीं श्राने देगा। थोड़े-से शुब्दों में जीवन के मार्मिक तस्वों को श्राभिव्यक्त कर देने की स्त्मता किव की भाषा में श्रावश्यक है। दूसरे शब्दों में साहित्यिक संस्पेप किवता के कला पस्त की एक प्रमुख विशेषता है। वास्तविकता तो यह है कि सच्चे किव के सम्मुख ऐसे शब्द श्रापने-श्राप ही श्रा उपस्थित होते हैं जो कि देखन में छोटे लगें, घाव करें गम्भीर।

भोपों की इस न्यापकता के लिए ही भारतीय त्राचायों ने त्राभिधा, लच्चणा तथा न्यंजना त्रादि सन्द-शक्तियों का विस्तृत विवेचन किया है। थोड़े शन्दों में यहुत की न्यंजना ही कविता के कला पच्च की प्रमुख विशेपता है। भाषा की न्यंजना-शक्ति की इस प्रमुखता को स्वीकार करते हुए ही हमारे यहाँ कविता में ध्वित-सम्प्रदाय की स्थापना हुई है। माषा की तीन शक्तियाँ मानी गई हैं—
अभिधा, लच्चणा तथा व्यंजना। अभिधा से साधारण अर्थ का ज्ञान होता है,
लच्चणा साधारण अर्थ से उत्पन्न बाधा का शमन करके नवीन अर्थ का ज्ञान
करवाती है, व्यंजना में शब्द से सांकेतिक अर्थ को अह्ण किया जाता है। इन
तीनों शक्तियों के अनेक मेदोपमेद हैं, जिनका विस्तृत विवेचन यहाँ अनावश्यक
है। हाँ, यहाँ यह कह देना अनुपयुक्त न होगा कि लच्चणा तथा व्यंजना शक्तियाँ
भाषा को सप्राण बनाने में बहुत सहायक होती हैं। इनका सम्बन्ध अर्थ से है,
और इनके द्वारा अर्थ में चित्रोपमता और सजीवता आ जाती है।

हमारे त्राचायों ने कान्य के कला पत्त के त्रान्तर्गत गुणों की सत्ता को भी स्वीकार किया है, यह गुण कान्य में रस के उत्कर्ष के हेतु माने गए हैं। त्राचायों में गुणों की संख्या-निर्धारण के नित्रय में मतमेद है। भरत तथा वामन श्रादि त्राचायों ने तो शन्द तथा त्रार्थ के दस-दस गुण स्वीकार किये हैं, परन्तु भोज ने उनकी संख्या २४ स्वीकार की है। सम्मटाचार्य ने इन सम्पूर्ण गुणों को तीन मुख गुणों के त्रान्तर्गत ही सामाविष्ट करने का प्रयत्न किया है, यह तीन गुण हैं—१. माधुर्य, २. त्रोज तथा ३. प्रसाद।

इन तीनों का सम्बन्ध चित्त की तीन प्रमुख वृत्तियों से माना गया है। (१) माधुर्य का सम्बन्ध चित्त की द्रवणशीलता या पिघलाने से है, (२) च्रोज का चित्त को उत्तेजित करने से च्रौर (३) प्रसाद का चित्त को प्रसन्न कर देने से। माधुर्य तथा च्रोज का सम्बन्ध काव्य के विभिन्न तीन-तीन रसों से है, परन्तु प्रसाद का सम्बन्ध सभी रसों से माना जाता है।

कविता के लिए स्रावश्यक इन तीनों गुणों के उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं---

(१) माधुर्य

**उदा**हरण

रात शेष हो गई उमंग भरे मन में ग्राई ऊषा नाचती लुटाती कोष सोने का । चाँदी रम्य चन्द्रमा लुटाता चला हँसता ग्रोर निशा रानी मोद-पूरिता मनोहरा सीप जो लुटाती चली ग्रंजलि में भर के।

(वियोगी)

१. रलेपः प्रसादः समता माचुर्यं सुकुमारता । श्रर्थं स्वितरुदारत्वमोजः कान्तिसमाधयः ॥

विन्दु में थीं तुम सिन्धु अनन्त, एक सुर में समस्त संगीत।
एक कलिका में अखिल बसन्त धरा पर थीं तुम स्वयं पुनीत॥
(पन्त

माधुर्य गुण कमशः संयोग से करुण में, करुण से वियोग में श्रीर वियोग से शान्त में श्रिधकाधिक श्रनुभूत होता है।

ट ट ड ढ को छोड़कर 'क' से 'म' तक के वर्ण ड, ज, ण, न, म से युक्त वर्ण हस्व र ग्रीर ण समास का ग्रभाव या ग्रल्प समास के पद ग्रीर कोमल, मधर रचना माधुर्य गुण के मूल हैं।

(२) श्रोज

उदाहरग

हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग से

पञ्च शुद्ध भारती

स्वयं प्रभा समुज्ज्यला

स्वतन्त्रता पुकारती

ग्रमर्थ वीर-पुत्र हो, दृढं-प्रतिज्ञ सोच लो।

प्रशस्त पुर्य पंथ है, वढ़े चलो, वढ़े चलो॥

(प्रसाद)

प्रवल प्रचंड वरिवंड वाहुदंड वीर,

धाए जातुधान, हनुमान लियो घेरिकै।

महावल-पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट,

जहाँ-तहाँ पटके लंग्र फेरि-फेरि कै॥

मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा खात,

कहें 'तुलसीस' 'राखिराम की सौ' टेरिकै॥

ठहरि ठहरि परे, कहरि कहरि उठें,

हहरि हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिकै॥

(तुलसीदास)

इन्द्र जिमि जूम्म पर वाडव सुत्रांभ पर, रावन सदंभ पर रघुकुल राज है। पौन वारिवाह पर, संभु रितनाह पर, ज्यों सहस्रवाहु पर राम द्विजराज है॥ दावा द्र म दंड पर, चीता मृग-भुगड पर,
भूषणा वितुगड पर जैसे मृगराज है।
तेज तम-श्रंश पर, कान्ह जिमि कंस पर,
त्यों मलेच्छ बंस पर सेर सिवराज है॥
(भूषण)

त्रोज गुरा कमशः वीर से वीमत्स में त्रौर वीमत्स से रौद्र में त्रिधिकाधिक त्रानुभूत होता है।

(३) प्रसाद

उदाहरण

छहरि-छहरि भीनी बूँदन परित मानो,

पहरि-घहरि छटा छाई है गगन में।

प्राय कह्यो स्याम मोसो चलौ आज भूलिने को,

पूली न समाई ऐसी भई हौं मगन में॥

चाहित उठ्योई उड़ि गई सो निगोड़ी नींद

सोई गये भाग मेरे जागि वा जगन में।

ग्रॉं खि खोल देखौं तो न घन हैं न घनस्याम

वेई छाई बूँदें मेरे ग्रॉंस् ह्वै हगन में॥

(देव)

मिल गए प्रियतम हमारे मिल गए यह ऋलस जीवन सफल ही हो गया कीन कहता है जगत् है दु:खमय यह सरस संसार सुख का सिन्धु है।

(प्रसाद)

सिखा दो ना हे मधुप-कुमारि, मुक्ते भी श्रपना मीठा गान। कुसुम के चुने कटोरों से करा दो ना कुछ-कुछ, मधु पान॥

(पन्त)

प्रसाद गुण सभी रसों तथा रचनात्रों में च्याप्त रह सकता है। ऐसे सरल तथा सुनोध शब्द, जिनके अचण-मात्र से ही द्यर्थ की प्रतीति हो, प्रसाद गुण के व्यंजक कहे जाते हैं।

उपर्युक्त तीनों गुणों की उत्पत्ति के लिए शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की मानी गई है, इसे वृत्ति कहते हैं। यह वृत्तियाँ गुणों के ब्रानुरूप मधुरा, परुपा तथा प्रीदा कहलाती हैं। इन्हीं तीन गुणों ब्रीर वृत्तियों के ब्राधार पर काव्य-रचना की तीन रीतियाँ मानी गई हैं—१. वैदर्भा, २. गौड़ी तथा २. पांचाली।

?. वैदर्भी—माधुर्य-व्यंजक वर्णों से युक्त तथा समास रहित ललित रचना वैदर्भी वृत्ति कहलाती है।

#### उदाहरण

ग्रमिय मूरिमय चूरन चारू । समन सकल भव रुज परिवारू । सुकृत संभु तनु विमल विभूती । मंजुल मंगल मोद प्रस्ती । जन-मन-मंजु-मुकुर-मल-हरनी । किये तिलक गुन-गन-वस-करनी ।

( तुलसीदास )

श्राई मोद पूरिता सोहागवती रजनी, चाँदनी का श्राँचल सम्हालती सकुचाती, गोद में खिलाती चन्द्र चन्द्र-मुख चूमती, भिल्ली-रव-गूँज चली मानो वनदेवियाँ लेने को बलैयाँ निशा-रानी के सलोने की।

(वियोगी)

२. गौड़ी—अ्रोज अथवा तेज को प्रकाशित करने वाले वर्णों से युक्त बहुत से समास तथा आडम्बरों से बोफल उत्कट रचना गौड़ी रीति के अन्तर्गत गृहीत की जाती है।

#### उदाहरण

जागो फिर एक बार
उमे अरुणाचल में रिव,
आई भारती रित किव कएठ में
पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट
जागो फिर एक बार
प्यारे जगाते हुए हारे सब तारे तुम्हें
अरुण पंख तरुण किरण
खड़ी खोल रही द्वार
जागो फिर एक बार।

(निराला)

यह देख, पेट की ऋाग देख। इन डसे मुखों का भाग देख। ऋपनी माँ के रज से पैदा, श्रपनी वेशमीं से नंगे,

त् ये डॉगर दो टॉग देख।

पिर श्रपनी चिकनी माँग देख।

श्रो कलम-कुशल, श्रो व्यंग्य-प्राण।

जिसने देखा हिन्दोस्तान,

हरियाली में देखे हैं

भूखे सूखे किसान

वह गाये कैसे प्रणय-गान १

२. पांचा ली — दोनों से बचे हुए वणों से युक्त पाँच या छः पद के समास वाली रचना पांचाली कहलाती है ।

#### उदाहरण

विभिन्न रसीं में विभिन्न गुर्णों ग्रीर वृत्तियों का उपमोग संगत होगा, निम्न लिखित तालिका इनके पारस्परिक सम्बन्ध को विशेष रूप से स्पष्ट कर देगी—

गुण	वृत्ति	रीति	उपयुक्त रस
माधुर्य	मधुरा	वैदर्भी	शृङ्गार, करुण, शान्त
श्रोज	परुषा	गौड़ी	वीर, रौद्र व वीमत्स
प्रसाद	प्रौढ़ा	पांचाली	सभी रस समान

कविता की भाषा की इन विशेषतायों के य्रातिरिक्त उसकी भाषा में व्यवस्था, संवादिता—प्रसंगानुकूल उचित भाषा का प्रयोग—प्राकृतिकता, 'प्राकृतिक स्वाभाविकता, यथार्थता इत्यादि गुणों का भी ख्रवश्य समावेश होना चाहिए।

कविता के कला पत्त की पुष्टि के लिए अलंकार भी प्रमुख साधन हैं, नारी के शारीरिक सीन्दर्य की वृद्धि के लिए जिस प्रकार विभिन्न अग्नपूषणों की आव-श्यकता होती है, उसी प्रकार कविता-कामिनी के रूप-विलास के लिए भी अलंकारों की उगादेयता स्वीकार की जाती है। परन्तु अलंकार शब्द तथा अर्थ के अस्थिर धर्म हैं, अर्थात् उनके विना भी काव्य के सीन्दर्य में कमी नहीं आती।

कविता के इन दो विभिन्न पत्तों के अध्ययन के अनन्तर हमें यह सदा

ध्यान में रखना चाहिए कि कविता के कला पत्त् तथा भाव पत्त् में श्राखरड ऐक्य विग्रमान रहता है। निश्चय ही शरीर से ज्यात्मा की श्रेष्ठता सभी को मान्य है, परन्तु शरीर का भी अपना स्वतन्त्र महत्त्व है। कविता के कला पत्त की मुन्दर विवेचना करते हुए रवीन्द्रनाथ ठाकुर लिखते हैं : पुरुष के दफतर जाने के कपड़े सीधे-सादे होते हैं। वे जितने ही कम हों, उतने ही कार्य में उपयोगी होते हैं। स्त्रियों की वेश-भूषा,लडजा-शर्म, भाव-भंगी त्राद् सब ही सभ्य समाजों में प्रचलित हैं, स्त्रियों का कार्य हृदय का कार्य है। उनको हृद्य देना और हृद्य को खींचना पड़ता है। इसीलिए बिलकुल सरल, सीधा-सादा और नपा-नपाया होने से उनका कार्य नहीं चलता। पुरुपों को यथायोग्य होना आवश्यक है, किन्तु स्त्रियों को सुन्दर होना चाहिए। मोटे तौर से पुरुषों के व्यवहार का सुस्पष्ट होना अच्छा है; किन्तु स्त्रियों के व्यवहार में अनेक आवरण और आभास इंगित होने चाहिएँ। साहित्य भी अपनी चेष्टा को सफल करने के लिए अलंकारों का, रूपकों का, छन्दों का और आभास-इंगितों का महारा लेता है। दर्शन तथा विज्ञान की तरह अनलंकृत होने से उसका निर्वाचन नहीं हो सकता । भाषा के विना भावों का ग्रास्तित्व ग्रसम्भव है, ग्रपनी कलात्मक वृत्ति के वशीभूत हुन्रा कलाकार भावाभिन्यिकत के न्रापने ढंग को ग्रवश्य ही चमत्कार-पूर्ण, कलात्मक ग्रौर सौन्दर्यपूर्ण बनायगा । भावों की चिरन्तनता को स्वीकार करते हुए कवि की कुशलता तो उसकी सौन्दर्यपूर्ण ग्राभिन्यक्ति में ही मानी जाती है। वास्तव में भाव ग्रीर भाषा का ग्रस्तित्व एक दूसरे पर ग्राश्रित है, ग्रीर दोनों के एकात्म से ही कविता का निर्माण होता है। ऋाचार्य विश्वनाथ का ये कथन कि रसयुक्त वाक्य ही काव्य है सर्वथा उपयुक्त है। वाक्य द्वारा कविता के कला पच ग्रीर रस द्वारा भाव पच की समानता को स्वीकार करके ग्राचार्य ने कविता के दोनों पत्नों के अभेद को स्वीकार किया है।

## ६. कविता में सत्य

कान्य तथा कविता का ग्राधार कल्पना है, ग्रतः यह प्रश्न किया जा सकता है कि कल्पना पर ग्राधारित साहित्य में सत्य का क्या स्थान हो सकता है ! ग्रथवा साहित्य में कल्पना तथा सत्य का क्या सम्यन्ध हो सकता है ! कुछ लोग निश्चय ही कल्पना-प्रस्त साहित्य में सत्य की सत्ता में सन्देहं प्रगट करते हैं। किन्तु यथार्थ में यह सन्देह न केवल व्यर्थ है, ग्रावित निराधार भी है। कल्पना हमारे लोकिक या विज्ञानिक सत्य के मापदराड से दूर होती हुई भी जीवन के

चिरन्तन सत्य के निकट है जो कुछ प्रत्यत्त है, वही सत्य है। इस प्रकार का सत्य विज्ञान ग्रारि जीवन के लौकिक त्तेत्र में मान्य है, काव्य या साहित्य में नहीं । कवि कल्पना में विज्ञानिक सत्य की खोज व्यर्थ होगी । कवि जीवन, जगत्, प्रकृति तथा मन इत्यादि में प्रविष्ट होकर उनके आन्तरिक और चिरन्तन सत्य का अन्वेषण करता है। रवि की भाँ ति कवि की अन्तर्रेष्टि प्रत्यक्त जीवन से हटकर ग्रीर श्रपरोत्त् जीवन में प्रविष्ट होकर श्रान्तरिक सत्य का उद्वाटन करती है (साहित्यिक संसार को जैसा देखता है वैसा स्वीकार नहीं करता। अपनी रुचि के अनुसार वह विश्व को परिवर्तित कर लेता है | यदि वह विश्व को जिस रूप में देखता है उसी रूप में उसका वर्णन करे, तो काव्य ब्रानुकृति-मात्र होकर रह जायगा। परन्तु ग्रपनी कल्पना के बल पर वह, युथार्थ जगत् के अन्तर्तम में प्रविष्ट होकर 'स्वामाविक सत्य की खोज करता है। (कल्पना निराधार नहीं होती। कल्पना द्वारा रचित त्रादशों पर ही संसार चलता है, ज़ीर उन्हीं त्रादशों पर भविष्य का निर्माण होता है।)कविता में कवि कल्पना द्वारा प्रकृति के अन्तःस्थल में प्रविष्ट होकर शाश्वत संत्य की खोज करता है। इसका यह सत्य सीमात्रों में बँधा हुन्ना नहीं होता, ग्रीर न ही वह घटनात्रों पर त्राश्रित होता है। उसका सत्य मानव-भाव-नाय्रों पर त्राश्रित होता है) यातः प्रकृति के सम्पर्क में त्रानि पर मानव-मन में जो भावनाएँ उत्पन्न होती है, उनकी उसके मन पर जो प्रतिकिया होती है, जीवन-संघर्ष में हमारे मन में उत्पन्न ग्राशा-निराशा, सुख-दु:ख, हर्ष-वित्राद इत्यादि मनोभावनात्रों के निष्काट स्त्रीर सुद्म तथा स्वाभाविक वर्णन में ही कवि-सत्य की परीचा होती है। मानव-मन से सम्बन्धित सत्य प्रकृत सत्य की भाँति च्रिण्क श्रीर ग्रस्थायी नहीं होता, वह चिरन्तन श्रीर शाश्वत होता है। राम वन-गमन के श्चनन्तर दशरथ का करुणापूर्ण विलाप, ऐतिहासिक दृष्टि से प्रामाणिक न होता हुग्रा भी, क्या ग्रमत्य कहा जा सकता है,? क्योंकि पुत्र-वियोग से उत्पन्न दु:ख जीवन का एक स्वामाविक सत्य है। कृप्ण के विरह में गोपियों की मनः स्थिति का रादम वर्णन ऐतिहासिक दृष्टि से संदिग्ध होता हुआ भी जीवन का एक शाश्वत सत्य है। क्योंकि ज्यान भी प्रिय के वियोग में प्रेमिकाजों के चित्त की वही दशा होती है। 'साकेत' की कैकेयी पश्चात्ताप से सन्तम होकर कह उठती है:

> युग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी। रघुकुल में थी एक ऋभागी रानी॥

यदापि ऐतिहासिक दृष्टि से ये वाक्य सर्वथा ग्रास्त्य सिद्ध किये जा सकते हैं, तथापि कान्य में इनका वास्तविक सत्य से भी ग्राधिक महत्त्व है। ग्रातः कवि पास्तव में मानव-हृदय के जीवित ग्रीर शाश्वत सत्य का पुजारी है, ग्रानुकृति थ्रौर विज्ञानिक सत्य का नहीं।

कि मनुष्य की संकल्प-शिक्त का ज्ञान रखता हुन्ना, उसके मानिसक चेत्र में परिवर्तन समुपिस्थित कर सकता है। यही कारण है कि तुलसीदास की कैकेयी त्र्योर मेथिलीशरण गुप्त की कैकेयी में पर्याप्त न्नान्तर है। किन्तु कि इतिहास की परम्परा में परिवर्तन नहीं कर सकता, कल्पना के चेत्र में स्वतन्त्र होता हुन्ना भी, वह राणा-साँगा को प्रताप का पुत्र नहीं बना संकता न्नायवा राम के मुख से पाएडवों का वर्णन नहीं करा सकता। हां, उसके वर्णन के लिए यह न्नावश्यक नहीं कि वह न्नावश्य ही वास्तिवक संसार में घटित हुन्ना हो, परन्तु वह न्नासम्ब नहीं होना चाहिए। वस्तुन्नों के विकृत रूप का प्रदर्शन, तथ्यों को तोड़ना-मरोड़ना तथा स्थित न्नीर घटनान्नों का ऐतिहासिक क्रम के ज्ञान विना न्नीर न्नास्त्र वर्णन करना न्नास्त्र है।

कविता में वास्तव में जीवन का चिरन्तन सत्य सदा वर्तमान रहता है, महाकृषि टेनिसन का यह कथन कि कविता यथार्थ से ऋधिक सत्य है श्रिष्ठक युक्तियुक्त है।

# 🖊 ७. कविता में अलंकारों का स्थान

काव्य शास्त्र में श्रलंकारों की बहुत महिमा गाई गई है। काव्य-मीमांसाकार राजशेखर ने तो श्रलंकार को वेद का सातवाँ श्रंग कहा है। श्रलंकार शब्द का साधारण श्रर्थ श्राभ्यण है, जिस प्रकार एक श्राभ्यण रमणी के सीन्दर्य को द्विगुणित कर देता है, ठीक उसी प्रकार श्रलंकार भी भाषा तथा श्रर्थ की सीन्दर्य चृद्धि के प्रमुख साधन हैं। श्राचार्य केशवदास ने कहा है:

जदिष सुजाति सुलज्ञणी, सुवरन सरस सुवृत्त । भूषण विनु निह राजई कविता, विनता, मित्त ॥ केशवदास से बहुत समय पूर्व भामह ने भी यही कहा था :

न कान्तमपिनिभूपं विभाति वनिता मुखम्।

श्रर्थात् विनता का सुन्दर मुख भी भूषण के विना शोभा नहीं देता। 'काव्यादर्श' के रचिता दर्शी ने कहा है:

कान्यशोभाकरान् धर्मानलंकारान् प्रचक्षते ।

श्रयात् कान्य के शोभाकारक सभी धर्म श्रलंकारं शब्द वाच्य ही हैं।
सीन्दर्य-प्रसाधन की प्रश्चित मनुष्य में स्वाभाविक है, श्रीर श्रादि काल से ही

रोट विभिन्न प्रकार से अपनी इस प्रश्चित को तृप्त करता श्रा रहा है। कान्य के
स्तेत्र में भी मनुष्य श्रानी सीन्दर्य-साधना की प्रश्चित के वशीभृत हुन्ना श्रपने

<sup>1.</sup> Poetry is truer than fact.

कथन के ढंग को या अपने अभिन्यक्त भाव को अधिक आकर्षक, सीन्दर्ययुक्त तथा प्रभावोत्पादक बनाने के लिए अलंकारों का आश्रय ग्रहण करता है। अलंकरण की प्रवृत्ति के पीछे मनुष्य का स्वाभाविक उत्साह वर्तमान रहता है, इसी कारण वह इतने बाह्य नहीं जितने कि समभे जाते हैं, उनका हृदय से सम्बन्ध होता है।

ग्रतः ग्रलंकारों का उपयोग काव्य में सौन्दर्य-वर्द्धन के लिए ही किया जाता है, ग्रीर यह उपयोग भावों ग्रीर ग्राभिव्यक्ति दोनों के सौन्दर्य-वर्धन के लिए ही हो सकता है। एक तरफ तो ग्रलंकारों का काम भावों को रमणीय ग्रीर सौन्दययुक्त बनाना है, दूसरी तरफ उनका काम भावों की ग्राभिव्यक्ति को परिष्कृत करके उन्हें चमत्कारपूर्ण तथा प्रभावोत्पादक बना देना होता है)। श्रलंकारों का उद्देश्य वास्तव में किसी भी वृर्णन ग्रथवा भाव को ऐसा चमत्कारपूर्ण, रमणीय तथा श्राकर्षक बना देना होता है कि जिसे पदकर पाठक का हृदय रसमय होकर विशिष्ट श्रानन्द से श्राप्लावित हो जाय।

किन्तु यहाँ यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि अलंकार शब्द और अर्थ के अस्थिर धर्म हैं। कविता-कामिनी का स्वाभाविक सौन्दर्य इनके विना भी आकर्षक हो सकता है। जिस प्रकार अत्यन्त स्वरूपवती रमणी विना आभूषणों को धारण किये भी अपने स्वाभाविक सौन्दर्य द्वारा सभी को आकृष्ट कर लेती है, उसी प्रकार कविता भी अपने स्वाभाविक गुणों से युक्त होकर अलंकारों की अनुपरिथित में भी सौन्दर्ययुक्त हो सकती है।

ग्रलंकार ग्रवश्य ही कविता में चमत्कार लाने के साधन हैं, परन्तु जब वह साधन न रहकर साध्य वन जाते हैं, ग्रीर उनके पीछे का हृदय का स्वामाविक उत्ताह विलीन हो जाता है, तब वह भार रूप हो जाते हैं। ग्रलंकारों का काव्य में निश्चय ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, परन्तु वे मृल पदार्थ भाव का स्थान नहीं ग्रह्मा कर सकते। जहाँ ग्रलंकरणीय पदार्थ भाव का ग्रभाव हो वहाँ ग्रलंकार क्या चमत्कार उपस्थित कर सकते हैं शामा की क्या चृद्धि हो सकती है शयदि किसी कविता में भाव रूपी ग्रात्मा का ग्रभाव है तो वह ग्रलंकारों से लदी हुई होने पर भी सौन्दर्य-हीन, ग्रीर ग्राक्पण-शूट्य होगी। रस-भाव-हीन कविता प्राण-हीन जड़ शरीर की भाँति होती है।

इस प्रकार अलंकार काव्य-सीन्दर्य के साधन हैं, वे भाव तथा कल्पना आदि काव्य-तत्त्वों की उपस्थिति में कविता के सीन्दर्य की वृद्धि कर सकते हैं श्रीर उसके श्राकर्षण को द्विगुणित कर सकते हैं, परन्तु उनके श्रभाव में श्रलंकारीं की कोई सार्थकता नहीं।

साम्य तीन प्रकार का माना जाता है—१. शब्द की समानता, एक ही प्रकार के शब्दों ग्रथवा सहश-वाक्यों के ग्राधार पर ग्रायोजित साहश्य, २. रूप या त्राकार की समानता तथा ३. साधर्म्य ग्रथीत् गुण ग्रथवा क्रिया की समानता । इन दोनों के त्र्यन्तरंग में प्रभाव-साम्य भी निहित रहता है, त्रीर प्रभाव-साम्य पर त्राधारित कविता ही ग्रधिक प्रभावोत्पादक होती है। उपमा, रूपक, उत्प्रेत्ता तथा सन्देह इत्यादि ग्रलंकार साम्यमूलक ग्रलंकारों के रूप में यहीत किये जाते हैं।

परस्पर-विरोधी पदार्थों के देखने पर उनके पारस्परिक विरोध की छाप हमारे चित्त पर श्रंकित हो जाती है, इसी से विरोधमूलक श्रलंकारों का जन्म हुश्रा है। विरोध, विभावना, विशेपोक्ति, तथा सम विचित्र इत्यादि वारह विरोध-मूलक श्रलंकार हैं।

जय हम किन्हीं दो या श्रधिक पदार्थों को एक साथ या एक के बाद श्रनिवार्य रूप से श्राने वाला देखते हैं तब एक वस्तु को देखते ही दूसरी वस्तु का सम्बन्ध हम स्वयं स्थापित कर लेते हैं। इसे ही सान्निध्य कहते हैं। संख्या, पर्याय, परिसंख्या इत्यादि श्रलंकार सान्निध्यमूलक श्रलंकार कहलाते हैं।

ग्रलंकारों का उपर्युक्त वर्गांकरण बहुत रुचित ग्रौर सीमित है। ग्रलंकारों की सीमा नहीं वाँघी जा सकती ग्रौर न उनकी कोई संख्या ही निर्धारित की जा सकती है। जब तक मनुष्य में ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा विद्यमान है, तब तक ग्रलंकारों का निरन्तर विकास होता रहेगा ग्रौर कवि ग्रपनी स्र्फ, रुचि तथा शक्ति के ग्रनुसार नित्य नवीन ग्रलंकारों की उद्भावना करते रहेंगे।

#### □. कविता तथा संगीत

मानव-जीवन में संगीत की महत्ता सभी को स्वीकार है। ताल, लय छोर स्वर द्वारा संगीत में हमारे मनोभावों को तरंगित करने की अद्भुत ज्ञमता है। संगीत की मधुरता छौर मादकता का अनुभव केवल मनुष्य ही करता हो ऐसी बात नहीं, अपितु पशु-पन्ती इत्यादि भी संगीत के आकर्षण छौर माधुर्य को खूब अनुभव करते हैं। संगीत की इसी महत्ता को इतिहासकों ने मुक्त-कंठ से स्वीकार किया है और कहा है कि मनुष्य ने सृष्टि के प्रारम्भ से ही अपनी आन्तरिक अनुभृतियों की अभिन्यक्ति के लिए संगीतमयी भाषा को अपनाया है, छोर यही कारण है कि कविता भी संगीत के प्रभाव से अछूती नहीं रही। कविता संगीत का आश्रय प्रहण करके हमारे मनोवेगों को तीब भाव से जागत और उत्तेजित कर देती है। कविता में छन्द की आवश्यकता संगीत की महत्ता की स्वीकृति का ही लक्षण है।

किन्तु कविता तथा संगीत में पर्याप्त अन्तर है। यह ठीक है कि संगीत श्रीर कविता के उद्देश्य में साम्य है, दोनों का उद्देश्य मानव-हृद्य को रसाप्तावित करना ही है/परन्तु संगीत का मुख्य कार्य केवल-मात्र भावना को जागृत करना है/ जब कि कविता में बुद्धि-तत्त्व श्रीर कृत्यना-तत्त्व के सम्मिश्रण से मनुष्य की विवेक-राक्ति श्रीर कृत्यना-शक्ति दोनों को जागृत करने की चमता विद्यमान रहती है

केवल भाव-जंगत् से सम्यन्धित होने के कारण संगीत का प्रभाव अस्थायी होता है, परन्तु कविता मानव-मस्तिष्क और भाव दोनों को ही समान रूप से प्रेरित करने के कारण अधिक स्थायी और प्रभावोत्पादक होती है। संगीत में साहित्यिक तस्त्रों के मिश्रण से मानव-विवेक को भी प्रभावित किया जा सकता है, किन्तु संगीत का मुख्य स्त्रेय तो भाव-जगत् ही है।

## ६. कविता के भेद

पाश्चात्य ग्रीर भारतीय ग्राचायों ने कविता के ग्रानेक भेदीपभेद किये हैं, संत्रेप से हम इनमें से कुछ भेदों का वर्णन करते हुए कविता के ग्राधुनिकतम मेदों की विवेचना करेंगे। पाश्चात्य विचारक इंटन ने कविता के दो मेद किये हैं—(१) शक्ति-काव्य (Poetry as an energy),(२) कला-काव्य — (Poetry as an art)। प्रथम में लोक-प्रवृत्ति को प्रभावित ग्रीर परिचालित करने की शक्ति विद्यमान रहती है, तो दूसरी में ग्रानन्द ग्रथवा मनोरंजन की भावना।

कुछ ग्रन्य पाश्चात्य विद्वानों ने नाटक-कान्य (Dramatic Poetry), (२) प्रकृत-कान्य (Realistic Poetry), (३) त्रादर्शात्मक कान्य (Idealistic Poetry), (४) उपदेशात्मक कान्य (Didactic Poetry) तथा (५) कलात्मक कान्य (Artistic Poetry) ग्रादि के रूप में ग्रानेक भेद किये हैं।

श्राधुनिक पाश्चात्य दृष्टिकोण के श्रानुसार कविता को व्यक्तित्व-प्रधान श्रथवा विपयीगत (Subjective) श्रीर विपय-प्रधान श्रथवा विपयगत (Objective) भेरों में विभाजित किया जाता है। र्वीन्द्रनाथ ठाकुर इन्हीं भेदों की व्याख्या करते हुए लिखते हैं: साधारणतया काव्य के दो विभाग किये जाते हैं। एक तो वह जिसमें केवल किय की बात होती है, दूसरा वह जिसमें किसी बड़े सम्प्रदाय या समाज की बात होती है।

किव की बात का तात्पर्य उसकी सामर्थ्य से है जिसमें उसके सुख-दु:ख, उसकी कल्पना और उसके जीवन की अभिज्ञता के अन्दर से संसार के सारे मनुष्यों के चिरन्तन हृदयावेग और जीवन की मामिक बातें आप-हो-आप प्रतिष्वनित हो उठती हैं।

दूसरी श्रेणी के किंव वे हैं जिनकी रचना के अन्तः स्थल से एक देश, एक सारा युग, अपने हृदय को, अपनी अभिज्ञता को प्रकट करके उस रचना को सदा के जिए समादरणीय सामग्री चना देता है। इस दूसरी श्रेणी के किंव ही महाकिंव कहे जाते हैं।

डॉक्य श्यामसुन्दर दास भी उपर्युक्त विभाजन को स्वीकार करते हुए लिखते हैं: कविता को हम दो मुख्य भागों में विभक्त कर सकते हैं— एक तो वह जिसमें किव अपनी अन्तरात्मा में प्रवेश करके अपने अनुभवों तथा भावनाओं से प्रेरित होता तथा अपने प्रतिपाद्य विपय को हूँ द निकालता है, और दूसरा वह जिसमें वह अपनी अन्तरात्मा से वाहर जाकर सांसारिक कृत्यों ओर रागों में वैठता है और जो-कुछ हूँ द निकालता है उसका वर्णन करता है। पहले विभाग को भावात्मक व्यक्तित्य-प्रधान अथवा आत्माभिव्यंजक कविता वह सकते हैं। दूसरे

विभाग को हम विषय-प्रधान अथवा भौतिक कि वता कह सकते हैं। इस प्रकार कविता के भाव-प्रधान और विषय-प्रधान नाम के ये दो भेद पर्याप्त युक्ति-संगत और विज्ञानिक समभे जाते हैं।

भाव-प्रधान कविता में वैयक्तिक अनुभूतियों, भावनाओं और आदशों की प्रधानता रहती है, और किव अपने अन्तर्तम की अभिन्यंजना द्वारा अपने सुख-दुःख, हास-विलास और आशा-निराशा का चित्रण करके अपने साथ-साथ पाठक को भी भाव-मगन कर लेता है। क्योंकि उसकी वैयक्तिक भावनाओं का चित्रण भी उसकी स्वाभाविक उदारता के वश, सम्पूर्ण मानव के भाव-जगत से सम्बन्धित हो जाता है, और पाठक उसका अध्ययन करता हुआ। उसमें वर्णित सुख-दुःख, आशा-निराशा को किव का न मानकर निज का अनुभव करने लग जाता है। भाव-प्रधानता के कारण विषयीगत काव्य में गीतात्मकता की प्रधानता होती है, इसी कारण इसे गीति-काव्य या प्रगीत काव्य कहते हैं। अंग्रेजी में इसे लिरिक ( Lyric ) कहते हैं।

मीतिक ग्रथवा विषयात्मक काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रीर उसे प्रायः वर्णन-प्रधान (Narrative) काव्य भी कहा जाता है। महाकाव्य तथा खरड काव्य इसकी प्रमुख शाखाएँ समभी जाती हैं। कहा जाता है कि विषय-प्रधान कविता का स्रोत मनुष्य की कर्मशीलता है। प्राचीन काल में प्रचलित वीर-पूजा की भावना ही प्राचीन महाकाव्यों के मूल में कार्य करती है। विषय-प्रधान कविता की सबसे बड़ी विशेषता यह कही जाती है कि उसका किय के विचारों तथा अनुभृतियों से कोई प्रत्यन्त सम्बन्ध नहीं होता। भाव-प्रधान कविता में किय की प्रवृत्ति ग्रन्तमूंखी होती है, ग्रीर वह ग्रपनी ग्रान्तिक ग्रनुभृतियों का काव्य में वर्णन करता है, परन्तु इसके विपरीत विषय-प्रधान कविता में किय की प्रवृत्ति बहुमूंखी होती है, ग्रीर वह बाह्य जगत् में ग्रल-मिलकर एक हो जाता है। बाह्य जगत् से ही उसे काव्य-प्रेरणा उपलब्ध होती है। भाव-प्रधान कविता की भावति विषय-प्रधान कविता में किय के व्यक्तित्व का प्रतिफलन कम हो पाता है, ग्रापनु किय ग्रपने काल, समाज, देश तथा जाति की प्रवृत्ति में विश्वत होकर ग्रप्रत्यन्त रूप से उसका वर्णन करता है।

#### १०. भाव-प्रधान तथा विषय-प्रधान कविता का अन्तर

ऊपर कविता के दोनों भेदों का संज्ञित वर्णन कर दिया गया है, यहाँ दोनों के संज्ञित श्रम्तर को भी जान लेना उचित ही होगा।

#### १, माहित्यालोचन पृष्ट ११२

- १. भाव- धान कविता में भावों की प्रधानता रहती है, श्रौर किव का उसके काव्य में स्पष्ट व्यक्तित्व मुद्रण होता है। किव श्रपने मुख-दु:ख, श्रौर श्राशा-निराशा का वर्णन करके श्रपने श्रन्तर्तम की वात कहता है।
- २. विषय-प्रधान काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रीर कि श्रप्रत्यक्त रूप से कथा को कहता है। वर्णन-प्रधान किवता में किव का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से प्रतिफलित नहीं हो सकता। वह श्रपने सुख-दुःख श्रीर श्राशा-निराशा का वर्णन करके श्रपने युग, समाज तथा जाति की प्रवृत्तियों का चित्रण करता है। किव वर्णन-प्रधान किवता में श्रपने-श्रापको उसी प्रकार छिपाए रखता है जिस प्रकार भगवान श्रपने-श्रापको श्रपनी सृष्टि में।
- ३. भाव-प्रधान कविता का स्रोत ग्रन्तर्तम के उत्कट मृनोवेगों में है, श्रुतः उसकी प्रवृत्ति ग्रन्तर्मुखी होती है।
- ४. विपय-प्रधान कविता में किय वाह्य विश्व से कियता की प्रेरणा प्राप्त करता है, बाह्य प्रकृति से तादात्म्य स्थापित करके उससे वह ऋपने काव्य के उपकरणों का चुनाव करता है, इसी कारण उसकी प्रवृत्ति ऋन्तर्मुखी न होकर बिहर्मखी होती है।
- ५. भाव-प्रधान कविता में कवि ग्रापना प्रतिनिधित्व ग्रापने-ग्राप करता है, वह ग्रापने मनोवेगों, मनोभावों ग्रीर ग्रानुभृतियों के वर्णन के लिए किसी वाह्य साधन का ग्राश्रय ग्रहण नहीं करता।
- ६. विषय-प्रधान कविता में कवि का प्रतिनिधित्व उसके श्रपने नायक या मुख्य पात्र द्वारा होता है। वह अपनी अनुभृतियों, आकांचाओं और आदशों का वर्णन विभिन्न पात्रों उनके कथोपकथन, संवाद और विचार-विनिमय द्वारा करता है।
- ७. भावों की प्रधानता के कारण विषयीगत कविता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, ग्रीर भावों की ग्राभिन्यक्ति गीतों के रूप में होती है।
- द. विषय-प्रधान कान्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, ख्रीर उसमें कथाख्रीं का वर्णन किया जाता है। महाकान्य तथा खरडकान्य विषय-प्रधान कान्य के . अन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

समीत्ता — उपर्युक्त विभाजन मनोविज्ञानिक ग्राधार पर प्रतिष्ठित कहा जाता है। परन्तु यह सर्वथा निदोंप हो, ऐसी वात नहीं। वस्तुतः यह भेद्र कविता के न होकर उसकी शैली के ही हैं। व्यक्तित्व की प्रधानता गीति-काव्य में ही है, वर्णानात्मक काव्य में नहीं, यह भ्रमपूर्ण धारणा है। दोनों प्रकार की कविताग्रों में कि के व्यक्तित्व का प्रतिफलन होता है, ग्रीर कि दोनों में ही समान रूप से अपने व्यक्तिगत आदशों, भावनाओं और अनुभृतियों का चित्रण करता है। हाँ, इस चित्रण के ढंग में अन्तर अवश्य होता है एक में तो कवि आतम-निवेदन अथवा आत्म-कथन के रूप में अपने आदशों की अभिव्यंजना करता है, दूसरे में वर्णनात्मक ढंग से।

भाव-प्रधान कविता में किव का सम्बन्ध वाह्य जगत् से नहीं होता, यह धारणा भी भामक है। क्योंकि व्यक्तिगत सुख-दुःख, श्रीर श्राशा-निराशा का मुख्य कारण भी सांसारिक सफलताएँ श्रीर श्रासफलताएँ ही होती हैं। श्रापने विचारों को उद्बुद्ध करने के हेतु प्रगीत-काव्य के किव को भी बाह्य संसार के समर्क में श्राना पड़ता है।

भाव तो सम्पूर्ण साहित्य के प्राण 'हैं, फिर वर्णन-प्रधान कविता में उसका ग्रमाव किस प्रकार हो सकता है ? सभी महाका व्यों में, जहाँ भावों की प्रधानता रहती है वहाँ गेय-तत्त्वों की भी कमी नहीं होती।

इन तथ्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि कविता के यथार्थ विभाजन की एक निश्चित रेखा निर्धारित करना ग्रास्यन्त कठिन है, न्योंकि काव्य वास्तव में एक ग्राखराड ग्रामिव्यक्ति है। उसके ये सम्पूर्ण विभाग केवल ग्रास्ययन की सुविधा की दृष्टि से ही किये जाते हैं, तत्त्वतः सभी प्रकार की कविता में एक ही तत्त्व कार्य कर रहा है।

भारतीय दृष्टिकोगा — श्रव्य तथा दृश्य काव्य के रूप में काव्य के भेद करने के ग्रनन्तर भारतीय ग्राचायों ने निर्यन्ध के भेद से श्रव्य काव्य के दो भेद किये हैं (१) प्रवन्ध काव्य तथा (२) निर्यन्ध या मुक्तक काव्य।

प्रवन्त्र काव्य के भी तीन भेद हैं महाकाव्य, काव्य और खरह काव्य।
महाकाव्य में जीवन की समग्र रूप में अभिव्यक्ति की जाती है, और
प्राय उसमें जातीय जीवन को उसकी अनेकानेक विशेषताओं के साथ चित्रित
किया जाता है। कथा की दीर्चता के साथ महाकाव्य में आकार की विशालता
और भावों की बहुलता विद्यमान रहती है। महाकि रचीन्द्रनाथ ठाकुर महाकाव्य
की विवचना करते हुए लिखते हैं कि: वर्णनानुगुण से जो काव्य पाठकों
को उत्तेजित कर सकता है, करुणाभिभूत, चित्रत, स्तम्भित, कौत्हली
और अप्रत्यत्त को प्रत्यत्त कर सकता है, वह महाकाव्य है और उसका
रचिता महान् किय। वह आगे लिखते हैं कि: महाकाव्य में एक महच्चरित्र होना चाहिए और उसो महच्चरित्र का एक महत्कार्य और महदनुण्ठान होना चाहिए। 'वाल्मीकीय रामायण', 'महाभारत', नुलसी-कृत 'रामचरित-मानग' तथा प्रनाद की 'कामायनी' आदि महाकाव्य के उदाहरण हैं।

काव्य एक ऐसा काव्य-अन्थ है जो महाकाव्य की प्रणाली पर तो लिखा जाता है, परन्तु उसमें महाकाव्य के सम्पूर्ण लच्चण ग्राप्राप्य होते हैं। पं विश्व-नाथप्रसाद मिश्र ने इसी प्रकार के सर्गवद्ध कथा-निरूपक काव्यों को 'एकार्थ काव्य कहा है। 'साकेत' ग्रादि काव्य इसी के ग्रान्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं।

खरडकान्य में जीवन के एक रूत का ही वर्णन किया जाता है, श्रीर उसमें महाकान्य की किसी एक घटना को ही कान्य का विषय बनाया जाता है। किन्तु यह घटना श्रपने-श्रापमें पूर्ण होती है। जीवन की विविधता में से किसी एक पत्त का चुनाव करके उसका वर्णन करना ही खरडकान्य का मुख्य उद्देश्य होता है। गुप्तजी का 'श्रन्य', 'जयूद्रथ-चध' तथा त्रिपाठी जी का 'स्वप्न', 'मिलन' तथा 'पथिक' श्रीर कालिदास का 'मेध्रदूत' कान्य की इसीविधा के उदाहरण समक्ते जाते हैं।

निर्वन्ध या मुक्तक काव्य में, प्रयन्ध काव्य का-सा तारतम्य नहीं रहता, उसका प्रत्येक छुन्द अपने-आपमें पूर्ण और स्वतन्त्र रूप से रसोद्र क करने में समर्थ होता है। प्रयन्ध काव्य में जहाँ जीवन की अनेकरूपता अभिव्यक्त होती है, खएड काव्य में जीवन के विविध रूप में से किसी एक रूप या प्रकार का वर्णन रहता है, वहाँ मुक्तक काव्य में मन की किसी एक अनुभूति, माय या करूपना का चित्रण किया जाता है। निर्वन्ध या मुक्तक काव्य के दो भेद किये जाते हैं—क. मुक्तक (पाठ्य), ख. मुक्तक (गेय)।

- क. मुक्तक (पाठ्य) में विषय की प्रधानता रहती है, श्रीर उसके छुन्द श्रिष्ठकतर पाठ्य होते हैं, गेय कम। भाव की श्रिपेक्षा इसमें प्रायः विचार की या लौकिक नैतिक भावनाश्रों की प्रधानता रहती है। श्रुङ्गार तथा वीर रस पर भी वहुत सुन्दर पाठ्य मुक्तकों की रचना हो चुकी है। विहारी की 'विहारी-सतसई', मितराम तथा दुलारेलाल भागव श्रादि के श्रुङ्गार-विपयक दोहे श्रुङ्गार रस पर लिखे हुए पाठ्य मुक्तकों के सुन्दर उदाहरण हैं। चुन्द, रहीम, तुल्सी तथा कवीर श्रादि के दोहे तथा सबैये नीति तथा मिक्त-विपयक मुक्तकों के श्रुन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं।
- ख. मुक्तक गेय प्रगीत-काव्य कहलाते हैं, अंग्रेजी में इन्हें लिखिक (Lyric) कहा जाता है। इनमें निजल्ब अधिक रहता है, भावनाओं की प्रधानता होती है, और इसी कारण इनमें रागात्मकता आ जाती है। ये स्वर, ताल तथा लय से वैधे हुए होते हैं, और गेय होते हैं। वैयक्तिकता, भावात्मकता तथा रागात्मकता इसे स्पष्ट रूप से पाट्य

मुक्तक से पृथक् कर देती है। प्रसाद, पन्त, निराला, मीरा तथा कबीर तुलसी ख्रीर स्रदास ख्रादि के गीत प्रगीत-काव्य के ख्रान्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

### ११. प्रवन्ध काच्य के विविध रूप

प्रवन्ध काव्य के तीन भेद माने गए हैं (१) महाकाव्य, (२) काव्य श्रीर (३) खरडकाव्य । यहाँ क्रमशः हम इन तीनों भेदों का संद्येप से विवेचन करके उनके विकास का संद्यित परिचय देने का प्रयस्न करेंगे।

(१) महाकाव्य —पाश्चात्य ग्राचायों के दृष्टिकीण के अनुसार महाकाव्य को वर्णन-प्रधान (Narrative) या विषय-प्रधान (Objective) काव्य के अन्तर्गत यहीत किया जाता है, और इसे एपिक (Epic) कहा जाता है।

संस्कृत के लत्त्र्ग-ग्रन्थों में महाकाव्य के विविध यांगों का य्रात्यन्त विस्तार-पूर्वक विवेचन किया गया है, य्रौर महाकाव्य की रूपरेखा को इस प्रकार निर्धारित किया गया है—

१. महाकाव्य का सर्गवद्ध होना त्रावश्यक है। २. उसका नायक घीरोदात्त, क्तिय ग्रथवा देवता होना चाहिए। ३. यह ग्राठ सर्गों से वड़ा तथा ग्रनेक वृत्तों (छन्दों) से युक्त होना चाहिए, परन्तु प्रवाह को व्यवस्थित रूप में रखने के लिए एक सर्ग में एक ही छन्द होना चाहिए। ४. महाकाव्य की कथा इतिहास- सिद्ध होती है, ग्रथवा सञ्जनाश्रित। ५ शृङ्कार, वीर ग्रौर शान्त रसों में कोई एक रस ग्रंगी रूप में रहता है। ६. प्रकृति-वर्णन के रूप में इसमें नगर, ग्राण्व (समुद्र), पर्वत, संध्या, प्रातःकाल, संग्राम, यात्रा तथा ऋतुत्रों ग्रादि का वर्णन भी ग्रावश्यक है।

पाश्चात्य दृष्टिकोण—महाकाव्य के उपकरणों पर विचार करते हुए पाश्चात्य ग्राचायों ने जो विचार व्यक्त किये हैं, उनमें बड़ा मतमेद पाया जाता है। फ्रेंच ग्रालोचक ल बस्स महाकाव्य को प्राचीन घटनात्र्यों के चित्रण के लिए एक रूपक के रूप में स्वीकार करता है। ' डेवनाएट का कथन है कि महाकाव्यों का ग्राधार प्राचीन घटनात्र्यों पर ही प्रतिष्टित होना चाहिए। क्योंकि सामयिक घटनात्र्यों की ग्राप्ता प्राचीन घटनात्र्यों के चित्रण में किय ग्रायर ही कल्पना की ऊँची उड़ान ले सकता है। इसके ग्रातिरिक्त उसे इस प्रकार की घटनात्र्यों के चित्रण में ग्राप्ताहन स्वतन्त्रता भी रहती है।

परन्तु मुप्रनिद त्रालोचक लुकन ने उपर्युक्त दोनों मतों के विपरीत प्राचीन

<sup>1. &#</sup>x27;Epic and Heroic poetry', P. 1

घटनाय्यों की ग्रपेद्मा ग्रवीचीन घटनाय्यों को ही महाकाव्य की पृष्ठभूमि वनाना युक्तियुक्त समक्ता है। क्योंकि उसके विचार में इससे यह लाभ.होगा कि उसमें वर्णित चरित्रों की सजीव प्रतिमा जनता के हृत्पटल पर श्रंकित हो जायगी।

महाकाव्य की ग्राधारभूत घटनात्रों के सम्बन्ध में रैसाँ ने मध्य मार्ग का ग्रवलम्बन किया है ग्रीर कहा है कि महाकाव्य की घटनाएँ न तो ग्रात्यन्त प्राचीन ही होनी चाहिएँ ग्रीर न ग्रात्यन्त नवीन ही।

इसी प्रकार महाकाव्य में वर्णित घटनाच्छों का समय कितना होना चाहिए इस विषय में भी त्रालोचकों में गहरा मतभेद है। एक त्रालोचक महाकाव्य में केवल एक वर्ष की घटनाच्यों के चित्रण को ही पसन्द करता है तो दूसरा नायक के सम्पूर्ण जीवन का चित्रण त्रावश्यक मानता है।

इस मतमेद के बावजूद भी पाश्चात्य त्र्याचायों द्वारा प्रतिपादित महाकाव्य की रूपरेखा के कुछ सर्वमान्य तथ्यों को इस प्रकार रखा जा सकता है—

- १. महाकान्य एक विशाल काय प्रकथन-प्रधान (Narrative) कान्य है।
- २. इसका नायक युद्धिय होना चाहिए, उसके पात्रों में शौर्य गुण की प्रधानता होनी चाहिए।
- ३. महाकान्य में केवल न्यक्ति का चरित्र-चित्रण ही नहीं रहता, उसमें सम्पूर्ण जाति के किया-कलाप का वर्णन होना चाहिए। न्यक्ति की ऋपेचा उसमें जातीय भावनाओं की प्रधानता होती है।
- ४. कुछ त्रालोचकों का विचार है कि महाकाव्य के पात्रों का सम्पर्क देवताओं से रहता है, त्रीर उनके कार्यों की दिशा निर्धारित करने में देवतात्रों त्रीर भारय का हाथ रहता है। किन्तु लुकन का विचार है कि उनके कार्य-कलाप में देवतात्रों तथा देवी शक्ति का हस्तत्त्रेप नहीं होना चाहिए।
  - ५. महाकान्य का विषय परम्परा से प्रतिष्ठित ऋौर लोकप्रिय होता है।
  - ६. सम्पूर्ण कथा-सूत्र नायक से वँधा रहता है।
- ७. महाकान्य की शैली विशिष्ट शालीनता और उच्चता से युक्त होती है, श्रीर उसमें एक-ही छन्द को प्रयुक्त किया जाता है।

पाश्चात्य तथा भारतीय ग्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित महाकान्य के लक्त्गों में विशेष ग्रन्तर नहीं, यह उपर्युक्त तन्त्रों की तुलना से त्यष्ट हो जायगा । पाश्चात्य ग्राचार्यों ने महाकान्य में जातीय भावनात्र्यों के समावेश पर ग्राधिक वल दिया है, भारतीय महाकान्यों में जातीय भावनात्र्यों का युद्ध, यात्रा तथा ऋतु-वर्णन

म्रादि द्वारा ग्रानुप्रवेश हो जाता है। महाकाव्य-सम्बन्धी भारतीय तथा पाश्चात्य ग्रादशों में विशेष ग्रान्तर नहीं।

ग्राजकल ग्रवश्य ही महाकाव्य-सम्बन्धी पुरातन ग्रादशों का श्रनुसरण् सम्पूर्ण रूप से नहीं किया जा रहा, पुरातन ग्रादशों में परिवर्द्धन ग्रीर संशोधन हो रहे हैं, ग्रीर नवीन ग्रादशों की सृष्टि भी की जा रही है। मानव-सभ्यता विकासशील है, ग्रातः साहित्यिक ग्रादशों ग्रीर उद्देश्यों का विकास भी रक नहीं सकता।

# १२. भारतीय महाकाच्यों की परम्परा

भारतीय महाकाव्यों की परम्परा का प्रारम्भ द्यादि किव वाल्मीकि से माना जाता है। वाल्मीकि के महाकाव्य रामायण ने भारतीय जीवन में द्यानीम रस द्यार जीवन का संचार किया है। यही कारण है कि वाल्मीकि महर्पियों में गिने जाते हैं, द्यार उनका देव-तुल्य सम्मान किया जाता है। वास्तव में वाल्मीकि द्यादि प्राचीन काल के महान् भारतीय किवयों की कृतियों के द्याव्यवन से स्पष्ट हो जाता है कि वे दिव्यहृष्टि-सम्पन्न थे, उनका काव्य द्यालीकिक था। इसी कारण तो उपनिपद् में कहा गया है किविमेनीपी परिभू: स्वयंभू:। भारतीय संस्कृति में ऋषियों का स्थान बहुत कँचा है, उन्हें दिव्य-दृष्टि-सम्पन्न समभा जाता है, किव को ऋषि का स्थान प्रदान करके भारतीय जनता ने उनमें द्यपना द्यगाध विश्वास प्रगट किया है।

'रामायण' में रामराज्य के रूप में एक ब्रादर्श समाज का चित्रण किया गया है, पृथ्वी पर भी स्वर्गाय मुख-मुविधाब्रों का ब्रावतरण किस प्रकार हो सकता है ? मानव-जीवन को किस प्रकार ब्रादर्श स्वरूप में उपस्थित किया जा सकता है ? इत्यादि वातों पर 'वाल्मीकि रामायण' में विचार किया गया है, ब्रीर एक ब्रादर्श मानव-समाज के चित्रण हारा किव ने इन ब्रादर्शों को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है । 'महाभारत' को हमारे यहाँ इतिहास कहा गया है, परन्तु ब्राधुनिक गुग में ब्रुवेजी समीजा-पद्धति के ब्रानुमार उसे भी महाकाव्य माना जाता है । महाभारत के कर्ता महर्षि व्यामदेव माने जाते हैं । महाभारत में स्यामदेव ने जीवन के भीतिक पन्न की ब्रायीम उन्नति को चित्रत करके उसकी नरवत्ता ब्रीर तथ्यहीनता को प्रदर्शित किया है । हिन्दू समाज के नैतिक, भाभिक ब्रीर नामाजिक ब्रादर्शी का इसमें बहुत सहम विवेचन किया गया है, ध्रीर प्रमुतः उसे भारतीय संस्कृति का विश्व-कोष कहना ही ब्रिधिक उपयुक्त है । मनव-जीवन की जितनी सुन्दर ब्रीर पूर्ण ब्रिभविक महाभारत में हुई है, उतनी

शायद ही अन्य किसी महाकाव्य में हुई हो। जीवन के विविध रूपों पर प्रकाश डालने के लिए महाभारत में अनेक प्रासंगिक कथाओं की रचना की गई है, शकुन्तला, ययाति, नहुप, नल, विदुला तथा सावित्री आदि से सम्वन्धित उपा- ख्यान बाद के भारतीय साहित्य के आधार वने हैं। यही कारण है कि पाश्चात्य विद्वानों ने महाभारत के लिए महाकाव्य के भीतर (Epic within epic) महाकाव्य कहा। वस्तुतः यह कथन युक्तियुक्त है कि महाभारत अपने-आप में पूर्ण एक समग्र साहित्य (Whole literature) है।

महाभारत तथा रामायण के अनन्तर संस्कृत साहित्य में इतने शक्तिशाली महाकाव्यों की रचना नहीं हो सकी। इन महाकाव्यों की रचना के पश्चात् का अधिकांश भारतीय साहित्य इनमें वर्णित आख्यानों और उपाख्यानों पर ही आधारित है। ये दोनों महाकाव्य हमारे सम्पूर्ण साहित्य के प्रेरणा स्रोत हैं, और आधुनिक युग में भी हमारे किव इन्हीं विशालकाय महाकाव्यों के आधार पर अपने काव्यों को आधारित करते रहे हैं।

वाल्मीकि तथा व्यास के पश्चात् कालिदास का स्थान है। कालिदास का सर्वश्रे घ्ठ महाकाव्य 'रघुवंश' है। कालिदास के अनन्तर भार्षि, (किरातार्जुनीय) तथा माघ (शिशुपाल-वध) आदि का स्थान है। इनके अतिरिक्त अनेक छोटे-बड़े काव्यों और महाकाव्यों की रचना होती रही, जिनका साहित्यिक जगत् में समुचित आदर हुआ है।

# १३. हिन्दी के महाकाव्य

हिन्दी का सर्वप्रथम महाकाव्य होने का श्रेय चन्दवरदाई-रचित 'पृथ्वीराज रासो' को ही है। यद्यपि वा॰ श्वामसुन्दरदास आदि विद्वान् इसे महाकाव्य न मानकर एक विशालकाय वीर काव्य ही मानते हैं, और कथा तथा इसमें वर्णित घटनाओं के आधार पर भी यह अप्रमाणिक माना जाता है, तथापि लच्चण-प्रन्थों के अनुसार 'रासो' को महाकाव्य कहना सर्वथा युक्तियुक्त है। क्योंकि इसकी सम्पूर्ण कथा ६६ समयों में विभक्त है, इसमें कवित्त, तीटक, दोहा, गाथा तथा आयों आदि अनेक छुन्दों का प्रयोग किया गया है। इसका नायक पृथ्वीराज चित्रय-कुल-भूपण वीर पुरुष है। इसमें अनेक युद्धों, यात्राओं और प्राकृतिक हश्यों का बहुत आकर्षक वर्णन किया गया है। 'पृथ्वीराज रासो' में वीर रस के साथ-साथ श्रुद्धार तथा शान्त रस का भी पर्याम सुन्दर सम्मिश्रण है। वा॰ श्यामसुन्दरदास ने इस महाकाव्य के महत्त्व को निम्न लिखित शब्दों में प्रकट किया है:

'पृथ्वीराज रासो' समस्त चीर-गाथा-युग की सबसे अधिक महत्त्व-पूर्ण रचना है। इस काल की जिननी स्पष्ट मज़क इसी एक प्रन्थ में मिलती है, उतनी दूसरे अनेक प्रन्थों में भी नहीं मिलती। छन्दों का जितना विस्तार तथा भाषा का जितना साहित्यिक सौष्ठव इसमें मिलता है, अन्यत्र उसका अल्पांश भी नहीं दिखाई पड़ता। पूरी जीवन-गाथा होने से इसमें चीर-गीतों की-सी संकीर्णता तथा चर्णनों की एकह्एता नहीं आने पाई है, वरन् नवीनता-समन्वित कथानकों की ही इसमें अधिकता है। यद्यपि 'रामचरित मानस' अथवा 'पद्मावत' की भाँति इसमें भायों की गहनता तथा अभिनय कल्पनाओं की प्रचुरता उतनी अधिक नहीं है परन्तु इस प्रन्थ में चीर भावों की बड़ी सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है और कहीं-कहीं कोमल कल्पनाओं तथा मनोहारिणी उक्तियों से इसमें अपूर्व काव्य-चमत्कार आ गया है। रसात्मकता के विचार से उसकी गणना हिन्दी के थोड़े से उत्कृष्ट काव्य-प्रन्थों में हो सकती है।'

'पद्मावत' हिन्दी के श्रेष्ठ महाकाव्यों में गिना जाता है। भिन्त-काल में श्रेमा-श्रयी शाखा के सर्वप्रमुख कवि जायती ने इस महाकाव्य द्वारा लोकिक प्रेम के रूप में छलोकिक छोर छाध्यात्मिक प्रेम की छोर संकेत किया है। पद्मावती छोर रतनसेन की कथा के साथ-साथ रूपक भी चलता है, ऐसा प्रतीत होता है कि जायती का मुख्य उद्देश्य इस स्पक द्वारा छपने विशिष्ट धार्मिक छोर दार्शनिक सिद्धान्तों को उपस्थित करना ही था। परन्तु कथा-तस्य छोर प्रयन्ध-काव्य की दृष्टि से भी 'प्रावन' एक उत्कृष्ट प्रयन्ध-काव्य यन पड़ा है।

'पद्मावन' एक ध्रेम-कहानी है, उसका पूर्व भाग लोक-वार्ता पर आधारित है, और उत्तर भाग ऐतिहासिक आधार पर। परन्तु ऐतिहासिक भाग में भी किये ने कलाना का आश्रय वहाँ-तहाँ ग्रहण किया है, और कथा को अपनी यनि के अनुगार पटाया-बहाया भी है। 'पद्मावत' की रचना फारसी की मसनवी रीली पर हुई है, संस्कृत-प्रबन्ध-काव्यों की सर्ग-वद्ध रीली पर नहीं। प्रारम्भ में तत्कालीन वादशाह और हजरत मुहम्मद की वन्दना की गई है। फारसी मनसवी-रीली का आश्रय ग्रहण करते हुए भी किये ने अपने प्रवन्ध काव्य में भारतीय संस्कृति, रीति-रिवाज, धार्भिक परम्पराओं और भारतीय जन-कथाओं के विषय में अपनी अभिज्ञा का पूर्ण परिचय दिया है। श्रद्धार, वीर आदि रसों का पर्यंत परमरागन भारतीय काव्य-पद्धति के अनुनार किया गया है। युद्ध-वर्णन,

<sup>1.</sup> दिन्दी-माधिय पृष्ट रूम

यात्रा-वर्णन तथा राजसी ठाट-वाट के वर्णन में जायसी ने विशेप कुशलता प्रदर्शित की है। प्रकृति-वर्णन में किव ने अज्ञात के प्रति जो संकेत किये हैं वह अल्यधिक चित्ताकर्षक और उपयुक्त बन पड़े हैं। अलंकारों का भी समुचित प्रयोग किया गया है।

सारांश यह है कि 'पद्मावत' प्रवन्ध-काव्य का एक श्रेष्ठ उदाहरण है। 'रामचिरत मानस' हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। जीवन के नाना रूपों की ग्रामचिरत मानस' हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। जीवन के नाना रूपों की ग्रामच्यक्ति के लिए ग्रीर मध्यकालीन ग्रादर्श होन समाज के सममुख एक महान् ग्रादर्श को प्रस्तुत करने के लिए ही इस महाकाव्य की रचना हुई है। यद्यि तुलसीदास जी ने इस महाकाव्य को 'स्वान्तः सुखाय' ही लिखा है तथापि प्राचीन भारतीय वाङ्मय की समस्त परम्परा को ग्रीर दार्शनिक तथा धार्मिक सिद्धान्तों को उसमें सिन्नहित करने का प्रयत्न किया गया है। तुलसीदास जी ने प्रारम्भ में ही घोषणा कर दी है:

नाना पुराण निगमागमसम्मतं यद्—
रामायणे निगदितं कचिदन्यतोपि।
स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनाथ-गाथा—
भाषा - निवन्धमतिमञ्जुलमातनोति॥

'नाना पुराण निगमागम' के साथ लोक-हित की भावना कार्य कर रही है। 'रामचिरत मानस' का कथानक ग्रत्यन्त प्राचीन ग्रीर परम्परागत प्रचलित है। 'वालमीकि रामायण', 'ग्रध्यात्म रामायण', 'हनुमन्नाटक', 'प्रसन्न राघव' तथा 'श्रीमद्भागवत' ग्रीर ग्रन्य ग्रमेक ग्रन्थों से उन्होंने ग्रपने महाकाव्य के कथानक की सामगी चुनी है, किन्तु ग्रनेक स्थलों पर गोस्वामी जी ने ग्रपनी सुविधा के लिए कथा में परिवर्तन भी कर लिया है। यद्यपि 'र:मचिरत मानस' की कथा तीन विभिन्न पात्रों द्वारा कहलाई गई है, तथापि उसके प्रवाह ग्रीर स्वाभाविकता में कुछ भी ग्रन्तर नहीं पड़ा। परम्परागत प्राचीन कथा को भी तुलसीदास जी ने ग्रपनी कल्पना तथा प्रतिभा द्वारा इस रूप में रखा है कि वह सर्वधा नवीन ग्रीर भव्य वन गई है। कथा के ग्रन्तर्गत राजकीय उत्सव, युद्ध, यात्रा, संवाद, तथा उपवन ग्रीर वाटिकान्त्रों के वर्णन वहुत सुन्दर, स्वाभाविक तथा प्रासंगिक वन पड़े हैं। पात्रों के संवाद प्रसागानुकूल ग्रीर स्वाभाविक हैं, वे ग्रधिक लम्बे नहीं, न ही उनमें कहीं शिथिलता ग्राने पाई है।

कथा के अन्तर्गत् मार्मिक स्थलों के चुनाव में भी तुलसीदास जी ने मानव की आन्तरिक और वाह्य प्रकृति का अत्यन्त स्दम निरीक्त्ण करके वर्णन किया है। प्रत्येक पात्र के आन्तरिक विचार इस रूप में प्रकट किये गए हैं कि वह सर्वथा सजीव श्रीर जाग्रत वन पड़ा है। पात्रों तथा प्रसंगों के अनुकूल भाषा ने तो श्रीर भी श्रिधिक चमत्कार श्रीर प्रवाह ला दिया है। जायसी की श्रवधी ग्रामीण थी, परन्तु तुलसीदास जी की परिष्कृत तथा संस्कृत-गिमत साहित्यिक है। गोस्तामी जी ने केरावदास की भाँ ति छुन्दों तथा श्रतंकारों की रेल-पेल तो प्रदर्शित नहीं की, परन्तु दोहा-चोपाई के श्रतिरिक्त छुप्पय, किचत्त तथा सबैया इत्यादि को भी प्रसंगानुकूल प्रयुक्त किया है। पात्रों के चरित्र-चित्रण में श्रीर प्रकृति-चर्णन में तुलसीदास जी ने काव्य-मर्मज्ञता का पूर्ण परिचय दिया है।

इसी समय के लगभग लिखी हुई केशवदास की 'राम-चिन्द्रका' भी प्रवस्थ काव्य के अन्तर्गत रहीत की जाती है। किन्तु कथानक का प्रवाह, तारतम्य और प्रवन्ध काव्य के लिए आवश्यक गम्भीर्थ का उसमें सर्वथा अभाव है। छन्दों तथा अलंकारों को अधिक महत्त्व प्रदान करने के कारण केशवदास इसमें मार्मिक स्थलों का चुनाव नहीं कर सके। उनकी रुचि पारिडत्य-प्रदर्शन की ओर ही रही है, चमत्कार-प्रदर्शन की प्रवृत्ति के कारण विना प्रसंग-ज्ञान के ही अलंकारों को भरने का प्रवस्न किया गया है, परिगाम स्वरूप कथा में शैथिल्य आ गया है।

चरित्र-चित्रण भी त्रुटिपूर्ण है। त्रानेक स्थलों पर उन्होंने भगवान् राम के मुख से है। सर्वथा त्रानुपयुक्त और अभासांगिक वार्ते कहलाई हैं। इस प्रकार प्रयन्ध-निर्वाह, मार्मिक स्थलों के चुनाव और चरित्र में असफल रहने के कारण 'राम-चन्द्रिका' प्रयन्ध काव्य न होकर मुक्तक काव्य कहलाने के ही उपगुक्त है।

ग्राधुनिक युग में राम-काव्य की परम्परा गुप्तजी के 'साकेत' द्वारा पुन-जीवित हुई है, इस ग्रन्तर में भगवान् राम के जीवन पर काव्य-ग्रन्थ लिखे तो ग्रवश्य गए हैं, किन्तु काव्य-सीध्य्य की दृष्टि से वे ग्रधिक महस्वपूर्ण नहीं। डॉ॰ नगेन्द्र के ग्रानुसार 'साकेत' के मुजन में दो प्रेरणाएँ थीं—१. राम-भक्ति ग्रीर २. भारतीय जीवन की समग्र कर में देखने ग्रीर समभने की लालसा। यही कारण है कि र्योन्द्रनाथ ठाकुर ग्रीर पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वारा ग्रेरित डिमेला-विषयक कवियों की डिपेका की दूर करने के लिए 'साकेत' की सजेना करते सुए भी गुप्तजी सम-कथा के प्रवाह में यह गए हैं।

भाकेत की कथा 'वात्मीकीय रामायण्' और 'रामचरित मानस' पर ही छाथा-रित है, किन्तु गु'तजी ने छउनी छनुक्तता के छानुसार उसमें छानेक परिवर्तन तर दिए हैं, यही कारण् है कि उसने मीलिक कथा का-सा छानन्द छाता है। उभिका की महत्य प्रजन करने के लिए कथा का सम्मृण् घटना-क्रम साबेत नगरी तक ही सीमित रहा है। जो घटनाई 'सावेत' में घटिन नहीं हुई वह उमिला, हनुमान श्रीर वशिष्ठ जी द्वारा कहला दी गई हैं।

'साकेत' का मुख्य उद्देश्य उर्मिला का विरह-वर्णन है। उर्मिला कियों की उपेक्तिता रही है, रवीन्द्रनाथ तथा पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी ग्रादि इस निर्मम उपेक्ता से विचलित हो उठे, उन्होंने ग्रपने लेखों द्वारा इस ग्रज्यक वेदना देवी की ग्रोर कियों का ध्यान ग्राकुण किया। 'साकेत' की रचना इन्हीं प्रेरणात्रों से हुई है, इस काज्य-ग्रन्थ का प्रासाद उर्मिला के ग्रश्रु ग्रों पर ही ग्राधारित है। उर्मिला के ग्रश्रु ग्रों की प्रमुखता के कारण ही कुछ ग्रालोचक 'साकेत' को 'उर्मिला-उत्ताप' कहना ग्रधिक युक्ति-संगत सममते हैं। किन ने काज्य का नवम सर्ग उर्मिला के विरह-वर्णन में ही खपा दिया है। इस ग्रात रुदन से कुछ लोग सुज्य हो उठे हैं ग्रीर वे इसे एक महाकाज्य की नायिका के लिए उपयुक्त नहीं मानते। किन्तु उर्मिला को प्रमुखता प्रदान करने के लिए यह स्वाभाविक ही है। चित्र-चित्रण की दृष्टि से उर्मिला का चरित्र बहुत मार्मिक ग्रीर सुन्दर है, उसमें कोई कमी नहीं।

तुलसीदास ने वाल्मीिक के नर-राम में नारायणत्व का समावेश करके उसे पर-ब्रह्म बना दिया था। उनकी त्रालोकिकता को हम इसी कारण 'रामचरित मानस' पढ़ते हुए सभी स्थान पर त्रानुभव करते हैं। सच पूछिए तो काव्य-गुणों की दृष्टि से यह एक बड़ा दोप है, किन्तु गुप्तजी के राम उनसे भिन्न हैं। वे परब्रह्म होते हुए भी मनुष्य हैं, वे त्रावतार त्रावर्य हैं किन्तु हमारे से भिन्न नहीं हैं:

राम राजा ही नहीं पूर्णावतार पवित्र। पर न हमसे भिन्न है, साकेत का गृह-चित्र॥

गुप्तजी निश्चय ही वर्तमान युग की वौद्धिकता से प्रभावित हैं, इनकी धार्मिक भावनाश्रों का निर्माण इस तर्क-प्रधान युग में हुश्रा है, फलस्वरूप उनकी श्रद्धा श्रीर श्रास्था बुद्धि-संगत है। तुलसी के श्रद्धाभाजन राम, जो कि उनके लिए भिक्त श्रीर पूजा के श्रादर्श थे, गुप्तजी के लिए वैभवशाली काव्योपयोगी नायक यन गए हैं। उनमें तुलसी के राम की श्रपेत्ता लौकिकता का श्राधिक्य है। उनका जन्म परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम ही हुश्रा है, श्रीर इसीलिए वे स्वयं कहते हैं:

भव में नत्र वैभव व्याप्त कराने आया।
नर को ईश्वरत्व प्राप्त कराने आया॥
संदेश यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया।
इस भूतल को ही स्वर्ग बनाने आया॥

वे तुलसीदास के राम की भाँ ति स्वर्ग या मुक्ति का सन्देश लेकर नहीं ग्राए,

श्रिपतु इस पृथ्वी को ही स्वर्ग बनाने श्राए हैं। 'विय प्रवास' के कृष्ण की भाँति 'साकेत' के राम में भी सेवा-भावना की श्रिधकता है।

नुलसीदास जी की 'कुटिल कैकेई' गुमजी की सहानुभृति प्राप्त करके 'साकेत' में अत्यन्त निखर उठी है। ऐसा प्रतीत होता है कि गुप्त जी ने उर्मिला की भाँति कैकेयी को भी महत्त्व देकर उसे काव्य की उपेचिता न रखने का विशेष प्रयन्त किया है। चित्रकृट में कैकेयी जिस रूप में उपस्थित की गई है, वह न कैवल हमारी सहानुभृति ही प्राप्त कर लेती हैं, अपितु हम उसे सर्वथा निष्कलंक और निरपराध स्वीकार कर लेते हैं। कैकेयी का किव द्वारा प्रस्तुत यह सजीव चित्र देखिए:

सयने रानी की श्रोर श्रचानक देखा। वैधन्य-तुपारावृता यथा विधु-लेखा॥ वैठी थी श्रचल तथापि श्रसंख्य तरंगा। वह सिंही श्रव थी हहा गोमुखी गंगा॥

श्रीर इसके साथ ही यह राज्य किसके हृदय को द्रवित न कर देते होंगे :

युग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी।
रघुकुल में थी एक अभागी रानी॥
निज जन्म-जन्म में मुने जीव यह मेरा।
थिककार उसे था महापाप ने घेरा॥

भगवान् राम से निम्न शब्दों के द्वारा गुनजी ने कैकेवी के सम्पूर्ण कलंक को भी वाला है:

> सी बार धन्य बहु एक लाल की माई।` जिस जननी ने है जना भरन-सा भाई।'

भरत का चरित्र भी बहुत उक्ष्यल तथा वियागपूर्ण बन पदा है। इनके इतिरिक्त लच्नाए, इनुमान, सीता, दन्तरभ खादि के चरित्र भी प्यांत खाकपंक खीर सुन्दर हैं। तुलसीदास की खादेला गुप्तनी खादिक सिद्धणु हैं, यही कारण है कि भेपनाद, रावण नभा कियागि के चरित्र खादिक खादवंक हैं।

परन्तु तुकवन्दी का मोह गृतजी में श्रवश्य है, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। भाषा में भी कहीं-कहीं रूखापन प्राप्त हो जाता है, किन्तु नाटकीय तत्त्वों के समावेश से (जैसा कि प्रथम सर्ग में श्रौर श्रान्यत्र भी ) उसकी कथा में पर्याप्त रोचकता श्रा गई है।

'वाल्मीकि रामायगा' या 'रामचिरत मानस'-जैसे महाकाव्यों की तो आज हम ग्राशा नहीं कर सकते । ग्रव तो गीतिकाव्य की ही प्रधानता है। 'साकेत' ग्रादि महाकाव्य प्राचीन महाकाव्यों के कथानकों के ग्राधार पर ही प्रतिष्ठित हैं। उनमें नैसर्गिकता ग्रथवा मौलिकता का ग्रामाव है, ग्रोर कल्पना की प्रधानता है। वे ग्रपने समकालीन मानव-समाज के ग्रादशों ग्रौर परिस्थितियों से प्रभा-वित होते हैं, उनमें किसी महान् ग्रादर्श की उपस्थित नहीं होती। तथापि प्रवन्ध-काव्य के लच्चणों ग्रौर सांस्कृतिक महत्ता की दृष्टि से 'साकेत' हिन्दी के उत्कृष्ट महाकाव्यों में गिना जा सकता है।

'साकेत सन्त' लिखकर पं० वलदेवप्रसाद मिश्र ने भरत के चिरत्र को प्रकाश में लाने का प्रयत्न किया है। राम-चिरत्र से सम्बन्धित होने पर तो भरत की महत्ता है ही, किन्तु स्वतन्त्र रूप से भी भरत का त्यागपूर्ण जीवन एक काव्य-ग्रन्थ के लिए उपयुक्त हो सकता है। 'साकेत सन्त' में भरत के पावन चिरत्र का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। वर्तमान युग की वौद्धिकता के प्रभाव के फलस्वरूप इसमें कल्पना ग्रथवा भावुकता के स्थान पर वौद्धिकता की प्रधानता है। यही कारण है कि इसमें यत्र-तत्र शुष्कता भी ग्रा गई है, किन्तु मार्मिक स्थलों के वर्णन में किव ने ग्रपनी भावुकता का ग्रच्छा परिचय दिया है। वर्तमान युग की विचार-धाराग्रों से भी 'साकेत सन्त' का किव पर्याप्त प्रभावित है। एक राष्ट्रीयता, भारत की ग्रखरडता ग्रोर गांधीवादी नैतिकता की भावनाएँ इसमे यत्र-तत्र मिल जाती हैं।

कृष्ण-चरित्र पर लिखे काव्य-प्रन्थों में हरिग्रीध जी का 'प्रिय-प्रवास' प्रमुख है। इसमें करुण तथा वियोग शृङ्कार के ग्रातिरिक्त वात्सल्य के वियोग पत्न की प्रमुखता है। हरिग्रीध जी ने ग्राधिनिक दृष्टिकोण से राधा कृष्ण के चरित्र की व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। कृष्ण नायक हैं, यद्यपि काव्य-प्रन्थ में उनका प्रत्यच्च ग्रवतरण बहुत थोड़ा ही है। कृष्ण के लोकरंजक रूप का वर्णन तो पर्याप्त हो किन्तु उनके लोक-रच्चक रूप का वर्णन नहीं हुग्रा। हरिग्रीध जी ने इस कमी को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है, उन्होंने कृष्ण के प्रेमी हृदय के प्रदर्शन के साथ उनके कर्त्तव्य-परायण रूप का भी दिग्दर्शन कराया है। कृष्ण रूप, सौन्दर्य तथा सहृद्यता ग्रादि गुणों से युक्त महापुरूप हैं, उनमें सेवा-भाव की प्रधानता है। नवयुवकों के वह स्वभाव-सिद्ध नेता है, वृद्धों के प्रिय हैं

श्रीर ब्रज-युवित्यों के श्राराध्य। क्या नन्द, क्या यशोदा, क्या गोप, क्या श्रामीर श्रीर क्या गोपियाँ सभी उनके गुणों पर मुग्ध हैं। गोपियों से गो-रस सम्बन्धी छेड़-छाड़ चीर-हरण श्रादि की लीलाश्रों को हरिश्रीध जी ने श्रपने प्रन्थ में नहीं रखा। उनके लोक-हितकारी रूप को ही हरिश्रीध जी ने प्रधानता प्रदान की है:

प्रवाह होते तक शेष-श्वास के, सरक्त होते तक एक भी शिरा। सशक्त होते तक एक लोभ के, किया कहँगा हित-सर्व भूत का।।

कृष्ण चिरत्र से सम्बन्धित ऋलौकिक कथात्रों की व्याख्या किन ने ऋपने ढंग पर की है। उँगली पर गोवर्धन-धारण की कथा निम्न लिखित रूप में ग्रहीत की गई है:

लख अपार प्रसार, गिरीन्द्र में, व्रजधराधिप के प्रिय पुत्र का। सकल लोक लगे कहने उसे, रख लिया है उँगली पर स्थाम ने॥

यह आधुनिक युग की बौद्धिकता की प्रधानता का ही परिगाम है।

काव्य की नायिका राधा में भी किव ने कर्तव्य-भावना की प्रधानता दिखाई है। राधा रूप-गुग्-सम्पन्ना संयमशीला युवती के रूप में चित्रित की गई है। दृदय से श्याम घन से मिलने की इच्छुक होती हुई भी वह केवल अपने वैयक्तिक स्वार्थ के लिए कृष्ण को कर्तव्य-विमुख नहीं करना चाहती:

प्यारे जीवें, जग-हित करें, गेह चाहे न आवें।

कहीं-कहीं लोक-हित की यह भावना प्रेम की प्रवलता के कारण दव भी गई है, परन्तु राधा ने अपनी एतद्विषयक स्वाभाविक कमजोरी का वर्णन अत्यन्त मार्मिकता से किया है:

> में नारी हूँ, तरल डर हूँ, प्यार से वंचिता हूँ। जो होती हूँ विकल-विमना-व्यस्त वैचित्र्य क्या है?

प्रेम ग्रीर कर्तव्य-भावना में संवर्ष स्वाभाविक है, किन्तु ऐसी ग्रवस्था में लोक-हित की भावना को ही प्रमुखता दी जानी चाहिए। राधा ने ऐसा ही किया है, लोक-हित के लिए उसने ग्रापने स्वार्थ की विल दे दी है। राधा का विरह-वर्णन भी बहुत शिष्ट ग्रीर सीम्य है।

यशोदा तथा नन्द ग्रादि का चित्रण भी बहुत मार्मिक है। प्रकृति-वर्णन

प्रसंगानुक्ल है। काव्य के नायकों की आन्तरिक प्रकृति के अनुक्ल बाह्य प्रकृति का चित्रण भी हुआ है। ऋतु-वर्णन में भी किव ने अवसर की अनुक्लता का ध्यान रखा है; जैसे, दावाग्नि के समय ब्रीष्म का वर्णन और गोवर्धन-धारण के समय वर्ण का। 'प्रिय प्रवास' की भाषा संस्कृत-गमित है, किन्तु अनेक स्थलों पर ब्रज, अवधी तथा अरवी-फारसी के शब्द भी प्रयुक्त किये गए हैं। संस्कृत के अपरिचित शब्दों के प्रयोग के कारण भाषा क्लिए हो गई है। विविध छुन्दों का प्रयोग सुन्दर वन पड़ा है। भाषा, भाव और महाकाव्य के लच्चणों के अनुसार 'प्रिय प्रवास' की समीचा उसकी उत्कृष्टता को संदिग्ध नहीं रहने देती। किन्तु कथानक के स्वलन और विरह-वर्णन की प्रधानता के कारण 'प्रिय प्रवास' की कथा का प्रवाह अपूट नहीं रहा।

पं० द्वारिकाप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'कृष्णायन' नामक महाकाव्य भी विशेष महत्त्वपूर्ण है। मिश्र जी ने सम्पूर्ण कृष्ण-चरित्र को अपने प्रवन्ध-काव्य का विषय वनाया है। पुस्तक की भाषा अवधी है, और गोस्वामी जी के अनुकरण पर उन्होंने भी दोहा, चौषाई और सोरठा छन्द को अपनाया है। 'कामायनी' हिन्दी का उत्कृष्टतम महाकाव्य है। 'प्रसाद' जी ने मानवीय संस्कृति और मानवीय भावनाओं की अपने इस महान् काव्य-प्रनथ में विशद व्याख्या की है। कामायनी का कथानक अपूर्वेद, शतपथ ब्राह्मण, छान्दोग्य उपनिषद् तथा श्रीमद्भागवत पर आधारित है।

कथानक के विभिन्न तत्त्वों को शृङ्खला-यद्ध करने के लिए किय ने कल्पना से भी काम लिया है। काव्य के मुख्य पात्र तीन हैं—मनु, श्रद्धा तथा इड़ा; यदि मानव की महत्ता को स्वीकार किया जाय तो साढ़े तीन। मनु द्वारा नृतन मानव-सृष्टि का प्रादुर्भाव ग्रौर विकास ही इस कथानक की ग्राधार-भूमि है, किन्तु इस कथानक के साथ-ही-साथ ग्राध्यात्मिक विवेचन के लिए रूपक भी चलता रहता है। मनु, इड़ा तथा श्रद्धा ग्रपना ऐतिहासिक महत्त्व रखते हुए भी सांकेतिक ग्रर्थ की ग्राभिव्यक्ति करते हैं, क्योंकि 'मनु ग्रर्थात् मन के दोनों पत्तों—हृदय ग्रौर मित्तिष्क का सम्यन्ध कमशः श्रद्धा ग्रौर इड़ा से भी सरलता से लग जाता है।' इस प्रकार 'कामायनी' में ऐतिहासिक घटनात्रों के साथ स्पक्त का भी वहुत सुन्दर सम्मिश्रण हुग्रा है।

केवल कथानक की दृष्टि से 'कामायनी' का अध्ययन करने वाले पाटक को अवश्य ही निराश होना पड़ेगा। क्योंकि कथानक बहुत संचित और कहीं-कहीं विश्वञ्जल भी है। कथा का प्रारम्भ हिमालय के हिमान्नत शैल-श्वज्ञों से होता है। प्रलय के अनन्तर केवल मनु दच रहते हैं, वे हिमालय की एक सुदृढ़ चुद्दान पर बैठकर देव-सृष्टि के विगत विलास का चिन्तन करते हैं। उनका जीवन ग्रामाव-मय है ऋौर उसी के परिशामस्वरूप उनके मन में प्रथम वार चिन्ता का श्रागमन होता है। परन्तु प्रलय-रात्रि के अवसान के अनन्तर सूर्योदय की सुनहली किरगों के साथ ही एक बार फिर मनु के हृदय में आशा जागृत हो जाती है। देव-सृष्टि के दम्म, विलास ऋौर वैभव की निर्धकता को ऋनुभव करते हुए वे इस विराट् विश्व में व्याप्त किसी 'ग्रनन्त रमणीय' की खोज के लिए ग्राकुल हो उठते हैं। इसी वातावरण में वे यज्ञ करने का निश्चय करते हैं। किन्तु शीघ ही उन्हें स्रपना यह एकाकी जीवन बोम्मल हो उठता है, तभी काम-गोत्रजा श्रद्धा का त्यागमन होता है। श्रद्धा के प्रगय में त्यावद्ध होकर मन उसकी प्राप्ति के लिए चंचल हो उठते हैं। यज्ञ-कर्म के ग्रानन्तर सोम-पान करके दोनों उत्तेजना के वशीभृत हो एकान्त में मिलते हैं। शीघ ही श्रद्धा गर्भवती होकर भावी शिशु के लिए पर्ण-कुटी का निर्माण करती है। मनु श्रद्धा की इस संलग्नता से ईर्ष्यायुक्त हो उसे छोड़कर चले जाते हैं। सारस्वत देश में पहुँच मनु इड़ा के निमन्त्रण पर शासन-भार सँभालकर यन्त्रमयी मानव-सभ्यता का निर्माण करते हैं। सुख के सभी साधन एकत्र किये गए, किन्तु मनु की प्यास न बुभी: वह इड़ा की पाने लिए आकुल हो उठे। इड़ा ने कहा, "मैं तुम्हारी प्रजा हूँ।" मनु ने कहा, ''किन्तु मैं तुम्हें रानी बनाना चाहता हूँ।'' इड़ा पर अनिधकार-चेष्टा के फलस्वरूप प्रजा के त्रातिरिक्त सम्पूर्ण देव-वर्ग मनु पर कुपित हो उठा। संघर्ष (युद्ध ) पारम हुस्रा, प्रलय की स्रवस्था उत्पन्न हो गई, मनु संघर्ष में स्राहत होकर. मूर्चिछत हो गए।

इधर श्रद्धा ने स्वप्न में यह सब-कुछ देखा, वह मानव को साथ लेकर मनु की खोज करती हुई सारस्वत देश पहुँचती है। घायल मनु श्रद्धा के कर-स्पर्श से शीघ ही चेतना-युक्त हो जाते हैं। वहीं श्रद्धा मानव को इड़ा को सौंपकर मनु के साथ कैलाश की त्योर चल पड़ती है, मार्ग में वह त्याकाश में स्थित इच्छा, किया तथा ज्ञान लोक का रहस्य मनु को बतलाती है। कैलाश पर्वत के उस निर्जन प्रान्त में रहकर ही वे दोनों तप करते हैं और श्रयखण्ड त्यानन्द में लीन हो जाते हैं। बहुत दिनों के पश्चात् एक दिन इड़ा त्यौर मानव एक तीर्थ-यात्रियों के दल के साथ मनु और श्रद्धा को खोजते हुए वहाँ पहुँचते हैं, त्यौर श्रद्धा तथा मनु के उपदेश को पाकर वे भी श्रयखण्ड त्यानन्द में निमग्न हो जाते हैं।

प्रारम्भिक सर्गों में कथा का प्रवाह कुछ धीमा है। ऐसा प्रतीत होता है मानो कवि ने चिन्ता, काम, ग्राशा, लज्जा ग्रादि सर्गों के रूप में स्वतन्त्र गीतों की रचना की हो। ग्रन्तिम भाग में कथा का प्रवाह तीत्र है, ग्रीर घटना-क्रम भी सुव्यवस्थित है। यद्यपि कवि ने ग्रापनी उर्वरा कल्पना द्वारा रोचकता को वनाए रखने का प्रयत्न किया है, फिर भी कहीं-कहीं कथानक उखड़ गया है।

कलात्मक विकास की दृष्टि से 'कामायनी' प्रसाद जी की कला की चरम सीमा है। किव सूद्म-से-सूद्म भावों को भी शब्द-चित्र द्वारा प्रस्तुत करने में बहुत सफल हुग्रा है। 'चिन्ता'-जैसे ग्रब्यक भाव को भी प्रसाद जी ने शब्दों में इस प्रकार उपस्थित किया है कि वह हमारे सामने स्पष्ट चित्रवत् साकार हो जाती है। इसी प्रकार 'लब्जा' सर्ग में भी किव ने लब्जा का ग्रानुपम चित्र यों प्रस्तुत किया है:

नीरव निशीथ में लितका-सी तुम कौन आ रही हो बढ़ती ? कोमल बाँहें फैलाये-सी आलिंगन का जादू पढ़ती॥ किन इन्द्र-जाल के फूलों से लेकर सुहाग-करण राग-भरे; सिर नीचा कर हो गूँथ रही माला जिससे मधु-धार ढरे ? छूने में हिचक, देखने में पलकें आँखों पर सुकती हैं। कलरव परिहास भरी गूँजें अधरों पर सहसा रुकती हैं। संकेत कर रही रोमाली चुपचाप वरजती खड़ी रही। भाषा बन मौंहों की काली रेखा-सी श्रम में पड़ी रही। चुम कौन ? हृदय की परवशता ? सारी स्वतंत्रता छीन रहीं। स्वछन्द सुमन जो खिले रहे जीवन-वन से हो बीन रहीं। प्रसाद जी की कल्पना बहुत रंगीन है, मानवीय चित्र भी बहुत आकर्षक हैं, अद्धा का यह शब्द-चित्र देखिए:

मस्एण गान्धार देश के नील,

रोम वाले मेपों के चर्म।

ढक रहे थे उसका वपु कान्त,

वन रहा था वह कोमल वर्म॥

नील परिधान बीच सुकुमार,

खुल रहा मृदुल अधखुला अंग।

खिला हो ज्यों विजली का फूल,

मेघ बन बीच गुलावी रंग॥

श्राह! वह मुख! परिचम के ज्योम
बीच जब घिरते हो घनश्याम।

श्रारुण रवि-मण्डल उनको मेद

अवयव की दृढ़ माँस-पेशियाँ, ऊर्जिस्वित था वीर्य अपार में मनु का, श्रौर विखरी अलकें ज्यों तर्क-जाल में इड़ा का बहुत ही सुन्दर शब्द-चित्र बना है।

'कामायनी' में प्रकृति निरन्तर कवि के साथ है। प्रकृति के भयंकर श्रीर सुकु-मार दोनों ही रूपों का वर्णन चित्रोपम है। किव ने पात्रों की श्रवस्था के श्रवकूल ही प्रकृति की श्रवस्था चित्रित की है। जब श्रद्धा श्रीर मनु का मिलन होता है तब मधुमय बसन्त की उपस्थिति होती है, श्रीर जब इड़ा श्रीर मनु में मतभेद हो जाता है तो प्रकृति भी चुब्ध हो उठती है।

'कामायनी' के किन की सबसे वड़ी विशेषता उसकी मौलिकता है, वह नक्काल नहीं है। उसने जो-कुछ लिखा है वह शत-प्रतिशत उसकी अपनी अनुभृति है। विश्व और जीवन की समस्याओं को उसने अपने दृष्टिकोण के अनुसार देखा और उनका मुलभाव भी अपने दृष्टिकोण के अनुसार ही किया। सस्ती भावुकता के प्रेमी पाठकों के लिए 'कामायनी' की रचना नहीं हुई, उसका लद्द्य तो चिन्तनशील सरस हृदय है।

प्रसाद जी ने श्रद्धा द्वारा मानव को इड़ा के सुपुर्द करके बुद्धि श्रौर श्रद्धा के समन्वय का प्रयत्न किया है। यंत्र-युग की मौतिकता को निन्च ठहराकर उन्होंने गांधीवाद का समर्थन किया है, श्रोर जीवन की श्रानन्द के रूप में परिण्यति करके उन्होंने शैव-दर्शन का प्रतिपादन किया है। 'कामायनी' में प्रकृति के विभिन्न रूपों का चित्रण किया गया है, सांस्कृतिक विकास श्रीर सांस्कृतिक संघर्ष के वर्णन का मी श्रभाव नहीं। विभिन्न छुन्द, रस, रीति तथा श्रलंकार 'कामायनी' को महाकाव्य सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं।

'कामायनी' निश्चय ही हिन्दी-साहित्य के नवयुग का सर्वोत्कृष्ट महाकाव्य ग्रोर विश्व-साहित्य की ग्रमूल्य निधि है। वैयक्तिकता की प्रधानता के फल-स्वरूप ग्राधुनिक युग में महाकाव्य ग्राधिक नहीं लिखे जा रहे, गीति-काव्य की ही प्रधानता है। उपर्युक्त महाकाव्यों के ग्रातिरिक्त 'वैदेही-वनवास' (हिरग्रोध), 'कुरुक्तेन' (दिनकर), 'ग्रायांवर्त्त' (मोहनलाल महतो 'वियोगी'), 'दैत्यवंश' (हरदयालुसिंह), 'नूरजहाँ' (गुरुभक्तसिंह 'भक्त') ग्रादि विशेष उल्लेखनीय हैं।

#### १४. पारचात्य महाकाव्य

महिंप वाल्मीिक की भाँ ति होमर (Homer) पाश्चास्य साहित्य का सर्व-प्रथम महाकवि माना जाता है, श्रीर उसके 'इलियड' (Illiad) में ग्रीक के इतिहास में प्रसिद्ध 'ट्राजन-वार' नामक युद्ध का वर्णन किया गया है। ट्राय के राजकुमार पेरिस द्वारा मेनिलास की स्त्री रूपवती हेलेन के भगाए जाने पर इस युद्ध का प्रारम्भ हुन्ना । बहुत भीपण युद्ध हुन्ना । ग्रीस-निवासियों की विजय हुई न्नोर हेलेन मेलिनास को मिल गई।

'त्रोडिसी' (Odyssey) में यूलीसिस नामक ग्रीक-नरेश की रोमांचकारी यात्रा का वर्णन है। होमर एक महान् प्रतिभा-सम्पन्न किव था उसकी कल्पना-शिक्त वहुत उर्वरा थी। उसके काव्य के पात्र सशक्त हैं, उसने त्रात्यन्त सूद्म मनोवैज्ञानिक विवेचन करके उनका बहुत सुन्दर चित्रण किया है। सुप्रसिद्ध ग्रंग्रेज ग्रालोचक मैथ्यू ग्रानंलड ने होमर के काव्य में तीन प्रमुख गुण माने हैं—

- (१) वेग होमर की कविता पहाड़ी निर्फर की भाँति वेगमयी है।
- (२) विशदता—होमर की कविता के भाव वहुत विशद ग्रीर प्रसाद गुण-युक्त हैं।
- (३) भावों. की उच्चना यह मनुष्यत्व में देवत्व की स्थापना करती है। होमर के काव्य में हम ग्रीस की सभ्यता को प्रतिविभिन्नत होता हुन्ना पाते हैं। वर्जिल (Vergil) का 'इनियड' (Aenied) होमर के काव्य के नमूने पर ही न्नाधारित है।

इटली का दाँ ते नामक कवि पाश्चात्य साहित्य में होमर ग्रीर वर्जिल की टक्कर का कि माना जाता है। १८ वर्ष की ग्रायस्था में एक रूपवती कुमारी पर मुग्ध होकर दाँ ते ने एक ग्रामर प्रेम-प्रधान गीति-काव्य की रचना की। किशोरा-वस्था के इस सकल प्रेम ने दाँ ते के सम्पूर्ण जीवन को संवेदन-प्रधान बना दिया। 'डिवाइन कामेडी' दांते का महाकाव्य है, इसके प्रथम खराड में नरक की कथा है, दूसरे में पाप-च्य-भूमि का वर्णन है, ग्रीर तीसरे में स्वर्ण का।

मिल्टन ( Milton ) के 'पैराडाइज लास्ट' ( Paradise Lost ) में ईश्वर के विरुद्ध शैतान के विद्रोह तथा पतन का ग्रीर मनुष्य के उद्धार का वर्णन है। इसमें साम्प्रदायिक भावनात्रों की प्रधानता है, वह ग्रपने युग का प्रतिनिधि प्रन्थ नहीं।

पाश्चात्य साहित्य में इस प्रकार के अनेक महाकान्यों की रचना हुई, परन्तु 'इलियड' तथा 'ओडेसी' की-सी चमता उनमें अप्राप्य है।

#### १५. खगड काव्य

साहित्य दर्पणकार पंडित विश्वनाथ ने खरड काव्य का लक्ष्ण इस प्रकार किया है:

तत्तु घटना प्राधान्यात् खराडकाव्यमिति समृतम् ।

त्र्यर्थात् खराड काव्य वह है जो किसी घटना विशेष को लेकर लिखा गया हो। श्रन्यत्र खराड काव्य का लक्ष्म इस प्रकार किया गया है:

खंड काव्य भवेत् काव्यस्यैक देशानुसारि च।

श्रयात खरड-काव्य वह है जो किसी महानायक के जीवन के एक ही पहलू श्रयवा तत्सम्बन्धी एक ही घटना पर प्रकाश डाले। इस प्रकार खरड काव्य में एक ही च्रयना की प्रधानता होती है, श्रोर उसमें मानव-जीवन के एक ही श्रंश पर प्रकाश डाला जाता है। श्रतः जिस अव्य काव्य में किसी महापुरुष के जीवन के एक ही श्रंग का विश्लेपण हो उसे हम खरड काव्य कह सकते हैं। खरड-काव्य में एक ही छुन्द प्रयुक्त होता है। खरड काव्य की श्राधुनिक एकांकी से तुलना की जा सकती है।

हिन्दी में खराड काव्य—हिन्दी-साहित्य में खराडकाव्य की परम्परा विभिन्न रूप में विकासत हुई है; हिन्दी-साहित्य के ग्रादि काल में राजनैतिक ग्रीर सामा-जिक परिस्थितियों की ग्रास्थिरता के कारण काव्य के इस ग्रांग की पर्याप्त ग्राभिवृद्धि नहीं हो सकी।

भक्ति काल की प्रेमाश्रयी शाखा के किवयों द्वारा लिखित मृगावती (कुतवन), चित्रावली (उसमान), ज्ञान-दीप (शेखनवी) तथा इन्द्रवती (नूर मुहम्मद) इत्यादि प्रेम-गाथाएँ खरड-काच्य के ख्रन्तर्गत रहीत की जा सकती हैं। क्योंकि इनमें प्रवन्धात्मक तत्त्वों का द्यभाव है। कथा-तत्त्व ग्रौर छन्द की दृष्टि से इन्हें खरड- काच्य ही समभना चाहिए।

गोस्वामी तुलसीदास, नरोत्तमदास और श्रालम, ये भक्ति काल के तीन प्रमुख खरड काव्य-रचियता हैं। गोस्वामी जी के किन्तावली, गीतावली, जानकी-मंगल श्रीर पार्वती-मंगल उत्कृष्ट खरड-काव्य हैं। नरोत्तमदास का 'सुदामा-चरित' तो बहुत प्रसिद्ध है, इसमें करुए रस की प्रधानता है, श्रीर इसकी भाषा अरयन्त मधुर श्रीर प्रसाद-गुएए-युक्त अजभाषा है। काव्य के प्रधान नायक कृष्ण हैं। सुदामा के देन्य का बहुत मर्मस्पशां वर्णन किया गया है। 'सुदामा-चरित' का निम्न लिखित पद्य बहुत प्रसिद्ध है:

सीस पगा न भगा तन पै, प्रमु जाने को आहि, वसे केहि प्रामा। धोती फटी-सी लटी दुपटी अरु, पाय उपानहु को नहिं सामा॥ द्वार खड़ो द्विज दुर्वल एक, रह्यो चिक सों वसुधा अभिरामा। पूजत दीन द्याल को धाम, वतावत आपनो नाम सुदामा॥

त्रालम का 'माधवानल काम कंदला' एक सुन्दर खराड काव्य है, इसमें श्रद्धार ग्रीर प्रेम की प्रधानता है। नन्ददास का 'भ्रमर-गीत' ग्रीर 'रासपंचा- ध्यायी' भी उत्कृष्ट खराड काव्य हैं, इनके कथानक प्रायः पौराणिक हैं।

रीति काल में सुजान-चरित्र (सूदन), छुत्रप्रकाश (लाल) तथा हमीर हठ (चन्द्र शेखर) इत्यादि अनेक ऊँचे दर्ज के खएड काव्य लिखे गए। व्रजवासी-दास, पद्माकर तथा सवलसिंह चौहान ने भी इस विषय में विशेष प्रयत्न किया। नवयुग के प्रारम्भ में पंडित श्रीघर पाठक ने जभापा तथा खड़ी वोली में वहुत मुन्दर खएड कान्य लिखे। 'उजड़ ग्राम' तथा 'श्रान्त पथिक' दोनों ग्रंग्रेजी किन गोल्डस्मिथ ( Gold smith ) के कान्यों के अनुवाद हैं। वावू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' द्वारा लिखित 'गंगावतरण्', 'उद्धव शतक' तथा 'हरिश्चन्द्र' उत्कृष्ट खंगड काव्य हैं। तीनों खगड-काव्यों की कथा पौराणिक है। भापा विशिष्ट प्रवाह तथा स्रोजयुक्त है। वर्णन की मार्मिकता, तथा कथा की रोचकता रत्नाकर जी के काव्यों की प्रमुख विशेषता है। इसी समय पंडित नाथूरामशंकर ने 'वायस-विजय' तथा 'गर्भरगडारहस्य' नामक खग्ड काव्य लिखे थे । उनकी कथा मनोरंजक है, करुण रस की प्रधानता है, भाषा में च्रोज द्योर प्रवाह है। वाबू मैथिलीशरण गुप्त का 'जयद्रध-वध' त्र्याचायों के लक्त्ण के त्र्यनुरूप है। महा-भारत के जयद्रथ भी कथा इसका ग्राधार है, वीर तथा करुण रस की प्रधानता है। भाषा प्रसंगानुकूल तथा प्रवाहमयी है। सम्पूर्ण काव्य में हरिगीतिका छन्द ही प्रयुक्त किया गया है। एक पद्य देखिए:

मेरे हृदय के हार हा ! श्रीभमन्यु श्रव तू है कहाँ ? हग खोलकर बेटा ! तिनक तो देख हम सबको यहाँ ॥ मामा खड़े हैं पास तेरे, तू मही पर है पड़ा । हा ! गुरुजनों के मान का तो बोध था तुक्तको बड़ा ॥

'जयद्रथ-वध' के श्रितिरिक्त गुप्तजी के 'पंचवटी' 'श्रिन्ध' 'कावा कर्वला' तथा 'नहुप' भी सफल खएड काव्य हैं। गुप्तजी के श्रिनुज श्री सियारामशरण गुप्त जी हिन्दी के एक उत्कृष्ट किव हैं, उन्होंने 'मौर्य-विजय' तथा 'रंग में भंग' नामक दो छोटे खएड काव्य लिखे हैं। इन खएड काव्यों का कथानक क्रमशः मौर्यकाल तथा राजपूत काल की दो ऐतिहासिक घटनाश्रों पर श्राधारित है। 'पथिक', 'मिलन' तथा 'स्वप्न' पंडित रामनरेश त्रिपाटी के तीन बहुत सुन्दर खएड काव्य हैं। तीनों काव्यों का कथानक काल्पनिक श्रीर चरित्र-चित्रण बहुत सुन्दर है। भावपूर्ण वर्णन-शैली काव्य में चमत्कार श्रीर सरसता को द्विगुणित कर देती है। प्रकृति-वर्णन त्रिपाटी जी के खएड काव्यों की प्रमुख विशेषता है। ये खएड-काव्य प्रायः देश-भन्तिर्र्ण कथानकों पर श्रावारित हैं। 'पथिक' का यह पद्य देखिए: राग रथी रिव रागपथी अविराग विनोद बसेरा। प्रकृति-भवन के सब विभवों से सुन्दर सरस सबेरा॥ एक पथिक अति मुद्ति उद्धि के बीच विचुम्बित तीरे। सुख की भाँति मिला प्राची से आकर धीरे-धीरे॥

निराला का 'तुलसीदास' भी खरड काव्य के अन्तर्गत ही रहीत किया जाता है। 'नवीन की 'विस्मृता उर्मिला' तथा डॉक्टर रामकुमार वर्मा की 'चित्तीड़ की चिता' आधुनिक समय के सुन्दर खरड-काव्य हैं। पन्त जी की 'प्रन्थि' एक प्रेम-प्रधान सफल खरड काव्य है। निराला जी की शैली खोजपूर्य है। डॉक्टर रामकुमार वर्मा के खरड काव्य में वर्णन की प्रधानता है, ख्रीर पन्त जी की 'ग्रन्थि' प्रेम-कथा पर आधारित है।

सामयिक युग में कथा-कार्च्य के हास के कारण खरड कान्य की परम्परा का विशेप विकास नहीं हो रहा ।

#### १६. मुक्तक काव्य

प्रवन्ध काव्य का विवेचन पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है, अब हम किवता के दूसरे प्रमुख मेद—मुक्तक काव्य पर विचार करेंगे। मुक्तक काव्य में प्रवन्ध काव्य के समान कथा द्वारा रसाभिव्यक्ति नहीं होती। उसमें प्रत्येक अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखता है और विना किसी पूर्वापर प्रसंग के अर्थ को प्रकट कर देता है।

ग्रभिनय गुप्ताचार्य ने इसीलिए कहा है: पूर्वापर निरपेज्ञाति येन रस चर्वणा कियते तन्मुक्तम् । अर्थात् पूर्वा पर प्रसंग और पद्यों का सहारा न होने पर भी जिसमें रस की अभिव्यक्ति हो जाय उसे मुक्तक कहते हैं। 'अग्नि पुराण' में कहा गया है: मुक्तकं श्लोक एवेकश्चमस्कार: ज्ञमः सताम् । अर्थात् मुक्तक रचना उसे कहते हैं जो अपना अर्थ व्यक्त करने में स्वतः समर्थ हो।

पीछे हमने सुप्रसिद्ध श्रालोचक वा॰ गुलावराय के श्रनुसार मुक्तक कान्य के पाठ्य श्रीर गेय दो मेद किये हैं, वस्तुतः यह मेद वहुत स्थूल हैं श्रीर केवल श्रध्ययन की सुविधा के लिए ही किये गए हैं। गेय तथा पाठ्य मुक्तक की विमान्तक रेखा श्रद्यन्त सुद्तम है। हिन्दी-साहित्य में नीति, श्रङ्कार तथा चीर रस-विपयक स्कियां श्रीर दोहे पाठ्य मुक्तक के श्रन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

## १७. प्रगीत-काच्य

गेय मुक्तक प्रगीत-काच्य कहलाते हैं। प्रगीत में वैयक्तिक अनुभृति की प्रधा-

नता रहती है, ग्रतः गीति-काव्य की सर्जना तभी होती है जब भावों के त्रावेश से प्रेरित होकर निजी उद्गारों को काव्योचित भाषा में प्रकट किया जाता है। ये भाव स्वयं किव के ग्रथवा उसके जीवन से सम्यन्धित भी हो सकते हैं ग्रौर किव-निर्मित किसी पात्र के भी। कहने का ग्रर्थ तो यह है कि सजीव भाषा में व्यक्ति के व्यक्तित्व ग्रौर उसकी ग्रान्तरिक ग्रानुभृतियों तथा भावों के साचात् कराने की च्मता ही प्रगीत-काव्य की विशेषता है। किन्तु व्यक्तिगत भाव ग्रौर ग्रानुभृति की तीवता प्रगीत-काव्य में रागात्मकता को भर देती है। गीति-काव्य में रागात्मकता, निजीपन ग्रौर ग्रानुभृति की प्रधानता रहती है।

प्रगीत-काव्य का किय गीति-काव्य में जो-कुछ कहता है, वह उसकी निजी अनुभूति होती है, उसमें उसके अपने दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है। व्यक्तित्व की इसी प्रधानता के साथ गीति-काव्य में रागात्मकता आ जाती है। अतः प्रगीत-काव्य में संगीत वूसरा प्रधान तत्त्व है, किन्तु यह संगीत वाह्य कम और आन्तरिक अधिक होता है। प्रगीति-काव्य की भाषा सरल, सरस, सुकुमार और मधुर होनी चाहिए। अपरिचित और मनगढ़न्त शब्दों का प्रयोग तथा अनुप्रास और दार्शनिक शब्दों की भरमार गीति-काव्य में वर्जित है। शैली की दृष्टि से भी, गीति-काव्य में सरलता तथा सुकुमारता होनी आवश्यक है। मावों की स्पष्टता, भाषा और विषय का तथा विषय और भाव का समझस्य गीति-काव्य की प्रभावोत्पादकता और पूर्णता के लिए आवश्यक है। साहित्यिक संत्तेष का सर्वाधिक प्रयोग गीति-काव्य में ही होता है, क्योंकि भाव तथा संगीत में तीव्रता उत्पन्न करने के लिए विस्तार की कभी अनिवार्य है।

उपर्युक्त तक्त्रों को दृष्टि में रखते हुए सुश्री महादेवी वर्मा ने गीति-काव्य का लक्षण इस प्रकार किया है:

सुख-दुःख की भावावेशमयी अवस्था, विशेषकर गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

प्रगीत-कान्य का मुख्य रूप गीत ही है।

# १८. प्रगीत-काव्य का वर्गीकरण

वर्गीकरण के आधार की विविधता के कारण गीति-काव्य के भी विभिन्न भेद हो सकते हैं। जातीय या राष्ट्रीय आधार को ग्रहण करते हुए हम प्रगीत-काव्य को अंग्रेजी गीति-काव्य, भारतीय गीति-काव्य तथा फ्रेंटच गीति-काव्य आदि के रूप में विभाजित कर सकते हैं और भाषा के आधार पर हिन्दी गीति-

६, 'महादेवी का विवेचनात्मक गद्य' पृष्ठ ६४६

काव्य,मराठी गीति-काव्य, उर्दू गीति-काव्य इत्यादि के रूप में । मानसिक, वैद्धिक तथा आकार के आधार पर गीति-काव्य मावात्मक, रागात्मक, विचारात्मक तथा कल्पनात्मक इत्यादि अनेक रूपों में विभाजित हो सकते हैं। अंग्रेजी साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य के विविध रूपों का बहुत सूदम वर्गीकरण किया गया है, किन्तु हिन्दी गीति-काव्य के लिए उसे उसी रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

वस्तुतः श्राकार ग्रीर वृत्ति (मूड) के श्रनुसार किया गया वर्गीकरण ही युक्ति-संगत श्रीर विज्ञानिक हो सकता है। व्यावहारिक सुविधा के लिए हम निम्न- लिखित प्रकार से गीति-काव्य का वर्गीकरण कर सकते हैं—

- १. प्रेम-गीत, २. व्यंग्य-गीत, ३ धार्मिक गीत, ४.शोक-गीत, ५. युद्ध-गीत, ६. वीर-गीत, ७ वृत्य-गीत ८. सामाजिक गीत, ६. उपालम्म-गीत, १०. गीति-नाट्य, ११ सम्बोधन-गीत तथा १२. सानेट-चतुर्देश पदी गीत इत्यादि ।
- १. प्रेम-गीत प्रेम-गीत में प्रेम के दोनों पन्न संयोग छोर वियोग सिमिलित हैं। प्रेम-गीत ही सम्भवतः गीति-काञ्य का सर्वाधिक प्राचीन रूप है, क्योंकि विरह-पन्न ही तो कविता का जन्मदाता है। विश्व का प्राचीन साहित्य प्रेम-गीतों में ही उपलब्ध है। 'रामायण' तथा 'मेधदूत' ग्रादि में अनेक सुन्दर गीत प्राप्त हो जाते है, यद्यपि इन गीतों में इतिवृत्त की प्रधानता है। विद्यापित, जयदेव, स्रदास, घनानन्द (सवैये भी गेय होने के कारण गीति-काञ्य के अन्तर्गत ही गृहीत किये जा सकते हैं), रसखान, ग्रालम तथा देव छोर ग्राधु-निक युग में हरिश्चन्द्र, प्रसाद, पन्त, निराला, यञ्चन एवं अंचल ग्रादि ने उत्कृष्ट प्रेम-गीत लिखे हैं।
- . व्यंग्य-गीत व्यंग्य-गीत (Satire) साहित्य श्रीर जाति की सजी-वता के परिचायक होते हैं। हिन्दी-साहित्य की श्रिषकांश राजनैतिक परिस्थितियाँ दासतापूर्ण रहती हैं, इसी कारण इसमें ध्यंग्य-गीत का समुचित विकास नहीं हो सका। स्रदास के गीतों में व्यंग्य की मात्रा श्रवश्य मौजद है। क्वीर की श्रनेक व्यंग्य-प्रधान उक्तियाँ तो बहुत सजीव हैं, एक गंगा-स्नान को जाने वाली स्त्री पर कसी गई कट्कि:

चली है कुल बोरनी गंगा नहाय।
सतुत्र्या बराहन वहुरी भुजाइन घूँघट खोट मसकत जाय।
सतुत्र्या बराहन वहुरी भुजाइन घूँघट खोट मसकत जाय।
गहरो वाँधिन मोठरी वाँधिन, खसम के मूँ है हिहिन घराय॥
तुलसीदास जी ने 'परशुराम-लद्मग्य-संवाद' तथा 'ग्रंगद-रावग्य-संवाद' में
ग्रपनी व्यंग्य-शक्ति का वहुत सुन्दर परिचय दिया है। ग्राधुनिक युग में व्यंग्य-

प्रधान गीत-लेखकों में निराला सर्वश्रेष्ठ हैं।

- 3. धार्मिक गीत—धार्मिक गीतों का चेत्र पर्याप्त विस्तृत है। उत्सवों या संस्कारों के समय गाये जाने वाले गीत ग्राध्यात्मिक विरह-मिलन के तथा रहस्यवादी गीतों के ग्रन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं। उत्सव तथा यज्ञ ग्रादि से सम्बन्धित शुद्ध धार्मिक गीत लोक-गीत के ही ग्राङ्ग हैं। ग्राध्यात्मिक विरह-मिलन से सम्बन्धित तथा रहस्यवादी गीत साहित्यिक गीतों के ग्रन्तर्गत गृहीत किये जां सकते हैं। कबीर, दादू तथा सुन्दरदास ग्रादि ने बहुत सुन्दर ग्राध्यात्मिक विरह-मिलन के गीतों की रचना की है। ग्राधिनक गुग में लिखे गए महादेवी तथा प्रसाद के एतद्विपयक गीत हिन्दी की ग्रमूल्य निधि हैं।
- 8. शोक-गीत—शोक-गीत को अंग्रेजी में एलिजी (Elegy) कहते हैं, हिन्दी में इसका प्रचलन अंग्रेजी साहित्य के प्रभाव के फलस्वरूप ही हुआ है। एंस्कृत-साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य का इस प्रकार का कोई वर्गीकरण नहीं। शोक-गीत के वैयक्तिक प्रेम, विरह, निराशा, मानसिक चोभ और देश तथा जाति का हास इत्यादि अनेक विषय हो सकते हैं। करुण रस की इसमें प्रधानता होती है। देश के नेताओं की मृत्यु पर अथवा अपने किसी परमिथय के निधन पर लिखी हुई कविताएँ शोक-गीत के अन्तर्गत ही ग्रहीत की जाती हैं। भाव तथा हार्दिक अनुभृति शोक-गीत के प्राण्य हैं।

हिन्दी-साहित्य में शोक-गीत की परम्परा बहुत पुरानी नहीं, इन गीतों का समुनित विकास आधुनिक थुग में ही हुआ है। एक दृष्टि से तो घनानन्द इत्यादि कुछ प्रेम-मागों किवयों के आत्म-पीड़ा-प्रधान सबैये शोक-गीतों के आन्तर्गत रखे जा सकते हैं। िकन्तु अंग्रेजी ढंग के शोक-गीत आधुनिक थुग की देन हैं। गांधीजी की मृत्यु पर अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं। लोकमान्य तिलक, मालवीयजी तथा अन्य नेताओं की स्मृति में लिखे गए गीत भी इसी श्रेणी के अन्तर्गत आयँगे। भारतेन्दु तथा गुप्तजी की राष्ट्रीय किवताएँ शोकोच्छ्र्वास से पूर्ण हैं। आधुनिक निराशामय वातावरण में अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं, किन्तु इनमें गीति-तत्त्व का अभाव है। प्रसाद जी की कुछ किवताएँ शोक-गीत का बहुत सुन्दर उदाहरण हो सकती हैं। 'स्कन्दगुप्त' की देवसेना का यह गीत देखिए:

श्राह! वेदना मिली विदाई। मैंने भ्रमवश जीवन-संचित मधुकरियों की भीख लुटाई। छल-छल थे संध्या के श्रम-क्रण श्राँस् गिरतेथे प्रति चण-चण मेरी यात्रा पर लेती थी नीरवता अनन्त अँगड़ाई। इसी प्रकार:

> जो घनीभूत पीड़ा थी, मस्तक में स्मृति-सी छाई। दुर्दिन में श्राँसू बनकर, वह श्राज बरसने श्राई॥

.४. युद्ध-गीत छोर ६. वीर-गीत—युद्ध-गीत छोर वीर-गीत (Ballads) वस्तुतः एक ही चीज है। वीर-गीतों में कथा-तत्त्व भी विद्यमान रहता है। वीर-पूजन की भावना से वीर-गीत का प्रारम्भ माना जाता है। मानव-समाज में छादि काल से ही वीर-पूजन की भावना विद्यमान रही है, स्रतः वीर-गीतों का इतिहास वहुत प्राचीन है। 'रामायण', 'इलियड', तथा 'स्रोडेसी' ख्रादि प्राचीन महाकाव्यों का विकास वीर-गीतों से हुछा है, छोर उनके मूल में वीर-पूजन की भावना ही विद्यमान है। वीर-गीत की भाषा छोजपूर्ण होनी चाहिए। छनेक बार युद्धों का कारण स्त्रियाँ होती हैं, जहाँ नहीं होतों वहाँ कि उसकी कल्पना कर लेते हैं। इस प्रकार वीर-गीतों में श्रङ्कार का पुट भी रहता है। गायक द्वारा गीतों में वर्णित हाज-भाव के छनुकरण से वीर-गीतों में नाटकीय तत्त्वों का भी समावेश हो गया है। ख्राधुनिक समय में वीर-गीत का परिष्कृत रूप राष्ट्रीय गीत हैं, किन्तु वे कृत्ति छोर प्रकृति में परिवर्जित होकर स्वतन्त्र रूप धारण कर चुके हैं।

वीर-गीत का रून बहुत प्र'चीन है, हिन्दी-काव्य के आदि काल में वीर-गीतों की ही प्रधानता है। आल्हा-ऊदल के चिरित्र का वर्णन, वीर-गीतों के रूप में ही हुआ है। 'आल्ह-खरड' वस्तुतः वीर-गीतों (Ballads) का ही संग्रह है। आधुनिक युग में भी उन्कृष्ट वीर-गीत लिखे गए हैं, निरालाजी की 'यमुना के प्रति', दिनकर जी की 'हिमालय के प्रति' तथा सुभद्राकुमारी चौहान की 'भाँसी की रानी' आदि कविताएँ अच्छे वीर-गीत हैं।

७. नृत्य-गीत — नृत्य-गीत का विकास लोक-गीतों ( Folk songs ) के का में हुआ है। ये प्रायः सामृहिक का में गाये जाते हैं, इन्हें कोरस भी कह सकते हैं। हिन्दी में नृत्य-गीतों का ग्रामाव है।

सामाजिक गीत—सामाजिक गीतों में समाज की रूढ़ि-ग्रस्त व्यवस्था के प्रति विद्रोह की भावना होती है। इन यें व्यंग्य की प्रधानता रहती है। कहीं-कहीं कवि अपने गीतों द्वारा पाठकों तथा श्रोताओं को समाज-सुधार के लिए विशेष रूप से प्रेरित करता है। ह, उपालम्भ-गीत—उपालम्भ-गीत विरह में प्रिय की निष्टुरता के स्मरण से उत्तन्न होते हैं। प्रिय का उने का भाव हृदय को संतप्त कर देता है, श्रीर तभी कोमल उलाहनों से युक्त गीत की सर्जना की जाती है। व्यथा, पीड़ा, विपाद श्रीर व्यंग्य उपालम्भ-गीत के प्राण हैं। हिन्दी-साहित्य में स्रदास के उपालम्भ श्रपनी मार्मिकता के कारण विशेष विख्यात हैं। 'अमर गीत' तो मानो उपालम्भ-काव्य ही है। उसका चन्द्रोपालम्भ-विषयक निम्न लिखित गीत देखिए:

या वितु होत कहा अब सूनो ? लेकित प्रगट कियो प्राची दिसि,विरहिनि को दुख दूनो ? सब निरदय सुर, असुर शैल, सिख ! सायर सर्थ समेत । धन्य कहीं वर्षा ऋतु तम चुर, औ कमलन को हेत। जुग-जुग जीवे जरा वापुरी मिले राहु अह केत॥

सूरदास का-सा मृदुल उपालम्म ग्रान्यत्र दुर्लभ है। कविरतन पंडित सत्य-नारायण का निम्न गीत उपालम्भ-गीत का उत्कृष्ट उदाहरण है:

> भयो क्यों अनचाहत को संग ? सब जग को तुम दीपक, मोहन ! प्रेमी हमहुँ पतंग ॥ लिख तब दीपित देह-शिखा में निरित, बिरह लो लागी। खींचत आप सों आप उतिह यह, ऐसी प्रकृति अभागी॥ यदिप सनेह-भरी तब बितयाँ, तड अचरज की बात। योग वियोग दोडन में इक सम नित्य जरावत गात॥

१०. गीरि-नाट्य —गीति-नाट्य नाटकीय प्रणाली पर ग्राधारित गीति-काव्य है। किन ग्रपनी श्रनुभृतियों श्रीर भावनाश्रों की ग्रिमिव्यक्ति विभिन्न पात्रों द्वारा करवाता है। गीति-काव्य का यह एक उत्कृष्ट कलात्मक रूप है, केवल सिद्ध-हस्त किन ही इसमें सफलता प्राप्त कर सकते हैं। प्रसादजी का 'करणालय' तथा 'महाराणा का महत्त्व', निराला का 'पंचवटी-प्रसंग', भगवतीचरण वर्मा का 'तारा', तथा उदयशंकर भट्ट को 'मत्स्यगन्धा', 'राधा' ग्रीर 'विश्वामित्र' उत्कृष्ट गीति-नाट्य हैं। 'महाराणा का महत्त्व' का एक पद्य देखिए:

> सुन्दर मुख की होती है सर्वत्र ही विजय, उसे ...... प्रिये! तुम्हारे इस अनुपम सौन्द्र्य से वशीभूत होकर वह कानन-केसरी,

दाँत लगा न सका,देखा — 'गांधार का सुन्दर दाख' — कहा नवाव ने प्रेम से।

११. सम्बोधन-गीत —सम्बोधन-गीत (Ode) का प्रचलन भारतीय साहित्य में भी उपलब्ध है। 'मेघदूत' में यन्न मेघ को सम्बोधित करके अपनी अवस्था का वर्णन करता है। प्राचीन हिन्दी-साहित्य में भी कभी किसी दूती या दूत अथवा पन्नी को सम्बोधित करके कहे गए गीत प्राप्त हो जाते हैं, किन्तु उनमें अन्योक्ति की प्रधानता रहती है। आधुनिक ढंग के सम्बोधन-गीतों का प्रचलन अंग्रेजी साहित्य के ओड्स (Odes) के अनुकरण पर हुआ है। सम्बोधन-गीत में किसी वस्तु विशेष—भाव, विचार, युग, प्रकृतिक दृश्य अथवा किसी भी वस्तु—को सम्बोधित करके कि अपनी भावनाओं, अनुभृतियों तथा विचारों को अभिन्यक्त करता है। शैली की उत्कृष्टता, भावों का उल्लास तथा अनुरुख चमत्कार सम्बोधन-गीत की प्रमुख विशेषताएँ हैं। सम्बोधन-गीत का एक उदा- हरण देखिए:

#### श्रन्धकार के प्रति

श्रव न श्रगोचर रहो सुजान।
निशानाथ के प्रियवर सहचर।
श्रांधकार स्वप्नों के यान॥
किसके पद की छाया हो तुम ?
किसका करते हो श्रिभमान ?
तुम श्रहश्य हो हग श्रगम्य हो,
किसे छिपाये हो छिवमान ?

(पन्त)

श्राज हिन्दी-माहित्य में श्रानेक सम्बोधन-गीत लिखे जा रहे हैं। निराला की 'यमुना के प्रति', भगवतीचरण वर्मा की 'हिन्दू', 'नव वयू', 'नूरजहाँ ' श्रीर पन्त की 'छाया' इत्यादि कविताएँ सम्बोधन-गीत के सफल उदाहरण हैं।

१२. सानेट—सानेट (Sonnet) को हिन्दी में चतुर्दश पदी गीत कहते हैं। हिन्दी-साहित्य में इसका प्रचलन श्रंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से ही हुश्रा है, किन्तु हिन्दी की प्रकृति के विपरीत होने के कारग इसका श्रिष्क प्रचार नहीं हो सका।

स्रन्य प्रकार—इन भेरी के स्रातिरिक्त स्राजकल राष्ट्रीय गीतों की भी रचना हो रही है। प्राचीन कल में बीर-गीत ही रचे जाते थे, किन्तु स्राज धीरे-धीर राष्ट्रीय गीत वीर-गीतों का स्थान ले रहे हैं। राष्ट्रीय गीतों में जातीय स्रोज, गर्व तथा शालीनता की ग्रिभव्यक्ति होती है। उनमें देश के प्रति गौरव, प्रेम तथा सम्मान की भावना को उत्पन्न किया जाता है। पराधीनता के कारण हिन्दी के राष्ट्रीय गीतों में देश की वर्तमान दुःख-दैन्यपूर्ण ग्रवस्था के वर्णन के साथ ग्रतीत के गौरव की याद वरावर दिलाई जाती है। राष्ट्रीय तथा जातीय जागरण की भावनात्रों से पूर्ण गीत भी इनी श्रेणो के ग्रन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं। मैथिली-शरण गुप्त, प्रसाद, पन्त तथा निराला ग्रादि ने राष्ट्रीय भावनात्रों से पूर्ण ग्रनेक सुन्दर गीत लिखे हैं। प्रसाद जी द्वारा लिखित एक सुन्दर राष्ट्रीय गीत देखिए:

श्रहण यह मधुमय देश हमारा !

जहाँ पहुँच श्रमजान चितिज को मिलता एक सहारा। सरस ताम-रस गर्भ विभा पर नाच रही तरुशिखा मनोहर

छिटका जीवन हरियाली पर मंगल-छुंकुम सारा। लघु सुर-धनु-से पंख पसारे शीतल मलय समीर सहारे

डड़ते खग, जिस श्रोर मुँह किये—समम नीड़ निज प्यारा। वरसाती श्राँखों के वादल वनते जहाँ भरे करुणा जल,

लहरें टकरातीं अनन्त की पाकर जहाँ किनारा। मातृभूमि की वन्दना में लिखे गए पाठकजी, गुप्तजी तथा दिनकरजी इत्यादि के गीत बहुत सुन्दर, सरस तथा श्रोजपूर्ण हैं।

उनदेशात्मक (Diadactive) गीत भी लिखे जाते हैं। उपदेश य्यथा शिज्ञा की प्रधानता इन गीतों की प्रमुख विशेषता होती है। तुलती, सूर, कभीर, कुन्दर तथा नानक इत्यादि कवियों के अनेक गीत उपदेश-प्रधान हैं। आधुनिक युग में वा॰ मैथिलीशरण गुप्त, हरिग्रीधजी तथा पाठकजी इत्यादि कवियों ने इसी श्रेणी के बहुत-से गीत लिखे हैं। विचार-प्रधान गीत प्रसाद, पन्त तथा निराला द्वारा लिखे गए हैं। पन्तजी के 'गुज्जन' तथा 'युगवाणी' के अनेक गीत विचारात्मक (Reflective) हैं।

# १६. लोक-गीत तथा साहित्यिक गीत

उनर्युक्त गीत दो विभिन्न श्रे शियों — लोक-गीत श्रीर साहित्यिक गीत – के श्रन्तर्गत रखे जाते हैं। वरन्तः लोक-गीत का विकित रूप ही साहित्यिक गीत है। लोक-गीत जन-साधार्य के जीवन के सिक्किट होते हैं, श्रीर उनमें मानव-

जीवन की वासना, प्रेम, घृणा, लालसा तथा उल्लास-विवाद स्त्रादि विषयक उन प्रारम्भिक अनुभृतियों का चित्रण होता है जो कि सामाजिक शिष्ठाचार से ऊपर नहीं उठ पातीं। वर्णन-सम्बन्धी कृत्रिमता-शैली इत्यादि—से वह सर्वथा स्वतन्त्र होते हैं। साहित्यिक रूढ़ियों तथा प्रतिबन्धों से रहित होने के कारण तथा मानव-मात्र की स्वाभाविक स्त्रोर सहज स्त्रनुभृतियों के निकट होने के कारण भावों, स्त्रनुभृतियों स्त्रोर जीवन का जो शुद्ध स्त्रौर यथार्थ रूप स्त्रपनी सम्पूर्ण मामिकता के साथ लोक-गीत में प्रकट होता है, वह साहित्यिक गीत में स्रभिव्यक्त नहीं हो सकता। लोक-गीत वस्तुतः उस मानव-संस्कृति स्त्रौर समाज के प्रतिनिधि हैं जो कि नागिरक वातावरण स्त्रौर कलात्मक साहित्यिकता से दूर प्रामीण जीवन से सम्बन्धित हैं। शिष्ट, मर्यादित स्त्रौर कलात्मक गीत समाज के केवल उस वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं जो कि नागिरिक तथा सुसंस्कृत है। इसीलिए लोक-गीत किसी भी देश की जन-संस्कृति, विचार-धारा स्त्रौर चिन्तन-पद्धित की जानकारी में माहित्यिक गीतों की स्त्रपेक्ता स्त्रियक हो सकते हैं।

लोक-गीत को अंग्रेजी में फोक सांग (Folk Song) कहा जाता है, और हाहित्यिक प्रगीत को लिरिक (Lyric)। लोक-गीत और साहित्यिक गीत की जीवन के क्रमशः शैशव और यीवन से तुलना की जा सकती है। यदि लोक-गीत शैशव है तो साहित्यिक गीत योवन। जिस प्रकार शैशव का विकास योवन है. उसी प्रकार लोक-गीत का विकास साहित्यिक गीत हैं। दोनों का अन्तर स्पष्ट है. किन्तु दोनों में साम्य भी अवश्य है। लोक-गीत का लेखक अपने व्यक्तित्व को सामाजिकता में तिरोहित कर देता है, किन्तु उसका निजीपन इसमें विज्ञप्त नहीं हो पाता । उत्सव तथा संस्कार त्रादि के त्रावसर पर गाये जाने वाले गीतों के श्रतिरिक चक्की पीसते समय, चर्या कातते समय तथा धान कृटते समय भी जो गीत गाये जाते हैं, उनमें भी हृदय का उत्साह ग्रीर मनोरंजन की भावना निरन्तर विद्यमान रहती है। लोक-गीत का सम्बन्ध पारिवारिक जीवन से होता है;: प्रेम, बिरह, भाई-वहन का स्नेह, ऋतु, पर्व, उत्सव तथा सास-स<u>सुर</u> का बर्ताक इत्यादि इसके अनेक विषय हो सकते हैं। लोक-गीतों में स्त्री ग्राधना की ग्राधिकता होती है, साहित्यिक गीतों में पीच्य की । लोक-गीत सामाजिक जीवन के निकट होते हैं, उनका प्रभाव-क्रेंच विस्तृत होता है; साहित्यिक-गीत विशिष्ट वर्ग से सम्बन्धित होते हैं श्रीर उनका प्रभाव-चेत्र संकुचित होता है। साहित्यिक गीतों में व्यक्तित्व की धानता रहती है, यद्यपि लोक-गीत का जन्म भी वैयक्तिक ग्रनुभृतियों से ही हुन्ना है तथापि उसमें कवि का व्यक्तित्व सामाजिक सत्ता में ही रमाविष्ट ही जाता है।

प्रम, संयोग-वियोग, विवाह, वधू की विदाई इत्यादि विपयक ग्रानेक सुन्दर लोक-गीत प्रचिलत हैं। सुहाग-रात की दीर्घता के लिए की गई इस ग्राम्यर्थेना की मार्मिकता देखिए:

श्राजु सुहाग के रात चन्दा तुम उइहो। चन्दा तुम उइहो सुरुज मित इहो॥ मोर हिरदा विरस जिन किहेड मुरुग मित वोलेड। मोर छितया विहरि जिन जाइ तु पह जिनि फाटेड॥ श्राजु करहु बिड़ राति चन्दा तुम उइहो। थिरे-थिरे चल मोरा सुरुज विलम करि श्राइहो॥

युवती के हार्दिक उत्साह का यह वहुत सुन्दर चित्रण है।

स्राज लोक-गीतों के कई संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। पं॰ रामनरेश त्रिपाठी, श्री देवेन्द्र सत्याथों, कुःणानन्द गुप्त, सूर्यकरण पारीक, नरोत्तम स्वामी, रामसिंह, राम इकवालसिंह 'राकेश', श्याम परमार, श्यामाचरण दुवे तथा कृष्णचन्द्र शर्मा 'चन्द्र' इत्यादि ने लोक-गीतों के संग्रह पर बहुत परिश्रम किया है।

, साहित्यिक गीतों का रूप श्रीर वृत्ति के श्रनुसार हम पीछे वर्गांकरण कर श्राए हैं, श्रीर उनके रूप पर भी विचार कर चुके हैं। हिन्दी के गीतों में संवेदना की प्रधानता है, कथाश्रित गीतों की रचना कम ही होती है।

# २०. साहित्यिक गीतों में प्रकृति-चित्रण

प्रकृति के साथ तादातम्य स्थापित करने की प्रवृत्ति बहुत पुरानी है, ज्ञाज भी किन भावातिरेक में सब बन्धनों से मुक्त होकर प्रकृति में एकाकार होने का प्रयन्न करता है। हिमाच्छादित शैल-श्रुक्तों में, निरन्तर भरते भरनों में, पुष्यों से लदी लताज्ञों में, ज्ञाकाश में धिरते श्याम मेधों में, शरत् की चिन्द्रका ज्ञीर वसन्त की मादकता में, किन किसी रहस्यमय अज्ञात शक्ति को अनुभव करके उद्देशित हो उटता है। प्रकृति में उस निराट् के दर्शन की लालसा बहुत प्राचीन है। ज्ञाज भी छायावादी तथा रहस्यवादी किन प्रकृति द्वारा परमात्मा की अनुभृति को प्राप्त करते हैं। रीतिकालीन किन्यों ने प्रकृति-चित्रण उद्दीपन के रूप में किया है। किन्तु गीति-काब्य मे न तो शुद्ध प्रकृति-चित्रण हो हो सकता है ज्ञीर न उद्दीपन के रूप में वर्णन ही। गीति-काब्य का सम्पन्त भावना अथवा अनुभृति से होता है, वह प्राकृतिक सीन्दर्य के उपकर्णों को महत्त्व अवश्य देता है, किन्तु अपनी अनुभृति की अभिव्यक्ति ही उसका मुख्य उद्देश्य होता है। दह अपनी अनुभृति की अभिव्यक्ति ही उसका मुख्य उद्देश्य होता है। दह अपनी अनुभृति तथा भाव को प्रकृति के सीन्दर्य में एकाकार करके उसमें तीवता ला देता

है। गीतिकार किन प्रकृति को अपनी अनुभूति से अधिक महत्त्व नहीं दे सकता। इस प्रकार के प्रकृति-चित्रण में प्रकृति की स्वतन्त्र सत्ता रह सकती है, किन्तु किन अपनी भावनाओं का विस्तार उसमें प्राप्त करता है। सावन में धिरते-घुमड़ते मेवों को देखकर उसे प्रियतमा की याद आ जाती है, वह उसे लद्द्य करके अपनी विरह-संतप्ता प्रेमिका के लिए सन्देश देता है। शरत् की शीतल चिन्द्रका उसे स्थित कर देती है, वह प्रेम-भरे मधुर ज्ञ्णों को स्मरण करके तड़प उठता है, तो वसन्त की मधुर मादक यामिनी मिलन के ज्ञ्णों में नवचेतना, नव जीवन, नवीन उत्साह और नवीन पुलक को उत्पन्न करने वाली हो जाती है। मन की अवसादमयी अवस्था के समय खिली हुई चाँदनी स्वप्न-सहश प्रतीत होती है:

बहुत दिन के बाद आई है उदासी, दर्द अपना जग रहा है। चाँदनी छाई हुई है सब तरफ, पर चाँद सपना लग रहा है॥ वियोग की अवस्था में ही तो स्रदास की गोषियाँ कहती हैं:

विनु गुपाल वैरिन भई कुंनें।

तय वे लता लगित ऋति सीतल श्रव भई विपम ज्याल की पुटलें ॥ कारी घटा देखि वादर की नैन नीर भिर आये में भी किव श्रपनी मनोव्यया को प्रकृति से उद्दीत होता हुश्रा पाता है। श्राज का किव भी यही श्रमुभव करता है:

> पर्णे छुंजों में न मर्मर गान। सो गया थककर शिथिज पवमान॥

> > श्रव न जल पर रिम-विम्वित लाल। मुँद उर में स्वप्न सोया ताल॥

सामने हुम-राजि तम साकार। वोलते तम में विहग दो-चार॥

> भींगुरों में शोर खग के लीन। दीखते ज्यों एक रव असप्ट अर्थ-विहीन॥

ट्र श्रुत श्रन्फुट कहीं की तान। वोलते मानो विमिर के प्रान॥

(दिनकर)

द्यायाची तथा रहस्यवादी कवियों के प्रकृति-चित्रण्-सम्बन्धी गीतों में प्रकृति का मानवीरुरण् किया गया है। प्रकृति के रस्य उपकरणों में मानवीय भावनाओं का खारोप करके उसमें किसी रहस्यमधी खाग्रात शक्ति के खन्वेषण् का प्रयस्त उनमें स्पष्ट लिह्नत किया जा सकता है। प्रकृति का प्रत्येक सौन्दर्यशाली उपकरण किसी गहरी अनुभूति और प्रेरणा का वाहक हो जाता है, भरते हुए भरने केवल भरने-मात्र न रहकर जीवन की गतिशीलता के परिचायक हो जाते हैं, भेष्र में चमकती हुई विद्युत् जीवन की च्रण-भंगुरता और नश्वरता की याद दिला देती है। इसी जिज्ञासापर्ण प्रवृत्ति को हम महादेवी जी के निम्न लिखित गीत में देख सकते हैं:

कनक-से दिन, मोती-सी रात। सुनहली साँक, गुलावी प्रात॥ मिटाता रँगता वारम्वार। कौन जग का यह चित्राधार॥

> शूरय नभ में तम का चुम्वन। जला देता श्रसंख्य डडुगन॥ बुमा क्यों डनको जाती मूक। भोर ही में डजियाला फूँक॥

गुलालों से रिव का पथ लीप। जला परिचम में पहला दीप॥ विहँसती संध्या भरी सुहाग। हगों से मरता स्वर्ण-पराग॥

> उसे तम की वढ़ एक फकोर। उड़ाकर ले जाती किस स्रोर॥

'त्रा वसन्त रजनी' शीर्षक गीत में महादेवी जी वसन्त का वायवीकरण करके उसे इस रूप में प्रस्तुत करती हैं:

> धीरे-धीरे उतर चितिज से आ वसन्त रजनी! तारकमय नव वेणी-वन्धन, शीश फूलकर शांश का नूतन, रिश्म-वलय सित घन अवगुण्ठन,

मुक्ता दल अविराम विछा दें चितवन से अपनी। पुलकती आ, वसन्त रजनी॥

सन्ध्या-सुन्दरी को परी-सी चित्रित करते हुए निराला जी लिखते हैं:

दिवसावसान का समय़, मेघमय खासमान से इतर रही है वह संध्या-सुन्दरी परी-सी धीरे-धीरे-धीरे!
तिमिरांचल चंचलता का नहीं कहीं आभास
मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर—
किन्तु जरा गम्भीर—नहीं है उसमें हास-विलास।
हँसता है तो केवल तारा एक
गुँथा हुआ उन धुँघराले काले-काले वालों से
हदय-राज्य की रानो का वह करता है अभिषेक।

प्रसाद जी ऊपा-नागरी को नायिका के रूप में चित्रित करते हुए प्राकृतिक सीन्दर्य का इस प्रकार मानवीकरण करते हैं:

> वीती विभावरी जाग री। श्रम्बर-पनघट में डुवो रही तारा - घट ऊपा नागरी॥

खग-कुल कुल-कुल-सा वोल रहा किसलय का अंचल डोल रहा

लो यह लितका फिर भर लाई मधु-मुकुल नवल रस गागरी।

प्राचीन काल में हिन्दी-कवियों ने प्राकृतिक दृश्यों को उपदेश का साधन बनाकर भी चित्रित किया है।

श्राज के इस संवर्षमय युग में कवियों के लिए प्रकृति विश्रान्ति का विशेष श्राश्रय-स्थल है। जब मनुष्य का हृदय स्वजनों के विश्वास-वातों से व्यथित हो उठता है, जब उसके स्नेह-िक स्वप्न मंग हो जाते हैं, जब उसे विश्व में पीड़ा, श्राह श्रीर जलन के श्रातिरिक कुछ नहीं मिलता तब ही वह श्राकुल होक्र कृह उठता है:

> ते चल मुफे भुलावा देकर मेरे नाविक धीरे-धीरे! जिस निर्कत में सागर-जहरी श्रम्बर के कानों से गहरी निरद्यल प्रेम-फथा कहती हो तज कोलाहल की श्रवनी रे!

जीवन की वास्तविकताओं ने भागकर प्राकृतिक सीन्दर्व में ख्रापने-ख्रापकी गीने की प्रकृति छोषावाठी कवियों में विशेष का से उपलब्ध है।

२१. रहस्यवाद

रहत्यपाद श्रासाराच्या की उस रहस्यमय भावना का नाम है जिससे यह

त्रज्ञात शिक्त को पाना चाहता है ग्रीर उससे ऐसा गाढ़ा नाता जोड़ना चाहता है जिससे वह ग्रीर उसका प्रियतम कभी भिन्न न हों। ऐसी भावना प्राप्त होने पर जीवातमा उसके प्रेम में इतना द्व्रय जाता है कि उसे ग्रपना ज्ञान नहीं रहता। उसे ग्रपने ग्रीर परमात्मा के बीच एकरूपता ही ग्रनुभव होती है। इस दिव्य एकीकरण में जीवातमा को इतना ग्रानन्द प्राप्त होता है कि वह बाह्य वस्तुग्रों से सम्बन्ध तोड़ देता है ग्रीर उस पर सदैव एक भावोन्माद-सा चढ़ा रहता है। यहाँ तक कि एक में दूसरे के गुण भलकने लगते हैं। जीवातमा की ग्रन्तः प्रवृत्ति होने के कारण इन्द्रियाँ ठीक विषयों को ग्रहण नहीं करता। वह इन्द्रिय-विषयाश्रय बाह्य-प्रवृत्ति को छोड़कर उस भावना के लोक में पहुँचना चाहता है, जहाँ में- मेरा ग्रीर त्तरा का ज्ञान ही नहीं रहता। यही रहस्यवाद की विशेषता है। उस दिव्य शक्ति रूप परमात्मा को पाने तथा पाकर उसमें ग्रपने को खो देने की इस ग्रन्तः प्रवृत्ति वाले व्यक्ति को रहस्यवादी कहते हैं।

उत्पत्ति—रहस्यवाद की उत्पत्ति कैसे हुई ? जय मनुष्य ग्रपने चारों श्रीर फैले हुए इस विशाल संसार के प्राकृतिक दृश्यों को देखता है तो उसके दृद्य में प्रश्न उठता है कि इस निखिल प्रपंच का मूल क्या है ? उसका जीवात्मा इस वात का ग्रनुभव करता है कि इस समस्त प्रपंच का कारण एक ग्रज्ञात शक्ति है। ऐसा ग्रनुभव होते ही वह ग्रज्ञात तथा ग्रव्यक्त की खोज में लगता है। उसके हृदय में एक ग्राध्यात्मिक भावना जायत होती है, वह उस ग्रज्ञात की ग्राराधना करता है। इस ग्राध्यात्मिक उद्भावना तथा उपासना का ही एक ख़रूप रहस्यवाद है।

निरालता में किसी एक अलिंदित शक्ति के प्रभाव तथा अस्तित्व की कल्पना करने लगा, तय ही से रहस्यवाद का बीजारोपण हुआ। जब उसने यह समभा कि उसकी परिमित शक्तियों और विश्व की अपरिमित शक्तियों का संचालक एक ही सर्व-शक्तिमान परमात्मा है और उसकी प्राप्ति ही जीवन का उद्देश्य है, उसी समय रहस्यवाद की भावना सिहर उठी। वास्तव में रहस्यवाद हृदय की वह दिव्य अनुभृति है। जिसके भावावेश में प्रत्णी अपने ससीम और पार्थिव अस्तित्व से असीम एवं अपार्थिव महा अस्तित्व के साथ एकात्मकता का अनुभव करने लगता है। दूसरे शब्दों में 'रहस्यवाद जीवात्मा की उस अन्तिहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिव्य और खलौकिक शक्ति से अपना शान्त और निश्कुल सम्यन्ध जोड़ना चाहता है और वह सम्यन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में भी अन्तर नहीं रह जाता। ') रहस्यवाद की सत्ता काव्य में भी है

ग्रीर दर्शन में भी। कान्य के रहस्यवाद का प्राण भाव है ग्रीर उसका उद्गम-स्रोत हृद्य है। दर्शन के रहस्यवाद का प्राण ज्ञान है ग्रीर उसका उद्गम मस्तिष्क है। ध्यान रहे, हम यहाँ पर कान्यगत रहस्यवाद का ही विवेचन करेंगे।

कान्यगत रहस्यवाद —हम यह वता चुके हैं कि कान्यगत रहस्यवाद का सम्बन्ध ज्ञान से न होकर हृदय से है। रहस्यवादी किय एक दार्शनिक की भाँति तर्क-वितर्क की उलक्षन में नहीं उलक्षता, वह तो अपनी मानुकता के सहारे अपने प्रिय से मिलने के लिए न्याकुल हो उउता है। अपनी सूदम भावना को यह केवल मूर्त आधारों द्वारा ही न्यक्त कर सकता है । अस्तु उसे क्रकों की शारण लेनी पड़ती है। हिन्दी के आदिम रहस्यवादी किय कवीर की ये पंक्तियाँ देखिये:

माली आवत देखंकर, किलयाँ उठी पुकार। फुले-फूले चुनि लिये, काल्हि हमारी वार॥

इस पंक्तियों में जीवन-मरण-सम्बन्धी एक दर्शन के साथ कवि की भावुकता या भी समावेश है और इनके भावों को मूर्त आधारों की सहायता से प्रकट किया गया है।

रहस्यवाद में जीव इन्द्रिय-जगत् से बहुत उठ जाता है। वह अपनी भाषुकतामयी भाषनों से अनन्त और असीम भेम के आधार से एक हो जाना नाहता है। क्योंकि 'में, मेरा और मुक्त' का त्याग रहस्यवाद का एक अति आवश्यक अंग है। हदय की प्रेममयी भाषना साकार होकर अपनी ससीमता को उस असीमता में विलीन कर देना चाहती है। इसी में उसके हृदय की प्रेम-पूर्ति है, जैसे सागर से भिलकर एक जल-थिन्दु की। यहाँ आत्मा अपनी संसारी सत्ता भूलकर गा उडती है:

में सवित श्रोरिन में हूँ सव, मेरी विलिग-विलिग विलगाई हो। ना हम बार, बृढ़ नाहीं हम, ना हमरे चिलकाई हो॥

श्रभिव्यक्ति के प्रतीक—हम पर्ने लिख नुके हैं कि रहस्पवाद को अपनी श्रभिवाणि के लिए प्रतीकों का सहारा लेगा प्रता है। विषय के श्रमुतार हमारे तीर भी होने नाहिए। वर्षेकि पूर्वत की श्रभिव्यति के लिए हम रेलगाड़ी का प्रतीय गी के सकते। इसी प्रकार महुद्भाव की श्रभिव्यक्ति के लिए हम कट्ट सभा गानों के विषयी प्रतिक्षी द्वारा काम गई। ले सकते। प्रतीकों में मूल वस्तु की किसी स्थिति-विशेष का साम्य तो होना चाहिए। हमारे दैनिक जीवन में दाम्पत्य-प्रेम बहुत तीव ग्रीर व्यापक है। हमारे सारे जीवन-त्तेत्र में इसका प्रभाव ग्रान्य है। बास्तव में इसी पार्थिव-प्रेम के विशद मनोधिकार द्वारा किसी ग्रंश में, रहस्य भावमय उस ग्रसंड स्वरूप के दोनों पत्तों—संयोग ग्रीर विप्रलंभ—की सफल ग्राभिव्यक्ति हो सकती है। ग्रन्यथा हमारे पास उस महा-मिलन की ग्राभि-लापा एवं ग्राकांत्ता की ग्राभिव्यक्ति करने का कोई दूसरा साधन नहीं है। यही कारण है कि कबीर, जायसी, मीरा, दादू ग्रादि सन्तों में इसकी बहुलता है। रागात्मक भावों की ग्राभिव्यक्ति का यही उपयुक्त साधन है। इस पर भी उस ग्रान्त ज्योति के सात्तात्कार से प्राप्त सुख की उपमा साधकों ने गूँगे के खाये हुए गुड़ से दी है।

तीन स्थितियाँ — छायावाद की भाँति रहस्यवाद की भी तीन स्थितियाँ हैं। पहली स्थिति तो वह है जब साधक अथवा किन उस अनन्त शक्ति से सम्बन्ध स्थापित करना चाहता है। इस स्थिति में उसे भौतिकता से परे उठ जाना पड़ता है। उसे सांसारिक, सामाजिक तथा शारीरिक अवरोधों की चिन्ता नहीं रह जाती। वह संसार से उदासीन होकर परलोक से प्रीत करता है। आश्चर्य तथा विस्मय ही उनके आधार होते हैं। यह संस्कार-हीन सामीप्य की अवस्था है। उस समय जीवन तथा सत्य की विस्मृति-सी रहती है। सभी वातों का एक भूला-भूला-सा अनुभव होता है।

दूसरी अवस्था वह है जब आतमा परमातमा के सहवास-अनुभव के सुफल स्वरूप उसे प्यार करने लगती है। इस प्रेम में हृदय की साधारण भावक स्थित नहीं रहती, यह प्रेम तो अगाध और अवाध होता है। इस प्रेम से लोकिक तथा अलोकिक जीवन में सहज ही एक ऐसा सामंजस्य हो जाता है कि उससे अन्तर्जगत तथा बाह्य जगत् एक दूसरे से मिल जाते हैं। प्रेम की एकाग्रता के रिवा और किसी का अस्तित्व ही नहीं रह जाता। किर तो:

## गुरु प्रेम का श्रंक पढ़ाय दि? । श्रव पढ़ने को कुछ नहिं वाकी॥

इस प्रेम की ताढ़ में इत्रने-उतराने का तुख, वस गूँगे का गुड़ है। इस प्रेम के प्रवाह में अन्य सब भावनाएँ लीन हो जाती हैं। जैसे आकाश के घोर धन-गर्जन में घर की चक्की का स्वर समा जाता है।

तीसरी त्रवस्था रहस्यवाद की चरम साधना की स्थिति है। इस त्र्यवस्था में ज्ञात्मा तथा परमात्मा की भिन्नता जाती रहती है। ज्ञात्मा सहज ही में परमात्मा के गुणों का त्र्यने में ज्ञारोप कर लेती है। जैसे कल्त्री-पात्र विना कल्त्री के

भी मुगन्धित रहता है। रहस्यवाद की यह अवस्था <u>व्यक्तिगत ही सम</u>भनी चाहिए। इसका एक कारण है। यह अनुभूति इतनी दिव्य, इतनी अलोकिक होती है कि संसार के शब्दों में उसका स्पष्टीकरण असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य है। वह कान्ति दिव्य है, अलोकिक है। हम उसे साधारण आँखों से नहीं देख सकते। वह ऐसा गुलाय है जो किसी वाग में नहीं लगाया जा सकता केवल उसकी सुगन्य ही पाई जाती है। वह ऐसी सरिता है कि हम उसे किसी प्रशान्त यन में नहीं देख सकते, प्रत्युत उसे कल कल नाद करते हुए ही सुन सकते हैं। वह पायन अनुभूति शब्दों की सीमा में नहीं वँध सकती। साधारण मनुष्य का हदय भी इतना विशाल नहीं होता कि उसमें यह अलोकिक भाव-राशि समा सके। अस्तु, कभी-कभी रहस्यवादी मीन भी धारण कर जाता है। उसका उत्तर केवल यही रह जाता है:

नश्वर स्वर में कैसे गाऊँ,श्राज श्रनश्वर गीत।

ग्रथवा

शब्दों के सीमित साधन से

उर के आकुल आराधन से

मन के खंदेलित भावों का

कैसे रूप बनाऊँ ?

 पड़ती है। गद्य शुष्क मित्तिष्क की तथा पद्य भावुक एवं संवेदनशील हृदय की भाषा है। इसलिए संसार की रहस्यमयी अभिव्यक्तियाँ अधिकतर पद्य में ही पाई जाती हैं।

संगीत तथा काव्य की, लय एवं सौन्दर्य की त्राकुल अनुभृतियाँ हमें विस्मय, सम्भ्रम तथा ग्रानन्द से विभोर कर देती हैं। उन ग्रनुभूतियों की उद्भावना क्यों होती है ? यह कहना कठिन है। प्राकृतिक तथा मानवीय सीन्दर्य से मनुष्य अनेक बार इतना सुग्ध हो जाता है कि उसे आतम-विस्मृति-सी हो जाती है। पर्वत, सागर ख्रीर चन्द्र को देखकर मन में एक ख्रानन्द का उद्देलन होने लगता है, किन्तु यथार्थतः विचार करने पर यह क़ मशः पापाग्य-समृह, जल-राशि तथा ग्रह के त्रातिरिक्त त्रीर कुछ नहीं है। गुलाव का फूल वर्णयुक्त पात्रों की एक परिगाति-मात्र है, किन्तु उसमें मनोमुरधता का समावेश है । सौन्दर्य-विहीन कृष्ण-वर्ण कोयल के स्वर में मधुरता का कितना अनुभव छिपा रहता है। /इन सभी समस्याओं का समाधान नहीं हो सकता । सौन्दर्य का रहस्य अभी तक स्पष्टतया उद्याटित नहीं हुन्या । सीन्दर्य का संदेश तो हम पाते हैं, किन्तु भेजने वाले का पता तथा स्वरूप ग्रव भी हमारी खोज का विषय है। यहीं हमें ग्रपनी ज्ञातमा की उस अनुभूति का परिचय मिलता है, जिसे रहस्यवाद कहा जाता है। इस भ्रानुभूति का प्रथम चरण सत्य का अनुसन्वान करना है और द्विनीय चरण 'स्रात्मा स्वयं सत्य है' की धारणा पर विश्वास करना है। इन्हीं दोनों चरणों के स्राधार पर रहस्यवादियों की स्राध्यात्मिक जीवन-यात्रा निर्भर है। इसी से कहा जाता है कि देवो भूत्वा देवमर्चयेत्। इस विश्लेपण से हम सहज ही में यह समभ सकते हैं कि रहस्यवाद ग्रात्मा का विपय है, ऐसे काव्य में ग्रात्मा की श्राकुलता का ही श्राभास मिलता है। इसका सम्बन्ध सीधा वस्तु-विधान से रहता है। ग्राभिव्यंजन-विधान से नहीं। यथा:

> पानी ही ते हिम भया, हिम भी गया विलाय। जो कुछ था सोई भया, श्रव कुछ कहा न जाय॥

इस युक्ति में 'ग्रहम्' श्रोर 'परम' की ग्रिभिन्नता प्रतिपादित की गई है। 'हिम' श्रोर 'पानी' की तत्त्वतः एकरूपता से उसका श्राभास कराया गया है। यह पहुँचकर श्रहम् परम् में लीन हो जाता है। यह भाव कवीर की इस रहस्यमयी उक्ति तक पहुँच जाता है कि:

'त्' 'त्' कहता 'त्' भया, मुक्तमें रही न 'में'। यही साधक श्रोर साध्य का एकीकरण है। इसी प्रकार: हाँ सिख, त्रात्रो वाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण ? फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रुत अन्तर्धान ?

यह साधक की उत्मुकता-भरी तड़्यन है। विश्व के रहस्य को विदीर्ण करने का प्रयास कवि की ब्रात्मा ने किया है। इसका उदाहरण नीचे की पंक्तियों में यहुत मुन्दर मिलता है:

फिर विकल हैं प्राण मेरे
तोड़ दो यह चितिज मैं भी देख लूँ उस स्त्रोर क्या है?
जा रहे जिस पंथ से युग-कल्य उसका छोर क्या है?
क्यों मुक्ते प्राचीर वनकर स्त्राज मेरे श्वास घेरे?
इसी प्रकार कवीर ने भी गाया था:

जो मरने से जग हरे, मोहि परम श्रानन्द । क्य मरिहों कव पाइहों पूरन परमानन्द ॥

रहस्यवाद की प्राचीनता—जब हम रहस्यवाद की प्राचीनता पर ध्यान देते हैं तो पता चलता है कि सभ्य जगत् की सभी जातियों में कुछ ऐसे मुष्टक थे जो खलीकिक रहस्य की खोज में रहते थे। उनकी चिन्तन-प्रणाली जन-माधारण ते भिन्न होतो है। प्रत्यव जगत् के योध तथा प्रमाण से इस ख्राध्यास्मिक जगत् की नुलना करना व्यर्थ है। इस रहस्यमयता को समभने के भिन्न-भिन्न माध्यम भाषकों ने सोचे हैं। इस चिन्तन-प्रणाली के ख्रमुसार साधकों की चार कोटियाँ निर्धारित की गई है—

 श्रेम छीर छीरदर्य-मध्यस्थी रहस्यवादी, २. दार्शनिक रहस्यवादी, ३. भार्मिक नथा उपानक रहस्यवादी तथा ४. प्रकृति-मध्यस्थी रहस्यवादी ।

इस प्रकार श्रामी-श्रामी भावनाशों के श्रमुक्त उपायों से मनुष्य उस परम सच्य नक पहुँचने का प्रयास करना है। यह उसकी श्रास्मा का गुण है, विषय तथा प्रय का नहीं। श्रानन्द्रस्य श्रास्मा की प्राप्ति नकों से नहीं होती। वहाँ तो— श्राम जीवन में किसी की चाह की तो स्थोज श्रावचित्रता। यह रखना पड़का है। श्रामें श्रावट्य ही श्रालोक दिलाई देना। इन कोटियों के श्रमुमार प्रथम गोटि में प्राचीन कवियों में क्यीर श्रीर जायनी का नाम उल्लेखनीय है। कीर का यह पद तो प्रेम श्रीर सीन्दर्य का प्रस्तत नव है:

> नयनन की कर कोठरी, पुतर्की ५केंग विद्याय।

# पलकन की चिक्र डारि कैं:

### पिय को लीन्ह विठाय ॥

ग्राज का रहस्यवादी किव ग्रपने को किसी भी एक कोटि में नहीं वाँध सकता। क्योंकि उसका तो निश्चय है कि:

सजग प्रहरी-से निरन्तर, जागते स्रति रोम निर्भर निमिप के बुद्-बुद मिटाकर एक रस है समय सागर

हो गई स्राराधनामय, विरह की स्राराधना ले।

दूसरी कोटि में श्रंग्रेजी किव 'व्लैक' तथा 'ब्राउनिंग' का नाम लिया जा सकता है। 'तुलसी' तथा 'स्र' के भी कुछ पद इसी कोटि के हैं। श्राधुनिक किवयों में श्री निराला जी का भी नाम इसी कोटि में रखा जा सकता है। प्रसाद तथा माखनलाल चतुर्वेदी की भी कुछ श्रिभव्यक्तियाँ इसी कोटि की हैं। यथा:

चहकते नयनों में जो प्राण। कौन किस दुःख-जीवन के गान ?

×
 द्रुत मलमल-भलमल लहरों पर,
 वीणा के तारों के-से स्वर—
 क्या मन के चल-दल पत्रों पर—

श्रविनश्वर ञादान १

तीसरी कोटि में 'मीरा' तथा निर्गुणवादी किव ग्राते हैं। इसका ग्राधार एकान्त तथा उपासना है। यथा :

मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरा ना कोई। दूसरा न कोई साधो सकल लोक जोई॥ स्रव तो वात फैल गई, जानत सब कोई। 'मीरा' प्रभु लगन लागी, होनी होच सो होई॥

तुलसीदास का सिया राममय सत्र जग जानी वाला पद भी इसी कोटि का है। चौथी श्रेणी में ग्रंग्रेजी किंव वर्ड्सवर्थ तथा हिन्दी के कोमल किंव श्री पन्त जी का नाम रखा जा सकता है। यथा:

> मिले तुम राकापति में आज, पहन मेरे टग-जल का हार

٠.:

काला श्रवगुण्ठन किये श्रिमिसारिका-सी मालूम पड़ती है श्रीर चमकते हुए तारें हँसते-से ज्ञात होते हैं। इनमें भी किव कल्पना द्वारा प्रत्यक्त में श्रिप्रत्यक्त का भावात्मक चित्र ही खींचता है। यथा नदी के तीर पर बैठा हुश्रा किव उसकी लहरों में लास्य देखकर उनमें चेतना का श्रारोप करता हुश्रा नर्तकी के नृत्य का वर्णन करता है।

सर्व व्यापक प्राणों की छाया—छायावादी कवि प्रकृति के पुजारी की भांति विश्व के कण-कण में अपने सर्व-व्यापक प्राणीं की छाया देखता है। मनुष्य को बाह्य सौन्दर्य से हटाकर प्रकृति के साथ उसका ग्राविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापित कराने का कार्य छायावाद ने ही किया है। छायावादी कवि मनुष्य के त्राश्र, मेघ के जल-करण त्रीर पृथ्वी के त्र्योस-करण का एक ही कारण, एक ही मूल्य समभता है। छायावाद में रोमांटिसिज्म की मांति कलाकार का कला से श्रिधिक महत्त्व माना गया है। क्योंकि कला में कलाकार के भावात्मक व्यक्तित्व की छाप अवश्य रहती है। छायावादी कवि का मुख्य उद्देश्य असाधारण भावावेश को व्यक्त करना होता है। प्रत्येक युग में ग्रानन्त प्रकृति के बीच विषमता को देखकर भावुक लोगों ने ऐसी ग्राभिव्यक्तियों की शरण ली है। छायावाद की तीन अवस्थाएँ हैं — प्रथम अवस्था में सृष्टि के प्रति विसमय का भाव श्रुपने सन्देह में सजग रहता है, दूसरी श्रवस्था में कलाकार को मानसिक श्रशान्ति व आकुलता का आभास मिलता है, उस समय कलाकार कुछ खो-सा जाता है। तीसरी ग्रवस्था में उसका उद्देश्य पूरा हो जाता है। उसकी ग्रपने प्रेम का प्रकाश प्राप्त हो जाता है और वह सन्तीप से ग्रापने-ग्रापमें ग्रापने को लीन कर लेता है। यही छायावाद की चरम परिणति है। यहाँ पहुँचकर छायावादी उसी ध्येय को प्राप्त कर लेता है जिसे दार्शनिक एवं रहस्यवादी। इसलिए हम कह सकते हैं कि जिस समय प्रथम मानव ने कल-कल करती हुई निर्भारिणी में अपने ही प्राणों-जैसी प्राण-छाया देखी, उसी समय छायावाद की भावानुभृति उसके हृदय में उदित हुई। जिस समय क्रींच पत्ती की मर्म-वेदना का ब्राधात ब्रादि-कवि वाल्मीकि को बेसुध कर गया, जिस समय उनके हृदय की संवेदना तथा करुणा प्रथम श्लोक के रूप में मुखरित हो उठी थी उसी समय छायावाद की ग्रात्मा सिहर उठी थी। वास्तव में करुणा हमारे विकास का साधन है, शायद यही कारण है कि प्राचीन युग इतना करुए नहीं था।

श्रव्यक्त तथा श्रस्पष्ट सत्ता की खोज—वात यह है कि मानवेतर त्राप्यात्मिक तत्त्व का निरूपण शब्दों की संकुचित सीमा में नहीं हो सकता। उसकी सर्वव्यात छाया को प्रकृति के मित्र-भित्र रूपों में ग्रहण करके, उसके श्रव्यक्त व्यक्तित्व का श्रारोप करके यदि उस पूर्ण तत्व के प्रकाशन का प्रयत्न किया जाय तो वही छायावाद होगा। ईश्वर की सत्ता संसार की वस्तु-मात्र में प्रतिविभित्रत है। इसी श्राधार पर हम उसके श्रव्यिन्तनीय तथा श्रव्यक्तस्वरून का श्राराधन कर सकते हैं। श्रांखों के सामने विस्तृत श्राकाश श्रूत्य के श्रितिरिक्त क्या है शिन्तु हम उसके नीले रंग तथा उसकी छाया का श्रामास जल में पाते हैं, यही उसकी श्ररूप सत्ता है। उस श्रव्यक्त तथा श्रय्यष्ट सत्ता की खोज करना मानव-प्रकृति का स्वामाविक धर्म है। इस वेष्टा की काव्यमय भावना ही छायावाद है। उदाहरण के लिए प्रकृति में प्रेयसी का श्रारोप सदा से होता श्राया है, मानव श्रीर मानवेतर जीवन में तादात्म्य भावना की कल्पना भी बहुत पुरानी है। उसे श्राज भी हम श्रपने काव्य में पाते हैं। यह श्रारोप भी दो प्रकार का होता है। प्रकृति के किसी श्रंश को एक पार्थिव व्यक्तित्व देना तथा प्रकृति के किसी श्रंश में एक व्यापक व्यक्तित्व का श्रारोप करना इस कविता की प्रमुख विशेषता है। प्रथम श्रेणी की कविता को हम छायावादी कविता नहीं कह सकते,क्योंकि वह वस्तुवाद की सीमा में श्रावद्ध होगी। उदाहरण के लिए कलिका के प्रति कवि कहता है:

री सजिन वन-राजि की शृङ्गार!

मुग्य मातों के हृदय के मुँदे तत्त्व अंगोध।

चपल अलि की परम संचित गूँवने की साध॥

वाग की वागी हवा की मानिनी खिलवाड़।

पहनकर तेरा मुकुट इठला रहा है माड़॥

खोल मत निज पँखुड़ियों का द्वार।

री सजिन, वन-राजि की शृङ्गार!

इन पंक्तियों में किलका को सजिन का व्यक्तित्व दिया गया है, किन्तु वह स्यूल सीमित तथा मानवीय है। इसलिए यह वस्तुवाद की किवता है। वस्तु-वाद की स्यूलता छायावाद में सूच्म हो जाती है, वस्तु-भेद की कृत्रिमता अभेद की प्राकृतिकता में परिणत हो जाती है और व्यापक व्यंजन सूच्म कल्पना तथा आस्यात्मिक ध्वनि के प्राधान्य के वल से छायावाद वस्तुवाद की सीमा पार कर जाता है। छायावादी किवता का एक उत्कृष्ट उदाहर्ख देखिए:

चुमते ही तेरा अमण वान।

वहतं कन कन से फूट फूट, मधु के निर्भर-से सजल गान। नव कुन्द कुसुम-से मेघ पुंज, वन गए इन्द्र-धनुपी वितान। दे मृदु किलयों की चटक ताल, हिम-बिन्दु नचाती तरल प्राण।। धो स्वर्ण-प्रात में तिमिर-गात, दुहराते अलि नित मूक तान।

चुभते ही तेरा श्रहण वान।
सौरभ का फैला केश-जाल,
करती समीर-परियाँ विहार।
गीली केसर, मद सूम-सूम,
पीते तित्ती के नव छुमार।।
मर्भर का मधु संगीत छेड़,
देते हैं, हिल पल्लव श्रजान।
फैला अपने मृदु स्वप्न दंख,
उड़ गई नींद निशि चितिज पार,
श्रधखुले हगों के कंज कोप,
पर छाया विस्मृति का खुमार,
रंग रहा हृदय से श्रश्रु-हास,
वह चतुर चितेरा सुधि-विहार।

इस किवता में रिशम, निर्फार, हिम-विन्दु समीर, पल्लव, नींद, कंज तथा विहान को एक चेतन व्यक्तित्व दिया गया है। अस्तु, यह प्रकृति के आशिक रूपा में सूदम चेतन व्यक्तित्व की स्थापना छायावाद के प्राण बनकर प्रांजल-सी हो उठी है।

वास्तव में छायावाद हमारे लिए कोई नई चीज नहीं है। छायावाद की भावना में भी वही मूल तत्त्व हैं जो वर्तमान काव्य का सजन करते हैं। वे मूल तत्त्व हैं—सीन्दर्य, विस्तय, अद्भुत, करुणा तथा प्रकृति-प्रेम। अप हमें इन्हीं तत्त्वों पर कुछ विचार करना है।

छायावादी कवि की विशेषताएँ —छायावादी कवि हमारे ग्रास-पास के संसार की इतिवृत्तात्मकता को न छूकर उत्तकी जीवन-स्वशिता को प्रहण करता है, क्योंकि इतिवृत्तात्मकता का सम्बन्ध स्थूल शरीर से है, बाह्य सीन्दर्ब से हैं— ग्रान्तिक तथा सूदम से नहीं। वाह्य सीन्दर्ब वाला कवि एक फूल के ग्रंग-प्रत्यंग का ही वर्णन करेगा, किन्तु छायावादी कवि उस पूल के उन प्राण्मय मुद्दम को

श्रपनायगा, जिससे वह एक स्वाभाविक श्रात्मीयता का श्रनुभव करता है। छाया-वादी किव यथार्थ वस्तु का संसर्ग इन्द्रिय श्रीर चैतन्य से करने का प्रयास करता है। संसार का कण-कण इसी भावना से मधुर कोमल पाश में बँधा है, इसी रागिनी की स्वर-लहरी कण-कण में व्याप्त है। श्राज का किव विज्ञान की वाह्य सौन्दर्य-साधना से युक्त मानव-समाज को श्रान्तिरक जीवन की सौन्दर्य-साधना पर श्रारूढ़ करना चाहता है। वह श्रपने ही श्रन्तरात्मा को प्रकृति के नाना रूप-रंगों में खोजकर निकाल लेता है। इस श्रान्तिरक सौन्दर्य का एक छोटा-सा उदा-हरण देखिए:

> जिसकी सुन्दर छवि ऊषा है नव बसंत जिसका शृङ्गार, तारे हार, किरीट सूर्य-शशि मेघ केश, स्नेहाश्रु तुषार, मलयानिल मुख वास जलिध मन लीला लहरों का संसार।

उस स्वरूप को तू भी अपनी मृदुल बाहों में लिपटा ले।

प्रेम-भावना का तत्त्व—सौन्दर्य के पश्चात् हमें प्रेम-भावना के तत्त्व पर विचार करना है। सौन्दर्य प्रेम का उत्पादक है। सौन्दर्य-दर्शन में जिस प्रकार विकास एवं संकोच होगा, उसी प्रकार प्रेम की भिन्न-भिन्न कोटियाँ होंगी। छायावाद की सौन्दर्य-भावना के साथ उसका प्रेम भी बहुत स्थूल नहीं। प्रेम् जीवन की मूल प्रेरक शक्ति है। मनुष्य-मात्र की कोई प्रेरणा उसके ह्यभाव में जीवित नहीं रह सकती। किन्तु व्यापक सौन्दर्य की भावना ही छायावाद की प्रेम-भावना का ह्याधार है। वह भावना ऐसी होनी चाहिए:

> जो कुछ कालिमा भरी है इस रक्त-मांस में मेरे। -यह जलन जला देगी तब, में योग्य बनूँगा तेरे॥

प्रेम की साधना वड़ी पवित्र होनी चाहिए। प्रेम के शान्त धवल प्रदेश पर उद्दाम वासना का त्राकर्पण, त्राशान्ति तथा त्राक्रमण देखकर कवि का हृदय वेदना से व्यथित हो जाता है। वह एक करुण कन्दन के स्वर में कहता है :

प्रएाय की महिमा का मधु मोद। नवल सुपमा का सरल विनोद्।।

## विश्व-गरिमा का जो था सार। हुआ वह लिंचमा का व्यापार।।

इन पंक्तियों में श्रप्रत्यक्त रूप से प्रेम की पवित्रता का निदर्शन है। जो एक छायावादी किव की भावना का मूल तत्त्व है। श्रव हमें वेदना की भावना तथा करणा पर विचार करना है। वास्तव में वेदना विश्व-जीवन की मूल-रागिनी है। किव-कंठ की मधुर स्वर-लहरी श्रनादि काल से वेदना-सिंचित रही है। कींच पद्मी के श्रन्तस्तल के करणा निःश्वास से वेदना-विह्नल होकर श्रादि किव वाल्मीिक ने किवता-कामिनी को संसार में श्रवतरित किया था। सृष्टि-क्रम में, जन्म-मरण, हास-क्दन तथा विरह-मिलन से घिरा किव-हृदय जब श्रपनी मानवीय विवशताश्रों की श्रोर दृष्टिपात करता है, तब उसके सामने विपाद का एक स्त्रन्धकार छा जाता है। श्रसफल श्रमिलापाएँ करणा कन्दन कर उठती हैं। ऐसे समयमें किवको ईश्वरीय श्रनुकम्पा एवं सत्तापर सन्देह होने लगता है। यही उसकी वेदना तथा करणा के कारण है। छायावाद में वेदना का प्रवाह स्वाभाविक मनोभावों को लेकर होता है। श्रमिन्यिक की श्रपूर्णता, प्रेम की श्रसामंजस्यता, कामनाश्रों की विकलता, सौन्दर्य की श्रस्पप्रता, मानवीय दुर्वलताश्रों के प्रति संवेदनशीलता, प्राकृतिक रहस्यमयता तथा मौतिक विकलता ही इसका श्राधार है:

नश्वर स्वर से कैसे गाऊँ आज अनश्वर गीत।
मेरे हँसते अधर नहीं जग की आँसू-लड़ियाँ देखो।
मेरे गीले पलक छुओ मत, मुरफाई कलियाँ देखो॥
मुफ्तको मिला न कोई ऐसा जो कर लेता प्यार।

अपर की पंक्तियों में वेदना भिन्न-भिन्न कारणों को लेकर प्रवाहित हुई है। हमारा वर्तमान काव्य वेदना का एक हृदय-स्पशों संगीत लेकर ग्राया, जिसने हमारी ग्रास्था की रत्ता की हैं। प्रेयसी की निष्ठुरता से किव-हृदय तप्त उसाँसें निकालता है—यद्यपि काव्य में व्यक्तिगत ग्रानुरिक तथा पार्थिव ग्रातृप्ति की वेदना का कोई महत्त्व नहीं, किन्तु यदि वह व्यापक हो तो उसका प्रभाव वहुत ही कल्याणकारी सिद्ध हो सकता है, ऐसी करुण वेदना जीवन की तत्त्वमयी ग्रावश्यक वास्तविकता है, किन्तु वह इस रूप में तामने ग्राती है:

एक करुए। अभाव में चिर तृष्ति का संसार संचित।

दुःख की उपयोगिता कवि के भावना-त्तेत्र को इतना परिपूर्ण कर देती है कि उसमें सुख के लिए कुछ भी स्थान नहीं रह जाता। दुःख का पन्न उनकी इन पंक्तियों से सहज ही में सवल पड़ जाता है:

तुमको पीड़ा में हूँ हा, तुममें हूँ हूँ गी पीड़ा।

उनकी इस पीड़ा में एक माधुर्य है, एक नवजीवन फूँकने की शक्ति है। पन्तजी की इन पंक्तियों को देखिये:

दुःख इस मानव-त्रातमा का रे, नित का मधुमय भोजन। दुःख के तम को खा-खाकर; भरती प्रकाश से वह मन॥ त्रपनी डालीं के काँटे हैं, नहीं बेधते अपना तन। सीने से उज्ज्वल बनने में, तपता नित प्राणों का धन॥ आँसू की आँखों से मिल, भर ही आते हैं लोचन॥

प्रकृति-भावना — श्रव हमें छायावाद में प्रकृति-भावना पर विचार करना है। यदि देखा जाय तो प्रकृति-प्रेम तो छायावाद की जान है। छायावादी किवियों ने प्रकृति की सुपमामयी गोद में किलोलों करके उसका बड़ा ही सुन्दर एवं मार्मिक चित्रण किया है। जिस प्रकार श्रंग्रेजी की रोमांण्टिक कविता ने प्रकृति के श्रन्तरतल में प्रवेश करके उसमें श्रमर सीन्दर्य, श्रलौकिक रहस्य तथा जीवन के मधुर सम्बन्ध के चित्र श्रंकित किये हैं, उसी प्रकार छायावादी किव ने भी प्रकृति-प्रिय गान गाये हैं:

सिखा दो ना ऋषि मधुप-कुमारि, तुम्हारे मीठे-मीठे गान । कुसुम के चुने कटोरों से, करा दो ना कुछ-कुछ मधु-पान॥

फिर तो वह छति का इतना दुलारा श्रीर परिचित प्राणी हो जाता है कि वह उसी के साथ खेलता है, कलरव करता है श्रीर उसी में मिल-सा जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है जैसे इन पित्त्वियों को भी उसी ने गाना सिखाया हो:

विजन-वन में तुमने सुकुमारि, कहाँ पाया यह मेरा गान। मुमें लौटा दो विहग-इमारि, सजग मेरा सोने-सा गान।।

पन्त जी ने 'बादल', 'चाँदनी', 'छाया', तथा 'एकतारा' कविताओं में प्रकृति के बहुत ही सुन्दर एवं सजीव चित्र दिये हैं। निराला जी की 'जुही की कली', 'शेफालिका' कविताओं में प्रकृति-चित्रस एवं प्रकृति-पर्यवेत्तस की जिस ग्राहितीय प्रतिभा के दर्शन होते हैं, वह हिन्दी-साहित्य की स्थायी सम्पत्ति है। निराला की 'सन्ध्या-सुन्दरी' तो इतनी सजीव हो उठी है कि कविता पढ़ते ही उसके स्पन्दन का ख्राभास होने लगता है :

दिवसावसान का समय
मेघमय श्रासमान से उतर रही है
वह सन्ध्या-सुन्दरी परी-सी
धीरे, धीरे, धीरे,
तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं श्राभास,
मधुर-मधुर हैं दोनों उसके श्रधर
किन्तु जरा गम्भीर नहीं है उनमें हास-विलास।

प्राचीन परिपाटी के प्रति क्रान्ति—भाव ग्रीर विचार की इस नवीनता तथा ग्रलोकिकता के साथ ग्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में छायावाद ने प्राचीन परिपाटी के प्रति क्रान्ति ग्रीर विद्रोह की ज्वाला भी फ़ूँ की है। प्रवन्ध काज्य की परम्परा एक तरह से ह्रवं-सी गई है, उसके स्थान में गीति-काव्य का निर्माण हुग्रा है। प्रसाद, निराला तथा पन्त ने सब प्रथम वंगला-साहित्य तथा ग्रंग्रेजी-साहित्य के प्रनांव से हिन्दी-साहित्य में उसका श्रीगणेश किया। गीति-काव्य का नेतृत्व महादेवी जी के हाथ में रहा। उनके गीतां-जैसी मधुरता एवं रमणीयता ग्रन्थत्र नहीं है। कालिदास तथा तुलसी के शब्द-चित्र ग्रतीत की गोद में सो गए थे; किन्तु इन कवियों ने उनका पुनर्निर्माण किया। पुराने छुन्दों को तिलांजिल देकर नये-नये छुन्दों का निर्माण किया गया। नवीन छुन्दों के साथ-साथ मुक्तक छुन्द भी कविता में गूँ जने लगे। इसका एत्रगत निराला जी ने किया। कल्पना-शिक ग्रिधिक गितशील तथा सरस हो गई, साथ ही कविता-कला संगीत-कला के साथ एकाकार होकर स्वयं मधुरता की मृति वन गई। वास्तव में छायावाद ने हमारे साहित्य में ग्रपना एक विशेष स्थान वना लिया है।

इतिहास — अब हमें छायावादके इतिहास पर एक दृष्टि डालनी है। छायावाद कोई नवीन वस्तु नहीं है, हमारे प्राचीन काव्य में भी छायावाद की भलक मिलती है। वेदों के द्वारा दिया गया ऊगा तथा संध्या का जो स्ट्म एवं व्यापक वर्णन है, उसे हम छायावाद के रूप में ब्रह्म कर सकते हैं। सन् १६०६ ई० से छायावाद का विकास तब आरम्भ हुआ था जब कि प्रसाद के 'कानन-कुनुमंऔर मासिक-पत्र 'इन्दु' ने खड़ी बोली की कविता में एक नवीन धारा का स्त्रगत किया था। इसी धारा को छायावाद का नाम दिया गया। १६२५ तक 'पल्लव' और 'आँस्' के प्रकाशन के साथ वह धारा स्थायित्व प्राप्त कर चुकी थी। साधारण जनता में यह नाम सामयिक कविता के लिए १६३७ तक चलता रहा। 'प्रगतिवादी' काव्य का जन्म इसके वाद की कथा है। वास्तव में जिस किसी ने इस नाम का स्त्रपात किया, उसका उद्देश्य सामयिक काव्य की हँसी उड़ाना था। उसे एक नई श्रेणी की कविता का परिचय प्राप्त हुआ, जिसमें उसने वंगाल के श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर का 'गीताञ्जलि' और अंग्रेजी रोमाण्टिक कवियों की रहस्यवादी कही जाने वाली कविताओं की छाया देखी। इसलिए व्यंग्य के तौर पर उस कविता को छायावाद का नाम दिया गया। धीरे-धीरे छायावाद ने वंगाली भावुकता और रहस्यवादी आध्यात्मिकता के सिवा अनेक व्यंगों का विकास किया। परन्तु नाम वही ( छायावाद ) चलता रहा, अन्त में महादेवी वर्मा आदि की उच्चतम कविताओं ने छायावाद को विकास की चरम सीमा पर पहुँचा दिया।

किन्तु समय की गति के साथ-साथ द्याव छायावाद की महत्ता भी घटती जा रही है। छायावादी कहे जाने वाले किन नये-नये दलों में भतीं हो रहे हैं। छायावादी काव्य के विश्लेषण पर भी लोगों की भिन्न-भिन्न धारणाएँ वन रही हैं। द्याचार्य रामचन्द्र शुक्ल इसे काव्य-ष्टत्तियों का प्रच्छन्न पोपण कहते हैं या स्रभिन्यंजना की एक शैली मानते है। जिसकी विशेषता उसकी लाज्जिता है। स्राचार्य नन्ददुलार वाजनेयी कहते हैं: इसमें एक नृतन सांस्कृतिक भावना का उद्गम है और एक स्वतन्त्र दर्शन की स्रायोजना भी। पूर्ववर्ती काव्य से इसमें रपष्टतः स्रधिक स्रस्तित्व और गहराई है। प्रसादजी ने छायावाद को स्रदेत रहस्यवाद की सीन्दर्यपूर्ण स्रभिन्यंजना माना है, जो साहित्य में रहस्यवाद का स्वाभाविक विकास है। इसमें स्वपरोज्ञ की स्वनुभृति, सरसता तथा प्राकृतिक सीन्दर्य के द्वारा 'स्रहम्' का 'इदम्' में समन्वय करने का सुन्दर प्रयत्न है।

## २३. प्रगतिबाद

उत्पत्ति के कारण —साहित्य में किसी भी वाद का उत्पन्न होना उस समय की परिधितियों एवं घटनाओं पर निभर है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास पर एक दृष्टि डालने से पता चलता है कि समय के साथ-साथ साहित्य में भी परिवर्तन होता आया है। हिन्दी-साहित्य में वास्तिविक परिवर्तन अथवा कान्ति भारतेन्दु युग से ही आरम्भ हो चुकी थी। इनते पूर्व के संत कवियों की सामाजिकता तथा रीति-काल के दरवारी कवियों की श्वज्ञारिकता अपने समय की प्रतिव्विन थी। उसके परचात (१८५०-८५) जब देश के राजनीतिक एवं सामाजिक जीवन में परिवर्तन होना आरम्भ हुआ। तो हमारे साहित्यकारों ने भी करवट बदली।

उन्होंने भी जनता में राष्ट्रीय चेतना एवं जागरण का सन्देश फूँ कना आरम्भ किया। इस साहित्यिक क्रान्ति के अग्रदृत थे भारतेन्दु वावृ हरिश्चन्द्र। राष्ट्र-वीरों का गुण्-गान, राष्ट्र-पत्न के लिए दुःख-प्रकाश, समाज की अवनित के प्रति स्रोभ, कुरीतियों के परिहार के लिए अधीरता, तत्परता और हिन्दू-हितैपिता (जातीयता) आदि भारतेन्दु-काल के प्रमुख विषय हैं:

कहाँ गये विक्रम भोज राम बिल कर्ण युधिष्ठिर। चन्द्रगुष्त चाणक्य कहाँ नासे किर के थिर॥ कहाँ चत्र सब गरे जरे सब गए कितेँ गिर। वहाँ राज को तौन साज जेहि जानत चिर॥ जागो अब तो खल बल-दलन रच्चहु अपनो आर्थ मग।

(भारतेन्दु)

इस प्रकार एकं थ्रोर तो अतीत के शौर्य की याद दिलाकर जनता में जोश एवं वीरत्व की भावना फैलाई जाती थी, दूसरी थ्रोर उसकी कुरीतियों पर खेद प्रकट करके उन्हें दूर करने का भी प्रयत्न किया जाता था:

स्त्री गण को शिचा देवें, कर पतिव्रता यश लेवें।

भूठी वह गुलाल की लाली धोवत ही मिट जाय,

बाल विवाह की रीति मिटाश्रो रहे लाली मुँह काया।
विधवा विलपें, नित धेनु कटें,कोड लागत गोहार नहीं।।

मानसिक दासता और श्लोभ—वह समय भारतवर्ष के लिए अरयन्त संकटमय था। देश ने हथियार डाल दिए थे। एक नई संस्कृति और सम्यता से उसका संवर्ष चल रहा था। देश में अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त जन-समुदाय धीरे-धीरे खड़ा हो गया था। भारतीय धर्म-कर्म और संस्कृति-सम्यता को भूलकर यह नया शिक्ति वर्ग साहव बना जा रहा था। ऐसे समय में भारतीयता के लुप्त हो जाने का डर था। हमारे कवियों ने जहाँ समाज को उदार बनने के लिए ललकारा, वहाँ हिन्दुओं की मानसिक दासता पर ज्ञोभ भी प्रकट किया:

श्रंप्रेजी हम पड़ी तक श्रंप्रेज न विनहें। पहिर कोट पतलून चुरुट के गर्व न तिनहें॥ भारत ही में जन्म लियौ भारत ही रहिहै। भारत ही के धर्म-कर्म पर विद्या गहिंहै॥

कांग्रेस की स्थापना हो जाने ते (१८८५) देश मे ग्राशा का संचार हुग्रा ग्रोर कवियों ने नव-जागरण की भैरवी फूँकनी प्रारम्भ की: हुआ प्रबुद्ध वृद्ध भारत निज आरत दशा निशा का। समभत अन्त अतिशय प्रमुदित हो तिनक तत्र उसने ताका॥ उम्मति-पथ अति स्वच्छ दृर तक पड़ने लगा दिग्वाई। खग 'वन्दे मातरम्' मधुर ध्वनि पड़ने लगी मुनाई॥

जागृति के लच्च्या —भारतेन्द् के छान्य समकालीन कवियों में भी इस जागृति के लच्या प्रकट हुए। वंग-भंग के कारण पूरे देश में विजली-सी दीर गई। इसी समय बंकिम बाबू ने छापने कान्निकारी उपन्यास लिले छीर 'गन्दे मातरम्' गीत की रचना की। यह हिन्दी में धनतियाद का पहला कदम था। दूसरा कदम प्रगतिसील साहित्य में था भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र का इस च्रेंप्र में छाना।

जन-जीवन पर प्रभाव—गार्श जी के सत्याग्रह-प्रान्दोलन का देश के जन-जीवन पर यथार्थ प्रभाव पड़ा। छनेक तक्तिलीन लेगक छीर किये भी इस त्रुक्तन में वह गए। जिना अग्रवण्य प्रेमचन्द्र, एक भारनीय आग्ना, नवीन छीर सुभद्राकुमारी चीहान आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। स्वर्माय प्रेमचन्द्र ने हृदू हाथों से साहित्य का रुख जीवन की छोर पलडा। भारत की ग्रामीण छीर नागरिक समाज-योजना की आपने गम्भीर छीर मामिक विवेचना की। समाज के शोपक छीर शोपित वर्म की पहेली को आपने समभा छीर इन समस्याओं का अपनी कहानियों में विशद चित्रण किया। प्रेमचन्द्र अपने जीवन के अन्त तक गांधी-वादी रहे छीर अपने साहित्य में इस छाशा को स्थान देते रहे कि हृद्य-परिवर्तन से समाज सुधर जायगा।

राष्ट्रीय जागृति के गायक—राष्ट्रीय जागृति के साथ श्रानेक गायक भी पैदा हुए, इनमें नवीन जी का नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। इनके गीतों ने समाज में विद्रोह की भावना फूँकी:

किय कुछ ऐसी तान सुनाओ, जिससे उथल-पुथल मच जाये।
एक हिलोर इघर से आये, एक हिलोर उघर से आये।
प्राणों के लाले पड़ जायें, त्राहि-त्राहि रय नम में छाये।
माशा और सत्यानाशों का, घुआँधार जग में छा जाये।
बरसे आग जलद जल जायें, मस्मसात् भूघर हो जायें।
पाप-पुण्य सब सद्भावों की, धूल टड़ टठे दायें-वायें।
नम का बच्चाथल फट जाये, तारे ट्रक-ट्रक हो जायें।
किव कुछ ऐसी तान सुनाओ, जिससे उथल-पुथल मच जाये।
समाजवाद की नावना—राष्ट्रीय जायित के साथ-साथ देश में समाजवाद

की भावना वल पकड़ती गई। साथ-साथ ही साहित्य भी समाजवाद की स्रोर स्राइष्ट होने लगा। साहित्य की यह समाजोनमुखता ही प्रगतिवाद है। इस विचार-धारा ने हमारा ध्यान राष्ट्रीय-स्रान्दोलन स्रोर देश की भीपण परिस्थितियों की स्रोर मोड़ दिया। देश की स्रधिकाश पीड़ित स्रोर शोगित जनता के शोपण के विरुद्ध कुलाकारों ने भी लेखनी उठाई। उनकी इस विद्रोह-भावना के साथ प्रगतिवाद का विकास हुस्रा।

प्रगतिशील साहित्य-श्रव हमें उस साहित्य का कुछ विवेचन करना है जिसे ब्राज प्रगतिशील साहित्य का नाम देकर जनता में उसका खुर प्रचार किया जा रहा है। देश में राजनीतिक एवं सामाजिक उथल-पुथल के साथ अन्तर्राष्ट्रीय घटनात्रों एवं विवार-धारात्रों का प्रभाव भी काफो पड़ा । पश्चिम के युगान्तर-कारी साहित्य के ज्वार में हमारे बहुत-से साहित्यकारों के संस्कार वह गए। उन्होंने यथार्थवाद के नाम पर एक ऐसे साहित्य का निर्माण प्रारम्भ किया जो साहित्य की वास्तविकता से कोसों दूर होकर कोरा प्रचार-मात्र है। इन साहित्यकारों पर विशेषतः रूसी साहित्य का प्रभाव ऋधिक पड़ा । किन्तु इन नवीन साहित्यिकी ने जीवन की वास्तविकता के रस का द्यनुभव न करके केवल रूसी साहित्य का श्रन्थानुकरण ही किया है। इम मानते हैं कि भारत के ८६ प्रतिशत निवासी किसान हैं, जो कृषि से अपनी आजीविका चलाते हैं और उनके जीवन में प्रवेश करने के अनेक अवसर हमारे सामने आते हैं। किन्तु देखना यह है कि क्या हमारे प्रगतिवादी साहित्यकार उनके जीवन की वास्तविक अनुभृति प्राप्त कर सके हैं ? क्या वे त्रपनी साहित्य-साधना द्वारा उनके त्रसन्तुष्ट जीवन के चित्रों को ज्वालामुखी का रूप देने में सफल हुए हैं ! इसका उत्तर ग्रापको 'नहीं' में मिलेगा ।

जिस रूसी साहित्य का अनुकरण हमारे आधुनिक साहित्यक कर रहे हैं वह सत्य और वास्तविकता में आमूल डूबा हुआ है, वह अपने दुःख में बहुत पाचीन और आँसुओं में बहुत बुद्धि-सम्पन्न है। वह साहित्य वास्तविक जावन के अभावों से उत्पन्न हुआ है और उसमें कन्द्रन और विद्रोह का स्वर मस्तिष्क से नहीं, हृदय से निकला है। फिर ऐसे साहित्य का अनुकरण करके भी हमारे आधुनिक लेखक अपने साहित्य में जीवन की वास्तविकता क्यों नहीं ला सके १ इसका कारण यही है कि हमारे साहित्यकारों ने इसकी तीव्रता के आगे सिर भुका दिया है। वे इमकी उप्लाता तो प्राप्त कर सके हैं, किन्तु प्रकाश नहीं। जीवन पर आयात करने वाली जो प्रेर्गा और आक्रमण-शक्ति रूसी लेखकों के पास है वह हमारे हिन्दी-लेखकों के पास नहीं। साहित्य में वास्तविकता का प्रश्न

जीवन के प्रभावों से उठता है श्रीर उन प्रभावों को समभने की जमता श्राज हमारे साहित्यकारों में नहीं के वरावर है। इस सभी साहित्य के प्रभाव ने हमारे साहित्यकारों को परम्परागत साहित्यक संस्कारों से रिव्त कर दिया है श्रीर श्राज हमारे लेखकों को श्रपनी रचनाश्रों की प्रेरणा हमारी संस्कृति से न मिलकर रूस के राष्ट्रीय सिद्धान्तों से मिल रही है। यदि हमारे साहित्यकार चाह तो वे श्रपनी श्रम्वीक्ण-शक्ति द्वारा ही श्रपने देश की श्रवस्था से यथेष्ट सामग्री प्राप्त कर सकते हैं, उन्हें कहीं वाहर जाने की श्रावश्यकता नहीं। वे श्रपने जीवन से ही ऐसी श्रमुभूति प्राप्त कर सकते हैं जो श्रम्य देशों के जीवन के लिए भी श्रमुक करणीय वन सकती है; किन्तु खेद है कि हमारे श्राधुनिक साहित्यकार श्रपने देश श्रीर राष्ट्रीयता में श्रिक महत्त्व नहीं समभते।

पश्चिमी साहित्य से हित और श्रहित दोनों 🕂 पश्चिम के युगान्तरकारी साहित्य से हमारे साहित्य का हित छीर छहित दोनों ही बातें हुई हैं। हित तो यह हुन्ना कि हमारे साहित्य का दृष्टिकोग् बहुत न्यापक ग्रीर विस्तृत हो गया है। जीवन के लौकिक पत्त की छोर से हम अधिक जागरूक हो गए हैं छीर संसार के विविध क्षेत्रों की प्रगति को भी हम साहित्य की सीमा में वाँघ सके हैं। हमारी दृष्टि ललित साहित्य में ही केन्द्रीभूत न होकर उपयोगी साहित्य की ग्रोर भी गई है च्योर साहित्य की परिधि च्यनेक विषयों को धेरकर बहुत विस्तृत बन गई है। हम अपने जीवन में अनेक द्वारीं से प्रवेश पा सके हैं, और अपने अनुभव की अधिक सिक्रय बना सके हैं। किन्तु इन सब हिता के साथ जो अहित भी हुए हैं उन पर हमारी दृष्टि पड़े विना नहीं रह सकती। पहला ग्रहित तो यह कि पश्चिमी साहित्य के ज्वार में बहकर हमारे साहित्यकार ग्रपने साहित्यक संस्कारों को विलकुल भूल गए। यह ठीक है कि साहित्य अपनी चरम उन्नति में सार्य-जनीन वन जाता है, किन्तु वह जिस समाज श्रीर जिस राष्ट्र में निर्मित होता है उसके संस्कारों की छाप नहीं भूल जाता-ग्रीर भूल जाय तो उस साहित्य का कोई मूल्य नहीं रहता । ग्राप फांस, जर्मनी, इङ्गलैंड ग्रीर रूस के साहित्य के उदाहरण लीजिये-प्रत्येक साहित्य के पीछे उसके राष्ट्र की युग-युग की साधना छिपी हुई है, शोक्सपीयर के नाटकों में, टाल्स्टाय की कहानियाँ में, तुलसीदास के कान्य में हम विश्वजनीनता नहीं पाते ? किन्तु इन महान् साहित्यिकों के राष्ट्रगत संस्कार उनके साथ हैं। स्व० प्रेमचन्द की कहानियों में भारतीय ग्रादर्श पूर्ण स्वाभाविकता लिये हुए हमारे जीवन की प्रगतिशीलता का द्योतक है। फिर हमारे प्रगतिवादी कहे जाने वाले ब्राधुनिक साहित्यकार ब्रापने राष्ट्रगत संस्कारों को

क्यों तिलांजिल दे रहे हैं ? इसका उत्तर यही है कि यह उनकी भूल है, चुद्र दृष्टिकीण है—ग्रन्धानुकरण है।

साहित्यगत व्यक्तित्व का विस्मरण-पश्चिम के यथार्थवाद के प्रभाव में हम ग्रपने साहित्यगत व्यक्तित्व को तो भूल ही गए हैं साथ ही हम ग्रपनी उच्छञ्जलता से साहित्य की समस्त मर्यादाश्रों को भी मिटा रहे हैं। ग्राज के प्रगतिवादी किव ने ग्रपनी किवता की स्वतन्त्रता में छुन्द को सबसे बड़ा बन्धन मानकर उसके हाथ-पैर तोड़ डाले हैं। जब मात्राश्रों की कैद ही उसे ग्रसहा है तो 'वर्ण-वृत्तों' के 'गर्णों' की तो बात ही क्या है ? उन्हें तो वह शिवजी के गर्णों से भी ग्रधिक भयंकर समभता है। किवता के सीन्दर्य ग्रीर लालित्य की ग्रोर से तो बिलकुल ग्राँखें बन्द कर ली गई हैं। हम पूछते हैं कि फिर गद्य ग्रीर पद्य में ग्रन्तर ही क्या रह गया। एक किवता देखिए:

पुरानी लीक से हटकर बड़ी मजबूत चट्टानी-रुकावट का प्रवलतम धार से कर सामना डटकर विरल निर्जन कँटीली भूमि पथरीली विलगकर पार कर जल-धार उतरी मानवी जीवन धरातल पर, सहज अनुभूति-अंतस्प्रेरणा-वल पर।

अय आप नताइए कि जपर के पदीं को कविता कहें अथवा गद्य-काव्य १ हमारे विचार से इसे 'रवड़ छन्द' कहा जाय तो ठीक होगा, जिसे चाहे जितना बढ़ा लो और चाहे जितना घटा लो।

श्रीर लीजिये:

बुभते दीप फिर से आज जलते हैं
कि युग के स्तेह की अनुभूति ले जल-जल मचलते हैं
सघन-जीवन-निशा विद्युत् लिये
मानो श्रेंधेरे में बटोही जा रहा हो टार्च ले
जव-जब करें हगमग चरण
तव-तव करे जगमग
ये जीवन पूर्णता का मग
कल्मप नष्ट
पथ से भ्रष्ट

मर्यादात्रों को तोड़ने का जोश तो इतना भीपण हो गया है कि कुछ

किवियों ने व्यक्तिगत सदाचार को भी तिलांजिल दे दी है। अश्लील-से-अश्लील पंक्ति लिखने में भी उन्हें हिचक नहीं होती। नारी को वे गाली दे रहे हैं और दुःशासन की भाँ ति उसका वस्त्र फींचने में अपनी शिक्त की पूर्ति समक्त रहे हैं। ऐसे किव अपने को प्रगतिशील कहते हैं १ हमारे नवीन साहित्यकारों की यथार्थवाद सम्यन्धी नग्नता के साथ अनुकरण करने की प्रश्चित भी जुड़ी हुई है। आज का लेखक अभी तक अपने विचारों और सिद्धान्तों में विश्वास उत्पन्न नहीं कर सका है। वह अपने साहित्यक जीवन में कीट्स और शैली अथवा टाल्स्टाय और चेखव तो बनना चाहता है, किन्तु वह स्वयं क्या कुछ है यह नहीं बताना चाहता। यही कारण है कि उसकी रचनाओं पर व्यक्तित्व की छाप नहीं होती।

प्रगतिशील अथवा श्रेष्ठ साहित्य-वास्तव में प्रगतिशील साहित्य वही है जो समाज को प्रगति के पथ पर अग्रसर करे, मनुष्य के विकास में सहायक हो। वहीं प्रगतिशील अथवा श्रेष्ठ साहित्य है। यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि क्या प्रगतिशील होने पर ही साहित्य श्रेष्ठ हो जाता है ? शायद इसका यह स्त्राशय है कि कभी कभी कोई कांते साहित्यिक न होने पर भी विषय-वस्तु के कारण ही प्रगतिशील एवं श्रेष्ठ मान ली जाती है। उदाहरण के लिए बंगाल के श्रकाल पर बहुत-से लोगों ने कविताएँ लिखीं । किसी विशेष कविता में मार्मि-कता नहीं है. फिर भी यदि वह तर्क सगत समाज हितेयी वात कहती है. तो क्या उसे श्रेष्ठ कविता मान लिया जाय १ इसका उत्तर यही है कि प्रगतिशील साहित्य तव ही प्रगतिशील है, जब वह साहित्य भी है। यदि वह मर्मस्पर्शी नहीं है, पढ़ने वाले पर उसका प्रभाव नहीं पड़ता —तो केवल नारा लगाने से ऋथवा विचार की वात कहने से वह श्रेष्ठ साहित्य क्या, साधारण साहित्य भी नहीं हो सकता। हमें ऐसा साहित्य चाहिए जो एक ग्रोर तो कला की उपेचा न करे; रस-सिद्धान्त के नियामक जिस त्यानन्द की माँग करते हैं, वह साहित्य से भिलना चाहिए। भले ही उसका एक-मात्र उद्गम रसराज न हो,भले ही उसकी परिग्रित श्रात्मा की चिन्मयता ग्रीर ग्राखण्डता में न हो। कलात्मक सीप्टव के साथ-साथ उस साहित्य में व्यक्ति छोर समाज के विकास एवं प्रगति में सहायकं होने की ममता भी होनी चाहिए। तभी वह ग्रामिनन्दनीय हो सकता है: फिर उसे प्रगतिशील श्रयवा किसी भी नाम से पुकारा जाव।

#### २४. भारतीय गीति-काव्य की परम्परा

भारतीय गीति-कान्य की परम्परा का विकास शतान्दियों पूर्व प्रारम्भ हो

चुका था, इसका प्राचीनतम रूप वेदों में सुरिक्त है। वैदिक संस्कृति के मूल में समाज की सामृहिक शक्ति कार्य करती थी, क्योंकि उस युग में वैयक्तिकता का विकास नहीं हुन्रा था। यज्ञ, उत्सव, पर्व, त्योहार इत्यादि सभी सामाजिक ग्रोर सामृहिक कियाएँ थीं। ग्रातः तत्कालीन गीति-काव्य व्यक्तिगत चेतना से ग्राचीन गीतिकारों में विस्मयपूर्ण भावनान्त्रों का उद्रेक किया। उन्होंने प्रकृति के विवाद रूप ने प्राचीन गीतिकारों में विस्मयपूर्ण भावनान्त्रों का उद्रेक किया। उन्होंने प्रकृति के विविध सुन्दर कल्याणकारी ग्रीर भयावह उपकरणों में किसी रहस्यमयी ग्राजात शक्ति की स्थापना करके उनकी ग्रापने गीतों में वन्दना की। उपा, वरुण, इन्द्र, ग्रागिन इत्यादि ग्रानेक देवता प्रकृति के शक्ति-चिह्न ही हैं। सामवेद में संगीत के विभिन्न रूपों का तथा उदात्त, ग्रानुदात्त ग्रीर स्वरित उच्चारणों का बहुत विशद विवेचन किया गया है। वैदिक गीत सामृहिक ज्ञानन्द ग्रीर विपाद की ग्राभिन्यक्ति तो हैं ही, वे गेय भी सामृहिक रूप में ही हैं।

बीद्ध युग में वैयक्तिक चेतना का विकास हुन्रा, ग्रीर गीतों में वैयक्तिक सुख-दु:ख ग्रीर त्राशा-निराशा का समावेश हुन्रा। 'थेरी गाथाएँ' में करुणा ग्रीर वेदना की प्रधानता है। ग्रानेक वीतराग भिन्न-भिन्नुणियों ने जीवन की नश्वरता ग्रीर दु:ख-प्रधानता से पीड़ित होकर ग्रपनी वेदना को गीतों में ग्राभिन्यक्त किया। प्राकृतिक सीन्दर्य के उपकरण भी श्रपनी सम्पूर्ण विविधतान्त्रों के साथ थेरी-गाथाकार के गीतों के विपय वने हैं। प्रकृति के माध्यम से ही गीतिकारों ने ग्रपनी वैराग्य-ग्रानुभृतियों की ग्राभिन्यक्ति की है। एक थेरी गीत देखिए:

श्रंगारिनो दानि दुमा भदन्ते फलेसिनो छदनं विष्पहाय, ते श्रच्चिमन्तो व पभासयन्ति समयो महावीर भगीरसानं। दुमानि फुल्लानि मनोरमानि समन्ततो सब्वदिसो पवन्ति, पत्तं पहाय फलमाससाना कालो इतोपककमनाय वीर।

( नई कोंपलों से ग्रंगारुण वृत्तों ने फल की साध से जीर्ण-शीर्ण पल्लव-परिधान त्याग दिया है। ग्रंव वे लोते युक्त-जैसे उद्भासित हो रहे हैं। हे वीर श्रेप्ट ! हे तथागत ! यह समय नूतन ग्राशा से स्पन्दित है। द्रुमाली फूलों के भार से लदी है, सब दिशाएँ सौरभ से उच्छ्वसित हो उठी हैं ग्रीर फल को स्थान देने के लिए दल मज़ रहे हैं। हे वीर ! यह हमारी यात्रा का मंगल मुहूर्त है।)

'वाल्मीकीय रामायण' के त्रतिरिक्त कालिदास की 'शकुन्तला', 'मेयदूत' तथा भारिव के 'उत्तररायचरित' में त्रानेक सुन्दर गीत उपलब्ध हो जाते हैं, किन्तु उनमें कथात्मकता की प्रधानता है। हाँ, जयदेव के 'गीत-गोविन्द' में गीति-कान्य का रूप बहुत निखरा हुन्ना है।

## २५. हिन्दी के गीति-काव्यकार

हिन्दी गीति-कान्य का प्रारम्भ वीर-गीतों (Ballads) से होता है, हिन्दी साहि य के ब्रादिकाल की परिस्थितियाँ ही कुछ इस प्रकार की थीं, जिनमें प्रवन्ध कान्यों की अधिक रचना नहीं हो सकती थीं। वह युग श्रस्थिरता श्रीर ग्राप्ति का युग था, श्रतः वीर-गीत ही तत्कालीन परिस्थितियों के अधिक उपयुक्त थे।

नरपित नाल्ह को हम हिन्दी का सर्वप्रथम गीति-कान्य का किव कह सकते हैं। नरपित नाल्ह के गीतों में वीर रस के साथ कथा-तत्त्व की प्रधानता है। नायक के चित्र-चित्रण में किव ने श्रङ्कार श्रौर वीर दोनों को ही समान महत्त्व दिया है, इस प्रकार किव ने जीवन की कोमल वृत्तियों का भी सुन्दर वर्णन किया है। नरपितनाल्ह के गीत वीरों को प्रोत्साहित करने के लिए लिखे गए ही प्रतीत होते हैं। किन्तु श्रङ्काररस की प्रमुखता इसके वीर-गीत होने में सन्देह भी उत्सन्न कर सकती है।

जगितक का 'श्राल्ह खंड' भी वीर-गीत ही समभा जाता है। श्राज इसका साहित्यिक रूप उपलब्ध नहीं। गेय होने के कारण यह शताब्दियों से जन-सामान्य में गाया जाता रहा है, श्रतः इसके श्रानेक स्थानीय श्रीर युगीन रूप प्राप्त होते हैं। जगिनक के गीतों में कथा-तस्त्र श्रीर संगीत की प्रधानता है।

यद्यपि इन वीर-गीतों में दार्शनिक तत्त्व, चित्रमत्ता श्रीर वर्णन का चमत्कारिक ढंग विद्यमान नहीं, इनकी भाषा भी मुन्दु श्रीर साहित्यिक नहीं, तथापि वाह्या- हम्पर से मुक्त होने के कारण इनमें जो प्रवाह, जीवन श्रीर श्रोज है, वह श्रद्भुत है। यही कारण है कि ये जनता में शताब्दियों से प्रचलित चले ह्या रहे हैं।

विद्यापित वस्तुतः शृङ्कार के कवि हैं। वीर-गाथा काल में वीर तथा शृङ्कार रस पर रचना होती रही है, किन्तु विद्यापित ने केवल शृङ्कार रस से पूर्ण गीतों की ही रचना की है। ऐसा कहा जाता है कि विद्यापित के गीतों में जयदेव की प्रतिच्विन सुनाई देती है, किन्तु जयदेव की कविता में वर्णन की प्रधानता है ग्रीर विद्यापित में रागात्मकता की। इस प्रकार गीति-काव्य की हिए से विद्यापित व्यदेव से श्रेष्ट हैं।

विद्यापति के गीतों में मीन्दर्य-चित्रण की प्रधानता है। नारी के रूप-चित्रण में मनोर्मता अवस्य है, किन्तु स्यूलता और ऐन्द्रियता की कमी नहीं। राजकीय विलासमय वातावरण में रहने के कारण विद्यापित का सौन्दर्य-चित्रण विलासिता, कामुकता ग्रोर नग्नता से पूर्ण है। सूर ग्रीर तुलसी ने भी राधा ग्रोर सीता का भावपूर्ण सौन्दर्य-चित्रण किया है, किन्तु सूर में भक्ति की प्रधानता रही, तो तुलसी में भिक्त ग्रीर शील दोनों की। विद्यापित की रांधा, प्रगल्भा वासनामयी सामान्य नायिका के सहश है; जब कि सूर की राधिका प्रेम-पीड़ा में तड़पती हुई एक पूर्ण मानवी। विद्यापित द्वारा प्रस्तुत राधा का चित्र देखिए:

चाँद सार लए मुख घटना कर, चकोरे। लोचन चिकत श्रमिय धोय श्राँचर धनि पोछिति, **डॅजीरे**॥ दहों - दिसि भेल गुरु नितम्ब भरे चलए न पारए, माभ - खानि खीनि निभाई। भागि जाइत मनसिज धरि राखिल, त्रिवलि - लता अरुभाई ॥ नाभि-विवर कयं लोभ-लतावलि, भुजगि निसास पियासा । नासा खग पति-चंचु भरम-भय कुच - गिरि - संधि निवासा ॥

रीतिकाल का-सा नख-शिख-वर्णन हम विद्यापित की कविताओं में भी प्राप्त कर सकते हैं:

पल्लवराज चरन - जुग सोभित,

गित गज राज के माने।
कनककदली पर सिंह समारल,

ता पर मेरु समाने।।
मेरु ऊपर दुई कमल फुलायल,

नाल विना किच पाई।
मिन-मय हार धार वहु सुरसिर,

तस्रो निहं कमल सुखाई॥
अधर विम्य सम, दसन दाड़िम-विजु,

रिव सिंस श्राधिक पासे।
राहु दूर वसनियरो न स्नावधि
तै नहिकरिय गरासे॥

सारंग नयन चयन पुनि सारंग सारंग तसु सम धाने। सारंग ऊपर उगल दस सारंग कालि करथि मधुगने॥

विद्यापित के प्रेम-वर्णन में भौतिकता और विलासिता की प्रधानता है। प्रेम की वास्तविक पीड़ा का अपाव है, कामुक्ता की अधिकता है। हा, सौन्दर्य-चित्र बहुत स्तप्ट और स्थूल रेखाओं में आंकित किये गए हैं। कहीं-कहीं प्रेम के मान-सिक पत्त की भी बहुत सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है:

सिख की पूत्रिस अनुभव मोय।
सेहो पिरीत अनुराग वायानिये तिज्ञ-तिज्ञ नृतन होय॥
जनम अविध हमहूप निहारलु नयनज्ञ तिरिपत मेल।
से हो मधु योज स्त्रवनिहं सूनज स्नुति पथ परस न मेल।
कल मधु जामिन रभस गमात्र्योज न यूमज कहसन केल॥
लाख जाख जुगहिय महँ राखतु तहयो हिय जुड़ज न गेला।

वस्तुतः विद्यापित के गीतों में इस रूपक का वाहुल्य नहीं। विद्यापित की राधा द्योर उसकी द्यन्य नवयुवती सिवयाँ उनमाद, उद्दाम विलास, वासना से उद्देलित प्रतीत होती हैं। उनके चित्र में शान्ति या शीतलता नहीं, जत्तन द्यौर दाह है।

वियानित ने कुत्र भिक्त-विषयक पद भी लिखे हैं जो कि उनकी भिक्त-भावना के पिरनायक हैं। साहित्यिक गुगों की दृष्टि से विद्यापित के गीत लालित्य तथा माधुर्य से युक्त छीर सरस हैं, उनकी भाषा कोमल-कान्त-पदावली से युक्त है। संस्कृत की साहित्यिक परम्परा से सम्बन्धित होने के कारण विद्यापित के गीतों में संस्कृत के रूपक, उपमा ग्रादि साहश्यमूलक ग्रंलकारों की प्रसुरता है।

कवीर के गीत आधुनिक युग के गीति-काव्य के अधिक निकट हैं। उनमें कथाश्रित तत्त्वों की कमी है, वैयक्तिक अनुभूति, भाव-संवेदना और गीतात्मकता की प्रधानता है। यथि कवीर के गीतों में साहित्यिकता की कमी है, भाषा भी अव्यवस्थित है, किन्तु भाषों के उदात्त होने के कारण और अनुभूति की तीवता एवं गम्भीरता के कारण उनके गीत हिन्शी के गीति-काव्य की अमृत्य निधि हैं। अपने उपास्य राम को वियतम के रूप में और अपने-आपको उसकी वियतमा के रूप में निधित करके कवीर ने अपने गीतों में विरह-मिलन तथा मुख-दु:ख को शक्तारिक रूप में उपस्थित किया है। किन्तु यह शक्तारिकता आप्यातिमक अनु-

भृतियों के वर्णन का एक साधन-मात्र है:

तलफे बिन बालम मोर जिया।

दिन नहिं चैन, रात नहीं नहिं निदिया, तलफ तलफ के भोर किया। तन मन मोर रहंट अस डोले, सून सेज पर जनम छिया। नैन थिकत भये पंथ न सूभै, माई वेदरदी सुध न लिया।।

कवीर के उपदेशात्मक ग्रौर वैराग्य-प्रधान गीत भी सुन्दर वन पड़े हैं।

सूरदास हिन्दी गीति-काव्य के उज्ज्वल रतन हैं। य्यनुभृति की तीवता, भावों की मधुरता ग्रीर भाषा की सरलता तथा सरसता स्रदास के गीतों की प्रमुख विशेवता है। स्रदास ने विद्यापित की काम प्रधान श्रङ्कारिकता को परिमार्जित करके उसे राधा र्यौर गोपियों के प्रेम के ग्रानुकृल बनाने का प्रयस्न किया है। ग्रान्तिरिक ग्रनुभृतियों की ग्रिभिन्यंजना के कारण स्र के गीतों में एक स्वाभाविक मार्मिकता, तीव्रता छोर विदग्धता छा गई है। सूर में सामाजिकता का त्राग्रह प्राप्य नहीं, लोक-कल्याण-जैसी उदार भावनात्रों की त्रोर से सूर उदासीन रहे हैं। उन्होंने सामाजिकता पर ग्रापने व्यक्तित्व को प्रधानता दी है। यही कारण है कि सुरदास के गीत तुलसी की अपेन्ना अधिक मार्मिक हैं।

स्रदास के गीत कथा-तत्त्व पर आश्रित हैं, उन्होंने अपने गीतों में गोपाल-कृष्ण, राधा-गोपिवर्ग ग्रौर यशोधरा तथा नन्द इत्यादि ब्रज-वासियों की कथा भागवत के दशम स्कन्ध के त्र्याधार पर कही है। किन्तु इस कथा में इतना निजत्व है कि उसमें सूर का सम्पूर्ण व्यक्तित्व प्रतिविभिन्नत हो उठता है। गोपियों की विरह-कथा, राधा का भोलापन ग्रौर स्तेह नन्द तथा यशोदा वात्सल्य सूर का ग्रापना ही है। सूर की इस सम्पूर्ण विरह-व्यंजना में उनकी त्रपनी वेदना श्रीर पीड़ा है। यशोदा श्रीर नन्द के सुख में सुर ने श्रपना सुख अनुभव किया है:

बोलत स्याम तोतंरी वतियाँ, हँसि-हँसि दतियाँ दूमें। 'सूरदास' वारी छवि अपर, बननि कमल मुख चूमें॥ कृष्ण की वाल-चेष्टायों का वर्णन बहुत ग्राकर्पक ग्रीर स्वाभाविक वन पड़ा है:

नंद धरिन त्र्यानंद भरी, सुत स्याम खिलावै। कवहुँ घुटरनि चलहिंगे, कहि विधिहि मनावै।। ग्रथवा

> हरि अपने आगं कुछ गावत। तनक-तनक चरनिन सो नाचत, मनहीं-मनिह रिमावत। उँचाई कजरी-चौरी गैयन टेर बुलावत॥

स्रदास की गोपियाँ जब विरह में व्याकुल होकर कहती हैं :

निसिदिन बरसत नैन हमारे।
सदा रहत पावस ऋतु हम पै जब ते स्थाम सिधारे।।
हम श्रंजन लागत निहं कबहूँ उर कपोल भये कारे।
कंचुिक निहं सूखत सुनु सजनी उरिवच बहत पनारे॥
'सूरदास' प्रभु अम्बु बढ़चौ हैं गोकुल लेहु उबारे।
कहूँ लों कहें स्थामघन सुन्दर विकल होत ऋति भारे॥
तो वे सुरदास की बेदनामयी स्थित का ही परिचय देती हैं।

स्रदास ने कृष्ण श्रीर राधा के सीन्दर्य के बहुत सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं। यद्यपि स्र के रूप-चित्रण में ऐन्द्रियता श्रवश्य है, किन्तु उनमें श्रनुभूति श्रीर भावात्मकता की कमी नहीं। विद्यापित के समान स्र में कामुकता श्रीर नग्नता नहीं। विद्यापित की राधा में जो ऐन्द्रियता, उद्दाम विलास-वासना श्रीर नग्नता है वह स्र की राधिका में नहीं। स्र की राधा प्रेम में पगी पूर्ण मानवी है, उसके प्रेम में गम्भीरता, तड़प श्रीर श्राकर्पण हैं। उसमें नारी-सुलभ कोमलता, सरलता श्रीर लज्जा है; वह प्रगल्भा नहीं। उसके प्रेम में संयम है। प्रेम की श्रिधकता के कारण ही वह उद्धव के वज-श्रागमन पर भी मूक श्रीर शान्त रहती है, जव कि गोपिकाएँ श्रपने वाक्-चानुर्य का सुन्दर परिचय देती हैं।

स्र का विरह-वर्णन स्वामाविक है। सम्पूर्ण प्राकृतिक वस्तुत्रों को विरह से व्याप्त वतलाते हुए भी स्रदास ने जायसी की-सी श्रस्वाभाविकता नहीं श्राने दी। गोपियों के प्रेम में दृढ़ विश्वास, गाम्भीर्य श्रीर उदारता है।

स्रदास के विनय-सम्बन्धी पदों में शान्त रस की प्रधानता है ख्रीर उनमें उनका व्यक्तित्व भी ख्रधिक निखर उटा है। पाश्चात्ताप से पूर्ण निम्न लिखित पद्य देखिए :

मो सम कोन कुटिल खल कामो।
जिहि तनु दियो ताहि विसरायी, ऐसी नौन हरामी॥
भरि-भरि उदर विषय को धावै जैसे स्कर प्रामी।
हरि वन छाँड़ि हरि विमुखन की निसिदिन करत गुलामी।।

मीराबाई के गीतों में ब्रात्म-निवेदन की प्रधानता है। उनके गीत उनके ब्रापने मुख दुःख ब्रीर ब्राशा-निराशा की ब्राभिन्यिक करते हैं, इस कारण उनमें संवदन ब्रीर गीतात्मकता की ब्राधिकता है। वालपन से ही मीराबाई का मन गिरिधर गोपाल से लग गया था, ब्रीर सम्पूर्ण ब्रायु-भर उन्होंने कृष्ण को ब्रापना प्रियतम - पति - मानकर उन्हों के विरह-मिलन से उत्तब विपाद-हर्ष के गीतों को

गाया । प्रेम की तल्लीनता इनके पदों की प्रमुख विशेषता है:

बसो मेरे नैनन में नन्दलाल।
मोहिन मूरित, साँविर सूरित, नैना वने विसाल।।
मोर मुकुट मकराकृति कुंडल, श्रक्त तिलक दिये भाल।
श्रधर सुधारस मुरली राजित, डर बैजन्ती माल।।
छुद्र घंटिका कटि तट सोभित, नूपुर शब्द रसाल।
'मीरा' प्रभु संतन सुखदाई, भक्तवछल गोपाल।।

गोस्वामी तुलसीदास वस्तुतः प्रवन्ध काव्य के किव हैं, किन्तु गीति-काव्य में भी उन्होंने असाधारण सफलता प्राप्त की है। गीतावली, कृष्ण गीता-वली ख्रोर विनय-पत्रिका प्रगीत काव्य के उत्कृष्ट उदाहरण हैं। गीतावली के गीतों में रामचरित का वर्णन किया गया है, ख्रोर 'कृष्ण गीतावली' में श्रीकृष्ण के जीवन-चरित का गायन है। इस प्रकार इन दोनों ही पुस्तकों के गीत कथा-श्रित हैं, ख्रीर उन पर कृष्ण गीति-काव्य का प्रभाव है। विशेष रूप से भगवान् राम की वाल-लीलाद्यों के वर्णन पर तो स्रदास जी के ख्रनेक पदों की छाया स्पष्ट लच्तित की जा सकती है। प्रगीत-काव्य की दृष्टि से गोस्वामी जी को विनय-पत्रिका में ख्रद्भुत सफलता प्राप्त हुई है 'विनय-पत्रिका' के गीतों में दैन्य, शान्त ख्रीर कहीं-कहीं ख्रोज की प्रधानता है। निजत्य के ख्राधिक्य के, कारण गीत संवेदनापूर्ण ख्रीर संगीत प्रधान हैं। भाषा भी संस्कृत-प्रधान पदावली से खुक्त ब्रजभाषा है, किन्तु स्रदास का-सा माधुर्य उसमें नहीं। 'विनय-पत्रिका' में शान्त रस का यहुत सुन्दर परिपाक हुस्रा है, दैन्य की ख्रभिव्यक्ति भी बहुत सुन्दर हुई है। एक पद्य देखिए:

द्वार हों और ही को आज।
रटत रिरिहा आरि औरिन कीन हीते काज।।
दीनता दारिद दलें को कृपावारिध वाज।
दानि दसरथ राय के तुम वानइत सिरताज।।
जनम को भूखो, भिखारी हों गरीव-निवाज।
पेट भरि तुलसिहिं जिवाइए भगति-सुधा-सुनाज॥

भारतेन्दु वाव् हरिश्चन्द्र हिन्दी-साहित्य के इतिहास में नवयुन के जनक कहे जाते हैं, प्राचीन काव्य-परिपाटी का त्याग करके नवीन परिन्धितियों के अनुकूल काव्य में नवीन प्रवृत्तियों को प्रश्रय देने का श्रेय भारतेन्द्र वाव् को ही है। इसी समय राष्ट्रीय गीतों की रचना प्रारम्भ हुई और स्वच्छन्द प्रवृत्तियों

के विकास का अवसर प्राप्त हुआ। राष्ट्रीय गीतों में देश-प्रेम और मात-वन्दना की मुख्यता है :

> हमारा उत्तम भारत देस। जाके तीन स्रोर सागर है, उत हिर्मागरि स्रति वेष ॥ श्री गंगा यमुनादि नदी है, विध्यादिक परवेस। राधाचरण नित्य-प्रति वाढो जब लौ रवि-राकेस ॥

श्रन्यत्र भारत की दीनतापूर्ण श्रवस्था को चित्रित किया गया है। श्रायों के महान् भृत की वर्तमान से तुलना करके हरिश्चन्द्र कह उठते हैं:

आवहु रोवहु सब मिलि भारत भाई।

हा हा भारत दुर्दशा न देखी जाई ॥ 'नीलदेवी' में वह करुणा पूर्वक भारत के उद्धार के लिए केशव से प्रार्थना करते हैं:

> कहाँ करुणानिधि केसव सोए ? जागत नाहिं श्रनंक जतन करिभारतवासी रोए॥

भारतेन्द्र ने राष्ट्रीय गीतों के अतिरिक्त विचापित तथा सुरदास के ढंग पर भक्ति-सम्बन्धी पद भी लिखे हैं, बस्तुतः भक्ति-सम्बन्धी गीतों में ही उनका ंव्यक्तित्व स्पष्ट रूप में हमारे सम्मुख त्र्याता है। निजीपन की त्र्राधिकता के कार्सा ऐसे गीतों में मार्मिकता और मधुरता अधिक है। नीचे दिये गए गीत में ब्रज-बास की अभिलापा किस प्रकार मुर्तिमान हो उटी है:

श्रहो हरि वेह दिन कव ऐहैं। जा दिन में तिज श्रीर संग सब इम ब्रजवास बसेहैं। संग करत नित हरि भिनतन का हम नैकह न अधेहैं॥ मुनत स्वयन हार-कथा सुधा-रस महा मत्त हैं तैहें। कब इन दोड नैनन सो निसिदिन नीर निरंतर घहिहैं॥ 'हरिचन्द' श्रीराघे राघे कृप्ण कृप्ण कव किहें।। श्रयवा :

व्रज्ञ की लुता पना मोहिं कीजै। गोपी पद-पंकन पावन की रज जामें सिर भीजे।। गःगारिक वैभव-विलास ने विरुद्ध होकर भगवन्क्रता की प्राप्ति की श्राभिलापा निम्न पद्म में कितनी उल्लंडना ने प्रकट हुई है :

> मिटन नहिंचा तन के अभिलाख। एजयन एक जये विधि ननते होत श्रीर नन लाख ॥

दिन प्रति एक मनोरथ वाढ़त तृष्णाः उठत श्रपार ।। जोग ज्ञान जप तीरथ श्रादिक साधन ते नहिं जात । 'हरोचन्द' विन कृष्ण कृपा रस पाय न नाह श्रघात ॥

ंभारतेन्दु वावू के प्रग्य-गीतों पर उर्दू की काव्य-शैली का प्रभाव है। मैथिलीशरण गुप्त का पादुर्भाव इतिहास के उस समय में हुआ जब कि सुधारवादी त्र्यान्दोलनों के फलस्वरूप जीवन के प्रत्येक होत्र में शुष्कता त्र्योर नीरसता का ग्राधिक्य था। रीतिकालीन काव्य की श्रङ्कारिक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप हिन्दी-काव्य में शृङ्कार का वहिष्कार किया गया, ग्रीर समाज-सुधार तथा राष्ट्रीय जागरण के हेतु कविता में उपदेशात्मकता का प्राधान्य हो गया। गुप्त जी ऋपने समय के प्रतिनिधि कवि हैं, उनकी कविता में ऋपने युग की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध हो जातो हैं। किन्तु गुप्त जी एक प्रगतिशील कवि हैं, वे युग की परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों के अनुरूप अपने-आपको ढालने में पूर्ण समर्थ हैं। 'साकेत'-जैसा प्रवन्य काव्य लिखकर गुप्त जी ने अपने प्रवन्ध-कौशल का परिचय दिया है, किन्तु युग-धर्म के प्रभाव के फलस्वरूप वे गीति-काव्य की उपेत्ता नहीं कर सके। 'साकेत' में भी गीति-काव्य की यह प्रवृत्ति स्पष्ट प्रतिविभिन्नत हो गई है; 'साकेत' में उमिला के मानसिक उत्ताप और विरह की च्यंजना के लिए गुप्त जी ने गीति-काव्य का ग्राश्रय ग्रहण किया है, ग्रीर गीतों द्वारा उमिला की हार्दिक पीड़ा की ग्राभिन्यंजना की है। इस प्रकार 'साकेत' प्रवन्ध ग्रौर गीति-काच्य का सम्मिश्रण वन गया है। 'साकेत' के निम्न लिखित गीत क्या स्वतन्त्र मुक्तक का स्थान ग्रहण नहीं कर सकते :

वेदने ! तू भी भली वनी।
पाई मैंने आज तुभी में अपनी चाह घनी॥
अरी वियोग-समाधि अनोखी, तू क्या ठीक ठनी।
अपने की, प्रिय को,जगती को देखूँ खिंची-तनी।।

सिख, निरख नदी की धारा। ढलमल-ढलमल, चंचल-ऋंचल, मलमल-मलमल तारा॥ निमेल जल ऋंतस्तल भरके, उछल उछलकर छल-छल छलके। थल-थल तरके, कल-कल धरके विखराती है पारा॥

उर्मिला की भाँ ति यशोधरा की पीड़ा भी गीति-काव्य के ही ग्रधिक उपयुक्त यन पड़ी है, उसके च्रिक उत्साह, हर्प, शोक, पीड़ा इत्यादि का चित्रण बहुत मार्मिक है। उर्मिला की ग्रपेच्रा यशोधरा की विरह-व्यंजना ग्रधिक मर्मस्पर्शी है, उर्मिला के विरह-वर्णन में वाग्जाल की प्रधानता है, किन्तु यशोधरा में सरलता :

> सिंख, वे मुक्तसे कहकर जाते? कह, तो क्या मुक्तको वे अपनी-पथ - वाधा ही पाते?

नारी-हृदय की इस स्वाभाविक कमजोरी की ग्राभिव्यक्ति के साथ ही वह ग्रन्त में ग्रापनी ग्राभकामना भी इन शब्दों में प्रगट करती है:

नायें सिद्धि पावें वे सुख से दुखी न हों इस जन के दुःख से उपानम्भ दूं में किस मुख से आज अधिक वे भाते ? सित, वे मुकसे कहकर जाते।

गुप्तजी ने य्यनेक स्वतन्त्र गीत भी रचे हैं। रहस्यवादी य्यौर छायावादी ढंग के गीतों की रचना करके गुप्तजी ने य्यनने-य्यापको एक प्रगतिशील कवि सिद्ध कर दिया है। याधुनिक प्रवृत्ति के य्यनुकृल गुप्त जी की ये गीत देखिए:

निकल रही है उर से आह, ताक रहे सब तेरी राह। चातक खड़ा चांच खाले हैं, संपुट खोले सीप खड़ी। में अपना घट लिये खड़ा हूँ, अपनी-अपनी हमें पड़ी॥

४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४ 
 ४

जयशंकर 'प्रसाद' मानव-मन की अनुभ्तियों के कवि हैं, इसी कारण उनकी कविता में आनारिक अनुभ्तियों का ही चित्रण अधिक प्राप्य है। सुख-दृत्य, आशा-निराशा तथा हर्य-विश्वद ने व्याप्त इस जीवन के आन्तरिक सीन्दर्य की परचान प्रसाद में स्व भी। अतः गीति-काव्य के लिए आवश्यक सीन्दर्य पृति (Aesthetic sense) का प्रसाद में अमाय नहीं था। आन्तरिक अनु-भ्ति और मीन्दर्य-पृत्ति के मिश्रण में 'प्रसाद' के गीतों में अद्भुत माधुर्य और सरलता त्रा गई है। गीति-काव्य में प्रसाद जी हमारे सम्मुख मुख्य रूप से रूप ग्रीर यीवन-विलास के कवि के रूप में ग्राए हैं। छायावादी काव्य की ग्रशरीरी सीन्दर्य-प्रवृत्ति के प्रभाव के फलस्वरूप प्रसाद के सीन्दर्य-चित्र स्थूल कम ग्रीर भावात्मक ग्राधिक हैं, उनमें श्रानुभृति की मुख्यता है। किन्तु वस्तुतः वे मनोरम ग्रीर रमणीय हैं, इसे ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता:

लाज-भरे सौन्दर्य का इससे सुन्दर चित्र शायद ही अन्यत्र प्राप्त हो। शब्दों की रेखाओं में मौन वने हुए सौन्दर्य की इस मस्ती का कितना सुन्दर चित्रण है। किन्तु इस मौन में भी वह कितना खिल उठा है।

योवन के उन्माद का, उसकी असंयुत मस्ती का एक और चित्र देखिए:

श्राज इस यौवन के माधर्वी-कुञ्ज में कोकिल बोल रहा !

मधु पीकर पागल हुआ करता प्रेमालाप ।

शिथिल हुआ जाता हृद्य जैसे अपने आप ॥

लाज के बन्धन खोल रहा !

श्रीर भी---

शशि-मुख पर घूँघट डाले,
श्रंचल में दीप छिपाये।
जीवन की गोधूली में,
कीत्हल से तुम आये॥

'प्रेम-पीर' की ग्रिमिन्यक्ति भी प्रमाद के गीतों में छपूर्व है। 'ग्राँख़' किय का सर्वश्रेष्ठ विरह-गीति-कान्य है। उसमें ग्रातीत के योवन-विलास की समृति में 'प्रसाद' के ग्राशु संग्रहीत हैं। जो कुछ वह खो चुके हैं, जो मुख-स्वप्न वे देख चुके हैं, उस सबके प्रति उनके हृदय में ग्रागांघ वेदना ग्रीर पीट़ा है। निरकाल से जो विरह-वेदना कवि के हृदय में संचित थी वह युलकर इसमें प्रवाहित हो उठी है:

> वस गई एक वस्ती है, स्मृतियों की इसी हृदय में। नचत्र लोक फैला है, जैसे इस नील-निलय में॥

कहीं-कहीं फारसी विरह-काव्य का प्रभाव भी स्पष्ट है—ं

छिल-छिलकर छाले फोड़े मल-मलकर मृदुल चरण से।
युल-युलकर वह-वह जाते, आँस् करुणा के कण से॥
विरह-वेदना ज्वाला के सहश किव के हृदय को ज्यात किये हुए है, यह
ज्वाला न कभी सोती है, ग्रीर न कभी बुफती है:

मिण-दीप विश्व-मिन्द्रि की, पहने किरणों की माला। तुम एक अकेली तब भी, जलती हो मेरी ज्वाला!

श्रीर भी---

उत्ताल - जलिय - बेला में, ष्रपने सिर शैल उठाये। निस्तब्ध ग्रुगन के नीचे, छाती में जलन छिपाये॥

प्राचीन योवन-विलास की स्मृति में कवि श्राकुल होकर कहता है: श्राह रे, वह श्राचीर योवन!

श्रथर में वह श्रथरों की प्यास, नयन में दर्शन का विश्वास, धमनियों में श्रालिंगनमयी— वेदना लिये व्यथाएँ नई, टूटते जिसमे सब वन्धन,

मरम सीकर-से जीवन - कण्, विकास रहेते अविल सबस

यित्वर भर देते अन्विल भुवन, वहीं पागल अवीर बीवन!

यीवन यसना की येदनामधी रहति कवि के समृह्ये भीति-काव्य में अभिव्यक्त रीती है। कभी या प्रचान का भीतावन याद करता है तो कभी यीवन के मन्दिर सपनों को सँजोता है। वर्तमान के संवर्ष में भी श्रातीत की याद रह-रहकर उसे संतप्त कर देती है।

'लहर', 'ग्राँस्' तथा 'भरना' के ग्रांतिरिक्त प्रसाद जी के यहुत से गीत नाटकों में सुरिक्ति हैं। ऊपर हम दो-एक गीत विभिन्न नाटकों में से दे ग्राए हैं। प्रसाद जी के गीतों में प्राकृतिक सीन्दर्य का चित्रण भी हुग्रा है, किन्तु वह स्वतन्त्र न होकर ग्रानन्त ग्रापितु मानवीय भावनाग्रों, कल्पनाग्रों ग्रोर ग्रानुभूतियों से मिश्रित है:

श्रस्ताचल पर युवती संध्या की,
खुली श्रलक घुँ घराली है।
लो मानिक मिर्रा की धारा,
श्रब वहने लगी निराली है॥
भर ली पहाड़ियों ने श्रपनी,
भीलों की रत्नमयी प्याली।

प्रसाद जी ने छायावादी कवियों की रीति के अनुसार प्रकृति का मानवी-करण करके उसको अपने गीतों में चित्रित किया है:

किरण ! तुम क्यों विखरी हो त्राज, रँगी हो तुम किमके अनुराग ?

धरा पर भुकी प्रार्थना-सहश, मधुर मुरली-सी फिर भी मौन। किसी श्रज्ञात विश्व की विकल वेदना दूती-सी तुम कौन?

ग्रथवा---

श्रम्वर पनघट में डुवो रही—
तारा - घट उपा नागरी।
लो यह कलिका भी भर लाई
मधु मुकुल नवल रस गागरी।।

'प्रसाद' जी के राष्ट्रीय गीत भी बहुत सुन्दर भाव तथा छोजपूर्ण हैं, 'ग्रहण यह मधुमय देश हमारा' शीर्पक गीत में प्रसाद जी ने भारत की महान् संस्कृति की वन्दना की है। छोज तथा उत्साह से पूर्ण यह छाभियान-गीत तो बहुत प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है:

> हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग से प्रवुद्ध शुद्ध भारती स्वयं प्रभा समुङ्क्वला स्वतन्त्रता पुकारती —

त्रमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो ! प्रशस्त पुरुष पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो।

प्रसाद जी के गीत कल्पना, भावना, अनुभृति तथा सीन्दर्य-प्रवृत्ति से पूर्ण होने के कारण गीति-काव्य के बहुत सुन्दर कलात्मक रूप हैं।

सूर्यकानत त्रिपाठी 'निराला' निरन्तर विकासशील कवि हैं, पुरानी परम्परायों ग्रीर रूदियों से वैधे रहना न उन्हें पसन्द है ग्रीर न उनकी प्रकृति के ग्रानुकृल ही। युग तथा परिस्थितियों की माँग के ग्रानुसार ग्रापने उत्तरदायिल को पहचानकर उन्होंने ग्रापने-ग्रापको ढाला है। गीति-काव्य के दोत्र में वे हमारे मम्मुख विविध रूप से ग्राए हैं, पुराने गीतों में हम उन्हें एक के वे सीन्दर्यवादी कि के रूप में पाते हैं। निम्न गीत निराला के सीन्दर्य-चित्रण की विशेषतात्रों को प्रदर्शित करता है:

नयनों के डोरे लाल गुलाल-भरे, खेली होली। जागी रात सेज प्रिय पति-सँग रित सनेह-रंग घोली, दीपित-दीप-प्रकाश, कंज-छवि-मंजु हँस खोली भली मुख चुम्बन रोली।

प्रिय-कर-कठिन उरोज-परस कस कसक-मसक गई चोली
एक वसन रह गई मन्द हँस अधर-दशन अनवोली—
कली-सी काँटे की तोली।

किन्तु निराला के गीतों में श्रद्धार की भावायेरापूर्ण दुर्वल अभिव्यक्ति प्राप्त नहीं होती । उनके गीत उद्दाम विलास-वासना से पूर्ण नहीं, वे सचेत कलाकार हैं, वे ममाज की उपेता नहीं करते इसी कारण उनके श्रद्धार में असंयम या अति नहीं । मीन्द्र्य-चित्रण में भी निराला ने संकेत का आश्रय प्रहण किया है । उसमें मुकुमारता के माथ भावात्मकता और अस्यश्ता है। 'परिमल' की मुक्त छुन्द की कविताओं में सीन्द्र्य-चित्र बहुन मुन्दर हैं। 'जूरी की कली' सीन्द्र्य-चित्रण के निए विशेष विख्यात है। 'जायति में मुनि थी' में भी मीन्द्र्य-चित्रण में निराला को विसी ही सक्तता प्राप्त हुई है।

निराता ने प्रकृति-चित्रण में प्राकृतिक दश्यों का द्यायावादी रीति के अनुमार मनगी करण किया है। 'नत्या-मुन्दरी'-विश्यक कविताओं से यह साष्ट्र हो जयमा। मनव-मादेव प्रकृति-चित्रण भी पर्यात किया गया है। 'अति, पिर आये पन पायम के' में यदि ने अपने एक कीपन को चित्रित करते हुए निराह है:

श्रति घिर श्राये घन पावस के।

निराला जी का हृदय उपेद्धित श्रौर पीड़ित वर्ग की श्रोर भी समान रूप से श्राकृष्ट हुश्रा है, उनके 'भिद्धक' तथा 'विधवा' शीर्पक गीत हिन्दी-साहित्य में श्रपना सानी नहीं रखते। 'विधवा' शीर्पक गीत की कुछ पंक्तियाँ देखिए :

वह इप्टरेव के मन्दिर की पूजा-सी वह दीप-शिखा-सी शान्त, भाव में लीन वह कूर-काल-ताण्डव की स्मृति-रेखा-सी वह दूटे तक की छुटी लता-सी दीन दिलत भारत की ही विधवा है।

'करण' शीर्पक गीत में भी निराला ने दलित वर्ग के प्रति सार्वजनिक सहानुभूति को उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है, किन्तु साथ ही उन्हें विद्रोह की प्रेरणा भी दी है:

पड़े सहते हो अत्याचार। पद-पद पर सिद्यों से पद-प्रहार।

'गीतिका' निराला के गीतों का एक बहुत सुन्दर संग्रह है। इन गीतों में कुछ तो दार्शनिक हैं झौर कुछ श्रङ्कारिक। ये गीत बहुत मधुर झौर चमत्कार-पूर्ण हैं, संगीतात्मकता की दृटि से ये विशेष महत्त्वपूर्ण हैं।

इतिहास के अतीत की ओर भी 'निराला' की दृष्टि गई है, 'दिल्ली', 'यमुना के प्रति' तथा 'खएडहर' इत्यादि गीतों में उन्होंने भारत के स्वर्णिम अतीत की मार्भिक भाँकी दिखलाई है। निराला जी का यह उद्योधन-गीत वहुत प्रसिद्ध है:

जागो फिर एक बार उगे श्रक्णाचल में रिव, श्राई भारती रित रिव कंठ से पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट जागो फिर एक बार!

निराला जी के गीतों की सबसे बड़ी विशेषता है भावना तथा कल्पना के साथ बुद्धि-तत्त्व का सम्मिश्रण ।

सामयिक युग में निराला के स्वर में पिरवर्तन हो गया है। ग्रव उनकी किवताओं में यथार्थवाद के साथ व्यंग्य की प्रधानता हो गई है; भाषा भी गद्य-मयी हो गई है, ग्रीर प्राचीन काव्य-सीन्दर्य के उपकरणों का उनमें सर्वथा ग्रमाय हो गया है। यथार्थ दृष्टिकोण को ग्रपनाने के फलस्वरूप ग्राज उनके गीतों में स्विण्म स्वप्न विलीन हो गए हैं,कोमल कान्त-कल्पना विलुप्त होगई है ग्रीर उनका स्थान जीवन के संवर्ष, कठोर सत्य तथा क्र यथार्थ ने ले लिया है। पीड़ित, शोपित ग्रीर दिलत वर्ग ग्राज उनके काव्य के वर्ण्य विपय वन चुके हैं। उन्हीं के ग्रनु-सार उनकी भाषा भी हो गई है। 'वेला' में उनकी इस प्रकार की नवीन किवितात्रों का संग्रह है, इनमें ग्रनेक यथार्थवादी गीत हैं, ग्रनेक गजलें हें ग्रीर श्रनेक मवीन प्रयोग। मधुर संगीत के साथ जीवन की व्यथा इन गीतों की प्रमुख विशेषता है। निम्न लिखित गीत में उनके हृदय की ग्रपार वेदना मुखरित हो उठी है:

में श्रकेला, में श्रकेला श्रारही है मेरे गमन की सान्ध्य वेला।

कहीं-कहीं छायावादी संगीत से मिश्रित यथार्थवाद का प्रयोग भी किया गया है:

रूप की घारा के उस पार
कभी घँसने भी दोंगे मुक्ते।
विश्व की श्यामल स्नेह सँवार
हँसी हँसने भी दोंगे र्मुक्ते ?
वैर यह! बाघाओं से अन्ध
प्रगति में दुर्गित का प्रतिबन्ध।
मधुर उर से उर जैसे गन्ध
कभी बसने भी दोंगे मुक्ते।
'श्रिणिमा' में सम्बोधन-गीत ( श्रोड ) का भी सफल प्रयोग किया गया

है। 'बेला' की कुछ कजलियाँ सुन्दर हैं:

काले-काले वादल छाये, न आये वीर जवाहरलाल । कैसे-कैसे नाग मँडलाये, न आये वीर जवाहरलाल ॥

'कुकुर मुत्ता' तथा 'वेला' की भाषा उर्दू-मिश्रित हिन्दुस्तानी है। निराला ग्राज काव्य के चेत्र में नवीन प्रयोग कर रहे हैं। उन्हें इस विषय में कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी, यह तो भविष्य ही वतलायगा। किन्तु निराला एक महान् प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार हैं, इसमें सन्देह नहीं।

सुमित्रानन्दन पन्त ने प्राकृतिक सौन्दर्य से काव्य-प्रेरणा ग्रहण की है। हिमालय की गोद में जन्म प्राप्त करके ग्रौर उसी के रम्य सौन्दर्य में पलकर कि पन्त को ग्रपनी कल्पना को श्याम मेघों, वहते भरनों ग्रौर फूलों से लदी हुई विस्तृत घाटियों तक व्याप्त करने का ग्रयवसर उपलब्ध हुग्रा है। प्राकृतिक सौन्दर्य की रम्य सुपमा में ही किव को ग्रपनी कल्पना के समृद्ध करने का ग्रयसर प्राप्त हुग्रा। ग्रतः पन्तजी की किवताग्रों में प्रकृति के रूप-रंग का, उसकी मनो-हारी छटा का ग्रौर उसके विविध ग्राकारों का सूदम चित्रण प्राप्य है। ग्रपनी प्रारम्भिक किवताग्रों में तो किव ने ग्रपनी सम्पूर्ण भावनाग्रों ग्रौर ग्रमुभृतियों की ग्रभिव्यक्ति भी प्राकृतिक सौन्दर्य के विभिन्न उपकरणों के माध्यम द्वारा की है। ग्रपनी समयस्का वाल-प्रकृति के गले में भुजाएँ डालकर किव ने कहा है:

छोड़ दुमों की मृदु छाया तोड़ प्रकृति से भी माया बाले, तेरे वाल-जाल में, कैसे उलभा दूँ लोचन ?

वाल-कल्पना के इस अवसर पर ही किव ने प्राकृतिक सीन्दर्य को नारी-सीन्दर्य से अधिक आकर्षक पाया है।

कवि की 'पल्लव' तक की ग्रधिकांश कविताएँ प्रकृति की सुन्दर, स्निग्ध श्रीर मधुर प्रेरणाश्रों से ही श्रोत-प्रोत हैं। प्रकृति के कोमल श्रीर मनोहर रूप की श्रोर ही कवि श्राकृष्ट रहा है, उसके प्रलयंकर रूप की श्रोर नहीं।

प्रकृति के इस सौन्दर्य में ही किव ने किसी अज्ञात शक्ति को अनुभव किया है, और इस अज्ञात आकर्षण के फलस्वरूप ही किव के अनेक गीत कहीं-कहीं रहस्यमयी भावनाओं से अनुपाणित हो गए हैं।

निराला में जहाँ वौद्धिकता का प्राधान्य है वहाँ पन्त में कल्पना का । वस्तुतः पन्त जी के सम्पूर्ण काव्य का द्याधार ही यह कल्पना का मोहक जगत् है, द्यौर इस के यल पर ही वे हिन्दी के सर्वाधिक सृजनशील कवि वन सके हैं। किशोरा-वस्था में लिखी गई 'ग्रन्थि' तथा 'वीणा' इत्यादि की कविताएँ तो वाल-सुलम

कल्पना से अनुपाणित हैं ही, साथ ही उनकी वाद की सीन्दर्य तथा प्रेम-विपयक स्दम मनोवृत्तियों पर लिखी गई कविताओं में भी कल्पना की उड़ान की कमी नहीं। इसी कारण अपनी पारिभक रचनाओं में किव जीवन का सम्पर्क छोड़कर एकान्तिक हो गया है। जहाँ प्रेम इत्यादि हार्दिक अनुभृतियों का वर्णन उसने केवल कल्पना के आधार पर किया है, वहाँ अवास्तविकता और अधाकृतिकता आ गई है।

पन्तजी एक कुशल शब्द-शिल्पी हैं, उनमें चित्रात्मकता, चित्रोपम भाषा तथा ग्रलंकार-विधान द्वारा स्वरूप-निर्देश की प्रवृत्ति का ग्राधिक्य है:

सरकाती-पट

खिसकाती लट शरमाती फट नव नित दृष्टि से देख उरोजों के युग घट × × ×

वह मग में रुक मानी कुछ भुक श्राँचल सँभालती, फेर नयन-मुख पा प्रिय की श्राहट;

इस चित्र में यद्यपि द्रालंकारिकता का विधान नहीं, किन्तु शब्द-चित्र का सौन्दर्य द्राद्भुत है। 'युगान्त' तथा 'युगवाणी' में किव में वीद्धिकता का प्राधान्य हो गया है, वे मार्क्सवादी दर्शन से प्रमावित होकर कल्पना-लोक से उतर जन-साधारण की द्रोर त्राकृष्ट होता है। ग्रामीण समाज के सम्पर्क में त्राकर वे ग्रामीण जीवन के त्रानेक चित्र त्रपने गीतों में प्रस्तुत करते हैं। किन्तु त्राधिकांश त्रंश में ऐसे चित्रों में वे त्रपनी हार्दिक त्रानुभूति व्यक्त नहीं कर सके, उनमें केवल-मात्र बौद्धिक सहानुभूति ही है। हार्दिक त्रानुभूति के त्राभाव में गीति-काव्य में उत्कृष्टता की कल्पना नहीं की जा सकती।

पन्तजी ने सुन्दर 'प्रण्य-गीत' भी लिखे हैं। प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रण् तो भाषा की ऋतुकूलता को प्राप्त करके सहज सौन्दर्य युक्त होकर उत्कृष्ट और कलात्मक वन गया है। 'ग्राम्या' में किन में बौद्धिकता की ऋषेद्वा ऋनुभूति की प्रधानता है, इसी कारण वह 'युगवाणी' तथा 'युगान्त' की ऋषेद्वा ऋषिक साहित्यिक और कलात्मक है। 'ग्राम-देवता', 'ग्राम-युवति,' 'सन्ध्या के बाद', तथा 'खिड़की से' इत्यादि उनकी ऋनेक उत्कृष्ट किनताएँ हिन्दी-गीति-काव्य के ज्योति-स्तम्भ हैं। इधर पन्त जी ने ग्रापनी नवीन काव्य-पुस्तकों—'स्वर्ण किरण' तथा 'स्वर्ण-धूलि'—में ग्राप्यात्मिकता ग्रीर मौतिकता का सामंजस्य स्थापित करके एक नवीन सांस्कृतिक सन्देश देने का प्रयत्न किया है।

गीति-काव्य के त्त्र में पन्त जी की देन अमूल्य है। विपय और प्रकार सभी दृष्टियों से उनके गीतों में विविधता है, और सभी में उन्हें समान सफलता प्राप्त हुई है।

महादेवी वर्मा हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ गीत-लेखिका हैं। गीति-काव्य के लिए जिस एकान्त वैयक्तिक साधना की त्यावश्यकता है, महादेवीजी में वह प्राप्य है। गीत के छुन्द तथा लय पर त्यापका-सा ग्राधिकार ग्रन्थत्र दुर्लम है। वे सर्वथा स्वामाविक हैं, त्यायास-साध्य नहीं। संगीतात्मकता इतनी ग्राधिक है कि पाठक स्वयं मुग्ध होकर इन गीतों को गुनगुनाने लगता है।

महादेवी जी की कविता में श्रनुभृति, भावना तथा कल्पना का प्राधान्य है। उनके गीत पन्त या निराला के समान दार्शनिकता से बोभल नहीं, केवल निर्मम बुद्धिवाद उनकी पीठिका नहीं। हाँ श्रज्ञात के श्रन्वेपण की भावना श्रवश्य है, जो कि प्रत्येक गीत में स्पष्ट लिच्चित की जा सकती है। श्रापकी श्रमिव्यंजनाशीली बहुत प्रीद है, उसमें सांकेतिकता की प्रधानता है। प्रत्येक शब्द-चयन श्रनुभृति की गतिशीलता से श्रनुप्राणित-सा प्रतीत होता है:

में पुलकाङ्ख, पल-पल जाती रस-सागर हुल, प्रस्तर के जाते वन्धन खुल।

वेदना-पीड़ा श्रापकी कविताश्रों का शाणाधार है। उनमें एक विशिष्ट एकाकीपन, शृत्यता श्रीर मूकता निरन्तर विद्यमान रहती है। वस्तुतः यह स्नापन महादेवी वर्मा के काव्य का वातावरण ही वन गया है। उनका सम्पूर्ण जीवन मूक वेदना, पीड़ा श्रीर एकाकीपन से व्याप्त है, प्रकृति का प्रत्येक उपकरण निस्तव्ध शान्त श्रीर मूक-सा प्रतीत होता है। निम्न लिखित पंक्तियों में यह स्नापन श्रीर वेदना कितनी करुणा से व्यक्त हो उठती है:

- (१) वेदना की वीएा। पर देव, शून्य गाता हो नीरव राग।
- (२) चिकत-सा सूने में गिन रहा हो प्राणों के दाग।
- (३) शून्य चितवन में वसेगी मृक हो गाथा तुम्हारी।
- (४) मूक प्रति निश्वास है नव स्वप्न की अनुरागिनी-सी। ऐसा प्रतीत होता है कि जैंते देवी जी का सम्पूर्ण जीवन नितान्त एकाकी,

स्ता श्रीर वेदनायुक्त है। इस दृष्टिकोण से उनकी निम्न पंक्तियाँ उनकी सम्पूर्ण जीवन-कथा को कह देती हैं:

> में नीरःभरी दुख की वदली! विस्तृत नम का कोई कोना मेरा न कभी श्रपना होना परिचय इतना, इतिहास यही उमड़ी कलथी, मिट श्राज चली! में नीर भरी दुख की वदली!

जीवन को दीपक के सदृश जला देने में ही ग्राप ग्रपना चरम उद्देश्य समभाती हैं, मन्द गित से मृदुल मोम की भांति प्रियतम के पथ को ग्रालोकित करने के लिए ग्रपने शरीर को बुला देने में कितनी पीड़ा है:

> मधुर-मधुर मेरे दीपक जल, युग-युग प्रतिदिन प्रांतच्या प्रांतपल।

प्रियतम का पथ आलोकित कर, सौरम फैला विपुल धूल वन; मृदुल माम-सा घुल रे मृदु तन, दे प्रकाश का सिन्धु अपरिभित।

तेरे जोत्रन का ऋगु गल-गल, पुलक-पुलक मेरे दीपक जल!

देवी जी ने ऋपने इस दु:खवाद की विवेचना इस प्रकार की है:

सुल और दुःख के धूपबाँहों डोरों से बुने हुए जीवन में मुभे केवल दुःख ही गिनते रहना क्यों इतना प्रिय है, यह बहुत लोगों के आश्चर्य का कारण है। ..... संसार जिसे दुःल और अभाव के नाम से जानता है, वह मेरे पास नहीं है। जीवन में मुभे बहुत दुलार, बहुत आदर और बहुत मात्रा में सब-कुछ मिला है, परन्तु उस पर दुःख की छाया नहीं पड़ सकी। कदाचित् यह उसी की प्रतिक्रिया है कि वेदना मुभे इतनी मधुर लगने लगी है।

इसके अतिरिक्त बचपन से ही भगवान बुद्ध के प्रति एक भिक्तमय अनुराग होने के कारण उनकी संसार को दुःखात्मक समभाने वाली फिलासफी से मेरा असमय ही परिचय हो गया था। वे आगे लिखती हैं: दुःख मेरे निकट जीवन का ऐसा काव्य है जो सारे संसार को एक सूत्र में वाँधे रखने की चमता रखता है। ..... विश्व-जीवन में श्रपने जीवन को, विश्व-वेदना में श्रपनी वेदना को इस प्रकार मिला देना जिस प्रकार एक जल-विन्दु समुद्र में मिल जाता है, कवि का मोत्त है।

श्रपने गीतों में वेदना श्रीर कहणा की प्रधानता के कारणों की इस प्रकार कवियत्री ने स्वयं ही व्याख्या कर दी है। किन्तु वर्तमान समय की श्रमाव तथा निराशा से पूर्ण परिस्थितियों का देवी जी के काव्य पर प्रभाव न पड़ा हो, यह भी श्रसम्भव है। प्राकृतिक सौन्दर्य में श्रापने विराट् भावना के दर्शन किये हैं, श्रीर उसमें उस महान् के रूप को ही देखा है। प्रकृति-वाला के श्रनेक मधुर चित्र श्रापके गीतों में हैं; उनमें सूदम निरीक्षण का श्रमाव श्रवश्य है, किन्तु कल्पना श्रीर चित्रण के मिश्रण से उसमें जिज्ञासा की भावना श्रा गई है। जो कि उन गीतों को स्वतः ही रहस्यवादी वना देती है। मानवीय भावनाश्रों का श्रारोप करके श्रपने गीतों में देवीजी ने उसे मानवीय रूप में भी चित्रित किया है।

देवी जी के प्रेम-वर्णन में ग्राध्यात्मिक विरह की प्रधानता है, जो कि कहीं ग्रात्यन्त तीव करुणा के रूप में मुखरित हो उठी है:

जो तुम आ जाते एक वार !

कितनी करुणा कितने सन्देश पथ में विछ जाते वन पराग। गाती प्राणीं का तार-तार खनुराग भरा उन्माद राग॥

श्राँसू लेते वे पग पखार!

वस्तुतः देवी जी के गीत माधुर्य द्योर संगीतपूर्ण हैं। कविता में चित्रोपमता की धिकता है। भाषा की दृष्टि से द्याप हिन्दी के सम्पूर्ण गीतकारों में द्यायणी हैं। त्यापको भाषा में न तो क्लिप्टता है द्योर न संस्कृत शब्दों की बहुलता ही। देवीजी ने शब्दों को चुन-चुनकर ऐसी पच्चोकारी की है जैसी कि देव, मितराम द्यार विहारी द्यादि की भाषा में प्राप्त होती है। निर्भारिणी के कल-कल शब्द की भाँति वह स्वतः गुझरित हो उठती है। त्यलंकार इतने स्वाभाविक द्यार शिल्य-कौशल से रखे गए हैं कि कहीं भी वोभल नहीं हुए।

रामकुमार वर्मा हिन्दी की रहस्यमयी परम्परा के पोपक कवियों में अपना मूर्धन्य स्थान रखते हैं। जीवन को एक नये दृष्टिकोण से देखकर उन अनुभूतियों को किता में व्यक्त करना ही उनके काव्य की विशेषता है। 'चित्ररंखा', 'चन्द्र-किरण' और 'संकेत' आपके रहस्यवादी गीतों के संग्रह हैं। आपकी भाषा संस् तिनष्ठ और प्रीट् होती है। गम्भीर भाषों की वाहिका शक्ति उसमें अभीम है, इसीलिए उनके गीत कहीं-कहीं गुरु गम्भीर श्रीर दुरूह भी हो गए हैं। यालकृष्ण शर्मा 'नवीन' हिन्दी में निराली विचार-धारा श्रीर श्रिम्थिक का माध्यम लेकर श्राए। श्रापके गीतों में मस्ती श्रीर जीवन की छुटा यत्र-तत्र छिटकी हुई मिलती है। वैसे श्राप हिन्दी-साहित्य में राष्ट्रीय उत्क्रान्ति-काल के सन्देश-वाहक वनकर श्राये थे, परन्तु जिस तन्मयता से जीवन की रंगीनियों से सरावोर मादक रहस्यात्मक गीतों की धारा श्रापने वहाई, वह श्राप मस्ती की परिचायिका है। श्रापकी भावना, कल्पना तथा चेतना तीनों पर ही समान श्रिष्ट कार है। सौन्दर्य-श्रन्वेपण की श्रचूक परख श्रापके गीतों में प्रायः देखने को मिलती है। श्रापका शब्द-चयन, भाव-गुम्फन तथा रचना-शैली श्रपूर्व है। संस्कृतनिष्ठ शब्दों के साथ श्रापने श्रयनी कविताश्रों में खड़ी वोली, ब्रजभापा तथा उर्दू के शब्दों का भी उदारतापूर्वक प्रयोग किया है।

भगवतीचरण वर्मा के गीतों में सामाजिक वन्धनों के प्रति तीव विद्रोह की भावना के श्रतिरिक्त मस्ती तथा श्रल्हड्ता का भी प्रकटीकरण हुश्रा है। जीवन के प्रति उनका एक विशिष्ट वौद्धिक दृष्टिकोण है जो कि उनके गीतों में भी प्रतिविग्नित हुश्रा है, किन्तु गीतों में वस्तुतः उनके उनमत्त प्रेमी हृदय की श्रिषक श्रभिव्यक्ति हुई है। जीवन की मार्मिक श्रनुभूतियाँ—सुख-दुःख, श्राशानिराशा श्रीर उत्थान-पतन इत्यादि—उनके काव्य में मूर्त हो उटे हैं। वर्माजी की गीत श्रीर भाषा-शैली पर उर्दू का विशेष प्रभाव है। प्रेम-वर्णन भी उर्दू की काव्य-शैली से प्रभावित है। वर्माजी का प्रेम शारीरिक श्रीर लौकिक है, उसमें लालसा की उत्कटता है। प्रवाह, श्रोज, श्रीर सुकुमारता के श्रद्भुत मिश्रण के कारण उनके गीत गतिशील श्रीर प्रभावोत्यादक हो गए हैं।

उद्यशंकर भट्ट हिन्दी के हृदयवादी किव एवं गीतिकार हैं। आपकी रचनाएँ प्रायः गहरी दार्शनिकता एवं निराशा से परिपूर्ण होती हैं। आपकी भाषा सरल, सुन्दर तथा कलापूर्ण होती है। किन्तु कहीं-कहीं पर संस्कृत की गम्भीर शब्दावली भी प्रयुक्त करने से आप नहीं वचे हैं। आपने अपनी रचनाओं में थोथे अध्यात्मवाद और सांसारिक रूढ़ियों का खरडन बड़ी ही निर्भाकता से किया है। 'राका', 'विसर्जन', 'युगदीप', 'अमृत और विष' तथा 'यथार्थ और कल्पना' आपके गीत-संग्रह हैं। भट्टजी के 'मत्स्यगन्धा', 'विश्विमत्र', तथा 'राधा' आदि भाव-नाट्यों में भी सुन्दर गीत मिलते हैं।

हरिकृष्ण 'प्रेमी' हिन्दी में वेदनावादी कवि के रूप में चिर-विष्यात हैं। उनकी कविता का जन्म ही वेदना से हुआ है। छोटी-सी अवस्था में आपकी माता का देहान्त हो गया था। मातृ-स्नेह और उसके दुलार की भूख ने हैं। श्रापको उद्दिग्न कर दिया श्रीर उसी से श्रापकी कविता की सृष्टि हुई। श्रापकी पहली पुस्तक 'श्राँखों में' ने श्रापको हिन्दी-कवियों में श्रन्छा स्थान दिया। श्रापके वेदनावादी गीतों का संग्रह श्रमी 'रूप दर्शन' नाम से प्रकाशित हुश्रा है। श्रापके नाटकों में लिखे गए गीत भी प्रेरणा की दृष्टि से श्रद्भुत हैं।

दिनकर हिन्दी के श्रेष्ठ प्रगतिवादी गीतिकार हैं। उनकी शैली श्रोजपूर्ण, भाषा प्रवाहपूर्ण श्रोर श्रमिव्यक्ति बहुत सशक्त श्रोर सजग होती है। प्रारम्भ में श्रापने भी प्राकृतिक श्रोर मानवीय सौन्दर्य की श्रोर श्राकृष्ट होकर प्यार के गीत गाए हैं, प्रकृति का नख-शिख वर्णन किया है श्रोर उसके माध्यम से श्रपनी श्रमुभूतियों को श्रमिव्यक्त किया है। किन्तु दिनकर एक सजग श्रीर जागरूक किये हैं, उन्होंने समाज में कैली विपमताश्रों श्रीर श्रार्थिक श्रसमानताश्रों की श्रोर श्रपना ध्यान फेरा; पीड़ित तथा शोषित वर्ग की पीड़ाश्रों से उनका हृदय द्रवित हो उठा श्रीर उन्होंने श्रपने गीतों में जाग्रित श्रीर क्रान्ति का शंख फूँ क दिया। श्रापने श्रवने गीतों में भारत के श्रतीत के भी बहुत सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं, बिहार के गौरव की गाथा का भी श्रापने गायन किया है। 'हिमालय के प्रति' लिखी गई श्रापकी कविता सम्बोधन-गीत का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। 'नई दिल्ली' शीर्षक कविता में श्रतीत के सपनों के साथ वर्तमान की कुरूपता का भी वर्णन किया गया है।

वच्चन 'मधुशाला', 'एकान्त-संगीत' इत्यादि के लेखक के रूप में हिन्दी में सर्वाधिक लोकप्रिय हुए हैं। ग्रापकी प्रारम्भिक कविताएँ निराशा के ग्रन्थकार से ग्राच्छन हैं। किन्तु ग्रापकी ग्राभिक्यक्ति इतनी सजग ग्रोर सशक्त है कि वह पाठक को मुग्ध कर देती है। उर्दू-काव्य-शैली का वच्चन पर वहुत प्रमाव है। ग्रापको व्यक्तित्व विद्रोही है, ग्रोर ग्रापके गीत भी विद्रोह की भावना से प्रतिविभित हैं। वच्चन के प्रारम्भिक गीतों में गाम्भीर्य नहीं, उनमें उथलापन है। हाँ, ग्राज कि जीवन की गहनता को ग्रानुभव कर रहा है, ग्रातः उसके काव्य में दार्शनिकता वह रही है, किन्तु एक विशिष्ट कड़वाहट भी ग्रा रही है।

नरेन्द्र हिन्दी के तक्ण गीतिकार हैं । जैसा द्यापका व्यक्तित्व मधुर है, वैसा ही माधुर्य द्यापकी कवितात्रों में भी उपलब्ध होता है। प्रारम्भ में नरेन्द्र ने प्यार द्योर कामकि के गीत लिखे हैं, इनमें लौकिकता की प्रधानता है। कहीं कहीं श्रद्धार-वर्णन में रीति काल के कवियों की-सी प्रवृत्ति मत्तक जाती है। यद्यपि नरेन्द्र दलगत भावनात्रों से दूर हैं, किन्तु अमर्जाविवर्ग से द्यापको विशेष सहानुभृति है। प्राकृतिक सीन्दर्य-सम्बन्धी गीत भी द्यापने लिखे।

जिनमें प्रकृति के दोनों प्रकार—सुन्दर छोर श्रसुन्दर—समान रूप से श्राये हैं। 'प्रवासी के गीत' छोर ग्रन्य गीतों में भी वेदना का ग्राधिक्य छोर निराशा का ग्रन्धकार है। किन्तु ग्रन नैराश्य का स्वर मन्द पड़ रहा है, छीर किव श्राशा का सन्देश दे रहा है। श्रापकी भाषा वहुत मधुर छोर सुष्ठु हैं।

रामेश्वर शुक्ल 'अंचल' छायावादी काव्य की ख्राध्यात्मिकता, अशरीरी सौन्दर्य-कल्पना ग्रीर ग्रस्पष्टता के प्रति विद्रोह करने वाले कवियों में सर्व प्रमुख हैं। अंचल के पूर्ववर्ती काव्य में मानसिक ग्राभिव्यक्तियाँ ग्रास्पष्ट छाया-रूप श्रीर श्रशरीरी हैं, प्रेम-वर्णन भी श्राध्यात्मिक श्रावरण से प्रच्छन श्रीर श्रस्पष्ट है। ग्रंचल का सीन्दर्य-वर्णन मांसल है, उसमें ग्रासप्टता नहीं। उसके प्रेम-.वर्णन में नारी के रूप के प्रति लालसा, प्यास ख्रीर श्रदम्य वासना है. उसमें त्रालौकिकता नहीं। सामाजिक वन्धनों त्रौर मर्यादात्रों का उसे ध्यान नहीं, उनके प्रति वह विद्रोहशील है। वह उन सबको भग्न करके योवन की उद्दाम लालसास्त्रों की परितृप्ति के लिए स्राकुल है। कवि के विरह-गीत यद्यपि कहीं कहीं नैराश्यपूर्ण हैं, किन्तु उनमें जीवन है, ख्रौर 'ख्ररमानों ख्रौर साधीं की ख्रशेष न्नाहृतियां' डालकर उसने विरहारिन को प्रज्व लित कर रखा है न्नीर उसी न्नारिन से वह ऋपने पथ को ऋालोकित कर रहा है। इधर कवि की प्रगति जन-जीवन की स्रोर हो रही है, वह श्रमिक वर्ग की पीड़ास्रों स्त्रीर स्रभावों को स्रनुभव करके उन्हें काव्य में मुखरित कर रहा है। श्रंचल वस्तुतः हिन्दी के प्रतिभा-सम्पन्न गीतिकारों में हैं, वे अभी निर्माण-पथ पर हैं। उनसे हिन्दी-काव्य को बहुत ग्राशाएँ हैं।

उपसंहार—सामयिक युग में वैयक्तिक स्वातन्त्र्य की प्रमुखता है, ख्रतः हमारे काव्य में भी वैयक्तिक भावनात्रों ख्रौर अनुभूतियों की ही प्रधानता है। यही कारण है कि आजके युग को वस्तुतः गीति-काव्य का युग कहा जाना ही अधिक युक्ति-संगत है। हिन्दी में उपर्युक्त गीतिकारों के अतिरिक्त सर्वश्री जानकीवल्लभ शास्त्री, हंसकुमार तिवारी, गिरिजाकुमार माथुर, आरसी, शिवमंगलसिंह 'सुमन', पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश', सुधीन्द्र, शेष, देवराज 'दिनेश' तथा चिरंजीव आदि अनेक श्रेष्ठ कि हिन्दी गीति-काव्य की अभिगृद्धि कर रहे हैं। गीति-काव्य में आज भाषा तथा शैली को दृष्टि से अनेक नवीन प्रयोग किये जा रहे हैं, उनमें कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी यह तो भविष्य ही वतलायगा।

# १. उपन्यास का प्रादुर्भाव

साहित्यक जगत् मे उपन्यास के प्रादुर्भाव से पूर्व हमारे मनोरंजन के साधन केवल नाटक श्रोर कविता थे। किन्तु इधर नवयुग में हमारे साहित्य में उपन्यासों श्रोर कहानियों का ही राज्य है। श्राधुनिक युग में साहित्य के विभिन्न श्रंगों में से उपन्यास को जितनी लोकप्रियता प्राप्त हुई, उतनी श्रन्य किसी को नहीं। बड़े-बड़े कलाकार भी श्राख्यायिका, उपन्यास तथा गल्य-रचना करके जीवन की गम्भीर समस्याश्रों पर विचार करते हुए साहित्य के इसी श्रंग द्वारा यश प्राप्त करते हैं। साहित्य-जगत् में उपन्यास का प्रादुर्भाव कान्तिकारी सिद्ध हुआ है।

उपन्यास की इस लोकप्रियता के अनेक कारण हैं। आज के वैज्ञानिक युग में देशों की राजनीतिक और सामाजिक परिस्थितियाँ वहुत परिवर्तित हो चुकी हैं। सामन्ती युग में हमारे मनोरंजन और रसानुभृति का साधन नाटक थे) उनसे शिचित और अशिचित वर्ग दोनों ही समान रूप से आनन्द प्राप्त कर सकते थे। किन्तु धीरे-धीरे अभिनय-कला के प्रति लोगों में अश्रद्धा की भावना फैल गई और नाटकों की लोकप्रियता विलुप्त होने लगी। उन दिनों नाटकोंके अभिनय की व्यवस्था वहुत व्यय और परिश्रम-साध्य थी, जिसके लिए जन-साधारण के आर्थिक साधन अनुपयुक्त थे। अतः नाटक केवल-मात्र समृद्ध वर्ग के मनोरंजन का साधन ही रहे। इधर प्रजातन्त्र के विकास के साथ जन-साधारण में शिचा का प्रचार हुआ। और उन्होंने अपने मनोरंजन के लिए उपन्यास और आख्या- यिका का आश्रय ग्रहण किया। नाटक तथा कविता में आनन्दोपित्र में जिस रागात्मकता और परिषुष्ट कल्पना-शक्ति की आवश्यकता होती है, उसका जन-साधारण में अभाव है। उपन्यास हमारी कल्पना-शक्ति के लिए दुल्ह नहीं, उसके लिए विशिष्ट वीदिकता की भी आवश्यकता नहीं। इसी कारण उनकी

लोकप्रियता तीव गति से वढी।

किन्तु इसका अर्थ यह नहीं प्रहर्ण करना चाहिए कि उपन्यास, किवता अथवा नाटक की अपेचा कलात्मक दृष्टि से हीन हैं। वस्तुत: ऐसी बात नहीं। किवता और नाटक की माँ ति उपन्यास भी मानव मन की आन्तरिक अनुभूति, कोमलतम कल्वना और सूच्म निरीच्चण-शक्ति से युक्त होकर साहित्य में श्रेष्ठ स्थान का अधिकारी है। आज के उपन्यासों की प्रभावोत्पादक शक्ति के विषय में किसी को सन्देह नहीं हो सकता (यूरोप में उपन्यासकारों ने अपने क्रान्तिकारी विचारों द्वारा व्यक्ति, समाज, धर्म, प्रेम और आचरण-विषयक मनुष्य की परम्परागत धारणाओं पर गहरी चोट की है) फांस के उपन्यासकारों ने फांस की युन लगी सामाजिक व्यवस्था को खोखला करके मनुष्य की भावधाराओं में परिवर्तन के द्वारा भीषण क्रान्तिकारी आन्दोलनों को जन्म दिया। यूरोप में ही नहीं हमारे यहाँ भी मुन्शी प्रेमचन्द, उग्र, जैनेन्द्र, अज्ञेय तथा यशपाल इत्यादि कलाकारों ने घृणित सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं के प्रति असन्तोष और क्रान्ति की भावना को उत्पन्न किया।

श्राधुनिक युग के उपन्यासों में मनोरंजक सामग्री की अपेद्धा मानसिक विश्लेषण और सामाजिक निरीक्षण की मात्रा श्राधिक है। वस्तुतः श्राध्याधुनिक उपन्यास सामाजिक समस्याओं के विशद विवेचन के कारण केवल समाज-शास्त्र के ग्रन्थ-मात्र (Sociological treaties) ही बनकर रह गए हैं। यूरोप के श्रानेक प्रसिद्धि-प्राप्त उपन्यासकारों ने मनुष्य के चरित्र के खोखलेपन को प्रदर्शित करने के लिए ही उपन्यास रचे हैं। हमारे यहाँ ऐसे उपन्यास नहीं है, हाँ, मनोविज्ञान के नवीन अनुभवों और प्रयोगों का पूर्ण उपयोग किये जाने का यथेष्ट प्रयत्न किया जा रहा है। जहाँ प्रारम्भ में उपन्यासों की रचना केवल मनोरंजन के लिए ही की जाती थी, वहाँ श्राज व्यक्ति, समाज और उनकी वौद्धिक तथा नैतिक धारणाओं के विश्लेषण के लिए ही उनकी रचना हो रही है।

श्राधुनिक युग में उपन्यास अपनी प्रभावोत्पादकता श्रौर लोकप्रियता की दृष्टि से साहित्य का सर्वाधिक जीवन सम्पन्न श्रौर महत्त्वपूर्ण श्रंग है ।

### २. उपन्यास शब्द की व्याख्या श्रीर परिभाषा

संस्कृत लज्ञ् प्रमयों में उपन्यास शब्द प्राप्य है, किन्तु जिस विस्तृत ग्रंथ में ग्राज इस शब्द का प्रयोग हो रहा है, वैसा प्राचीन ग्रन्थों में नहीं। 'नाट्य शास्त्र'में वर्शित प्रतिमुख संधि का एक उपमेद है उपन्यास। इस ग्रन्थ की व्याख्या इस प्रकार की गई है:

उपपत्तिकृतोह्यर्थः उपन्यासः प्रकीर्तितः।

त्रथात् किसी त्रार्थं को उसके युक्तियुक्त त्रार्थं में प्रस्तुत करने को ही उपन्यास कहा जाता है। श्रन्यत्र कहा गया है: उपन्यासः प्रसादनम् त्र्रार्थात् प्रसन्नता-प्रदायक कृतिको उपन्यास कहते हैं। श्राज उपन्यास शब्द के श्रन्तर्गत गद्य द्वारा श्रमिब्यक्त सम्पूर्ण कल्पना-प्रस्त कथा साहित्य गृहीत किया जाता है, श्रतः प्राचीन काल के उपन्यास शब्द में तथा श्राज के उपन्यास शब्द में केवल-मात्र नाम की ही समानता है।

े उपन्यास-सम्राट् मुन्शी प्रेमचन्द उपन्यास की परिभापा इस प्रकार करते हैं :मैं उपन्यास को मानव-जीवन का चित्र-मात्र समभता हूँ। मानव-चित्र पर प्रकाश डालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास की मूल तत्त्व है।

हिन्दी के सुप्रसिद्ध श्रालोचक यावू गुलावराय जीवन की विभिन्न पेचीदिगयों का विचार रखते हुए, रस-सिद्धान्त के श्रानुसार उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार करते हैं: उपन्यास कार्य-कारण-शृंखला में बँवा हुश्रा वह गद्य-कथानक है जिसमें श्रपेचाकृत श्रिधिक विस्तार तथा पेचीदगी के साथ धास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व करने वाले व्यक्तियों से सम्बन्धित वास्तविक काल्पनिक घटनाश्रों द्वारा मानव-जोवन के सत्य का रसात्मक रूप से उद्घाटन किया जाता है। डॉक्टर श्यामसन्दरदास के दृष्टिकोण के श्रनुसार उपन्यास मनुष्य के वास्तविक जीवन की काल्पनिक कथा है।

वस्तुतः उपन्यास मानव-जीवन की आन्तिरिक और वाह्य परिस्थितियों का, उसके मन के संवर्ष-विधर्ष का, उसके चारों ओर के वातावरण और समाज का एक काल्यनिक कथा-चित्र है। किन्तु काल्पनिक होता हुआ भी वह यथार्थ है, उसमें जीवन के सत्य की अभिन्यिक होती है। पर वह जीवनी नहीं। क्योंकि जीवनी में इतिहास की भांति घटनाओं का एक निश्चित कम होता है, उसमें तिथियों और यथार्थ समस्याओं की अवहेलना नहीं की जा सकती। वस्तुतः जीवनीकार कल्पना की अपेना यथार्थ को अधिक महत्त्व देता है, वह कथा कहने की अपेना तथ्य-कथन को अधिक पसन्द करता है। किन्तु उपन्यास में इस प्रकार का कोई वन्धन नहीं, वह घटनाओं और तिथियों से अपने आपको नहीं नाँधता। कल्पना का आश्रय लेकर वह अपनी कथा को रोचक बनाने के लिए वस्तु, व्यक्ति तथा वातावरण को सुन्दर तथा मृतिमान बना देता है। उपन्यासकार मानव-जीवन की मीमांना करता है, वह मानव-मन के अन्तरत्त में प्रविद्ध होकर उसकी आन्तरिक अनुमृतियों का विश्लेषण करता है, उपन्यासकार अपने

उपन्यास में व्यक्ति के विकास में सहायक सम्पूर्ण वातावरण, समाज ग्रीर देश-काल का चित्रण करता है। जीवनीकार का उद्देश्य भी व्यक्तित्व का विश्लेषण है। किन्तु उपन्यास में काव्यत्व होता है, कल्पना द्वारा उपन्यास में सत्य, तथा सुन्दर जीवन के दार्शनिक तत्त्वों को रेचक ढंग से उपस्थित किया जाता है, जबिक जीवनी में वास्तविक जीवन के अनुरूप तथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति रहती है। पर उपन्यास जीवन के यथार्थ से पृथक नहीं हो सकता। यदि वह जीवन से दूर हटकर केवल-मात्र कल्पना लोक की वस्तु वन जायगा, तो वह साहित्य के अन्तर्गत गहीत न किया जाकर गण्य ही समभा जायगा)। उपन्यास में कृत्रिमता नहीं होनी चाहिए, यद्यपि कथा में गृहीत घटना का प्रकृत होना अवस्थक नहीं, किन्तु उसका प्रकृत रूप सम्भाव्य अवस्थ होना चाहिए।

उपन्यास वस्तुतः इतिहास, जीवनी श्रीर किवता के बीच की वस्तु है। उसमें जहाँ कथा के साथ जीवनी के सहशा व्यक्तित्व-विश्लेषण श्रीर इतिहास के सहशा घटनाश्रों का चित्रण होता है, वहाँ दूसरी श्रीर उपन्यास में किवता की कल्पना, भावों की पुष्टता, शैली का सौन्दर्य श्रीर रोचकता भी वर्तमान रहती है।

## ३. उपन्यास के तत्त्व

उपन्यास के निर्माण में विभिन्न तत्त्व कार्य करते हैं, जिनका विवेचन त्रागे किया जायगा। सर्वप्रथम उपन्यास में घटनाएँ होती हैं, जो कि उपन्यास के शरीर का निर्माण करती हैं। यही घटनाएँ उपन्यास के जिस ग्रंश में सम्पादित की जाती हैं, उन्हें कथावस्तु कहते हैं। यह कथावस्तु ग्रोर घटनाएँ मनुष्यों पर ग्राष्ट्रित होती हैं, यही मनुष्य पात्र कहलाते हैं। इन पात्रों की पारस्परिक बातचीत वार्तालाप या कथोपकथन कहलाती है। पात्रों के ग्रास-पास की परिस्थितियाँ, वातावरण, देश-काल इत्यादि का वर्णन वातावरण में किया जाता है। सम्पूण पात्र तथा कथावस्तु किसी विशिष्ट उद्देश्य या विचार की ग्रामिव्यक्ति करते हैं, उनका सजन किसी विशिष्ट ग्रादर्श को लेकर किया जाता है, यही ग्रादर्श निरूपण उपन्यास का पाँचवाँ तत्त्व उद्देश्य होता है। उपन्यास-वर्णन की एक विशिष्ट पदित होती है जो कि शैली कहलाती है। इस प्रकार उपन्यास के निर्माण में ये मुख्य तत्त्व सहायक हैं:—कथावस्तु, पात्र ग्रौर चरित्र-चित्रण, कथोपकथन, देश, काल ग्रौर वातावरण, उद्देश्य तथा शैली।

कथावस्तु (Plot) का उपन्यास में वही स्थान है जो कि शरीर में हिंडुयों का; तो इसमें कोई श्वारयुक्ति न होगी।

सुप्रसिद्ध ग्रंग्रेज ग्रालोचक एडविन म्योर का कथन है कि उपन्यास-कला में ं युक्त होने वाले साधनों में कथानक ही सर्वमान्य ऋौर ऋधिक स्पष्ट है। यह प्वाभाविक भी है, क्योंकि उपन्यास या कथा का सम्पूर्ण ढांचा कथानक के श्राधार पर ही खड़ा होता है। यद्यपि श्राज उपन्यास में कथानक को श्रिधिक महत्त्व नहीं दिया जाता, ग्रीर न ही उसे उपन्यास की उत्कृष्टता तथा पूर्णता के लिए ग्रावश्यक माना जाता है। क्योंकि उनका यह विचार है कि जीवन विखरी हुई ग्रसम्बद्ध घटनात्रों का नाम है, ग्रतः उन विखरी हुई घटनात्रों को एक सम्बन्धित कथा-सूत्र में बाँधना अप्राकृतिक और अस्वाभाविक है; परन्तु यह विचार न तो युक्ति रुक्त ही है ज्यौर न संगत ही। उपन्यास में घटना-क्रम या कथानक त्र्यावश्यक है, ग्रसम्बद्ध तथा विश्वङ्कल घटना-क्रम के फलस्वरूप न तो कथा में प्रवाह ही होता है ग्रीर न रस । (मानव-जीवन गतिशील है, उसमें निरन्तर परिवर्तन होते रहते हैं, इस परिवर्तन ग्रौर गति के कारण ही वह जीवित कहा जात। है)। यदि उसमें गतिशीलनता न रहे तो वह जड़ ग्रीर मृत समभा जायगा। मानव-जीवन की इस गतिशीलता को घटनामय जीवन कहा जाता है, ग्रीर यही घटनामण जीवन उपन्यास की कथावस्त होता है। वस्तुतः कथावस्तु उपन्यास में विशित घटनात्रों का वह संग्रह है जिस पर कि उपन्यास का ढांचा खड़ा होता है, जिस द्वारा उग्न्यासकार के विचार सामृहिक रूप में ग्रामिव्यक्त होते हैं। एडविन म्योर के कथनानुसार शृङ्खलावद्ध घटनाएँ ग्रीर वह ग्राधार, जिसके द्वारा वे सम्मिलित की जाती हैं, कथानक है।

उपन्यासकार श्रपने कथानक का चुनाव इतिहास, पुराण या जीवनी किसी भी चेत्र से कर सकता है। किन्तु कथानक के कीशलपूर्ण उनित चुनाव में ही लेखक की सफलता निहित है। जिस किसी भी विषय का वह चुनाव करे उस विषय से उसका पूर्ण परिचय होना चाहिए/। यदि वह पौराणिक काल के किसी कथानक का चुनाव करता है तो उस काल की सामाजिक, राजनीतिक श्रौर धार्मिक परिस्थितियों का उसे पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। किसी भी इतिहासिक कथानक के चुनाव के समय उपर्युक्त परिस्थितियों के श्रातिरिक्त तत्कालीन राजा, प्रजा, सैनिक श्रौर यड़े-यड़े श्रिधिकारियों की रहन-सहन की स्थिति के श्रातिरिक्त उनके जीवन-यापन के ढंग उनके श्रामोद-प्रमोद के साधन तथा श्रन्य प्रकार की जीवन-सम्बन्धी सभी वातों का उपन्यासकार को पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। श्राज जीवन सम्यन्धी सभी वातों का उपन्यासकार को पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। श्राज जीवन से सम्यन्धित कथावस्तु को ही श्रिधिक महत्त्व दिया जाता है। क्योंकि उसमें हमारे दैनिक जीवन की स्वाभाविकता विद्यमान रहती है, जो कि श्राने-श्रापमें एक बहुत यड़े श्राकर्पण का हेत्र है। इतिहासिक तथा पौराणिक पात्रों में सर्जा-

वता, रोचकता और श्राकर्षण उत्पन्न करने के लिए कल्पना का श्राश्रय लेना पड़ता है। इसी कारण कुछ विद्वानों का यह कथन है कि लेखक जिस विपय का स्वयं श्रनुभव प्राप्त न कर ले उस विपय पर उसे कुछ नहीं कहना चाहिए। जिस जीवन के विपय में वह लिखना चाहता है, उस विपय पर लिखने से पूर्व उसे सर्वप्रथम उसका श्रनुभव प्राप्त कर लेना चाहिए। यह वात सर्वांशतः ठीक है। किन्तु लेखक की कल्पना-शक्ति इतनी उर्वरा श्रीर उसकी प्रतिमा इतनी तीत्र होनी चाहिए कि वह श्रज्ञात वस्तुश्रों का भी उन द्वारा सजीव चित्र प्रस्तुत कर सके। श्रनुभव से प्राप्त कथानक को भी सजीव श्रीर रंगीन बनाने के लिए लेखक को कल्पना का श्राश्रय ग्रहण करना पड़ता है। श्राज तो यह एक नियम सा ही बन गया है कि कथावस्तु चाहे सत्य हो या काल्पनिक, चाहे इतिहासिक हो या पीराणिक, वह हमारे दैनिक जीवन के श्राधार पर गढ़ी हुई होनी चाहिए) उनमें श्राजीकिक या श्रस्वाभाविक श्रंश का समावेश नहीं होना चाहिए, जैसा कि प्राचीन काल में होता था।

कथानक को व्यवस्थित करना उसकी दूसरी वड़ी आवश्यकता है। किसी भी कथानक के चुनाव के अनन्तर यह विचारणीय होता है कि इसमें कीन-सा अंश आवश्यक है और कीन-सा अनावश्यक। अनावश्यक अंश को छोड़ने के अन-न्तर यह आवश्यक हो जाता है कि सम्पूर्ण कथानक को सुसम्बन्धित रूप में प्रस्तुत किया जाय।

रोचकता, हमारे दृष्टिकोण में, कथावस्तु की सर्व-प्रधान विशेषता है। जहाँ कथावस्तु अरोचक और नीरस है वहाँ उपन्यास उपन्यास नहीं रहेगा। उपन्यास पढ़ने का सर्वप्रमुख उद्देश्य मनोरंजन है। यदि उपन्यास का कथानक दृदय में आनन्दोद्रेक के साथ उत्साह और शक्ति को उत्पन्न करता है तो निश्चय ही वह उपन्यास उच्चकोटि का उपन्यास कहलायगा। कथानक में रोचकता की उत्पन्न करने के लिए औत्सुक्य, कौत्हल और नवीनता आवश्यक है। जिस प्रकार हमारे जीवन में अनेक अप्रत्याशित और आक्रिसक घटनाएँ घट जाती हैं, उसी प्रकार घटनाओं का समावेश इस ढंग और परिस्थित में होना चाहिए कि मूल कथा के प्रवाह में किसी प्रकार का भी स्वलन न हो। कौत्हल और औत्सुक्य के जागरण के लिए उपन्यास में आसम्भव घटनाओं का समावेश नहीं होना चाहिए।

इस कारण सम्भाव्यता कथावस्तु की द्वितीय महत्त्वपूर्ण विशेषता स्वीकार की जा सकती है। इस वौद्धिकता के युग में मनुष्य ग्रसम्भव या ग्रालोकिक वातों को स्वीकार नहीं कर सकता। प्राचीन काल के उपन्यासों में जिस प्रकार की दैवीय या छलीिक कथाछों की भरमार रहती थी, वैसी छाज के उपन्यासों में सम्भव नहीं । उपन्यासकार को ऐसी वातों का कभी कथन नहीं करना चाहिए जिनका कि जीवन की वास्तविकता से विरोध हो ।

कथानक कैसा हो—कथावस्तु का ग्रध्ययन करते समय हमें यह ग्रनुभव नहीं होना चाहिए कि ग्रमुक वात छूट गई है, ग्रोर ग्रमुक वात का ग्रनावश्यक रूप से समावेश किया गया है। कथावस्तु में वर्णित प्रत्येक घटना परस्पर सम्वन्धित हो, कमागत हो ग्रोर उनमें संगति हो। वे सव श्टुङ्खलावद्ध हों। ग्रनेक उपन्यासों में दो मुख्य कथाएँ ग्रोर ग्रनेक गोण कथाएँ साथ-साथ चलती रहती हैं, (जैसे मुन्शी प्रेमचन्द जी के 'गोदान' में) ऐसी ग्रवस्था में कलाकार की कुशलता इसी में होती है कि वह सम्पूर्ण कथाग्रों ग्रोर उपकथाग्रों को एक सूत्र में वाधे रखे। कथावस्तु के संगठन के साथ-साथ उसमें स्वाभाविकता का भी विचार रखना चाहिए। क्योंकि ग्रत्यधिक संगठित कथानक में कृत्रिमता ग्रा जाती है। एक ग्रच्छे कथानक की परीत्ता के लिए हमें उसमें निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने चाहिएँ—

- १. कथानक का चुनाव जीवन के किस त्तेत्र से किया गया है ? क्या कथानक ऐतिहासिक या पौराणिक हे ? यदि है, तो क्या उसमें तत्कालीन राजनीतिक श्रोर सामाजिक परिस्थितियों का उचित चित्रण किया गया हे ?
- २. कथानक में जिस जीवन, समाज छौर स्थिति का वर्णन किया गया है, क्या वह छसम्भव तो नहीं ? उसमें छस्वाभाविकता तो नहीं ? क्या कथानक में छनावश्यक तत्त्वों का समावेश तो नहीं किया गया।
- ३. क्या कथावस्तु रोचक है ? रोचकता को उत्पन्न करने के लिए उसमें असम्भव और अस्वाभाविक घटनाओं का समावेश तो नहीं किया गया ?
- ४. क्या कथांवस्तु का घटना-क्रम संगठित, श्रीर क्रमपूर्वक विकसित होता है ? कोई घटना छूट तो नहीं जाती ? क्या मुख्य घटनाएँ छूट तो नहीं गई ? गीए घटनाश्रों को श्रिषक महत्त्व तो नहीं दिया गया ? कथावस्तु की श्रन्त-विर्णित घटनाश्रों से प्रतिकृतता न होकर सभी घटनाश्रों से समन्वय हो।
  - ५. क्या कथावस्तु मीलिक है ?

इन प्रश्नों का उत्तर यदि सन्तोपजनक हो तो सममाना चाहिए कि कथावस्तु पूर्ण ग्रीर उत्कृष्ट है।

वर्ष्य विषय की दृष्टि से कथावस्तु साहसिक, प्रेम-प्रधान, तिलस्मी, जायुसी, इतिहासिक, पौराणिक द्वीर सामान्य जीवन से सम्बन्धित इत्यादि विभिन्न भागों में वट सकती है।

कथावस्तु की दृष्टि से दो प्रकार के उपन्यास होते हैं, एक प्रकार में तो घटना-वर्णन सर्वथा असम्बन्धित होता है, वे एक-दूसरे पर आश्रित नहीं होतीं। किन्तु ये सम्पूर्ण घटनाएँ नायक से सम्बन्धित रहती हैं, वही इन सम्पूर्ण घटनाओं को शृङ्खलावद्ध करने का साधन होती हैं। अश्रेय का 'शेखरः एक जीवनी' इसी प्रकार का उपन्यास है। इसमें चरित्र-चित्रण की मुख्यता है, और घटना-कम गीण है। (दूसरे प्रकार के उपन्यासों में सम्पूर्ण घटना-कम परस्पर सम्बन्धित होता है, प्रत्येक आने वाली घटना पूर्व घटित घटना का परिणाम होती हैं) ये घटनाएँ सामृहिक रूप से इतनी सम्बन्धित होती हैं कि यदि उनमें से किसी एक को निकाल दिया जाय तो उपन्यास का सम्पूर्ण ढाँचा लड़खड़ाकर गिर पड़ेगा। इस प्रकार की कथावस्तु से युक्त उपन्यास घटना-प्रधान उपन्यास कहलाते हैं। उपन्यास में कथावस्तु रखने के तीन मुख्य ढंग हैं—

(१) एक ढंग द्वारा उपन्यासकार एक तटस्थ दर्शक या इतिहासकार की भाँ ति कथा कहता है। ऐसी अवस्था में हम उपन्यासकार को कथा से सर्वथा पृथ्क पाते हैं। इस प्रकार को वर्णनात्मक ढंग भी कहा जा सकता है। प्रेमचन्द जी के 'गोदान', चुन्दावनलाल वर्मा के 'गढ़ कुएडार', तथा रवीन्द्रनाथ के 'नौका डूबी' इत्यादि उपन्यासों के कथानक इसी प्रकार के हैं।

(२) दूसरे ढंग द्वारा उपन्यास की कथा नायक के या किसी अन्य पात्र के मुख से कहलाई जाती है। इस प्रकार में अपनत्व अधिक रहता है और पाठक स्वयं नायक के रंग में रँगकर कथावस्तु से आनन्द प्राप्त करता है। जैनेन्द्र जी का 'त्याग पत्र', सियारामशर्ग्य गुप्त का 'अन्तिम आकांत्रा', हजारीप्रसाद द्विवेदी का 'वाण्म की आत्मकथा' तथा शरच्चन्द्र का 'श्रीकान्त' इसी प्रकार के उपन्यास हैं। इनमें सम्पूर्ण कथा नायक स्वयं कहता है।

(३) कथावस्तु के वर्णन का तीसरा ढंग पत्रों का है। इसमें सम्पूर्ण कथा पत्रों के रूप में कही जाती है। यह ढंग श्राधिक लोकप्रिय नहीं, क्योंकि इस ढंग द्वारा कथावस्तुके वर्णन में लेखक को श्रानेक कठिनाइयाँ उठानी पड़ती हैं। वह न तो श्रापनी सम्पूर्ण सामग्री का ही उपयोग कर सकता है श्रीर न श्रापनी कुशलता का ही प्रदर्शन कर सकता है। 'समाज की वेदी पर' ( श्रान्थलाल मण्डल ) श्रीर 'चन्द हसीनों के खत्त' (उग्र) इसी प्रकार के उपन्यास हैं, इनमें कथावस्तु का वर्णन पत्रात्मक-प्रगाली से किया गया है।

ग्राज के उपन्यासों की कथावस्तु सरल, स्वाभाविक ग्रीर ग्राकर्षक होती है।

पात्र और चिरत्र-चित्रण—ग्राज के उपन्यासों की सबसे बड़ी विशेषता पात्रों का व्यक्तित्व ग्रोर चित्र-चित्रण है। कथा को पढ़कर हम उसे भुला देते हैं, किन्तु उन कथाग्रों के विशिष्ट पात्रों में कुछ ऐसे गुण होते हैं, उनका व्यक्तित्व कुछ इतना मधुर ग्रोर प्रभावोत्तादक होता है कि हम उन्हें कभी नहीं भूल सकते। 'गोदान' का होरी, 'कायाकल्प' का चक्रधर 'तितली' का मधुवन, ग्रन्ना-केरिनिना की ग्रन्ना, 'दी गुड ग्रार्थ' (The Good earth) का वांग लुक्क Wang lung) ग्रोर ग्रो लान तथा रोमा रोलाँ का जीन किस्टाफ (Jean christophe) ऐसे पात्र हैं, जिन्हें हम निश्चय ही भुलाने पर भी नहीं भूल सकते। उनका चरित्र उनकी मूर्ति हमारे लिए कुछ इतनी परिचित-सी प्रतीत होती है कि हम यही ग्रनुभन करते हैं कि जैसे हमें ग्रपने जीवन में इनका साज्ञात्कार हो चुका हो। उनके चरित्र हमारे लिए इतने परिचित ग्रोर जान पहचाने होते हैं कि हम उन्हें ग्रपने ग्रन्तरंग मित्रों के सहश ग्रनुभव करने लगते हैं।

इस प्रकार कथावस्तु की स्वाभाविकता, सरलता श्रीर उत्कृष्टता ही किसी उपन्यास को वड़ा नहीं बना देती। यदि कोई उपन्यासकार हमारे सम्मुख ऐसे चिर्तों को प्रस्तुत नहीं करता जो कि श्रामी महत्ता से हमें प्रभावित नहीं करते, जो हमें उत्साहित श्रीर प्रेरित नहीं करते, श्रथवा जिन्हें हम सम्पूर्ण जीवन-भर भूल न सके तो निश्चय ही वह श्रेष्ठ उपन्यासकार नहीं। हम उसकी महत्ता पर विश्वास नहीं कर सकते। श्राध्मिक दृष्टि से महान् पात्रों की रचना करके वस्तुतः कलाकार श्रपनी महत्ता को स्थापित करता है। प्रत्येक कलाकार का श्रमर पात्र उसके श्रपने श्रमरत्व का द्योतक है।

चरित्र-चित्रण के अन्तर्गत पात्रों के आन्तरिक और वाह्य व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला जाता है। प्रत्येक पात्र साधारण मनुष्य होता है, अतः उसमें जहाँ दोप हैं वहाँ गुण भी हैं। आज का उपन्यासकार उसके मानिसक संवर्ष के प्रदर्शन के साथ, उसकी अनुदारता और उदारता, करुणा और नृशंसता इत्यादि अनेक परत्यर-विरोधी मानवीय मनोभावों को दिखाकर उसकी चारित्रिक दुर्वलताओं और सवलताओं का प्रदर्शन करता है। जहाँ प्राचीन युग में कुछ पात्र देवीय गुणों से युक्त अलीकिक प्राणियों के रूप में चित्रित किये जाते थे, वहाँ दूमरी और कुछ पात्र सर्वथा राज्य ही बना दिए जाते। किन्तु आधुनिक उपन्यासकार मानव के अन्तरतम में प्रविष्ट होकर उसकी प्रवृत्तियों का विश्लेपण करके यह सिद्ध

कर रहा है कि रात्त्तस में भी देवत्व है, श्रीर देवताश्रों में भी श्रासुरी भावनाएँ वर्तमान है। वस्तुतः श्राज का उपन्यासकार मनुष्यों को ही चित्रित करता है; देवताश्रों को नहीं। उसका मुख्य उद्देश्य मानव की क्मजोरियों के साथ उसकी सवलताश्रों का प्रदर्शन है।

इस परिवर्तन का मुख्य कारण आधुनिकतम मुनोविज्ञान का क्रान्तिकारी अन्वेषण है। मनोविज्ञानिक विश्लेषण ने हमारी प्राचीन धारणाओं और जीवन-सम्बन्धी मान्यताओं को सर्वथा परिवर्तित कर दिया है। अतः सफल चरित्र-चित्रण के लिए आज के उपन्यासकार को मनोविज्ञान का अध्ययन करना आवश्यक है। उसे विभिन्न अंगी के पात्रों की जहाँ मनोविज्ञानिक विवेचना करनी होती है वहाँ एक ही अंगी के विभिन्न पात्रों की आन्तरिक प्रवृत्तियों और उनके आन्तरिक संघर्ष-विघर्ष के स्पष्टीकरण करना होता है। इसमें ही लेखक की सफलता है और वह उसकी गम्भीरता की द्योतक है।

यद्यपि उपन्यास के पात्र उपन्यासकार के कल्पना-पुत्र होते हैं, वही उनका पालन-पोषण करके उन्हें परिपुष्ट करतां है, तथापि पात्र अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व रखता है। उपन्यासकार उनकी सृष्टि करके उन्हें अपनी कठपुतली बनाकर उनके जीवन से खेल नहीं सकता, उन्हें अपने इशारों पर नचा नहीं सकता। यदि वह ऐसा करेगा तो उसके पात्र निर्जाव कठपुतले बनकर पाठक के लिए आकर्षण-विहीन और अक्विकर हो जायँगे। सफल उपन्यासकारों के पात्र स्वतंत्र संकल्प- युक्त होते हैं, वे अपनी इच्छानुसार कार्य करते हैं, और अनेक बार लेखक की इच्छान्यों के विपरीत भी कार्य कर जाते हैं।

वस्तुतः स्वतंत्र संकल्प-शक्ति-युक्त द्योर निरंतर गतिशील ( Dynamic ) पात्र ही उपन्यास की शोमा द्योर लेखक की सफलता के कारण होते हैं। चरित्र-चित्रण की अनेक प्रणालियाँ हैं। एक प्रणाली के अनुसार लेखक स्वयं वर्णन द्वारा पात्रों का चरित्र-चित्रण करता है, वह स्वयं उनके गुण-दोप का विवेचन द्योर उनकी मनोवृत्तियाँ का अध्ययन करके अपना मत प्रकट करता है। चरित्र-चित्रण की यह प्रणाली विश्लेपणात्मक या सान्चात् कहलाती है। कथावस्तु कहने के ऐतिहासिक ढंग में विश्लेपणात्मक प्रणाली से ही चरित्र-चित्रण किया जाता है। मुन्शी प्रेमचन्द के अधिकांश चरित्र सान्चात् प्रणाली से ही चित्रित किये गए हैं। 'रंगभृमि' में स्रस्टास, जानसेवक आदि पात्रों के गुण-दोप मुन्शी जी स्वयं ही कह देते हैं 'रंगभृमि' गें वर्णित उनका अत्यन्त सजीव स्रस्टास का चित्र देखिए:

सूरदास एक बहुत ही चीगा काय, दुवेल और सरल व्यक्ति था।

उसे देव ने कदाचित् भीख माँगने ही के लिए वनाया था। 'गोदान' में मिर्जा खुरोंद का चरित्र विश्लेष्टणात्मक प्रणाली का एक सुन्दर उदाहरण है:

मिर्जा खुर्रोद के लिए भूत और भिवष्य एक सादे कागज की भाँति थे। वह वर्तमान में रहते थे। न भूत का पञ्जतावा था और न भिवष्य की चिन्ता। जो-कुछ सामने आ जाता था उसमें जी-जान से लग जाते थे। मित्रों की मण्डली में वह विनोद के पुतले थे। कौंसिल में उनसे ज्यादा उत्साही मेम्बर कोई न था। गुस्सेदार भी ऐसे थे कि ताल ठोककर सामने आ जाते थे। नम्रता के सामने दण्डवत् करते थे, लेकिन जहाँ किसी ने शान दिखाई और यह हाथ धोकर उसके पीछे पड़े। न अपना लेना याद रखते थे न दूसरों का देना।

चित्र-चित्रण की द्वितीय प्रणाली के अन्तर्गत लेखक पात्रों के विषय में अपने-आप कुछ नहीं कहता, वह पृथक होकर खड़ा रहता है, और स्वयं पात्रों को ही या तो अपने चित्र कहने देता है, या फिर पात्र एक दूसरे के चित्र पर टीका-टिप्पणी करके उन्हें स्पष्ट करते हैं। चित्र-चित्रण की यह प्रणाली सांकेतिक या नाटकीय (Îndirect or Dramatic) कहलाती है। इसमें दृश्य, घटना अथवा आस-पास की परिस्थितियों के वर्णन द्वारा पात्रों के चित्र पर भी काफी प्रकाश डाला जा सकता है। अभिनयात्मक चित्र-चित्रण का एक उदाहरण देखिए जहाँ कि पात्र स्वयं अपने चित्र पर प्रकाश डालता है। जैनेन्द्र जी के 'त्याग-पत्र' में सर एम० दयाल कहते हैं:

में अपनी व्यर्थ प्रतिष्ठा के दृह पर वैठा हूँ। वह कृत्रिम है, चिषिक है। हृदय वहाँ कहाँ है ? यज्ञ वहाँ कहाँ हे ? लेकिन वही सव-कुछ मुमें ऊँचा उठाए हुए हैं। नामी वकील रहा, अब जब हूँ। लोगों को जेल, फाँसी देता हूँ। समाज में माननीय हूँ। इम सबके ममाधान में चलो यही कहो कि यह कर्म-फल है। लेकिन सच पृछो तो मेरा जी चाहता है कि वह कैसे कमों का फल है। कामयाब वकालत और इस जजी के इनने मोटे शरीर में क्या राई-जितनी भी आत्मा है ? मुक्ते इसमें कुछ सन्देह है। मुक्ते मालूम होता है कि में अपने-आपको खो सका हूँ तभी सफल वकील और वड़ा जज वन सका हूँ।.....

मेरा मन रह-रहकर त्रास से भर जाता है। समाज की जिस मान्यता पर में ऊँचा उठा हुआ खड़ा हूँ, वह न्त्रयं किसके वित्रान पर खड़ी है, इस वात को जितना ही समफकर देखता हूँ उतना ही मन तिरस्कार और ग्लानि से घिर जाता है। पर क्या कहूँ ? सोचता हूँ, उस समाज की नींच को कुरेदने से क्या कुछ हाथ आयगा ? नींव ढोली ही होगी और तेरे हाथ आने वाला कुछ नहीं है। यह सोच लेता हूँ और कह जाता हूँ।

पारसिर टीका-टिप्पणी कथोपकथन द्वारा होती है, श्रतः श्रिमनयात्मक प्रणाली में जब पात्र वार्तालाप करते हैं, श्रीर एक दूसरे के चित्र पर प्रकाश डालते हैं, तो जहाँ वे दूसरों के चित्र को प्रकाशित करते हैं वहाँ वे स्वयं श्रपना चित्र भी प्रकाशित कर देते हैं। एक उदाहरण में देखिए:

कनकः — हाँ अम्मा, मैं कला को कला की दृष्टि से देखती हूँ। उससे

अर्थ-प्राप्ति करना क्या उसके महत्त्व को घटा देना नहीं ? सर्वेश्वरी०—ठीक है, पर यह एक प्रकार का बदला है। अर्थ वाले अर्थ देते हैं और कला के जानकार उसका आनन्द उठाते हैं। संसार में एक दूसरे से ऐसा ही सम्बन्ध है।

कनक०—कता के ज्ञान के साथ-ही-साथ कुछ ऐसी गन्दगी भी इस तोगों के चरित्र में रहती है जिससे मुक्ते सखत नफरत है।

( 'श्रप्सरा' निराला )

इन दोनों की बातें एक दूसरे के चरित्र को प्रकाशित करती हैं। 'गोदान' में रायसाहब ख्रीर खन्ना के वर्तालाप द्वारा महता के चरित्र को इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है:

बोलें - यह महता कुछ छात्रीव श्रादमी है, मुक्ते तो कुछ बना हुआ-सा मालूम होता है।

बोले० — मैं तो उन्हें केवल मनोरंजन की वस्तु सममता हूँ। कभी उनसे वहस नहीं करता। और करना भी चाहूँ तो इतनी विद्या कहाँ से लाऊँ जिसने जीवन के चेत्र में कभी कदम भी नहीं रखा वह अगर जीवन के विपय में कोई नया सिद्धान्त अलापता है, तो मुभे उस पर हँसी आती है। 'मैंने मुना है चिरत्र का अच्छा नहीं।' 'वेंकिको में चिरत्र अच्छा रह ही केंसे सकता है ?' समाज में रहो और समाज के कर्तन्यों और मर्यादाओं का पालन करों तथ पता चले।

उपर्युक्त वार्तालाप में जहाँ महता के चरित्र को प्रकाशित किया जाता है, वहाँ रायसाहय खीर खन्ना का चरित्र भी स्त्रयं ख्रामासित हो जाता है।

कथावस्तु की ग्रात्मकथात्मक ग्रीर पत्रात्मक प्रणाली में चरित्र-चित्रण की

यह प्रगाली ग्रधिक ग्रपनाई जाती है । वर्तमान युग में संकेतात्मक चिरिन्न चित्रण ग्रधिक उपयुक्त ग्रीर विज्ञानिक समभा जाता है । क्योंिक यदि, लेखक प्रत्यक्त रूप से ग्रपने पात्रों के विपय में ग्रपनी सम्मित दे, तो यह उचित नहीं समभा जाता । ग्राज उचित यही समभा जाता है कि लेखक केवल पात्रों की ग्रान्तिक वृत्तियों का ही उल्लेख करे, ग्रीर उनके मानसिक संवर्षों को चित्रित करके पात्रों के गुण-दोप-विवेचन का निर्ण्य पाठक पर छोड़ दे।

मनुष्य के विचार उसकी चारित्रिक विशेषताश्रों के द्योतक होते हैं। उसके चिर्त्र के श्रनुरूप हां उसके विचार होंगे। श्रतः एकाकी श्रवस्था में प्रगट किये गए विचार भी चिर्त्र-चित्रण में सहायक होते हैं। श्राज के श्रनेक लेखक इसी शिली का उपयोग करते हैं। किन्तु इस शेली द्वारा चिर्त्र-चित्रण करने के लिए मनोविज्ञानिक श्रध्ययन श्रौर श्रनुभव की विशेष श्रावश्यकता होती है। क्योंकि विभिन्न परिस्थितियों में पड़कर मनुष्य के विचारों में परिवर्तन होता रहता है, इस परिवर्तन का ज्ञान मनोविज्ञान से ही हो सकता है।

कथा-वस्तु में बहुत-सी उपकथाएँ मुख्य कथा के साथ रहती हैं, यद्यपि इन उपकथात्रों का उद्देश्य मुख्य कथा के प्रवाह को गतिशील छोर तीत्र करना ही होता है, किन्तु वे चरित्र-चित्रण में भी सहायक होती हैं। घटनाछों छोर पात्रों का घनिष्ठ सम्बन्ध होता है, उनमें पड़कर पात्रों की छनेक चारित्रिक विशेषताएँ स्पष्ट हो जाती हैं। छनेक घटनाएँ पाटकों की प्रतृत्तियों के छानुकूल होती हैं, किन्तु बहुत-सी विपरीत भी होती हैं, छातः इन विपरीत परिस्थितियों में ही उनकी चारित्रिक विशेषताछों का प्रदर्शन होता है। घटना-प्रधान कथावस्तु में पात्रों का चरित्र घटनाछों द्वारा प्रकाशित होता है।

चिरत्रों का वर्गीकरण —उपन्यासों में दो प्रकार के चरित्र होते हैं, एक तो किसी विशिष्ट श्रेणी (class) या वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, ग्रीर दूसरे स्वयं श्रपने-श्राप का । जैसे 'गोदान' में होरी श्रपने-श्राप का प्रतिनिधि न होकर एक विशिष्ट श्रेणी या वर्ग का प्रतिनिधि है। यह वर्ग या श्रेणी उन निरन्तर पिसते हुए श्रीर शोपित होते हुए किसानों की है जो कि भारत के गाँवों में रहता है।

श्रपने-श्राप का प्रतिनिधित्व करने वाले पात्र, व्यक्तित्व-प्रधान होते हैं, श्रीर वे जन-प्रधारण से कुछ विलक्षण चारित्रिक विशेषताश्रों से सम्पन्न होते हैं। शरत् का 'श्रीकान्त' श्रीर श्रज्ञेय का 'शेखर' ऐसे दो पात्र हैं जो कि श्रपनी वैयक्तिक विशेषताश्रों के कारण सामान्य पात्रों से सर्वथा पृथक् होते हैं।

वस्तु और पात्र—साधारणतया वही उपन्यास श्रेष्ठ समभे जाते हुँ जिनमें पात्रों की प्रधानता रहती है। क्योंकि कथावस्तु का प्रमाव सर्वथा ग्रस्थायी होता है, ग्रीर हम पढ़ने के ग्रनन्तर उसे शीघ ही भुला देते हैं, किन्तु पात्रों का प्रमाव हमारे हृदय पर सर्वदा विद्यमान रहता है। उपन्यास वस्तुतः दो प्रकार के हैं, एक तो वे जिनमें पात्रों को प्रमुखता प्रदान की जाती है ग्रीर कथावस्तु को गीए स्थान दिया जाता है, दूसरे वे हैं जिनमें पात्रों को ग्रप्रमुखता ग्रीर घटनाग्री, को प्रधानता दी जाती है। किन्तु वस्तु ग्रीर पात्र एक दूसरे से धनिष्ठता पूर्वक सम्बन्धित हैं। क्योंकि यदि पात्रों को कथावस्तु से पृथक चित्रित करने का प्रयत्न किया जायगा तो घटना-क्रम के ग्रमाव में उनका चरित्र भली प्रकार से विकसित नहीं हो सकेगा। कथावस्तु को प्रमुखता प्रदान करते हुए भी यह ध्यान में रखना चाहिए कि कथावस्तु का निर्माण पात्रों के कार्य-व्यापार द्वारा ही होता है। ग्रतः उचित तो यही है कि कथावस्तु ग्रीर पात्र परस्पर सम्बन्धित हों, ग्रीर उपन्यास में चरित्र-चित्रण तथा वस्तु का सम्मिश्रण किया जाय। क्योंक कथावस्तु ग्रीर चरित्रों के समान विकास पर ही उपन्यास की सफलता निर्मर है।

यथार्थ छोर छादर्श हम पहले लिख चुके हैं कि ग्राज के उपन्यासों की सबसे बड़ी विशेषता उन्में चिर्त्र-चित्रण की प्रधानता है। ग्रुप यह प्रश्न हो सकता है कि लेखक को पात्रों का चरित्र-चित्रण करते हुए उसे यथातथ्य रूप में, विना काँट-छाँट किये पाठकों के सामने रख देना चाहिए ग्रुथवा एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए उनमें कुछ परिवर्तन करके उन्हें चित्रित करना चाहिए ? चिर्त्रों के ज्यों-के-त्यों चित्रण को ही यथार्थवाद कहा जाता है ग्रीर उसको एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए परिवर्तित करके चित्रण करने को ही ग्रादर्श-वाद कहते हैं ?

यथार्थवादी कलाकार मानवीय दुर्वलतात्रों, कुवासनात्रों ग्रीर दुश्चिरित्रता या सञ्चिरित्रता को यथार्थ या नग्न रूप में प्रस्तुत कर देता है। यथार्थवादी उपन्यासकार के पात्र ग्रापनी सवलतात्रों। ग्रीर दुर्वलतात्रों। को प्रदर्शित करते हुए निरुद्देश्य भाव से ग्रापनी जीवन-लीला को समात कर जाते हैं। उनका मतलव ग्राभिन्यिक ग्रीर चरित्र-चित्रण्-मात्र से है। इस चित्रण् का परिणाम समाज पर बुरा होता है या ग्राच्छा, इससे उन्हें कोई मतलव नहीं। इस कारण् यथार्थवादी कलाकार समाज के प्रति ग्रापने उत्तरदायित्व को भूल जाता है।

उसका नरन यथार्थ तो मानव-जीवन को भयंकर छौर भयावह बना देता है। निरन्तर मनुष्य की शूरताछों, दुवंलताछों छौर विपमताछों का नरन यथार्थ चित्रण मानव-जीवन के प्रति हमारे दृष्टिकोण को छाअद्धामय, विश्वास-शुन्य श्रीर निराशावादी वना देता है। मनुप्य त्रुटियों श्रीर कमजोरियों का पुतला है, श्रतः केवल उसकी दुर्वलताश्रों का चित्रण उसके लिए धातक सिद्ध हो सकता है। यह ठीक है कि यथार्थवाद सामाजिक विपमताश्रों श्रीर कुरीतियों के चित्रण में सहायक हो सकता है श्रीर उस चित्रण द्वारा उपन्यासकार जन-साधारण का ध्यान उन कुरीतियों श्रीर वुराइयों की श्रीर श्राइष्ट कर सकता है। किन्तु जव वह यह चित्रण केवल चित्रण के लिए ही करता है उसके पीछे किसी महान श्रादर्श को प्रस्तुत नहीं करता श्रीर न ही शिष्ट मर्यादाश्रों को ध्यान में रखता है, तभी वह श्रापत्तिजनक वन जाता है। वस्तुतः वास्तविक यथार्थवादी उपन्यासकार तो वही समभ्ता जाता है जो कि केवल यथार्थ नरन चित्रण को ही श्रपना उद्देश्य समभ्तता है। ऐसी श्रवस्था में वह चित्रण निरुद्देश्य होने के कारण केवल कुत्सित भावनाश्रों को ही जागत करने वाला वन जाता है। यदि हम साहित्य में भी उसी गन्दे श्रीर कुत्सित वातावरण से घरे रहे, जो कि यथार्थ जीवन में हमारे साथ निरन्तर विद्यमान रहता है, तो साहित्य हमें श्रानन्दमय, प्रकाश की श्रीर किस प्रकार ले जा सकता है? उद्देश्यहीन नरन यथार्थ मानव-जीवन के लिए निरुच्य ही कल्याणकारी नहीं हो सकता।

त्रादर्शवादी उपन्यास यदि जीवन की वास्तविकतात्रों से मुख फेरकर-केवल सपनों की सृष्टि करता है, ग्रीर मनुष्य में पलायनवादी प्रवृत्ति को जागत करता है तो वह भी अपने अन्तिम परिगाम में साहित्य के लिए स्वास्थ्यप्रद नहीं हो पाता । हाँ, जहाँ ऋदिशें का ऋर्थ स्वप्न-निर्माण न हो कर जीवन की यथार्थ पृष्ठभूमि पर सम्भावना के ज्ञन्तर्गत रहते हुए, जीवन को उच्चता श्रीर उत्कृष्टता की श्रीर प्रेरित करना है, वहाँ श्रादर्शवाद निश्चय ही साहित्य में कल्याण्कारी सिद्ध हो सकता है। जहाँ ग्रादर्श सम्भावना की सीमा से बाहर हो जाता है, वहाँ वह निश्चय ही दिवा-त्वपन यन जायगा । हमारे जीवन में सव-कुछ न तो ग्रासुन्दर ही है ग्रीर न नुन्दर। ग्रतः उपन्यास में मानव-जीवन को न तो सुन्दर हम में ही उपस्थित किया जा तकता है ग्रीर न ग्रसुन्दर का में ही। विधार्थ केवल ग्रसुन्दर नहीं होना चाहिए ग्रीर ग्रादर्श केवल स्वप्न न हो । वस्तुतः साहित्य में आदश और यथार्थ के सम्मिश्रम् से ही किसी उद्देश्य की पूर्ति हो सकती है। जीवन जिस हम में है उसके वैसे ही चित्रण में ती श्रापित नहीं, किन्तु उसे कैसा होना चाहिए, साथ ही यह भी चित्रित किया जाना चाहिए। इस प्रकार ब्रादर्श ब्रीर यथार्थ का नमन्त्रय ही उपन्यास की उत्कृष्टता को बढ़ा सकता है। इस विषय में मुन्सी प्रेमचन्द का यह कथन युक्तियुक्त है :

इसिलए वही उपुन्यास उच्चकोटि के सम्भे जाते हैं, जहाँ यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप आदर्शीन्मुख यथार्थ वाद कह सकते हैं। आदर्श को सर्जीव बनाने के लिए ही यथार्थ का उपयोग होना चाहिए और अच्छे उपन्यास की यही विशेषता है।

कथोपकथन—उपन्यास के पात्र जिस पारस्परिक वार्तालाप द्वारा कथा-वस्तु को ग्रागे वढ़ाते हैं, ग्रीर ग्रपने चिरत्र को प्रकाशित करते हैं, उसे कथोप-कथन कहते हैं। इस प्रकार कथोपकथन कें दो काम हैं—(१) कथावस्तु का विस्तार ग्रीर (२) चरित्र-चित्रण। कथोपकथन द्वारा घटनात्रों। को गतिशीलता प्रदान की जाती है, ग्रीर बहुत सी नवीन घटनात्रों का प्रादुर्भाव होता है। दो परस्पर विरोधी विचारों के संघर्ष से कोई भी घटना घटित हो सकती है। यह संपर्ण वार्तालाप द्वारा ही मुखरित होता है।

कथोपकधन द्वारा ही कथावस्तु में नाटकीयता श्रीर सजीवता श्रा जाती है। नाटकीय तत्त्वों के समावेश के कारण कथानक वास्तविक हो जाता है, फलत: उसमें श्राकर्पण उत्पन्न हो जाता है।

कथोपकथन द्वारा लेखक कथावस्तु की अनेक ऐसी घटनाओं का भी उल्लेख कर सकता है, जिन्हें कि वे अपनी मूल कथा के प्रवाह में घटित होती हुई नहीं दिखा सकता। समय के अभाव में, अपेक्षकृत कम महत्त्वपूर्ण होने वाली घटनाओं के लिए यह जरूरी नहीं कि उन्हें रंगमंच पर ही दिखाया जाय, इस कारण वार्तालाप द्वारा उनका उल्लेख कर दिया जाता है, जिससे कथा-प्रवाह वना रहता है, उसमें अरोचकता भी नहीं आती और घटना-कम भी विकसित होता रहता है।

कथोपकथन द्वारा ही पात्रों की ब्रान्तिरक मनोवृत्तियों का प्रदर्शन होता है। ब्रातः वहुत से उपन्यासकारों का यह कथन है कि किसी भी पात्र का चिरत्र तभी पूर्ण रूप से ब्रावनत हो सकता है जब या तो उसके रात्र उसकी प्रशंसा करें या वह स्वयं कथोपकथन द्वारा ब्रापने भावों की ब्राभिव्यक्ति करे। वर्णन द्वारा उपन्यासकार उनके चरित्र पर चाहे जितना भी प्रकाश क्यों न डाल ले लेकिन जब तक पात्र ब्रापना मुख नहीं खोलते तब तक वह उनकी चारित्रिक विशेषताओं के प्रदर्शन के लिए कथोपकथन का ही ब्राक्षय ब्रह्ण करते हैं। क्योंकिक्षयोपकथन द्वारा वह पात्रों की मानसिक स्थिति को ब्रार उनकी ब्रान्तिरक प्रवृत्तियों को उपाहकर रख सकता है।

लो कथोणकथन न तो कथावस्तु को ही विकसित करे, ख्रौर न पात्रों की

चारित्रिक विशेषताच्यां को ही प्रदर्शित करे, वह उपन्यास के सर्वथा ऋतुपयुक्त होता है। कथोपकथन को सजीव द्यौर उपन्यास के उपयुक्त बनाने के लिए निम्न बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए—

- (१) कथोपकथन पात्रों की बौद्धिक ग्रीर मानसिक स्थिति के ग्रनुकूल होना चाहिए। वातचीत का सरल, सुवोध ग्रीर मनोहर होना ग्रावश्यक है।
  - (२) कथावस्त से श्रुसम्यन्धित वातचीत का सर्वथा प्रवेश नहीं होना चाहिए; चाहे वह वातचीत कितनी ही श्राकर्पक, मनोरंजक श्रीर परिहासजनक क्यों न हो। ऐसा वर्णन श्रसंगत श्रीर कथावस्तु के प्रवाह में वाधक होता है।
  - (३) कथोपकथन में नाटकीयता श्रोर स्वांभाविकता होनी चाहिए।
  - (४) कथोपकथन की भाषा भी पात्रों के अनुकृत हो। उनके तर्क और उनके द्वारा प्रतिपादित विषय भी उनके अपने वौद्धिक धरातल के अनुरूष ही होने चाहिएँ। मल्लाहों या कवाड़ियों की भाषा यदि संस्कृत-मिश्रित हो और इसके विपरीत साधारण ग्रामीणों की भाषा में उर्दू तथा अरबी-फारसी के शब्दों का आधिक्य हो, तो यह सर्वथा अनुपयुक्त और असंगत होगा। प्रेमचन्द जी की भाषा पात्रानुकृत होती है, वह पात्रों की वौद्धिक और मानसिक स्थित के अनुरूप वदलती रहती है। यही नहीं, वे पात्रों की भाषा में उनके सामाजिक स्तर का भी खयाल रखते हैं। किन्तु प्रसाद जी की भाषा सय परिस्थितियों और पात्रों के लिए एक रस और एक रूप रहती है। अनेक बार लेखक अपने दार्शनिक या जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को अपने साधारण पात्रों द्वारा कहलाने लगता है, यह सर्वथा अनुपयुक्त है।
    - (५) गम्भीर दार्शनिक समस्याश्रों के मुलभाव के लिए श्रीर लेखक के जीवन-दर्शन की श्रिभिव्यक्ति के लिए ऊँचे बीद्धिक धरातल वाले पात्रों की ही रचना की जानी चाहिए। तभी कथीपकथन में स्वाभाविकता, सजीवता, सरलता, रोचकता, प्रसंगानुक्लता, सार्थकता श्रीर संज्ञितता इत्यादि गुण उत्तन्न हो सकते हैं।
- देश, काल तथा वातावर्ण—उपन्यांनी में स्वाभाविकता श्रीर सर्जीवता का श्राभास देने के लिए देश, काल तथा वातावरण का विशेष ध्यान रखना पड़ता है। प्रत्येक पात्र श्रीर उसका प्रत्येक कार्य किसी विशिष्ट देश, समय श्ररी

वातावरण में होता है, वह इन सवमें बँधा हुत्रा होता है, ग्रतः उपन्यास की पूर्णता के लिए इन सबका वर्णन त्रावश्यक है।

्देश, काल तथा वातावरण के अन्तर्गत आचार-विचार, वातावरण, रीति-रिवाज, रहन-सहन और राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन आ जाता है । सामाजिक उपन्यासों में विभिन्न समस्याओं के चित्रण का अवसर रहता है। इन सब समस्याओं का चित्रण करते हुए भी उपन्यासकार को पात्रों की और घटनाओं के घटित होने की परिस्थिति, काल और वातावर्ण का चित्रण करना पड़ता है।

इतिहासिक उपन्यासों में देश, काल तथा वातावरण का चित्रण बहुत महत्त्व रखता है, क्योंकि लेखक की वर्तमान काल की श्रीर इतिहासिक काल की परिस्थितियों में बहुत अन्तर होता है, इसिलए वह इतिहासिक काल की परिस्थितियों में घटित होता हुम्मा चित्रित नहीं कर सकता, प्रायः इतिहासिक उपन्यासों में या तो इतिहासिक घटनाश्रों का ही चित्रण होता है या फिर एक विशिष्ट काल को ही चित्रित किया जाता है। दोनों में ही तत्कालीन, सामाजिक, राजनीतिक श्रीर धार्मिक परिस्थितियों के चित्रण के अतिरिक्त, उस समय के मुख्य-मुख्य रीति-रिवाज, रहन-सहन के ढंग, आचार-विचार इत्यादि का वर्णन रहता है। युग विशेष का चित्र प्रस्तुत करने के लिए तत्कालीन सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण का सजीव चित्रण आवश्यक है। अतः इतिहासिक उपन्यासों की रचना करने से पूर्व उपन्यासकार को अपने प्रतिपादित युग की सम्पूर्ण परिस्थितियों और रीति-रिवाजों का विशेष अध्ययन करना चाहिए। इस विषय में लेखक पुरातच्य और इतिहास से विशेष सहायता ले सकता है।

प्राकृतिक दृश्य ग्रीर वातावरण का चित्रण तो प्रत्येक उपन्यास में ही होता है, कुछ उपन्यासों में वे चित्रण बहुत विस्तृत होते हैं, श्रीर कुछ में श्रत्यन्त संनित्त । हमारे विचार में स्थानीय दृश्यों का चित्रण उपन्यासों में श्रावश्यक तो ग्रावश्य है, किन्तु वे न तो बहुत विस्तृत ही होने चाहिएँ ग्रीर न बहुत संनित्त ही । क्योंकि यदि व बहुत विस्तृत होंगे तो उनसे श्रवश्य ही हमारा चित्त क्ष्य जायगा ग्रीर वे हमारे लिए श्रक्तिकर हो जायँगे, संनित्तता में श्रानेक बार प्रभाय उत्यन्न नहीं होता । देश, काल तथा वातावरण का वर्णन वहीं तक उचित होता है जहाँ तक कि वह कथा-प्रवाह में सहायक हों।

्र उद्देश्य—डाम्यास का उद्देश्य मनोरंजन तो ख्रवश्य है, किन्तु खाज वे मनोरंजन के खतिरिक्त किमी एक विशिष्ट उद्देश्य का भी प्रतिपादन करते हैं। कंवल मनोरंजन ही जिनका लद्य हो, ऐसे उपन्यास ग्राज लिखे तो बहुत जाते हैं किन्तु वे उत्कृष्ट कोटि के उपन्यासों के ग्रान्तर्गत ग्रहीत नहीं किये जाते। उत्कृष्ट उपन्यास तो वही हैं जो किसी-न-किसी विशिष्ट उदेश्य का प्रतिपादन करते हैं ग्रीर जीवन की ग्रापने दृष्टिकोगा के ग्रानुसार व्याख्या करते हैं।

किन्तु यह उद्देश्य किसी एक उपदेश, व्याख्यान, या भाषण के रूप में ग्राभिव्यक्त नहीं होता, ग्रापितु सम्पूर्ण उपन्यास में विभिन्न स्कियों ग्रीर वाक्यों में विकीर्ण हुग्रा रहता है। ग्रापने इन्हीं विचारों या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए वह ग्रानेक पात्रों की सृष्टि करता है, ग्रीर उनके परस्पर-विरोधी विचारों में संघर्ष दिखाकर ग्रापने सिद्धान्त की उत्कृष्टता को सिद्ध करता है। लेखक के ग्रादशों ग्रीर विचारों का प्रतिनिधित्व नायक द्वारा होता है।

यहाँ एक वात स्पष्ट कर दी जानी चाहिए कि यद्यपि आजकल विशिष्ट मतवाद और सिद्धान्त के प्रचार के लिए ही अनेक उपन्यास लिखे जाते हैं, किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि उपन्यासकार का मुख्य उद्देश्य कहानी कहना है, किसी सिद्धान्त-विशेष का प्रतिपादन नहीं। कहानी कहने के साथ-साथ वह अप्रत्यक् रूप से अपने मत का प्रतिपादन कर सकता है, और दृष्टिकोण के अनुसार जीवन की व्याख्या भी कर सकता है। उपन्यासकार के विचार और आदश उपन्यास की कथावस्तु में ही प्राप्त होते हैं और वह विभिन्न पात्रों द्वारा अभिव्यक्त होते हैं। उपन्यासकार अपने उद्देश्य की प्रत्यक्त आभिव्यक्ति को गीण बनाकर जीवन और घटनाओं को इस रूप में चित्रित करेगा कि अप्रत्यक्त रूप से बे उसी के उद्देश्य का प्रतिपादन करेंगे। जहाँ वह प्रत्यक्त रूप से अपने सिद्धान्तों का प्रचार करने लगेगा और कलाकार के धर्म को गीण बना देगा, वहाँ वह कलाकार न रहकर उपदेशक या प्रचारक यन जायगा। कलाकार का जीवन-दर्शन और विचार-उपन्यास के कथानक में एक निश्चित मर्यादा के भीतर ही अभिव्यक्त होना चाहिए, ताकि वह उपन्यास में नोरसता और अरो-चकता उत्पन्त न कर दे।

उद्देश्य की ग्रामिक्यिक के विषय में एक वात विशेष रूप से ध्यान में रखनी नाहिए, वह यह कि उसका उहेश्य महान तथा प्रभावशाली हो, वह पाठक को एकदम प्रभावित कर ले। उसकी ग्रामिक्यिक की शैली ग्रोर परिस्थितियाँ भी प्रभावोत्तादक हों। ग्रासंगत स्थान पर ग्रापने विचारों को विखेर देने से कोई लाभ नहीं हो सकता। पात्रों द्वारा ग्रापने उद्देश्य की ग्रामिक्यिक करना ग्राधिक मुन्दर ग्रीर कलात्मक है। ग्रास्मकथनात्मक ढंग पर कही गई कथा वस्तु में उद्देश्य की ग्रामिक्यिक वहुत मुन्दर ग्रीर सरला ढंग से हो सकती है। जटिल कथावस्तु

वाले उपन्यासों में उद्देश्य की अभिन्यिक बहुत कठिनता से होती है। कुछ उपन्यासकार नाटककार को भाँ ति पात्रों को उनके वास्तविक रूप में चित्रित करके उन्हें वैसा ही छोड़ देते हैं, उसकी कथावस्तु शैली और तथ्य-कथन के ढंग से ही एक विशिष्ट नेतिक उद्देश्य का प्रतिगदन कर देते हैं। कहीं-कहीं पात्र भी कथोपकथन द्वारा उसके विचारों को अभिन्यक कर देते हैं। कथावस्तु द्वारा उद्देश्य की अभिन्यक्त का यह ढंग नाटकीय कहलाता है।

दूसरा ढंग विश्लेपणात्मक कहलाता है। इसमें वह स्वयं अपने उद्देश्य का प्रतिपादन करता है, श्रीर चिरित्र-चित्रण करता हुत्रा एक श्रालोचक की भाँति पात्रों का गुण-दोप-विवेचन करता है। इसी विवेचना द्वारा वह जीवन-सम्बन्धी अपने दृष्टिकीण को श्रिमिन्यक्त कर देता है। यह विवेचना या सिद्धान्त-प्रतिपादन सम्पूर्ण कथावस्तु में विखरा रहता है, उन्हों को एकत्रित करके हम उद्देश्य श्रीर श्रादर्श से श्रावगत हो सकते हैं। इस चारित्रिक विश्लेषण में ही वह श्राने नैतिक सिद्धान्तों की श्रिमिन्यिक भी कर देता है, जो कि वस्तुतः उसका जीवन-दर्शन होता है। मुनशी प्रेमचन्द ने श्रपने उपन्यासों में श्रानेक स्थलों पर इसी प्रकार श्रपने उद्देश्य की श्रिमिन्यिक की है। किन्तु श्राज इस ढंग को श्रिष्ठिक महत्त्व नहीं दिया जाता। नाटकीय प्रणाली द्वारा पात्रों का कथोपकथन ही, जहाँ श्रादर्श श्रीर जीवन-दर्शन श्रीमिन्यंजित हो जाय, श्रिष्ठिक कलात्मक श्रीर सुन्दर समभा जाता है। क्योंकि यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि उपन्यासकार मुख्य रूप से कलाकार है, वह सौन्दर्य का सृष्टा है उसका कार्य उपदेश या प्रचार नहीं।

्रियाज के उपन्यासों का मुख्य उद्देश्य मनोविज्ञानिक विश्लेपण् ख्रीर उस द्वारा मानव-मन के गहनतम स्तरों की न्याख्या करना है।

रौली—रौली का विवेचन पीछे साहित्य के प्रकरण में किया जा चुका है; यहाँ उसके विशेष विवेचन की यावश्यकता नहीं। क्योंकि शैली साहित्य का एक ऐसा तत्त्व है जो कि उसके सभी यांगों में समान रूप से न्यास रहता है। फिर भी योपन्यासिक शैली के विषय में यहाँ कुछ-न-कुछ कह देना यानुपयुक्त न होगा।

कथावरत की दृष्टि से उपन्यास में संगठन, व्यवस्था, कम श्रीर संगति श्रादि गुलों की उपस्थिति श्रावश्यक है। उपन्यास की भाषा-शैली प्रसाद श्रीर माध्य गुल से युक्त होनी चाहिए, परिस्थिति श्रीर विषय के श्रनुक्ल श्रीज का समावश भी हो सकता है। किन्तु प्राचीन उपन्यासों की भाँति श्राज के उपन्यासों की भाषा लम्बे-लम्बे पद, समास श्रीर रूपक श्रादि क्लिए त्रालंकारों से युक्त नहीं हो सकती। त्राज उसकी सबसे वड़ी विशेपता सरलता ही है। हाँ, उपमा त्रादि साम्यमूलक त्रालंकारों त्रीर मुहावरों तथा लोकोक्तियों का प्रयोग त्रावश्यकतानुसार किया जा सकता है।

वैसे प्रत्येक उपन्यासकार ग्रापनी वैयक्तिक शैली का स्वतन्त्र विकास करता है।

## ४. उपन्यासों के प्रकार

साधारणतः उपन्यामां का वर्गांकरण वर्ण्य विषय, उद्देश्य तथा शैली के आधार पर किया जाता है। वर्ण्य विषय के आधार पर उन्यामों के रोमांचक, पीराणिक, सामाजिक, इतिहासिक तथा तिलस्मी या जास्सी इत्यादि अनेक प्रकार हो सकते हैं। किसी विशिष्ट उद्देश्य को लेकर लिखे गए उन्यास भी उद्देश्य के अनुरूत ही वर्गांकरण के अन्तर्गत गृहीत किये जायँगे। समाज की किसी समस्या को सुलभाने के उद्देश्य से लिखे गए उन्यास सामाजिक उन्यास कहलायँगे, और मानव-मन की आन्तरिक अनुभृतियों के विश्लेपण के लिए लिखे गए उपन्यास मनोविश्लेपणात्मक कहला सकते हैं। वस्तुतः उपन्यासों के वर्गांकरण में शैली का ही आश्रय लिया जाना चाहिए। सामाजिक या पौराणिक उपन्यास वास्तव में जिन उद्देश्यों को स्वित करते हैं, उनसे उपन्यासों का प्रकार-बोध नहीं होता। मुख्य रूप से उपन्यासों के निम्न प्रकार हो सकते हैं:

- (१) घटना-प्रधान उपन्यास, (२) चरित्र-चित्रण-प्रधान उपन्यास, (३) ऐतिहासिक उपन्यास तथा (४) सामाजिक उपन्यास। यह विभाजन उपन्यासों में प्राप्य विभिन्न गुणों तथा उसमें ग्राप्य है।
- (१) घटना-प्रधान उपन्यास—गों तो प्रत्येक उपन्यास में घटनाएँ रहती हैं, श्रीर उन्हों से उसके कथावस्तु का निर्माण होता है। किन्तु घटना-प्रधान उपन्यासों की कथावस्तु में घटनाश्रों की प्रधानता होती है, श्रीर उन्हों के द्वारा पाठकों के श्रीत्सुक्य को जागत करने का प्रयत्न किया जाता है। ये घटनाएँ प्रायः श्राश्चर्यजनक होती हैं श्रीर इन्हों के द्वारा पाठक के हृद्य में विस्मय को जागत करके, उसे निरन्तर मुग्ध रखा जाता है। घटना-प्रधान उपन्यामों की सर्व प्रमुख विशेषता उसकी म्नोरंजकता है। उनकी कथावस्तु प्रेमाख्यान, पीराणिक कथाश्रों श्रीर जावनी तथा तिलस्मी घंटनाश्रों ने निर्मित होती है। नुप्रतिद्ध श्रंप्रेजी उपन्यासकार स्टीवन्सन (Stevenson) ने घटना-प्रधान उपन्यामों के विषय में लिखा है:

उपन्यासकार की सबसे बड़ी सफलता इसी में है कि चह एक ऐमी भ्रान्ति की सृष्टि कर दे और रोचक परिस्थितियों को ऐसी कुरालता के साथ खंकित कर दे कि पाठकों की कल्पना उससे आकृष्ट हुए विना न रह सके, और वे उस च्रण के लिए अपने को कहानी के पात्रों में से एक सकमने लगें और उनके कृत्य को वैयक्तिक रूप से अपना सममकर अनु-भव करने लगें।

किन्तु जहाँ केवल कीन्हल ग्राँर ग्रीत्सुक्य का जागरण ही एक-मात्र उदेश्य हो, वैसे उपन्यास ग्राधिक सफल नहीं कहे जाते । क्यांकि ग्राज उपन्यास का उदेश्य केवल मनोरंजन ही नहीं समभा जाता । दूसरे इस श्रेणी के उपन्यासों में एक घटना की प्रधानता रहती है ग्रीर उसके चारों ग्रीर ग्रानेक घटनाएँ एकत्रित कर दी जाती हैं । ये घटनाएँ इस कम से घटित होती हैं कि उनमें चिरित-चित्रण का विचार नहीं रहता, केवल पाठक के ग्रीत्सुक्य को ही जागत रखने का प्रयत्न किया जाता है । प्रायः पात्रों को भयंकर संघर्ष देखने पड़ते हैं, किन्तु ग्रान्त तक पहुँचते-पहुँचते वे सफल होते हैं ग्रीर उपन्यास का ग्रान्त सुखद होता है । कथानक का स्वरूप भी सर्वथा ग्राविज्ञानिक होता है, क्योंकि वह किसी नियम के ग्रान्तर्गत नहीं चलता, ग्रापित लेखक की इच्छानुसार परिवर्तित होता रहता है।

हिन्दी में घटना-प्रधान उपन्यासों की संख्या पर्याप्त है 'चन्द्रकान्ता सन्तित' त्रादि जासूसी तथा पौराणिक उपन्यास इसी श्रेणी के ग्रन्तर्गत रखे जा सकते हैं।

(२) चिरित्र-चित्रग्ग-प्रधान उपन्यास—सर्वश्रेष्ठ समभे जाने वाले ऐसे उपन्यासों में घटना कम पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता, पात्रों का चुनाव श्रीर विकास भी कथावस्तु के अनुकूल नहीं होता। पात्र सदा स्वतंत्र रहते हैं, श्रीर उन्हीं के विकास के निर्मित्त कथावस्तु का विकास होता है। ऐसे उपन्यासों में कोई एक निश्चित केन्द्र नहीं होता जिसके चारों श्रीर घटनाएँ विकासत हो सकें। पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों के प्रदर्शन के निर्मित्त विभिन्न परिस्थितियों का प्रादुर्भाव होता है, श्रीर अनेक छोटी छोटी घटनाश्रों का विकास भी जारी रहता है। ये घटनाएँ भी पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों को ही प्रदर्शित करती हैं।

<sup>.</sup> The greatest triumphe of the novelist is the power to create so perfect an illusion to represent situation of interest with so irresistible an appeal to the imagination, that the reader shall for the moment identify himself with the characters of the story and seem to experience the adventures in his own person,

पात्रों की सबलतायों ग्रीर दुर्बलतायों का यद्यपि प्रारम्भ में ही वर्णन कर दिया जाता है, य्रीर वे सम्पूर्ण कथानक में ग्रपरिवर्तित से ही रहते हैं, किन्तु उनका विकास इस ढंग से होता है, ग्रीर उनको ऐसी परिस्थितियों के वीच उपस्थित किया जाता है, जहाँ कि पाठक ग्रपनी मावनायों को उनके प्रति निरन्तर परिवर्तित करता रहता है।

चित्र-प्रधान उपन्यासों का कथानक प्रायः श्रसंगठित श्रीर शिथिल होता है। क्योंकि कथानक का मुख्य कार्य पात्रों की चारित्रिक विशेपताश्रों का दर्शन ही होता है। इसमें पात्र सर्वथा स्वतंत्र होते हैं, लेखक उनकी रचना करने के श्रनन्तर उन्हें श्रपने हाथ की कठपुतली नहीं बना सकता, वे लेखक द्वारा प्रशस्त किये हुए मार्ग पर नहीं चलते, श्रपित ग्रपने मार्ग का चुनाव स्वयं करते हैं। निरन्तर गतिशील होने के कारण उनका क्रमिक विकास होता रहता है, उसी विकास के श्रनुक्ल ही कथावस्तु का रूप भी वनता रहता है। वस्तुतः चरित्र-प्रधान उपन्यास मानव-जीवन के पूर्ण तिविभ्व होते हैं। उनमें मानव-जीवन की सम्पूर्ण सवलताश्रों श्रीर दुर्वलताश्रों को क्रम पूर्वक विकसित होते हुए प्रदर्शित किया जाता है। मानव के जटिल जीवन को इस प्रकार श्रंकित करना बहुत कठिन कार्य है। इसी कारण चरित्र-प्रधान उपन्यासों का श्रत्यधिक महत्त्व है। ये उपन्यास समाज, देश तथा जाति की चारित्रिक विशेपताश्रों का प्रदर्शन करते हैं। हिन्दी में मुन्शी प्रेमचन्द के 'गवन' तथा 'गोदान' इत्यादि इसी श्रेणी के उपन्यास हैं।

(३) इतिहासिक उपन्यास—इसमें लेखक किसी प्राचीन पात्र ग्रंथवा युग विशेष का चित्रण करता है। ग्रंपने इतिहासिक ज्ञान तथा कल्पना द्वारा वह ग्रंपने प्रतिपादित इतिहासिक युग की मान्यताग्रों, विश्वासों तथा वातावरण का सजीव चित्र प्रस्तुत करने का प्रयत्न करता है। ग्रंपने इतिहासिक पात्रों ग्रंथवा युग पर प्रकाश डालना ही उसका मुख्य उद्देश्य रहता है। लेखक को ऐसे उपन्यासों को लिखते समय सदा यह ध्यान में रखना चाहिए कि उस द्वारा वर्णित कथावस्तु में ग्रीर उस द्वारा चित्रित चित्र में किसी भी इतिहास-विख्य वात का समावेश न हो। हाँ, कथानक को रोचक वनाने के लिए वह कल्पना का समुचित प्रयोग कर सकता है। जहाँ वहीं इतिहासिक तथ्य विश्वद्वल हो, वहाँ भी वह कल्पना द्वारा नवीन घटनाग्रों का समावेश करके उन्हें श्रद्धला-यद्ध कर लेता है। 'गड़ कुएडार', 'विराटा की पद्मिनी', (वृन्दावन लाल वर्मा), तथा 'इरावती' (प्रसाद) ऐतिहासिक उपन्यासों के ग्रन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

(४) सामाजिक उपन्यास—चे हैं जिनमें सामियक युग के विचार, यादर्श ख्रीर समस्याएँ चित्रित रहती हैं। सामियक समस्याएँ ही इन उपन्यासों का वर्ष्य विपय होती हैं (ऐसे उपन्यास प्रायः राजनीतिक ख्रीर सामाजिक धारणाख्रों ख्रीर मतवादों से विशेष प्रभावित होते हैं) ख्रीर लेखक ख्रपने समय के ख्रादर्शों के वित्रण के लिए पात्रों की रचना करता है। मुन्शी प्रेमचन्द तथा ख्राज के कुछ प्रगतिवादी लेखकों के उनन्यास इसी श्रेणी के ख्रन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं।

जपन्यास के इन मुख्य भेदों के द्यतिरिक्त बहुत से द्यन्य प्रकार के उपभेद भी किये जा सकते हैं। इनमें भाव-प्रधान तथा नाटकीय उपन्यास मुख्य हैं। भाव-प्रधान उगन्यासों में न तो कथानक का ही विचार रखा जाता है द्यीर न चरित्र चित्रण का। उसकी शैली भी द्यात्यन्त मानुकता पूर्ण चित्रमयी द्यीर रंगीन होती है। इनमें कल्पना तथा कवित्व का द्याधिक्य रहता है। कथानक शिथिल द्यीर द्यसंगठित होता है।

नाटकीय उपन्यासों में पात्रों तथा कथानक दोनों का ही स्वतन्त्र विकास होता है, न तो कथानक ही पात्रों पर आश्रित होता है, और न पात्र ही कथानक पर । किन्तु दोनों एक-दूसरे से असम्बन्धित नहीं रहते । पात्र जीवन के एक संकुचित त्रेत्र में सीमित हो जाते हैं, इधर घटनाएँ द्रत गति से परिवर्तित होती हैं और कथावस्तु में जटिलताएँ उपस्थित हो जाती हैं। पात्रों द्वारा उन्हीं के सुलम्माव के प्रयस्तों के फलस्वरूप कथानक आगे बढ़ता जाता है। इनमें कथोपकथन की अधिकता होती है। प्रतापनारायण श्रीवास्तव का 'विदा' उपन्यास इसी श्रेगी का है।

उपन्यासों के उपर्युक्त वर्गोकरण को हम सर्वाङ्गीण नहीं कह सकते, क्योंकि स्नाज उपन्यासों की शैली स्नीर कथावस्त स्नादि के ढंग में इतनी शीघता से परिवर्तन हो रहा है कि उन्हें किसी मी एक निश्चित सीमा में बाँध देना स्नत्यन्त कठिन है। फिर भी प्राचीन स्नीर, नवीन उपन्यासों के वर्गोकरण में 'उपर्युक्त विवेचन पर्याप्त सहायक हो सकता है।

### ५. उपन्यास तथा कविता

साहित्य में व्याप्त भाव-तत्त्व की प्रधानता के फलस्वरूप कविता का जन्म होता है श्रीर कथा-तत्त्व की प्रमुखता के परिगामस्वरूप उपन्यास तथा कहानी का। भाव-तत्त्व की प्रमुखता के कारण कविता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, श्रीर उसकी श्रिभव्यिक भी संगीतमयी भाषा में होती है। किन्तु उपन्यास में कथा-तत्त्व की प्रधानता होती है, ग्रीर उसकी ग्रिभव्यक्ति भी छन्द तथा लय-शूर्य गद्य में होती है।

कविता में किव की त्रात्मा त्रन्तमुंखी होती है, वह वाह्य जगत् में विचरण करती हुई भी त्रान्तर्जगत् की त्रोर लीट त्राती है, परिणामस्वरूप उसकी त्राभिव्यक्ति में जहाँ लय त्रोर संगीत की प्रधानता होती है, वहाँ उसमें संज्ञितता त्रोर सवनता भी होती है। उपन्यासकार की वृत्तियाँ वहिर्मुखी होती हैं, त्रातः उपन्यास में वर्णन की प्रधानता रहती है।

कथावस्तु तथा पात्र उपन्यास के त्रानिवार्य गुण हैं, किन्तु किनता के लिए ऐसे किसी नियम की त्रावश्यकता नहीं। उसमें कथावस्तु त्र्योर काल्यनिक तथा संकेतात्मक पात्र हो भी सकते हैं, त्रीर नहीं भी) ऐसी त्रानेक किवताएँ भिल जाती हैं जहाँ कथावस्तु या व्यक्ति का सर्वथा त्रामाव होता है, त्रीर केवल एक प्राञ्चनिक हश्य या हृदयानुभूति का वर्णन-मात्र होता है। नवयुग का प्रगीत-काव्य केवल हृदयोच्छ्वास की त्राभित्यक्ति-मात्र ही है। किवता में कल्पना की प्रधानता होती है, किन्तु उपन्यास में कल्पना के साथ यथार्थ को भी स्थान दिया जाता है।

# ६. उपन्यास और इतिहास

उपन्यास ऋौर इतिहास, दोनों ही मानव-जीवन से सम्यन्धित हैं ऋौर वे उसकी रूप-रेखा को प्रस्तुत करते हैं। किन्तु दोनों में पर्याप्त ऋन्तर है, जिसे कि हम इस प्रकार रख सकते हैं:

- (१) इतिहास में तथ्य-कथन की प्रवृत्ति होती है, उसमें कल्पना को स्थान प्राप्त नहीं । किन्तु उपन्यास में कल्पना का आश्रय लेकर जीवन के नीरस और शुष्क तथ्यों को भी रंगीन, चित्रमय और सरल बना दिया जाता है। उपन्यसकार कथा-वर्णन के साथ-साथ भाव और हार्दिक अनुभूति को भी ध्यान में रखता है, किन्तु इतिहासकार भाव और अनुभृति-वर्णन के स्थान पर घटनाओं को यथातथ्य रूप में वर्णित करता हुआ नाम और तिथि-निर्धारण को अधिक महत्त्व देता है।
- (२) उपन्यासकार व्यक्ति को श्रिष्ठिक महत्त्व देता है श्रीर इतिहासकार राष्ट्र, जाति तथा समाज को । उपन्यासकार समाज तथा राष्ट्र को पृष्ठभृमि के रूप में प्रयुक्त करता हुश्रा व्यक्ति की श्रान्तिरिक श्रमुभृतियों का विश्लेपण करता है, वह विभिन्न परिस्थितियों के उपस्थित होने पर व्यक्ति के हृदय में होने वाले संघर्ष-विधर्ष को बड़ी सावधानी से चित्रित करता है। किन्तु इतिहासकार को यक्ति की श्रान्तिरिकता से कोई मतलब नहीं होता।

- (३) उपन्यासकार कल्पना का ग्राश्रय लेकर नवीन सृष्टि करता है, वह नवीन पात्रों,परिस्थितियों ग्रीर देशों की रचना करके उनका वर्णन करता है। वह मनुष्य की ग्रव्यक्त ग्रीर व्यक्त ग्रान्ध्य होता ग्रां ग्रीर भावनाग्रों को चित्रमयी भाषा में वर्णित करके साकार बना देता है। भगवान बुद्ध द्वारा ग्रह-त्याग के फलस्वरूप यशोधरा के दुःख का उल्लेख तो शायद इतिहासकार कर दे, किन्तु वह उसके दुःख के स्वरूप उसकी ग्राभिव्यक्ति के ग्रान्तिरक ग्रीर बाह्य प्रकार का ग्रत्यन्त सूद्म ग्रीर चित्ताकर्षक वर्णन नहीं कर सकता, यह कार्य उपन्यासकार का ही होता है।
- (४) इतिहास घटनात्रों की प्रतिलिपि-मात्र है, उसमें मौलिकता को स्थान प्राप्त नहीं होता, किन्तु उपन्यास प्रतिलिपि-मात्र नहीं, वह जीवन ग्रौर घटनात्रों की नवीन सृष्टि है।

### ७. हिन्दी-उपन्यास का विकास

भारतीय कथा-साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन कहा जाता है। किन्तु उपन्यास के ब्राधुनिकर्तम रूप के ब्रानुसार संस्कृत-साहित्य में उपन्यासों का एक प्रकार से ब्राभाव ही था। केवल 'कादम्बरी' ब्रौर 'दशकुमार चरित' ही उपन्यास कहला सकते हैं। 'दशकुमार चरित' में घटना ब्रौर शैली दोनों को ही समान महत्त्व प्राप्त है, किन्तु 'कादम्बरी' में शैली का उंत्कर्ण ब्रधिक है। ऐसा कहा जाता है कि 'कादम्बरी' की कथा का ब्रधिकांश माग बाण ने 'बृहत्कथा' से प्राप्त किया है। हिन्दी का उपन्यास-साहित्य ब्राधुनिक युग की देन है। यद्यपि कुछ विद्वान् हिन्दी-उपन्यास की परम्परा का प्रारम्भ स्फी कवियों के प्रेमाख्यानों से मानते हैं, किन्तु इन प्रन्थों की ध्यान पूर्वक समीद्यां करने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि इनमें ब्रौपन्यासिक तत्त्वों का विकास नहीं हो पाया।

हिन्दी के सर्व प्रथम मौलिक उपन्यासकार लाला श्रीनिवासदास कहे, जा सकते हैं। भारतेन्दु युग में हिन्दी-गद्य का रूप स्थिर हो चुका था और भारतेन्दु बाबू के सहयोगी अपने निरन्तर परिश्रम द्वारा हिन्दी-गद्य के विविध अगों— उपन्यास, निवन्ध, नाटक तथा कहानी इत्यादि—को सम्यक् रूप प्रदान करने का प्रयत्न कर रहे थे। लाला श्रीनिवासदास (परीचा गुरु), पं० बालकृष्ण भट्ट (सी अजान एक सुजान), तथा राधाकृष्णदास (निस्सहाय हिन्दू) भारतेन्दु काल के प्रमुख मौलिक उपन्यासकार है। इन लेखकों, के उपन्यासों में कथा-तत्व की कमी और उपदेशात्मकता की प्रधानता है।

इसी समय के लगभग बंगला तथा अंग्रेजी के उपन्यासों का हिन्दी में

श्रनुवाद प्रारम्भ हुग्रा। इन श्रनुवादों का हिन्दी पढ़े-लिखे लोगों की रुचि पर विशेष प्रभाव पड़ा, श्रौर हिन्दी के मीलिक उपन्यासकार भी नवीन शैली, भावाभिव्यक्ति के ढंग श्रौर कहानी कहने की शैली से प्रभावित हुए। सर्व श्री पं० किशोरीलाल गोस्वामी, देवकीनन्दन खत्री तथा गोपालराम गहमरी भारतेन्दु युग के श्रन्तिम चरण के प्रमुख उपन्यासकार हैं। ं० किशोरीलाल गोस्वामी ने इतिहासिक, सामाजिक, ऐयारी तथा जासूसी इत्यादि सभी प्रकार के उपन्यास लिखे। श्रपने विविध उपन्यासों में उन्होंने विविध मापा-शैलियों का प्रयोग किया। ये उपन्यास श्रंग्रेजी श्रोर बंगला उपन्यास-शैली से विशेष रूप से प्रभावित थे; इसी कारण उनके उपन्यासों के पात्र वास्तविक हैं श्रोर उनके द्वारा विशेत सामाजिक परिस्थितियाँ यथार्थ श्रीर सजीव हैं।

'चन्द्रकान्ता' देवकीनन्दन खत्री की प्रथम रचना है, केवल इसी उपन्यास के यल पर वे हिन्दी के प्रसिद्ध उपन्यासकारों में स्थान ग्रेहण कर सकते हैं। क्योंकि केवल इसी उपन्यास को पढ़ने के लिए कितने ही लोगों ने हिन्दी सीखी, ऋौर भारत की कितनी ही भाषाक्रों में इसका ऋनुवाद हुआ। इनके उपन्यास घटना-प्रधान हैं, इनमें कौत्हल ऋौर (ऋौत्सुक्य)की प्रधानता होती है। तिलिस्म ऋौर ऐयारी के उपन्यास-लेखकों में खत्री जी सर्व-प्रमुख हैं।

गोपालराम गहमरी ने हिन्दी में जाससी उपन्यासों की परम्परा को प्रारम्भ किया। इन्होंने लगभग ५०-६० उपन्यास लिखे हैं। इनमें घटनाश्रों की प्रधानता होती है, श्रीर कथा को इस रोचकता से विश्वित किया जाता है कि पाठक सुग्ध हो जाता है।

हिन्दी-उपन्यास की प्रारम्भिक ग्रावस्था के ग्रानन्तर जो प्रगति हुई है उसको हम प्रथम चर्ण, द्वितीय चरण तथा तृतीय चरण के रूप में विभाजित कर सकते हैं। प्रथम चरण के उपन्यासकारों में सर्व श्री(प्रेमचन्द, प्रसाद, कौशिक, वेचनशर्मा उग्र, चतुरसेन शास्त्री, वृन्दावनलाल वर्मा, ग्रीर जैनेन्द्रकुमार प्रमुख हैं।)

राजनीति में यह युग गान्धीवादी ब्रादर्शवाद का था, ब्रार्य समाज की सुधारवादी प्रवृत्ति के फलस्वरूप देश में ब्रानेक समाज-मुधारक ब्रान्दोलन चल रहे थे, प्राचीनता के प्रति मोह वढ़ रहा था। ब्रातः इन उपन्यासकारों की रचनात्रों में गान्धीवाद, ब्रासहयोग, सामाजिक सुधार ब्रीर ब्रादर्शवाद की प्रधानता है।

द्वितीय चरण के अन्तर्गत सर्व श्री भगवतीचरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजयेयी, प्रतापनारायण मिश्र, और इलाचन्द्र जोशी मर्वप्रमुख हैं। इन लेखकों ने नारी और यीन समस्या पर प्रकाश डाला है। इसी चरण में जीवन

श्रीर राष्ट्र की समस्याश्रों को समाजवादी दृष्टिकोण के श्रनुसार सुलभाने के प्रयत्न प्रारम्भ हो चुके थे। श्रतः साहित्य में भी समाजवादी दृष्टिकोण के श्रनुसार जीवन की समीचा की गई। समाजवादी विचार-धारा में प्रभावित उपन्यासकारों में सर्वे (श्री राहुल सांकृत्यायन, यशपाल, पहाड़ी, श्रश्क, मन्मथनाथ गुप्त, श्रीकृष्णदास, श्रंचल, रंगिय राघव तथा श्रक्तेय) इत्यादि प्रमुख हैं। इन लेखकों ने नवीन शैली तथा नवीन विचार-धारा द्वारा हिन्दी-उपन्यास-साहित्य के तृतीय चरण का श्री गणेश भी किया है। सियारामशरण गुप्त, गुरुदत्त, ठाकुर श्रीनाथसिंह तथा हजारीप्रसाद द्विवेदी भी इसी चरण के श्रन्तर्गत गृहीत किये जायँगे। यदाप इन लेखकों की शैली वैयक्तिक है, श्रीर ये किसी बाद विशेष से प्रभावित भी नहीं।

# हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार : एक समीचा

प्रेमचन्द- मुन्शी प्रेमचन्द वस्तुतः हिन्दी के युग-प्रवर्तक अमर कलाकार हैं। उनसे पूर्व हिन्दी-उपन्यास सर्वथा अविकसित था, उसमें तिलिस्म, ऐयारी श्रीर जास्सी कथाश्रों की ही प्रधानता थी। किन्तु प्रेमचन्द जी ने उपन्यास-साहित्य को मानवीय जीवन के निकट ला दिया, श्रीर उसमें तत्कालीन सामाजिक श्रीर राजनीतिक समस्याश्रों का चित्रण किया । उनके उपन्यास तत्कालीन संघूर्ष-मय जीवन और समाज के प्रतिबिम्ब हैं। 'सेवा सद्न' उनका सर्व प्रथम उपन्यास है, इसमें नागरिक जीवन श्रीर हिन्दू समाज के मध्यवर्ग की सामाजिक समस्यात्रों का अत्यन्त चित्ताकर्षक वर्णन किया गया है। हमारे समाज श्रीर परिवार की क़ुरीतियों से उत्पन्न होने वाले भीषण दुष्परिणामीं का यह एक यथार्थ चित्र है। कथोपकथन, भाव, शैली, स्रीर कथावस्त सभी कुछ नवीन श्रीर मीलिक है। पात्र सजीव श्रीर श्रपनी श्रन्तः प्रवृत्तियों के श्रनुकृल विकसित होते हैं। 'प्रेमाश्रम' में भारतीय ग्रामीण जीवन को चित्रित किया गया है। पुरानी सामन्ती ग्रीर जिमींदारी सभ्यता किस प्रकार खोखली हो चुकी है, ग्रीर किस प्रकार वह अपने अन्तिम दिनों में भी किसानों के शोवण में व्यस्त है, इस सबका बहुत सजीव छोर मार्मिक चित्रण किया गया है। यह उपन्यास, गान्धी-वादी समभौता-पद्धति द्वारा समाज की विपमतात्रों के सुलभाव को प्रस्तत करता है। 'रंगभूमि' का कथानक पर्याप्त जटिल है, किन्तु सूरदास, बिनय, सोफिया ब्रादि पात्र अपनी चारित्रिक विशेषतात्रों के कारण ब्रमर हैं। हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, मजदूर, किसान, पूँ जीपति इत्यादि सभी वर्ग इसमें चित्रित हैं। 'काया कल्प' में अलोकिक कथा का समावेश है। इसमें रानी देवप्रिया की श्रतृप्त वासना का यहुत नग्न चित्रण है। रियासतों के जीवन को यथार्थ रूप में चित्रित किया गया है 'काया कल्प'का कथानक श्रसंगिटत है। 'प्रतिज्ञा', 'ग्रवन' श्रोर 'निर्मुला' मुनशी जी के छोट उपन्यास हैं। इनमें सामाजिक समस्याश्रों का चित्रण है। 'गोदान' प्रेमचन्द जी की श्रान्तिम सर्वोत्हृष्ट कृति हैं। क्या भाषा, क्या भाव, श्रोर क्या टेकनीक सभी में एक जीवन श्रोर प्रीढ़ता है। कथा में श्रद्भुत प्रवाह है, भाषा में साँक का सुनहलापन। 'होरी' संसार के श्रमर पात्रों में से एक है। यहाँ श्राकर मुनशी जी का दृष्टिकोण भी यथार्थवादी हो गया है, उन्होंने जीवन की कहता को पूर्णत्या श्रनुभव करके उसे श्रपने इस श्रमर उपन्यास में चित्रित कर दिया है।

मुन्शी प्रेमचन्द एक सुधारक थे, उनकी यह सुधारवादी प्रवृत्ति उनके उपन्यासों में विलुत नहीं हुई। कहीं-कहीं उनका यह सुधारवादी रूप इतना प्रचएड हो गया है कि वह उनकी एक वहुत बड़ी दुवलता वन गई है। वे वहाँ उपन्यासकार न रह कर प्रचारक या उपदेशक-मात्र ही वन जाते हैं। किन्तु उन्होंने अपने उपन्यासों के कलात्मक रूप पर विचार न किया हो, ऐसी वात नहीं। कथावस्तु, कथोपकथन इत्यादि उपन्यास के सभी अंग उनके उपन्यासों में समान रूप से विकसित हुए हैं। (उनकी शैली सर्वथा अपनी थी) पात्रों का मानसिक विश्लेपण और उनके आन्तरिक संवर्ष का चित्रण कलात्मक और स्वाभाविक है। व्यंत्यपर्ण शाब्दिक चित्र प्रस्तुत करने में उन्हें विशेष सफलता प्राप्त हुई है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक मुख्य रहस्य उनकी चलती हुई मुहावरेदार भाषा भी है। पात्रों की सामाजिक स्थिति के अनुकृत भाषा परिवर्तित होती गई है। कथोपकथन और पारस्परिक वातालाप चारित्रिक विशेषताओं के प्रदर्शन में अनुकृत्त है। उनके प्राकृतिक हश्यों के चित्रण में हल्की भावकता और कवित्व का संन्मिश्रण रहता है।

प्रेमचन्द जी ने अपनी रचनाओं में भारतीय परम्परा के अनुसार आदुशों-नुस्य यथार्थवाद का चित्रण किया है। यद्यपि कहीं-कहीं उनकी रचनाओं में उनका उपदेशात्मक रूप प्रधान हो गया है तथापि उन्होंने कलात्मकता की सुबंधा उपेद्या नहीं की। वे सच्चे कलाकार है। हाँ, वे कला को जीवृन के लिए ही स्वीकार करते हैं, कला को कला के लिए नहीं।

जयशंकर 'प्रसादं के दो प्रमुख उपन्यास हैं—'तितलीं और 'कंकाल'। 'तितलीं' में प्रसाद जी ने भारतीय समाज को यथार्थ रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। उसकी सवलताओं और दुर्यलताओं को उन्होंने छिपाया नहीं, पात्रों का चरित्र-चित्रण भी बहुत सुन्दर और सजीब हुआ है। किन्तु भाषा में कवित्व ग्रौर भावुकता है। तितली' वस्तुतः घटनात्मक उपन्यास है,ग्रौर घटनाग्रों द्वारा ही पात्रों का चरित्र-चित्रण किया गया है। 'कंकाल' तो भारतीय समाज के कंकाल को ही चित्रित करने के लिए लिखा गया प्रतीत होता है। इसमें प्रसाद जी का दृष्टिकोण यथार्थवादी है, उन्होंने समाज के खोखलेपन को नग्न वीभत्स रूप में चित्रित किया है, किन्तु ग्रादर्श को सर्वथा छोड़ नहीं दिया। प्रसाद जी का ग्रधूरा उपन्यास 'इरावती' भी हाल ही में प्रकाशित हो गया है। यह एक इतिहासिक उपन्यास है ग्रौर उनकी प्राचीनतावादी प्रवृत्ति के ग्राधिक ग्रानुकृल है। प्रसाद जी की भाषा संस्कृत-मिश्रित क्लिष्ट हिन्दी है, ग्रौर पात्रों तथा परिस्थितियों के ग्रानुकृल उसमें परिवर्तन नहीं होता।

पाराज्य बेचन शर्मा 'उम्र' हिन्दी के शिक्तशाली उपन्यासकार हैं । उमकी शैली सर्वथा अपनी है, जिस पर उनका व्यक्तित्व स्पष्ट फलकता, है । उम जी का दृष्टिकोण यथार्थवादी है। समाज की वृण्यित तथा कुत्सित अवस्था को उन्होंने बड़ी ही उम्र; अरोजमयी तथा सरल भाषा में चित्रित किया है । आप वस्तुतः कला को कला के लिए स्वीकार करते हैं, इसी कारण आपने अपनी रचनाओं में समाज की अवहेलना करके अनेक अर्लील चित्र प्रस्तुत किये हैं । आपके उपन्यासों के विषय समाज की शाश्वत समस्याएँ न होकर सामयिक समस्याएँ हैं, परिणाम स्वरूप उनकी लोकप्रियता शीन्न ही विज्ञुप्त हो गई । उम्र जी के प्रसिद्ध उपन्यास हैं — 'चन्द हसीनों के खत्त', 'बुधुवा के बेटी', 'दिल्ली का दलाल', 'घएटा', 'चुम्बन' तथा 'सरकार तुम्हारी आँखों में'। 'चन्द हसीनों के खत्त'में पत्रों के रूपमें एक प्रेम-कथा कही गई हैं। 'बुधुवा की बेटी'में एक अछूत-वालिका का चित्रण है । इसी प्रकार अन्य उपन्यासों में भी सामयिक समस्याओं का चित्रण किया गया है ।

चतुरसेन शास्त्री अपनी लौह लेखनी के लिए विशेष प्रसिद्ध हैं। उम्र जी की भाँति शास्त्री जी ने भी समाज की कुत्सित अवस्था का बहुत वीभत्स और नगन चित्रण किया है। आपके उपन्यासों में अनेक अश्लील ग्रंश प्राप्य हैं। आपकी शैली वहुत ओजपूर्ण है, और भाषा में विशेष प्रवाह और स्कूर्ति है। शास्त्री जी ने इतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के उपन्यास लिखे हैं। आपके 'हृदय की प्यास', 'अमर अभिलाषा' और 'वैशाली की नगरवधू' इत्यादि प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

चुन्दाच नलाल चर्मा इतिहासिक उपन्यास-लेखकों में अग्रगी हैं। बुन्देल-खगड की पार्वत्य टेकड़ियों और वहाँ की रक्त-रंजिता भूमि तथा घ्वंसावशिष्ट एडहरों से आपने विशेष पेरगा प्राप्त की है। इसी कारगा वर्मा जी के उपन्यासों

में वुन्देलखएड की प्राकृतिक छुटा, ग्रौर स्थानीय रंगत एक मुख्य विशेषता के भ वुन्देलखराड का प्राकृतिक छुटा, आर जारा । रूप में त्राई है। वहाँ के नदी-नाले, शस्य-श्यामला भूमि त्रीर पर्वत तथा सरल ग्रामी ए जीवन उनकी रचनात्रों में प्रतिविभिन्नत होता है। वर्मा जी के उपन्यासों में यथार्थवाद्, ग्रादर्शवाद, तथा रोमांसुका सम्मिश्रण मिलता है। यद्यपि त्रापने सामाजिक उपन्यास भी लिखे हैं, किन्तु इतिहासिक उपन्यासों में ही त्रापको विशेष सफलता प्राप्त हुई है। 'गढ़ कुएडार' तथा 'विराटा की पद्मिनी' में कल्पना स्रोर इतिहास का मिश्रण है। 'गढ़ कुराडार' में बुन्देलखराड का रक्त-रंजित इतिहास है। 'विराटा की पद्मिनी' कल्पना ख्रीर खनभूति पर खाश्रित है। पात्रभी कल्पित हैं। 'भाँसी की रानी लच्मीवाई' वर्मा जी का उल्लेखनीय इतिहासिक उपन्यास है, लगातार दस वर्ष तक इतिहासिक सामग्री का अन्वेपण करने के श्चनन्तर इस उग्न्यास की रचना हुई है। लेखक ने लिखा था कि ऐसा उपन्यास लिखूँगा जो इतिहास से सर्वथा सम्मत हो द्यौर उसके संदर्भ में हो। वर्मा जी भाँसी निवासी हैं श्रीर वचपन से ही उन्हें भाँसी की रानी के प्रति एक विशेष ममत्व ग्रोर निष्ठा थी। इसी कारण रानी का चरित्र तेजस्विता, ग्रीदाय, जीवन, सीन्दर्य ऋौर ऋनुपम देश-भक्ति से युक्त है। उपन्यास की भाषा, कथोपकथन, प्राकृतिक चित्र तथा चरित्र-चित्रण बहुत मार्मिक ग्रीर सफल वन पड़े हैं। कहीं-कहीं केवल इतिहासिक तथ्य निरूपण की प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है। फलस्वरूप कथा कहीं-कहीं शिथिल और विश्रञ्जल है। किन्तु चरित्र-चित्रण बहुत सजीव है, कुछ पात्र त्रपने विशिष्ट व्यक्तित्व की त्र्रामिट छाप पाठक के हृद्य पर छोड़ जाते हैं। ग्रभी 'मूगन्<u>यनी</u>' नाम का उनका एक ग्रीर उपन्यास प्रकाशित हुत्रा है। वर्माजी के सामाजिक उपन्यासों में 'कुएडली चक्र' तथा 'प्रत्यागत' प्रसिद्ध हैं।

विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक के दो उपन्यास 'मां' ग्रीर 'भिखारिखी' विशेष प्रसिद्ध हैं। उपन्यास-साहित्य में कौशिक जी प्रेमचन्द जी के ग्रादशों के ही ग्रनुयायी थे। ग्रपने दोनों उपन्यासों में उन्होंने सामाजिक कुरीतियों का ही चित्रण किया है, ग्रीर उनके निरसन के लिए कुछ सुभाव प्रस्तुत किये हैं। कौशिक जी के उपन्यासों में कथावस्तु का विकास वार्तालाप द्वारा होता है। चित्र-चित्रण में भी कथीपकथन की पद्धति को ग्रपनाया गया है। यद्यपि कौशिक जी का चेत्र प्रेमचन्द जी की भाँ ति विस्तृत नहीं, किन्तु ग्रपने सीमित क्षेत्र में भी उन्होंने कुछ बहुत मुन्दर ग्रीर हृदयग्राही चित्र प्रस्तुत किये हैं। वे भाइक थे, ग्रतः भाव-संचरण-कला में विरोप निपुण थे। उनके उपन्यासों के कथानक सुलभे हुए ग्रीर सरत हैं।

जैनेन्द्रकुमार एक ऊँचे कलाकार हैं। उनकी कहानी कहने की शैली कलापूर्ण श्रीर स्वतन्त्र है, उनके विचार सुलक्षे हुए श्रीर स्वस्थ हैं। वे एक विशिष्ट श्रादर्शवादी श्राध्यात्मिक वर्णन के श्रानुयायी हैं। किन्तु उनमें पलायनवादी प्रवृत्ति नहीं, सामाजिक नव-निर्माण में वे पूर्ण गान्धीवादी हैं। सामाजिक रुदियों श्रीर कुरीतियों के प्रति उनमें तीव श्रसन्तीष है।

जैनेन्द्र जी ने अपने उपन्यासों में समाज या वर्ग-विशेष की अपेद्धा व्यक्ति को अधिक महत्व दिया है। उनके पात्र व्यक्तित्व-सम्पन्न हैं, उनमें कुछ असा-धारण चारित्रिक विशेषताएँ हैं। मानसिक वृत्तियों का विश्लेषणा जैनेन्द्र जी ने विशेष मनोयोग पूर्वक किया है। 'परख' जैनेन्द्र जी का उल्लेखनीय उपन्यास है। इसकी वर्णन-शैली और कथावस्तु सादी किन्तु आकर्षक है। चरित्र-चित्रण की सजीवता और सचाई, मानसिक अन्तः प्रवृत्तियों का विश्लेषण तथा भाषा की सादगी इस उपन्यास की प्रमुख विशेषताएँ हैं।

'सुनीता' के पात्र एक विशिष्ट उच्चादर्श से प्रेरित प्रतीत होते हैं, किन्तु सूद्रम हिष्टि से समीचा करने पर प्रतीत होगा कि वस्तृतः ऐसी बात नहीं, उनमें वह चारित्रिक उदात्तता श्रीर उच्चता नहीं, जो कि एक दृष्टि से दिखाई पड़ती है। 'सुनीता' के पात्र कुछ रहस्यमय श्रीर श्रनोखे से प्रतीत होते हैं। 'कृत्याणी' में श्रस्पष्टता है। 'त्याग पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व बहुत श्रोजपूर्ण श्रीर अंगारे की भांति जलता हुश्रा-सा है। भारतीय नारी के विषम, दारुण श्रीर करुणापूर्ण जीवन का वह पूर्ण चित्रण है। कथावस्तु के संगठन की दृष्टि से 'त्याग पत्र' जैनेन्द्र जी का सर्वोत्कृष्ट उपन्यास है।

जैनेन्द्र जी पर एक वड़ा श्राचेप यह है कि उनके पात्र श्राध्यास्मिकता श्रीर उच्चता के श्रावरण में लिपटे हुए तो श्रवश्य हैं, किन्तु वस्तुतः वे न तो श्राध्या-सिक हैं श्रीर न उच्च ही। 'परख' की कहो श्रीर सत्यधन, 'सुनीता' की सुनीता श्रीर हरिप्रसन्न के पारस्परिक व्यवहार में श्रस्पष्ट रूप से श्रस्वस्थ भावनाएँ काम करती हैं। 'त्याग पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व उभरा हुश्रा श्रवश्य है, किन्तु उसमें रहस्यमयता की कमी नहीं। उसकी दुःखपूर्ण परिस्थित हमारी सहानुभूति को जागृत श्रवश्य करती है, किन्तु उसके चरित्र की श्रस्पष्टता श्रीर रहस्यवादिता हमारी करुणा को कुण्डित भी करती है। हमें यह नहीं पता चलता कि मृणाल का उद्देश्य क्या है? वह चाहती क्या है? इस प्रकार जैनेन्द्र जी की कला पर दूसरा वड़ा श्राचेप श्रस्पष्टता का लगाया जाता है। श्राज जैनेन्द्र जी कथाकार की श्रपेचा विचारक श्राधिक हैं।

भगवतीचरण वर्मा का स्वरूप साहित्य में दो रूपों में प्रकट हुन्ना है-

एक तो भयंकर विस्कोटक विद्रोही का ऋौर दूसरा मादकता ऋौर खुमारी का । उपन्यासों में उनका विस्कोटक विद्रोही रूप ग्राधिक प्रकाशित हुआ है। 'चित्र-लेखा' वर्मा जी का एक उत्कृष्ट सफल उपन्यास है। प्राचीन भारतीय वातावरण को चित्रित करते हुए लेखक ने उसमें आधुनिक दृष्टिकोण से पाप-पुर्थ की व्याख्या की है। पाप क्या है ? प्रश्न बहुत जटिल है। किन्तु वर्मा जी ने अपने दृष्टिकोण को बड़ी पदुता और सुन्दरता से पाठक के हृदय तक पहुँचाने का प्रयत्न किया है। चित्र-लेखा' का चरित्र इतना स्पष्ट और सुलभा हुआ चित्रित किया गया है कि उस पर वर्मा जी निश्चय ही अभिमान कर सकते हैं। सम्पूर्ण रूप से 'चित्र लेखा' वस्तुतः हिन्दी का गौरव प्रन्थ है।

'तीन वर्ष' में वर्मा जी ने समाज के घृणित वर्ग वेश्यागामी, शरावी श्रीर जुल्लारियों को चित्रित किया है। समाज के तथाकथित शिच्चित वर्ग के प्रति इसमें स्रसन्तीय की तीन भावना व्यक्त हुई है। यह उपन्यास जीवन की कटु स्रनुभूतियों का संग्रह है।

'टेंद्र-मेट्टे रास्ते' वर्मा जी का चौथा उपन्यास है जो कि समाज की एक बहुत विस्तृत एप्ठभूमि पर लिखा गया है। इसमें चार व्यक्तियों के जीवन-व्या-पार की आधार-शिला पर कथा का विशाल-भवन निर्मित किया गया है। पिएडत रामनाथ तिवारी पुराने ढंग के एक ताल्जुकेदार हैं, उनके तीन पुत्र हैं, जिनमें से एक लड़का कांग्रेसी वन जाता है, दूसरा कम्युनिस्ट और तीसरा आतंकवादी। सन् १६३० के पश्चात् का हमारा सम्पूर्ण राजनीतिक जीवन इस उपन्यास में मुखरित हो उठा है। यह उपन्यास वस्तुतः राजनीतिक है, और इसमें वर्मा जी ने गांधीवादी विचार-धारा का स्पष्ट समर्थन किया है। पं० रामनाथ के मँभले कम्युनिस्ट लड़के को तो उन्होंने तिरस्कार का पात्र बनाया है। आतंकवादी को सर्वथा पराजित और हतदर्भ होता हुआ प्रदिशत किया गया है। किन्तु गांधीवाद के श्रतिरिक्त अन्य राजनीतिक वादों के प्रति लेखक निश्चय ही असहिष्णु है। चिरित्र-चित्रण की दृष्टि से पं० रामनाथ तिवारी ही सर्वाधिक शक्ति-सम्पन्न और सजीव पात्र वन सके हैं। उसके चिर्त्र पर वर्मा जी ने विशेष परिश्रम किया है। तिवारी के पश्चात् चिर्त्र-चित्रण की दृष्टि से चंठ के वृद्ध भगड़ का चित्र उज्ज्वल वन पड़ा है।

वर्मा जी की शैली कुछ छोज छोर व्यंग्यपूर्ण है, किन्तु उनमें छावश्यक गम्भीरता का छमाव नहीं। कथावस्तु मुसंगठित छोर सौप्ठवपूर्ण है। उसमें भिन्त-भिन्न कथाछों की कमी नहीं, किन्तु वे सब एक-दूसरे से चिपकी हुई हैं। कहीं-कहीं छनावश्यक वर्णन कथा-प्रवाह में वाधक हो जाता है। 'टेट्टे-मेट्टे रास्ते' दुःखान्त है, अन्त तक पहुँचते-पहुँचते पाठक का हृदय करुणा से द्रवीभूत हो उठता है। किन्तु कहीं-कहीं करुता की मात्रा अनुचित रूप से वढ़ गई है। लेखक की वर्णन-शैली मनोरंजक और स्पष्ट है। वस्तुतः 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' हिन्दी-कथा-साहित्य का अमूल्य रान है। 'आखिरी दाँव' नाम से कुछ दिन हुए आपका एक और नवीन उपन्यास काशित हुआ है।

वर्मा जी खाज हिन्दी की एक ड़ी जीवन्त शक्ति हैं, ख्रौर उनसे साहित्य की बहुत ख्राशा है।

यशपाल मार्क्सवाद से प्रभावित उपन्यासकारों में प्रमुख हैं। साम्यवाद श्रोर रोमांस का सम्मिश्रण उनके उपन्यासों की प्रमुख विशेषता है। यशपाल जी की रचनाश्रों का दृष्टिकोण प्रचारात्मक है। उन्होंने 'दादा कामरेड' श्रोर 'देशद्रोही' में तो कांग्रेसी श्रोर कम्युनिस्ट जीवन की बड़ी विशद सद्धान्तिक विवेचना करने का प्रयत्न किया है। कम्युनिस्ट पात्रों को श्रादर्श रूप में चित्रित करके पूँ जीवादी या कम्युनिस्ट-सिद्धान्तों के विपरीत चलने वालों के प्रति उन्होंने श्रपनी श्रसहिष्णुता प्रकट की है। यदि शुद्ध प्रगतिवादी दृष्टिकोण के श्रनुसार यशपाल जी के उपन्यासों की विवेचना की जाय तो उनमें वहुत से दोष दृष्टिगोचर होंगे। क्योंकि न तो यशपाल जी ने प्रगतिवादियों के तथाकथित यथार्थवाद को ही श्रपनाया है, श्रीर न ही वे श्रादर्शवाद के प्रति श्रपने मोह को छोड़ सके हैं।

'दिन्या' भी यशपालजी का उपन्यास है। यह इतिहासिक पृष्ठभूमि पर न्यक्ति ग्रीर समाज की प्रकृति ग्रीर प्रगति का चित्र है। 'दिन्या' में इतिहास न्न्रीर कल्पना का मिश्रण है। इसके मुख्य पात्र प्रशुसेन, चार्वाक मारिश धर्मास्थि तथा कद्रधीर हैं। प्रशुसेन एक कायर यश-लोलुप न्यक्ति है, धर्मास्थि एक वीतराग महात्मा है, भद्यारक कद्रधीर एक कुटिल धूर्त ग्रीर ग्रामिमानी ब्राह्मण के रूप में चित्रित किया गया है। लेखक ने चार्वाक मारिश के चरित्र-चित्रण पर ही ग्राधिक स्नेह प्रदर्शित किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके सिद्धान्तों से उन्हें विशेष सहानुभूति है।

'दादा कामरेट', 'पार्टा कामरेड' तथा 'देशद्रोही' की अपेत्ता 'दिख्या' कला स्मक दृष्टि से अधिक पूर्ण और उत्कृष्ट है। अभी पिछले दिनों आपका 'मनुष्य के रूप' नामक एक और उपन्यास प्रकाशित हुआ है।

इलाचन्द्र जोशी शायद फायड के मनोविश्लेपण-सम्बन्धी सिद्धान्तों से हिन्दी-लेखकों में सर्वाधिक प्रभावित हैं। यही कारण है कि जोशी जी ने प्रायः ग्रपने सभी उपन्यासों में व्यक्ति के ग्रार्डचेतन ग्रोर ग्रवचेतन मानस की दृषित प्रवृत्तियों का विश्लेपण करके उनका चित्रण किया है। मानव-मन वस्तुतः एक पहेली है, मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने इस पहेली के उत्तर को खोजने का प्रयत्न किया है। इन खोजों के आधार पर ही जोशीजी ने व्यक्ति की आन्तरिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए सामाजिक समस्याओं की समीज्ञा का भी प्रयत्न किया है। 'पर्दे की रानी', 'प्रेत और छाया', 'संन्यासी' और 'घृणामयी' सभी नग्न यथार्थवादी मनोविज्ञानिक विश्लेग्ण के चित्रों से भरपूर हैं। जोशीजी के नवीन उपन्यास 'निर्वासिता' में भी व्यक्ति के उस व्यक्तित्व का, जो कि अनेक सामाजिक मानसिक और यौन वर्जनाओं से कुण्ठित हो चुका है, चित्रण किया गया है। इस उपन्यास में जोशीजी ने एटम-वम के आविष्कारों से उत्पन्न सम्भाव्य समस्याओं की ओर भी संकेत किया है। 'मुक्ति पृथ' नाम से आपका एक और उपन्यास निकला है।

श्रक्तेय हिन्दी के श्रेप्टतम उपन्यासकारों में से एक हैं। श्रोपन्यासिक शैली, प्रवाह, विचार श्रोर वीक्षिकता के दृष्टिकोण से श्रक्तेय का उपन्यास 'शिखर: एक जीवनी' श्रमूतपूर्व है। 'गोदान' के पश्चात् यह ही एक ऐसा बृहदाकार उपन्यास है, जो कि श्रपनी विशिष्ट टेकनीक, वौद्धिक प्रप्टभूमि श्रीर प्रवहमान श्रीपन्यासिकता के रूप में दुर्लभ श्रादर्श प्रस्तुत करता है। यह उपन्यास श्रात्म-कथा के रूप में लिखा गया है, इसका कथानक सर्वथा विश्वक्ष है, या यों कहना चाहिए कि इसकी कथावस्तु की सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चारों श्रीर ही घूमती हैं श्रीर वही उनका प्रेरणा-स्रोत हैं। इसमें व्यक्तित्व की प्रधानता है, वस्तुतः यह एक व्यक्ति-चित्र है। शेखर के प्रथम माग में कथा-प्रवाह बहुत शिथिल है, किन्तु उसकी प्रत्येक पंक्ति, प्रत्येक शब्द पूर्ण श्रीर कलात्मक है। शब्द-चित्र श्रोर नया उपन्यास 'नदी के द्वीप' प्रकाशित हुग्रा है।

ग्रशेय की भाषा यहुत सुलभी हुई, सुष्ठु, ग्रीर परिष्कृत है।

उपेन्द्रनाथ श्रश्क 'गिरती दीवारें' नामक उपन्यास के प्रकाशन के श्रनन्तर हिन्दी के श्राधुनिक उपन्यासकारों में उत्कृष्ट गिने जाने लगे हैं। 'गिरती दीवारें' श्रश्क का छः सी पृष्ट का एक बृहदाकार उपन्यास है। इस नवीनतम उपन्यास की शैली बहुत परिष्कृत, सुगठित श्रीर टेकनीक श्राधुनिक तथा कला-पूर्ण है। 'गिरती दीवारें' में श्रश्क ने निम्न-मध्य-वर्ग के कह, तिक्त श्रीर विपाक्त जीवन को भली-भांति चित्रित किया है। लम्बे-लम्बे दार्शनिक वाद-विवाद, सेद्धान्तिक बहस श्रीर विशिष्ट मतवाद की प्रचारात्मक प्रवृत्ति के श्रन्वेपक पाटक की इस उपन्यास की पड़कर निराश होना पड़गा। इसमें तो साधारण घटनात्रों श्रीर साधारण जीवन को उसके वातावरण के साथ एक चित्रात्मक किन्तु सरल शैली

में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। ग्रश्क शायद समाज में श्रामूल चूल परिवर्तन द्वारा ही श्राधृनिक मानव के पूर्ण विकसित होने को सम्भव सम्भते हैं। विशेषतः सेक्स-सम्बन्धी समाज की धारणाश्रों में तो वे परिवर्तन श्रावश्यक मानते हैं। इसी कारण उपन्यास की कथावस्तु की घटनाश्रों का एक वहुत बड़ा ग्रंश सेक्स ग्रोर फायड के सिद्धान्तों से वरावर ध्वनित है। ग्रश्क समाज के प्रति बहुत कहु हैं, वस्तुतः यदि उनका वश चले तो वह समाज को मस्नसात् ही कर दें। लेखक का दृष्टिकोण यथार्थवादी है, उसने समाज की कुत्सित श्रवस्था को नग्न रूप में चित्रित किया है। किन्तु श्रवय का यह दृष्टिकोण वस्तुतः ठीक ही है, इहः सी पृष्ठ पढ़कर श्रन्त में यह निष्कर्ष निकलता देखकर बड़ी निराशा होती है कि उपन्यास की दीवारें मानव-समाज की दीवारें नहीं, पंजाबी निम्न मध्य वर्ग की दीवारें भी नहीं, केवल यौन-कुण्ठा की दीवारें हैं। वास्तव में उपन्यास में फैलाई गई वस्तु के श्रान्तरिक महत्त्व श्रीर श्रथं को लेखक स्वयं पूरी तरह ग्रह्ण नहीं कर सका। उनका 'सितारों के खेल' उपन्यास भी उल्लेखनीय है।

फिरभी अरक के यह उपन्यास कम मनोरंजक और कलात्मक हों,ऐसीवात नहीं। राहुल सांकृत्यायन ने प्राचीन इतिहास का मार्क्वादी दृष्टिकोण के अनुसार अध्ययन करके उसे अपने विभिन्न उपन्यासों में चित्रित किया है। इतिहासिक सामग्री को अपनी कल्पना द्वारा नये लिवास में उपस्थित कर देना आपकी प्रमुख विशेषता है। राहुल जी के सभी उपन्यास अद्भुत जिन्दादिली और उत्साह से पूर्ण हैं। यद्यपि टेकनीक और कला की दृष्टि से उनमें त्रुटियाँ हो सकती हैं, किन्तु उपन्यासों की रोचकता निर्विवाद है।

सियारामशरण गुप्त की शैली वहुत मँजी हुई श्रीर प्रीढ़ है। उनके उपन्यास हमारे पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित हैं। समाज के मध्यवर्ग श्रीर निम्नवर्ग ने श्रापकी विशेष सहानुभूति प्राप्त की है। गुप्त जी गांधीवाद से प्रभावित हैं, श्राः श्रापकी रचनाएँ भी उन्हीं श्रादशों श्रीर प्रेरणाश्रों से प्रेरित होती हैं। यद्यपि गुप्तजी धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति हैं, श्रोर समाज की सम्पूर्ण मान्यताश्रों को स्वीकार करते हैं। किन्तु श्रापका हिष्टकोण बहुत उदार श्रीर सुलभा हुश्रा है। सामाजिक रूढ़ियों के प्रति श्राप उम्र नहीं, किन्तु सुधार के पच्चपाती श्रवश्य हैं। नारी-चित्रण में जैनेन्द्रजी श्रीर गुप्तजी के दृष्टिकोण में समता है। गुप्तजी में भारतीयता श्राधिक है।

प्रतीक : 'प्रेमचन्द श्रौर परवर्ती हिन्दी-उपन्यास'

हजारीप्रसाद द्विचेदी का 'वाण्मह की ग्रात्मकथा' नामक उपन्यास ग्रपने ढंग का ग्रनोखा है। प्राचीन भारतीय संस्कृति का द्विचेदीजी ने बहुत विस्तृत ग्राध्ययन किया है। इस कारण तत्कालीन वातावरण, समाज तथा परिस्थिति इत्यादि के चित्रण में उन्हें ग्राभूतपूर्व सफलता प्राप्त हुई है। हमारे विचार में हिन्दी में यह ग्रपने ढंग का प्रथम उपन्यास है।

हिन्दी की महिला उपन्यास-लेखिकाओं में श्रीमती उपादेवी मित्रा और कुमारी कंचनलता सन्तरवाल बहुत प्रसिद्ध हैं। श्रीमती मित्रा के चार उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं। ग्रापने ग्रपने उपन्यासों में रोमांटिसिन्म (Romanticism) को ग्रपनाया है। कुमारी सन्तरवाल के उपन्यासों में भारतीय नारी का बहुत सुन्दर चित्रण किया गया है।

त्राज का हिन्दी-उपन्यास साहित्य निरन्तर विकसित हो रहा है। श्रीपन्या-सिक शैली तथा टेकनीक में श्रानेक नवीन प्रयोग किये जा रहे हैं। उपन्यास का भविष्य निश्चय ही उज्ज्वल श्रीर श्राशापूर्ण है।

### ६. पाश्चात्य उपन्यास

यूरोप की सभी उन्नत भाषात्रों के उपन्यास-साहित्य में फ्रेंच, रूसी तथा श्रंग्रेजी उपन्यास ही श्रग्रणी हैं। यहाँ संज्ञेप में हम इन भाषात्रों के उपन्यास-साहित्य का परिचय हेंगे।

फ्रेंच उपन्यास—यहुत समृद्ध श्रौर उन्नत है। यहुत कालतक उसने यूरोपीय साहित्य का पथ-प्रदर्शन किया है। फ्रेंच-उपन्यास में नवीन धारा का प्रवर्तक रूस माना जाता है। यद्यपि श्रोपन्यासिक शैली की दृष्टि से उसके उपन्यासों में यहुत से दोप हैं, किन्तु उनमें प्रभाव डालने की शक्ति संसार के किसी भी श्रेष्ट उपन्यास से कम नहीं।

रही। 'नोविली हेलाइसी' 'एमली' तथा 'कन्देशव' रही। दीविली हेलाइसी' 'एमली' तथा 'क्से के यह समय तथा है। स्राम्भव स्थान रखता है। प्राम्भव से से प्रमुख स्थान रखता है। प्राम्भविक सोंदर्य के प्रति रूसो को एक स्थामाविक ग्राक्पण था, ग्रतः ग्रपने उपन्यासों में रूसो ने बहुत ही चित्ताकर्षक प्राम्भविक चित्र खींचे हैं। उपन्यासों में रूसो ने ग्रपने क्रांतिकारी विचार एक नवीन ढंग ग्रीर शैली से ग्रामिक्यक किये। ग्रामिक्यकीकरण की यह शैली रूसो के बाद भी बहुत समय तक फ्रांस में प्रचलित रही। 'नोविली हेलाइसी' 'एमली' तथा 'कन्देशस' रूसो की प्रसिद्ध कृतियाँ हैं।

हेनरो यैंले चरित्र-प्रधान तथा मनोविश्लेपणात्मक उपन्यास-लेखकों में बहुत प्रसिद्ध हैं। सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों के वर्णन में छीर चरित्र-चित्रण में वैले पूर्ण यथार्थवादी था। वैले बहुत संत्तेप से किन्तु मार्मिक ढंग से घटनात्रों का चित्रण करता था, क्योंकि विस्तृत विवरण में उसे रुचि न थी।

यालजाक एक ग्रसाधारण प्रतिमा-सम्पन्न कलाकार था। त्राल के फ्रेंच-उपन्यासकारों में वह सर्वश्रेष्ठ ग्रीर सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। वालजाक ने सामाजिक उपन्यास लिखे हैं, इनके कथानक सामाजिक, इतिहासिक पृष्ठभूमि पर ग्राधारित है। घटनाएँ, पात्र ग्रीर कथानक स्वयमेव उसके हाथों में रूप-परिवर्तित करते जाते हैं। इतनी शक्तिमत्ता ग्रीर सार्थकता हमने किसी ग्रन्य उपन्यासकार में नहीं देखी। घटनात्मक उपन्यासों के ग्रातिरिक्त वालजाक ने चरित्र-चित्रण तथा शिष्टाचार-प्रधान उपन्यास लिखने में भी विशेष ख्याति प्राप्त की है। 'कामेडी ह्यूमेन' उनकी सर्वश्रेष्ट रचना है।

श्रतेक्जेगडर ड्यूमा ने घटना-प्रधान इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। ड्यूमा की शैली आकर्षक और वर्णन-प्रधान थी, उसके अनुकरण के अनेक प्रयत्न किये गए।

विकटर हा गो किन या नाटककार की अपेक्षा उपन्यासकार के रूपमें अधिक प्रसिद्ध है। वह कान्तिकारी व्यक्तिस्व-सम्पन्न, अनुपम प्रतिभाशाली महान् कलाकार था। सैनिक के रूप में और फ्रेंच कान्ति के समय अन्य अनेक रूपों में जीवन के विविध त्रेत्रों में कार्य करके इस महान् उपन्यासकार ने अनेक अनुभव संचित किये। इसी कारण हा गो के उपन्यास मानव-जीवन के विविध त्रेत्रों से सम्बंधित हैं। मानव-मन की आन्तिरिक प्रकृतियों का, उसके मूल में स्थित दानवी तथा मानवी भावनाओं का, बहुत सजीव और स्कृम विवेचन उस ने अपने उपन्यासों में किया है। 'आउट ला ऑफ आइसलैंड' में लेखक ने एक डाक् के कारनामों को इतनी सजीवता से चित्रित किया है कि उसे पढ़कर रोमांच हो आता है। विकटर हा गो का 'ला मिजरेवल' विश्व के अण्डतम उपन्यासों में से एक है। वह केवल इसी के बल पर विश्व का सर्वअष्ठ उपन्यासकार हो सकता है।

जोता प्रकृतिवादी लेखक था, कभी-कभी श्रव्यात्मवाद की श्रोर भी विशेष श्राकृष्ट हो जाता था। उसने विश्लेषणात्मक ढंग से फांस की पारिवारिक समस्याश्रों की समीन्ना की है। जोला-जैसी सुन्म निरीन्नण-शक्ति श्रुन्य लेखकों में दुर्लभ है। उसने प्राकृतिक दृश्य, पार्वत्य सौंदर्य, नरवाहीं की मस्ती श्रोर चरागाहीं का बहुत सुन्म चित्रण श्रपने उपन्यासों में किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रकृति-चित्रण में उसे विशेष श्रानंद प्राप्त होता था।

श्रनातोत्ते ऋांस, मोपासाँ तथा माशंत ऋाउस्ट ग्राज के श्रेष्ट कलाकार हैं।

श्रनातोले फांस किन, श्रालोचिक, दार्शनिक श्रीर उपन्यासकार सव कुछ था। इसी कारण उसके उपन्यास स्वतंत्र शैली में न लिखे जाते हुए भी श्रसाधारण हैं। मोपासाँ निराशावादी कलाकार है। उसने श्रपनी नवीन शैली का श्राविष्कार किया था। मार्शल फाउस्ट ने नवीनतम मनोविज्ञानिक खोजों का श्राश्रय लेकर श्रपने उपन्यासों में मानव-मस्तिष्क की चेतन, श्रर्द-चेतन श्रीर श्रवचेतन श्रवस्थाओं के विश्लेषण का प्रयत्न किया।

रोमाँ रोजाँ आधुनिक फ्रेंच-उपन्यासकारों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है, वह न केवल एक श्रेष्ठ उपन्यासकार था ग्रापित एक उच्च मनीपी श्रीर मानवता-प्रेमी भी था। इसी कारण वह विश्व की महानतम विभ्तियों में गिना जाता है। श्रीपन्यासिक शैली में रोमाँ रोलाँ ने अनेक नवीन प्रयोग किये हैं। उनके उपन्यास प्रायः श्रात्मकथात्मक शैली में लिखे गए हैं, जिसमें सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चित्र-विकास में सहायक होती हैं। श्रान्य गौण पात्र धीरे-धीरे विलुप्त होते जाते हैं। जीवन की विविध अवस्थाओं और घटनाओं का वर्णन वहुत रोचक और श्राकर्पक होता है। मानसिक विश्लेषण में स्वगत-कथन की प्रणाली को अधिक ग्रहण किया गया है। 'जीन किस्टाफ' लेखक का सर्वश्रेष्ट उपन्यास है।

त्राज के फ्रेंच-उपन्यासों में मजदूर-जीवन का चित्रण द्राधिक मिलता है। कथावस्तु भी बहुत विस्तृत नहीं होती, किन्तु उसमें कलात्मकता द्रीर संगठन का द्राभाव नहीं।

रूसी उपन्यास की परम्परा बहुत प्राचीन नहीं। पुश्किन श्रीर गोगल के श्राविभीन के श्रनंतर रूसी उपन्यास का समुचित विकास श्रारम्भ हुश्रा। पुश्किन मुख्य रूप से किन था किन्तु उसका प्रभाव रूसी साहित्य के प्रत्येक श्रंग पर पड़ा। तुर्गनेन, टाल्स्टाय तथा डोस्टावेस्की के श्राविभीन के साथ ही रूसी उपन्यास विश्व-साहित्य में श्रेष्टतम स्थान का श्राधिकारी हो गया।

तुर्गनेव बहुत समय तक फ्रांस में रहा, वहाँ प्रायः सभी बड़े-बड़े लेखक उसके मित्र थे। इसी कारण उसकी रचनायों पर फ्रेंच-साहित्य का प्रभाव ग्रधिक दृष्टि-गोचर होता है। उसके उन्यास यथार्थवादी हैं, किंतु उनमें शिष्टता या शाली-नता का ग्रभाव नहीं। तुर्गनेव के उपन्यासों का वर्णन बहुत सजीव ग्रीर चित्रा-स्मक शैली का होता है। पढ़ते समय सम्पूर्ण दृश्य ग्राँखों के सामने चलचित्र की भांति धूम जाते हैं। तुर्गनेव ने कथानक पर ग्रधिक वल नहीं दिया, पात्रों का चरित्र-चित्रण ही उसका मुख्य उद्देश्यः रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव विकसित होने दिया, उन्हें किसी विशिष्ट हाँ चे में हालने का प्रयत्न किया। उसके

पात्र हमारे लिए बहुत परिचित से होते हैं। 'फादर्स एएड सन्ज', 'बर्जिन सायल' ग्रौर 'लीजा' तुर्गनेव के श्रेष्ठतम उपन्यास हैं। श्रमरीकन श्रालोचक कार्ल एच० ग्रेवो ने तुर्गनेव के विषय में लिखा था कि वह उपन्यास-लेखकों का लेखक था।

डोस्टावेस्की रूस का महान् कलाकार है। अपने जीवन में उसने बहुत भयंकर अनुभव किये थे। वह सेना में रह चुका था, उसे मृत्यु-दरेड दिया जा चुका था, और बहुत समय तक वह साइवेरिया में निर्वासित रहा। डोस्टावेस्की अध्यात्म-प्रधान भावनाओं वाला व्यक्ति था। आध्यात्मिक भावनाओं के प्रसार द्वारा ही वह विश्व में शांति-स्थापन की आशा करता था। अपने उपन्यासों में लेखक ने जीवन की रहस्यात्मकता पर प्रकाश डाला है और उसके विश्लेषण का प्रयत्न किया है। जीवन के सूक्म भावों,तथा मनोवृत्तियों का निर्देशन लेखक ने बड़ी ही कुशलता से किया है। डोस्टावेस्की का प्रत्येक पात्र शक्तिशाली व्यक्तित्वसम्मन्न है। वे उपन्यास में अपना स्वतंत्र अस्तित्व रखते हैं, और सम्पूर्ण सामाजिक परिस्थितियों तथा विषमताओं का विरोध करते हुए अपने निश्चयों और आदशों पर हद रहते हैं। जीवन का अध्यात्म-प्रधान और रहस्थपूर्ण चित्रण अन्यत्र दुर्लभ है। डोस्टावेस्की के उपन्यासों में 'काइम एएड पनिशमेंट', 'इडियट' 'दी हाउस आफ डेडस' तथा 'कैरा मेजाव वर्द्स' विशेष प्रसिद्ध हैं।

टावस्टाय 'वार एएड पीस' के प्रकाशन के पश्चात् विश्व के महानतम उपन्यासकारों में गिना जाने लगा। टाल्स्टाय का एक विशिष्ट आध्यात्मिक और दार्शनिक दृष्टिकोण् था, उसने जीवन की आन्तरिकता को अञ्छी तरह से अनुभव किया था। यहुत देर तक विलासमयी जिन्दगी विताने के पश्चात् उसका भुकाव आदर्श-प्रधान जीवन-दर्शन की ओर हुआ। इसी कारण उसके उपन्यासों में आध्यात्मिक प्रवृत्तियों का आधिक्य और आदर्शवाद का प्रधान्य दृष्टिगत होता है।

टाल्स्टाय के उपन्यासों का घटना-कम सुसंगठित श्रीर धारा-प्रवाहमय होता है, प्रत्येक घटना एक कम से घटित होती है, वह एक विशिष्ट वातावरण श्रीर दृश्य को ग्रापने साथ सम्वंधित किये रखती है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में दृश्यों का वर्णन वड़ी स्इमता श्रीर सजीवता से किया गया है। चरित्र-चित्रण की प्रणाली भी टाल्स्टाय को श्रानो थो, प्रत्येक उसकापात्र श्राने पृथक् व्यक्तित्व के साथ उपन्यास में पृथक् स्थान का श्रिविकारी होता है। सभी पात्रों का चरित्र-चित्रण बहुत उपयुक्त श्रीर स्मष्ट है। कला-वर्णन की शेली में भी टाल्स्टाय ने नवीन श्राविष्कार किये। कथानक विभिन्न पात्रों में विभक्त होता है, किंतु एकता का स्त्र सभी में विद्यमान

रहता है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में जीवन को उसकी वास्तविकता में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। उनमें जीवन को समक्तने की एक विशिष्ट उत्सुकता रहती है। 'ग्रान्ना करेनिना' तथा 'रिजरेक्शन' भी लेखक के उत्कृष्ट उपन्यास हैं।

मैक्सिम गोकीं रूस का महान् यथार्थवादी उपन्यासकार है। उसके श्राविर्भाव से पूर्व के उपन्यासों में समाज के उच्च श्रीर श्रिमजात्य वर्ग की विलासिता, ईर्ष्या-द्वेप, तथा पारस्परिक द्वंद्वों का चित्रण रहता था। किंतु गोकों ने श्रपनी रचनाश्रों में एक भिन्न मार्ग को ग्रहण किया, उसने समाज के निम्न वर्ग की मानसिक श्रनुभृतियों तथा उनके दरिद्रतापूर्ण जीवन को श्रपने उपन्यासों का विषय बनाया। गोकों श्रपने व्यापक दृष्टिकोण तथा कर्मठता के कारण रूसी जनता में बहुत प्रिय रहा है। 'मदर' गोकों की श्रमर रचना है।

गोकों के पश्चात् रूसी उपन्यासकार दो विभिन्न धारात्रों में वँट गए हैं, एक तो यथार्थवादी श्रीर दूसरे श्रादर्शवादी। श्रादर्शवादी कलाकारों में इवान विनन, श्राता शिवेन तथा एएडविव प्रसिद्ध हैं।

खंग्रे जी उपन्यास फेंच तथा रूसी उपन्यास-साहित्य के मुकावले में ख्रिधिक समृद्ध नहीं, वस्तुतः वे उनसे पीछे रह जाते हैं। ग्रंग्रेजी भापा के प्रारम्भिक उपन्यासों में किल्पत कथान्नों का प्राचुर्य रहता था। उनमें रोमांस तथा कीन्हल की प्रधानता होती थी। १६वीं शताब्दी के मध्य में होनियल डीफो, जान विमयन, स्विफ्ट तथा एडिसन ने ग्रंग्रेजी-उपन्यास की नींव डाली। जान विमयन का 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' (Pilgrims Progress) वहुत प्रसिद्ध है। डेनियल डीफो का लिखा हुन्त्रा 'राविन्सन क्रुसो' भी वहुत प्रसिद्ध है, ग्रार वही वस्तुतः वास्तविकार्थ में ग्रंग्रेजी भाषा का सर्व प्रथम उपन्यास कहा जाता है। स्विफ्ट (Jonathem Swift) वहुत प्रसिद्ध व्यंग्य-लेखक था, 'गुलीवर्स ट्रैविल्स' (Gullewers Travells) उसकी प्रसिद्ध व्यंग्य कृति है। एडिसन ने ग्रंपने पत्र 'स्पैक्टेटर' (Spactater) द्वारा चरित्र-वित्रण पर विशेष वल दिया।

रिवरंसन (Richardson) चरित्र-प्रधान उपन्यासों का श्रीगणेश करने वालों में सर्व प्रमुख है। रिचर्षन युवावस्था में अनेक युवितयों से प्रेमपूर्ण पत्र-व्यवहार करता रहा, उससे उसमें प्रेम-प्रधान उपन्यास लिखने की प्रकृति जागृत हुई। उसके उपन्यासों के कथनक जीवन की वास्तविकताओं के अधिक निकट हैं। किन्तु उसमें भावुकता अधिक थी। दिर भी अप्रेजी उपन्यासों पर से विदेशी उपन्यासों के प्रभाव को दूर करने का उसने विशेष प्रयतन किया। रिचर्इसन के उपन्यासों में 'पमीला' (Pamela) बहुत प्रसिद्ध है।

हेनरी फिल्डिंग (Henary Fielding) रिचर्ड्सन से विशेष रूप से प्रमावित था। किन्तु वह न तो रिचर्ड्सन की भावुकता को ही पसन्द करता था ख्रोर न उसकी चरित्र-चित्रण की पद्धित को ही। फिल्डिंग का विचार था कि कथा-वस्तु के निर्माण तथा पात्रों के चरित्र-चित्रण के लिए विशेष अनुभव तथा ज्ञान की ख्रावश्यकता है। विशेष अध्ययन के बिना सशक्त पात्रों का निर्माण असम्भव है। फिल्डिंग के पात्र अपने समय के सामाजिक ख्रादशों के प्रतिनिधि हैं। उसके पात्र वस्तुतः बहुत पूर्ण और ख्राकर्षक हैं। थैकरे ने कहा था कि फील्डिंग को ईश्वर-प्रदत्त प्रतिमा प्राप्त थी।

स्टर्ने (Lawrence Sterne) के उपन्यासों में हास्य की प्रधानता है। समाज की प्रचलित रूढ़ियों के प्रति उसके मन में तीव असन्तोष था। 'डिस्ट्रेंम शैंगडी' नामक उपन्यास में स्टर्ने ने अपनी प्रतिभा तथा मीलिकता के बल पर ऐसी क्रान्तिकारी तथा विद्रोही भावनाओं को भरा कि वह शीघ ही विश्व-विख्यात हो गया।

स्मालैंट (Smollett) को जीवन के विभिन्न चेत्रों का पर्याप्त श्रानुभव था। उसका पहला उपन्यास 'रीडेरिक रैएडम' है। इसमें लेखक ने बहुत निडरता से पात्रों का चरित्र-चित्रण किया है। इसमें हास्य रस की प्रधानता है।

श्रोतिवर गोल्डिस्मिथ (Qliver Goldsmith) वहुत आ़कर्षक श्रौर विचित्र प्रकृति का लेखक था । 'विकार आ़फ वेक फील्ड' (Vicar of wakefield) उसका सर्व प्रसिद्ध उपन्यास है। इसमें इंग्लैंड के पारिवारिक जीवन का हास्य-व्यंग्य-पूर्ण चित्रण किया गया है।

सर बाज्टर स्काट (Sir W. Scott) ने बहुत से इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। बचपन से ही स्काट को अपने देश के आम्य जीवन और उसकी आन्तरिक परिस्थितियों से परिचित होने का अवसर प्राप्त हो गया था, इसी कारण उसके उपन्यासों का प्रकृति-चित्रण बहुत सजीव दन पड़ा है। स्काट के उपन्यासों का कथानक बहुत जटिल होता है, उसमें अनेक समान महत्त्व के पात्र एक साथ उपस्थित हो जाते हैं, जो कि विभिन्न परिस्थितियों में पड़कर एक दूसरे के प्रतिद्वन्द्वी वन जाते हैं। किंतु यह पात्र स्काटिश जीवन के विभिन्न अगों का प्रतिनिधित्व करते हैं। कुछ अनावश्यक पात्रों का समावेश भी हो गया है। स्काट उपन्यास का उद्देश्य केवल मनोरंजन ही समसता था, इसी विचार के अनुरूप उसने अपने उपन्यासों को बनाने का प्रयत्न किया है। 'सर टिस्ट्रेम', 'विवर्ली' तथा 'आइयन हो' इत्यादि स्काट के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

जेन श्रास्टिन (Jane Austin) बहुत संयत तथा शांत स्वभाव की युवती थी। उसने 'प्राइड एंड प्रज्यूडिस'(Pride and Prejudice) ग्रीर 'सेन्स एएड सेन्सिब्लिटी' (Sense and Sensiblity) नामक दो उत्कृष्ट उपन्यास लिखे हैं। ग्रास्टिन द्वारा चित्रित जीवन के चित्र बहुत सजीव ग्रीर स्पष्ट हैं। उसने सामाजिक समस्याग्रों की सूदम समीद्धा की है।

विलियम मैकपीस थेंकरे (W.M. Thackery) ग्रीर चार्क्स ढिकन्स (Charles Deckens) १६वीं शताब्दी के प्रसिद्ध उपन्यासकार हैं। थैकरे ने सामाजिक दुर्वलताग्रों का बहुत ब्यंग्यात्मक शैली में उल्लेख किया है। सामाजिक कुरीतियों की उसने कड़ी ग्रालोचना भी की है। 'वैनिटी केयर' में लेखक ने उद्देग्ड युवकों ग्रीर दुष्ट प्रकृति के पात्रों का बहुत सजीव ग्रीर सुन्दर विश्लेष्णात्मक चित्रण किया है। थैकरे के उपन्यास उसके ब्यक्तित्व से विशेष रूप में प्रभावित हैं। 'दी न्यू कमस्', 'हेनरी एसमैंड, तथा 'दी वर्जीनियन्स' थैकरे के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

डिकन्स ने श्रपने उपन्यासों में निम्न तथा मध्य श्रेणी के जीवन को चित्रित किया है। 'हैविड कापर फील्ड' तथा 'टेल्स श्राफ टू सिटीज' डिकन्स के विख्यात उपन्यास हैं। लेखक के उपन्यासों के कथानक श्रत्यंत जटिल हैं। जीवन की रहस्यमयता उनमें सर्वत्र प्राप्य होती है। डिकन्स एक समाज-सुधारक था, श्रतः कहीं-कहीं उसके उपन्यासों में सुधारवादी प्रवृत्ति लचित हो जाती है।

दी॰ एच॰ लान्रेस तथा ए ोल्फ ६वसके ने अपने उपन्यासों में मानव की कायिक वृत्तियों पर विशेष प्रकाश डाला है। सामयिक युग के प्रसिद्ध उपन्यास-कारों में वर्जीनिया बुल्फ, डब्ल्यू॰ एस॰ मीचम तथा डैविड गानेंट विशेष स्थान के अधिकारी हैं।

श्राधिनिक युग के प्रारम्भ में श्रंग्रेजी उपन्यासों में मनोविज्ञानिक चित्रण की प्रधानता हो गई है। पात्रों की श्रांतरिक प्रतृत्तियों का विश्लेपण श्रीर उसके चेतन श्रीर उपचेतन की व्याख्या श्राज के युग के उपन्यासों की प्रमुख विशेपता है। जार्ज इलियट, टामस हाडों, हेनरी जेम्स, स्टिवेन्सन, जार्ज मेरेडिथ श्रादि श्राधिनिक युग के प्रमुख उपन्यासकार हैं।

इस युग में मनुष्य-जीवन बहुत जिटल श्रीर श्रव्यवस्थित हो चुका है, उसके सम्मुख श्रनेक श्राधिक श्रीर सामाजिक समस्याएँ हैं। श्राज के उनन्यानों में जीवन की यह जिटलता प्रतिविध्यित हो रही है। व्यक्ति तथा नमाज की इन समस्याश्रों को मनोविज्ञान की सहायता द्वारा मुलभाने के प्रयत्न किये जा रहे हैं। उपन्यास भी इन प्रयत्नों से विद्योग भावित है।

#### १. परिभाषा

कहानी आज साहित्य में एक स्वतंत्र कला के रूप में विकसित हो चुकी है। लोकप्रियता में तो वह आज साहित्य के अन्य अंगों की अपेना बहुत अधिक आगे बढ़ी हुई है। अपने आधुनिक रूप में कहानी, उपन्यास की अनुजा होती हुई भी अपने स्वतंत्र कलात्मक विकास द्वारा साहित्य में विशिष्ट स्थान की अधिकारियी समभी जाती है।

कथा-साहित्य की उत्पत्ति सर्वप्रथम कहाँ श्रीर किस रूप में हुई, यह श्राज वता सकना श्रात्यन्त किन है, किन्तु इसका श्रस्तित्व बहुत पुराना है; श्रीर यह सर्वकाल तथा सर्वदेश में विद्यमान थी, इतना तो निर्विवाद रूप से सर्वमान्य है। साहित्य के श्रान्य श्रंगों की भांति कथा-साहित्य का रूप भी देश, काल तथा परि-स्थितियों की विभिन्नता के श्रमुसार विकसित होता रहा है। श्राज वह जिस रूप में प्रचलित है, वह उसके प्राचीन रूप से पर्याप्त विभिन्न श्रीर विकसित है।

कहानी, गल्प, लघु-कथा अथवा आख्यायिका एक ही वस्तु हैं, और उनका रूप भी एक ही है। (आज की कहानी जिस विकसित रूप में प्राप्त है उसकी व्याख्या करना अथवा उसे परिभापा के एक निश्चित आकार में बाँध देना अस्यन्त कठिन है। क्योंकि एक तो वह निरन्तर विकासशील है, और दूसरे उसके मूल में अनेक विभिन्न तन्त्व (Elements) कार्य कर रहे हैं जो कि परिभापा में नहीं वाध सकते। इसीलिए प्रत्येक आलोचक या लेखक ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार कहानी की परिभापा की है। गल्प-साहित्य को आधुनिकतम रूप प्रदान करने वालों में से अमरीका के सुप्रसिद्ध गल्पकार एडगर एलिन पो प्रमुख हैं। उन्होंने कहानी की परिभाषा इस प्रकार की है:

छोटी कहानी एक ऐसा श्राख्यान है जो इतना छोटा है कि एक वैठक में पढ़ा जा सके श्रीर जो पाठक पर एक ही प्रभाव को उत्पन्न करने के लिए लिखा गया हो। उसमें ऐसी वार्तों को त्याग दिया जाता है जो उसकी प्रभावोत्पादकता में वाघक हों। वह स्वतः पूण होती है।

हिन्दी के सुप्रसिद्ध कथाकार मुंशी प्रेमचंद कहानी की रूपरेखा इस प्रकानिर्धारित करते हैं: गल्प ऐसी रचना है जिसमें जीवन के किसी एक अं या किसी एक मनोभाव को प्रदर्शित करना ही लेखक का उद्देश्य रहत है। उसके चरित्र, उसकी शैली, उसका कथा-विन्यास सव उसी ए भाव को पुष्ट करते हैं उपन्यास की भांति उसमें मानव-जीवन इसम्पूर्ण तथा बृहद् रूप दिखाने का प्रयास नहीं किया जाता, न उस उपन्यास की भांति सभी रसों का सम्मिश्रण होता है। वह ऐसा रमणी उद्यान नहीं जिसमें भांति-भांति के फूल, वेल-वूटे सजे हुए हैं, विल एक गमला है जिसमें एक ही पौधे का माधुर्य अपने समुन्नत रूप हिएगोचर होता है। वा॰ श्यामसुन्दरदास ने कहानी में नाटकीय तत्त्वों प्रमुखता प्रदान करते हुए लिखा है कि: आख्यायिका एक निश्चित लह्य प्रभाव को लेकर नाटकीय आख्यान है।

सकती हैं। किंतु कहानी वस्तुतः इन सभी परिभाषात्रों में निर्दिष्ट की जाती हैं भो अपनी विकास्योलता के कारण स्वतंत्र है। हाँ, आधुनिक कहानी के के लिए उपर्युक्त परिभाषाएँ पर्याप्त रूप में सहायक हो सकती हैं। वेयक्तिक स्तंत्र्य के युग में जिस प्रकार आज गोति-काव्य की प्रमुखता है, उसी प्रकार आ के इस अत्यधिक संलग्नता के समय कथा-साहित्य में कहानी को सर्वप्रियता है। कहानी आज के अपने विकसित रूप में गीति-काव्य के अधिक निकट जिस प्रकार गीत मनुष्य के भाव-जगत् के अनंत रूपों में से किसी एक की अभिव्यक्ति है, उसी प्रकार कहानी भी मनुष्य के जीवन के विविध रूपों में से

इसी प्रकार ज्याख्यायिका की ज्यनेक परिभाषाएँ यहाँ पर उद्युत की

परंतु गीति-कान्य का चेत्र भाव-जगत् से सम्बंधित है, जब कि कहानी भावाभिन्यक्ति के साथ घटनात्रों का चित्रण किया जाता है। गीति-कान्य भाव-प्रकाशन स्वतंत्र रूप से होता है, किंतु कहानी में त्रालम्बन द्वारा। गी कान्य की त्रपंद्वा कहानी में घटना त्रीर तथ्य-निरूपण की प्रधानता रहती

दृष्टिकोरा की प्रधानता होती है, श्रीर वैसी ही तन्मयता।

रूप की ही श्रिभिव्यक्ति-मात्र है। गीति-काव्य के समान कहानी में भी वैयिन

all that does not forward that impression complete and final

फिर भी कहानी में वैयक्तिकता की प्रमुखता है। इस प्रकार कहानी का स्व • A short story is a narrative short enough to be read in a sin sitting, written to make an impression, on the reader, exclude

गीति-काव्य के समान स्वतः पूर्ण होता है। उसमें वैयक्तिकता की प्रधानता होती है, ज्रोर पात्रों के समावेश, चरित्र-चित्रण श्रोर निरूपण द्वारा एक ही घटना तथा तथ्य का वर्णन करते हुए प्रभावात्मक ढंग से निश्चित उद्देश्य की श्रिभिव्यक्ति की जाती है।

## २. कहानी के तत्त्व ( The elements of story )

कहानी का निर्माण कुछ विभिन्न तत्त्वों के आधार पर होता है। यहाँ हम इन्हीं आवश्यक तत्त्वों पर विचार करेंगे—

कथावस्तु (Plot) —वस्तुतः कहानी के शरीर में कथावस्तु हिंडुयों के सदृश है। यदि भाषा,भाव,चरित्र-चित्रण या शैली इत्यादि सव तत्त्व कहानी में विद्यमान हों श्रीर कथावस्तु (Plot) विद्यमान न हो तो वह कहानी श्रास्थि-रहित शरीर के सदृश होगी।

कथावस्तु की रचना ग्रत्यन्त विज्ञानिक ढंग से श्रीर किमक विकास के रूप में होनी चाहिए। प्रत्येक घटना के श्रागमन से पूर्व उसके कारणों का विवेचन रहता है। इसी प्रकार पात्र के कार्यों का विवेचन रहता है। इसी प्रकार पात्र के कार्यों का विवेचन एता कर प्रिया जाता है। इसी श्राधार पर श्राधिष्ठित प्लाट—कथानक—सिमलित रूप से लेखक के एक निश्चित मन्तव्य की ग्राभिव्यक्ति करता है। इनमें घटनाश्रों की प्रमुखता होती है। कथावस्तु के मुख्य भाग इस प्रकार हैं—(१) प्रस्तावना भाग, (२) मुख्यांश, (३) क्लाइमेक्स तथा (४) पृष्ठ भाग।

- (१) प्रस्तावना भाग में संत्तेपसे पात्रों का वैयक्तिक परिचय दे दिया जाता है। उनकी चारित्रिक विशेषतात्रों के वर्णन के साथ-साथ कथानक की घटनात्रों के साथ उनका सम्यन्ध भी बतला दिया जाता है। वातावरण, सामाजिक स्थिति त्रीर श्रन्य श्रावश्यक तथ्यों का वर्णन प्रस्तावना में ही हो जाता है। यह वर्णन प्रायः वार्तालाप, संकेत श्रथवा विवरण द्वारा होता है।
- (२) मुख्यांश में कथा का वह संवर्ष— ज्ञीण ग्रथवा प्रवल रूप में— प्रारम्भ हो जाता है, जो कि क्लाइमेक्स पर पहुँचकर चरम सीमा को प्राप्त करता है। वस्तुतः प्रस्तावना में तो परिचय रहता है, ग्रीर मुख्यांश में घटनाग्रों का उत्थान प्रारम्भ होता है जो कि ग्रामे चलकर उन्न रूप धारण कर लेती हैं। संवर्ष की स्थित स्वामाविक रूप से उपस्थित होकर उनका विकास पात्रों की स्थिति ग्रीर चरित्रों के ग्रनुकूल होना चाहिए। संवर्ष का ग्रप्राकृतिक उद्गम

पाठक में कहानी श्रीर उसके वातावरण के प्रति श्रविश्वास उत्पन्न कर देगा ।

- (३) क्लाइमेक्स (Clymex) में संघर्ष श्रीर पाठक के श्रीत्सुक्य की चरम सीमा हो जाती है। जिस परिस्थिति, घटना श्रीर संघर्ष का प्रारम्भ प्रस्तावना से होकर मुख्यांश में वृद्धि को प्राप्त करता है वह क्लाइमेक्स में श्राकर चरम सीमा को प्राप्त कर लेता है। कहानी का सम्पूर्ण घटना-चक्र, वातावरण तथा चरित्र-चित्रण इत्यादि सभी उपादान क्लाइमेक्स की तैयारी में योग देते हैं। सम्पूर्ण घटनाएँ इसी केन्द्र की श्रोर बढ़ती हैं। यहाँ चरम सीमा पर पहुँचकर श्रप्रत्या-शित रूप से पाठक के कौत्हल का चमत्कारिक ढंग से श्रन्त प्रारम्भ होता है।
- (४) पृष्ठ भाग में कहानी का परिणाम निहित रहता है। वातावरण, घटना श्रोर चिरतों के पूर्ण विकास के श्रनन्तर कथा का श्रन्त होता है। पृष्ठ भाग में ही सम्पूर्ण रहस्य का उद्घाटन कर दिया जाना चाहिए। हाँ, कुछ रहस्यमयी कहानियों में यह परिणाम स्पष्ट नहीं होता।

त्र्याजकल की कहानियों में कहीं-कहीं कथानक की समाप्ति क्लाइमेक्स पर पहुँचकर ही हो जाती है।

कथावस्तु ( Plot ) में श्रनावश्यक घटनाश्रों, श्रसम्बन्धित तथ्यों श्रीर श्रस्वाभाविकता का समावेश नहीं होना चाहिए।

कथावस्तु का चुनाव जीवन की किसी भी घटना से किया जा सकता है। किन्तु इसके लिए सूदम पर्यवेत्त्र ग्रावश्यक है। नगएय-से-नगएय वस्तु भी सूदम-पर्यवेत्त्र ग्राचार पर उत्ह्रप्ट कथावस्तु का द्याधार यन सकती है। मोलिकता के साथ-साथ कथावस्तु में सुसम्बद्ध योजना (Proportionate setting) ग्रावश्यक है।

चिरित्र-चित्रण त्राज की कहानियों में कथानक से भी त्राधिक महस्व प्राप्त कर रहा है। कहानियों में पात्र के सम्पूर्ण चिरित्र पर प्रकाश नहीं डाला जाता, वरन् उसके चिरित्र के ऐसे क्रांशों को ही प्रकाशित किया जाता है जिनसे कि उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व जान्वल्यमान हो उठता है। वस्तुतः ब्राज वहीं कथा सर्वश्रेष्ठ समभी जाती है, जिसमें कि लेखक पात्रों का चिरित्र-चित्रण करता हुन्ना किसी मनोविज्ञानिक सत्य की व्याख्या करे। सफलतापूर्वक चिरित्र-चित्रण के लिए यह ब्रावश्यक है कि लेखक को मनोविज्ञान का विशेष ज्ञान हो। वह उनकी आन्तिरिक वृत्तियों में प्रविष्ट होकर उनके विशद अध्ययन द्वारा स्ट्म चित्रण करे। यद्यपि सम्पूर्ण पात्र लेखक की कल्पना की उपज होते हैं, िकन्तु यदि वे अपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व न रखते हों और लेखक के ही कटपुतले हों तो वे व्यर्थ और अहचिकर होंगे। पाठक उनके प्रति आकृष्ट नहीं हो सकेगा। सुप्रसिद्ध अंग्रेजी उपन्यासकार विलियम थेकरे ने लिखा है कि: मेरे पात्र मेरे वश में नहीं रहते वरन् मेरी लेखनी उन पात्रों के वश में हो जाती है। वस्तुतः पात्रों के स्वाभाविक और सजीव चित्रण के लिए लेखक को अपना व्यक्तित्व पात्रों पर आरोपित नहीं करना चाहिए। उसे अपने व्यक्तित्व को उनसे सर्वथा पृथक् ही रखना चाहिए। चारित्रिक विकास को उपस्थित करने के लिए पात्र की वैयक्तिक, मानसिक और सामाजिक परिस्थितियों का विवरण भी पर्याप्त सहायक हो सकता है।

चरित्र-चित्रण के चार प्रमुख प्रकार हैं—(१) वर्णन द्वारा, (२) संकेत द्वारा, (३) वार्तालाप द्वारा ग्रीर (४) घटनाग्रों द्वारा।

वर्णन द्वारा जो चरित्र-चित्रण किया जाता है वह प्रत्यत्त या विश्लेषणात्मक ( Direct or Analytic ) कहलाता है। विश्लेषणात्मक ढंग द्वारा लेखक स्वयं पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालता है। एक उदाहरण देखिए:

यह पचास वर्ष से ऊपर था। तब भी युवकों से अधिक विलग्ठ और दृढ़ था। चमड़े पर मुर्रियाँ नहीं पड़ी थों। वर्षा की भड़ी में, पूस की रातों की छाया में, कड़कती हुई जेठ की धूप में, नंगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। उसकी चढ़ी मूँ छें विच्छू के डंक की तरह, देखने वालों की आँखों में चुभती थीं। उसका साँवला रंग, साँप की तरह विकना और चमकीला था। उसकी नागपुरी घोती का लाल रेशमी किनारा दृर से भी ध्यान आकर्षित करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेंटा, जिसमें सीप के मूठ का विछुआ खोंसा रहता था। उसके घुँ घराले वालों पर सुनहले पल्ले के साफे का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फैला रहता। ऊँचे कन्धे पर दिका हुआ चौड़ी धार का गँडासा, यह थी उसकी धन। पंजों के वल जब वह चलता, उसकी नसें चटाचट बोलती थीं। वह गुराडा था।

( प्रसाद )

चरित्र-चित्रम् की वर्ग्नातमक प्रमाली की अपना संकेतात्मक प्रणाली की

त्राज ग्रधिक उपयुक्त ग्रीर कलात्मक समभा जाता है। संकेतात्मक प्रणाली व्यक्ति की चारित्रिक विशेषतात्रों के उल्लेख में ग्रधिक उपयुक्त होती है, क्योंकि लेखक चरित्र-चित्रण के इस प्रकार में स्वयं कुछ न कहकर सम्पूर्ण परिणाम से ग्रवगत होने का उत्तरदायित्व पाठक पर ही छोड़ देता है। वह केवल-मात्र पात्रों की चारित्रिक वृत्तियों का ही उल्लेख करता है।एक उदाहरण देखिए:

वह श्रभी-श्रभी जागे थे श्रीर पै-दर-पे जम्माइयाँ लेते हुए पूरी तरह सचेत होने के लिए समाचार-पत्र श्रीर प्याली भर चाय का इन्तजार कर रहे थे। सूर्य चितिज की श्रोट में से उभर श्राया था श्रीर उसकी सुनहली रिमयाँ मोर-पंख की तरह श्राकाश पर विखर रही थीं। पूर्व की श्रोर की तमाम खिड़- कियाँ सोने की तरह जगमगा रही थीं, परन्तु यह चमक केवल खिड़िकयों के वाहर ही थी। कमरों के भीतर पहुँचने तक यह प्रकाश भी ईश्वरदास के जीवन की भांति मैला श्रीर ज्योति-शून्य हो जाता था।

वार्तालाप द्वारा चरित्र-चित्रण का ढंग परोक्त या नाटकीय (Indirect or Dramatic) चरित्र-चित्रण के लिए अधिक उपयुक्त है। वार्तालाप द्वारा जहाँ पात्र एक दूसरे के चरित्र को स्पष्ट करते हैं वहाँ वे अपनी कथन-शैली, भाव-भंगी और भाषा द्वारा अपने चरित्र की व्याख्या भी कर देते हैं। लेखक इसमें अपने आप कुछ नहीं कहता। पात्रों को अपने चरित्र-विश्लेषण करने की भी स्वतन्त्रता होती है, और दूसरे पात्रों के प्रति सांकेतिक शब्द कहकर उनकी व्याख्या की भी। कहानी में घटना-कम की बृद्धि के लिए वार्तालाप का प्रयोग उपयुक्त नहीं होता, पात्रों की विशिष्ट मनोवृत्ति के प्रदर्शन के लिए वार्तालाप का आश्रय ग्रहण करना ही उपयुक्त होता है। व्यर्थ के लम्बे वार्तालाप, निर्वाव, ग्रुष्क और बोक्तल हो जाते हैं। प्रेमचन्द जी की 'इस्तीका' इत्यादि अनेक कहानियों में वार्तालाप के सुन्दर ढंग से चरित्र-विश्लेषण किया गया है।

कहानी में कोई-न-कोई घटना तो रहती ही है, किन्तु सामान्यतः छोटी-छोटी घटनाएँ ही पात्रों के चिरत्र-चित्रण में सहायक होती हैं। वे छोटी-छोटी घटनाएँ सुख्य घटना के लिए पूरक के रूप में ही कार्य करती हैं। किन्तु ये घटनाएँ ग्राप्रासंगिक नहीं होनी चाहिएँ ग्रांर न ही बहुत लन्त्री। सुख्य घटना के साथ इनका पूर्ण सामंजस्य होना चाहिए। वार्तालाय ग्रांर घटनात्रों के सम्मिश्रण द्वारा चित्र-चित्रण का ढंग ही उपयुक्त माना जाता है। इस प्रकार कथा का घटना-प्रवाह तो श्रद्धारण रहता ही है, साथ ही उनके चित्र का क्रमिक विकान भी यहुत सुन्दर ढंग से उपस्थित हो जाता है।

कथोपकथन पात्रों के चिर्त्र-चित्रण में तो सहायक होता है। है किन्तु कथानक का भी वह एक त्रावश्यक गुण है; क्योंकि कथा की स्वाभाविकता के लिए कथोपकथन का समावेश त्रावश्यक है। कथोपकथन द्वारा ही हम पात्रों के दृष्टि-कोण, त्रादर्श तथा उद्देश्य से पिरचित हो सकते हैं। वार्तालाप को स्वाभाविक रूप में उपस्थित करने में हम वड़ी सुगमता से सम्पूर्ण परिस्थिति का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। कहानी में वस्तुतः कथोपकथन निम्न लिखित तीन कार्यों में बहुत सहायक होता है—(क) चरित्र-चित्रण में, (ख) घटनात्रों को गतिशील बनाने में, त्रोर (ग) भाषा-शैली का निर्माण करने में।

कथीपकथन कहानी में प्रवाह, सजीवता और श्रीत्सुक्य को उत्पन्न करता है। किन्तु कथीपकथन द्वारा इन गुणों को उत्पन्न करने के लिए यह श्रावश्यक है कि कथीपकथन पात्र श्रीर परिस्थित के श्रानुकृल हो। यदि ऐसा नहीं होगा तो पात्रों का चित्र-चित्रण श्रस्पप्र श्रीर भ्रामक होगा। फिर कथीपकथन में फालत् श्रंश नहीं होने चाहिएँ। पात्रों के मुख से लम्बे-लम्बे श्रीमभाषण कराने से कथा का प्रवाह भंग हो जाता है, श्रीर कथानक में शिथिलता श्रा जाती है। उपन्यास के कथीपकथन की श्रपेचा कहानी के कथीपकथन में श्रिधिक संयम श्रीर नियन्त्रण की श्रावश्यकता है। कथीपकथन द्वारा श्रन्तर्द्धन्द के श्रितिरक्त मानसिक उत्कर्ष (Psychological growth) का भी सुन्दर चित्रण हो सकता है। वार्तालाप जितने भी श्रिधिक मनोभावों के श्रनुकृल होंगे उतने ही श्रिधक वे कलात्मक श्रीर उत्कृष्ट होंगे। इस उदाहरण में देखिए:

घर में जाते ही शारदा ने पृछा—िकसिलए बुलाया था, बड़ी देर हो गई।

फतहचन्द ने चारपाई पर लेटते हुए कहा—नशे की सनक थी श्रीर क्या ? शैतान ने मुभे गालियाँ दीं, जलील किया, वस यही रट लगाए हुए था कि देर क्यों की ? निर्देशी ने चपरासी से मेरा कान पकड़ने को कहा।

शारदा ने गुस्से में श्राकर कहा—तुमने एक ज्ता उतारकर दिया नहीं सुश्रर की ?

फतह्चन्द्—चपरासी बहुत शरीफ है। उसने साफ कह दिया हुज़र मुफ़स यह काम न होगा। भैंने भले ख्राद्मियों की इज्जत उतारने के लिए नौकरी नहीं की थी। वह उसी वक्त सलाम करके चला गया। शारदा—यह वहादुरी है । तुमने उस साहव को क्यों नहीं फटकारा ?

फतहचन्द —फटकारा क्यों नहीं —मैंने भी खूव सुनाई । वह छड़ी लेकर दौड़ा—मैंने भी जूता सँभाला। उसने मुभे कई छड़ियाँ जमाई —मैंने भी कई जूते जमाए।

शारदा ने खुश होकर कहा—सच ? इतना-सा मुँह हो गया होगा उसका।

फतहचन्द—चेहरे पर भाड़-सी फिरी हुई थी।

शारदा-वड़ा श्रच्छा किया तुमने, श्रीर मारना चाहिए था। मैं होती, तो विना जान लिये न छोड़ती।

( 'इस्तीफा'—प्रेमचन्द )

भावनात्मक कहानियों का कथोपकथन स्वाभाविक कम श्रौर कवितामय श्रिधिक होता है। किन्तु सम्पूर्ण कथा-प्रवाह में वह उपयुक्त वन जाता है। एक उदाहरण देखिए:

धीवर वाला श्राकर खड़ी हो गई। वोली—मुभे किसने पुकारा।

मैंते।

क्या कहकर पुकारा ?

सुन्दरी।

क्यों, मुक्तमें क्या सौन्दर्य है ? श्रीर है भी कुछ तो क्या तुमसे विशेष ?

हाँ, श्राज तक किसी को सुन्दरी कहकर नहीं पुकार सका था; क्योंकि यह सौन्दर्य-विवेचना सुकुमें अय तक नहीं थी।

श्राज श्रकस्मात् यह सौन्दर्य-विवेक तुम्हारे हृदय में कहाँ से श्राया ?

तुम्हें देखकर मेरी सोई हुई सौन्दर्य तृप्णा जाग गई। ('तमुद्र-संतर्ण'—प्रवाद)

श्रधिक भाडुकतापूर्ण श्रीर कवित्वमय कथीपकथन कहानियों के स्वाभाविक प्रवाह में वाधक ही वन जाता है।

देश, काल तथा वातावरण—इसका चित्रण उपन्यास में तो होता ही है, कहानी में भी उसकी श्रावश्वकता रहती है, यद्यपि उससे कम। घटना तथा पात्रों से सम्यन्धित स्थान, काल श्रीर वातावरण का चित्रण कथाकार भी करता है, किन्तु उपन्यासकार की श्रपेचा संचेप से। देश, काल तथा वातावरण के चित्रण बहुत स्वाभाविक, श्राकर्षक श्रौर यथासम्भव पात्रों की मानसिक परिस्थिति के श्रनुकुल होने चाहिएँ।

वर्णन-शैली—यह कहानी के सभी तत्त्वों से सम्यन्धित होती है, श्रीर शब्द तथा भाव दोनों के वर्णन में वह लेखक के व्यक्तित्व को प्रतिबिभित कर देती है। कहानी की वर्णन-शैली श्रात्यन्त श्राकर्षक, प्रवाहमयी श्रीर धारावाहिक होनी चाहिए। श्रपनी वर्णन शैली द्वारा गृढ़-से-गृढ़ भावनाश्रों की श्रीर सूच्म-से-सूच्म श्रमुभ्तियों की श्रिभिव्यक्ति में ही लेखक की सफलता है। लच्चणा, व्यंजना इत्यादि शब्द-शक्तियाँ तथा श्रलंकार श्रीर मुहावर इत्यादि वर्णन-शैली के संवर्धन के लिए सहायक उपकरण के रूप में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। हास्य, व्यंग्य, प्रवाह श्रीर चित्रोपमता इत्यादि शैली की श्रानेक विशेषताएँ हो सकती हैं।

वर्णन-शक्ति (Power of Description) ग्रीर विवरण-शक्ति (Power of narration) दोनों ही वर्णन-शैली के लिए ग्रावश्यक हैं। संगति ग्रीर प्रभाव की एकता (Unity of Impression) भी कहानी के लिए ग्रावश्यक है। इन सभी तन्वों के सम्मिश्रण से कहानी में कौत्हल ग्रीर ग्रीतसुक्य की भावना को जाग्रत रखा जा सकता है। भाषा की सजीवता ग्रीर शक्तिमत्ता कथा में गतिशीलता को उत्तन्न कर देती है। वर्णन-शैली की उत्कृष्टता के लिए यह ग्रावश्यक है कि भाषा सजीव ग्रीर मुहाबरेदार हो। भाषा में भी चित्रोपमता के लिए ग्रावश्यक है कि भाषा सजीव ग्रीर मुहाबरेदार हो। भाषा

विचार, भाव ग्रीर श्रनुभृतियाँ श्रपनी श्रखण्ड सत्ता रखती हैं, वे विकाल में एक ही रही हैं, किन्तु उनकी श्रिभेध्यक्ति के साधन-भाषा श्रथवा वर्णन-शिली – में श्रन्तर होता है। वर्णन-शिली की नवीनता ही, लेखक की मीलिकता श्रीर नवीनता होती है। श्रपन युग के श्रादशों तथा भावनाश्रों से वह प्रभावित हुए विना नहीं रह सकता। वस्तुतः वह श्रपने युग के श्रादशों को ही श्रिभिव्यक्त करता है। इस श्रिभव्यक्ति का ढंग ही उसका श्रनुभव है।

कहानियों के बिगय के अनुरूप ही लेखन-शैली भी परिवर्तित हो जाती है। व्यंग्य-प्रधान कहानियों की शैली व्यंग्यपूर्ण होती है, और भावात्मक तथा वर्णनात्मक कथाओं में भावुकता और विवरण की प्रधानता होती है। किन्तु प्रत्येक लेखक अपनी वैयक्तिक शैली का विकास स्वयं करता है, वह अपने आदर्शों के अनुरूप ही अपनी भाषा तथा वर्णन-शैली का निर्माण करता है। हिन्दी में प्रणाद और मुन्सी प्रेमनन्द की शैलियाँ अपनी वैयक्तिक कवियों की परिनायिक है

उपर्युक्त तत्त्वों के ग्रांतिरिक्त भावुकता (Emotion), संवेदना (Sentiment), ग्रांगिकिकता (Fantecy) ग्रोर हास्य (Humour) को भी कहानी के ग्रावश्यक तत्त्व के रूप में स्वीकार किया जाता है। किन्तु कहानी के विभिन्न भागों में इनका प्रयोग किस मात्रा में तथा किस रूप में किया जा सकता है इसका निर्ण्य एक कुशल कलाकार ही कर सकता है। वस्तुतः संवेदना ग्रीर भावुकता (भाव-तत्त्व) तो साहित्य में कलात्मक सीन्दर्य के लिए ग्रावश्यक हैं। ग्रातः वह कथा, जिसमें भाव-तत्त्व ग्रीर संवेदन की कमी हो, साहित्य के ग्रान्तर्गत गृहीत नहीं की जा सकती। यह तत्त्व ग्रापने वास्तविक रूप में सम्पूर्ण साहित्य के ही ग्राधार हैं।

## ३. कहानी का ध्येय

कहानी का ध्येय निश्चित रूप से मनोरंजन कहा जा सकता है। किन्तु इस मनोरंजन के पीछे भी एक ध्येय वर्तमान रहता है, यह ध्येय जीवन की किसी मार्मिक अनुभूति की अभिज्यिक में ही निहित है। उपस्यासकार या महाकान्य का किव यदि सम्पूर्ण जीवन की ज्याख्या करता है, तो कहानीकार मानव-मन के उन तथ्यों को या गहरी अनुभूतियों को अभिन्यक करता है जो कि जीवन के अन्तरतम से सम्यन्धित होती हैं। वस्तुतः कहानीकार मानव-जीवन से सम्यन्धित समस्याओं पर प्रकाश हालता है। किन्तु यह उद्देश्य आधुनिक कहानियों में ज्यक न होकर ज्यंजित ही होता है। 'हितोपदेश'या उसी दंगपर लिखी गई प्राचीन कहानियों में कथा कहने के साथ-साथ उपदेश की मात्रा भी विद्यमान रहती थी। आधुनिक कहानियाँ विशिष्ट उद्देश्य की प्रतिपादिका होती हुई भी उपदेशात्मक नहीं होतीं।

श्राजकल की कहानियों में चिरित्र-चित्रण की प्रधानता होती है, श्रतः किसी भी उद्देश्य की श्रभिव्यक्ति उसमें स्पष्ट नहीं हो सकती। चिरित्र-चित्रण 'के रूप में या तो मान्<u>सिक विश्लेपण किया जाता है या फिर लेखक जीवन सम्बन्धी श्र</u>पने हृष्टिकोण को प्रकट करता है। जैसे श्राज का प्रगतिवादी लेखक समाज के वर्त-मान संगठन में श्रामृल चूल परिवर्तन को चाहता है; वह सर्वहारा वर्ग (Proletariat) के सुख-दुःख, श्राशा-निराशा श्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी श्रनुभृतियों को साहित्य का विषय बनाकर क्रान्तिकारी भावनाश्रों के प्रचार द्वारा उनमें जाग्रति उत्पन्त करना चाहता है। कथा-साहित्य में उसकी यही क्रान्तिकारी विचार-धारा विद्यमान रहती है, श्रीर उसके साहित्य का उद्देश्य भी क्रान्ति का प्रचार ही रहता है। कुछ कहानीकार वर्तमान सामाजिक समस्याश्रों की विषमता

को चित्रित करके उनके प्रति अपने सुधारवादी िष्टकोग को अपनी कहानियों में चित्रित करते हैं। मनोविश्लेपक कथाकार मानव-मन की गहराई में पैटकर उसकी रहस्यमयी प्रवृत्तियों की व्याख्या को ही अपनी कहानी का उद्देश्य बनाता है। अतः कहानी का ध्येय मनोरंजन अवश्य स्वीकार किया जा सकता है, किन्तु (मनोरंजन के अतिरिक्त जीवन-सम्बन्धी विभिन्न दृष्टिकोगों की व्याख्या भी उद्देश्य के साथ-साथ वर्तमान रहती है।

#### ४. कहानी का प्रारम्भ और अन्त

कहानी को प्रारम्भ करने के अनेक ढंग हैं। आत्मकथात्मक, वर्णनात्मक, घटनात्मक, तथा वार्तालाप के रूप में कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। आत्मकथा के रूप में कहानी लिखना पर्याप्त कठिन है, क्योंकि कथा प्रथम पुरुष (मैं) से प्रारम्भ की जाती है, और लेखक अपनी बहुज्ञता का परिचय नहीं दे सकता। आत्म-कथात्मक रूप में लिखी गई कहानियाँ सरल और स्वाभाविक अधिक होती हैं।

वर्णन से प्रारम्भ होने वाली कहानियों में किसी भी दृश्य, व्यक्ति या वस्तु के वर्णन से कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। जब किसी कथा का प्रारम्भ किया जाता है तो वहाँ प्रारम्भ में ही छीत्सुक्य को जायत कर दिया जाता है। ऐसी कहानियों को पाठक बहुत चाव से पढ़ते हैं। साधारण वार्तालाप से भी कहानी का प्रारम्भ किया जा सकता है। जैसे:

वन्दी!

क्या है ? सोने दो ?

मुक्तं होना चाहते हो ?

श्रभी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रहो।

फिर अवसर न मिलेगा।

बड़ा शीत है, कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।

यह दंग वहुत कलात्मक है, इसमें नाटकीयता की प्रधानता रहती है श्रीर कथानक स्वयं वार्तालाप के साथ-साथ बढ़ता चला जाता है।

कहानी की प्रारम्भिक पंक्तियाँ इतनी आकर्षक होनी चाहिएँ कि वे पाठक को एकदम आकृष्ट कर लें।

कहानी के पारम्भ की भाँ ति कहानी का अन्त भी महत्त्वपूर्ण होता है। यदि

कहानी का ग्रन्त ग्रस्वाभाविक होगा तो पाठक निश्चय ही उस कहानी से प्रभावित न हो सकेगा, ग्रीर न ही उसे कलात्मक दृष्टि से उत्कृष्ट कहा जायंगा। ग्रातः कहानी का ग्रन्त बहुत चमत्कारपूर्ण ग्रीर पाठक पर ग्रस्थायी प्रभाव छोड़ जाने वाला होना चाहिए। कहानी का ग्रन्त जानकर पाठक का दृदय पर्याप्त समय के लिए एक प्रकार की विशिष्ट वेदनामयी ग्रनुभृति से ग्राप्लावित होता रहना चाहिए।

सम्पूर्ण कथा-प्रभाव को तारतम्य के रूप में वनाये रखने के लिए लेखक की कुरालता का परिचय कहानी के अन्त में ही प्राप्त होता है।

## ५. कहानी के स्वरूप तथा कहानी कहने के ढंग

स्वरूप की दृष्टि से कहानी निम्न लिखित भागों में विभाजित हो सकती है—

(१) घटना-प्रधान, (२) चरित्र-प्रधान, (३) वर्णन-प्रधान तथा (४) भाव-

घटना-प्रधान कहानियाँ प्रत्येक काल छौर देश में निरन्तर प्रचलित रहती हैं। इस प्रकार की कहानियों में चिर्त्र-चित्रण पर ध्यान नहीं दिया जाता, इनमें घटनाछों का विवरण ही छाधिक रहता है। कौतूहल छौर छौत्सुक्य की भावना को जागत रखना ही इन कहानियों का मुख्य उद्देश्य होता है। जागूसी कहानियौं इस ढंग की होती हैं। जिन घटना-प्रधान कहानियों में बाह्य घटनाछों की छपेका छान्तरिक घटनाछों को छाधिक महत्त्व दिया जाता है वही कहानियाँ श्रेष्ठ समभी जाती हैं।

चिरित्र-प्रधान कहानियाँ नवयुग की देन हैं, ये घटना-प्रधान कहानियों से श्रेष्ठ समभी जाती हैं। इनमें मानव-जीवन के विविध स्वरूपों में से एक ही स्वरूप का चित्रण होता है। स्वाभाविक ग्रीर सजीव चरित्र-चित्रण ही ऐसी कहानियों की विशेषता होती है। मानव-चरित्र की व्याख्या इनका मुख्य उद्देश्य होता है।

वर्णन-प्रधान कहानियों में वर्णन की प्रधानता रहती है। परिस्थित, काल, देश, वातावरण तथा पात्रों के रंगीन वर्णन द्वारा ही इन कहानियों का प्रारम्भ होता है। चरित्र-चित्रण, घटनात्रों के स्वामाविक-विकास छौर कथानक के प्रवाह की छोर ऐसी कहानियों में लेखक का ध्यान नहीं जाता। इस कारण कथा-तत्त्व की हिट से ये कहानियों केष्ट नहीं गिनी जातीं।

भाव-प्रधान कहानियों में मनोभावों का विश्लेषण किया जाता है।

मानसिक उतार-चढ़ाव ग्रीर विभिन्न प्रमृत्तियों के संघर्ष के वर्णन के साथ उनकी विशद व्याख्या की जाती है। ये कहानियाँ साधारण पाठकों के लिए रोचक नहीं होतीं, दार्शनिक विचारीं वाले उच्च कोटि के पाठकों के लिए ही वे मृल्यवान होती हैं।

कहानी कहने की प्रणालियाँ मुख्य रूप से निम्न हैं-

- (१) ऐतिहासिक या वर्णनात्मक-प्रणाली में लेखक एक द्रष्टा की भौति सम्पूर्ण कहानी को कहता है। जैसे-'वेदों ग्राम में महादेव सुनार एक सुविख्यात ज्रादमी था।' इत्यादि।
- (२) श्रात्मकथन-प्रणाली में एक ही पात्र सम्पूर्ण कथा को श्राप त्रीती के रूप में कहता है। ऐसी कहानियों की यथार्थता बहुत मार्मिक होती है। श्राजकल हिन्दी में इस प्रकार की कहानियाँ बहुत लिखी जा रही हैं। डायरी के रूप में लिखी गई कथाएँ भी श्रात्म-कथन-प्रणाली के श्रन्तर्गत ही ग्रहीत की जायँगी।
- (३) कथोपकथन-प्रणाली में भी कहानी लिखी जा सकती है। ऐसी कहानियों में कथोपकथन की सरसता पर विशोप ध्यान दिया जाता है। पात्रों के चारित्रिक विकास और घटनाओं के क्रिमक प्रवाह के लिए भी कहानी की यह प्रणाली सहायक हो सकती है।
- (४) पत्रात्मक-प्रणाली में सम्पूर्ण कथा का विकास पत्रों के उत्तर-प्रस्युत्तर द्वारा होता है। कहानी में इस प्रणाली द्वारा तभी सफलता हो सकती है जब कि लेखक पत्रों में किसी भी अपनर्गल या ज्यर्थ अंश का समावेश न होने दे। पत्रात्मक-प्रणाली में पात्रों के चारित्रिक विकास की गुज्जाइश कम ही होती है।

कहानी कहने की इन मुख्य प्रणालियों के ऋतिरिक्त श्रन्योक्ति, समाचार-पत्र या स्वप्न द्वारा भी कथा कही जा सकती है।

### ६, कहानी श्रीर उपन्यास

कहानी के तत्त्वों का विवेचन ऊपर विस्तार पूर्वक किया जा चुका है, उससे यह स्पष्ट हो जायगा कि कहानी ऋौर उपन्यास में समान तत्त्व कार्य कर रहे हैं, उनके मृल में ऐक्य हैं। किन्तु इस ऐक्य के होते हुए भी दोनों के मृल में या उद्देश्य में भेद भी अवश्य है, जो कि दोनों को एक दूसरे से पृथक् किये हुए हैं। यह भेद इस प्रकार रखा जा सकता है—

(१) उपन्यास तथा कहानी का सबसे वड़ा अन्तर आकार का है। उपन्यास

में पत्रों का विस्तार होता है; घटनात्रों, परिस्थितियों तथा देश, काल क्रोर वातावरण का अत्यन्त विशद विवेचन किया जाता है, किन्तु कहानी समस्त जीवन के किसी एक मुख्य अंग या विन्दु को ही अपने सम्मुख रखती है। वस्तुतः अंग्रेजी में जो कहा जाता है कि कहानी जीवन के केवल एक भाग (Aspect) की फाँकी (Snap shot) मात्र है, वह सर्वथा उपयुक्त है। संचेप से कहानी श्रीर उपन्यास में यही अन्तर है कि उपन्यास यदि जीवन का पूर्ण चित्र है तो कहानी उसके एक अंग की फाँकी-मात्र है। किन्तु यह फाँकी अपने-श्राप में सर्वथा पूर्ण होती है।

- (२) कहानी में उपन्यास की-साँ ग्रानेकरूपता नहीं होती। उसमें न तो प्रासंगिक कथाएँ होती हैं ग्रोर न वातावरण ग्रारे देश, काल की परिस्थितियों का विस्तार ही। उपन्यासों में जो जीवन के विभिन्न चित्र मिलते हैं ग्रीर उनका जो विस्तार होता है वे ग्रानेक ग्राख्यायिकाग्रों में भी नहीं समा सकते। कहानी का चेत्र छोटा है, उसमें न तो पात्रों का वैसा चरित्र-चित्रण ही हो सकता है ग्रीर न वैसी जीवन की विस्तृत व्याख्या ही हो सकती है, जैसी कि उपन्यास में। कहानी में उपन्यास की-सी जिटलता नहीं होती वह सरल होती है।
- (३) कहानी-लेखक ऋपनी कहानियों में कथानक, चरित्र-चित्रण तथा शैली इत्यादि विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को ही मुख्यता प्रदान कर सकता है, सबको एक साथ नहीं। किन्तु उपन्यासकार ऋपनी कथावस्तु में सभी का समावेश कर सकता है।
- (४) उपन्यास के पात्र कहानी के पात्रों की ग्रापेक्ता ग्राधिक सजीव होते हैं। इसका कारण यह भी है कि उपन्यासकार को उनके चरित्र-चित्रण का पर्याप्त समय प्राप्त हो जाता है, जो कि कहानीकार को उपलब्ध नहीं होता।
- (५) कहानी का प्रभाव उसकी कथन-शैली पर निर्भर होता है। उसमें उप-न्यास की श्रपेता काव्यत्व की मात्रा श्रिक रहती है।

इसी प्रकार कहानी अपनी प्रभावोत्यादकता, संद्धिप्तता, एकध्येयता तथा श्रमुभव की तीव्रता के कारण उपन्यास से सर्वथा स्वतन्त्र सत्ता रखती है।

# ७. भारत का प्राचीन कहानी-साहित्य

भारत का प्राचीन साहित्य वैदिक साहित्य से प्रारम्भ होता है। ग्रन्थेपकों का विचार है कि कहानी के प्रारम्भिक रूप का विकास वैदिक साहित्य में उपलब्ध है। तरनन्तर उपनिषद्, पुराण, तथा ब्राह्मण-प्रन्थों में कथा-साहित्य उत्तरोत्तर विक-

सित होता गया । उपनिपदों में दार्शनिक वाद-विवाद के समय ग्राख्यानों का ग्राश्रय लिया जाता था, पुराणों में उर्वशी, मय तथा पुरुखा इत्यादि के उपा-ख्यान प्राप्य हैं । ब्राह्मण्-ग्रन्थों में दृष्टान्तों ग्रीर उदाहरणों के ग्रातिरिक्त प्राचीन राजाग्रों की कथाएँ उपलब्ध होती हैं ।

बीद-युग में लिखी गई जातक-कथाएँ अपनी रोचकता और शालीनता के लिए बहुत प्रसिद्ध हैं। विचारों और आदशों की दाए से इनमें से बहुत-सी कथाएँ आज भी विश्व-साहित्य में वेजोड़ हैं। इन कहानियों का विदेशी भाषाओं में भी अनुवाद हुआ है। 'ईसप की कहानियाँ' (Aescp's fables) और 'सिन्दवाद सेलर (Sindabad Sailor) की कथाएँ जातक-कथाओं पर ही आधारित हैं।

संस्कृत-कथा-साहित्य में 'पंचतन्त्र' ग्रीर 'हितोपदेश' की कहानियाँ ग्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इनमें पशु-पित्त्यों को भी पात्र के रूप में ग्रहण किया गया है ग्रीर उनके द्वारा ही ग्रनेक उपदेश-परक व्यावहारिक नीति से युक्त कहा-नियाँ कही गई हैं। इन ग्रन्थों का भी सैंकड़ों विदेशी भाषात्र्यों में ग्रनुवाद ही चुका है।

पैशाची में लिखी गई गुणाढ्य की 'वुड्ढकहा' (वृहत्कथा) भारतीय-कथा-साहित्य में अमूल्य भ्रन्थ है। यद्यि यह अभी तक अप्राप्य है किन्तु इसकी कथाएँ भारतीय भाषाओं में परम्परा से चली आ रही हैं। सोमदेव-लिखित 'कथा-सिरिसागर' ईसा की दसवीं शताब्दी में लिखा गया था।

प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य पर्याप्त समृद्ध है। कहानी के विविध रूप लौकिक कथाएँ (Folk tales), रोमांटिक कथाएँ (Romantic stories) तथा ख्रलौकिक कथाएँ (Supernatural tales) भारतीय कथाश्रों में प्राप्य हैं।

### ⊏. हिन्दी-कहानी का विकास

हिन्दी-कहानी प्राचीन भारतीय परम्परा के अन्तर्गत होती हुई भी आधुनिक पाश्चात्य कहानी के आधार पर ही अधिष्ठित है। रचना की दृष्टि से प्राचीन कहानी और आधुनिक कहानी में पर्याप्त अन्तर है। प्राचीन आख्यान, उपाख्यान, दृष्टान्त और उदाहरण इत्यादि आधुनिक कहानियों से संगठन और स्वरूप में काफी भिन्न हैं। आख्यानों में तो अनेक उपकथाएँ चलती रहती हैं, हाँ, दृष्टान्त का स्वरूप आधुनिक कहानी के अधिक निकट है।

प्राचीन कहानियों के त्रालम्बन लोकनायक होते थे, किन्तु उनमें व्यक्तित्व का सर्वथा त्र्यमान रहता था। पात्रों का विस्तृत परिचय भी नहीं प्राप्त होता था। साहित्यिक कथात्रों की शैली समास, अनुपास और रूपक इत्यादि अलंकारों से वोभल होता थी। उनमें व्यर्थ की ऊहापोह को अधिक महत्त्व दिया जाता था। किन्तु 'पंचतन्त्र' तथा 'हितोपदेश' इत्यादि की कथाएँ पर्याप्त सरल भापा में लिखी गई हैं।

ग्राधुनिक कहानी में सरलता ग्रधिक होती है ग्राँर उसमें भावों के विश्ले-पण, मानिक संघर्ष ग्रोर चरित्र-चित्रण पर ग्रधिक वल दिया जाता है। प्राचीन कहानों में चमत्कार, विवरण ग्रोर ग्रलंकार-प्रियता की प्रवृत्ति ग्रधिक होती थी। कौत्हल तथा ग्रोत्सुक्य को वनाए रखने के लिए मानवेतर उपकरणों का ग्राश्रय ग्रहण किया जाता था जिसका कि न्राधुनिक कहानी में न्रभाव होता है। न्राधु-निक कथान्त्रों में वौद्धिकता की प्रधानता होती है, उनमें राजा-रानियों की कथा नहीं होती, ग्रपित जनसाधारण का ही वर्णन रहता है।

हिन्दी-कहानी त्राधिनिक युग की देन है, उसका विकास ग्रंग्रेजी दंग की छोटी कहानी के अनुकरण पर ही हुआ है। आधुनिक ढंग की कहानी के विकास से पूर्व सैयद इन्शात्र्यल्ला खाँ (रानी केतकी की कहानी ) तथा राजा शिवप्रसाद सितारे हिन्द (राजा भोज का सपना) कथाएँ लिख चुके थे। भारतेन्दु वावू के प्रादुर्भाव के साथ हिन्दी के कथा-साहित्य का समुचित विकास प्रारम्भ होता है। भारतेन्दु काल के सुश्रसिद्ध कहानी-लेखकों में किशोरीलाल गोस्वामी, गिरिजाकुमार घोप इत्यादि मुख्य हैं। ये कहानियाँ मीलिक कम श्रीर श्रन्दित श्रधिक होती थीं। इधर 'सरस्वती' के प्रकाशन के साथ ब्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ब्रौर पं० गिरिजादत्त वाजपेयी ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ कीं। किन्तु भाषा के ग्रत्यधिक भारी भरकम होने के कारण उनकी कहानियाँ लोकप्रिय न हो सकीं। 'इन्द्र' पत्रिका के प्रकाशन के साथ प्रसादजी ने कथा-साहित्य में प्रवेश किया। 'प्राम' प्रसाद जी की सर्वप्रथम मोलिक कहानी है। प्रसादजी के ग्रागमन के साथ ही हिन्दी-कथा-साहित्य में द्वितीय उत्थान का प्रारम्भ होता है। 'इन्दु' में ही श्री जी॰ पी॰ श्रीवास्तव, राधिकारमण्प्रसादसिंह तथा विश्वम्भरनाथ जिज्जा ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ की । इनके कुछ समय पश्चात् ही सर्वश्री विश्वस्मरनाय शर्मा कीशिक, खुदर्शन, श्रीर मुन्शी प्रेमचन्द ने कहानियाँ लिखना प्रारम्भ किया। गुलेरी जी जास्सी उपन्यास लिखने में तो ख्याति प्राप्त कर ही चुके थे, इधर उन्होंने कहानी-स्त्र में भी पर्याप्त सफलता प्राप्त की। उप्र, चतुरसेन शास्त्री, चराडीप्रसाद 'हदयेश' भी इसी समय के प्रसिद्ध लेखक हैं। प्रेमचन्दजी के अनन्तर सर्वशी पदुमलाल पुन्नालाल वस्सी, राहुल, इलाचन्द्र जोशी, रायकृष्ण्दान, जैनेन्द्र, छत्तेय, उपेन्द्रनाथ 'ग्रश्क', यशपाल, पहाड़ी, विनोदशंकर व्यास,

भगवतीचरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, विप्णु प्रभाकर, रामचन्द्र तिवारी, इंसराज 'रहबर' तथा अमतराय इत्यादि ने इस त्तेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की ।

कहानी के त्तेत्र में हमारे देश की अन्य गति-विधियों के समान सुभद्राकुमारी चौहान, होमवती, कमला चौधरी, उपादेवी मित्रा सत्यवती मिल्लक, चन्द्रवती ऋष्मसेन जैन, कृष्णा सोवती, विपुला देवी,सत्यवती शर्मा, रामेश्वरी शर्मा,रजनी पनीकर तथा चन्द्रकिरण सीनरेक्सा वती आदि महिला-कहानी-लेखिकाओं ने भी कहानी-साहित्य की अभिवृद्धि में विशेष योग-दान दिया।

## हिन्दी के कुछ प्रसिद्ध कहानी-लेखक: समीचा

पं० चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी' ने यद्यपि कुल मिलाकर तीन कहानियाँ ही लिखी हैं,किन्तु वे द्यपनी मार्मिक शैली, द्यन्ती स्क द्यौर स्वाभाविकता की दृष्टि से हिन्दी-कथा-साहित्य में वेजोड़ हैं। 'उसने कहा था' नाम की गुलेरी जी की कहानी हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक समभी जाती है। गुलेरीजी का दृष्टि-कोण यथार्थवादी था। उनकी कहानियाँ मापा, विधान, कथानक द्यौर द्यमि-व्यक्ति की दृष्टि से पूर्ण मानी जाती हैं।

जयशंकर 'प्रसाद' हिन्दी में भावमूलक कहानियाँ लिखने में सर्वप्रमुख हैं। वस्तुतः वे इस स्कूल के प्रवर्त्तक कहे जा सकते हैं। (यद्यपि प्रसाद जी ने धार्मिक, सामाजिक, इतिहासिक ग्रीर राजनीतिक सभी प्रकार की कहानियाँ लिखी हैं, किन्तु उनमें कथा-तत्त्व की अपेद्धा कुवित्व की ही अधानता रही है। घटना तथा कथानक के अभाव में कई कहानियाँ गद्य-गीत के सदृश बन गई हैं। कलाना की उड़ान, कवित्वमय भाषा तथा स्वगत-भाषणां की ऋधिकता प्राचीन कथा-साहित्य में तो ँच सकती थी, ब्राधुनिक कथा-साहित्य में नहीं। भाषा भी संस्कृत-मिश्रित ब्रीर भावपूर्ण होने के फलस्वरूप साधारण पाठक के लिए बोम्फल हो गई है। उनके पात्र भी प्रायः गम्भीर ऋौर दार्शनिक हैं। किन्तु अनेक स्थलों पर प्रसाद जी कथात्रों में सूद्रम मनोविश्लेषण त्रीर मानसिक संघर्ष-चित्रण भी त्रात्यन्त कुशलता पूर्वक कर गए हैं। प्राचीन भारतीय आदशों के प्रति उन्हें बहुत श्रद्धा थी, नाटकों की भाँ ति कहानियों में भी यह श्रद्धा-भावना अनेक स्थलों पर व्यक्त हुई है। प्रसाद जी की कथात्रों के कथीपकथन बहुत सजीव होते हैं। किन्तु जहाँ कहीं कवित्व का ऋाधिक्य है, वहाँ ऋवश्य शिथिलता ऋा गई है। वस्तुतः प्रसादजी की कहानियों का विश्लेपण करते हुए हमें यह ध्यान में रखना चाहिए कि प्रसाद्जी सर्वप्रथम कवि थे, श्रीर फिर गल्पकार। 'ममता', 'गुराडा' 'विसाती', तथा 'समुद्र-संतरण' त्रादि प्रसादजी की अनेक कहानियाँ उत्कृष्ट ख्रीर हृदय-प्राही हैं। पं० विश्वस्भरनाथ शर्मा कोशिक समाज के विभिन्न स्तरों से सम्बन्धित कहानियों को लिखते रहे हैं। किन्तु शहरी जीवन के मार्मिक चित्र प्रस्तुत करने में वे विशेष कुशल थे। यद्यपि प्रसाद श्रीर प्रेमचन्द की श्रपेक्ता कोशिक जी का क्षेत्र सीमित है, तथापि श्रपने सीमित क्षेत्र में भी उन्हें श्रद्भुत सफलता प्राप्त हुई है। कीशिक जी की कहानियाँ वार्तालाप-प्रधान हैं। पात्रों के सामाजिक स्तर श्रीर उनकी मानसिक प्रवृत्तियों के श्रनुकूल कथोपकथन प्रस्तुत करने में कीशक जी की श्रद्भुत क्षमता थी।

सुदर्शन जी का पाश्चात्य कथा-साहित्य का विस्तृत ग्रध्ययन है। उनकी शैली परिमाजित ग्रोर सुप्टु है। उन्होंने ग्रपने कथानकों का चुनाव सामाजिक, राजनीतिक ग्रोर इतिहासिक सभी चेत्रों से किया है। चरित्र-चित्रण सुदर्शन जी कहानियों की प्रमुख विशेषता है। भाषा उनकी चलती हुई, मुहावरदार ग्रोर माधुर्यपूर्ण है।

मनशी प्रेमचन्द हिन्दी-कथा-साहित्य में नवीन शैली के जन्मदाता हैं। कहानी को जीवन की वास्तविक भूमि पर लाने का श्रेय उन्हीं को है। महलों के के वनावटी सीन्दर्य को छोड़कर उन्होंने कोंपड़ियों में सीन्दर्य को खोजा, श्रीर ग्रपनी कहानियों में हमारे समाज के वास्तविक चित्र की प्रस्तुत किया । प्रेमचन्द की कहानियों की सर्वप्रमुख कलात्मक विशेषता चरित्र-चित्रण की सजीवता है। उनके पात्रों में ग्रात्मिक सौन्दर्य, भाव-व्यंजकता ग्रीर सजीवता है। वे ग्रलाँकिक या ग्रसाधारण जीव नहीं। उनका कार्य-व्यापःर ग्रानुभृतियाँ ग्रीर भावनाएँ रक्त मोंस से निर्मित जन-साधारण की भांति हैं ! चरित्र-चित्रण में उन्होंने शब्द-चित्रां से विशेष सहायता ली है। कहानी में स्थान ख्रीर समय की कमी होती है, छतः थोंदे से शब्दों में सजीव चित्र प्रस्तुत करने में ही लेखक की कुशलता समभी जाती है। प्रेमचन्द जी ने अपने इस कौशल का वहुत मुन्दर परिचय दिया है। कहीं-कहीं शब्द चित्र उत्कृष्ट हास्य और व्यंग्य के उदाहरण वन गए हैं। मानसिक घात-प्रतिचात का बहुत सूच्म और मनोविज्ञानिक चित्रण उन्होंने अपनी कहानियों में किया है। वार्तालाप चारित्रिक विशेषतात्रों के प्रदर्शन का उन्कृष्ट साधन है, पात्रों की मानसिक छीर सानासिक परिन्धिनियों के छानुसार परिवर्तित होती हुई भाषा में वातचीत हारा पत्रों .के चरित्र की विरोपताएँ दिखलाने में प्रेमचन्द जी ने कमाल कर दिया है। उनका कथीनकथन बहुत कजीव स्त्रीर नाटकीय है।

प्रामीण जीवन के गुल्म हरून उपस्थित करने में वे विदोप छिद्धहरत थे। मानव-मनोकृतियों के मूदम विश्लेषण की हाध्य से 'बड़े घर की वेटी' ख्रीर 'पंच परमेश्वर' बहुत ही सुन्दर कहानियाँ हैं। 'शतरंज के खिलाड़ी' में हास्य ग्रीर व्यंग्य का मिश्रण है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक बहुत बड़ा रहस्य उनकी भाषा है। सरल, मुहावरेदार तथा ग्रामीण लोकोक्तियों से युक्त उनकी भाषा का निर्माण ग्राम्य-जीवन की पृष्ठभूमि पर हुन्ना है। वह जनता के ग्राधिक निकट है, वस्तुतः जनता की ही भाषा है। प्रेमचन्द जी ग्रादशीं-मुख यथार्थवादी कलाकार हैं। यथार्थ का चित्रण करते हुए भी उन्होंने ग्रादशीं द्वारा समस्यात्रीं का सुलक्ताव प्रस्तुत किया है। उपन्यासों की भांति कहानियों में भी मुन्शी जी ग्रानेक स्थानों पर कलाकार की ग्रापेन्ना उपदेशक ग्राधिक वन गए हैं। फलतः वहाँ कलात्मकता की कमी हो गई है, ग्रीर उपदेश तथा प्रचार की मात्रा बढ़ गई है। ऐसी कहानियाँ कृत्रिम ग्रीर श्रस्वाभाविक हैं। फिर भी मुन्शी जी निःसन्देह हिन्दी के श्रेष्ठ कलाकार हैं।

जैने-द्रकुमार हिन्दी के वर्तमान कहानी लेखकों में प्रमुख हैं। 'खेल' श्रीर 'फॉसी' श्रापकी पुरानी कहानियाँ हैं। इन कहानियों ने पाठकों के सभी वर्गों को समान रूप से प्रभावित किया था। भाषा, कहानी कहने की शैली श्रीर टेकनीक सर्वथा श्रापकी श्रपनी है। उसमें नवीनता श्रीर सजीवता है। श्रापकी कहानियों का कथानक बहुत सीधा श्रीर सुलभा हुआ होता है। जीवन के उलभे हुए ताने-वाने में श्राप श्रपने-श्रापको नहीं उलभाते। श्रापकी कहानियों में पात्र भी कम-रहते हैं। केवल-मात्र जीवन की एक भाँकी प्रस्तुत करके श्राप श्रपने गम्भीर भावों की श्रभिव्यक्ति कर देते हैं। चरित्र-चित्रण में श्रापको विशेष सफलता मिली है। श्रापके पात्रों के प्रति पाठकों की सहानुभृति वरवस खिंच जाती है। हाल ही में लिखी गई श्रापकी कहानियों में दार्शनिकता श्रधिक श्रीर कथा-तेन्व की कमी है। इस कारण वह कहानी कम श्रीर निवन्ध श्रिक होगई हैं। मनो-विश्रानिक कहानियाँ भी श्रापने लिखी हैं।

अज्ञेय वस्तुतः ग्राज के श्रेष्ठ प्रतिभा-सम्पन्न कथाकार हैं। ग्रापकी कला में बल ग्रीर शक्तिमत्ता है। अज्ञेय का हृदय विद्रोह की ज्वाला से पूर्ण है। इसी कारण आपकी कहानियों में विप्लव की भावना की ग्रिधिकता है। आपकी ग्रिधिकांश कहानियों नवीनतम पाश्चात्य शैली पर आधारित हैं। मानव-मन की आन्तिरिक प्रवृत्तियों का जैसा सूद्म ग्रीर विशद चित्रण ग्रज्ञेय की कहानियों में मिलता है, वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। 'कड़ियाँ' तथा 'प्रतिष्विन' नामक कथात्रों में अपने मानव-मन में निरन्तर वनते-विगड़ते रहने वाले ग्रीर परस्पर ग्रसम्बन्धित भाव-चित्रों का बहुत सजीव चित्र प्रस्तुत किया है। चल-चित्र की भांति प्रत्येक भाव-चित्र हमारे सम्मुख साकार हो टशता है। ग्रज्ञेय की ग्रनुभृति ग्रीर

कल्पना वहुत समृद्ध है। उनमें भावुकता की भी कमी नहीं, किन्तु वेदिकता के कारण, उनकी कथाएँ सन्तुलित होती हैं। इसी कारण अशेय की कथाओं में जहाँ विद्रोह, असन्तोप और उम्रता विद्यमान है, वहाँ कोमलता और स्निम्धता की भी कमी नहीं।

भगवतीचरण वर्मा की कहानियों में श्राधुनिक युग की संवर्प-भावना, हलचल श्रोर श्रशान्ति प्रतिविभिन्त है। सामाजिक वन्धनों श्रोर रूढ़ियों के प्रति वर्मा जी में तीव श्रसन्तोप श्रोर विद्रोह की भावना है। किन्तु मानवताबाद का स्वर उनकी कहानियों में वरावर गुज़रित होता रहता है। वर्तमान शहरी जीवन के खोखलेपन श्रोर पतनोन्मुख मध्यवगींय सम्यता का वर्मा जी ने बहुत मीठी चुटिकयाँ लेते हुए वर्णन किया है। मानव-जीवन की गम्भीर समस्याएँ भी श्रापकी लेखनी से श्रश्चती नहीं रही। कभी-कभी कहानी का कथानक काफी उलभा हुश्रा होता है, श्रोर कभी एक ही प्रकार का प्लाट कई कहानियों में भूम जाता है। स्त्री-पुरुप के पारस्परिक सम्बन्धों की विवेचना में वर्मा जी विशेष्ट रुचि लेते हैं।

पन्त जी की कहानियों में कलाना की कोमलता और भावकता होती है। सियारामशरण गुप्त की कहानियों में अनुभृति की तीवता और भाव-व्यंजना की प्रधानता है। इलाचन्द्र जोशी अपनी कहानियों को कलात्मक वनाने पर अधिक ध्यान देते हैं। जीवन के कुत्सित पत्त के नित्रण में उन्हें विशेष कि है। साहुल सांकृत्यायन ने इतिहासिक कहानियों में विशेष ख्याति प्राप्त की है। उनकी कहानियों में कहीं-कहीं शुष्कता के दर्शन हो जाते हैं, किन्तु इतिहास के धुँ धले अतीत तक पहुँचने के लिए दृष्टि की तीवता जैसी उनमें है वैसी अन्यत्र दुर्लभ है। श्री चतुरसेन शास्त्री ने भी इतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं। शास्त्रीजी की भाषा में खोज और उत्साह है, उनके कथानकों का संगठन वहुत अच्छा होता है। वार्तालाप यहुत सजीव और समयानुकृल होते हैं।

हास्य-रस के कहानी-लेखकों में जी॰ पी॰ श्रीवास्तव प्रमुख हैं। किन्तु कलात्मक दृष्टि से श्रीवास्तव जी की कहानियाँ उत्कृष्ट नहीं कही जा चकती। उनमें शिष्टता श्रीर संयम की कमी होती है। श्री श्रान्त्रपूर्णानन्द, हरिशंकर शमां कृप्लदेव-प्रसाद गौड़ 'बेह्व' भारतीय, शिचार्थी श्रीर जयनाथ 'निलन' ने व्यंग्य श्रीर हास्य से मिश्रित बहुत सुन्दर कहानियाँ लिखी हैं। सर्वश्री श्रान्त्रप्रांनन्द, हरिशंकर शमां तथा जयनाथ 'निलन' का हास्य पर्याप्त शिष्ट श्रीर साहित्यिक होता है। 'निराला' जी ने भी कुछ व्यंग्य-प्रधान कहानियाँ लिखी हैं।

१०. पाश्चात्य कथा-साहित्य

पाश्चात्य सम्यता का विकास मिस्र ग्रीर ग्रीस में हुन्ना है। ग्रतः पाश्चात्य कथा-माहित्य का पूर्व रूप भी इन्हीं देशों में उपलब्ध होता है। ईसा से ४,००० वर्ष पूर्व मिस्र में 'खफरी की कहानी' नामक एक ग्रत्यन्त मनोरंजक कथा लिखी गई थी। फारस तथा ग्रर्य में जातक-कथाग्रों के ग्राधार पर ग्रोडेसियस ग्रीर सिन्दबाद सेलर की कथाएँ लिखी गई । ये कहानियाँ बहुत रोचक हैं, इनमें नाविकों के साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख है। ग्रीक ग्रीर लेटिन कथा-साहित्य भी पर्याप्त समृद्ध है। ईसप, हेरोडोटस, थियोकाइट्स, लूसियन, हेलिन्नोडरस इत्यादि विद्वानों ने पाश्चात्य कथा-साहित्य की श्री-बृद्धि की है। प्राचीन कथा-साहित्य में नाविकों की रोमांचकारी समुद्र-यात्राग्रों, कल्पित ग्रीर वास्तविक युद्धों ग्रीर साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख रहता था। इनमें वर्णन की प्रधानता होती थी ग्रीर ग्रमानवीय तथा ग्रलीकिक तत्त्वों को प्रमुखता प्रदान की जाती थी। ये कथाएँ वीर सामन्तों, शासकों तथा राजाग्रों से सम्बन्धित होती हैं।

नवीन प्रणाली का श्रीगणेश इटली में बोकेशियो (Boecacio) ने किया था। बोकेशियो के डिकेमारन (Decameran) नामक प्रन्थ का प्रभाव कहानी-चेत्र में कान्तिकारी सिद्ध हुआ। बोकेशियो ने एक बहुत मार्मिक प्रेम-कहानी लिखी है, इसमें पात्रों के अन्तर्द्धन्द के प्रदर्शन के साथ उनकी सामाजिक परिस्थिति का भी बहुत हृदय-प्राही वर्णन किया है। इन कहानियों की शैली जीवन-चिरत्र की-सी होती थीं, और इनका आकार छोटे उपन्यासों के समान था। इस इटैलियन कथाकार की कहानियों का जब फ्रेंच आदि यूरोप की अन्य भाषाओं में अनुवाद हुआ तो उसका उन पर बहुत प्रभाव पड़ा। इंगलैंड में लैटिन और इटैलियन कथाओं का अनुवाद हुआ, किन्तु वहाँ मौलिक कथा-साहित्य का विकास बहुत देर तक रुका रहा। १७वीं शताब्दी में स्पेनिश कथा-साहित्य की सुपिछ पुस्तक 'डान कि जोरी' की रचना हुई, इसका सम्पूर्ण यूरोपिय कथा-साहित्य पर बहुत प्रभाव पड़ा।

श्रोद्योगिक कान्ति (Industrial Revolution) के श्रनन्तर सम्पूर्ण यूरोपीय कथा-साहित्य का विकास श्रप्रतिहत गति से प्रारम्भ हुश्रा।

फ्रेंच-कथाकारों ने आधुनिक कहानी के रूप-निर्माण में सर्वाधिक सहयोग दिया है। नाटक की माँ ति कहानी में भी वस्तु, स्थान तथा काल (Three unities) की एकता के अपनाए जाने पर फ्रेंच-कथाकारों ने विशेष वल दिया। फ्रेंच-कथा-साहित्य में एक ही भाव, एक ही समय और एक ही पात्र के निरूपण का विशेष प्रयत्न किया गया है। किन्तु इस प्रयत्न में वे अधिक सफल नहीं हो पाए। फ्रेंच-कथा-साहित्य में, नाटकीय तत्त्वों (Dramatic elements) की ग्राधिकता है, फलस्वरूप नाटकों की माँ ति उनमें प्रभावीत्पादन की ग्राद्भुत शक्ति है। वाल्टेयर ग्रीर ड्यूमा की कहानियों में रोमान्स का ग्राधिक्य है। जोला ग्रीर मोपांसा का दृष्टिकोण यथार्थवादी था। किन्तु फ्रेंच-समाज, सुसम्य, सुसंस्कृत तथा कला की दृष्टि से वहुत उन्नत था, ग्रातः इन कहानीकारों की कहानियाँ हमारे सामने एक समृद्ध ग्रीर सुखी समाज के चित्रों को प्रस्तुत करती हैं। कला की दृष्टि से वालजाक की ग्रीर संगठन की दृष्टि से मोपांसा की कहानियाँ ग्राज भी वैजोड़ समभी जाती हैं।

रूसी कथा-साहित्य विश्व में सर्वोत्कृष्ट समभा जाता है। यद्यपि रूसी कथा-साहित्य का विकास फेंच-कथा-साहित्य के पश्चात् प्रारम्भ हुन्ना है, किन्तु उसके विकास की गति इतनी तीव श्रोर प्रचएड थी कि थोड़े ही समय में वह सम्पूर्ण विश्व के कथा-साहित्य को पीछे छोड़ गया। रूसी कथा-साहित्य में दु:खान्त श्रोर जीवन के मार्मिक दृश्यों की ही श्रधिकता है। यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि रूस में जार का निरंकुश श्रधिनायक-तन्त्र चल रहा था, जनता पीड़ित, शोपित श्रोर प्रसित थी। सांसारिक सुख-सुविधाएँ तो दूर वहाँ के जन-साधारण का जीवन प्रत्येक समय श्रसुरिच्ति था। श्रतः वहाँ के साहित्य में जहाँ एक श्रोर निराशा की विचार-धारा चल रही थी, वहाँ दूसरी श्रोर कान्ति श्रोर सुधारवादी विचारों का प्रचलन भी पर्याप्त था। टालस्टाय श्रोर गोर्कां की कहानियों में क्रमशः सुधार श्रोर कान्तिकारी भावना काम कर रही थी। उसमें रूस के किसान श्रोर मजदूर वर्ग का यहुत सजीव श्रोर मार्मिक चित्रण किया गया है। तुर्गनेव श्रोर चेखफ की कहा-नियाँ कला की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट हैं।

कहानी को श्राधुनिकतम रूप प्रदान करने वालों में श्रमरीकन गल्पकार एडगर एलन पो सर्वप्रमुख हैं। उनसे पूर्व कहानी का कथानक ढीला श्रौर श्रमंगत होता था, किन्तु श्रमरीकन लेखकों ने कहानी का पूर्ण कलात्मक विकास किया। पो के श्रतिरिक्त श्रमरीकन लेखकों में हार्थने श्रीर ब्रेटहार्टन कहानी-कला के संसार-प्रसिद्ध श्राविष्कारक स्वीकार किये जाते हैं।

कथा-साहित्य की दृष्टि के इंगलैंड यूरोप में अअर्गा नहीं। तुर्गनेव, टाल्स्टाय या मोपांसा-जैसा कलाकार इंगलैंड में कोई नहीं, तथापि वहाँ कथा-साहित्य का सर्वधा अभाव नहीं। मेरेथिड (Merethid), हाडीं (Hardy) और स्टीवेन्सन (Stevenson) आदि अच्छे कहानी-लेखक हैं।

छोटी कहानों का कलात्मक विकास पश्चिम में ही हुन्ना है।

## १. ब्युत्पत्ति और परिभाषा

हम पीछे कविता के प्रकरण में बतला चुके हैं कि प्राचीन भारतीय आचायों ने काव्य के विषय या रचना-पद्धति की दृष्टि से अव्य और दृश्य काव्य के रूप में दो प्रमुख भेद किये हैं। अव्य काव्य के विभिन्न रूपों का वर्णन पीछे किया जा चुका है, यहाँ हम दृश्य काव्य का विवेचन करेंगे। यद्यपि दृश्य काव्य का सम्यन्ध कानों से भी है तथापि उसकी सार्थकता दृश्यों को देख सकने वाली चतुरिन्द्रिय पर ही निर्भर है। इसी कारण इसे यह नाम दिया गया है।

हश्य काव्य को नाटक कहा जाता है। नाटक वस्तुतः रूपक के अपनेक मेदों में से एक प्रमुख भेद है। किन्तु आज वह रूपक शब्द के लिए ही रूढ़ हो चुका है। रूपारोपात्तुरूपकम्—एक व्यक्ति का दूसरे पर आरोप करने को रूपक कहते हैं। नट पर जब अन्य पात्रों का आरोप किया जाता है तो रूपक वनता है।

नाटक शब्द की ब्युत्पत्ति 'नट' धातु से हुई है, जिसका अर्थ है सात्विक भावों का प्रदर्शन। दूसरे अर्थ में नाटक का सम्बन्ध नट (अभिनेता) से होता है, श्रीर उसकी विभिन्न अवस्थाओं की अनुकृति को ही नाट्य कहते हैं। 'इस प्रकार नट (अभिनेता) से सम्बन्धित होने के कारण नाटक नाटक कहलाता है।

### २. नाटक का शेष साहित्य से सम्बन्ध

साहित्य के विभिन्न यांगों से नाटक का क्या सम्बन्ध है ? इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने से पूर्व हमें यह समभ लेना चाहिए कि नाटक में गद्य ग्रीर पद्य का मिश्रण रहता है, ग्रीर इसी कारण काव्य-शास्त्रकारों ने नाटक को चम्मू कहा है। इस ग्रवस्था में नाटक ग्रालोचना तथा निवन्ध ग्रादि गद्य

१. 'श्रवस्थानुकृतिर्नाट्यम्'

के विभिन्न रूपों से भिन्न है। हाँ, नाटक का सम्बन्ध कथात्मक साहित्य से अवश्य है। कथात्मक साहित्य में उपन्यास तथा कहानी को प्रहण किया जाता है, नाटकीय कथावस्तु और उपन्यास की कथावस्तु के तत्त्वों में पर्याप्त समानता होती है। किन्तु नाटककार को रंगमंच के प्रतिवन्धों का विचार रखते हुए एक निश्चित सीमा के अन्तर्गत अपनी कथा का विस्तार करना होता है, जबिक उपन्यासकार इस विषय में सर्वथा स्वतन्त्र होता है। नाटककार अपने पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं की व्याख्या स्वयं नहीं कर सकता, किन्तु उपन्यासकार पर ऐसा कोई प्रतिवन्ध नहीं। नाटक में अभिनय, सजीवता और प्रत्यचानुभव का समावेश हो जाता है, जिसके फलस्वरूप उसमें उपन्यास की अपेचा प्रभावोत्पादन की शक्ति अधिक होती है। नाटक तथा उपन्यास के मूल तन्त्व एक अवश्य हैं, किन्तु नाटककार और उपन्यासकार की परिस्थितियाँ भिन्न हैं, और इसी कारण दोनों में पर्याप्त अन्तर है।

#### ३. नाटक का महत्त्व

नाटक हमारे यथार्थ जीवन के श्रिधिक निकट है, उसका मानव-जीवन श्रीर समाज से वहुत निकट श्रीर घनिष्ठ सम्बन्ध है। किवता, उपन्यास तथा कहानी हत्यादि पाटक के सम्मुख कल्पना द्वारा समाज के चित्र को प्रस्तुत करते हैं, किन्तु नाटक शब्द, पात्रों की वेश-भूपा, उनकी श्राकृति, भाव-भंगी, कियाश्रों के श्रातुकरण श्रीर भावों के श्रिभनय तथा प्रदर्शन द्वारा दर्शक को समाज के यथार्थ जीवन के निकट ला देते हैं। अव्य या पाठ्य काव्य का समाज से सीधा सम्बन्ध नहीं, उसमे केवल शब्दों द्वारा, तथा भावनात्मक चित्रों द्वारा कल्पना के योग से मानसिक चित्र प्रस्तुत किये जाते हैं। उसमें कल्पना पर श्रिधक वल नहीं दिया जाता, रंगमंच की सहायता से समाज के वास्तविक उपादानों को एकत्रित कर दिया जाता है। इसी कारण नाटक मे प्रभावोत्पादन की शक्ति भी श्रिधक होती है। श्रप्रत्यक्त की श्रपेका प्रत्यक्त मे प्रभावोत्पादन की शक्ति का श्राधिक्य स्वाभाविक ही है। नाटक के श्रिभनय में जितनी श्रिधक वास्तविकता होगी, उतना ही वह सफल समभा जायगा।

नाटक तथा समाज का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। इसी कारण नाटक को समाज के अधिक निकट आना पड़ता है। समाज के शिक्तित और अशिक्ति दोनों वर्ग ही नाटक द्वारा मनोरंजन प्राप्त कर सकते हैं। क्योंकि शिक्ति वर्ग के लिए तो वह बुद्धिगम्य होता ही है, अभिनीत होने पर नाटक प्रत्यक्त और मूर्त हो जाता है, उस अवस्था में वह अशिक्ति वर्ग के लिए भी बुद्धिगम्य हो जाता है।

कलात्मक दृष्टि से भी नाटक साहित्य के विभिन्न रूपों से श्रेष्ठ समभा जाता है। क्योंकि नाटक सर्च-कला-समन्वित होता है, ग्रातः उसमें वास्तु-कला, संगीत-कला, मूर्ति-कला, चित्र-कला तथा काव्य-कला सभी का समावेश हो जाता है। वस्तु-कला मूर्ति-कला ग्रीर चित्र-कला रंगमंच से सम्बन्धित होती हैं, ग्रीर संगीत तथा काव्य-कला का सम्बन्ध पात्रों से रहता है। वस्तुतः भरत मुनि का यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है:

न सयोगो न तत्कर्म नाद्द्येऽस्मिन् यन्न दृश्यते । सर्व शास्त्राणि शिल्पानि कर्माणि विविधानि च॥

अर्थात् न ऐसा योग है न कर्म, न शास्त्र न शिल्प, अथवा अन्य कोई ऐसा कार्य जिसका नाटक में उपयोग न हो।

इस प्रकार नाटक सभी कलाख़ों से युक्त होकर समाज के सभी वर्गों के लिए समान रूप से उपलब्ध हो सकता है। इस श्रेष्ठता के कारण ही तो कहा गया है: काव्येषु नाटकं रम्यम्।

#### **४. नाटक के त**त्त्व

भारतीय त्राचार्यों ने नाटक के तीन प्रमुख तत्त्व माने हैं—(१) वस्तु, (२) नायक और (३) रस । पाश्चात्य ग्राचार्यों के मतानुसार इन तत्त्वों की संख्या ६ तक पहुँचती है। वे इस प्रकार हैं—(१) कथावस्तु, (२) पात्र, (३) कथोपकथन (४) देश-काल, (५) उद्देश्य तथा (६) शैली । यद्यपि पाश्चात्य ग्राचार्यों द्वारा वर्णित इन विभिन्न तत्त्वों का उपर्युक्त तीन तत्त्वों में ही समावेश हो सकता है, तथापि विस्तृत और युक्ति-संगत विवेचन के लिए हम पाश्चात्य ग्राचार्यों द्वारा वर्णित तत्त्वों का ही ग्राधार लेंगे।

#### (१) कथावस्तु ( Plot)

हश्य-काव्य के कथानक या कहानी को कथावस्तु कहा जाता है। कथा-वस्तु उपन्यास तथा कहानी का भी एक ग्रावश्यक तत्त्व है, किन्तु उपन्यास तथा नाटक की कथा वस्तु के ग्राकार-प्रकार में बहुत ग्रान्तर है। उपन्यासकार ग्रपनी कथावस्तु के विस्तार ग्रोर निर्माण में स्वतन्त्र है, वह शताब्दियों की घटनात्रों ग्रोर ग्रधिक-से-ग्रधिक सामग्री को उसमें समाविष्ट कर सकता है। किन्तु नाटककार को एक निश्चित मर्यादा के भीतर चलना होता है, वह न तो कथावस्तु का ग्रधिक विस्तार ही कर सकता है ग्रीर न ग्रनावश्यक सामग्री का ही समावेश कर सकता है। नाटक की कथा-वस्तु उपन्यास की भांति ग्रधिक विस्तृत नहीं होनी चाहिए, वह तीन-चार घरटों में समाप्त हो जानी चाहिए। ग्रातः कथावस्तु की विस्तृत सामग्री में से उसे ग्रावश्यक तथ्यों का ही निर्वाचन करना होता है।

त्राधिकारिक ग्रोर प्रासंगिक कथावस्तु के ये दो प्रमुख भेद माने गए हैं। श्राधिकारिक कथावस्तु का प्रधान या मृल ग्रंग हे ग्रोर उसका कथावस्तु के मुख्य पात्रों से सम्बन्ध होता है, उसी के पात्र फल-प्राप्ति के ग्रधिकारी होते हैं। प्रसंगवश ग्राई हुई कथा को प्रासंगिक कहा जाता है, यह मुख्य कथा के विकास ग्रीर सीन्दर्य-वर्द्धन में सहायक होती है। 'रामायण' में राम की कथा तथा सुग्रीव की कथा कमशाः ग्राधिकारिक ग्रीर प्रासंगिक कहलाती हैं, क्योंकि सुग्रीव की कथा मृल कथा के विकास में जहाँ सहायक होती है, वहाँ वह नायक का हित-साधन भी करती है।

प्रासंगिक कथावस्तु दो प्रकार की होती है (१) पताका तथा (२) प्रकरी। जब प्रासंगिक कथा ग्राधिकारिक कथा के साथ ग्रन्त तक सम्बन्धित रहती है तो उसे 'पताका' कहा जाता है ग्रीर जब वह मध्य में समाप्त हो जाय तो वह 'प्रकरी' कहलाती है।

कथावस्तु के विकास में विभिन्न ग्रावस्थाएँ सहायिका होती हैं,इन ग्रावस्थाग्रों के विषय में पाश्चात्य तथा भारतीय ग्राचायों के दृष्टिकोण में भेद है। पाश्चात्य ग्राचायों के मतानुसार कथावस्तु की विभिन्न ग्रावस्थाएँ इस प्रकार हैं:

- (१) प्रारम्भ में कुछ संवर्षमयी घटना का प्रारम्भ होता है, यह संघप या विरोध दो विभिन्न ग्रादशों, उद्देश्यों, दलों, सिद्धान्तों इत्यादि किसी का हो सकता है। सामान्यतः दो व्यक्ति (प्रायः नायक ग्रीर प्रतिनायक) इन विरोधी भावनात्रों ग्रीर ग्रादशों के प्रतीक यन जाते हैं।
  - (२) विकास कथावस्तु की दूसरी अवस्था है, इसमें पारसरिक विरोधी घटनाओं के घटित होने में वृद्धि होती है। पात्रों का अथवा आदशों का पारसरिक संवर्ष एक निश्चित सीमा तक बढ़ जाता है।
  - (३) चरम सीमा कथावस्तु की ऐसी श्रवस्था है जहाँ पारस्वरिक विरोधी दलों का श्रथवा श्रादशों का विरोध या संवर्ष श्रपनी पराकाष्टा पर पहुँच जाता है, श्रीर वहाँ किसी एक पन्न की विजय प्रारम्म हो जाती है।
  - (४) जतार कथावस्तु की चौधी श्रवस्था है, जहाँ विजयी पन्न की विजय निश्चित हो जाती है।

(५) श्रन्त या समाप्ति पाँचवीं श्रवस्था है, जहाँ श्राकर सम्पर्ण संघर्ष का श्रन्त हो जाता है। प्राचीन भारतीय श्राचार्यों ने कथावस्त की विभिन्न श्रवस्थाश्रों को इस कम से निश्चित किया है:
(१) प्रारम्भ, (२) प्रयत्न, (३) प्राप्त्याशा, (४) नियताप्ति तथा (५) फलागम।

(१) प्रारम्भ में कथानक का ग्रारम्भ होता है व फल-प्राप्ति की इच्छा जागत होती है। (२) दूसरी ग्रवस्था में फल-प्राप्ति की इच्छा को पूर्ण करने के लिए प्रयत्न किया जाता है। (३) तीसरी ग्रवस्था में फल-प्राप्ति की ग्राशा उत्पन्न होती है। (५) चौथी ग्रवस्था में यह ग्राशा निश्चित रूप धारण कर लेती है। ग्रीर (५) पाँचवीं ग्रवस्था में फल की प्राप्ति हो जाती है।

ऊपर भारतीय श्रीर यूरोपीय दोनों ही दृष्टिकी ए रख दिए गए हैं, जिनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि दोनों में कोई विशेष श्रन्तर नहीं। श्रन्तर केवल संघर्ष के विषय में है। हमारे यहाँ संघर्ष को श्रिषक महत्ता प्रदान नहीं की गई, किन्तु पाश्चात्य श्राचार्य तो संघर्ष को नाटकों के प्राण् के रूप में स्वीकार करते हैं। संघर्ष के विना वहाँ नाटकीय कथावस्तु सर्वथा श्रनुपयुक्त श्रीर प्राण्-हीन समभी जाती है। डॉक्टर श्याममुन्दरदास का कथन है कि पाश्चात्य विद्वानों ने विरोध या संघर्ष को प्रधानता देकर श्रपने-श्रपने विषय की सीमा बहुत संकुचित कर दी है, श्रीर हमारे यहाँ श्राचार्थों ने श्रपना त्रेत्र बहुत विस्तृत रखा है। हमारे विभाग श्रीर विवेचन के श्रन्तर्गत उनके विभाग श्रीर उनका विवेचन सहज में श्रा सकता है, पर उनके संकुचित विवेचन में हमारे विस्तृत विवेचन का स्थान नहीं है।

किन्तु ग्रांज की परिस्थितियों में यह मत उपयुक्त नहीं समभा जाता । श्रांज के नाटकों में यदि संघर्षमय वातावरण की कमी हो तो उसमें नाटकीयता का ग्रमाव माना जाता है। संघर्ष के ग्रमाय में नाटक के पात्र जीवन-रहित कट-पुतलों के सदृश प्रतीत होते हैं, ग्रीर कथावस्तु शुष्क एवं नीरस। प्राचीन भारतीय नाटकों में कवित्त्वपूर्ण वातावरण के साथ ग्रम्यात्म-प्रधान ग्रादर्शवाद का प्राधान्य रहता था। उनमें संघर्ष की उपेद्धा तो नहीं की गई, किन्तु उसे प्रमुखता भी प्रदान नहीं की गई। पर ग्रांज यह दृष्टिकोण वदल चुका है।

श्रर्थ प्रकृतियाँ—कथानक की मुख्य फल-प्राप्ति की श्रोर अग्रसर करने वाले

१. 'साहित्याकोचन' पृष्ठ १६२

चमत्कारपूर्ण ग्रंश को ग्रर्थ प्रकृति कहते हैं। ग्रर्थ प्रकृतियाँ पाँच निश्चित की गई है। (१) बीज, (२) विन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी ग्रीर (५) कार्य।

- (१) बीज प्रधान फल के हेतुस्वरूप कथा का वह माग है, जो कमशः विकास प्राप्त करता है। कथावस्तु का प्रारम्भिक ग्रंश बीज रूप में स्थित रहता है, जो कि कार्य श्रद्धला के साथ-साथ विकसित होता चलता है। बीज का सम्बन्ध ग्राधिकारिक कथा से रहता है।
  - (२) विन्दु निमित्त वनकर समाप्त होने वाली त्र्यवान्तर कथा को त्र्यागे वदाती है त्रोर प्रधान कथा से उसका सम्बन्ध स्थापित करती है।
  - (३) पताका शासंगिक कथा का एक भेद है, जिसमें कि नायक अपना पृथक् महत्त्व नहीं रखता, वह अपने कार्यों द्वारा मूल कथा के विकास में सहायक सिद्ध होता है। पताका मूल कथा के साथ वरावर सम्वन्धित रहती है।
  - (४) प्रकरी भी प्रासंगिक कथा का ही एक भेद है जो कि मूल-कथा के सीन्दर्य-वर्द्धन में सहायक सिद्ध होती है। किन्तु यह थोड़े ही समय तक चलकर एक जाती है, प्रधान कथा के साथ वरावर नहीं रहती।
  - (५) कार्य त्रान्तिम परिणाम या फल को कहते हैं, इसी फल-सिद्धि के लिए सम्पूर्ण प्रयत्न किये जाते हैं।

सन्धियाँ—ग्रवस्थाश्रों ग्रीर ग्रर्थ प्रकृतियों में मेल कराने का कार्य सन्धियों हारा सम्पन्न होता है। ये विभिन्न सन्धियाँ विभिन्न ग्रवस्थाश्रों की समाप्ति तक चलती हैं, ग्रीर उनके ग्रानुकृल ग्रर्थ-प्रकृतियों से उनका मेल कराती हैं। ये संख्या में ५ हैं, इनके नाम इस प्रकार हैं:

- (१) मुख सिन्ध में प्रारम्भ नाम की परिस्थिति के साथ योग होने से ख्रानेक ख्रायों ख्रीर रसों के व्यंजक बीज की उत्पत्ति होती है।
- (२) प्रतिमुख सन्धि में बीज स्पष्ट रूप से श्रंकुरित होता हुत्रा दीख पड़ता है। इससे <u>घटना-क्रम श्र</u>त्रसर होता है।
- (३) गर्भ सन्धि में श्रंकुरित बीज का विस्तार होता है। इस सन्धि में प्राप्त्याशा, श्रवस्था श्रौर पताका श्रर्थ प्रकृति रहती है।
- (४) श्रवमशं या विमर्श सिन्ध में उपर्युक्त सिन्ध की श्रपेक्ष बीज का श्रधिक विस्तार होता है, किन्तु इसमें फल-प्राप्ति में श्रमेक विष्न भी उपस्थित हो जाते हैं। इसमें नियताप्ति श्रवस्था श्रीर प्रकरी श्रर्थ प्रकृति • होती है।
  - (४) निर्वहरण या उपनंहार निश्व में मुख्य फल की प्राप्ति हो जाती है। श्रीर पूर्व कथित चारों सन्धियों में वर्णित प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है।

कपर हमने श्रवस्थाशों, श्रार्थ-प्रकृतियों श्रीर सन्तियों के पाँच-पाँच भेदीं का विस्तार पूर्वक विवेचन कर दिया है। श्रार्थ प्रकृतियाँ वन्तु के नस्वों ने, श्रायस्थाएँ कार्य-स्थापार से, श्रीर सन्तियाँ रूपक-रचना से सम्बन्धित हैं। इन सीनों के विभिन्न भेद विभिन्न विचारों में प्रमुक्त किये जाते हुए भी एक दूसरे के श्रमुक्त श्रीर सहायक हैं। इनका पार्यारिक सम्बन्ध इस श्रक्तर रूपा जा सकता है:

थर्थ प्रकृति	श्चन्या	मन्धि
१. बीज	१. प्रारम्भ	१. मुख
२. बिन्दु	२. प्रयत्न	२. प्रतिमुख
३. पताका	३. प्राप्त्याशा	३. गर्भ
४. प्रकरी	४, नियताप्ति	४. विमर्श
प्र. कार्य	५. पलागम	<ol> <li>निर्वहण या उपसंहार</li> </ol>

श्राज के नाटकों की कथावस्तु में इन प्राचीन शास्त्रीय नियमों का पालन नहीं हो रहा। उनका विकास सर्वथा एक स्वतंत्र दिशा में हो रहा है। श्राज के नाटकों में प्राय: एक ही प्रधान कथा रहती है, प्रासंगिक कथा श्रावश्यक नहीं समभी जाती। श्राकार में भी श्राज के नाटक प्राचीन नाटकों से छोटे होते हैं, उनमें प्राय: तीन श्रंक रहते हैं, ऐसी दशा में कथावस्तु की विभिन्न श्रवस्थाओं का तो निर्वाह हो सकता है, किन्तु सम्पूर्ण सन्धियां श्रीर श्रम्भ प्रकृतियों का नहीं।

नाटक की कथावस्तु के दृश्य श्रीर स्ट्य दी विभाग किये गए हैं। दृश्य कथावस्तु का वह भाग है जिसमें कि घटनाश्रों का श्रिभिनय रंगमंच पर दिखलाया जाता है। दृश्य कथावस्तु में समाविष्ट घटनाश्रों के श्रितिरिक्त बहुत सी घटनाएँ ऐसी हैं जो कि रंगमंच पर श्रिभिनीत रूप में तो नहीं दिखाई जा सकतीं, किन्तु कथावस्तु के तारतम्य को बनाये रखने के लिए उनकी सूचना श्रवश्य दी जाती है। श्रातः नाटकीय कथावस्तु के तारतम्य को बनाए रखने के लिए जिन महत्त्वपूर्ण घटनाश्रों की किसी-न-किसी रूप में सूचना दे दी जाती है, वह स्ट्य कहलाती हैं।

श्रर्थोपेत्तक— स्च्य कथावस्तु की स्त्वना देने के जो साधन हैं, उनको श्रर्थोपेत्तक कहा जाता है। श्रर्थोपेत्तक संख्या में पाँच हैं:—

(१) विष्कम्मक में पहले ही अथवा वाद में घटित होने वाली घटना की सूचना-मात्र दी जाती है। इसमें केवल दो अप्रधान पात्रों का कथोपकथन होता ही रहता है। नाटक के प्रारम्भ में अथवा दो अंकों के मध्य में यह हो सकता है। (२) चूलिका में कथा भाग की सूचना पर्दे के पीछे से दी जाती है। संस्कृत-नाटकों में चूलिका के लिए 'नेपथ्य' में ऐसा संकेत किया जाता है।

(३) श्रकास्य में श्रागामी श्रंक की कथा का सार्वाहर जानेवाले पात्रों द्वारा दे दिया जाता है। श्रिभनीत हुए-हुए श्रंक की श्रिभनीत होने वाले श्रंक के साथ इसके द्वारा संगति मिला दी जाती है।

(४) श्रंकावतार में पात्रों के परिवर्तित हुए विना ही पहले श्रंक की कथा की आगे बढ़ाया जाता है। पहले श्रंक के पात्र बाहर जाकर लीट आते हैं, उनमें

परिवर्तन नहीं होता ।

(५) प्रवेशक में ग्रागे ग्राने वाली घंटनात्रों की स्चना दी जाती है। जहाँ विष्कम्भक नाटक के प्रारम्भ में ग्राता है, वहाँ प्रवेशक दो ग्रंकों के मध्य में ही ग्राता है।

कथावस्तु के तीन भेद-कथावस्तु के तीन प्रमुख भेद किये गए हैं-(१)

प्रख्यात, (२) उत्पाद्य ग्रीर (३) मिश्र ।

इतिहासिक, पौराणिक तथा परम्परागत जनश्रुति के ग्राधार पर ग्राधारित कथावस्तु प्रख्यात कहलाती है, कल्पना के ग्राधार पर ग्राधारित कथावस्तु उत्पाद्य, ग्रोर इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित कथावस्तु मिश्र कही जाती है।

किन्तु श्राधुनिक नाटकों की कथावस्तु का विभाजन सर्वथा उपर्युक्त श्राधार पर नहीं किया जाता । श्राज तो नाटकीय कथावस्तु में प्रतिगदित समस्याश्रों के श्राधार पर भी उनका विभाजन होता है। हाँ, कथावस्तु के हतिहासिक श्रोर पौराणिक विभाजन भी सर्वथा उपेक्तित नहीं। श्राज के नाटकों की कथावस्तु सामाजिक, राजनीतिक श्रादि समस्या-मूलक श्रीर इतिहासिक तथा पौराणिक श्रादि के रूप में विभाजित की जाती है।

हम जपर लिख श्राए हैं कि नाटककार को कथावस्तु में श्रनावश्यक श्रीर गीए तप्यों तथा घटनात्रों को समाविष्ट नहीं करना चाहिए। केवल माधुर्य तथा रसपूर्ण उदात्त, श्रावश्यक, महत्त्वपूर्ण श्रीर प्रभावशालिनी घटनात्रों का वर्णन कथावस्तुश्रों में होना चाहिए।

(२) पात्र

नाटक में ख़नेक पात्र रहते हैं, ख़ौर उन्हीं के ब्राध्य से घटनाएँ घटित होती हुई कथावस्तु का निर्माण करती हैं। नाटक का प्रमुख पात्र नायक कहलाता

<sup>1.</sup> प्रस्यातीत्पाधिमिश्रन्य भेदान् त्रेधापि तत्त्विमा ।

२. प्रत्यातमितिहासादेरुरनाचं कविकविपतम् । मिश्रं च संकरात्ताम्यां दिग्यमर्त्यादि भेदतः ॥

है। नायक की प्रिया ग्राथवा पत्नी नाथिका कहलाती है। हमारे यहाँ ग्राचायों ने नायक ग्रीर नायिका के गुणों की बहुत स्इम विवेचना की है, ग्रीर उन्हें उनके स्वभाव तथा गुणों के ग्रानुरूप ग्रानेक वगों में विभाजित किया है।

नायक नाटक का प्रधान पात्र होता है ग्रीर वह सम्पूर्ण कथा-शृद्धला को विकसित करता हुग्रा, उसे ग्रन्त की ग्रोर ले जाता है। प्राचीन नियमों के ग्रानुसार नाटक में उसकी उपस्थिति ग्रादि से ग्रन्त तक ग्रावश्यक है। उसमें निम्न लिखित गुर्गों की उपस्थिति ग्रानिवार्य समभी गई है:

नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दत्तः प्रियंवदः । रक्तलोकः शुचिर्वाग्मी रूट्वंशः स्थिरो युवा ॥ युद्धयुत्साह स्मृति प्रज्ञाकलामानसमन्वितः । शूरो रद्धश्च तेजस्वी शास्त्र चतुश्च धार्मकः॥

अर्थात् नेता को विनीत, मधुर, त्यागी, दच्, भिय वोलने वाला, लोकभिय, शुचि, वाक्पटु, उच्चकुलोद्भव, स्थिर, युवा, बुद्धिमान, उत्साही, स्मृतियुक्त, प्रज्ञावान, कलावान, आत्मसम्मानी, शर, तेजस्वी, दद्, शास्त्रज्ञ और धार्मिक होना चाहिए।

इस प्रकार प्राचीन श्राचायों के मतानुसार नायक श्रेष्ठ कुलोत्पन्न सर्व-गुग्-सम्पन्न एक महान् देवोपम व्यक्ति होता था। किन्तु श्राज नाटक के नायक में उपर्युक्त गुणों को श्रानिवार्य श्रावश्यकताश्रों के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता। श्रामिजात्य की तो समस्या ही समाप्त हो चुकी है, श्राज तो नाटककार जुश्रारी श्रोर शराबी को भी नायक के रूप में चित्रित कर सकता है।

नायक के भेद-नायकों के चार मुख्य भेद हैं (१) धीरोदात्त नायक, (२) धीर लितत नायक, (३) धीरप्रशान्त नायक, तथा (४) धीरोद्धत नायक।

- (१) धीरोदात्त नायक शक्ति, त्तमा, स्थिरता, दृदता, गम्भीरता, श्रात्म-सम्मान तथा उदारता श्रादि गुणों से युक्त होता है। वह विनयी, श्रहंकारहीन, तथा कोध श्रादि में स्थिर चित्त रहने वाला होता है। वह कभी श्रात्म-प्रशंसा नहीं करता। मगवान् राम धीरोदात्त नायक के उत्कृष्ट उदाहरण हैं।
- (२) घीर ललित नायक शृङ्कार-प्रेमी, सुखान्वेषी, कलाविज्ञ, कोमल-चित्त, त्र्रीर स्थिर चित्त होता है। उसमें ललित गुणों की प्रधानता होती है। इसी कारण ये शृङ्कार रस के श्रिषक उपयुक्त समभा जाता है। दुष्यन्त इसी प्रकार का नायक है।

- (३) धीरप्रशान्त नायक सन्तोपी, शान्ति-प्रिय, कोमल-चित्त तथा सुलान्वेपी होता है। सन्तोपी एवं शान्ति-प्रिय होने के फलस्वरूप धीरप्रशान्त नायक प्रायः ब्राह्मण द्यौर वैश्य होते हैं। 'मालती-माधव' का माधव ऐसा ही नायक है।
- (४) घीरोडत नायक में गुणों की अपेत्ता दोप अधिक होते हैं। वह उद्धत, चंचल, प्रचएड स्वभाव वाला तथा आत्म-प्रशंसा-परायण और घोखेवाज होता है। उसने अभिमान और छल का आधिक्य होता है। भीम परशुराम और दुर्योधन आदि ऐसे ही नायक हैं। दुर्गुणों के कारण कुछ आचार्य इन्हें नायक मानना उपयुक्त नहीं समभते।

नायकों के इन भेदों के श्रितिरिक्त चार भेद श्रीर भी किये जाते हैं। ये भेद इस प्रकार हैं—(१) श्रनुकूल (२) दिल्लिए (३) घृष्ट श्रीर (४) शठ। यह चारों भेद वस्तुतः एक ही नायक की उत्तरोत्तर वदती हुई श्रवस्थाश्रों के परिचायक हैं। यह विभाजन श्रङ्गार से सम्बन्धित हैं,श्रीर इनका वर्गीकरण पित्नयों के सम्बन्धों के श्राधार पर ही किया गया है।

श्रतुक्त नायक एक पत्नीवत होता है, जैसे राम। दिल्या नायक की अनेक प्रेमिकाएँ होती हैं, किन्तु वह अपनी दत्त्ता के फलस्वरूप प्रधान प्रेमिका को प्रसन्न रखता है, और उस पर अपने अन्य स्त्री-प्रेम को प्रगट नहीं होने देता।

ध्यः नायक अपने विभियाचरण को नहीं छिपाता, यह धृष्टता और निर्लाण्जता-पूर्वक दुराचारण करता हुआ प्रधान-प्रेमिका को दुःखित करने में भी नहीं चूकता। वह पत्नी की चिन्ता भी नहीं करता।

शठ नायक प्रधान प्रेमिका से प्रेम करता हुआ भी छिने-छिने अन्य नायिकाओं से भी सम्बन्ध रखता है। यह सम्बन्ध प्रायः सान्चात् रहता है, किन्तु यह प्रधान-नायिका को प्रसन्न रखने के लिए अपने अन्य-स्त्री-प्रेम को छिनाने के लिए वरावर तत्वर रहता है।

नायिका—भारतीय साहित्याचार्यों के मतानुसार नायक की पतनी श्रथवा प्रिया नायिका कहलाती है। गुर्गों में वह नायक-नुल्य होनी चाहिए। हमारे यहाँ नायिका-भेद बहुत विस्तारपूर्वक किया गया है। नायिकाश्रों के श्रनेक श्रावश्यक भेद करके वाल की खाल, निकालने की प्रवृत्ति का परिचय दिया गया है। यहाँ उस बाद-विवाद में पड़ने की श्रावश्यकता न समकते हुए हम केवल नायिकाश्रों के मुख्य भेद लिखकर इस प्रसंग को श्रागे बढ़ावेंगे।

नायिकाश्चों के भेर--'नाट्य-शास्त्र' के रचिता भरत मृति ने नायिकाश्चों के चार भेद माने हैं--(१) दिव्या, (२) मृत्ति नीर, (३)कृत-स्त्रीतथा(४) गित्का किन्तु पाश्चात्य श्राचायों ने इन भेदों को न मानकर इम विषय की विवेचना श्रपने नवीन दृष्टिकोण के श्रवसार की है। इनके श्रवसार नायिकाश्रों के तीन भेद किये गए हैं। (१) स्वकीया, (२) परकीया श्रीर (३) सामान्या।

स्वकीया श्रपनी पत्नी होती है, परकीया दूसरे की पत्नी भी हो सकती है श्रीर श्रविवाहिता भी। सामान्या किसी की पत्नी नहीं होती। उन्ने गणिका या वेश्या भी कहा जाता है।

नायिकात्रों के यही प्रमुख भेद हैं।

यहाँ यह ध्यान में रखना चाहिए कि पाश्चात्य श्राचार्य यह श्रावश्यक नहीं समभते कि नायिका नायक की पत्नी श्रथवा प्रिया हो। स्त्री-पात्रों में जो प्रमुख हो, श्रीर कथावस्तु में प्रमुख भाग ले वही नायिका समभी जायगी, चाहे वह नायक की प्रिया श्रथवा पत्नी हो या न हो। श्राधुनिक हिन्दी-नाटकों में भी इसी पथ का श्रनुसरण किया जा रहा है, श्रनः यहाँ नायिका की समीजा में उपर्यु क्त हिष्कीण का विचार रखना चाहिए।

प्रतिनायक, विदूपक, विट श्रीर चेट भी नाटक के मुख्य पात्र होते हैं। नाटक में नायक का जो प्रमुख विरोधी हो, वह प्रतिनायक कहलाता है। विदूपक का काम हँसाना है। नायक से उसकी घनिष्टता होती है, श्रतः वह उससे भी परिहास कर सकता है। वह उसका सलाहकार भी होता है। संस्कृत-नाटकों में प्रायः पेट्ट ब्राह्मण ही विदूपक का कार्य करता था। श्राजकल के नाटकों में विदूपक की पृथक सत्ता नहीं रही। चेट नायक का श्रनुचर होता है, श्रीर विट वाद्य-गायन में निपुण नाटक का श्रन्तरंग सेवक। विट को संस्कृत-नाटकों में वाचाल, नीति-निपुण श्रीर धूर्त के रूप में चित्रित किया गया है।

#### (३) चरित्र-चित्रण

उपन्यास की भांति आज के नाटकों में भी चरित्र-चित्रण को विशेष महत्त्व प्रदान किया जाता है। पात्रों की मानसिक और भावात्मक परिस्थितियों के चित्रण द्वारा उसकी आन्तरिक और बाह्य वृत्तियों को प्रकाशित किया जाता है। चारित्रिक उत्थान-पतन, मानसिक उतार-चढ़ाव, और विभिन्न भावों और आदशों का चित्रण उसमें पर्याप्त मात्रा में रहता है।

उपन्यास तथा नाटक की चिरत्र-चित्रण-पद्धित में ग्रान्तर है। क्योंकि उपन्यासकार के पास स्थान ग्रीर समय की कमी नहीं होती, वह जहाँ कथोपकथन या वार्तालाप द्वारा पात्रों की चारित्रिक विशेषताग्रों को प्रदर्शित कर सकता है, वहाँ वह स्वयं भी टीका-टिप्पणी करके उनके चिरत्र पर प्रकाश डाल सकता है। पर नाटककार के पास समय तथा स्थान की कमी तो होती ही है,

साथ ही वह पात्रों की चारित्रिक विशेषतात्रों को स्वयं प्रकाशित नहीं कर सकता। उपन्यासकार की भांति वह पात्रों के सूद्म ग्रान्तिक संघर्ष-विधर्ष का भी चित्रण नहीं कर सकता। इस विषय में नाटककार का कार्य उपन्यासकार की श्रिपेद्धा ग्रिधिक कठिन है।

नाटककार श्रपने पात्रों के विषय में स्वयं कुछ नहीं कहता, वह कथावस्तु, घटनाश्रों श्रोर कथोपकथन द्वारा पात्रों के चरित्र का उद्घाटन करता है। जहाँ उपन्यास में चरित्र-चित्रण करते हुए साल्चात् श्रीर परोक्त या श्रमिनयात्मक दोनों ही चरित्र-चित्रण प्रकारों को श्रपनाया जाता है, वहाँ नाटक में तीन प्रकार से चरित्र-चित्रण हो सकता है—

- (१) कथोपकथन द्वारा जब पात्र त्रापस में वार्तालाप करते हैं तब हम पात्रों की बातचीत के ढंग से उनके चरित्र का श्रानुमान लगा सकते हैं। जब वे एक दूसरे के विषय में बातचीत करते हैं, तो वे स्वयं दूसरों की चारित्रिक विशेषतात्रों को प्रकाशित करते हैं।
- (२) स्वगत-कथन भी चिरत्र-चित्रण का एक उत्कृप्ट प्रकार है। एकान्त में जब मनुष्य अपने-आप सोचता है और अपने मन के विचारों को अभिन्यक करता है, तो वह स्वयं ही अपनी चारित्रिक विशेषताओं को प्रकाशित कर देता है। आन्तरिक संघर्ष का चित्रण भी स्वगत-कथन । रा हो सकता है।
- (३) कार्य-कलाप मनुष्य की चारित्रिक विशेषतात्रों के उद्घाटन का एक प्रमुख साधन हैं। क्योंकि हम मनुष्य की उच्चता श्रीर नीचता का श्रनुभव उसके कार्यों द्वारा ही कर सकते हैं।

चरित्र-चित्रण की उत्कृष्टता पर ही नाटक की सफलता ग्राधारित है। (४) कथोपकथन

नाटकों का विकास कथोपकथन से ही माना जाता है। भारतीय नाट्य-साहित्य का विकास भी वेद तथा उपनिपदादि में प्राप्त कथोपकथन से ही माना गया है, किन्तु ग्राश्चर्य है कि हमारे यहाँ नाटक की कथावस्तु की तो बहुत सूदम ग्रीर गम्भीर विवेचना की गई है, किन्तु कथोपकथन को नाटक का एक स्वतन्त्र तस्त्व भी स्वीकार नहीं किया गया । नाटक में नाटकीय वस्तु का विकास कथोप-कथन द्वारा ही होता है, ग्रीर उसी के द्वारा नाटक में नाटकीय गुग्गों की स्थापना होती है।

हमारे यहाँ त्राचायों ने कथोपकथन के तीन मेद किये हैं—(१) नियत श्राच्य, (२) सर्व श्राच्य त्रीर (३) त्राश्राच्य।

(१) नियत श्राव्य में रंगमंत्र पर तय पात्रों के सम्मुख यात नहीं की जाती,

विलक कुछ निश्चित पात्रों से ही वातचीत होती है। ये दो प्रकार का है—
श्रपवारित श्रीर जनान्तिक। जिस पात्र से वात को छित्राना हो उसकी श्रीर से
मुख फेरकर यदि वात की जाती है तो वह श्रपवारित कहलाता है। जनान्तिक में
मध्य की तीन श्रुँगुलियों की श्रीट में निहित पात्रों से बात की जाती है।

- (२) सर्व श्राब्य को प्रकट या प्रकाश भी कहते हैं। सर्व श्राब्य सबके सुनने के लिए होता है।
- (३) श्रश्राब्य किसी श्रन्य के सुनने के लिए नहीं होता । इसी को श्राप्मगत श्रथवा स्वगत कहा जाता है ।

स्वगत-कथन को ग्राज ग्रस्वाभाविक समका जाता है। वयों कि कोई भी व्यक्ति जो उसके मन में ग्राये उसे योलता चला जाय तो वह पागल ही कहलायगा। जब वह ग्रकेला हो तो उसका यह स्वगत-कथन ग्रार भी ग्रिधिक ग्रस्वाभाविक समका जाता है। किन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं; यह ठीक है कि ग्रपने-ग्राप यड़-वड़ाना ग्रार योलना महा मालूम पड़ता है. पर नाटक में इसकी ग्रावश्यकता को ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। वयों कि पात्रों की ग्रान्तिक प्रवृत्तियों ग्रीर उनके मानसिक घात-प्रतिघात के चित्रण के लिए नाटककार के पास इसके ग्रातिरिक्त ग्रीर कोई साधन नहीं। ग्रान्तिक विचारों का प्रदर्शन मनुष्य की चारित्रिक विशेषताग्रों के ज्ञान के लिए ग्रस्थावश्यक है। उपन्यासकार टीका-टिप्पणी द्वारा यह कार्य कर सकता है, किन्तु नाटककार को स्वगत-कथन का ही ग्राश्य लेना पड़ता है।

स्वगत-कथन सर्वथा ग्रस्वाभाविक भी नहीं, क्योंकि भावावेश की ग्रवस्था में मनुष्य ग्रपने-ग्राप ही बढ़बड़ाने लगता है। हाँ, ग्रस्वाभाविक वह तब हो जाता है, जब उसे ग्रमुचित विस्तार दिया जाता है। स्वगत-कथन सित्त्प्त होना चाहिए, उससे एष्ट-के-एष्ट नहीं रँगे जाने च।हिएँ।

पाश्चात्य साहित्य में स्वगत-कथन को दूर करने के लिए एक नई युक्ति सोच निकाली गई है। इसके अनुसार एक ग्रीर नवीन विश्वास-पात्र पात्र की अवतारणा की जाती है जो कि पात्र का अन्तरंग मित्र होता है। ग्रीर इस अवस्था में वह अपने सब भाव उस पर प्रकट कर देता है। कथोपकथन का एक अन्य ढंग भी हमारे यहाँ प्रचलित है, इसे आकाश-भाषित कहते हैं। इसमें पात्र आकाश की ओर मुख करके इस प्रकार बातें करता है मानो उधर वैटा हुआ कोई व्यक्ति उसकी वातें सुन रहा हो और वह उसका उत्तर दे रहा हो।

'मुद्रा राज्य' के दूसरे अंक में मदारी आते ही कहता है:

(आकाश में देखकर) महाराज क्या कहा ? तू कौन है ? महाराज,

में जीर्ण विप नाम सपेरा हूँ। (फिर आकाश की श्रोर देख-कर) 'क्या कहा कि में भी साँप का मंत्र जानता हूँ ?' खेलूँ गा ? तो आप क्या काम करते हैं, यह तो कहिए ? (फिर आकाश की श्रोर देखकर) 'क्या कहा, में राजसेवक हूँ ? तो आप तो साँप के साथ खेलते ही हैं।' (फिर ऊपर देखकर) 'क्या कहा, जैसे, मंत्र श्रीर जड़ी विना मदारी श्रोर श्राँकुस विन मतवाले हाथी का हाथीवान, वैसे ही नए श्रिधकार के संग्राम-विजयी राजा के सेवक ये तीनों श्रवश्य नष्ट होते हैं।

कथोपकथन ख्रोर चरित्र-चित्रण — जैसा कि ऊपर लिख ग्राए हैं कि चरित्र-चित्रण में कथोपकथन विशेष उपयुक्त सिद्ध होता है। जब विभिन्न पात्र परस्पर वार्तालाप करते हैं तो वे एक दूसरे की चारित्रिक विशेषतायों का उद्घाटन तो करते ही हैं साथ ही वार्तालाप के ढंग ग्रीर शैली द्वारा ग्रपने चरित्र पर भी प्रकाश डालते हैं। मनोविज्ञानिक सिद्धान्तों पर ग्राधारित चरित्र-चित्रण भी कथोपकथन पर ग्राधारित होता है।

कथोपकथन द्वारा चरित्र-चित्रण के लिए यह आवश्यक है कि कथोपकथन पात्रों की परिस्थितियों के अनुकूल ही हो। जहाँ कथोपकथन लम्बे और अस्वा-भाविक ढंग से बढ़ जाते हैं, वहाँ नाटक में नीरसता और निर्जावता आ जाती है। अतः कथोपकथन बहुत लम्बे और विस्तृत नहीं होने चाहिएँ। उन्हें सुनकर पाठक ऊब ही न जाय। यह ध्यान में रखना चाहिए कि कथोपकथन का अभिनय से भी सम्बन्ध है, अतः कथोपकथन का अभिनय के उपयुक्त होना अस्यावश्यक है।

## (४) देश, काल तथा वातावरण

उपन्यास की भाँ ति नारकों में भी देश,काल तथा वातावरण का विचार रखा जाता है। पात्रों के व्यक्तित्व में स्रष्टता तथा वास्तिविकता लाने के लिए, पात्रों के चारों त्रोर की परिस्थितियों, वातावरण तथा देशकालिक विधान के वर्णन की विशेष त्रावश्यकता पड़ती है। देश काल तथा वातावरण के विपरीत चित्रण से ग्रस्वाभाविकता उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार यदि गुप्तकालीन समाज का चित्रण करते हुए नाटककार तत्कालीन परिस्थितियों का त्राधिनिक दंग से वर्णन करे तो वह त्रात्पयुक्त त्रौर त्रसंगत होगा। गुप्त-काल में मोटरा तथा वायुवानों को न्रीर त्राधिनिक दंग के सामाजिक रीति-रिवाजों को प्रदर्शित करना त्रापने वीदमपन का परिचय देना है। प्रत्येक युग की, प्रत्येक देश की ग्रपनी संस्कृति

श्रीर सम्यता होती है, उनके श्रपने रीति-रियाज, रहन-सहन श्रीर वेश-भूपा के दंग होते हैं, जिन्हें कि उसी रूप में चित्रित करना चाहिए। मगवान् राम की हैट, नकटाई पहने श्रथवा किसी यूरोपीय राजा तथा पात्र को धोती-कुर्ता पहने हुए नहीं चित्रित किया जा सकता । यह देश-विरुद्ध दूपण होगा।

उपन्यास में देश,काल तथा वातावरण-सम्बन्धी जिन वातों का विचार रखना पड़ता है, नाटक में भी वही वार्ते ध्यान में रखी जाती हैं। किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि नाटक का सम्बन्ध रंगमंच से है, ख्रतः नाटक में उन्हीं वार्तों का वर्णन होना चाहिए जो कि रंगमंच पर घटित हो सकती हों।

संकलन-त्रय (Three unities)—नाटक में देश, काल की समस्या पर विचार करते हुए हमें प्राचीन ग्रीक त्र्याचायों की संकलन-त्रय-(Three unities) सम्मन्धी सिद्धान्त पर विचार कर लेना चाहिए। प्राचीन ग्रीक नाटकों में स्थल, कार्य तथा काल की एकता पर विशेष ध्यान दिया जाता था। ग्रीक त्र्याचारों का यह मत था कि नाटक में वर्णित घटना किसी एक ही कृत्य से सम्बन्धित हो, वह एक ही स्थान की हो श्रीर एक ही दिन में घटित हुई हो। इसका श्रर्थ यह हुश्रा कि एक दिन में एक स्थान पर जो-कुछ कार्य हुए हों, उन्हों का श्रमिनय एक वार में होना चाहिए। इस प्रकार नाटक में यह नहीं होना चाहिए कि एक दश्य दिल्ली का हो तो दूसरा पटना का; नाटक में वर्णित घटना एक ही स्थान की हो। इसे ही वे स्थल की एकता (Unity of place) कहते हैं।

नाटक में जिन घटनात्रों का वर्णन किया जाय उनमें वरसों का व्यवधान न हो। उनके घटित होने में उतना ही समय व्यतीत हुआ हो, जितना कि नाटक के अभिनय में लगता है। इसी को समय की एकता (Unity of time) कहते हैं। कार्य की एकता (Unity of action) का अर्थ है कथावस्तु की अवि-च्छिन्नता तथा एकरसता। ऐसी अवस्था में कथावस्तु में प्रासंगिक कथाओं को स्थान प्राप्त नहीं हो सकता।

ग्रीस में नाटकों का ग्राभिनय त्राजकल की तरह दो-तीन घंटों में न होकर प्राय: दिन-भर ही होता रहता था। ग्रात: वहाँ के रंगमंच की परि-स्थित के अनुकूल ही इस नियम का प्रचलन हुन्ना। ग्रीस से यह नियम इटलों में पहुँचा ग्रीर इटली से फांस में, जहाँ कि पर्याप्त समय तक इस नियम का अनुसरण किया गया। ग्रीस में तो यह नियम था कि चौबीस घंटों में जो घटनाएँ हुई हों, नाटक में उन्हीं का अभिनय होना चाहिए, फांस में यह समय चौबीस से तीस घंटे कर दिया गया। इसका अर्थ तो यह हुन्ना कि जिस नाटक में जितने समय की घटनाओं का समावेश किया जायगा, उसके ग्राभिनय करने

में भी उतना ही समय न्यतीत होगा।

ग्रीक नाटक बहुत सादे श्रीर सरल थे, उनने पात्रों की संख्या चार-पाँच से श्रिधिक नहीं होती थी, श्रतः वहाँ इस नियम का पालन हो सकता था। क्योंकि रंगशालाश्रों की श्रवस्था उनकी श्रापनी श्रावस्थकता के श्रानुकूल ही थी।

किन्तु शीघ ही इस नियम का उल्लंघन प्रारम्भ हुया। इसे नाटक के कलात्मक विकास में वाधक समभा जाने लगा। संकलन-त्रय की ग्रीक य्राचायों द्वारा जैसी व्याख्या की जाती थी, वैसी य्राज स्वीकार नहीं की जाती। संकलन-त्रय को य्राज एक दूसरे ही रूप में देखा जाता है। काल-संकलन से य्राज यही य्र्य िलया जाता है कि चाहे घटनात्रों के घटित होने में कितना ही समय क्यों न लगता हो, उसको रंगमंच पर घटित होते हुए इस प्रकार प्रदर्शित किया जाय कि विभिन्न घटनात्रों के वीच में जो समय व्यतीत हो उस पर दर्शक का ध्यान न जाय। प्रथम तो घटना य्रथवा दृश्य से दूसरी घटना य्रथवा दृश्य तक पहुँचते हुए प्रेत्तक कहीं ग्रस्वामाविकता ग्रनुमव न करें। दूसरे पहले होने वाली घटनात्रों का वर्णन पीछे होने वाली घटनात्रों या दृश्यों से पीछे न हो।

हमारे यहाँ नाटकों में काल-संकलन के पालन में ग्रीक नाटकों-जैसी कठो-रता नहीं थी, तथापि यह एक नियम था कि ग्रंक में विश्ति कथा एक दिन से श्रिधिक की नहों, ग्रीर दो ग्रंक के वीच का व्यवधान एक वर्ष से ग्रिधिक का नहों। किन्तु भवभूति ने 'उत्तर रामचिरत' में इस नियम को भंग करके नाटक की स्वाभाविकता को स्थिर रखकर काल-संकलन-सम्यन्धी नियमों की निस्सारता को सिद्ध कर दिया है। काल-संकलन सम्यन्धी नियम वहीं तक सहा-यक हो सकते हैं जहाँ तक कि नाटक स्वाभाविकता में सहयोगी हो।

स्थल-संकलन के अनुसार अीक नाटकों में दृश्य-परिवर्तन नहीं होता था, रंगशाला में आदि से अन्त तक एक ही रहता था। वहाँ पर्दे के परिवर्तन के स्थान पर सामृहिक गान (Chorous) द्वारा दृश्य-परिवर्तन होता था। तत्का-लीन जीवन के अनुरूप नाटक भी सादे और सरल थे, उनमें पट-परिवर्तन या दृश्य-परिवर्तन के विना काम चल सकता था। किन्तु आज हमारा जीवन पर्याप्त उलभा हुआ है, हमारे जीवन की घटनाएँ एक स्थान पर नहीं हो सकती, अतः आज पर्दे के परिवर्तन द्वारा दृश्य-परिवर्तन किया जाता है। विना पट-परिवर्तन के भी दृश्य-परिवर्तन हो सकता है। संस्कृत नाटककारों ने कभी भी स्थलैक्य का विचार नहीं किया, शैक्सपियर ने भी इस नियम का बरावर उल्लंघन किया है।

कार्य की एकता (Unity of action) की मारतीय आचायों ने चमुचित

त्राता है, श्रीर पात्रों द्वारा ही वह श्रपने उद्देश्य को श्रिमिन्यक्त करता है। इस श्रवस्था में नाटक के उद्देश्य का श्रीर नाटककार के जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकीण के निर्णय करने का उत्तरदायित्व दर्शक पर ही श्रा पड़ता है। श्रनेक वार नाटक के उद्देश्य की श्रिमिन्यिक कथोपकथन द्वारा हो जाती है, श्रनेक वार यह उद्देश्य कथानक में व्यंजित रहता है। प्रायः नाटककार श्रपने उद्देश्य की श्रिमिन्यिक श्रिपने किसी विशिष्ट पात्र द्वारा करवाता है। कुछ नाटकों में एक ऐसे पात्र की व्यवस्था रहती है, जो कि नाटककार के उद्देश्य की ही श्रिमिन्यंजना करता है, ऐसे पात्र को तार्किक (Raisonniur) कहा जाता है। वस्तुतः नाटककार के जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण को जानने का समुचित ढंग तो यही है कि हम विभिन्न पात्रों के विचारों का तुलनात्मक श्रध्ययन करें, श्रीर फिर उसका उद्देश्य की निर्धारित करें। किसी एक पात्र के विचारों से ही नाटककार के उद्देश्य को निर्धारित करें। किसी एक पात्र के विचारों से ही नाटककार के उद्देश्य को निर्धारित करें। किसी एक पात्र के विचारों से ही नाटककार के उद्देश्य को निर्धारित करना भ्रामक होता है।

नाटककार द्वारा ग्राभिव्यक्त उद्देश्य से हम जान सकते हैं कि-

- (१) नाटककार हमारे सम्मुख किस नैतिक श्रादर्श को उपस्थित करता है? उसका जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण क्या है ? नाटक में श्रिभव्यंजित उद्देश्य हमारे जीवन को किस रूप में प्रभावित करता है।
- (२) नाटककार द्वारा चित्रित आदर्श हमारे सामने उसके देश तथा समाज के नैतिक तथा आध्यात्मिक आदशों को प्रस्तुत करते हैं। उससे हमें यह मालूम हो जाता है कि उसका देश नैतिक और सांस्कृतिक दृष्टि से कितना उन्नत और कितना पतित है ?
- (३) नाटककार द्वारा श्रिभिन्यक्त उद्देश्य से हमे यह स्पष्ट हो जाता है कि वह जीवन के प्रति श्रादर्शवादी दृष्टिकोण रखता है श्रथवा यथार्थवादी ? उसमें निराशा का श्राधिक्य है श्रथवा श्राशा का ?

## ६. भारतीय दृष्टिकीण

पाश्चात्य श्राचायों ने नाटक में जहाँ उद्देश्य का विवेचन किया है यह। हमारे यहाँ रस की विवेचना हुई है। नाटकों के विवेचन में ही रस-सिद्धान्त की स्थापना की गई है। रस को काव्य की श्रात्मा स्वीकार किया गया है, श्रत: भारतीय श्राचायों के श्रनुसार रस की श्रभिव्यक्ति ही नाटक का मुख्य उद्देश्य है। नाटक में किसी एक रस की प्रधानता रहती है, श्रेप रस गील क्य में रहते हैं, उनका मुख्य कार्य प्रधान रस के उत्कर्ष का वर्डन करना ही होता है। इन

५ 'रस' का विवेचन पीछे 'माहित्य' के प्रकरण में किया जा चुका है।

रसें। की महत्या हम है, इनकी शामिलकि शतकाय, विभाव श्रीम स्थामें भाषी के मेगोग में होती है।

हमारा देश काइयंपाल है, कनः महिन्य की भाँति साइट की रनना भी मोदेश्य होती रही है। भारतीय कानायों भी गाउतीय क्या एड इस्स अमें क्या में कीर काम में मितिया एक की काम मिति की ही मिति की हीना कानश्यक माना है। इस अवाद हमारे यहाँ भारती में जन के बाँउ काइयोगारी होंगा की काम स्थान की साम काम स्थान

शैली माटर पर १८० जन्य है। शैली घर मधीस विवेचन देम यादी कर पुके हैं, यहाँ उमरी पुनसङ्गि की प्यास्थार ए महोत्त

#### ७. धभिनय नथा रंगमंत्र

यदारि पाइनाहम नाहानामी ने नाहित्व की मार्टक के मार्टिन नहीं में स्वीपार नहीं किया, किन्दु हमारे यहाँ चाबिनच की विशेष अमृत्या प्रदान की गई है। भारपञ्चाहरों में नाहिक के इस अमृत्य क्षम का बहुत विशेष किया किया गया है।

श्राभिनय यसताः नादनीय नस्तु भी श्राभिन्याँ । पर ही राग है। इसके नार प्रकार फोर गए हैं—

> ष्ट्रांगिको वानिकर्रचैव ष्ट्रादार्यः मान्यिकस्थ्या । रोयस्वभिनयो विद्रार्यमुर्घा परिकल्याः ॥

श्रांभिक, यानिक, श्राहार्य तथा सालिक ये श्राधिमय के जार अगुरा भेद कहे गए हैं।

श्रांगिक स्वभिनय का सन्यन्ध शरीर के विभिन्न एवंगी में है। शरीर के विभिन्न श्रांगों का संचालन, हाभां का हिलाना, शरभपार में टरोलना, दिसा, घोड़े पर सवार होना, विभिन्न रहीं के श्रानुकृत हृष्टियों में परिवर्णन करना, हेसना, रोना, लज्जान्त्रित होकर हृष्टि नीची करना इरपादि सब काविक भेहाएँ इसी के श्रान्तर्गत श्रा जाती हैं। श्रांगिक श्रिमिनय के तीन मेद हैं (१) शारीर, (२) मुखज तथा (३) चेशकृत।

याचिक श्रमिनय का सम्बन्ध वाणी से है। विभिन्न प्रकार के शब्दों की करना, बोलना, पाठ करना, गाना इत्यादि इसी श्रमिनय में खायेंगे। विभिन्न शास्त्रों—स्वर शास्त्र, ब्याकरण, छन्द शास्त्र—का शान इसके लिए धावश्यक माना गया है। विभिन्न पात्रों के सम्योधन के विभिन्न प्रकार हैं, जो कि वाचिक श्रमिनय के श्रन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

त्राहार्य श्राभिनय में वेश-भूषा, श्राभूपणों, वस्त्रों तथा विभिन्न प्रकार की साज-सज्जा का उल्लेख रहता है। पृथक-पृथक वर्णों के पृथक-पृथक रंगों का भी श्रानुकरण होता था। ब्राह्मण, च्निय, देवता तथा सम्पन्न व्यक्ति गीर वर्ण वाले होते थे। श्राहार्य श्राभिनय के श्रानुसार ही राजे-महाराजे मुकुटधारी, विदूपक, गंजे, तथा सैनिक वेश-भूषा से सम्यन्धित वहुत सी वार्ते इसमें श्रा जाती थी।

सात्विक श्रिभिनय में सात्विक भावों का ग्रिभिनय रहता था। स्वेद, रोमांच, कंप, स्तम्भ, ग्रोर ग्रेशु-प्रहार द्वारा ग्रवस्थात्रों का ग्रनुकरण इसमें मुख्य रूप से रहता है। भाव-प्रदर्शन की शिक्षा को भी सात्विक ग्रिभिनय में मुख्य रूप से यहीत किया जाता रहा।

श्रमिनय के विवेचन के श्रनन्तर श्रव रंगमंच या प्रेचा ग्रह पर भी विचार कर लेना चाहिए। यह भूलना नहीं चाहिए कि नाटकों की रचना रंगमंच के लिए ही होती है, जो नाटक रंगमंच पर श्रमिनीत नहीं किये जा सकते वे वस्तुतः नाटक कहे जाने के उपयुक्त नहीं। हमारे यहाँ श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही जहाँ नाटकों के श्रमिनय का विवेचन किया गया है, वहाँ रंगमंच की रूपरेखा श्रोर उसके विविध प्रकारों का भी बड़ा विशद वर्णन है।

'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने रंगमंच की सर्वतोमुखी विवेचना की है, उनके ब्रानुसार रंगमंच तीन प्रकार के हैं—(१) व्यल, (२) विकृष्ट तथा (३) चतुरल ।

•यस्र—त्रिभुजाकार था ह्यीर निकृष्ट माना जाता था। इसमें केवल कुछ परिचित जन ह्यीर मित्र ही वैठकर नाटक देखा करते थे।

विक्रष्ट सर्वश्रेष्ठ प्रेत्तागृह सममा जाता या, इसकी लम्माई चौद्राई से दो गुनी होती थी। इसके तीन मेद हैं। विकृष्ट प्रेत्तागृह में तीन यरावर-वरावर भाग होते थे। सर्वसे अन्तिम भाग का नाम नेपध्य था। जनता के कोलाहल अथवा अन्य प्रकार की घटनाएँ, जिनका कि रंगमंच पर अभिनय नहीं किया जा सकता था, यहीं पर स्वित की जाती थीं। दूसरा भाग दो वरावर हिस्लों में वैटा रहता था, इसमें नेपध्य के निकट का पहला हिस्सा रंगशीर्प कहलाता था, अभिनय का कार्य इसी में होता था। यह अनेक प्रकार के रंग-विरंगे पदों, चित्रों तथा विविध प्रकार की नक्काशी और चित्रकारों से मुमण्जित रहता था। रंग-शोर्प का अगला भाग रंगपीठ कहलाता था। इसमें शायद नाच-रंग की व्यवस्था रहती थी। इस भाग में ही सूत्रधार भी आकर अपनी सूत्रना दिया करता था। रंगनीठ के आगे का भाग दर्शकों के लिए सुरव्हित रहता था,

इसमें विभिन्न रंगों के खम्मे रहते थे जो कि विभिन्न वर्णों के बैठने के स्थान के चीतक होते थे।

चतुरसं रंगमंच ६४ हाथ लम्बा तथा ३२ हाथ चौड़ा होता था, इसकी रचना वर्गाकार ढंग को होती थी, श्रौर यह केवल देवताश्रों, धनी-मानियों तथा श्रीभेजात वर्ग के लिए सुरिच्चित रहता था। यह मध्यम श्रेगी का प्रेचायह था।

पात्रों की वेश-भूपा, रंगमंच की सजावट, तथा अन्य प्रकार से नाटकीय उपकरणों का विवेचन 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से किया गया है। यव-निका, रथों श्रीर घोड़ों के स्थान तथा रंगमंच से सम्यन्धित अन्य सामग्री का भी 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से विवेचन किया गया है।

वृत्तियाँ — 'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने वृत्तियों को नाटक की माताएँ कहा है:

## एता बुधैर्ज्ञेया वृत्तयो नाट्यमातरः ।

वस्तुतः प्राचीन भारतीय द्याचायों ने नाटकीय तत्त्वों की विवेचना करते हुए इन वृत्तियों को पर्याप्त महत्त्व प्रदान किया है। इनका सम्बन्ध सम्पूर्ण नाटकीय कथावस्तु की गति-विधि से रहता है, ख्रीर पात्रों की चाल-ढाल भी इसी से सम्बन्धित रहती है।

प्राचीन श्राचायों के मतानुसार रसास्वादन के प्रधान कारण को वृत्ति कहा जाता है। वृत्तियाँ चार हैं—

(१) भारती वृत्ति, (२) सात्यती वृत्ति, (३) कै्शिकी वृत्ति, तथा (६) ग्रर-भटी वृत्ति ।

इनं चारों का जन्म क्रमशः ऋक्, यजुः, साम तथा अथर्ववेद से माना जाता है।

- (?) भारती वृत्ति का सम्बन्ध भरतों या नटों से रहता'है, इसलिए इसका नाम भारती वृत्ति प्रसिद्ध हो गया है। इसमें स्त्रियों को स्थान प्राप्त नहीं था। इसने पात्रों की भाषा संस्कृत होती थी, द्रौर इसका सम्बन्ध सभी रमों से रहता था। नाटक के प्रारम्भिक कृत्यों से ये विशेष रूप से सम्बन्धित थी।
- (२) सात्यती वृत्ति में वीरोचित कार्यों की प्रधानता रहती थी; शौर्य, दान, दया तथा दानिएय को इसमें विशिष्ट स्थान प्राप्त होता है। वाणी के स्रोज का इसमें विशेष प्रदर्शन होता है। सात्यती कृत्ति बहुत स्थानन्द-वर्द्धिनी है,

वीरोचित कार्यों से सम्बन्धित होने के कारण इसमें वीर रस का प्राधान्य रहता है।

- (३) केशिकी वृत्ति में स्त्रियों की प्रमुखता रहती है, इसमें लालित्य,सङ्गीत, वृत्य, विलास, रित तथा हास्य का प्राधान्य होता है। इसी कारण यह मनोहारिणी ग्रीर माधुर्यमयी मानी गई है।
- (४) श्रारमटी वृत्ति का प्रयोग रीद्र रस में होता है, क्योंकि इसमें संग्राम, संघर्व, कोध, श्राघात, प्रतिचात, माया, इन्द्रजाल श्रादि रीद्र रस के उपकरणों का समावेश रहता है।

## 

नाटक यद्यपि रूपक का ही एक भेद है, किन्तु त्राज उसका प्रयोग रूपक के सभी भेदों के लिए किया जाता है। यहाँ हम प्राचीन शास्त्रीय रीति के त्रमुसार रूपक के विभिन्न भेदों पर विचार करेंगे। हमार यहाँ नाट्य शास्त्र की विवेचना करते हुए त्राचायों ने नाट्य को रूपक त्रीर उपरूपक दो भेदों में विभाजित किया है। रूपक में रस की प्रधानता होती है त्रीर उपरूपक में नृत्य तथा नृत्तकी। नृत्य में केवल त्रांगों का विभिन्न प्रकार से संचालन रहता है, उसमें त्राभिनय नहीं होता। उपरूपक में गीत, नृत्य त्रीर त्राभिनय तीनों का समावेश रहता है।

रूपक के १० मेद हैं, जिनके नाम ये हैं—(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) भाण, (४) व्यायोग (५) वीथी, (६) समवकार (७) प्रहसन, (८) टिम, (६) ईहामग ग्रौर (१०) ग्रंक।

ये भेद वस्तु, नायक श्रीर रस के श्राधार पर किये गए हैं।

(१) नाटक रूपक के दस भेदों में सर्वप्रमुख है ग्रीर रूपक के सभी भेदों का प्रतिनिधि माना जाता है। इसमें नाट्य-शास्त्र-सम्बन्धी सम्पूर्ण नियम, लज्ञ्ग् ग्रीर रस सम्मिलित हो जाते हैं, ग्राचायों के मतानुमार इसमें पाँच सन्धियाँ, चार वृत्तियाँ, चांसट सन्ध्यंग, छत्तीस लज्ञ्ग् ग्रीर तेतीस ग्रालंकार होने चाहिएँ। इसके पाँच ग्रांक होते हैं, जिन नाटकों में पाँच ग्रांक से ग्राधिक हों वे महानाटक होते हैं। नाटक की कथा का ग्राधार कल्पना नहीं होता, ग्रापित इसका कथानक इतिहासिक ग्राथना पौराणिक ग्राधार पर ग्राधारित होता है। उसका नायक महान् देवोपम व्यक्तित्व-सम्पन्न राजा-महाराजा होता था, ग्राथना कोई महानात्मा ऋषि-नहर्षि। नाटक के प्रारम्भिक ग्रांकों की ग्रापेक्षा पिछले ग्रांक छोटे होने चाहिएँ।

यचिप नाटक में किसी भी रस बी प्रधानता हो सकती है, तथानि गु

वीर तथा करुए रस को ही इसमें प्रमुखता प्रदान की जाती है।

- (२) प्रकरण श्रीर नाटक की कथावस्तु में विशेष श्रन्तर नहीं । हाँ, प्रकरण की कथा कवि-कल्पित होती है, नायक भी धीर-शान्त होता है । वह प्रायः किसी राजा का मन्त्री होता है श्रथवा ब्राह्मण या वैश्य । इसकी नायिका कुल-कन्या श्रीर वेश्या दोनों ही हो सकती हैं । इसमें श्रङ्कार रस की प्रमुखता रहती है । 'मालती माधव' रूपक के इस प्रकार का उत्कृष्ट उदाहरण है ।
- (३) भागा में हास्य रस की प्रधानता होती है, श्रीर धूतों का चरित्र-चित्रण किया जाता है। कथावस्तु कवि-कल्पित होती है। इसमें एक ही श्रंक होता है श्रीर एक ही पात्र। वह ऊपर श्राकाश की श्रीर मुख उठाकर इस प्रकार वार्ते करता है मानो श्राकाश में उसकी वातों को सुनने वाला श्रीर उत्तर देने वाला कोई व्यक्ति हो। इस प्रकार श्राकाश-भाषित के ढंग पर वह अपने श्रथवा दूसरे के श्रनभवों का वर्णन करता है।
- (४) ज्यायोग में एक ग्रंक ग्रौर एक ही कथा होती है। इसका कथानक इतिहास ग्रथवा पुराण के ग्राधार पर ग्राधारित होता है, नायक भी धीरोदान, राजिं ग्रथवा दिज्य ज्यकित्व-सम्पन्न होता है। इसमें बीर रस की प्रधानता होती है, ग्रीर स्त्री पात्रों का ग्रभाव रहता है।
- (४) वीथी का कथानक कवि-किल्पत होता है, श्रीर इसमें शृङ्कार तथा. वीर रस की प्रमुखता रहती है। इसमें एक या दो पात्र होते हैं, कथोपकथन श्राकाश-भाषित के ढंग का होता है। नायक उच्च तथा मध्यम श्रेणी का रहता है।
- (६) समवकार का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध होता है। श्रीर इसमें तीन श्रीक होते हैं। वीर रस की इसमें प्रधानता होती है। इसमें बारह पात्र रहते हैं। प्रत्येक को प्रयक्-प्रथक् फल की प्राप्ति होती है। दानव-देवताश्रों का वर्णन इसमें प्रमुखता से रहता है।
- (७) प्रहसन में केवल हास्य रस का वर्णन होता है। भाण श्रीर प्रहसन में पर्याप्त साम्य होता है। प्रहसन के तीन भेद किये गए हैं—शुद्ध, विकृत श्रीर मंकर। शुद्ध में पास्त्रण्टी मन्यासी, पुरोहित अथवा तपस्वी नायक रहता है। विकृत में तपस्वी, कंजुकी तथा नपुंसकों को कामुक वेश में प्रदर्शित किया जाता है। संकर का नायक धृत श्रीर छली होता है, इसमें उपहास का आधिक्य रहता है। शुद्ध प्रहसन में व्यंग्य का आधिक्य होता है। प्रहसन के प्रथम दो भेदों से उपदेश भी अपैद्यित रहता है।

प्रहसन में एक ही ग्रंक होता है ग्रोर इसमें मुख तथा निर्वहण सन्धियाँ रहती हैं।

- (म) डिम में रीद्र रस की प्रधानता होती है, ग्राद्भुत का भी मिश्रण रहता है, इन्द्रजान, माया, जादू, छल, संग्राम इत्यादि का वर्णन रहता है। १६ पात्र होते हैं जिनमें, देवता, देत्य, ग्रामुर, भूत, पिशाच ग्रादि नायक होते हैं। इसके ग्रांकों की संख्या ४ होती है।
- (६) ईहाम्ग का कथानक इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित होता है। नायक ग्रीर प्रतिनायक दोनों ही प्रसिद्ध देवता ग्रथवा लोकनायक होते हैं। इसमें शृङ्गार रस की प्रमुखता होती है, ग्रीर प्रेम-कथा का वर्णन रहता है। नायक किसी ग्रानुपम-रूप-सम्पन्ना नाथिका का इच्छुक होता है, किन्तु प्रतिनायक के विरोध के कारण वह उसे प्राप्त नहीं कर सकता। फलस्वरूप युद्ध की नीवत ग्रा पहुँचती है, परन्तु कोई भी पात्र मरता नहीं। इसमें भी ४ ग्रंक होते हैं।
- (१०) श्रंक की कथा इतिहास-प्रसिद्ध भी होती है श्रोर साधारण भी। इसमें एक ही श्रंक रहता है, इसका नायक साधारण पुरुप होता है। इसमें युद्धों का वर्णन होता है, किन्तु प्रधानता करुण रस की होती है। स्त्रियों के विलाप का विशेष वर्णन रहता है।

स्पक के उपर्युक्त भेद पर्याप्त युक्ति-संगत छोर न्यापक हैं, इनमें स्टाक के सभी प्रकार ग्रहीत किये गए हैं। ब्राज के नाटक भी इन विभेगों में किमी-न-किसी रूप में समिमिलत किये जा सकते हैं। पर ब्राज समय बहुत परिवर्तित हो चुका है, समय के साथ साहित्य में भी बहुत परिवर्तन हो गए हैं। जिस प्रकार मनुष्य प्राचीन बन्धनों से बँधा नहीं रह सकता, वह निरन्तर विकासशील है, उसके विकास की गति भी ब्रावरुद्ध नहीं है। इसी कारण मनुष्य की प्रकृति के ब्रानुक्ल ही कला और साहित्य भी निरन्तर विकासशील हैं। वे बन्धनों में नहीं जकहे जा सकते, समय ब्रौर युग की माँग के परिगाम स्वरूप उनमें निरन्तर विकास की गुञ्जाहश रहती है। ब्रातः ब्राज के नाटकों की समस्वाएँ प्राचीन नाटकों से भिन्न हैं, इस कारण ये प्राचीन नाटकों से स्वन्ध हैं। उनकी समीक्षा और विवेचना के लिए भी हमें नये ब्रादशों घीर माप-दएहों का ब्राक्षय लेना पड़ेगा।

**उ**पस्पक

उन्हाक के १८ भेर हैं, जो इस प्रकार हैं—

(१) नाटिका

(२) त्रोटक

(३) गोप्डी	(४) सदृक
(५) रासक	(६) काव्य
(७) उल्लाप्य	(८) प्रस्थानक
(६) नाट्य रिषक	(१०) प्रेंखण
(११) श्री गदित	(१२) संलापक
	* * *
(११) शिल्मक (१५) हल्लीश (१५) हर्मल्लिका तथा	(१५) वालाका (१४) माणिका (१६) विलासिका (१⊏) मकरिएका

नीचे इम इन सबकी रूप-रेखा का संदोप से परिचय देंगे-

- (१) नाटिका की कथा कल्पित होती है इसमें श्रद्धार रस की प्रधानता होती है। इसमें चार छंक होते हैं। वस्तुतः यह नाटक छौर प्रकरण का मिश्रित रूप ही है। इसमें स्वी-पावों की छाधिकता होती है। नायक कोई धीर लिलत राज होता है। छौर नाधिका छानुरागवती सुन्दरी गायिका।
- (२) त्रोटक में श्रद्धार रख की प्रधानता होती है। किन्तु विदूषक की स्ययस्था प्रत्येक खंक में रहती है। देवता तथा मनुष्य दोनों ही पात्रों के रूप में रहते हैं। शेष यार्वे नाटिका के समान ही होती हैं।
- (3) गोण्डी में वेयल एक छांक हाता है। स्त्री-पात्रों की छापेचा पुरुष-पाप्ती की संस्ता छापिक होती है, श्रृद्धीरपूर्ण कामुकता का बाताबरण इसमें दापिक रहता है।
- (४) सहक के खंक यपनिका करलाते हैं, खीर इसमें खब्भुत की प्रधानता रहती है। येप वार्ते महिका के सहस होती हैं।
- (४) रिनर में केवल एक खंक होता है। इसका नायक मृत्वे खीर नायिका प्रसिद्ध स्थी देली है। पार्थी की संख्या था नक ही उहनी है। इसकी भाषा में जिन्नका रुखी है।

- ( द ) व्यवस्थापक में दीन चरित्रों का वाहुल्य रहता है, नायकों की संख्था दस होती है, तो नायिका एक ही होती है, ग्रीर वह भी दासी। इसमें दो ग्रंक होते हैं।
- (६) नाट्य-रिसक में हास्य ग्रार श्रङ्गार का मिश्रण रहता है। एक सुन्दरी इसकी नायिका होती है। इसका एक ही ग्रंक होता है।
- (१०) प्रेंखण का नायक दीन पुरुप होता है। इसमें विष्कम्भक, स्त्रधार तथा प्रवेशक का ग्रभाव रहता है। प्रेंखण का एक ही ग्रंक होता है।
- (११) श्रीगदित का नायक धीरोदात्त होता है, इसकी कथा प्रसिद्ध होती है, जो कि एक ही श्रंक में कही जाती है।
- (१२) संलापक में न तो शृङ्कार रस ही होता है श्रीर न करण; क्योंकि इसमें संग्राम, संवर्ष-विवर्ष श्रीर भगदड़ का वर्णन रहता है। इसका नायक भूर्त पाखरडी होता है। इसके श्रंकों की संख्या कुल चार होती है।
- (१३) शिल्पक का नायक ब्राह्मण और उपनायक दीन पुरुष होता है। शान्त ख्रीर हास्य के ख्रतिरिक्त शेप सभी रसोंका समावेश हो सकता है। इसमें कुल चार ख्रंक होते हैं।
- (१४) भाणिका भाण की तरह का ही उन्हाक है। इसनें हास्य की प्रधानता होती है। इसका नायक मूर्व किन्तु नाथिका छात्यन्त चतुर होती है। इसमें एक ही छंक होता है।
- (१४) हल्लीश में संगीत का प्राधान्य होता है। नायक एक उदात्त पुरुप होता है। स्त्री-पात्रों की श्रधिकता होती है। इसमें भी एक ही श्रंक होता है।
- (१६) विलासिका में हास्य की व्यवस्था आवश्यक थी। इसका नायक गुण-हीन परन्तु वेश-भूषा से आकर्षक होता है, इसमें भी एक ही श्रंक रहता है।
- (१७) दुर्मिल्जिका में ४८ घड़ियों का व्यापार वर्णित होता है, इसका नायक छोटी जाति का होता है, परन्तु उसमें चातुर्य का अभाव नहीं होता। इसके चार अंक होते हैं।
- (१८) प्रकरिएका का नायक तथा नायिका व्यापारिक जाति ने सम्बन्धित होते हैं। यह प्रकरण के लोड़ का उपल्पक है। बहुत-सी वार्ते इसमें प्रकरण के सहश ही हैं।

प्राचीन समय में रूपक के इन सभी उपभेदों पर रचना हुई हो, यह निश्चित

स्य से नर्ति कहा जा सकता । हाँ, प्राचीन शास्त्रीय इष्टि से इन लच्चणाँ तथा परिभावाओं का महस्य स्वयस्य है ।

#### प्त. भारतीय नाटक

भारतीय नाटकों का उदय किन परिस्थितियों में ख्रीर कर हुत्या, यह कह रामना खरगन कटिन है। न्योंकि प्रामाणिक तस्यों के छाभाय में केवल छानुभावों के छाभार पर ही एनव्विययक सम्पूर्ण निर्माय छाधारित हैं, प्राचीन काल के नाटय-माहिल-मम्बन्धी प्रत्यों में इस विषय का वर्णन छावश्य है, छ्रीर उनके छाभार पर ही सम्पूर्ण निर्मय किये जाते हैं।

त्राप्तेद में मन्तायानक तत्वों की कभी नहीं, सरमा श्रीर पिस, यम तथा नमी, पुरस्ता सीर उर्वशी ब्यादि के संवाद इसके प्रमाण हैं। यज के ब्रावसर पर दोनी पन वी मन्यादात्मक खुनाखीं का गान भिन्न-भिन्न व्यक्तियीं द्वारा होता भा। नाट्य-पर्द के लिए प्रायरपक काव्य और प्राप्ट्यान-तत्त्व की भी वेद में जनी न ीं भी। इस प्रहार नाटहों की सम्पूर्ण सामग्री वेदों में विद्यमान थी। दरानार्य भएत मुनि का 'नाट्य-साहत्र' नामक प्रत्य दम विषय का सर्वाधिक प्राचीन प्रीर प्रामाशिक प्रथा माना जाता है, उसमें नाट्य की उलित्त की कथा इस प्रदार गरी गर्दे हैं कि जैना के प्रारम्भ में देवताओं ने बचा के पास जाकर प्रापंता ही कि इसने मनेदेशन के लिए किसी ऐसी सामग्री को निर्माण कर दें कि जिसे देगाहर एम प्रास्ता दाल भलहर खानन्द प्राप्त कर लिया करें। कहते हैं ि मता में पर प्रार्थना स्वीतार कर ही,और 'नाट्य वेद'को पनियें वेद के रूप में ारम दिया । 'सारव वेद' के निर्माण में अपनेद से सम्बाद, यहर्षेद से अभिनय-पात, समीद में सहीत और अपनिद में उस लिया गया। निरंप-कर्मा ने रंगमंत्र की रूपना ही, जित्राही छीर पार्वती की जनगर नाएक छीर लाख राय भिया, प्रीर शिया ने जार नारवन्त्रीलियाँ यवला हर इस कार्य को पूर्णता प्रदान की। भरत पुनि ने प्रपाने की अभी की कार्यात में प्रमान प्राधिनय 0 70 1

इत्यादि विद्वानों का मत है कि भारतीय नाटकों का उदय कठपुतलियों के नाच से हुग्रा है।

इन विद्वानों ने ग्रापने-ग्रापने दृष्टिकी ए के ग्रानुसार विभिन्न प्रमाण उपस्थित किए हैं। प्रो० मैक्समृलर ग्रीर डॉक्टर लेवी वैदिक ऋचा ग्रों के गायन से नाटकों का उदय मानते हैं। पिशल ने नाटक में प्रयुक्त 'स्त्रधार' शब्द द्वारा नाटकों को कटपुतलियों के स्त्र के निकट ला खड़ा किया है। डाक्टर रिजवे ने वीर-पूजा की भावना से नाटक का उदय माना है।

किन्तु यह तो सर्वमान्य ही है कि भारतीय जीवन में सदा धर्म क़ी प्रधानता रही है, क्या लांकिक क्या सामाजिक द्यार क्या दार्शनिक सभी द्वेत्र धार्मिक भावनाद्यों से द्यान्छादित हैं। वस्तुतः हमारं यहाँ मानव-जीवन का कोई भी ऐसा पत्तं नहीं जो कि धर्म से वाहर रह जाता हो। ऐसी परिस्थिति में भारतीय नाटकों का मल धर्म से वाहर खीजना युक्तियुक्त द्यार संगत प्रतीत नहीं होता। नाटकों का उदय निश्चय ही धार्मिक कृत्यों तथा रीति-रिवाजों से हुद्या मानना चाहिए। हाँ, वाद में उनका सम्बन्ध लांकिक द्यार सामाजिक जीवन से भी हो गया द्यार सामाजिक उत्सवों पर मनोरंजन के लिए उनका द्यभिनय होने लगा।

भारतीय नाटक की प्राचीनता—हम लिख चुके हैं कि नाटक के काव्यात्मक, श्राख्यानात्मक तथा संवाद वास्तव में नाटक के प्रारम्भिक रूप हैं। इनकी गणना नाटकों में भी की जा सकती है। वह संवाद वस्तुतः वाद में पुरागों की कथा श्रीर कालिदास के नाटकों के श्राधार बने।

यद्यपि वैदिक काल में नाट्य-लामग्री का ग्रभाव नहीं था, तथापि यह निश्चित रूप से कह सकना किटन है कि नाटकों का खुजन वैदिक काल में शरम्भ हो चुका था या नहीं। 'नाट्य' पर लिखा गया सबसे प्राचीन ग्रन्थ भरत मुनि का 'नाट्य शास्त्र' है। 'नाट्य शास्त्र' ग्रीर भरत मुनि का एक निश्चित समय निर्धारित करना तो निश्चय ही किटन है, किन्तु इतना तो ग्राज स्वीकार ही किया जाता है कि इस प्रन्थ का निर्माण महात्मा बुद्ध के ग्राविमांच ने पूर्व ही हो चुका था। इससे यही सिद्ध होता है कि महात्मा बुद्ध के जन्म से पूर्व भारतीय नाट्य-साहित्य पर्याप्त समृद्ध ग्रीर उन्नत था, ग्रीर उस समय तक ग्रनेक लज्ग-प्रम्य तथा नाटक रचे जा चुके थे। एक बात तो निश्चित ही है कि लज्ग-ग्रम्यों के निर्माण से पूर्व लक्य-प्रन्थों का निर्माण पर्याप्त मात्रा में हो जाता है, इस हि से भरत मुनि के 'नाट्य शास्त्र' से पूर्व नाटकों की रचना पर्याप्त मात्रा में हो चुकी होगी। 'नाट्य शास्त्र' में भी 'तिपुर-दाह' ग्रीर 'ग्रमृत-मंधन' के निर्में

जाने का उल्लेख मिलता है। 'वाल्मीकि रामायण' में भी श्रिभिनेताश्रों वे संघों का उल्लेख मिलता है:

वधूनाटक संघैश्च संयुक्ता सर्वतः पुरीम्।

यद्यपि 'वाल्मीिक रामायण' में नाटक या नाटककारों का उल्लेख नहीं है तथापि इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय नाटकों का ग्रामिनय ग्रावश्य होता था, तभी तो ग्रामिनेताग्रों के संघ भी स्थापित थे। 'रामायण' में ग्रान्यत्र भी उत्सवों पर नट-नर्तकों के ग्रामिनय द्वारा ग्रानन्द की प्राप्ति का उल्लेख मिलता है:

#### ्वाद्यंति तदा शांति लासयन्त्यापि चापरे। नाटकान्यपरे स्माहुर्हास्यानि विविधानि च॥

'हरिवंश पुराण' में 'राम-जन्म' तथा 'रंमाभिसार' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख मिलता है। सुप्रसिद्ध व्याकरण-विशेषज्ञ पाणिनि ने भी अपने व्याकरण-सूत्रों में शिलालिन और कृशाश्व नामक नाट्य-शास्त्र के दो आचार्यों का उल्लेख किया है। पाणिनि का समय ईसा से ४०० वर्ष पूर्व निश्चित किया जाता है। 'महाभाष्य' के स्वियता महर्षि पतंजिल ने भी अपने अन्थ में 'कंस-वध' तथा 'विल वध' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख किया है। आज से २५०० वर्ष पूर्व रचे गए बौद्धों के 'विनय पिटक' तथा 'जैन-कल्प सूत्रों' में ऐसी ही कथाओं का उल्लेख किया गया है, जिससे यह विदित हो जाता है कि उस समय नाटकों का पर्याप्त प्रचलन था और भित्तक और आवक भी नाटक देखने से नहीं रुकते थे।

बीद युग के प्रेचागृह भी प्राप्त हुए हैं। सुरगुजा रियासत में प्राप्त प्रेचागृह इसका प्रमाण हैं। ग्रातः उपर्यु क प्रमाणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि रामायण, महाभारत तथा बौद्ध-काल में नाटकों का बहुत प्रचलन था, उनका निरन्तरः विकास हो रहा था। जन-साधारण तथा समृद्ध वर्ग सभी इनमें भाग लेते थे, ग्रीर ग्रानेक स्थानों पर उच्चकोटि के प्रेचागृह भी निर्मित हो चुके थे।

भारतीय नाटकों की विशेषताएँ — ग्रपने विशिष्ट वातावरण में विकसित होने के कारण यूरोपीय नाटकों की ग्रपेचा भारतीय नाटकों की कुछ ग्रपने विशेषताएँ हैं, जिन्हें कि हम संचेष से इस प्रकार रख सकते हैं —

(१) भारतीय नाटककारों ने कार्य विचार-सम्बद्धता तथा एकता का

१. याल कायड, १४-४।

२, श्रयोध्या कागड, सर्ग ६६, श्लोक ४।

विशेष ध्यान रखा है। उनके मर्मवाद ने सभी नाटकों को घटनात्रों की कार्य-कारण-श्रद्धला में त्रावद रखा है।

- (२) हमारे यहाँ प्राचीन नाटकों के कथानक प्रायः धार्मिक ग्रन्थों से ही लिये गए हैं, उनने प्रारम्भ से ग्रन्त तक ग्राशीवांदपूर्ण श्लोक ग्रीर पद्म रहते हैं। जहाँ यूरोपीय नाटककारों ने ग्रपने नाटकों का विषय मनुष्य को बनाया है, ग्रीर उसकी ग्रान्तिक तथा बाह्म सबलताग्रों तथा निर्वलताग्रों का चित्रण करके चित्र-चित्रण-सम्बन्धी ग्रपनी कुशलता का प्रदर्शन किया है, वहाँ भारतीय नाटककारों का उद्देश्य सदा प्रकृति-चित्रण रहा है। उन्होंने ग्रपनी ग्रादर्शवादी भाव-धारा के ग्रनुसार प्रकृति के संसर्ग से ही मनुष्य को विकसित ग्रीर शिचा ग्रहण करते हुए चित्रित किया है। विश्व-प्रकृति का जैसा विराट तथा ग्रनुपम चित्र हमें भारतीय नाटकों में उपलब्ध होता है, वैसा ग्रन्यत्र नहीं। उनके लिए प्रकृति ही यथार्थ शिचा देने वाली है।
- (३) भारतीय मस्तिष्क समन्वयवादी है, उसने परस्वर-विरोधी भावनात्र्यों श्रीर श्रादशों में सदा समन्वय करने का प्रयत्न किया है। मुख, दु:ख, हप, शोक, त्र्यानन्द तथा विपाद सभी उसकी दृष्टि में भूमा के वरदान हैं, ग्रीर उन्हें वरदान-स्वरूप स्वीकार करने में ही मनुष्य का कल्याण है। उसी ग्रावस्था में पहुँचकर मनुष्य उच्च त्रानन्द को प्राप्त कर सकने का त्राधिकारी हो सकता है। हमारे प्राचीन जीवन में त्रादर्श-प्रधान त्राध्यात्मिकता का प्राधान्य रहा है, इसी कार्ग प्राचीन नाटककारों ने मनुष्य जीवन को कभी दुःखान्त रूप में चित्रित नहीं किया। हाँ, यहाँ दु:खात्मक नाटकों की कमी नहीं । किन्तु उनका ग्रन्त सदा ही नुखात्मक रूप में होता है। इसका कारण यह भी है कि हम एक विशिष्ट समन्वयवाटी विचार-धारा के त्रानुगामी हैं, त्रीर हमारे साहित्य का एक उद्देश्य त्रास्तिकता श्रीर ईश्वरीय न्याय में विश्वास का प्रचार करना रहा है। यदि भगवान राम या राजा हरिश्चनद्र को इतनी आपत्तियाँ और कप्र भेलने के अनन्तर भी सफलता श्रीर यश की प्राप्ति न होती तो क्या हमारी ईश्वरीय न्याय-सम्बन्धी भावना पर ठेस न पहुँचती ? इन दुःखीं श्रीर श्रापत्तियों के पर्चात् उनकी सफलता सत्य छौर न्याय की विजय की द्योतक होती है । इस प्रकार भारतीय नाटकों में दुःख ग्रीर शोक की उन्हां तो नहीं हुई, किन्तु जोर इस बात पर दिया गया कि शोक का सहन त्याग से किया जाना चाहिए। विना ज्यातन-त्याग छीर ग्रात्म-विस्तार के ग्रात्मोन्नित नहीं होती, और विना ग्रात्मोन्नित के ग्रानन्द की उपलब्धि नहीं होती। भारतीय नाटकों में हती दिखान्त का प्रतिगदन किया गया है।

- (४) पाश्चात्य नाटकों की अपेद्धा भारतीय नाटकों में आदर्श चिरत्रों की प्रधानता है। जैसा कि पीछे नायकों के वर्णन में लिखा जा चुका है कि नायक को श्रेष्ठ कुलोद्भव और सब प्रकार के सद्गुणों से सम्पन्न होना चाहिए। इस प्रकार के नायकों में विकास की गुञ्जाइश नहीं रहती थी। किन्तु जनता की नैतिक भावनाओं पर आघात न पहुँचने देने के लिए ही उन्हें इस रूप में चित्रित किया जाता था। दूसरे नाटक में महत् विपय के प्रतिपादन के लिए ऐसा आवश्यक भी था।
- (५) प्रारम्भिक काल में नाटकों का ग्रामिनय धार्मिक कृत्यों ग्रोर उत्सवों पर होता था, किन्तु वाद में उनका प्रचलन सामाजिक तथा प्रकृति-सम्बन्धी उत्सवों के ग्रावसर पर भी हो गया। ऋतु-सम्बन्धी उत्सवों—वसन्त तथा शरदादि ऋतुत्रों—पर नाटकों के ग्रामिनय की विशेष व्यवस्था रहती थी।

## संस्कृत के कुछ प्रमुख भाटककार

श्रश्वधोप को यद्यपि हम संस्कृत का सर्वेष्रथम नाटककार तो नहीं कह सकते, किन्तु इनसे पूर्व के नाटककारों के विषय में हमें अभी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका, श्रतः इन्हें ही प्रथम स्थान देना पड़ेगा। श्रश्वघोष का समय ईसा की प्रथम शताब्दी का उत्तरार्ध टहराया गया है। प्रोफेसर लूडर्स (Luders) को खोज करते हुए तुर्फान में ताल-पत्र पर लिखे हुए इनके 'शारिपुत्र-प्रकरण' नामक नाटक के कुछ अंश प्राप्त हुए हैं। इसकी प्रामाणिकता निश्चित हो चुकी है। श्रश्वघोष एक बौद्ध-कि हैं, इन्होंने 'बुद्ध-चरित्र' श्रीर 'सौदरानन्द' नामक दो प्रसिद्ध काव्य-प्रन्थ रचे हैं। इन्होंने अपने नाटकों में भी बौद्ध-मत के प्रचार की प्रवृत्तिको प्रदर्शित किया है। अभी इनके जीवन पर कुछ विशेष प्रकाश नहीं पड़ सका।

भास का उल्लेख कालिदास ने अपने अन्यों में किया है, इनके रचे हुए 'स्वप्नवासवदत्ता', 'चारुदत्त', 'प्रतिमा' तथा 'अभिपेक' आदि १३ नाटक खोजे जा चुके हैं। १६१२ ई० में पं०गणपति शास्त्री द्वारा सम्पादित होकर वे प्रकाशित भी हो चुके हैं। 'स्वप्नवासवदत्ता' भास का अमुख नाटक है। इसका नायक वत्सराज उदयन है और नायिका अवंति की राजकुमारी वासवदत्ता। इसमें करुण रस की प्रधानता है। उदयन का चरित्र बहुत करुणापूर्ण और उत्कृष्ट है। भास ने मानव-प्रकृति और चरित्र के अध्ययन में बहुत सूद्मता प्रदर्शित की है। वस्तुतः यह एक श्रेष्ट और कल्पना-प्रधान आदर्श नाटक है।

'उरुभंग' भी भास के प्रमुख नाटकों में से एक है। संस्कृत का यह सर्व-प्रथम दुःखान्त नाटक कहा जाता है। किन्तु इसे दुःखान्त कहना उपयुक्त नहीं, क्योंकि दुर्योधन की मृत्यु से किसी को खेद नहीं होगा। भास के जीवन के विषय में ग्राभी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका। कालिदास 'ने 'मालिवकारिनिमित्र' में ग्रापने से पूर्व के जिन नाटककारों का उल्लेख किया है उनमें केवल भास के ही नाटक उपलब्ध हुए हैं। शेप सीमिल्ल ग्रांर किव पुत्र के न तो ग्राभी तक नाटक ही उपलब्ध हुए हैं, ग्रीर न उनका जीवन-चरित्र ही ज्ञात हो सका है।

महाकवि कालिदास विश्व-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ नाटककारों में हैं। 'शकुन्तला' के अनुवाद से ही भारतीय नाटक-साहित्य की ख्याति सम्पूर्ण विश्व में फैली थ्रोर तभी भारतीय नाट्य-साहित्य का अन्वेषण प्रारम्भ हुआ। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' के अतिरिक्त महाकवि के 'विक्रमोर्वशीय' तथा 'मालविकाग्निमन्न' दो प्रसिद्ध नाटक हैं। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' किव का सर्वश्रेष्ठ नाटक हैं, महाकि दिवन्द्रनाथ ठाकुर के शब्दों में इस नाटक में एक गम्भीर परिण्ति का भाव परिपक्व होता है। वह परिण्ति फूल से फल में, मर्त्य से स्वर्ग में और स्वभाव से धर्म में सम्पन्न हुई है। जर्मनी के विश्व-विख्यात किव गेटे ने शकुन्तला की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए उसमें स्वर्ग और मर्त्य के मिलन की मुरधता का वर्णन किया है। वस्तुतः 'शकुन्तला' भारतीय जीवन के चरम आदर्श की अभिव्यक्ति है, श्रीर उसमें भारतीय संस्कृति सार रूप में संग्रहीत है।

'शकुन्तला' का श्रनुवाद संसार की लगभग सभी सभ्य भाषाश्रों में हो चुका है। कालिदास का समय ईसा से लगभग श्राधी शताब्दी पुराना माना गया है

शूद्रक कालिदास से पूर्ववर्ता ग्रौर भास से परवर्ता नाटककार है। ग्रामी तक इसका समय निश्चित नहीं किया जा सका। कुछ ग्रान्वेपकों का विचार है कि शुद्रक ग्रान्ध्र देश का शासक था। 'मृञ्जुकटिक' शूद्रक का प्रसिद्ध नाटक है। इसमें १० ग्रांक हैं।

विशाखदत्त के लिखे हुए दो नाटक यतलाए जाते है। 'मुद्राराज्ञस' तथा 'देवीचन्द्रगुप्तम्'। 'मुद्राराज्ञस' लेखक का सर्वश्रेष्ठ नाटक है, इसमें चाग्वस्य के राजनीतिक दाव-पेंचों का बहुत आकर्षक और रोचक वर्णन किया गया है। राजनीतिक दिष्ट से भी इसका विशेष महत्त्व है। 'देवीचन्द्र गुप्तम्' अभी तक अध्रा ही प्राप्त हुआ है।

विशाखदत्त का नमय ईता की छुटी शताब्दी माना गया है।

श्री हर्ष थानेश्वर तथा कान्यकुटन के यशस्त्री राजा थे। वे जहाँ स्वयं फवि श्रीर नाटककार थे, वहाँ कवियों के छादशं छाध्यदाता भी थे। हर्ष ने 'नागानन्द' नामक एक नाटक ग्रौर 'प्रियदर्शिका' तथा 'रत्नावली' नाम की दो नाटिकाएँ लिखी हैं।

श्री हर्प का समय ईसा की ७ वीं शताब्दी माना जाता है।

भवभूति कालिदास की टक्टर के नाटककार थे। वह वेद-शास्त्र तथा काव्य-साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् थे। 'उत्तर-रामचिरत', 'महावीर-चिरत' तथा 'मालती-माधव' इनके तीन प्रसिद्ध नाटक हैं। 'उत्तर-रामचिरत' इनका सर्वश्रेष्ठ नाटक है, इसमें सीताजी के वनवास का वृत्तान्त है। किल्ए रस की इसमें प्रधानता है। 'महावीर-चिरत' में श्रीराम की लंका-विजय तक की कथा है। 'मालती-माधव' एक प्रेम-कथा है।

ं यदि कालिदास को शृङ्कार-वर्णन में अद्भुत सफलता प्राप्त हुई है तो इन्हें करुण रस में । करुण रस का जैसा समुचित परिपाक 'उत्तर-रामचरित' में हुआ है, वैसा अन्यत्र दुर्लभ है । यद्यपि नाट्य-कला के सूद्म समीच्चकों का यह मत हैं कि भवभृति को अभिनय की दृष्टि से इतनी सफलता प्राप्त नहीं हुई जितनी कि काव्य-कौराल की दृष्टि से, तथापि कालिदास के अतिरिक्त संस्कृत-नाटककारों में भवभृति की टक्कर का और कोई नाटककार नहीं ।

भवभूति का समय ईसा की ७ वीं शताब्दी का उत्तरार्ध माना गया है।

महाराज महेन्द्र विक्रमिसिह पल्लव-नरेश सिंह विष्णु वर्मा के पुत्र थे, साँची इनकी राजधानी थी। यह संस्कृत के सर्वप्रथम प्रहसन-लेखक हैं। 'मत-विलास' संस्कृत का प्राचीनतम प्रहसन है। इसमें लेखक को आशातीत सफलता प्राप्त हुई है। प्रहसन में अश्लीलता और कृत्रिमता का अभाव है।

इन प्रमुख नाटककारों के ग्रातिरिक्त भट्टनारायण (६वीं शताब्दी) ने 'वेणी संहार', मुरारि कवि (६ वीं शताब्दी) ने 'ग्रानर्घ-राघव', राजशेखर (१६ वीं शताब्दी) ने 'कर्पूर-मंजरी', 'वाल-रामायण', 'वाल-भारत', तथा कृष्णमिश्र (११ वीं शताब्दी) ने 'प्रयोध चन्द्रोदय' नाटक लिखकर-ग्रापने नाट्य-कौशल का परिचय दिया है।

११ वीं शताब्दी के पश्चात् यद्यपि च्रेमेश्वर श्रीर दामोदर मिश्र ने कमशः 'चराइकीशिक' श्रीर 'हनुमन्नाटक'-जैसे नाटक लिखे, परन्तु सामृहिक रूप से उस समय तक संस्कृत-नाटकों का हास प्रारम्भ हो चुका था। नाटकों की रचना तो होती ही रही, किन्तु कालिदास तथा भयभृति-जैसे कलाकार उत्पन्न न हो सके।

राजनीतिक त्रासान्ति क्रीर देश-भाषात्रों के प्रचार क्रीर प्राधान्य के कारण् संस्कृत-नाटकों का हास प्रारम्भ हुत्रा ।

## ६. हिन्दी-नाटक

संस्कृत की विस्तृत नाटक-परम्परा को उत्तराधिकार में प्राप्त करने पर भी हिन्दी में नाट्य-साहित्य का विकास आधुनिक युग में ही हुन्ना, जिसमें कि राज-नीतिक न्नांति व्याप्त थी, न्नांर सनोरंजक माहित्य की रचना करना सर्वथा न्नांतिक न्नांति करान राज्य के समृद्धिपूर्ण दिनों में भी जबकि राजान्नों के न्नांश्रय में कृविता विलास का साधन वन चुकी थी न्नोर हिन्दी का कि न्नांश्रों से मुक्त हो चुका था, न तो हिन्दी में नाटकों की रचना ही हो सकी न्नोर न उनके न्नाभित्य के लिए रंगमंच की स्थापना ही हुई।

ं वस्तुतः उस समय का काच्य पतनोन्मुख था, उस समय की संस्कृति निरन्तर हासशील थी। इस कारण तत्कालीन समाज में उस गितशील शिक्त (Dynamic energy) का ग्रोर सामाजिकता का ग्रभाव था जो कि नाट्य-साहित्य की मूलभूत प्रेरणा का कार्य करती है। रीतिकालीन जीवन तथा समाज में एक प्रकार की गितहीनता ग्रोर एकान्तिकता ग्रा चुकी थी। भिक्त ग्रुग में यदि वैयक्तिक विकास ग्रवश्य हो रहा था तथा धार्मिक ग्रोर दार्शनिक चिन्तन भी वद् रहा था, परन्तु उन सबके मूल में एक प्रकार की उदासी ग्रीर एकान्तिवयता की मावना वद् रही थी। जन-साधारण सासारिक वन्धनों से, सामाजिक कर्तव्यों से ग्रीर जीवन की गितशीलता ग्रीर उत्नाह से पराइमुख होकर ग्रपने वैयक्तिक विकास के लिए इच्छुक था। तत्कालीन कवियों ग्रीर माहित्यकोंमें मामाजिक सम्पर्क की कमी ग्रीर एकान्त-प्रियता की भावना का ग्राधिक्य था। क्वीर, सूर तथा दावू ग्रादि कवियों के काव्य में ग्राहम-चिन्तन की प्रधानता ग्रीर सामाजिकता का ग्रभाव है। केशव ग्रीर विहारी ग्रादि कवियों के काव्य में व्यक्तित्व की प्रधानता ग्रीर सामाजिकता का ग्रभाव है। केशव ग्रीर विहारी ग्रादि कवियों के काव्य में व्यक्तित्व की प्रधानता है।

उत्साह, गतिशीलता और नामाजिकना के स्रभाव के स्रतिरिक्त मुगल-शासन के हास के साथ देश में राजनीतिक स्रशान्ति वा फिर वोल-वाला होगया, राष्ट्र में स्रनेक उत्पात तथा ऊथन प्रारम्भ हो गए। ऐसी स्रवस्था से नाह्य-साहित्य का विकास कटिन हो गया।

एक बात और । नाटकों के मनुचित विकास के लिए गा की परिक्यता त्रावश्यक है। मुगल राज्य की शानित और समृद्धि के दिनों में भी हिन्दी-गद्य द्यविकित था, इसी कारण जो नाटक इन दिनों लिये भी गए उनमें गद्य के द्यभाव में स्थाभाविकता न द्या सकें। सब वार्तालाय और क्योपक्थन बद्य में ही लिखे गए। इस प्रकार हिन्दी-नाट्य-साहित्य के शीघ विकसित न होने के कारणों को संत्रेप में इस प्रकार रखा जा सकता है—

- (१) प्रारम्भ काल की राजनीतिक ग्राशान्ति ग्रौर उथल-पुथल।
- (२) दार्शनिक वाद-विवाद का ग्राधिक्य । वैयक्तिक विकास की प्रमुखता श्रीर सामाजिक सम्पर्क का ग्राभाव ।
- (३) जन-सामान्य में लौकिक जीवन के प्रति उत्साह की कमी । जातीय जीवन में गतिशीलता का ग्रभाव ।
- (४) नाटकीय कथोपकथन के समुचित विकास के लिए विकसित गद्य का ग्रामाव ।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य की परम्परा — यदि हम हिन्दी-नाटकों की अवि-चिकुत्न परम्परा का प्रारम्भ भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र से मानें तो यह अनुचित न होगा, क्योंकि भारतेन्द्र के पूर्ववतीं नाटककारों के नाटक न तो नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से ही सफल कहे जा सकते हैं और न रंगमंच की दृष्टि से हाँ, रीवाँ-नरेश महाराज रञ्जराजसिंह (आनन्द रञ्चन्दन) तथा भारतेन्द्र बाबू के पिता बा॰ गोपालचन्द्र 'गिर्धर' (नहुप्) इसके निश्चय ही अपवाद हैं, किन्तु हिन्दी-नाटकों की अविच्छित्न परम्परा का विकास तो भारतेन्द्र के पश्चात् ही होता है; क्योंकि उनसे पूर्व गद्य अभी परिपक्व अवस्था में था। उनके साथ ही गद्य का रूप स्थिर हुआ, और नाटकों की अविरल रचना प्रारम्भ हुई।

भारतेन्दु के पश्चात् के नाटकों का काल-विभाजन हम इस प्रकार कर सकते हैं—

- (१) विकास काल । (भारतेन्दु युग सन् १८६७ से १८७४)
- (२) संक्रान्ति काल ( सन् १६०५ से १६१५ )
- (३) नवीन काल (प्रसाद युग तथा प्रासादोत्तर युग सन् १९१५ सं श्राज तक)

विकास काल के सर्व प्रमुख नाटककार भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र हैं। उन्हीं ने हिन्दी-नाटकों की प्रारम्भिक रूपरेखा का निर्माण किया छौर छभिनय के उपयुक्त नाटकों की रचना की। भारतेन्द्र वायू के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता उनका छभिनय के उपयुक्त होना है। वे स्वयं छपने नाटकों के छभिनय में भाग लेते ये छौर रंगमंच की सब विशेषताछों से भली-भाँति परिचित थे। भारतेन्द्र वायू ने यहुत में मीलिक नाटक लिखे हैं छौर कुछ का छन्य भाषाछों से छनु-वाद किया है।

भारतेन्दु वाबू के समकालीन नाटककारों में लाला श्रीनिवासदास तथा राधा-चरण गोस्वामी छोर किशोरीलाल गोस्वामी प्रमुख हैं। रंगमंच छोर कलात्मकता की दृष्टि से इनके नाटकों का कोई विशेष महत्त्व नहीं। क्योंकि प्रायः इन नाटककारों ने भारतेन्दुजी द्वारा प्रदर्शित पथ का छानुसरण न करके पारसी-रंगमंच की पद्धति का छानुसरण किया।

इसी समय भारतेन्दु वाव् के परम मित्र पं॰ प्रतापनारायण मिश्र ने त्रानेक प्रहसनों के त्रातिरिक्त 'गोसंकट नाटक,' 'कलि-प्रभाव' त्रीर 'हटी हमीर' त्रादि ग्रन्छे नाटक लिखे।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की शैली का श्रानुसरण करने वाले नाटककारों में
 ये लेखक प्रमुख हैं—दामोदर शास्त्री देवकीनन्द त्रिपाठी के श्रीकृष्ण तकरू .
 ज्वालाप्रसाद मिश्र . यल्देवप्रसाद मिश्र, तथा तोताराम वर्मा ।

पं०वालकृष्ण भट्ट ने सुन्दर प्रहसन लिखे हैं। 'प्रेमचन' के लिखे हुए नाटक बहुत लम्बे हैं इसी कारण वे रंगमंच के उपयुक्त नहीं बन पड़े। राधाकृष्णदास तथा राव कृष्णदेवशरण सिंह ने भी सुन्दर नाटक लिखे हैं। बहुत से धार्मिक नाटक भी इसी समय में लिखे गए थे।

भारतेन्दु युग में ही बंगला, संस्कृत तथा ऋंग्रेजी से बहुत से नाटकी

भारतेन्दु से पूर्ववर्शी नाटककार थौर उनके नाटक इस प्रकार है — ।

<sup>(</sup>क) मैथिब-कोक्तिल विद्यापति ठाकुर (पारिजात-दरण, रुविमणी-परिचय)

<sup>(</sup>ख) बनारसीदास जैन (समय सार)

<sup>(</sup>ग) प्रायाचनद्र चौहान (रामायण महानाटक)

<sup>(</sup>घ) हृदयराम (हृनुमन्नाटक)

<sup>(</sup>ङ) देव कवि (देव-माया-प्रपंच)

<sup>(</sup>च) महाराज जसवन्तर्सिह (प्रयोध चन्द्रोद्य)

<sup>(</sup>इ) वजवासीदास (प्रबोध-चन्द्रोदय)

<sup>(</sup>ज) नेवाज (शकुनतला)

<sup>(</sup>म) हरिराम (मीता-स्वयंवर)

२. रामलीला ३. सीता-हरण, रुविमणी-हरण नाटक, कंस यथ नाटक धादि । ४. विद्याविलाभिनी श्रीर सुख सम्बन्धिनी ४. मीता वनवास, वेणीसंहार नाटक, विचित्र कवि द्रथादि । ६. मीराबाई, नन्द-विदा । ७. विवाह-विकम्बना नाटक ।

के हिन्दी में ग्रानुवाद किये गए। इन ग्रानुवादकों में राजा लदमण्सिंह वहुत प्रसिद्ध हैं। राजा जी ने 'शकुन्तला' का बहुत सफल ग्रीर सुन्दर ग्रानुवाद किया है।

भारतेन्दु वाबू ग्रौर ला॰ तोताराम ने भी इस द्वेत्र में प्रशंसनीय कार्य किया है। इन्होंने ग्रंग्रेजी, संस्कृत तथा वंगला तीनों भाषात्रों के नाटकों के हिन्दी में ग्रानुवाद किये।

भारतेन्दु युग में पौराणिक तथा इतिहासिक कथात्रों के त्रातिरिक्त बहुत से सामाजिक कथानकों को भी नाटकीय सामग्री के रूप में प्रयुक्त किया गया। यह युग जागरण का युग था, इसमें समाज-सुधार की भावनात्रों की प्रमुखता थी। ग्रातः इस युग के नाटकों में प्रचार तथा उपदेश की मात्रा की त्राधिकता है। राजनीतिक ग्रीर सामाजिक समस्याग्रों की विवेचना बहुत रहती थी। नारीशिचा, विधवा-विवाह, वाल-विवाह त्रादि सामाजिक समस्याएँ नाटकों में प्रतिपाद्य विपय के रूप में प्रयुक्त होती थीं। भारतेन्दु के ग्रातिरिक्त शेप नाटककारों के नाटक कलात्मक दृष्टि से शिथिल हैं। किन्हीं नाटकों में कथानक ग्रास्वाभाविक ग्रीर रंगमंत्र के ग्रानुपयुक्त है तो किन्हीं में वार्तालाप ग्रीर भाषा की ग्रापरिपक्वता है। सामाजिक समस्याग्रों के ग्रातिरिक्त नाटकों में हास्य, व्यंग्य ग्रीर रोमांस की भी ग्राधिकता रहती थी। भारतेन्दु के परवर्ती नाटककारों ने तो प्रेम-कथाग्रों को ही ग्रापने नाटकों का विपय बनाया। चरित्र-चित्रण पर ग्राधिक वल नहीं दिया गया।

नाटकीय संगटन छीर तत्तों की दृष्टि से भारतेन्दुकालीन नाटकों में पर्याप्त परिवर्तन प्रारम्भ हो गए थे। मंगलाचरण, छीर भरत-वाक्य का धीर-धीरे लीप होने लगा, एक ही छंक में विभिन्न दृश्यों तथा गर्भाङ्कों का प्रवेश प्रारम्भ हुछा। वंगला-नाटकों की देखा-देखी प्राचीन वन्धनों को शिथिल किया जाने लगा। कथानक में विविध परिवर्तन प्रारम्भ हुए। ऋषि-मुनि, देवी-देवताछों के साथ-ही-साथ पापी, मूर्व, पाखणदी इत्यादि सभी प्रकार के पाशों का समावेश होने लगा। भारतेन्द्र के नाटकों के छातिरिक्त शेष नाटककारों के नाटकों में उच्चकेटि के गीतों का छमाव हो गया। भाषा ब्रज से खड़ी बोली में परिवर्तित होने लगी। इस प्रकार भारतेन्द्र युग के नाटक सभी प्रकार से परिवर्तित हो रहे थे।

मंक्रान्ति-काल में श्रानुवादों का श्राधिक्य रहा। संस्कृत, यंगला श्रीर श्रंग्रेजी के नाटकों के धड़ाधट श्रानुवाद किये गए। संस्कृत-नाटकों के श्रानुवाद बहुत कम सकत करे जा सकते हैं। राजा लद्दमणुसिंह द्वारा श्रानुदित 'श्रुकुन्तला' का वर्णन हम पीछे, कर ग्राए हैं। इस काल में श्री सत्यनारायण 'कविरत्न' ने भवभूति के 'उत्तररामचिरत' ग्रीर 'मालती माध्य' के ग्रानुवाद किये। इनमें कियरन जी को ग्राशातीत सफलता प्राप्त हुई। दोनों ग्रानुवादों के पढ़ते समय मूल का-सा ग्रानन्द ग्रा जाता है। कविरत्न जी के ग्रातिरिक्त रायवहादुर ला॰ सीताराम ने संस्कृत के कुछेक बहुमृल्य नाटकों का हिन्दी में ग्रानुवाद किया। ये ग्रानुवाद भी काफी सफल समफे जाते हैं।

वंगला से डी॰ एल॰ राय तथा गिरीश घोप के नाटकों के विशेष रूप से अनुवाद हुए। इन नाटकों की विशिष्ट शैली, विश्वय-प्रतिपादन का ढंग छौर नाटकीय वस्तु सभी हिन्दी-नाटकों के लिए नवीन चीज थी। हिन्दी-नाट्य-साहित्य के विधान छौर रूपरेखा पर उनका उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा। रवीन्द्रनाथ के नाटकों के भी अनुवाद हुए, उनकी भावात्मक छौर संकेतात्मक शैली ने हिन्दी के नाटककारों के सम्मुख नवीन आदर्श प्रस्तुत किया। रूपनारायण पाडेय-वंगला नाटकों के अनुवादकों में प्रमुख हैं।

इस काल में कुछ मीलिक नाटक भी लिखे गए हैं, जिनमें से कुछ तो साहित्यिक हैं ग्रीर कुछ केवल रंगमंत्र के लिए ही लिखे गए हैं। पं० वद्रीनाथ भट्ट ने 'कुष-वन-दहन,' 'दुर्गावती,' 'वेन-चरित्र' तथा 'चन्द्रगुप्त' ग्रादि ग्रच्छें मीलिक नाटक लिखे हैं। भट्टजी के नाटकों में कथानक का सीन्द्रयं, संगीत का माधुर्य ग्रीर चरित्र-चित्रण की कुशलता तथा हास्य का पुट सभी कुछ मिलता है। पं० माधव ग्रुक्ल तथा मिश्रवन्धुत्रों ने कमशाः 'महाभारत' ग्रीर 'नेत्रोन्मीलन' नामक नाटकों की रचना की। इनके पश्चात् पं० माखनलाल चतुर्वेदी तथा बा० मैथिलीशरण गुत ने कमशाः 'कुप्णार्जन-युद्ध' ग्रीर 'चन्द्रहास' नाटक लिखे। भारतेन्दु युग की परम्परा का निरन्तर विकासशील रूप हम इन नाटककारों के नाटकों में प्राप्त कर सकते हैं। चतुर्वेदी जी ग्रीर गुप्तजी के नाटकों ने पर्याप्त स्थाति प्राप्त की है।

रंगमंत्र के उपयुक्त नाटक लिखने वालों में राधेश्याम कथावाचक, त्रागा हथ, नारायणप्रसाद 'वेताव,' हरिकृष्ण जीहर तथा नुलसीदत्त 'शैंदा' इत्यादि वहुत प्रसिद्ध हैं। इन नाटककारों के नाटक पार्ती-रंगमंत्र की पद्धति पर लिखे गए थे, इनमें साहित्यिकता का अभाव था। हिन्दी-नाटय-शैली के प्रचार की हिट से इनका विशेष महत्त्व है।

नाटकीय विधान की दृष्टि से यदापि संक्रान्ति-वाल में कुछ विशेष परिवर्तन नहीं एए तथापि बहुत से प्राचीन बन्धन जो पहले शिधिल हो गए थे, छप दृष्ट गए; स्त्रीर जो कटोर थे उनमें शिथिलता छा गई। प्राचीन नाटकीय विधि के अनुसार नाटककार नाटकों के प्रारम्भ में ईश्वर-वन्दना और प्रस्तावना रखते थे, अब वह परिपाटी दूर कर दी गई। हश्य-परिवर्तन और अंकों के विषय में जो कठोरता थी, उसमें अब शिथिलता आ गई। अंकों की संख्या ७ से घटकर केवल ३ ही रह गई। भाषा की दृष्टि से भी बज के स्थान पर खड़ी वोली का प्रचलन वढ़ चला। पद्यों का भी धीरे-धीरे लोप होने लगा। विषय में धार्मिकता का स्थान सामाजिकता और इतिहासिकता ने ले लिया। नाटककारों का दृष्टिकोण यथार्थवाद से प्रभावित हुआ।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य में नवीन काल का प्रारम्भ 'प्रसाद' के द्राविर्भाव से होता है। इस महान् प्रतिमा-सम्पन्न कलाकार ने हमारे साहित्य के प्रत्येक द्रांग को सुपृष्ट किया है। उनकी प्रतिभा बहुमुखी थी द्रारे उनका व्यक्तित्व महान् था। उनमें जहाँ भावुकता थी, वहाँ सहज दार्शनिक गाम्भीर्य भी था। प्रसाद जी के नाटकों का जेत्र भारत का प्राचीन स्वर्णिम द्रातीत है। भारत के द्रातीत से उन्हें विशेष ममत्व था। द्रापने नाटकों में उन्होंने इसी महान् द्रातीत को चित्रित किया है। इतिहासिक नाटक लिखने के लिए जिस द्राध्ययन द्रार द्रान्वेषण की द्रावश्यकता होती है, वह प्रसाद जी में विद्यमान थी। प्रसाद जी के नाटक सांस्कृतिक द्रार साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्त्व रखते हैं। रंगमंच के वे उपयुक्त नहीं।

नाटकीय विधान में भी प्रसाद जी ने ग्रापने नाटकों को ाचीन परिपाटी से सर्वथा स्वतन्त्र रखा है। मंगलाचरण, नान्दी, स्त्रधार ग्रीर भरत वाक्य इत्यादि सबको ही उन्होंने त्याग दिया।

प्रसादजी द्वारा प्रवाहित इतिहासिक परिपाटी पर नाटक-रचना होती रही। हरि-कृष्ण 'प्रेमी' के नाटकों में मुगलकालीन संस्कृति में वर्तमान राजनीतिक समस्यायों के समाधान को खोजने का प्रयत्न किया गया है। प्रेमीजी के ग्रातिरिक्त इतिहासिक तथा पीराणिक नाटककारों में सर्व श्री उदयशंकर भट्ट, ग्राचार्य चतुरसेन शास्त्री, उम्र, सेट गोविन्ददास इत्यादि प्रसिद्ध हैं।

प्रसादोत्तर नाटककारों की समस्याएँ श्रीर मानसिक पृष्टभूमि पर्याप्त परिवर्तित हो गई है। समय श्रीर सुन की माँग के फलस्वरूप नाटकों के श्रान्तरिक श्रीर बाग विधान तथा रूपरेखा (Stracture) में क्रान्तिक री परिवर्तन भारम्भ हो गए हैं। स्वगत-भाषण की प्रान्तीन परिवाटी उठा दी गई है, लम्बे-लम्बे भाषणों का महत्व कम कर दिया गया है, पात्र, वेश-भूषा, प्रदर्शन श्रादि में भी नये-नय परिवर्तन हो गए हैं। ग्रीन श्रीर प्यात्मक श्रंश विलुप्त हो गए हैं। श्रीकों की शंख्या भी तीन दी निश्चित हो गई है। विवय की दृष्टि से भी बहुत परिवर्तन हो

गए हैं। अय नाटककार इतिहासिक या पौराणिक कथानकों की अपेना वर्तमान सामाजिक समस्याओं को अधिक महत्त्व देता है। वह मानव-मन की सूर्म मनोवंत्तियों के विश्लेषण पर अधिक वल देता है। प्राचीन पौराणिक और इतिहासिक समस्याओं की भी वह बादिक ढंग से समीन्ना करता है। आधुनिक हिन्दी-नाट्य-साहित्य पर वर्नार्डशा, इन्सन तथा गाल्सवदों आदि पाश्चात्य नाटककारों का विशेष प्रभाव है। आज के प्रमुख नाटककारों में सर्व श्री लद्मी-नारायण मिश्र, सेठ गोविन्ददास, गोविन्दवल्लभ पन्त, हरिकृष्ण प्रेमी, उदयशंकर मद्द, उपेन्द्रनाथ अश्वक तथा पृथ्वीनाथ शर्मा इत्यादि प्रमुख हैं।

भाव-नाट्य-लेखकों में श्री गोविन्दबल्लभ पन्त (यरमीला) तथा उदयशंकर भट्ट (राधा, विश्वमित्र, मत्स्यगन्धा) श्रेष्ठ हैं। हिन्दी के नाट्य-रूपकों में 'कामना' (प्रसाद), 'ज्योत्स्ना' (पन्त) तथा 'छलना' (भगवतीप्रसाद वाजपेयी) ने विशेष ख्याति प्राप्त की है।

चल-चित्र के प्रचार तथा लोक-प्रियता के कारण नाटक-साहित्य का प्रचार कम हो रहा है।

### १०. पारचात्य नाटक

पाश्चात्य राष्ट्रों की सांस्कृतिक घेरणा के मृल स्नोत ग्रीस छौर रोम हैं। ग्रीक छौर रोमन नाटकों के विभिन्न तत्त्वों का सम्पूर्ण यूरोप के नाटककारों पर प्रभाव पड़ा है। पारम्भिक अवस्था में जिन घेरणाछों छौर छादशों का छनुसरण इन दोनों देशों में हुछा उन्हीं का छनुसरण बाद में सम्पूर्ण यूरोप में भी हुछा।

श्रीक नाटकों का उदय धार्मिक कृत्यों से हुआ। अनेक धार्मिक उल्लवों और रीति-रिवाकों पर जिन गीतमय नृत्यों का आयोजन रहता था, वही वाद में नाटकों की आधारभूत सामग्री वने। ग्रीक नाटकों के दो रूप प्राप्य हैं, दु:खान्त (ट्रेजेटी) और सुखान्त (कामेडी)।

दुःखान्त-(ट्रेजेडी) नाटकों का उदय वर्षारम्भ के समय टाट्योनिसस (Deonysus) की प्रसन्नता के हेतु गाये गए गीतों ने हुआ है। यह उत्सव नहीं नय वर्ष के स्वागतार्थ होता था, यहाँ समाप्त होते हुए वर्ष को मृत्यु-देशट देने के लिए भी उसकी आयोजना रहनी थी। मृत्यु के समय गम्भीर और करुणाजनक स्थिति की उपस्थिति द्यावश्यक ही है। प्रो॰ रिजटे ना रन है कि भीक दुःखान्त नाटक केवल नव वर्ष के आरम्भ और टाट्योनिसम भी प्रसन्नता के लिए ही आयोजित नहीं किये गए थे, प्रस्तुत उनके करों के उत्सवों पर भी आयोजन रहता था। दीरों के जीवन और उनके करों के त्रानुकरण के कारण दुःखान्त नाटकों में घोर ग्रौर भयानक घटनात्रों का समावेश रहता था। ट्रेजेडी की कथावस्तु ग्रधिकांशतः भयावह दृश्यों—मृत्यु, हत्या, ग्रसहा पीड़ा, से ग्रौर भद्दे गीतों से पूर्ण होती थी।

सुखान्त (कामेडी) नाटकों का उदय भी धार्मिक उत्सव श्रीर : डाइयोनिसस की पूजा से ही हुत्र्या वतलाया जाता है। इन नाटकों में प्राय: भद्दे गीत, श्रश्लील श्रीर कुरुचिपूर्ण नृत्यों श्रीर स्वाँगों की भरमार रहती थी। किन्तु इनमें स्वस्थ व्यंग्य श्रीर विनोद की मात्रा का सर्वथा श्रभाव नहीं होता था। सुखान्त नाटक जीवन के श्रधिक निकट थे। उनमें राजकीय श्रधिकारियों की बहुत व्यंग्यपूर्ण श्रालोचना की जाती थी।

वस्तुतः ग्रीक नाटकों के ये दोनों रूप ग्राभिनय-कला ग्रीर नाट्य-कला के समुचित विकास में सहायक न हुए। इन नाटकों का ग्राभिनय नकाव पहनकर किया जाता था, जिससे उनमें स्वाभाविकता नहीं ग्राती थी। रोम में भी ग्रीक नाटकों के ग्रानुकरण पर हास्य रसपूर्ण नाटकों की रचना प्रारम्भ हुई, किन्तु रोमन-समाज में ग्राभिनय के कार्य को बहुत तुच्छता की हिन्ट से देखा जाता रहा। ग्राभिनेता ग्रीर नट प्रायः दास होते थे। इसलिए वहाँ भी ग्राभिनय-कला की समुचित उन्नति न हो सकी।

पाश्चात्य नाटक रोमन नाटकों और अभिनय-कला से विशेष प्रभावित हुए। यूरोप के विभिन्न देशों में नाटकों का अम्युद्य धार्मिक कृत्यों से ही प्रारम्म हुआ। इन्नलेंड के प्रारम्भिक नाटकों का विषय भी धार्मिक है। वाइविल की कहानियाँ और साधु-सन्तों के विषय में परम्परागत दन्त-कथाएँ इन नाटकों का आधार होती थीं। उनमें कुछ मात्रा में हास्य-रस का भी समावेश रहता था। इन्हीं नाटकों को रहस्य तथा चमत्कार-सम्यन्धी नाटक (Mystery and Miracle plays) कहा जाता है। मिस्ट्री और मिरेकल नाटकों से ही इन्नलैंड के आधुनिक नाटकों का विकास हुआ है। सन् १५७६ में ब्लेक फायर्स-धियेटर (Black friars theatre) की स्थापना के अनन्तर अमेजी नाटकों का अप्रतिहतनि से विकास प्रारम्भ हुआ। 'लिली', 'पनी', 'प्रीन', 'लाज', 'मारलो' आदि नाटकारों का प्रारम्भ हुआ। 'लिली', 'पनी', 'प्रीन', 'लाज', 'मारलो' आदि नाटकारों का प्रारम्भ हुआ। 'हिली', पनी', 'ग्रीन', 'लाज', 'मारलो' आदि नाटकारों का प्रारम्भ हुआ। 'हिली', पनी', 'ग्रीन', 'लाज', 'मारलो' आदि नाटकारों का प्रारम्भ दृश्या। इन नाटककारों ने जर्म अमेजी नाटकों के रूप की परिचर्छन किया, वहाँ अमेजी रंगशालाओं में भी बहुत से असनीय सुभार किये।

सन् १५८० में शेक्सपीयर ने लन्दन में प्रवेश किया और उसके साथ प्रमेश नाटकों की ख्रम्तपूर्व उस्ति प्रारम्भ हो गई। शेक्सपीयर से पूर्व नाटकों में मेरिकार का ख्राधिक्य भा, किन्तु ख्रामिनय प्राचीननावाटी (Neo classic) युग के प्रारम्भ के साथ ही नाटकीय वस्तु में प्रेम का भी समावेश होने लगा। शेक्सपीयर का प्रादुर्भाव स्वातन्त्र्य युग (Romantic age) में हुन्ना। इस युग में प्राचीन रूढ़ियों ग्रीर वन्धनों की ग्रवहेलना प्रारम्भ हो चुकी थी। युग तथा समय की माँग के फलस्वरूप कथावस्तु में प्रेम का प्राधान्य हो गया छौर नाटकों में समृद्ध ग्रोर ग्रिभजात वर्ग को प्रमुखता प्रदान की जाने लगी। नाटकीय विधान (Structure) के नियम परिवर्तित परिस्थितियों के अनुकूल वनाये गए। शेक्सपीयर स्वयं अपने नाटकों के अभिनय में भाग लेता था, इसी कारण उसने ग्रपने नाटकों को जहाँ रंगमंच के ग्रनुकृल वनाने किया, वहाँ रंगमंच में भी त्रावश्यक सुधार किये। वह रंगमंच की विशेपतात्रों से भली-भांति परिचित् था। शेक्सपीयर ने प्राचीन परम्यरात्रीं ग्रीर रुढ़ियों की अवहेलना की। उसने रंगमंच के लिए वर्ज्य हश्यों को भी रंगमंच पर दिखाया, ग्रीर संकलन-त्रय-सम्यन्धी नियमों का भी उल्लंबन किया। किन्तु शेक्सपीयर की मीलिकता, प्रतिभा श्रीर श्रनुपम काव्य-चातुरी ने चम्पूर्ण यूरोप को प्रभावित किया। शेक्सपीयर के पश्चात् अंग्रेजी नाटकों का विकास इक गया। किन्तु इसी समय में यूरोप में कोरनील रेसीन, विकटर ह्यूगो ज्यादि प्रतिभा-सम्पन्न नाटककारों का त्र्याविर्भाव हुत्रा। त्र्यंग्रेजी के नाट्य-साहित्य पर भी इन नाटककारों का प्रभाव पड़ा । इन नाटककारों ने मानव-जीवन के सच्चे श्रीर वास्तविक चरित्रों को प्रस्तत किया है।

त्रंग्रेजी नाटकों में त्राधुनिक युग का प्रारम्भ डब्ल्यू रावर्टसन (१८२६-१८०१) से माना जाता है। रावर्टसन ने कामेडी-नाटकों के पुनरुत्थान की चेष्टा की त्रीर 'सोसाइटी', 'कास्ट' तथा 'त्रावर्स' नामक नाटक लिखकर इस विषय में पथ-प्रदर्शन किया। रावर्टसन के नाटकों का त्राभिनय 'ग्रिस-त्राव-वेल्स थियेटर' में होता था। वह स्वयं रंगशाला के सुधार में रुचि रखता था, उसने नाट्य-शालाओं के सुधार का पर्याप्त प्रयत्न किया।

इधर नार्वेजियन नाटककार इन्सन के प्रादुर्भाव के साथ पाश्चात्य नाट्य-विधान, विपय, त्रीर त्रादर्श में बहुत से परिवर्तन हो गए। इन्सन ने सर्वप्रयम पाश्चात्य नाटकों में समाज का यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया त्रीर उसके नाटकीय विधान को बहुत सरल त्रीर स्वामाविक बना दिया। इन्सन ने सर्व प्रथम त्रपने नाटकों में जीवन की नित्य-प्रति की समस्यात्रों को उनके यथातध्य रूप में रखा। उसने नाटकों में प्राचीन इतिहासिक कथात्रों के स्थान पर वर्तमान जीवन के यथार्थ को चित्रित किया। वह यथार्थ चित्रण इतना सजीव त्रीर स्पष्ट है कि हमें यही मालूम पड़ता है कि मानो हमने इन हश्यों को कहीं देखा है। इस प्रकार रंगमंच, पात्रों की वातचीत, ग्राभिनय ग्रीर दृश्य सभी में वास्तविकता ग्रा गई, ग्रीर वर हमारे दैनिक जीवन के ग्राधिक निकट हैं। इन्सन से पूर्व नाटकों में ग्राभिजात वर्ग ग्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी समस्याग्रों का ही चित्रण रहता था, किन्तु ग्राय नाटकों में जन-साधारण के जीवन को ग्राधिक महत्त्व दिया जाने लगा। नाहित्य के ग्रान्य ग्रांगों की भा ति नाटकों में सामाजिक ग्रीर वैयक्तिक समस्याग्रों के मुलकाय में मनोविश्लेषणात्मक पद्धति का ग्रानुसरण किया गया। पात्रों की ग्रान्तरिक ग्रीर बाह्य परिस्थितियों के चित्रण के साथ उनके ग्रान्तरिक पात-प्रतिपात का भी बहुत सजीव ग्रीर स्पष्ट चित्रण किया गया। नेपस्य, ग्राकाश-भाषित ग्रीर स्वगत-कथन ग्रादि नाट्य-शैली के प्राचीन ग्रस्था-भाषिक तरीकों को दूर कर दिया गया है।

इंग्लंड में जब इक्ष्मन के नाटकों का सर्वप्रथम द्यभिनय किया गया तो उसकी बहुत तीन द्यालोननाएं की गई। इब्सन ने मानव-जीवन के उस ध्रम्भकारमय पन्न का उद्गाटन किया था जिसके वर्णन का द्याज तक कोई भी नाटककार माहस नहीं कर सका। किन्दु धीरे-भीर इन्सन की नाट्य शैली का प्रभाव इंग्लंड के नाटककारों पर भी पत्न, खीर वर्नाट्या तथा गालसवर्दी-जैसे प्रभिद्द नाटककारों ने इच्मन की यथार्थवाटी शैली पर रचना प्रारम्भ की। शा ने ममाज के जीवन के पृत्य दुर्गु गों का स्वर्ध खीर नरन चित्रम् किया। समाज इसके लिए नेपार नहीं था, फलस्परूप उनकी तीत्र खालोचना की गई । शा का दृष्टिकेण परमूप्तः एक सुभारक का दृष्टिकेण है, वे समाज को उसके दोषों से परिनित कराकर उन्हें वृद करना चाहते है। पर शा के जीवन-दर्शन की खाज यहन कई खालोचना की जा रही है।

जीवन को यथातथ्य रूप में नित्रत्या की प्रवृत्ति बढ़ रही है, उसमें स्वामाविक श्रीर कलात्मकता का पूर्ण विकास हो रहा है।

पाश्चात्य नाट्य-साहित्य का इतिहास बहुत पेनीदा और उलभा हुआ है। उसमें विभिन्न युगों में अनेक परस्पर-विरोधी आदशों का बोल-बाला रहा है, स्थानाभाव से हम उन सबका यहाँ विस्तृत परिचय नहीं दे सके। पाठकों की जानकारी के लिए केवल संज्ञिप्त रूप-रेखा से ही सन्तोप कर लिया है।

# ११. हिन्दी-एकांकी

कला और पृष्ठभूमि—जिन कारणों ने उपन्यास- चेत्र में कहानी अथवा गल्प को जन्म दिया, वे ही कारण नाटक- चेत्र में एकांकी के जन्म के लिए भी उत्तरदाथी हैं। यन्त्र-युग का मनुष्य अपने दैनिक कार्य-भार में इतना तल्लीन रहता है कि अनेक अंकों और दृश्यों वाला महा-नाटक देखने अथवा पढ़ने के लिए उसके पास समय ही नहीं रहता। उसका अधिकांश समय दैनिक कार्य-व्यापार में व्यतीत होता है, अतएव यह स्वाभाविक ही था कि वह मनोरंजन के ऐसे साधनों को अपनाये जो अपेन्ताकृत कम समय में ही पूर्ण हो जायाँ। आज का युग प्राय: उसी अर्थ में 'एकाकी नाटक का युग' है, जिस अर्थ में यह कहानी-युग अथवा महाकाव्य के विवरीत गीति-काव्य और मुक्तक काव्य का युग है।

एकांकी का स्थान एकांकी नाटक विश्व-साहित्य के उपादानों में सर्वथा नवीन वस्तु नहीं है। ग्रीक नाटक में यवनिका के ग्राविभाव के पूर्व तथा श्रंकों के बीच में उनको विभाजित करने के लिए कोरस-गीतों के उपयोग के पूर्व वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सारे नाटक एकांकी नाटक ही थे। संस्कृत-साहित्य में एकांकी नाटक सम्भवतः विश्व-साहित्य में सबसे पूर्व लिखे गए थे। संस्कृत नाट्य-शास्त्र के सिद्धान्तों ने नाटक के जो दस धान भेद बतलाये हैं उनमें कम-से-कम पाँच तो स्पष्ट रूप से एकांकी ही थे। इसकी पृष्टि के लिए व्यायोग, श्रंक, वीथी, भाग ग्रीर पहसन ग्रादि के नाम विना किसी संकोच के लिये जा सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक भेद कम-से-कम एक उदाहरण द्वारा प्रमाणित किया जा सकता है। परन्तु किर भी एकांकी नाटक का यह ग्राधुनिक विकास भारतीय परम्परा से पूर पश्चिम से हुग्रा है, मध्यकालीन यूरोप में चौदहवां ग्रीर पन्त्रहवीं शताब्दी में ग्रानेक 'इएटरव्यूड' ग्रीर भावना-नाटक लिखे गए थे, जो एकांकी नाटक के रूप में ही थे। ग्रपने 'इक्कीस एकांकी नाटक' की सृमिका में एकांकी नाटक के रूप में ही थे। ग्रपने 'इक्कीस एकांकी नाटक' की सृमिका में एकांकी नाटक के रूप में ही थे। ग्रपने 'इक्कीस एकांकी नाटक' की सृमिका में एकांकी नाटकों की प्रनाली के सम्बन्ध में 'एक्टीमैन' नामक एक नाटककार ने ऐसे ही नाटक का उल्लेख किया है।

दम प्रकार रंगमंच, पात्रों की वातचीत, श्रीमनय श्रीर दृश्य सभी में वास्तविकता श्रा गई, श्रीर कर हमारे दैनिक जीवन के श्रीषक निकट हैं। इन्सन से पूर्व नाटकों में श्रीमतात वर्ग श्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी समस्याश्रों का ही चित्रण रहना था, किन्तु श्रय नाटकों में जन-साधारण के जीवन की श्रीषक महत्त्व दिया जाने लगा। गाहित्य के श्रन्य श्रंगों को भाँ ति नाटकों में सामाजिक श्रीर वैयक्तिक समस्याश्रों के मुलकाच में मनोधिश्लेषणात्मक पद्धति का श्रनुसरण किया गया। पात्रों की श्रान्तिक श्रीर वाह्य परिस्थितियों के चित्रण के साथ उनके श्रान्तिक पात-प्रतिचात का भी बहुत सजीव श्रीर स्पष्ट चित्रण किया गया। नेरस्य, श्राकाश-भावित श्रीर स्वगत-कथन श्रादि नाट्य-शैली के प्राचीन श्रस्या-भाविक तरीकों को दृर कर दिया गया है।

दंग्लीड में जब इल्पन के नाठकों का सर्वप्रथम द्यभिनय किया गया तो उसकी वहुत तीन द्यालोजनाएं की गईं। इल्पन ने मानव-जीवन के उस द्यम्पकारमय पद्य का उद्यादन किया था जिसके वर्णन का द्याज तक कोई भी नाठककार गाइम नहीं कर सका। किया भीरिकींग इल्पन की नाट्य शैली का प्रभाव इंग्लींग के नाठककारों पर भी पद्म, द्यौर बर्नाईशा तथा गालसवर्दी जैसे प्रशास नाठककारों ने इल्पन की यथार्थवादी शैली पर रचना प्रारम्भ की। शा ने समाज के जीवन के पूर्व पुर्व गूर्व को स्वट द्यौर नगन नित्रण किया। समाज इमके जिल्ला स्वता भा, फलन्यका उनकी तीन द्यालोचना की गईं। शा का द्रिकींग प्रस्ता एक मुक्तरक का इक्षिणा है, वे समाज को उसके दोषों से प्रिनिय प्रस्ता एक मुक्तरक का इक्षिणेंग है, वे समाज को उसके दोषों से प्रिनिय प्रस्ता है है। वर सा के जीवन-दर्शन की द्याज प्रस्त कर प्रस्तानमा की नाई है।

श्रादि तत्व, जो क्रमशः कम होते चत्ते जा रहे थे, पुनः नये रूप में नाटकों में उपस्थित किये गए। वारकर श्रोर वेरेन के नाम इस श्रान्दोलन के साथ श्रमर रहेंगे। क्रमशः यह श्रान्दोलन प्रमुख नगरों तक सीमित न रहकर उपनगरों श्रोर छोटे-छोटे करवों में भी श्रपना प्रभाव लेकर गया। इन नये नाट्य-मंचों ने श्रानेकों नई प्रतिभाश्रों को लिखना हो श्रपने जीवन का लच्य वनाने के लिए प्रेरित किया। एकांकी नाटक के विकास में यूरोपीय समाज की यह सारी घटनाएँ विशेष महत्त्व रखती हैं।

ऐसी परिस्थितियों में पाश्चात्य देशों में एकांकी नाटक प्रस्फुटित श्रीर पल्लिवत होता रहा। उन्नीसवीं शताब्दी के पूर्व ही जार्ज वर्नार्ड शा के कुछ एकांकी नाटक श्रंग्रेजी में प्रकाशित हो चुके थे। कुल मिलाकर उन्होंने एक दर्जन से भी श्रिधिक श्रन्टे एकांकी नाटक श्रंग्रेजी साहित्य को प्रदान किये हैं। श्रन्य श्रंग्रेजी एकांकी नाटककारों में पेट्स, गार्ल्सवदों, वैरिस श्रीर सिंग श्रादि के नाम विशेष महत्त्वपूर्ण श्रीर उल्लेखनीय हैं। गार्ल्सवदों ने श्रपने एकांकियों हारा श्रत्यन्त गम्भीर श्रीर स्पष्ट रूप में सामाजिक समस्याश्रों को विश्व के सम्मुख प्रस्तुत किया है। श्रमरीकन एकांकी-लेखकों में यूजेन श्रीर नील का नाम विशेष समस्याय है।

परन्तु एकांकी नाटक केवल श्रंग्रेजी की ही सम्पदा नहीं था। विश्व के श्रन्य देशों श्रीर श्रन्य साहित्यों में भी वह स्वतन्त्र रूप से विकसित हो रहा था। रूस के एकांकी-लेखकों में ल्योनिड का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उनके 'एक घटना', 'पड़ोसी का प्रेम' श्रीर 'प्रिय विदा' नामक एकांकी श्रिधिक लोकप्रिय हुए। वेल्जियन साहित्य में पैरिस को एकाकी नाटककार के रूप में विशेष प्रसिद्धि प्राप्त हुई श्रीर स्कैंडेनेवियन में यह स्थान श्रागस्ट स्ट्रैएटर्ग को प्राप्त हुशा।

वंगला में—भारतवर्ष में अन्य नये साहित्यिक उपादानों की सबसे पहले वंगला ने ही यूरोप के इस नये नाटकीय रूप को अपनाया। कवीन्द्र रवीन्द्र ने बहुत से सुन्दर और अन्टे एकांकी नाटक प्रस्तुत किये, इनमें 'चित्रा', 'संन्यासी' और 'मालिनी' के नाम विशेष परिगण्नीय हैं। वगला के अतिरिक्त अन्य भारतीय भाषाओं में भी एकांकी नाटक का प्रणयन प्रारम्भ हुआ। दिल्ण भारत की भाषाएँ भी इस दौड़ में किसी से पीछे न रहीं। मराठी, गुजराती, पंजाबी और उर्दू आदि प्रत्येक भाषा में एकांकी नाटक प्रत्तुत किये गए। हिन्दी के एकांकी नाटक भी एक नया जीवन लेकर साहित्य में आये।

श्रभी हाल में ही एकांकी नाटक विश्वविद्यालयों में साहित्य के श्रध्ययन का

एकांकी का प्रचार—पीछे छाटारहवीं शताब्दी में छानेक 'फार्स' छोर 'यरलेस्क' एकांकी नाटक के रूप में लिखे गए। कमरा: इस एकांकी नाटक का महत्त्व यहता गया, यह स्मरणीय है कि यही युग मशीन-क्रान्ति का था। नाटकों के प्रारम्भ में देर से नाट्यशाला में पहुँचने वाले दर्शकों की प्रतीक्ता में पहले ऐसे ही एकाकी नाटक उपयोग में लाये जाते थे। इस प्रकार जब तक पीछे पहुँचने याले छाराम से छापनी-छापनी जगह पर न वेठ जाते, पहले पहुँचनेवालों के मम्मुप्त ऐसा ही एकाकी नाटक उपस्थित किया जाता। इस प्रकार के एकांकी नाटक को यवनिका-उत्थापक छापया 'कटेंन रेजर' कहते थे। परन्तु छाटारहवीं शताब्दी से ही छांगेजी नाहित्य में कमरा: एक छावनित का युग छा। या। मीलिकता का मर्चभा छाभाव ही चला था। वर्ड्स वर्थ, कालरिज, वायरन छीर शेले छादि कथियों ने नाट्य-शेली में एक-एक छित लिखी, पर न्वे सव रंगमंच के उपसुक्त ने भी। मिलवर्ट, हेनरी छार्थर, पिनेरी छीर छास्कर वाइल्ड के साथ किर जायति प्रस्मत हुई। परन्तु नार्वे के प्रसिद्ध विद्वान् इव्सन के द्वारा परनुत: नटय-जगत् में एक कान्ति ही हो गई। इंग्लैंड में भी। छान्य देशों की मानि इच्यन का न्यानत हुछा। जार्ज बनार्ट शा-जीसे प्रस्थात नाटककार भी

त्रादि तत्व, जो क्रमशः कम होते चले जा रहे थे, पुनः नये रूप में नाटकों में उपस्थित किये गए। वारकर श्रीर वेरेन के नाम इस श्रान्दोलन के साथ श्रमर रहेंगे। क्रमशः यह श्रान्दोलन प्रमुख नगरों तक सीमित न रहकर उपनगरों श्रीर छोटे-छोटे करवों में भी श्रपना प्रभाव लेकर गया। इन नये नाट्य-मंचों ने श्रानेकों नई प्रतिभाशों को लिखना हो श्रपने जीवन का लच्य वनाने के लिए प्रेरित किया। एकांकी नाटक के विकास में यूरोपीय समाज की यह सारी घटनाएँ विशेष महत्त्व रखती हैं।

ऐसी परिस्थितियों में पाश्चात्य देशों में एकांकी नाटक प्रस्फुटित छौर पल्लिवत होता रहा। उन्नीसवों शताब्दी के पूर्व ही जार्ज वर्नार्ड शा के कुछ एकाकी नाटक ग्रंग्रेजी में प्रकाशित हो चुके थे। कुल मिलाकर उन्होंने एक दर्जन से भी ग्रिधिक ग्रन्ड एकांकी नाटक ग्रंग्रेजी साहित्य को प्रदान किये हैं। ग्रन्य ग्रंग्रेजी एकांकी नाटककारों में पेट्स, गार्ल्सवदों, वैरिस ग्रार सिंग ग्रादि के नाम विशेष महत्त्वपूर्ण ग्रीर उल्लेखनीय हैं। गार्ल्सवदों ने ग्रपने एकांकियों द्वारा ग्रत्यन्त गम्भीर ग्रीर स्पष्ट रूप में सामाजिक समस्याग्रों को विश्व के सम्मुख प्रस्तुत किया है। ग्रमरीकन एकांकी-लेखकों में यूजेन ग्रीर नील का नाम विशेष स्मरग्रीय है।

परन्तु एकांकी नाटक केवल श्रंग्रेजी की ही सम्पदा नहीं था। विश्व के श्रन्य देशों श्रीर श्रन्य साहित्यों में भी वह स्वतन्त्र रूप से विकसित हो रहा था। रूस के एकाकी-लेखकों में ल्योनिड का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उनके 'एक घटना', 'पड़ोसी का प्रेम' श्रीर 'प्रिय विदा' नामक एकांकी श्रिधिक लोकप्रिय हुए। वेल्जियन साहित्य में पैरिस को एकाकी नाटककार के रूप में विशेष प्रसिद्धि प्राप्त हुई श्रीर स्कैंडेनेवियन में यह स्थान श्रागस्ट स्ट्रैगढर्ग को प्राप्त हुश्रा।

वंगला में—भारतवर्ष में श्रन्य नये साहित्यिक उपादानों की सबसे पहले वंगला ने ही यूरोप के इस नये नाटकीय रूप को श्रपनाया। कवीन्द्र रवीन्द्र ने बहुत से सुन्दर श्रोर श्रन्टे एकांकी नाटक प्रख्त किये, इनमें 'चित्रा', 'संन्यासी' श्रोर 'मालिनी' के नाम विशेष परिगण्नीय हैं। वगला के श्रितिरक्त श्रन्य भारतीय भाषाश्रों में भी एकांकी नाटक का प्रणयन प्रारम्भ हुन्ना। दिल्ण भारत की भाषाएँ भी इस दौड़ में किसी से पीछे न रहीं। मराठी, गुजराती, पंजावी श्रोर उर्वू श्रादि प्रत्येक भाषा में एकांकी नाटक प्रस्तुत किये गए। हिन्दी के एकांकी नाटक भी एक नया जीवन लेकर साहित्य में श्राये।

श्रभी हाल में ही एकांकी नाटक विश्वविद्यालयों में साहित्य के श्रध्ययन का

त्र्यवलिम्बत रहता है। एकांकी नाटकों में श्राधुनिक रंगमंचीय उपायों के श्रितिरिक्त यह दृश्य-स्थिति-विवरण वाला श्रंग नाटककार को इस वात के लिए पर्याप्त श्रवसर प्रदान कर देता है कि वह श्रिपने श्रीर श्रोताश्रों के वीच की दूरी कम कर सके।

श्राधुनिक एकांकी नाटकों के संवादों के विषय में भी कुछ कहना उपयोगी है। उनकी भी श्रपनी कुछ विशेषताएँ हैं। छन्द श्रथवा सुक्तक छन्दों का उपयोग तो एकांकी नाटकों में कभी स्थान न प्राप्त कर सका। संसार के सबसे सुन्दरतम एकांकी नाटक गद्य में ही लिखे गए हैं। गद्य के उपयोग के समय भी इस बात का ध्यान रखा गया है कि जहाँ तक सम्भव हो वोल-चाल की भाषा को साहित्यिक गम्भीर भाषा से श्रिषक स्थान दिया जाय। किन्तु यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि टेंड देहाती वोली का उपयोग नाटक की गम्भीरता को नष्ट कर देगा। श्रतएव भले ही पात्र विशेष की चारित्रिक योजना इस प्रकार की भाषा के उपयोग की माँग करती हो, इसे कभी परिहार्य नहीं कहा जा सकता। एकांकी नाटक के संवाद को यथासम्भव सरल, प्रभावपूर्ण, स्पष्ट श्रीर संचिष्त होना चाहिए। एकांकी नाटक की सीमाएँ कभी भी दीर्घ व्याख्यानों को सहन नहीं कर सकतीं, यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए।

यह वात भी कभी नहीं भूली जा सकती हैं कि एकांकी नाटक अपेत्ताकृत थोंड़े से जीवन-काल की घटनाओं का लेखा-जोखा है। इस कारण इसकी
कुछ विशेषताएँ हैं। यदि वड़े नाटक को एक विस्तृत उद्यान कहा जाय तो
एकांकी नाटक को एक गुलदस्ता कहा जायगा। यहाँ पात्र थोंड़े से समय के लिए
आते हैं, त्रण-भर के लिए ठहरते हैं और फिर विलीन हो जाते हैं। अतएव
एकांकी नाटक में उनको अत्यन्त चमत्कारिक रूप में प्रस्तुत करना चाहिए।
उनके प्रत्येक वाक्य और प्रत्येक शब्द को लिखने के पूर्व नाटककार को गम्भीर
रूप से सोच लेना चाहिए। परन्तु फिर भी कला का प्रस्कुटन न होकर अस्कुट
वना रहना ही श्रेयस्कर है। अतएव प्रयत्न यही होना चाहिए कि यह प्रगट न हो
कि प्रत्येक वाक्य को सोच-सोच कर लिखा गया है। वे स्वाभाविक रूप में सामने
आने चाहिएँ। पात्रों के प्रत्येक अभिनय पर भी ध्यान देना चाहिए। यही वात
कथानक और संगठन के विपय में भी कही जा सकती है। यहुत कुछ वस्तुनिर्वाचन और उसके प्रतिपादन पर निर्भर है। अतएव यह स्पष्ट है कि एकांकी
नाटक की प्रण्यन-कला नाटककार से पूर्ण नाटक की तुलना में कहीं अधिक
कला की माँग कर रही है।

नाटक-परिवार में एकाको नाटक की यह पता निश्वप है। नवीत्वन है।
यह नवजात शिष्ट्र प्रायत्व भेटि हो गमा में प्रावेत्वार है। प्रायत्वे प्रायत्व भेटि हो गमा में प्रावेत्वार है। प्रायत्व भारत गाडक गाडित की ममलता है। प्रायत्व भारत गाडित गाडक गाडित हो। प्रमुख ममान दिया। इसमें कीई महेड नहीं है। महत्व माडित में भी प्रकार भागा, ह्यायां प्रायति नाटकों की शिव्या हेनी है। दिनमें के हत पह ही प्रांत होता है, किन्तु ह्यारी यह निश्चित प्रारण है कि प्रावेश के प्रमाय में ही हिन्दी में प्रकारों का प्रवक्त हथा।

हिन्दी में एकांकी — यथि। पहले दिनी का कोई खाना राजन समित नहीं था, हमारे रंगमंच पर पहले पार्मी कर्मनियों का प्रतिकार था। 'भारोन्दुं' श्रीर 'च्याकुल' की नाटक-मएटलियों में दिनी समित नहें प्रध्य दिया। दिन्तुं इस प्रयत्न के बावजद भी दिन्दी के नाटक देशन है। यहां ने रहार केवल पाट करने गोग्य ही रहे। इमका प्रवल खानाद थी मानानाल च होंदी का प्रश्या-जून-युद्ध' है। यथि दिन्दी के मवसे पहले नाटक कार थी नाटक है को नाटक लिखे हैं तथारि समित के उत्पुक्त उनके कुछ थी न टक रहा उनके नाट थी मुदर्शन तथा गोविन्दवल्लभ पन्त ने भी कुछ एक की लिखे, किन्तु प्रमान की दिशा में इनसे कुछ निर्देश नहीं मिला।

बास्तव में हिन्दी-एकाकी के इनिहास में 'प्रसाद' के 'एक घाँड' का कही स्थान है, जो ब्याज कांग्रेस से 'साभीवाद' का । 'एक भूँड' के बाद भी समग्रुमार वर्मा के 'वादल की मृत्यु' का उल्लेख किया जा सकता है। किर तो सम्बन्धी पारडेय वेचन शर्मा उम, भुवनेश्वरप्रमाद, कमलाकान्त वर्मा तथा मन्त्रेसप्रमाद द्विवेदी के एकांकी-नाटक प्रकाशित हुए छीर धीर-धीर सर्वश्री उदयग्रंकर भट्ट,सेट गोविन्ददास, उपेन्द्रनाथ 'श्रश्क',हरिकृष्ण 'प्रेमी', जगरीराचन्द्र माधुर तथा विष्णु प्रभाकर त्यादि नाटककार भी इस चेंच में त्या गए। इन विद्युते दस वर्षों में हिन्दी-एकाकी एक अञ्जी-खासी मंजिल पार कर नुका है। उसके मूल में एक नवीन शैली का ग्राकर्पण तो है ही, साथ ही मंच का ग्राम्ह भी है। ग्राज कालिज ग्रीर क्लव के स्टेज पर उसकी माँग दिन-प्रतिदिन बढ्ती जा रही है। साधारणतः सामाजिक एवं राजनीतिक समस्याद्यों से लगाव होने पर भी उसमें विचित्रता की कमी नहीं है श्राज हिन्दी में समस्या-एक।किया के श्रतिरिक रोमानी श्रीर इतिहासिक एकांकी, कवित्वमय भाव-नाट्य, मोनोड्रामा तथा प्रहसन ह्यादि उसके छानेक रूप मिलते हैं। हमें विश्वास होता है कि हिन्दी-रंगमंच छीर एकाकी नाटक का भविष्य ग्रत्यन्त उज्ज्वल है। उच्चकोटि के मीलिक नाटक ग्रीर ग्रनुवाद हमारे समद्ग हैं।

१२. रंगमंच

उपयोगिता—प्राचीन भारत श्रीर तत्कालीन समाज में रंगमंच का काफी सम्मान था । रंगमंच पर ऋभिनय करना गौरव की वात समभी जाती थी। पर त्र्याज के क्रान्तिकारी-युग में हिन्दी-रंगमंच पर त्र्यभिनय करने वालों का प्रायः श्रभाव-सा है। जहाँ संसार के समस्त प्रगतिशील राष्ट्रों में रंगमंच की श्रोर विशेष ध्यान दिया जाता है तथा नाटकों का चुनाव भी रंगमंच की ग्रावश्यकतात्रों को दृष्टि में रखकर ही किया जाता है, वहाँ जब हम ग्रापनी भद्दी सजावट से युक्त रंगशालात्रों को देखते हैं तो हृदय में एक ठेस लगती है त्रौर ऐसा जान पड़ता है कि मानो हम ग्रपने रंगमंच की ग्रीर से सर्वथा उदासीन हैं। सच वात तो यह है कि हिन्दी में रंगमंच नहीं के बराबर है। रंगमंच के अभाव के कारण हमारे नाटकों का प्रचार साधारण जनता में नहीं हो सकता ख्रीर इससे नाट्य-साहित्य की प्रवृत्ति भी रुक गई है। रंगमंच के ग्रभाव में ग्राज का हिन्दी-नाटक एक श्रव्य-काव्य वनकर रह गया है। हिन्दी में अनेक ऐसे नाटक भी हैं, जिनका रंगमंच पर ग्रभिनय करना कठिन है। इसका कारण ही रंगमंचों का ग्रभाव है। जब हिन्दी-नाटकों का रंगमंच पर ग्रिभनय होने लगेगा तो नाटककार लिखते समय त्र्यवश्य इस वात का ध्यान रखेगा कि मेरा नाटक रंगमंच पर खेला जा सके ग्रीर जब रंगमंच ही नहीं है तो नाट्य-रचियता भी इस बात की लापर-वाही कर जाते हैं। फिर हिन्दी में ऐसे नाटकों का ग्रामाव नहीं हैं जो रंगमंच पर खेले जा सकें।

भारत के उत्तर-मध्यप्रान्तों में स्टेज है ही नहीं, वंगाल में भी आजकल पहले की अपेक्षा उसका हास हो गया है। हाँ, दिक्षण और महाराष्ट्र का रंगमंच अव सिक्य है।

हिन्दी के लेखक के सामने आज अपना कोई रंगमंच नहीं, फिर भी जिस मंच को दृष्टि में रखकर वह नाटक की रचना करता है, उसके विषय में कुछ विवेचन कर देना आवश्यक है।

स्वरूप—हमारे रंगमंच के ज्ञाज तीन स्वरूप हैं—(१) पारसी रंगमंच का भग्नावशेप, (२) ग्रध्यवसायी मंच ज्ञीर (३) रजतपट।

त्राज से कुछ वर्ष पूर्व पारसी-रंगमंच की भारत में धूम मची हुई थी। 'एल्फेड थियेट्रिकल कम्पनी' तथा 'कोरन्थियन नाटक कम्पनी' का मंच-शिल्म धीरे-धीरे विकास की त्रोर पहुँच रहा था। उन्होंने मंच-भ्रम के कुछ साधन भी जुटा लिए थे। विभिन्न दृश्यों के लिए बिहुवा पर्दे, चिता एवं त्रान्नि इत्यादि के लिए पाउडर का प्रयोग करते थे। वेश-भूपा में वैभव था। विजली के त्राक्स से

दृष्टि से ग्रंच्छे चित्र प्रस्तुत कर रही हैं। इननें वाम्वे टाकीज को तो हम एक-मात्र हिन्दी का मंच कह सकते हैं।

सिनेमा—यदि देखा जाय तो सिनेमा ने नाट्य-कला के लिए य्रनेन्त चेत्रों का उद्घाटन कर दिया है। नाटककार को अब एक विस्तृत मंच मिल गया है। इस प्रकार के हश्यों को सुन्दर रूप में चित्रपट पर दिखाया जा सकता है। कल्पना को अवकाश देने के साथ-साथ सिनेमा ने अभिनय-कला को विकसित किया है। ग्राज भारत में कई उत्तम श्रेणी के अभिनेता हैं। हिन्दी के अभिनेताओं में चन्द्रमोहन, पृथ्वीराज, सान्याल, अशोककुमार, प्रेम अदीव आदि सफल कलाकार कहे जा सकते हैं। स्त्रियों में कानन वाला, जमुना देवी, देविका रानी, शान्ता आप्टे, लीला देसाई, लीला चिटनिस तथा शोभना समर्थ ने अच्छी ख्याति प्राप्त की है। संगोत और नृत्य की समृद्धि भी आशाजनक है।

'न्यू थियेटर्स' बंगाल की कम्पनी है। इसके चित्र भावपूर्ण, रोमांटिक, सङ्गीतमय तथा कोमल होते हैं। इसके 'देवदास', 'हमराही' त्र्यादि चित्र कला एवं भाव की दृष्टि से ब्राच्छे सफल हुए हैं। 'प्रभात' का महाराष्ट्र से सम्बन्ध होने के कारण उसके चित्रों में जीवन का पौरुप भलकता है। 'ग्रादमी' में इसका सजीव चित्रण देखिए। 'वाम्वे टाकीज' के चित्र प्रायः सव सामाजिक एवं सुधारवादी होते हैं। इसमें प्रायः मध्य वर्ग ग्रीर उच्च वर्ग के मिले-जुले चित्र होते हैं। 'मिनवां' के चित्र भा अञ्छे आए, परन्तु उसके चित्र उर्दू की विभृति हैं। हिन्दी का 'जेलर' ग्राथवा 'सिकन्दर' पर कोई ग्राधिकार नहीं। स्व० प्रेमचंद जी की 'रंगभूमि' का भी अञ्चा चित्र हमारे सामने आया था। उस चित्र की भाषा प्रेमचन्द जी की भाषा से मिलती-जुलती ही रखी गई है। कला का भी उसमें उत्तम प्रदर्शन है। यदि हम किसी चित्र को हिन्दी-चित्र कह सकते हैं तो वह है 'प्रकाश' का 'राम-राज्य' तथा 'भरत-मिलाप'। इन चित्रों में भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति का विशुद्ध चित्रण किया गया है। इनकी भाषा भी शुद्ध हिन्दो है। इधर पिछले दिनों हिन्दी के सुप्रसिद्ध नाटककार श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी' के 'रक्ता-वन्धन' नाटक का 'चित्तौड़-विजय' नाम से प्रदर्शन हुआ था। प्रेमी जी ने 'प्रीत का गीत'नाम से एक ऋौर नई फिल्म का निर्माण किया है।

इस प्रकार त्राज रजतपट निरन्तर उन्नित कर रहा है। परन्तु ग्रामी तक वह नाटक की ग्राव्हा उपन्यास को ग्राधिक ग्राप्ताता है। किन्तु ग्राय धीरे-धीरे सिनेरियों के लिए नाटक भी लिखे जाने लगे हैं ग्राप्त उदर सिनेमा भी नाटकों को ग्राप्ताने लगा है। यदि सिनेमा ग्रार नाटक का पारस्वरिक सहयोग हो गया तो हिन्दी का ही क्या, भारत के रंगमंच का भविष्य भी उज्ज्वल हो जायगा।

ही निवन्ध या प्रवन्ध कहा जाता था, शनै:-शनै: यह शब्द अपना अर्थ परिवर्तित करता गया और उसका अर्थ एक ऐसा लेख, जिसमें कि अनेक विचारों, मतों या ब्याख्याओं का सम्मिश्रण या प्रन्थन हो, वन गया। जैसा कि नागरी-प्रचारिणी-सभा द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी शब्द सागर' में इस शब्द का अर्थ लिखा है: 'वन्धन वह व्याख्या है, जिसमें अनेक मतों का संप्रह हो।'

## ३. निवन्ध की महत्ता

श्राज हिन्दी में नियन्ध शब्द का प्रयोग उसी द्यर्थ में किया जाता है जिस श्रथ में 'एसे' (Essay) शब्द का अंग्रेजी में। 'एसे' शब्द का ब्युत्पत्यर्थ प्रयास या प्रयत्न है। सुप्रसिद्ध फ्रेंच लेखक मीनटेन (Montaigne) ने सर्व-प्रथम इस शब्द का प्रयोग किया। उसके स्रनुसार 'एसे' वैयक्तिक विचार या स्रनुस्ति को एक कलात्मक एव में पिरो देने का ही प्रयत्न-मात्र है। परन्तु मीनटेन की रचनात्रों में विश्वज्ज्ञलता है, उनमें ग्राभिव्यक्त विभिन्न विचारों में सम्बद्धता नहीं। उनमें वैयक्तिक हिच, माव ग्रीर श्रनुस्ति की प्रधानता होती है। श्रयनी रचनात्रों के विषय में मीनटेन का यह कथन है यह मेरी श्रयनी भावनाएँ हैं; इनके द्वारा में किसी नवीन सत्य के श्रवन्वेपण का दावा नहीं करता; इनके द्वारा में अपने-श्रापको पाठकों की सेवा में समर्थित करता है। वस्तुतः नियन्ध नियन्धकार के व्यक्तित्वकी प्रथानता को सिद्ध करता है।

## ४. अभिन्यविन-का एक प्रकार

मीनटेन के ग्रादशों के श्रनुसरण पर ही पश्चिम के नियन्धकारों ने नियन्धरचना की है, श्रीर मीनटेन के नियन्धों को ही ग्रादर्श मानकर नियन्ध की परिभापाएँ की गई हैं। श्रंग्रेजी के सुप्रमिद्ध समालोचक डॉ॰ जानसन (Johnson) का कथन है कि नियन्ध (Essay) मन की ऐसी विश्टंखल विचार-तरंग है, जो श्रानियमित और अपच है। जे॰ वी॰ प्रीस्टले का कथन है कि नियन्ध वह साहित्यिक रचना है, जिमे एक नियन्धकार ने रचा हो। इसी प्रकार एक ग्रन्थ लेखक महोदय लिखते हैं कि लेखक की सामयिक चित्त-वृत्ति को बड़ी सुन्दरता से न्यक्त करने वाली साहित्यिक वस्तु को प्रस्ताव कहते हैं। उपर्युक्त विवेचन और परिभापाओं से नियन्ध के विपय में हम निम्न लिखित निर्मुश पर पहुँच सकते हैं—

<sup>4.</sup> A loos sally of mind, an irregular, indigested piece not a regular and orderly performance

- (१) नियन्ध्र गद्य में ग्राभित्यक्त एक प्रकार का स्वगत-भाषण है, जिसका '
  मुख्य उद्देश्य ग्रपने व्यक्तित्व को ग्राथवा किसी विषय पर ग्रपनी विपक्तिक ग्रानुभ्ति, भावना या ग्रादर्श को प्रकट करना है। गद्य-काव्य के ग्रान्य कोंगी ग्रापेक्षा नियन्थ में साहित्यिक का निजी रूप ग्रापिक प्रत्यक्त ग्रार स्पष्ट रहता है। इसी कारण ऐसे दार्शनिक बाद-विवाद या विभानिक ग्राप्या राजनीतिक लेख, जिनमें कि रचयिता का व्यक्तित्व प्रतिफलित नहीं होता, नियन्थ के क्षेत्र के ग्रन्तर्गत ग्रहीत नहीं किये जायेंगे।
- (२) निवन्ध का ब्राकार छोटा होता है, उसमें जीवन या समाज के किसी एक पन्न की ब्रिमिन्यिक या विवेचना रहती है। जिन प्रकार गीत में कभी किय ब्रिपने ब्रिन्तर की वेदना को शब्दों के दाँ ने में दालता है, तो कभी वह किसी प्राकृतिक दृश्य के मौन्दर्य ते प्रेरित होकर ब्रामी ब्रिनुभृति को ब्रिमिन्यक करता है, उसी प्रकार निवन्धकार भी विश्व के विविध रूमों में से किसी एक की विवेचना ब्रिपने दृष्टिकोण के ब्रिनुसार करता है। जिन प्रकार प्रगीत-कान्य में लेखक का व्यक्तित्व भक्तकता रहता हैं, उसकी ब्रिपनी ब्रिनुभृति ब्रीर कल्पना की प्रधानता होती है, उसी प्रकार निवन्ध में भी लेखक की निजी सम्मति ब्रीर दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है।
- (३) इस प्रकार त्यातम-निवेदन त्र्यथवा त्रापने दृष्टिकोण की ग्राभिन्यक्ति में ही निवन्य-कला की दृतिकर्तव्यता है। वैयक्तिक प्रतिभा के प्रकाशन का निवन्य-कार को विशेष त्र्यवसर प्राप्त होता है। वह त्र्यपनी वैयक्तिक प्रतिभा के वल पर ही साहित्य की इस विधा को इतना चमस्कारपूर्ण त्रीर उस्कृष्ट बना देता है।

#### ४ निवन्ध, त्राख्यायिका और प्रगीत-काव्य

निवन्ध, ग्राख्यायिका ग्रीर प्रगीत काम्य तीनों में पर्याप्त साव्य है, क्योंकि जिस प्रकार ग्राख्यायिका का सुजन एक विशिष्ट उद्देश्य के प्रतिपादन के लिए होता है, ग्रीर उसके प्रतिपादन के ग्रानन्तर वह समाप्त हो जाती है, वैसे ही निवन्ध भी एक विशिष्ट उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए लिखा जाता है ग्रीर उसके पूर्ण होने पर वह समाप्त हो जाता है। दोनों के ग्राकार, रूप-रेखा ग्रीर उद्देश्य में साम्य है। जिस प्रकार उपन्यास के किसी एक ग्रध्याय को हम ग्राख्यायिका नहीं कह सकते, उसी प्रकार दार्शनिक या साहित्यिक ग्रन्थ के किसी एक विशिष्ट ग्रध्याय को निवन्ध नहीं कहा जा सकता। ग्राख्यायिका ग्रीर निवन्य दोनों का ही स्वतन्त्र ग्रस्तित्व है। ग्राख्यायिका में जब तक ग्राख्यायिका- शैली की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध न हों वे न्त्राख्यायिका नहीं कहला सकती,

इसी प्रकार नियन्ध कहलाने के लिए भी निवन्धों की वैयक्तिक विशेषतात्रों की उपस्थित ग्रावश्यक है।

निवन्ध एक ग्रोर यदि ग्राख्यायिका से समता रखता है तो दूसरी ग्रोर उसमें प्रगीत-काव्य की बहुत-सी विशेषताएँ विद्यमान रहती हैं। गीति-काव्य के समान ही निवन्ध में लेखक का स्वतन्त्र व्यक्तित्व प्रतिविभिन्नत रहता है, जिस प्रकार गीति-काव्य में कवि ग्रपनी ग्रान्तिरक ग्रानुभृति को ग्राभिव्यक्त करता है, ग्रपने निजल्व को ढालता है, उसी प्रकार निवन्ध में भी निवन्धकार इस विविध रूप जगत् के प्रति ग्रपनी भावात्मक या विचारात्मक प्रतिक्रियात्रों को ग्रपने ष्टिकोण के ग्रानुरूप प्रकट करता है।

गीति-कान्य में त्रात्मीयता, भावमयता त्रीर न्यापक सहानुभूति विद्यमान रहती है, निवन्ध में भी इन्हीं विशेषतात्रों को प्राप्त किया जा सकता है।

इन समतात्रों के होते हुए भी इनमें कुछ, अन्तर है। आख्यायिका की गति तीन होती है, उसमें केवल एक निशिष्ट केन्द्र-विनद् पर ही प्रकाश डाला जाता है। उसकी शक्ति केन्द्रीभूत अधिक होती है। किन्तु नियन्ध में तीवता नहीं होती, उसमें एक प्रकार का शैथिल्य रहता है। वह शैथिल्यमय हल्का वातावरण निबन्ध की एक प्रमुख विशेषता होती है, किन्तु यहाँ शैथिल्य से मतलव शैली की परिपक्वता से नहीं। शैथिल्य से यहाँ मतलब यही है कि जैसा कहानी का वाता-वरण ऋत्यन्त खिचावपूर्ण रहता है, वैसा नियन्ध में नहीं होता । इस शैथिलयपूर्ण वातावरण में ही वह गम्भीर-से-गम्भीर दार्शनिक समस्यात्रों को पाटकों के लिए .सपाच्य वना लेता है। कहानीकार ऋपने ऋादर्श की श्रभिव्यक्ति एक विशिष्ट कथानक के सुजन द्वारा करता है। गीति-काव्य गेय होने के कारण रसमय होता है, ऋोर वह मानव-हृदय के ऋधिक निकट रहता है। किन्तु निवन्धकार न तो कथानक का ही ऋाश्रय ग्रहण कर सकता है, ऋीर न ही वह गीति-काच्य का रसमय वातावरण उलन्न कर सकता है। वह इसे दोनों सुविधायों से वंचित रखता है। निवन्यकार गीति-काच्य श्रीर कहानी, दोनों के ही उपकरगों का उपयोग करता है। इस प्रकार निवन्ध का स्थान कथा और गीति-काव्य दोनों के मध्य का है।

उपर्युक्त विवेचन के अनन्तर अव हम यहाँ निवन्ध की परिभाषा इस भकार बना सकते हैं कि निवन्ध गद्य-काञ्य की वह विधा है जिसमें कि लेखक एक सीमित आकार में इस विविध रूप जगन के प्रति अपनी भावात्मक तथा विचारात्मक प्रांतिकियाओं को प्रगट करता है।

### ६. नियन्धों के प्रकार

विषय की दृष्टि से नियन्त्र का च्रेत्र बहुन विस्तृत है, उसने विश्व के सम्मूण तच्चों, भावनात्रों, वस्तुत्रों। श्रीर किषाश्रों तथा प्रतिकिषाश्रों का विवेचन द्रों सकता है। वस्तुतः विश्व की कोई भी ऐसी वस्तु नहीं जिसका कि निवन्ध में विवेचन न हो सकता हो। इस विषय के वैभिन्य को दृष्टिकोण में रखते हुए निवन्धों के चार प्रकार वतलाये जाते हैं—

- (१) वर्णांनात्मक निवन्ध (Descriptive essays)
- (२) विवर्गात्मक नियन्थ (Narrative essays)
- (३) विचारात्मक नियन्य या विवेचनात्मक नियन्य(Reflective essays)
- (४) भावात्मक निवन्ध (Emotional essays)

निवन्धों के ये प्रकार सर्वसम्मत तो नहीं हो सकते, क्योंकि निवन्धों का च्रेत्र वहुत विस्तृत है। इसी कारण इनके छोर भी बहुत से भेद किने जाते हैं, जैसे—विश्लेपणात्मक निवन्ध (Expository essays)या विवादात्मक निवन्ध (Argumentative essays) किन्तु इन भेरों को हम बढ़ी मुविधा से निवन्ध के उपर्युक्त चारों प्रकारों में सम्मिलित कर सकते हैं।

वर्णनात्मक निवन्ध—इन नियन्धों ने प्राकृतिक उरकर्गों तथा भीतिक पदार्थों का वर्णन रहता है। ये पदार्थ प्रायः स्थिर होते हैं ग्रीर इन नियन्धों का सम्बन्ध प्रायः देश से होता है। वर्णनात्मक नियन्धों की वर्णन-शैली को व्यास-शैली कहा जाता है। व्यास-शैली में वर्ष्य पदार्थ की बहुत विस्तृत विवेचना की जाती है। उसने पाटक के मस्तिष्क में सम्पूर्ण वस्तुस्थिति को समभा-कर विठा देने की प्रवृत्ति लिच्ति की जा सकती है।

#### उदाहरण

हम अपने निश्चित उद्देश्य के निकट पहुँच रहे थे। मार्ग में अब कभी कभी पहाड़ी स्त्रियाँ बच्चों को पीठ पर लटकाये इधर-उधर जाती हुई मिल जाती थीं। उनकी वेश-भूपा काफी अस्त-व्यस्त थी, मुख पर विशेष उदासी छाई हुई थी। हमारे पहुँचने पर वे कुछ भयभीत होकर लजा-सी गईं। शीघ ही हम भील के निकट पहुँच गए। चारों और लम्बे-लम्बे देवदारू के पेड़ और उनकी सहज भाव से उठती हुई उठान मन को मुख कर रही थी। अब हम भील के किनारे पहुँच चुके थे। हरित मिए पर पड़ी हुई ओस-विन्दु की भांति उसका जल काईसे हरा हो गया था। वीच-वीचमें रवेत तथा रक्त वर्ण के कमल जल से ऊपर उठे हुए मुग्ध भाव से सूर्य की छोर निहार रहे थे। कभी-कभी कोई पन्नी अपने अपरिचित किन्तु मधुर स्वर से उस शान्त वातावरण को गुञ्जरित कर देता था। भील के मध्य में कभी-कभी कोई मछली ऊपर आकर हमें देखकर शीघ हो जल में छिप जाती, मानों पुरुष को देखकर वह लज्जान्वित हो गई हो। कभी दूसरे किनारे से छप-छप की आवाज आ जाती।

('चम्ये की पहाड़ियों में' योगेन्द्र)

ठा० जगमोहनसिंह का 'श्यामा-स्वप्न', कृष्ण्यवलदेव वर्मा का 'बुन्देल-खएड का पर्यटन', मिश्रवन्धुत्रों का 'रूस-जापानी युद्ध' वर्ण्नात्मक निवन्ध हैं।

विवरणात्मक निवन्ध—गतिशील वस्तुश्रों का तथा काल श्रीर परिधिनतियों का जिनमें वर्णन रहे, वे निवन्ध विवरणात्मक कहलायेंगे। शिकार, पर्वतारोहण, दुर्गम प्रदेशों की यात्रा, निवन्धों के उद्गम स्रोत की खोज - इत्यादि साहसपूर्ण कृत्यों का वर्णन प्रायः ऐसे निवन्धों में रहता है। इनमें भी अधिकतर व्यास-शौली ही प्रयुक्त की जाती है। इतिहासिक घटनात्रों, महापुरुपों की संज्ञित विवरणात्मक जीवनियों तथा यात्राश्रों का वर्णन भी ऐसे ही निवन्धों में रहता है।

उदाहरण

अब भी पंगी के सारे भगत ऋषिक त से वागी नहीं हो गए हैं, विवेकी पुरुष हर जगह होते ही हैं। किन्तु ब्रह्मचारी का मन उचट गया है। आज ऋषिक स्ता है। महीने-भर के भीतर ही उन्होंने भैरवी को पितृ-कुल भेज दिया। ३०-३१ मई को वह मुमसे मिले। उसी समय तीथे-आविष्कार की बात उन्होंने की थी। ११ जुलाई को फिर आए। कह रहे थे 'पाएडव-तीर्थ' पर मंदिर बनाने का प्रवन्य कर आया हूँ। 'आजकल आदमी कहीं मिल रहे हैं। अब कैलाश की परिक्रमा करने जा रहा हूँ।' सच्चे केलाश की नहीं, भूठे केलाश की, जो मेरे कमरे की खिड़की से इस समय भी दिखाई दे रहा है।

('धुमक्कड़ों का समागम' राहुल)

विचारात्मक या विवेचनात्मक निवन्ध—इसर्वे वौद्धिक विवेचन की

प्रधानता रहती है। दार्शनिक, ब्राध्यात्मिक तथा मनोविज्ञानिक ब्रादि विषयों की विवेचना ऐसे ही निवन्धों में रहती है। ऐसे निवन्धों के लिए गम्भीर ब्राध्ययन, मनन ब्रीर जीवन में प्राप्त गम्भीर ब्राचुभवों की ब्रावश्यकता होती है। लेखक की वैयक्तिक ब्रानुभूतियाँ जितनी विस्तृत होंगी उसका जीवन का ब्राध्ययन जितना पूर्ण होगा, उतने ही ये निवन्ध ब्राधिक सपल हो गकेंगे। नर्क के साथ-साथ इनमें भावना का भी कभी-कभी मिश्रण रहता है। इमर्पन तथा कार्लाइल इत्यादि विश्व-विख्यात निवन्ध-लेखकों के निवन्धों में इसी प्रकार का बीद्धिक ब्राध्यात्मिक विवेचन रहता है। हमारे यहाँ सर्व श्री ब्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, श्यामसुन्दरदास, जैनेन्द्रकुमार तथा निजनी मोहन सान्याल इत्यादि ने बहुत ऊँचे विचारात्मक निवन्ध लिग्वे हैं।

विचारात्मक निवन्ध व्यास-शैली के श्राविरिक्त समास-शैली में भी लिखे जाते हैं। समास-शैली में संदिष्तता को श्रधिक महत्त्व दिया जाता है श्रधीत् थोड़े-से-थोड़े शब्दों में श्रधिक-से-श्रधिक विचार व्यक्त करने का प्रयत्न किया जाता है।

दिवेदी जी के नियन्ध ग्राधिकतर न्यास-शैली में लिखे गए हैं, ग्राचार्य ग्रुक्ल के नियन्धों में समास-शैली का ग्राधिक्य होता है। नीचे विचारात्मक नियन्धों की दोनों शैलियों के उदाहरण दिये जाते हैं:

विचारात्मक-निवन्धों की व्यास-शैली

किवता में कुछ-न-कुछ भूठ का श्रंश जरूर रहता है। श्रसभ्य श्रयवा श्रद्ध-सभ्य लोगों को यह श्रंश कम खटकता है, शिचित श्रीर सभ्य लोगों को वहुत। तुलसीदास की रामा-यण के खास-खास स्थलों का स्त्रियों पर जितना प्रभाव पड़ता है, उतना पढ़े-लिखे श्रादमियों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का चित्त जितना पढ़ले श्राकृष्ट होता था उतना श्रव नहीं होता। हजारों वर्षों से किवता का कम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों का वर्णन वहुत-कुछ श्रव तक हो चुका है, जो नये-नये किव होते हैं वे उलट-फेर से प्राय: उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं। इसी से श्रव किवता कम हदय-प्राहिणी होती है।

(पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी)

विचारात्मक निवन्धों की समास शैली

प्रेम और श्रद्धा में अन्तर यह है कि प्रेम प्रिय के स्वाधीन-

कार्यों पर उतना निर्भर नहीं। कभी-कभी किसी का रूप-मात्र, जिसमें उसका कुछ भी हाय नहीं, उसके प्रति प्रेम होने का कारण होता है, पर श्रद्धा ऐसी नहीं। किसी की सुन्दर आँख या कान देखकर उसके प्रति अद्धा नहीं उत्पन्न होगी, प्रीति उत्पन्न हो सकती है। प्रेम के लिए इतना ही वस है कि कोई मनुष्य हमें अच्छा लगे,पर अद्धा के लिए आवश्यक यह है कि कोई मनुष्य जान-वृक्षकर अपने को किसी ऐसी स्थितिमें डाले जिससे किसी जन-समुदाय का सुख व मला हो। अद्धा व्या-पार न्थल विस्तृत है, प्रेम का एकान्त। प्रेम में घनत्व अधिक है और श्रद्धा में विस्तार। किसी मनुष्य से प्रेम रखने वाले दो ही मिलेंगे, पर उस पर श्रद्धा रखने वाले सैंकड़ों, हजारों लाखों क्या करोड़ों मिल सकते हैं।"

× × × × × × × × × \*\*

"काव्य के दो स्वरूप हमें देखने में आते हैं -अनुकृत या प्राकृत तथा अतिराजित या प्रगति। किव की भावुकता की सच्ची भलक वास्तव में प्रथम स्वरूप में ही मिलती है। जीवन के अनेक ममें पत्तों की वास्तिवंक अनुभूति, जिसके हृदय में समय-समय पर जगती रहती है, उसी से ऐसे रूप-व्यापार हमारे सामने लाते बनेगा, जो हमें किसी भी भाव में मगन कर सकते हैं और उसी से उस भाव की ऐसी स्वाभाविक रूप में व्यंजना भी हो सकती है जिसको सामान्यत सबका हृदय अपना सकता है अपनी व्यक्तिगत सत्ता की अलग भावना से हटाकर, निज के योग-चेम के सम्बन्ध से युक्त करके, जगत् की वास्तिवक दशाओं में, जो हृद्य समय-समय पर रमता है, वही सच्चा किव-हृदय है।"

( त्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल )

भावात्मकता निवन्ध—भावात्मक निवन्धों का सम्बन्ध हृदय से हैं। इनमें बुद्धि-तत्त्व की अपेक्षा भाव-तत्त्व की प्रधानता होती है, इसी कारण इनमें रागात्मकता भी अधिक रहती है। इन्हें कवित्वपूर्ण निवन्य भी कहा जा सकता है। भावात्मक निवन्धों में एक विशेष सजीवता, तड़प और हार्दिक सौन्दर्य विद्य-मान रहता है।

भावात्मक नियन्धों में दो प्रकार की शैलियाँ प्रयुक्त की जाती हैं—एक तो

विद्येप शैली और दूसरी धारा शैली । विद्येप शैली में कहीं-कहीं कुछ दूर तक सम्बद्ध, बीच-बीच में उलाई-उलाई वाक्य, कहीं वाक्यों के किसी मर्मस्यरीं त्रारा की त्रावृत्ति तो कहीं द्राधृरे छूटे हुए प्रसंग रहते हैं । विद्येप शैली के विपरीत धारा शैली में मावों का प्रकटीकरण प्रवाहमय होता है । उसकी गति में एक विशिष्ट तारतम्य रहता है, जो कि सम्पूर्ण वाक्यों को एक सूत्र में पिरोए रखता है ।

महाराजकुमार डॉक्टर रवुचीरसिंह के भावातमक निवन्ध श्रधिकांश में वित्तेष शैली में ही लिखे गए हैं। पद्मसिंह शर्मा तथा श्रध्यापक पूर्णसिंह के निवन्धों में धारा शैली के दर्शन होते हैं। श्रनेक लेखकों के भ वात्मक निवन्धों में इन दोनों शैलियों का मिश्रण भी विश्वमान रहता है।

#### उदांहरण

भ' शत्मक निवन्धों की विद्येप शैली

आज भी उन सफेद पत्थरों से आवाज आती है—में भूला नहीं हूँ। आज भी उन पत्थरों से न जाने किस मार्ग से होती हुई पानी की एक वूँद प्रित वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की कन्न पर टपक पड़ती है, वे कठोर निर्जीव पत्थर भी प्रित वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की मृत्यु को याद कर, मनुष्य की उस कर्णकथा के इस दुःखान्त को देखकर, पिचल जाते हैं और उन पत्थरों में से अनजाने एक आँसू दुलक पड़ता है। आज भी यमुना नदी की धारा-समाधि को चूमती हुई भग्न मानव-जीवन की यह कर्ण कथा अपने प्रेमी सागर को सुनाने दौड़ पड़ती है। आज भी उस भग्न-हृदय की व्यथा को याद कर कभी-कभी यमुना नदी का हृदय-प्रदेश उमड़ पड़ता है और और उसके वन्तःस्थल पर भी आँसुओं की बाढ़ आ जाती है। (महाराजकुमार डॉक्टर रघुवीरसिंह)

#### भावात्मक निबन्धों की धारा शैली

श्राचरण के श्रानन्द नृत्य से उन्मिद्धणु होकर वृद्धों श्रीर पर्धतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। श्राचरण के भोग ज्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रगट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच हरे हो जाते हैं। सूखे कृपों में जल भर जाता है। नये नंत्र मिलते हैं। कुछ पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव

फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, घास-पात, नर-नारी श्रीर बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुन्दर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं।

( ग्रध्यापक पूर्णसिंह )

## ७. नियन्धों का विकास : पश्चिम में

हिन्दी में निवन्धों का प्रचलन ग्राध्निक युग में ग्रंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से हुन्ना है, ग्रतः हिन्दी के निवन्धों की विविध शैलियों तथा शैली-निर्मातान्त्रों का ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व हमारे लिए यह उचित होगा कि हम पाश्चात्य-साहित्य के निवन्ध-लेखकों का कुछ परिचय प्राप्त कर लें।

जैसा कि हम पीछे लिख ग्राए हैं कि ग्राधुनिक साहित्यक नियन्थों का प्रचलन फेंच लेखक मीनटेन से हुग्रा है। नियन्ध-लेखक की दृष्टि से मीनटेन एक ग्रादर्श व्यक्ति था। वह हास्यप्रिय, सत्यान्वेपी, सहृदय, प्रेमास्पद ग्रीर मनो-विज्ञानिक सत्यों के ग्रन्वेपण में उन्मुख था। इसी कारण मीनटेन के नियन्थों में सर्लता, ग्रात्मीयता ग्रीर सहानुभृति कूट-कूटकर भरी हुई है। यद्यपि उनमें ग्राभिव्यक्ति ग्रीर विचार सुसबद्ध ग्रीर श्रृङ्खलायुक्त नहीं।

उनमें एक ही साथ अनेक विषयों की विवेचना रहती थी। वस्तुतः उसके नियन्धों का वातावरण टीक वैसा ही होता था जैसा कि मित्रों के पारस्परिक वार्तालाप के समय होता है। जिस प्रकार पारस्परिक वार्तालाप में विषय में पिरवर्तन होता रहता है, उसी प्रकार उसके नियन्धों में भी विषय परिवर्तित होता रहता था। इतना होते हुए भी उसमें पर्याप्त सरसता, भावमयता तथा अनुपम आकर्षण विद्यमान रहता था।

मौनरेन के श्रादशों का श्रनुसरण विविध देशों में हुश्रा। इंग्लैंड में सन् १६०० के लगभग वेकन ने निवन्ध लिखने प्रारम्भ किये। वेकन श्रीर मौनरेन के व्यक्तित्व तथा श्रादशों में पर्यात श्रन्तर था, इसी कारण दोनों की निवन्धलेखन-शैली में बहुत श्रन्तर है। मौनरेन के विपरीत वेकन के निवन्धों में तार्किक विवेचन, विज्ञानिक विश्लेषण तथा वौद्धिकता की प्रधानता है। उनने मानवजीवन की स्इम विवेचना की है, किन्तु उस विवेचना से श्रपने व्यक्तित्व को प्रथक् रखने का प्रयत्न किया है। वस्तुतः वेकन एक साहित्यिक की श्रपंत्ता दार्शनिक श्रीर विचारक श्रधिक था। इसी कारण उनके निवन्धों में मौनरेन की स्रास्मीयता, स्वच्छन्दता श्रीर सरसता नहीं श्रा पाई। उसके निवन्धों में ऐसे वहुत से तथ्य मिल लायँगे, जिनका उसने पर्याप्त गम्भीर श्रद्रशीलन तो श्रवश्य

किया होगा, किन्तु उन्हें यानुभव नहीं किया होगा। इसी कारण वेकन की ख्रिपेक्ता मीनटेन की निवन्ध-लेखन-शैली को ही य्यपिक साहित्यिक ग्रार ग्रानुकरण करने योग्य समभा जाता है। वेकन के निवन्धों का एक प्रभाव यह भी पढ़ा कि उसके पश्चात् निवन्धों में धीरे-धीरे विचारों की विश्वह्वलता मिटने लगी ग्रीर उनमें मयद्भता ग्राने लगी।

कोडले की निवन्ध-शेली मौनटेन के ब्यादशों की ही ब्यनगामिना है। उसके निवन्ध उसके ग्रपने व्यक्तित्व से पूर्ण हैं, उनमें उसकी ग्रात्मा की प्रतिध्वनि स्पष्ट सनाई पड़ती है। काडले के नियन्धों के विषय अमृत की अपेद्धा मृत अधिक हैं। इसी कारण उनमें सजीवता भी ग्राधिक है। विलियम टेग्पल, स्टील, एडिसन तथा डॉ॰ जानसन के प्रादर्भाव के साथ ही अंग्रेजी निवन्धों में एक नये युग का सूत्रपात हुन्रा। विलियम टेम्पल भी मीनटेन के त्रादशों का ही ग्रनगामी था, उसके निवन्धों की शैली ग्रापेक्ताकृत विवेचनात्मक ग्राधिक थी। इसी समय 'स्पैक्टेटर' तथा 'टैटलर' ग्रादि मासिक तथा साप्ताहिक पत्रों में नियन्धों का प्रचलन हुत्रा। ग्रातः एक वड़ी संख्या में नियन्धों की रचना प्रारम्भ हई, जिनमें सामाजिक रूढियों, जड़तात्रों और करीतियों का तीव विरोध किया जाता था। स्टील तथा एडीसन का सम्यन्ध 'स्पैक्टेटर' से था। इनकी शैली में पर्याप्त साम्य था। इन लेखकों ने प्रायः एक विशिष्ट श्रेणी के व्यक्तियों को चित्रित किया है, ऋौर ऋनेक वार चारित्रिक समस्याओं का भी अच्छा विवेचन किया है। इनकी शैली बहुत सजीव और सरस थी, उसमें वार्तालाप की-सी स्वामाविकता रहती थी। कहीं-कहीं व्यंग्य श्रीर विनोद का भी मिश्रण रहता था । जनता में इस जोड़ी को सर्वप्रियता प्राप्त थी । डॉ॰ जानसन एक विशिष्ट तिभा-सम्पन्न व्यक्ति थे। उनके निवन्ध भी उनके व्यक्तित्व के ग्रानुरूप हैं। उनकी निवन्ध-शैली पर्याप्त गम्भीर है, स्टील तथा एडीसन का-सा हास्य-विनोद उसमें नहीं।

रावर्ट लुई स्टोवन्सन भी प्रथम श्रेगी का निवन्धकार था, उसके निवन्धों में उसका व्यक्तित्व बहुत मनोहर तथा भव्य रूप में ग्राभिव्यक्त हुन्ना है। उसमें मानवीय जीवन के समुचित विकास के लिए पुस्तकाध्ययन की ग्रापेन्ना जीवन में ग्रामुमव प्राप्त करने पर ग्राधिक बल दिया है। १६ वीं शताब्दी के ग्रान्य प्रसिद्ध निवन्ध-लेखकों में गोल्डिस्मिथ, हैज्लिट, रिस्किन, इमर्सन, मैकाले, ले हएट, मैथ्यू ग्रान्लंड तथा चार्ल्स लेम्ब इत्यादि प्रमुख हैं।

गोल्डिस्मिथ के निवन्धों में उसकी वैयक्तिक विशेपताएँ उपलब्ध होती हैं। उसकी शैली का विकसित रूप हम चार्ल्स लेम्च में प्राप्त करते हैं।

चार्ल्स लेम्व सर्वोत्कृष्ट निवन्ध-लेखक माना जाता है। उसकी उत्कृष्टता का एक वहुत वड़ा कारण उसकी निश्छलता है। वे ऋपने निवन्धों में ऋपने स्वप्नों, कल्पनात्रों तथा त्रादशों को उसी रूप में त्रिभिन्यक करता है जैसा कि वह उन्हें ग्रानुभव करता है। उसका सम्पूर्ण जीवन उसमें सजीव हो उठा है। उसके निवन्धों में इतनी त्रात्मीयता है कि हम केवल उसी के वल पर उसकी उत्कृष्टता को स्वीकार कर सकते हैं। उसका स्वभाव ग्रहितीय था, उसके पठन-पाठन ऋौर ऋनुशीलन का ढंग भी ऋद्मुत था, उसका निवन्ध-कला पर पूर्ण ग्रीर ग्रनुपम ग्रधिकार था। हैज़िलट के निवन्ध भी वहुत सजीव हैं। उनमें वर्णन की प्रधानता होती है। किन्तु उसकी वर्णन-शैली वहुत मधुर ग्रीर प्रभावो-त्पादक है। वैयक्तिक उत्साह तथा कल्पना की मात्रा उनमें पर्याप्त होती है। रिस्किन, इमर्सन, मैकाले इत्यादि लेखकों ने यद्यपि नियन्ध-लेखन-विपयक प्राचीन त्रादशों को स्वीकार त्रवश्य किया है, किन्तु उन्होंने त्रपनी वैयक्तिक शैलियों का स्वतन्त्र विकास भी किया है। जहाँ रस्कित के निवन्धों में पाएडिस्य श्रीर चमत्कार की प्रधानता है, वहाँ इमर्सन के नियन्धों में स्रादर्शवादी ऋध्यात्म की । किन्तु इन दोनों लेखकों में भावुकता ऋीर ऋन्य प्रकार की वैयक्तिक विशेपतः एँ पर्याप्त उपलब्ध होती हैं, जो कि इनके नियन्धों में भी स्पष्ट प्रतिविभिन्नत हुई हैं। इन लेखकों ने नियन्ध के प्राचीन ग्राकार को स्थिर रखा है। वस्तुतः इमर्सन, रस्किन ऋौर मैध्यू ऋार्नल्ड इत्यादि के नियन्ध ऋंग्रेजी-साहित्य में विशेप महत्त्व रखते हैं।

मैकाले ने बृहदाकार नियन्धों की रचना की है। उसकी शैली में एक विशेष चमत्कार ग्रोर प्रवाह है, किन्तु उसने कलाना का ग्रधिक ग्राश्रय लेकर ग्रानेक परिस्थितियों तथा तथ्यों का ग्रितश्योक्तिपूर्ण वर्णन किया है। इसी कारण मैकाले तथा उसकी कोटि के ग्रान्य लेखक नियन्ध-त्तेत्र में विशेष ग्रादर प्राप्त न कर सके। कार्लाइल के नियन्ध साहित्यिक ग्रालोचना से सम्बन्धित हैं। उसके नियन्धों में उसकी भावुकता विशेष रूप से चमत्कृत हुई है। कार्लाइल एक प्रतिभा-सम्पन्न ग्रालोचक था, इसी कार्ण उसके नियन्धों में कहीं-कहीं उसका ग्रालोचक तथा उपदेशक का रूप ग्रधिक प्रखर हो गया है।

श्रत्याधुनिक नियन्धकारों में प्रो० हैराल्ड लास्की, एच० जी० चेल्स०, तथा जी० के० चेस्टरटन विशेष प्रसिद्ध हैं। इन लेखकों के नियन्धों में उपदेशात्मकता कम श्रीर जीवन की गम्भीर श्रालोचना श्रिषक होती है। इघर प्रो० लिएटमैन के नियन्ध भी देखने को मिले हैं, इनमें नानसिक वृत्तियों का बहुत मुन्दर विश्लेषण किया गया है। शैली भी श्राकर्षक है।

## इन्दी-साहित्य में निवन्धों का विकास

हिन्दी-गद्य का विकास भारतेन्दु युग में ही हुया, य्रीर उसके साथ ही निबन्ध-लेखन की परम्परा का विकास भी प्रारम्भ हुया। प्रारम्भिक निबन्ध ग्रिधिकांश में मासिक या साप्ताहिक पत्रों के लिए ही लिखे गए थे, ग्रतः वे ग्रावश्यक रूप से ही संदिप्त थे। उस समय की सामाजिक ग्रीर धार्मिक समस्याएँ ही प्रायः इन निबन्धों के विपय हैं। परन्तु ये लेखक प्रायः जिन्दादिल, सज़ीव ग्रीर कल्पनाशील है। इसी कारण इनके निबन्धों में वैयक्तिक विशेषताय्रों, हास्य-विनोद तथा व्यंग्य इत्यादि का समावेश हो गया है। वे लोग प्रायः निवंध-लेखन की शैली से ग्रपरिचित थे, ग्रतः वे उन लम्बी-लम्बी भूमिकान्त्रों के ग्रपने निबन्धों का प्रारम्भ करते थे जिनका कि निबन्ध के विषय से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता था। भाषा भी ग्रपरिपक्ष ग्रीर ग्रसंस्कृत थी। स्वमावततः उनकी लेखन-शैली में निबन्ध-कला की बहुत-सी विशेषताएँ सम्मिलत हो गई हैं जिनमें ग्रात्मीयता,निश्कुलता तथा विनोद ग्रीर हास्य-व्यंग्य की भावनाएँ सुख्य हैं।

इस काल के नियन्थ-लेखकों में भारतेन्द्र वावू हरिश्चन्द्र, पं० वालकृष्ण भट्ट, उपाध्याय बद्रीनारायण 'श्रेमधन', प्रतापनारायण भिश्र, पं० ग्रम्यकादत्त व्यास, वा० वालमुकुन्द गुप्त, पं० राधाचरण गोस्वाभी इत्यादि प्रमुख थे। पं० महावीरप्राद द्विवेदी के प्रादुर्भाव के साथ ही हिन्दी-गद्य का परिमार्जन प्रारम्भ हुन्ना, श्रोर गद्य के विविध श्रंगों की समृद्धि के श्रनेक प्रयत्न किये जाने लगे। विदेश युग के निवन्धों का विषय की दृष्टि से पर्याप्त विस्तार हुन्ना। इस समय तक समाज में जागरण भी पर्याप्त ही चुका था, भारतेन्द्र युग में श्रंकुरित देश भित्त की भावनाएँ श्रव पर्याप्त विकसित हो चुकी थों। विचारात्मक, भावात्मक तथा वर्णनात्मक सभी प्रकार के निवन्धों का प्रचलन हुन्ना। व्यंग्य-विनोद श्रीर चटपटेपन का स्थान गाम्भीर्य श्रीर विशद विवेचन ने लिया। समाज तथा धर्म की विवेचना के साथ जीवन की बहुमुखी श्रालोचना भी प्रारम्भ हुई। साहित्य श्रीर दर्शन की गम्भीर समस्याश्रों पर लिखने के सफल प्रयत्न किये गए। निवन्ध की नवीन शैली का इस युग में पर्याप्त विकास हुन्ना।

द्विवेदी जी के श्रातिरिक्त इस काल के लेखकों में पं० पद्मसिंह शर्मा, साधवप्रसाद मिश्र,पं०चन्द्रधर शर्मा गुलेरी,वा०गोपालराम गहमरी तथा ब्रजनन्दन सहाय त्रादि प्रमुख हैं। पं० पद्मसिंह शर्मा के निवन्धों में भावुकता की प्रधानता होती थी। उन्होंने बड़ी ही मार्मिक और कभी-कभी चटपटी भाषा में श्रपने भाषों को ग्रिभिच्यक्त किया है। मिश्र जी जोशीले लेखक थे। उन्होंने ग्रिधिकतर पर्वो तथा हिन्दू त्योहारों पर ही लिखा है। इनके निवन्ध ग्रिधिकतर भावात्मक शैली में लिखे गए हैं। नाटकीय तत्वों के समावेश से मिश्र जी के निवन्ध पर्याप्त सजीव हैं। गुलेरी जी के निवन्ध भी भावात्मक ही कहे जायँगे। उनमें भाषा का चमत्कार विशेष दृष्टिगोचर होता है। वा० व्रजनन्दनसहाय ने ग्रनुभूति-प्रधान निवन्ध लिखे हैं, परन्तु वे भावात्मक श्रेणी के ग्रन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं। सजीवता ग्रीर स्वाभाविकता ग्रापके निवन्धों की प्रमुख विशेषताएँ हैं। भाषा भी ग्रापकी बहुत मनोहारी है।

इन लेखकों के ग्रातिरिक्त पं॰ गोविन्दनारायण मिश्र तथा मिश्र वन्धुग्रों ने भी बहुत ग्रच्छे नियन्ध लिखे हैं।

डा० श्याममुन्दरदास श्रोर श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने यद्यपि द्विवेदी
युग में ही लिखना प्रारम्भ कर दिया था, किन्तु वास्तव में वे द्विवेदी युग में
श्रोर श्राधुनिक युग के बीच एक कड़ी का कार्य करते हैं श्राप दोनों के निवन्ध
श्रिष्ठकांशा में विचारात्मक हैं। जिस किसी विषय पर श्रापने लेखनी उठाई है
उसका श्रापने पर्याप्त गम्भीर विवेचन किया है। द्विवेदी युग श्रीर श्राधुनिक युग
के निवन्धों की शैली में पर्याप्त श्रन्तर है। विवेचित विषय भी श्रपेद्धाइत
श्रिषक गम्भीर हैं। निवन्ध-कला की दृष्टि से भी श्राधुनिक युग के निवन्धकारों
के निवन्ध पर्याप्त उत्कृष्ट हैं। श्रध्यापक पूर्णिह, गुलावराय, श्राचार्य नन्ददुलारे
वाजपेयी, डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा, श्री पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी, सियारामशरण
गुप्त, श्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, निलनीमोहन सान्याल, जयशंकर प्रसाद,
शान्तिप्रिय द्विवेदी, वनारसीदास चतुर्वेदी, सद्गुरुशरण श्रवस्थी, जैनेन्द्रसुमार डॉ० नगेन्द्र, महादेवी वर्मा, डॉ० सत्येन्द्र, तथा कन्हैयालाल सहल इत्यादि
श्राज के उत्कृष्ट नियन्धकार हैं।

श्रध्यापक पूर्णसिंह के निवन्धों की संख्या यद्यपि थोड़ी है, किन्तु उन्होंने उन थोड़े से निवन्धों से ही हिन्दी-निवन्धकारों में श्रपना विशेष स्थान वना लिया है। श्राधुनिक निवन्ध श्रिषकांश में साहित्यिक श्रीर श्रालोचातमक हैं। उनमें लेखन का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रतिविभिन्नत होता है। श्रध्ययन श्रीर विषय-विवेचन की गम्भीरता उनसे स्पष्ट प्रकट हो जाती है। मेहाराजकुमार डा॰रचुन्नीरिवेह के निवन्धों में भावुकता की प्रधानता होती है, उनकी वर्णन-शैली बहुत चित्ताकर्षक होती है। सुश्री महादेवी वर्मा के निवन्ध उनकी वैयक्तिक विशेषताश्रों को प्रकट करते हैं। इसी प्रकार श्री सियारामशरण गुष्त के निवन्धों में भी व्यक्तित्व श्रीर श्रात्मीयता की प्रधानता रहती है।

श्राधुनिक युग में लेखकों की दृष्टि हमारी सामाजिक, वैद्धिक श्रीर मनो-विज्ञानिक समस्याश्रों की श्रोर भी जा रही है। कुछ लेखकों ने इन विषयों की गम्भीर विवेचन भी की है। व्यंग्य श्रीर विनोद-प्रधान शैली को लेकर भी कुछ लेखक इस ज्ञेत्र में बढ़ रहे हैं। किन्तु श्रभी तक भिन्न-भिन्न श्राकर्षक वैयक्तिक शैलियों का पूर्ण विकास नहीं हो सका।

### हिन्दी के कुछ प्रमुख निबन्धकार : एक समीचा

पं० वालकृष्ण भट्ट ने अपने पत्र 'हिन्दी-प्रदीप' द्वारा निवन्धों का श्रीगरोश किया। भट्ट जो के निवन्ध सामाजिक, साहित्यिक ग्रीर नैतिक इत्यादि ग्रानेक कार के विषयों से सम्बन्धित हैं। ग्राकार में वे बहुत बड़े नहीं। भावाभिव्यक्ति ग्राच्छी है, किन्तु उनमें प्रयत्नशीलता लिक्ति नहीं की जा सकती। भट्ट जी वेकन से भावित थे। इसी कारण वे विषय की विवेचना करते हुए पर्याप्त गम्भीर होते थे। उनका प्रेरणा-स्रोत सदा भारतीय-साहित्य ग्रीर दर्शन रहा। भट्ट जी के निवन्धों में उनका व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रतिविग्वित हुग्रा है। उसमें मनोरंजकता पर्याप्त है। भाषा ग्रापकी संस्कृत ग्राभित है, किन्तु यत्र-तत्र उर्वू, ग्रांग्रेजी तथा फारसी के शब्दों का प्रयोग किया गया है, इसी कारण वह पूर्ण परिष्कृत नहीं, वाक्य भी ग्रासंगठित हैं। हिन्दी-निवन्ध-लेखकों में ग्रापका विशेष स्थान है।

पं० प्रतापनारायण मिश्र एक विनोदशील प्रकृति के व्यक्ति थे। यह प्रकृति उनके सम्पूर्ण निवन्धों में प्रतिविभिष्यत होती हुई परिलक्तित की जा सकती है। उन्होंने साधारण-से-साधारण विपयों को लेकर बहुत सुन्दर, सफल ग्रौर महत्त्व-पूर्ण निवन्ध लिखे हैं। उनमें गम्भीरता भी है, किन्तु हास्य, व्यंग्य, विनोद ग्रादि का बड़ी कुशलता से समावेश किया गया है। मिश्र जी के निवन्धों में बहुत स्वाभाविकता है। उनका वातावरण ऐसा ही होता है जैसा कि एक मित्र-मएडली की वातचीत का। क्योंकि मिश्र जी का ग्रध्ययन बहुत गम्भीर था, उन्होंने ग्रनेक विषयों का चिन्तन-मनन भी पर्याप्त किया था, इस कारण उनके निवन्धों में उनके जीवन-दर्शन का विवेचन भी मिल जाता है। मिश्र जी की भाषा में ग्रालंकारिकता का ग्राधिक्य है लोकोक्तियों तथा मुहावरों का सुन्दर प्रयोग किया गया है। ग्रवधी इत्यादि के शब्दों के प्रयोगों के फलस्वरूप उनकी भाषा में परिकार नहीं ग्रा सका। मिश्र जी के निवन्ध वहुत रोचक ग्रौर सरस हैं।

पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-गद्य के निर्माता हैं। हिन्दी-साहित्य में उनका महत्त्व भी इसी दृष्टि से हैं। निवन्ध-लेखन की दृष्टि से उनमें मौलिकता का ग्रामाव है, किन्तु उन्होंने भाषा-शैलियों का स्रजन किया है। निवन्ध-लेखन में भी उन्होंने तीन प्रकार की विभिन्न शैलियों का ग्राश्रय ग्रहण किया है। वर्णना-तमक निवन्धों के लिखने में ग्रपनाई गई उनकी शैली बहुत सरल है। उसे वस्तुतः कहानी कहने की शैली कहा जा सकता है। इसमें हास्य ग्रीर व्यंग्य का हल्का. पुट है, यह प्रयत्न किया गया है कि कठिन से कठिन विषय को भी सरल से सरल ढंग से कहा जाय। क्योंकि उनका लद्य सदा साधारण पाटक ही था। ऐसी रचनात्रों में हमें उनका व्यक्तित्व दृष्टिगत नहीं होता। भाषा उनकी बहुत सरल है, उर्दू, फारसी, ग्रंग्रेजी ग्रादि के शब्दों को उदारतापूर्वक ग्रहण किया गया है।

विचारात्मक तथा त्रालोचनात्मक निवन्धों में गाम्भीर्य है, विनोद का त्राभाव है। भाषा भी व्यवस्थित है और उसका भुकाव तत्समता की ओर है। वाक्य छोटे त्रीर गठे हुए हैं। तीसरी प्रकार की शैली संस्कृत-गर्भित तथा त्रालंकृत है। उसमें कुछ दुरूहता भी है। जहाँ कहीं व्यंग्य ग्रीर विनोद का समावेश हुन्ना है वहाँ भाषा भी व्यावहारिक हो गई है।

द्विवेदी जी के निवन्ध विविध विषयों पर लिखे गए हैं। उनमें इतिवृत्ता-रमकता के सर्वत्र दर्शन हो जाते है।

डा० श्यामसुन्दरद्दास हिन्दी के उत्कृष्ट नियन्य-लेखकों में से हैं। ग्रापके नियन्य विचारात्मक हैं, उनमें साहित्य, कला ग्रोर मानव-जीवन के विविध ग्रंगों की बहुत मार्मिक विवेचना की गई है। ग्रापका विशाल ग्रध्ययन ग्रोर मनन उनमें विशेप रूप से परिलक्तित किया जा सकता है। डॉ० साहव के नियन्धों में द्विवेदी जी के नियन्धों की माँति व्यक्तित्व का ग्रमाव है। उनकी शैली ग्रपनी ग्रयक्य है, किन्तु उनका व्यक्तित्व उनके नियन्धों में प्रतिविध्वित नहीं हुग्रा। ग्रापके नियन्धों के विषय पर्याप्त गम्भीर हैं, उनकी विवेचना में पुनरावृत्ति का दोप है, उसका कारण शायद उनका उद्देश्य पाठकों के लिए इन गम्भीर विपयों को सरल बनाना ही हो। किन्तु उनके नियन्ध ग्राचार्य शुक्त की भोति गम्भीर मनन से यक्त नहीं। उनकी गहराई कम है।

श्रापकी भाषा परिमार्जित है। उसमें संस्कृत शब्द तथा पदावली का उदारतापूर्वक प्रयोग किया गया है। विदेशी शब्द नहीं श्रपनाए गए। परन्तु यावूजी की भाषा में क्लिप्टता नहीं श्रा पाई, क्योंकि वाक्य छोटे-छोटे हैं, श्रीर तत्सम शब्दों को भी उन्होंने तद्भव कर प्रदान करने का प्रयत्न किया है। इस कारण विश्व भी स्पष्ट श्रीर बोधगम्य है। जहाँ विषय की सरलता है, वहाँ भाषा की क्लिप्टता भी दृष्टिगोचर नहीं होती।

श्राचार्य ५० रामचन्द्र शुक्त ने दो प्रकार के निदन्य लिखे हैं—

विचारात्मक ग्रीर साहित्यिक । शुक्ल जी की शैली गम्मीर है। उनके नियन्य सर्वथा मीलिक हैं। शुक्ल जी वस्तुतः एक स्वतंत्र चिन्तक, मीलिक ग्रीर गम्भीर विचारक तथा मनस्वी पिएडत थे। यही कारण है कि उनके नियन्ध हिन्दी-साहित्य में विशेष महत्त्व के उत्रयुक्त समक्ते जाते हैं। शुक्ल जी के नियन्धों का संग्रह 'चितामिण' नाम से प्रकाशित हो चुका है। इसके प्रारम्भिक नियन्ध कोध, चिन्ता, श्रद्धा, करुणा तथा ग्लानि इत्यादि मनोविकारों से सम्यन्धित हैं। उपर्युक्त मनोवृत्तियों का इनमें विशाद विवेचन किया गया है। कुछ ग्रालोचकों का कथन है कि ये नियन्ध मनोविज्ञानिक ग्राधिक हैं ग्रीर साहित्यिक कम, किन्तु वस्तुतः ऐसी बात नहीं। शुक्ल जी ने समाज-गत व्यावहारिक वातों का ध्यान रखते हुए ही इनकी विवेचना की है, इस कारण ये नियन्ध विचारात्मक कहलायँगे। साहित्यिक नियन्धों में सैद्धान्तिक ग्रालोचना से सम्यन्धित कुछ सिद्धान्तों का विवेचन किया गया है।

शुक्ल जी के नियन्धों में बुद्धि श्रीर हृदय का जैसा सामंजस्य है वैसा श्रम्यत्र दुर्लम है। उनकी नियन्ध-लेखन-शैली वैयक्तिक विशेपताश्रों से युक्त है। बाबू श्यामसुन्दरदास की शैली की मांति निर्वेयक्तिक नहीं। हास्य, व्यंग्य श्रोर विनोद का उसमें बहुत शिष्टता से समावेश किया गया है। उत्कृष्ट नियन्धों की सम्पूर्ण विशेपताएँ उनमें विश्वमान हैं। मापा श्रस्यन्त परिष्कृत श्रोर मींढ़ है। शब्दों का चुनाव श्रावश्यकतानुसार उर्दू श्रोर श्रंग्रेजी में मी किया गया है। भाषा का प्रत्येक वाक्य गठा हुश्रा श्रोर सुसम्बद्ध है, एक भी वाक्य की श्रमुपस्थिति सम्पूर्ण सौन्दर्य को नष्ट कर देगी। कहीं-कहीं तार्किकता श्रधिक है श्रोर रमणीयता कम। पर हास्य श्रोर व्यंग्य के कारण सरसता का श्रमाव कहीं नहीं। संस्कृत पदावली से युक्त वाक्य तो गद्य-गीत की रमणीय पंक्तियों के सहश हैं। विचारात्मक नियन्धों की भाषा में तद्भव शब्द श्रधिक प्रयुक्त किये गए हैं, साहित्यिक नियन्धों की भाषा में तद्भव शब्द श्रधिक प्रयुक्त किये गए हैं, साहित्यिक नियन्धों की भाषा किल्रष्ट किन्तु प्रभावोत्पादक है। वहुत से वाक्य तो स्कियों के सहश श्रपनी स्वतंत्र सत्ता भी रखते हैं।

श्रध्यापक पूर्णिसिंह के निवन्ध श्रधिकांश में भावात्मक हैं। यह भावुकता श्राध्यात्मिकता श्रीर धार्मिकता से सम्बन्धित है। श्रापने विभिन्न धर्मों का बहुत विस्तृत श्रध्ययन किया है, श्रतः श्रापकी श्राध्यात्मिक भावनाएँ बहुत उदार हैं। श्रापने यद्यि बहुत थोड़े निवन्ध लिखे हैं, किन्तु जितने भी लिखे हैं वे सब शैली, भावाभिव्यक्ति की शक्तिमत्ता श्रीर प्रभावोत्पादकता के कारण बहुत प्रसिद्धि श्रीर प्रशंसा प्राप्त कर चुके हैं। श्रापके श्रधिकांश निवन्धों की भाषा काव्यमय है, उसमें क्लिएता नहीं। वे श्रलंकृत हैं, किन्तु श्रस्वाभाविक नहीं। विषय को

मृतिमान बनाने की ग्रापनें ग्रद्भुत स्मता है। ग्रापके भावों मेंबेगवान प्रवाह है, ग्रद्यी, फारसी ग्रीर उर्दू के शब्द भी कहीं-कहीं युक्त किये गए हैं। वाक्य सुसंगठित सुसम्बद्धित हैं। ग्रापको समाज के निम्न वर्गसे विशेप स्नेह है, किसानों ग्रीर मजदरों के जीवन से तो ग्रापको विशेप ममत्व है।

त्रापका व्यक्तित्व ग्रत्यन्त मधुर है, ग्रीर यह व्यक्तित्व की मधुरिमा ही उनके सब निबन्धों में व्यक्त हुई है।

बावू गुलावराय भी हिन्दी-साहित्य के प्रमुखतम नियन्धकार हैं। श्रापकी शैली डॉ॰ श्यामसुन्दरदास ग्रोर ग्राचार्य शुक्ल की शैली के मिश्रण से बनी है। ग्रापने जीवन, समाज ग्रोर साहित्य का ग्रच्छा ग्रध्ययन किया है, ग्रतः ग्रापके नियन्धों के विषय भी इन्हीं चेत्रों से सम्बन्धित हैं। ग्रापकी विवेचना-शैली सरल ग्रोर वोधगम्य है। वावू जी ने विचारात्मक ग्रोर भावात्मक दोनों ही प्रकार के नियन्ध लिखे हैं। दोनों ही प्रकार के नियन्धों में ग्रापने मनोविज्ञानिक दंग से विषय का प्रतिपादन किया है। विचारात्मक नियन्धों की भाषा में संस्कृत-शब्दों का वाहुल्य है, प्रचिलत मुहावरे भी प्रयुक्त किये गए हैं। ग्रंग्रेजी तथा संस्कृत के वाक्य, मुहावरे तथा श्लोक उद्धरण के रूप में रहते हैं। कहीं-कहीं श्रावश्यकतानुसार उद्धें के शब्दों का भी प्रयोग किया गया है। कुछ नियन्धों में डॉ॰ श्यामसुन्दरदास की-सी संस्कृत-पदावली को ग्रपनाया गया है। भावात्मक नियन्धों की भाषा ग्रपेक्ताकृत सरल है। किन्तु काव्य की रमणीयता उसमें व्याप रहती है।

श्राचार्य हजारीप्रसाद द्वितेदी का प्राचीन ग्रीर नवीन साहित्य का बहुत गम्भीर ग्रध्ययन है। इसी कारण जहाँ वे शास्त्रीय विवेचन का ग्राध्रय प्रहण करते हैं वहाँ वे ग्राधुनिक युग के ग्रादशों ग्रीर परिस्थितियों को भी नहीं भूलते। ग्रापके निवन्ध ग्रधिकांशतः विचारात्मक हैं, उनमें ग्रापका विशद ग्रध्ययन ग्रीर प्राचीन साहित्य की गवेपणा स्पष्ट परिलक्षित होती है। द्विवेदी जी के निवन्धों में वीदिकता का प्राधान्य है, किन्तु भावुकता को ग्रापने सर्वथा त्याग नहीं दिया। इसी कारण ग्रापके निवन्ध शुष्क नहीं, ग्रपितु सरस ग्रीर ग्राकर्पक हैं। ग्रापका व्यक्तित्व उनमें स्पष्ट भलकता है। द्विवेदी जी की भाषा ग्रीर शैली ग्राकर्पक है, वह पाठक को एकाएक ग्राहण कर लेती है। भाषा संस्कृत-गर्भित है, किन्तु उन्हों डॉ० श्यामसुन्दरदास की-सी रुक्तता नहीं। प्रभावोत्यादन की ग्रापों ग्रद्भुन कृतता है। विचारों की मौलिकता ग्रीर स्वतंत्रता ग्रापकी प्रमुख विशेषता है।

सात

गय्गीत साहित्य में ग्राज स्वतन्त्र स्थान ग्रीर विवेचन का ग्राधिकारी है, क्योंकि विगत कुछ वर्षों में इसने एक ऐसी विशिष्ट शैली ग्रौर रूप को धारण कर लिया है, जो कि उसे साहित्य के दूसरे अंगों से पृथक् ला खड़ा करता है। यद्यपि कुछ समालोचक गद्यबद्ध काव्य को निबन्धों के स्नन्तगंत ही स्थान देते है, और गग्रनीतों को भावात्मक नियम्ब स्वीकार करते हैं। किन्तु आज के ग्राय-गीतों में भाव और अनुभूति का आधिक्य है, और इसी कारण वे निक्खों के ग्रन्तर्गत नहीं रखे जा सकते।

गच-गीतों का खरूप क्या हो इसका विवेचन करते हुए हिन्दी के सुप्रिसेड गर्ग मीतिकार श्री तेजनाराय्य काक 'क्रांति' विखते हैं : गर्ग काव्य, मेरे विचार में, निबन्ध का सबसे विकस्तित हुए होने के कार्या गर्च का भी पूर्ण त्रा, तान न का वानव विकासित, और सबसे नवीन और ठोस स्वह्म है। इससे आगे गर्च में हमारी अभिन्यंजन शैली का और अधिक विकास होना कदाचित असम्मव है। अन्यत्र श्री कार्क लिखते हैं: मानव हृद्य में प्राय: दो प्रकार के भाव उठा करते हैं। कुछ भाव बहुत धीरे-धीरे उत्पन्न होते रें जिनके प्रभाव से हृदय में एक अत्यन्त कोमल स्फुरण सा होने लगता है। ऐसे ही भावों को पद्यमय कविता में व्यक्त किया जा सकता है। किन्तु कुछ भाव ऐसे भी होते हैं. जो आँघी की तरह जलन होते हैं और जिनका प्रवाह पहाड़ी नाले के वेग से भी अधिक हुत और प्रचरह होता है। ऐसे भाव गद्य-कविता में व्यक्त किये जा सकते हैं, क्योंकि इत भावों को पद्य बद्ध करते की चेष्टा में इतके खो जाते का भय रहता है। मुन्यी प्रेमचन्द एक स्थान पर लिखते हैं ; हमारा खयाल है, ...... कि गद्य-गीत स्वतन्त्र वस्तु है और कवि जो-कुछ पद्यों में नहीं कह पाता, वह गद्य-गीतों में कहता है। कविता मावना-प्रधान रचना है, और गद्य-गीत अनुभूति-प्रधान।

वस्तुतः गद्य-गीत, गद्य श्रार पद्य के मन्य की वस्तु है। यह उसके नाम से ही स्वष्ट हो जाता है। गद्य-गीत में पद्य की भावात्मकता श्रनुभूति-प्रवणता श्रीर रसात्मकता रहती है। साथ ही उनमें गद्य की स्वच्छन्दता श्रीर स्वतन्त्रता भी विद्यमान रहती है। गद्य-गीत का निर्माण गद्य श्रीर पद्य के श्रादान-प्रदान से हुश्रा है। गद्य ने पद्य से कुछ प्रदण किया श्रीर पद्य ने गद्य को कुछ दिया, इसी प्रतिक्रिया के फलस्वरूप साहित्य में भावाभिन्यंजन की एक नवीन शैली का प्रादुर्भाव हुश्रा।

# ३. प्रमुख तस्व

गरा गीत में कल्पना, भाइकता श्रीर रसात्मकता श्रवश्य रहती है, किन्द्र उसे कविता के श्रन्तर्गत यहीत नहीं किया जा सकता। क्योंकि कविता के लिए श्रावश्यक छन्दोमय लय का उसमें श्रमाव रहता है। पर उसे गीत कहा जाता है, वह इसीलिए कि उसमें गीत की वहुत-सी विशेषताश्र्मं का समावेश हो जाता है, जैसे:

- (१) गीत की उत्पत्ति भावावेश के समय हृदय की किसी दुर्दमनीय किन्तु क्त्या-भंगुर अनुभृतियों की अभिन्यिक के लिए ही होती है। गद्य-गीत भी इस भावावेशमयी अनुभृति की ही गद्यबद्ध अभिन्यिक है।
- (२) गीत के समान ही गद्य-गीत दीर्घाकार नहीं होता। उसने लुम्रुत्व होता है।
- (३) गीत में एक ही भाव, एक ही अनुभूति, एक ही वातावरण श्रीर एक ही हृति तथा विचार का आदि से श्रन्त तक निर्वाह होता है। गद्य-गीत में भी यही क्रम रहता है।
- ( ४ ) गीत की ही भाँति गद्य-गीत भी रसमय होता है। उसमें भी श्रनु-भृति की तीवता श्रीर निरन्तरता विद्यमान रहती है।
- (५) गीत की ही भाँ ति गद्य-गीत की रचना के लिए भी एकाप्रता ग्रीर विशिष्ट च्रमता की त्रावश्यकता होती है।
- (६) गीत की रचना छन्द में होती है, किन्तु गय-गीत में छन्द का बन्धन नहीं होता। पर उसमें वाक्यों छौर वाक्यांशों की आहत्ति

इस प्रकार होती है कि उसमें भी एक विशिष्ट लय उत्तन्त हों जाती है।

#### ४. गद्य-गीत का विकास

गद्य-गीत का इतिहास पुराना नहीं। शायद २० वी शताब्दी से पूर्व गद्य-गीत का विवश्ण साहित्य में प्राप्त नहीं होगा। उसके साहित्यिक रून का विकास आधुनिक युग में ही हुन्ना है। किन्तु प्राचीन ग्रंथों न्नोर विरोप रूनसे धार्मिक साहित्य का अनुशीलन करने पर ऐसी अनेक भावना, कलाना न्नौर अनुभूतिरूर्ण उदात्त गद्यांश मिल जाउँगे जिन्हें कि निश्चय ही गद्य-काब्य की श्रेणी में रखा जा सकता है। डाक्टर सुनीतिकुमार चटजों ने प्राचीन वैदिक ग्रार उपनिपद् साहित्य का अनुशीलन करते हुए अनेक ऐसे कवित्वमय गद्य-खरडों को खोज निकाला है, जिन्हें निस्संकोच गद्य काब्य के अन्तर्गत रखा जा सकता है। बृहदारएयक उपनिषद् से उन्होंने एक ऐसा ही उदाहरण प्रस्तुत किया है:

स वा अयमात्मा
सर्वेषां भूतानामधिपतिः
सर्वेषां भूतानां राजा,
तद्यथा रथानामौ च रथनेमौ चाराः सर्वे समर्पिता
एत्रमेवात्मिन्नात्मिन
सर्वेषि भूतानि सर्वे देवाः सर्वे लोकाः सर्वे प्राणाः
सर्वे एत आतमानः समपिताः।

श्रर्थात् वह ही श्रात्मा समस्त प्राणियों का श्रिधिपति है, समस्त प्राणियों का राजा है, जिस तरह रथ नेमि श्रीर रथनाह में सारे श्रारे निवद रहते हैं, उसी तरह श्रात्मा में सब वस्तुएँ, सब देव, सब लोक श्रीर सब प्राण् ये सब श्रात्माएँ समर्पित हैं।

वस्तुतः ब्राह्मण अन्य, वृहदारएय उपनिषद्, श्रौर छान्दोग्य उपनिषद् श्रादि में ऐसे ही श्रानेक कलाना तथा भाव-प्रधान गद्य-गीत प्राप्त हो जायँगे। हैदिक-साहित्य के श्रानन्तर हमें वाण्यमङ् श्रौर दण्डी के उपन्यासों श्रीर गद्य रचनाश्रों में काव्यात्मक गद्य के सुसंस्कृत श्रोर विशुद्ध रूप प्राप्त होते हैं। 'जातक कथाश्रों' में भी कहीं-कहीं कलानापूर्ण, समृद्ध काव्यात्मक गद्य उपलब्ध हो जाता है।

आधुनिक युग में कवि रवीन्द्रनाथ टाकुर की 'गीतांजलि' के प्रकाशन के अपनन्तर विशुद्ध गय-गीत का प्रचलन हुआ है। जब अप्रेज़ी में इसका गयानुवाद प्रकाशित हुन्रा, तव ग्रंग्रेजी-साहित्य पर भी इसका पर्याप्त प्रभाव पड़ा। हिन्दी तथा ग्रन्य भारतीय भाषात्रों में रवीन्द्रनाथ के ग्रानुकरण पर ही इनका प्रचलन हुन्रा।

पाश्चात्य साहित्य में गद्य-गीत का प्रारम्भिक रूप हम वाइविल के अपनेक उत्कृष्ट गद्यांशों में प्राप्त कर सकते हैं। वस्तुत: यदि वाइविल को धर्म-ग्रंथ न माना जाता, तो वह साहित्यक गद्य-कान्य का उत्कृष्ट उदाहरण होता। धार्मिक ग्रंथों के ग्रुतिरिक्त रूसो ग्रादि प्रकृतिवादी निवंधकारों तथा उपन्यासकारों के निवंधों तथा उपन्यासों में कवित्वपूर्ण गद्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होता है। ग्रंग्रेजी-साहित्य में वाइविल के ग्रानुवाद से तथा मौलिक भाषा के गीतों के गद्यानुवाद से गद्य-गीतों की प्रणाली का प्रचलन हुन्ना। श्राज तो वाल हिटमैन, वाल्टरपेटर तथा एडवर्ड कार्पेएटर-जैसे उत्कृष्ट गद्य-गीतकार ग्रंग्रेजी-साहित्य में के चे गद्य-गीतों की रचना कर चुके हैं।

## ४. हिन्दी के कुछ गद्य-गीत लेखक: एक समीचा

रायकृष्णदास हिन्दी के सर्वेष्ठथम गृद्य-गीत लेखक हैं। वे कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ से विशेष रूप से प्रभावित हैं। रिव वाबू की 'गीतांजलि' के हिंदी-अनुवाद के अनन्तर हिंदी-लेखकों में भी गद्य-गीत लिखने की प्रवृत्ति वदी। उनसे पूर्व प्रसाद जी ने बहुत-सी ऐसी कहानियाँ अवश्य लिखी हैं, जो कि एक प्रकार से गद्य-गीत ही कही जा सकती हैं, किन्तु उनकी कथाओं में गद्य-गीत का शुद्ध कल त्मक रूप न निखर सका। यह कार्य रायकृष्णदास द्वारा ही सम्प न हुआ।

रायकृष्णदास के गद्य-गीत भाव, श्रनुभूति तथा कल्पना से पूर्ण हैं। उनके भावों में जहाँ गाम्भीयं है, वहाँ भी भाषा सरल और चलती हुई है, उसे। विलय्ता और दुस्हता नहीं। इसी कारण श्रापके गद्य-गीतों में रहस्यमय कहापोह का स्रभाव है। श्रापकी कल्पना बहुत सजीव श्रीर सशक है। नित्रमंगी भाषा में स्रमूर्त भावनाश्रों को भी श्राप साकार और स्पष्ट कर देने में विशेष पट्ट हैं। प्राकृतिक सौंदर्य के प्रति श्रापको विशेष श्रनुराग है। श्रापकी शैली बहुत मधुर श्रीर सुद्ध है। उसमें नाद लय का विशेष ध्यान रखा गया है। श्रापके बावय छोटे श्रीर संगत होते हैं। श्रीर शब्दों का चुनाव बहुत मनोहारी है। राय महोदय एक ऊँचे कलाविज्ञ हैं, गद्य-गीतों ने उनका एक भावक कलाकार का रूप श्रीभव्यक हुश्रा है।

'साधना' श्रीर 'प्रवाल' श्रापके दो गा-गीतों के संग्रह प्रकाशित हो तुन्ने हैं। 'साधना'ने प्रतीकारनक (Symbolic) शैली का प्रमुक्तरम् विच गप ' । 'प्रवाल' में वारनल्य की प्रधानता है। दो उदाहरण देखियः

संध्या को जय दिन-भर की थकी माँदी छाया वृत्तों के तीचे विश्राम लेनी है और पित्रगण अपने चह-चहें से उसकी थकावट दूर करते हैं तथा मैं भी शान्त होकर अपना शरीर भार पटक देता हूँ तब तुमने मधुर गान गुनगुनाकर मेरा अम दूर करके और मेरे बुक्ते हृदय को प्रफुल्लित करके मुक्ते वर्षा की रात्रि में जब प्रकृति की अपने सारे संसार से छिपा करसम्भवतः अभिसार करती है,तब तुमने मृदंग के घोष से मोह लिया। मेरी ही हृदय-गाथा सुना-सुनाकर मुक्ते मोह लिया है। जन शान्तिवसना क्रमुद मालिनी प्रकृति पर चंदा अमृत बरसाता है और मैं विशाल हागोचर की ओर देखता अपने ज्ञात विचारों में अज्ञात हो जाता हूँ तब तुमने मुम्मे अपनी बंसी की तानों और रंग के पीयूष से प्लावित करके मोह लिया है। प्रातःकाल, जब सूर्यं अपने राग से कमलवन को तथा पिन गण अपने राग से स्तब्य प्रकृति को जगाते हैं तब तुमने भी इसपने राग से मेरे हत्कमल और प्रकृति को जगमगाकर मोह लिया।

मेरे नाव में न लय है न भाव। लेकिन तो भी तुम्हें उसी नर् नाप न न वाप है न नाप । वापन वा पा अंद अंस से बज में खूबी मिल जाती है। मेरी पेंजनी कभी एकदम से बज उठती है; और कभी मंद पड़ जाती है। मेरा कुठला मेरे बज पर हिलोरें मार रहा है और उसके युँ यह चुन-सुन चुन-मुन ध्वनि इरते हैं। मेरे छोर छहर रहे हैं औरमेरे कोमल, कुटिल, स्वर्ण-घूसर केशों के सिरे जरा-जरा उड़ रहे हैं. मेरे चक्कर काटने से आंदोलित पवन द्वारा उत्कम्पित है रहे हैं। माँ, सब छोड़कर तुम मेरी यह लीला क्यों देखता

वियोगी हिए एक भक्त और भावुक कलाकार हैं। आपकी अभिन्यिक वहुत सशक होती है। आपके गय-गीत भावकता, सरलता ग्रोर अनुभृति की तीत्रता से पूर्ण होते हैं। ग्रापका भावक हृदय ग्रीर मनुर व्यक्तित्व सभी गीतों ना सकता है। वियोगी हिर के गय-गीत दो विभिन्न शैलियों में श्रिभिन्यक्त हुए हैं। एक में तो हृदय के मार्वों की सरलता के श्रनुरूप भाषा-शैली भी सीधी-सादी, घरेलू श्रीर स्वामाविक है। उसमें वाक्य छोटे-छोटे हैं, श्रीर शब्दों का चुनाव संगत श्रीर मृतोहर है। दूसरी शैली में वकता है, उसमें श्रनुपास, समासयुक्त पदावली श्रीर श्रलंकारों का बाहुल्य है। शब्दों का चुनाव भी श्रसंगत है, उर्दू-फारसी के शब्दों को संस्कृत शब्दों के साथ प्रयुक्त किया गया है श्रीर 'साहित्य-विहार' श्रीर 'प्रेम योग' में श्रापकी प्रथम शैली के दर्शन होते हैं। 'मावना' में पारिडत्यपूर्ण शैली को प्रयुक्त किया गया है।

रवीन्द्रनाथ का त्राप पर भी पर्याप्त प्रभाव है। एक गीत देखिएः

द्या थाम ! काँटा निकालकर क्या करोगे ? चुभा सो चुभा। उसकी कमकीली चुभन ही तो अब तक मेरे इन अवीर प्राणों को धैर्थ वँधाती आई है। सच मानो, प्रीति की गली के इस काँटे की कसकीली चुभन या चुभीली कसक ही मेरे जीर्णशीर्ण जीवन का एक मधुरतम अनुभव है। सो, नाथ यह काँटा अब ऐसा ही चुभा रहने दो।

वियोगी हिर कृष्ण-भक्त हैं। उन्होंने प्राचीन कृष्ण-भक्त कवियों की परम्परा के श्रानुसार ही कृष्ण के प्रति श्रापने प्रेम की श्राभिव्यक्ति की है। माखन-चोर को दिये गए उनके उपालम्भ बहुत मधुर हैं।

श्राचार्य चतुरसेन शास्त्रों के 'श्रन्तस्तल' में बहुत सुन्दर गय-गीत संग्रहीत हैं। भावना श्रोर श्रनुभूति की प्रयानता श्रापके गीतों की प्रमुख विशेषता है। शैली श्रापकी बहुत सुन्दर है, उसमें कहीं कृत्रिमता या श्रस्ताभाविकता नहीं। संवादात्मक शैली का श्रापने विशेष श्राश्रय प्रहण किया है। भाषा श्रापकी बहुत मधुर है, विषय के श्रनुरूप उसमें परिवर्तन होता रहता है। नाद, लय, श्रोर सङ्गीत का इतना सुन्दर मिश्रण श्रन्यत्र दुर्लभ है। उनके एक गीत का कुछ श्रंश देखिए:

श्रीर एक बार तुम श्राए थे,यही तुम्हारा घुव श्याम रूप था, यही तुम्हारा विनिन्दित अभ्यस्त दृश्य था, श्रज्जुएण मस्ती थी इसी तरह तुमने तय भी भारत के नर-नारी सब लोगों को मोह लिया था, कृष्ण यमुना इसकी सान्ती है।

दिनेशनिद्नी चोरड्या (अव डालिमया) के गद्य-गीत 'शवनम' 'मौकिक माल', 'शारदीयां', 'दुपहरिया के फूल', 'उनमन', 'स्यन्दन' और 'सारंग' में सङ्खित है। प्रायः सभी सङ्कलनों के गीत ईश्वर, जीव, प्रकृति, पार्थिव और अपार्थिव भ्रेम से सम्यन्धित हैं। 'शवनम' के अनेक गीत आप्यादिनक भ्रेम से पूर्ण

हैं। परन्तु गीतों की एक वड़ी संख्या ग्राध्यात्मिक प्रेम के ग्रावरण में पार्थिव प्रेम

'दुपहरिया के फूल'के गीतों में भाव की अपेता विचार तथा तर्ककी प्रधानता की कसक ग्रीर पीड़ा को ही ग्रिमिन्यक्त करती है। है। गीतों का स्राकार भी वहुत छोटा है। कहीं-कहीं तो वे एक-दो पंक्ति में ही समाप्त हो जाते हैं, फलतः उनमें गीत के चमत्कार की ग्रपेचा स्कि का चमत्कार अधिक है। प्रेम में भी अपार्थिवता नहीं। इसी कारण इन गीतों में मन को सुरध करने वाली भाव तथा कला की मनोहारिता उपलब्ध नहीं होती। 'शारदीया' तथा 'उनमन' में लेखिका की आध्यात्मिक भावनाओं की प्रमुखता है। यह ग्राध्यात्मिक भावनाएँ कहीं वेदान्त से प्रभावित हैं, तो कहीं शैव, वैष्णव या सूफी अर्म से। ऐसा प्रतीत होता है कि इनमें लेखिका का मुख्य उद्देश्य अपने पार्थिव प्रेम की ग्रिमन्यिक ही है, कहीं वह ग्रिमन्यिक के लिए शैव-दर्शन का ग्राश्रय लेती है तो कहीं सूफी या वेदान्त दर्शन का। अञ्छा यही होता कि यदि लेखिका अपते पार्थिव-भ्रेम की अभिन्यक्ति के लिए आध्यात्मिक आवरण को न अपनाती

देवी जी की प्रारम्भिक रचनात्रों की भाषा बहुत ग्रस्त-व्यस्त ग्रीर उर्दू ऐसी ग्रवस्था में उनमें मार्मिकता ग्राधिक होती। फार्सी शृह्दों से मिश्रित है। उनकी ग्राभिन्यिक मी श्रस्पष्ट है। किन्तु बाद की

अज्ञेय एक प्रतिमा सम्पन्न कवि तो हैं ही, वह एक शक्तिशाली गद्य-गीत-रचनात्रों में यह दोप दूर हो गए हैं। लेखक भी है। 'भागदूत' ग्रीर 'चिन्ता' उनके गद्य-गीतों के दो संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। 'भग्नदूत' के गीत दो प्रकार के हैं, कुछ में तो प्रेम-भाव की प्रमुखता है। उनमें प्रण्य-याचना, कसक ग्रोर ग्रनुनय की प्रधानता है। माव-मग्नता के कारण उनमें रस और मार्मिकता है। दूसरे प्रकार के गीतों में चिन्तन की प्रधानता है, उनमें मानसिक वृत्तियों का विश्तेषणा किया गया है। इसी कारण इनमें रस की अपेक्षा चिन्तन का आधिक्य है। 'चिन्तां के गीतों की रचना नारी ह्यौर पुरुष के सम्बन्धों के विषय में एक विशिष्ट दृष्टिकोग् को अपनाकर की गई है, किन्तु लेखक उस दृष्टिकोग् को निमा नहीं सका। प्रेम के सम्बन्ध में कविं ने नारी की अपेता पुरुष के दृष्टिकीया को ही ग्रिमिन्यक किया है। इसी कारण वह एकागी है। लेखक ने नारी के प्रति जो दृष्टिकीया ग्रुपताया है, वह वस्तुतः वहुत संकुचित ग्रीर रुद्धिवद्ध है। सियारामशरण गुप्त ने जो गद्य गीत लिखे हैं, वे सरल ग्रीर सरस है।

उनमें रहस्यमयता नहीं । उनकी ग्रध्यात्म भावना भी बहुत स्पष्ट ग्रीर सुलकी हुई है। उनकी ग्रमिव्यक्ति का ढंग भी वहुत सशक्त ग्रीर सम्पन्न है। भाषा शैली भी स्वाभाविक ग्रोर चित्तार क है। गुप्त जी के गद्य-गीत का एक ग्रंश देखिए:

इनमें कीन प्रकाश है और हैं कीन अन्धकार, इसका पता मुक्ते नहीं लगने पाता। इन दोनों सहोदरों का चिरन्तन द्वन्द्व मिट चुका है, दो होकर भी दोनों जैसे यहाँ एक हैं। अपूर्ण और पूर्ण, दु:ख और सुख, शंका और समाधान, दोप और गुण आपस में प्रेम से मिलकर कितने मधुर हो सकते हैं, इसका पता मुक्ते आज यहाँ लग गया है।

महाराजकुमार डाक्टर रघुवीरसिंह एक उत्कृष्ट निवन्धकार है। उनमें भाइकता ग्रीर सहदयता है, इस कारण उनके ग्रानेक निवन्ध भी गद्य-गीत ही ग्राधिक वन गए हैं। प्रभावीतादन की ग्रापने ग्रद्भुत च्रमता है। प्राचीन इति-हासिक तथ्यों ग्रीर घटनाग्रों का भी ग्रापने इतनी सजीवता से वर्णन किया है कि वे साकार वन गए हैं। हृदय के उमड़ते भावों को कलापूर्ण शैली में ग्राभिन्यक करने में ग्राप विशेष सफल हुए हैं। मानसिक उतार-चढ़ाव ग्रीर हृदयगत ग्रामुत्तियों की ग्राभिन्यकि बहुत कलापूर्ण है। ग्राप प्राकृतिक सौन्दर्य पर विशेष ग्रामुरक हैं। ग्रापकी शैली कलापूर्ण ग्रीर मादक है। भाषा में चंचलता, प्रवाह, माधुर्य तथा स्कृति है।

रामप्रसाद विद्यार्थी भी हिन्दी के उदीयमान गय-गीतकार. हैं। प्रेम की मादक ग्रीर मधुर पीड़ा की ग्राभिक्यंजना ग्रापके गीतों की प्रमुख विशेषता हैं। परन्तु इस ग्राभिक्यंजना में संयम ग्रीर मर्यादा है, उसमें व्याकुलता ग्रावश्य है, किन्तु उसका वर्णन ग्रातशयोक्तिपूर्ण नहीं। भावनाएँ यद्यपि लौकिक प्रेम से ही प्रेरित प्रतीत होती हैं, किन्तु उनकी ग्राभिक्यक्ति ग्राध्यात्मिक शैली में ही हुई है। ग्रापके 'पूजा' ग्रीर 'शुभ्रा' नाम से दो गद्य-गीत-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। भाषा ग्रापकी सुन्दर ग्रीर सरस है, किन्तु कहीं-कहीं वाक्य कुछ उखड़े हुए हैं। एक उदाहरण देखिए:

जब मैं अपने गोखार गिरि की गुफा में वैठकर अपने शरीर के चारों ओर एक हल्की चादर तान लेता हूँ, तब दिशाओं की चादरें, जिन्होंने अपने सँकरे घेरे में मुक्ते वन्द कर रखा है, अपने-आप फट जाती हैं।

में तुन्हारे दिये हुए अपने अज्ञात परों को फैलाकर अपने अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में तुन्हारी गोद में उड़ चलता हूँ। जब मैं उड़ते-उड़ते थककर निराश होने लगता हूँ तब मेरे अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में से चार सितारे चमक उठ-कर तुम्हारी ओर से किसी सान्त्वनाप्रद आदेश का संकेत करते हैं।

राजनारायण मेहरोत्रा 'रजनीश' के गीत विद्यार्थी जी के विपरीत लोकिक प्रेम की उत्कृष्टता को अभिन्यक्त करते हैं। किन्तु 'रजनीश' की शैली अत्यन्त सरल और स्वाभाविक है, उसमें वकता नहीं। कवि ने अपने यौवन की उमंगों को, प्यार की मधुर अनुभृतियों को बड़ी ही निश्छलता और सरलता से व्यक्त किया है। 'आराधना' आपके गद्य-गीतों का संग्रह है।

जगदीश ने 'द्वामा' के गीतकार के रूप में इस च्लेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की है। आपके गीतों में घनीभूत पीड़ा और अवसाद का आधिक्य है। अभाव और विधाद से उत्पन्न वेदना की अभिव्यक्ति वहुत मार्मिक और प्रभावीत्पादक है। अपने प्रतीकारमक (Symbolic) रीली का आश्रय ग्रहण किया है, किन्तु आपकी दृष्टि अस्यन्त पैनी और सूद्दम है।

ब्रह्मदेव के 'निशीथ' में कत्पना की प्रधानता है उन्होंने कल्पना के बल पर अत्यन्त सदम मानसिक चित्रों को भी शब्दबद्ध करने का प्रयत्न किया है। इसी कारण उनमें धुँधलापन है। किन्तु कल्पना-चित्र बहुत मृदुल और रम्य हैं। आपके गीतों में आध्यात्मिकता है, और वे उस परम पुरुष की अर्चना में ही कहे गए हैं। एक उदाहरण देखिए:

रजत रश्मि की चादर ओढ़कर जब तारिकाएँ चाँद के साथ नृत्य आरम्भ करेंगी और जब सिन्धु की लहरों पर पार के उद्यान का संगीत तिरता रहेगा। तब हमें अपने पितृमिदर का स्वर्ण-कलश दिखाई देगा।

इनके श्रातिरिक्त श्री तेजनारायण काक हिन्दी के उत्कृष्टतम गद्य-कान्यकारों में हैं, उनके गीतों में श्रानुभृति श्रीर कल्पना का श्रद्भुत मिश्रण रहता है। 'सुक्ति श्रीर मशाल' तथा 'मदिरा' नामक पुस्तकों से उनकी प्रतिभा का पूर्ण परिचय मिलता है।

## १. साहित्य की विधा

इतिहास-साहित्य का एक प्रसिद्ध र्ग्राग जीवनी-लेखन है। जीवनी लिखने की परिपाटी पुरानी होते हुए भी हिन्दी के लिए सर्वथा नवीन ही है। मनुष्य का सवसे वड़ा त्राकर्पण-केन्द्र मनुष्य ही है। सारा साहित्य ही मनुष्य का ग्रध्ययन है, किन्तु जीवनी, ग्रात्म-कथा तथा संस्मर्गों में वह ग्रध्ययन सत्य ग्रीर वास्त-विकता की कुछ श्रधिक गहरी छाप लेकर श्राता है। इतिहास के निर्माण की जब से मनुष्य को चिन्ता हुई, तब से ही जीवनी-निर्माण का युग भी आरम्भ हुन्ना। जीवनी घटनात्रों का त्रांकन नहीं, प्रत्युत चित्रण है। वह साहित्य की विधा है श्रीर उसमें श्रन्तर स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार श्रपने विषय का एक ऐसा पक्त पहचान लेता है जो उसके विभिन्न पक्तों में प्रस्तत रहता है त्रीर जिसने नायक की सभी कलाएँ त्रीर छटाएँ समन्वित हो जाती हैं, उसी प्रकार जीवनी-लेखक भी श्रपने नायक के श्रन्तर की पहचानकर उसके श्रालोक में सभी घटनाश्रों का चित्रण करता है। जीवन में उसके नायक का श्रस्तित्व उभर श्राता है। साहित्य-शास्त्रियों ने जीवन-चरित्रों के कई प्रकार कहे हैं। हमारे मत में जीवनी, त्रातम-कथा त्रीर संस्मरण यही तीन प्रकार प्रधान रूप में साहित्य में व्यवहत होते हैं। जीवनी कोई दूसरा ग्रादमी लिखता है, ग्रात्म-कथा स्वयं लिखी जाती है ग्रौर संस्मरण में जीवन के किसी भी महत्त्वपूर्ण भाग या घटना का उल्लेख होता है। इसे कोई भी लिख सकता है, ग्रर्थात कोई भी व्यक्ति स्वयं ग्रापने जीवन की किसी महत्त्वपूर्ण घटना के सम्बन्ध में लिख सकता है अथवा दूसरे व्यक्ति के विषय में भी लिखा जा सकता है। अब हम क्रमशः तीनों का विश्लेपण श्रागे की पंक्तियों में करेंगे।

### २. विकास

हिन्दी में हर तरह की जीवनियाँ उपलब्ध हैं—धार्मिक व्यक्तियों की

जीवनियाँ, राजनीतिक नेतात्रों की जीवनियाँ, इतिहासिक महापुरुपों के चरित्र, साहित्यकारों की जीवनियाँ, ऋौर विदेशी महापुरुपों के परिचय। उदाहररा के लिए धार्मिक महापुरुषों में त्रापको गौतम बुद्ध से लेकर स्वामी दयानन्द सरस्वती तक अनेक महापुरुषों, सन्तों तथा सुधारकों की जीवनियाँ हिन्दी में पढ़ने को मिल सकती हैं; इतिहासिक तथा राजनीतिक नेतात्रों की जीवनियाँ प्रायः ऋषिक परि म के साथ लिखी गई हैं ऋौर इनकी संख्या भी ऋधिक है। प्रसिद्ध मौर्य तथा गुप्त सम्राटों की जीवनियाँ, राजपूत-नरेशों ख्रीर मराटा वीरों के चरित्र, सिख गुरुद्रों की जीवनियाँ, सुगल-सम्राटों के जीवन-चरित्र तथा त्राधनिक राज-नीतिक नेताओं की जीवनियाँ हिन्दी में उपलब्ध हैं। हिन्दी के मध्य तथा वर्तमान युग के कवियों और लेखकों की जीवनियाँ भी कम संख्या में नहीं मिलतीं; यदापि ये प्राय: साहित्यिक स्नालोचना के एक स्रंग के रूप में, स्रथवा रचना-संग्रहों की भूमिका-स्वरूप पाई जाती हैं। विदेशों के प्रतिद्ध महापुरुपों की भी हिन्दी-साहित्य में उनेत्वा नहीं की गई। ब्रामको सुकरात, ईसा-मसीह, मुहम्मद साहब, कोलम्बस, नेपोलियन, बिस्मार्क, गैरीवाल्डी, जान स्टुऋर्ट मिल, मैक्समूलर, धनकुवेर कार्नेगी, अब्राहम लिंकन, वैंजमिन फ्रेंकलिन, डी॰ वेलरा, कार्लमार्क्स, लेनिन व मुस्तफा कमाल पाशा, हिटलर, स्टालिन, सनयात सेन, चांगकाई शेंक, जापान के गांधी कागा वा तथा दीनवन्धु एएड्रुज़ आदि प्राचीन तथा अर्वाचीन विदेशी व्यक्तियों के चरित्र भी हिन्दी में पढ़ने को मिल सकते हैं।

# ३. द्विवेदी-युग में जीवनियाँ

हिन्दी के विकास-काल में लगभग ऐसी ही जीवनियाँ लिखी गई, जिनका उल्लेख हम ऊपर की पिक्तियों में कर चुके हैं। हिन्दी में जीवनी की पिर्भाषा की कसीटी पर कसे जाने योग्य जीवनियाँ इघर द्विवेदी युग से प्रारम्भ हुई। प्राचीन हिन्दी के जीवनी साहित्य में गीस्वामी गीकुलनाथ का 'चौरासी वैक्णवन की वार्ती तथा नामाजी के 'भक्तमाल' एवं उस पर लिखी हुई प्रियादास की टीका विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। किन्तु इनमें महत्व-प्रदर्शन और साम्प्रदायिकता की मात्रा वहुत-कुछ अधिक है। श्री वनारसीदास जैन द्वारा लिखित 'पद्ममय आत्म-कथा' में सत्य की ओर अधिक ध्यान दिया गया है। उसमें लेखक ने अपनी न्यूनताओं की ओर अधिक संकेत किया है। इधर वालकों पर प्रभाव डालने वाली सरल, लिलत, एवं भावपूर्ण शैली में लिखी गई वालोपयोगी जीवनियाँ भी बहुत प्रकाशित हुई हैं। इस सम्बन्ध में छात्र-हितकारी पुस्तक-माला दारागंज प्रयाग की सेवाएँ संस्मरणीय हैं। पिडत वनारसीदास चतुर्वेदी ने

'सत्यनारायण कविरतन' तथा 'भारत-भक्त एएड्रूज़' नामक दो ग्रन्थ लिखकर-हिन्दी के जीवनी-साहित्य में एक ग्रद्भुत कान्ति की है। उनकी वर्णन-शैली में चिरतनायक के एक-एक जीवन-पहलू का सजीव चित्रण देखते ही बनता है। श्री ब्रजरन्नदास ने भारतेन्द्र वावू हिरश्चन्द्र का बड़ा सुन्दर जीवन-चरित्र लिखा है।

श्री सीताराम चतुर्वेदी की 'महामना मालवीय जी की जीवनी' भी सर्वांगपूर्ण एवं कलात्मक है। श्री रामनाथलाल 'सुमन' ने 'हमारे नेता' नामक पुस्तक
में श्राज के भारतीय राजनीतिक नेताशों की जीवनियां वड़ी मार्भिक शैली में लिखी
हैं। उनकी शैली श्रपनी तथा वर्णन करने की विधा श्राह्मतीय है। इन पंक्तियों
के लेखक द्वारा लिखित 'नये भारत के निर्माता' तथा 'नेतां सुभाप' को भीहिन्दी-जगत् में यथोचित श्रादर मिला है। श्री सत्यदेव विद्यालंकार की 'हमारे
राष्ट्रपति' तथा 'स्वा० श्रद्धानन्द जो की जीवनी', घनश्यामदास विड़ला का 'वापू'
श्री श्यामनारायण कपूर का 'भारतीय वैज्ञानिक', श्रीमन्नारायण श्रग्रवाल का
'सेगाँव का सन्त', श्री गौरीशंकर चटजीं का 'हर्पवर्द्धन', श्री रूपनारायण
पारहेय का 'सम्राट् श्रशोक', श्रीरामचृत्त वेनीपुरी की 'विष्लवी जयप्रकाश' तथा
'रोजा लुरजेम्बुर्ग' श्रादि पुस्तकें हिन्दी के जीवनी-साहित्य की गौरव-निधि हैं।
श्राजकल जीवनी-साहित्य में राजनीतिक नेताश्रों की जीवन-कथाश्रों को
विशेष महत्त्व मिल रहा है। वैसे साहित्यिक कृतिकारों की जीवनियों कीदिशा में भी डॉक्टर रामविलास शर्मा का 'निराला' उसके शुभ प्रारम्भ का
चोतक है।

### ४. आत्म-कथा

इधर कुछ दिनों से 'श्रात्म-कथा' लिखने की परिपारों भी चल निकली है। वांस्तवं में एक निश्छल श्राँर निष्कपर व्यक्ति की श्रात्म-कथा से प्रामाणिक दूसरे की जीवनी नहीं हो सकती। साधारण जीवन-चरित्र से 'श्रात्म-कथा' में कुछ विशेषता होती है। श्रात्म-कथा-लेखक जितना श्रपने वारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। किन्तु इसमें कहीं तो स्वाभाविक श्रात्म-श्लावा की प्रवृत्ति द्योतित होती है श्रीर किसी के साथ शील-संकोच श्रात्म-श्लावा की प्रवृत्ति द्योतित होती है श्रीर किसी के साथ शील-संकोच श्रात्म-कथा लिखने वाले की श्रपने गुग्ग कहने में उचेत रहने की श्रादश्यकता है। श्रात्म-कथा लिखने वाले की श्रपने गुग्ग कहने में उचेत रहने की श्रादश्यकता है। श्रात्म-कथाएँ दो का में लिखी जा सकती हैं। उनमें पहली, श्रीगी-सम्बद्ध श्रीर द्वितीय रहा निवन्धों के का में हमें हिन्दी में देखने की

मिलती हैं। सम्बद्ध रूप में राजेन्द्र वाबू तथा श्यामसुन्दरदास की आत्म-कहानी एवं रफुट नियन्यों के रूप में वाबू गुलावराय एम० ए० की 'मेरी श्रसफलताएँ' उल्लेखीय हैं। वैसे हिन्दी में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी, तथा परिडत जवाहरलाल नेहरू की श्रात्म-कथाएँ भी मिलती हैं, किन्तु हम यहाँ हिन्दी की मौलिक श्रात्म-कथाश्रों का ही उल्लेख करेंगे, श्रन्दित का नहीं। बाबू श्यामसुन्दरदास की श्रात्म-कथा उनकी जीवन-कहानी होने के श्रतिरिक्त 'नागरी-प्रचारिणी-समा' श्रोर हिन्दी के उत्थान का सजीव इतिहास है। हिन्दी में 'हंस' के 'श्रात्म-कथा-श्रंक' ने भी इस दिशा में पर्याप्त निर्देश किया है। सियारामशरण गुप्त के 'फूठ-सच' तथा 'वाल्य-स्मृति' श्रादि कुछ लेख इसी कोटि के हैं। निराला जी ने 'कुल्ली भाट' में जीवनी के सहारे श्रपनी श्रात्म-कथा का भी कुछ श्रंश श्रव्यक्त रूप से दे दिया है, किन्तु वह कहानी की कोटि में ही रहेगी। श्राधुनिक साम्य-वादी प्रवृत्ति के श्रान्कुल उनके 'विल्लेसुर वकरिहा' श्रीर 'कुल्ली भाट' जीवनी के विषय वन जाते हैं, किन्तु इनमें कल्पना का पुट श्रधिक है। महादेवी जी की 'श्रातीत के चल-चित्र' श्रीर 'स्मृति की रेखाएँ' नामक कृतियाँ श्रात्म-कथा श्रीर नियन्थ के बीच की कड़ी हैं।

श्चव घीरे-धीरे श्चात्म-कथा-साहित्य प्रगति-पथ की श्चीर बढ़ रहा है । वैसें हिन्दी के प्रारम्भिक काल की मौलिक खात्म-कथाओं में श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी द्वारा लिखित 'कल्याण मार्ग का पथिक' नामक पुस्तक विशेष स्मर्गीय रहेगी। भाई परमानन्द की 'ग्राप बीती' एक साहसपूर्ण जीवन के घात-प्रतिघातों की कहानी है। श्रभी पिछले दिनों 'राजहंस प्रकाशन' दिल्ली द्वारा स्वामी भवानी-दयाल संन्यासी की त्रात्म-कथा 'प्रवासी की त्रात्म-कथा'नाम से प्रकाशित हुई है। राजनीतिक महत्त्व के साथ उसका साहित्यिक महत्त्व भी है। श्री हरिभाऊ उपाध्याय की 'साधना के पथ पर' तथा श्री वियोगी हरि की 'मेरा जीवन-प्रवाह' नामक पुस्तकें हिन्दी की आत्म-कथाओं के निर्माण में एक विशेष दिशा की योतक हैं। श्री राहुल जी ग्रपनी बहुभापा-विज्ञता तथा विद्वता के लिए चिरं-प्रस्थात हैं, उनकी 'मेरी जीवन-यात्रा' नामक पुस्तक प्रगतिशील परम्परा के लिए एक ज्वलन्त प्रकाश-स्तम्म सिद्ध होगी। इसके ग्रतिरिक्त वाबू मूलचन्द्र श्रम्रवाल, प्रोफेसर इन्द्र विद्यावाचस्पति की 'पत्रकार की श्रात्म-कथा' एवं 'भेरी नीयन-भांकियां' नामक पुस्तकें हिन्दी की पत्रकारिता का सजीव इतिहास सिद्ध होंगी। इसी प्रकार सम्पादकाचार्य पं० ग्रम्यिकाप्रसाद वाजपेयी ग्रीर पद्मलाल पुन्नालाल वरूरी एवं श्रीराम शर्मा के विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित ग्रात्म-चरितात्मक रफ़ट लेख भी इस दिशा के विकास का परिचय देते हैं।

## जीवनी: श्रात्म-कथा: संस्मरण

## ५. संस्मरण

जीवनी तथा त्र्यात्म-कथा के उपरान्त संस्मर्ग-साहित्य का उल्लेख क देना भी ग्रात्यन्त ग्रावश्यक है। हिन्दी में संस्मर्ग लिखने की कला का ग्रामी प्रारम्भ ही समभें । इसका प्रारम्भ वैसे तो सम्पादकाचार्य पिएडत पन्नसिंह शर्मी द्वारा हुन्रा था, परन्तु तव कुछ विशेष प्रगति नहीं हुई। संस्मरण लिखने की कला का विकास हमें सर्व श्री वनारसीदास चतुर्वेदी, रामदृद्ध वेनीपुरी, कन्हैया-लास मिश्र 'प्रभाकर', ग्राचार्य शिवपूजनसहाय एवं श्री रामनाथ 'सुमन' की रचनात्रों में दृष्टिगत होता है। वैसे यात्रा-सम्बन्धी जो अनेक पुस्तकें हिन्दी में निकली हैं; उनमें भी हमें संस्मरण की छुट-पुट भलक देखने को मिलती हैं। श्री शिवप्रसाद गुप्त की 'पृथ्वी-प्रदित्त्गा', परिडत रामनारायण मिश्र एवं वा॰ गौरीशंकरप्रसाद वकील की 'यूरोप-यात्रा के छः मास', मुन्शी महेराप्रसाद की 'मेरी ईरान यात्रा' तथा स्वामी सत्यदेव परिवाजक की 'ग्रमरीका-भ्रमण' ग्रादि पुस्तकें पठनीय हैं। श्री राहुल सांकृत्यायन ने तिव्वत त्र्यादि देशों के सम्बन्ध में ख्य लिखा है। श्री भदन्त ग्रानन्द कौसल्यायन ने भी 'जो न भूल सका' तथा 'जो लिखना पड़ा' नामक पुस्तकें संस्मर्गात्मक लिखी हैं। श्री वेनीपुरी की 'माटी की मूरतें' तथा श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' की 'भूले हुए चेहरे' पुस्तकें हिन्दी के संस्मरण-साहित्य की श्रातुल निधि हैं।

क्योंकि इधर वर्षों से पराधीन रहने के कारण देशवासियों के जीवन की धाराएँ वँधी ग्रोर ग्रवरुद रही हैं इसलिए साहित्य के चेत्र में जो ग्रानेकरुगता होनी चाहिए थी वह नहीं है। उदाहरण के लिए ग्राभी-ग्राभी भारत में प्रथम श्रेणी के वैज्ञानिक, सिपाही ग्राथवा व्यापारी या भूगोल-सम्बन्धी ग्रान्वेपक कितने हुए हैं; यह भी किसी को पता नहीं। परिणाम स्वरूप उक्त श्रेणी के व्यक्तियों से सम्बन्ध रखने वाली जीवनियों तथा संस्मरणों का भी प्रायः ग्राभाव-सा है। देश के जीवन की ग्रानेकरुपता के साथ साहित्य की इस दशा में भी ग्राधिकाधिक प्रगति हो सकेगी, ऐसी ग्राशा है।

## १. परिभाषा

चित्रकार जिस प्रकार अपनी तृलिका के द्वारा कोई चित्र बनाता है, उसी प्रकार लेखक भी अपनी शैली । रा ऐसे शब्दों को कागज पर उतारता है, जिससे वर्ण्य वस्तु का आकृति चित्र पाठक की आँखों के सम्मुख भूलने लगता है। चित्रकार की सफलता जहाँ उसके रंगों के आँकन में निहित है वहाँ रेखा-चित्रकार की लेखनी की महत्ता उसके शब्द-गुम्कन में समाविष्ट है। दोनों को ही भारी साधना करनी पड़ती है—एक को चित्र की रेखाओं में ऐसा रंग भरना पड़ता है जो कि नीरव का से अपने स्वक्त्र की अभिव्यक्ति दर्शक को देता है, उसके विगरीत रेखा-चित्रकार को ऐसे शब्दों का प्रयोग अपनी कृति में करना होता है कि जिसको पढ़कर पाठक यह जान लें कि उदिष्ट वस्तु अथवा व्यक्ति अपने का तथा आकार में कैसा है १ हिन्दी में रेखा-चित्र अथवा स्केच शब्द दोनों ही प्रकार की कृतियों के लिए प्रयुक्त होता है। यहाँ हम किसी लेखक द्वारा चित्रित किये गए शब्दों के आधार पर निर्मित स्केच का ही उल्लेख करेंगे।

## २. उपादेयता

रेखा-चित्र लिखना, लेखनी के सहारे किसी भी वस्तु का व्यक्ति का व्यों-का-त्यों चित्र खींच देना, भारी साधना का कार्य है। हिन्दी-साहित्य में रेखा-चित्र की कला यहुत विकसित नहीं हुई। वास्तव में परम्परागत कला-विधानों के के उत्थान की भाँ ति इसका भी इतिहास है। समय की गति को परखकर जीवन की विभिन्न प्रेरणात्रों त्रीर त्रानुभृतियों को व्यक्त करना ही साहित्य का एक-मान्न उदेश्य है। इन त्रानुभृतियों को प्रतिमृत्त करने के लिए साहित्यकार विभिन्न उपादानों का त्राश्रय लेकर त्रापनी कला का निदर्शन करता है। नये युग के कलाकार ने ग्रपनी ग्रनुभृतियों को कम-से-कम समय ग्रीर कम-से-कम शब्दों में प्रकट करने के लिए ही रेखा-चित्र का माध्यम ग्रपनाया।

# ३. कला-विधान

रेखा-चित्र ग्रीर स्केच हिन्दी-साहित्य में एकांकी, मुक्तक-काव्य ग्रीर िपोर्ताज की मांति ही ग्रास्तित्व में ग्राये। जिस प्रकार एक महाकाव्य में कही गई वात को मुक्तक काव्य ग्रांशिक रूप में पूरा कर देता है ग्रीर नाटक की पूरी कथा को एकांकी ग्रयने में ग्रात्मसात् करके जन-मन-रंजन करता है तथा रिपोर्ताज एक कहानी की ग्राधार-भूमि का प्रकटीकरण पाटकों के समस्त करता है उसी प्रकार रेखा-चित्र ग्रीर स्केच नियन्य ग्रीर कहानी के बीच ग्रपना स्थान बनाता दीखता है। किन्तु वास्तव में रेखा-चित्र न नियन्थ है ग्रीर न कहानी। उसका ग्रपना ग्रलग ही ग्रस्तित्व है, उसका ग्रपना ग्रलग ही कला-विधान है। जिस प्रकार ग्राज के मानव के चरम उत्थान तथा संगटन का ग्रोतन करने वाली ग्रन्य बहुत-सी कलाग्रों का प्रस्कटन हुग्रा उसी प्रकार रेखा-चित्र भी ग्रस्तित्व में ग्राया।

## ४. साधना का पथ

साहित्य में रेखा-चित्रकार को ग्रात्यन्त कटोर साधना का पथ ग्रपनाने की ग्रावश्यकता है। वह ही एक-मात्र ऐसा कलाकार है जो ग्रपने चारों ग्रोर फैले हुए विस्तृत समाज के किसी भी ग्रग तथा पद्म का चित्रण ग्रागी लेखनी-तृलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह ग्रातुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्य वस्तु के ग्रत्यन्त सान्निथ्य में हूँ। ''वह प्रकृति की जड़ ग्रथवा चेतन किसी भी वस्तु को ग्रपने शब्द-शिल्य से सजीव कर देता है। जिस ग्रादमी को जीवन के विविध ग्रातुभव प्राप्त नहीं हुए, जिसने ग्राँख खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन-संग्राम में जूक्तने का ग्रवसर नहीं मिला, जो संसार के भले-बुरे ग्रादमियों के संसर्ग में नहीं ग्राया, मनोविज्ञानिक घात-प्रतिघातों का जिसने ग्रध्ययन नहीं किया ग्रीर जिसने एकान्त में बैटकर जिन्दगी के भिन्त-भिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया, भला वह क्या सजीव चित्रण कर सकता है।"

# ४. कला में उसकी सत्ता

रेखा-चित्रकार की सबसे वर्ड़. सफलता यह है कि वह जिस स्विक्त ग्रथवा वस्तु विशेष का चित्रण करता है, उसे पहले ग्रयने ग्रन्तर-दर्पण में प्रतिच्छायित

१. बनारसीदात चतुर्वेदी : 'विशाल भारत' जुलाई १६३७ ।

कर ले। यदि उसने ऐसा किया तो उसकी कला श्रीर भी निखर उठेगी तथा श्रमीप्सित वस्तु तथा व्यक्ति की छाया उसकी कृति में श्राये बिना न रहेगी। इसलिए रेखा-चित्र कला, श्रनुभृति श्रीर सामाजिक घटना- म का श्रपृष् संगम है। "कला के श्रन्दर रेखा-चित्र की एक स्वतन्त्र सत्ता है, उसे पढ़ने के बाद पाठक को समाज या व्यक्ति की जीवन-धारा के श्रगले मोड़-प्रवाहों को जानने की श्रावश्यकता नहीं रह जाती। वह उस पूरी तस्वीर को पढ़कर सन्तुष्ट हो जाता है श्रीर चूँकि रेखा-चित्र एक चित्र है, इस कारण उसका वर्ष्य विषय कल्पना-प्रधान भी हो सकता है, श्रीर वास्तविक भी।"

## ६. रेखा-चित्रों के प्रकार

रेखा-चित्र में जहाँ एक ग्रोर लेखक का, किसी वस्तु ग्रथवा ब्यक्ति-विशेष का श्रपना निजी ग्रध्ययन होता है वहाँ दूसरी ग्रोर उस व्यक्ति ग्रथवा वस्तु विशेष का वास्तविक वित्रण भी रहता है। यदि वह वस्तु पेड़, पार्क, भरने ग्रादि की भांति जड़ है तो लेखक को उसका वास्तविक चित्रण करने के उपरान्त यह भी लिख देना चाहिए कि वह वहाँ के लोगों को ग्रथवा उसे कैसी लगती है।

इन जड़ प्राणियों के अतिरिक्त रेखाचित्र ऐसे चेतन प्राणियों पर भी लिखें जा सकते हैं, जो न तो मनुष्य की भांति विवेकशील होते हैं और न बोल ही सकते हैं। पर अपने जीवन के सुख-दु:ख तथा आरोह-अवरोह को, वे अपने मंकेतों द्वारा अभिन्यक्त कर सकते हैं। इस श्रेणी में पशु-पद्मी आते हैं।

स्केच-लेखन का तीसरा श्रीर सबसे महत्त्वपूर्ण विषय है मनुष्य। सृष्टि की श्रम्य जड़ तथा मृक वस्तुश्रों की भांति मनुष्य श्रधिक विवेकवान तथा संवेदनशील प्राणी है। श्रपनी सहज कल्पना श्रीर उर्वरा शक्ति के कारण उसका समाज में विशेष स्थान है। इसलिए व्यक्ति का रेखाचित्र श्रंकित करने वाले लेखक का उद्देश्य पाठक के सामने श्रपने श्रमीष्ट पात्र का एक स्पष्ट चित्र श्रंकित करना-मात्र है। उसके शब्दों तथा वाक्यों का गठन इस प्रकार का होना चाहिए कि जिससे विश्वर्थ चरित्र के सम्बन्ध में श्रधिक कुछ जानने की उत्करठा ही मन में न रहे। रेखा-चित्रकार के लिए यह भी श्रावश्यक नहीं कि वह श्रभि- भेत व्यक्तित्व की साधारण-से-साधारण, छोटी-से-छोटी श्रीर हल्की-से-इल्की रेखा की श्रपने चित्र में स्थान दे।

रेखा-चित्र की कला जीवनी श्रीर संस्मरण लिखने की कला से सर्वथा

१. शिषदानसिंह चौदान : प्रगतिवाद पुष्ठ ११०

भिन्न है। पर इन तीनों में इतना सूद्म भेद है कि बड़े-बड़े कुशल रेखा-चित्रकारों की दृष्टि भी घोखा खा जाती है। किसी छोटे से संस्मरण का ग्रथवा जीवन-वृत्त की किसी विशेष घटना का रेखा-चित्र में उतना ही उपयोग हो सकता है जितना उसकी रेखाश्रों को स्पष्ट करने श्रथवा चमकाने में सहायक हो। रेखा-चित्रकार का सर्वोपिर कर्तव्य यह है कि जिस किसी वस्तु ग्रथवा व्यक्ति के विषय में वह रेखा-चित्र लिखने का संकल्प करे, सबसे पहले वह उस व्यक्ति ग्रथवा वस्तु के विषय में वास्तविक जानकारी प्राप्त करले। यदापि ये वातें साधारण-सी दृष्टिगत होती हैं, परन्तु कभी-कभी इनमें कोई-न-कोई ग्रसाधारण विशेषता निहित होती है।

# ७. हिन्दी में रेखा-चित्र

हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की कला का ग्रमी प्रारम्भ ही मममें। कभी-कमी पत्र-पत्रिकान्नों में कोई सुन्दर रेखा-चित्र पढ़ने को मिल जाता है। वैसे सम्पादकाचार्य पिएडत पद्मसिंह शर्मा ने इस कला में पथ-प्रदर्शन का काम किया था। उनके कई महत्त्वपूर्ण रेखा-चित्र उनकी पुस्तक 'पद्म-पराग' में संग्रहीत हैं। भावों के साथ भाषा का ऐसा मेल शर्मा जी की शैली की ग्रपनी विशेषता है। स्वर्गीय शर्मा जी के बाद जिन महानुभावों ने इस कला को प्रश्रय देने का कष्ट उठाया उनमें पं० श्रीराम शर्मा (विशाल-भारत-सम्पादक) प्रमुख हैं। इस विषय में वे वास्तव में पं० पद्मसिंह शर्मा के उत्तराधिकारी हैं। जिस समय उनके रेखा-चित्र 'विशाल भारत' में निकल रहे थे उस समय पिएडत पद्मसिंह शर्मा ने 'विशाल भारत' के तत्कालीन सम्पादक पिएडत बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखा था—'श्रीराम जी तो उत्तरोत्तर गजब टा रहे हैं। वन्द्रक से बढ़कर इनकी लेखनी का निशाना बैठता है। पढ़ने वाला तड़पकर रह जाता है। नज़र से बचाने के लिए इनके डंड पर भैरव जी का तंडा बाँध दीजिए।' श्री श्रीराम शर्मा के रेखां-चित्रोंका संग्रह 'वोलती प्रतिमा' नाम से प्रकाशित भी हो चुका है।

श्री श्रीराम शर्मा के अतिरिक्त स्वयं श्री वनारसीदास चतुर्वेदी ने भी कुछ रेखा-चित्र लिखे हैं। उनके रेखा-चित्रों का कोई संग्रह देखने में नहीं आया। वैसे सुना है कि इधर 'रेखा-चित्र और संस्मरण' नाम से उनकी एक पुस्तक निकल रही है। हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की प्रणाली को प्रश्रय देने का कार्य 'हंम' के 'रेखा चित्रांक' ने भी किया है। इस विशेषांक से पूर्व हिंदी में रेखा-चित्र लिखने की पहल कम ही होती थी। प्रकाशचन्द्र गप्त का 'पुरानी स्मृतियाँ और नये स्केच' तथा 'रेखा-चित्र' नामक पुस्तकें इन दिशा में सवल प्रयन्न हैं। श्री गप्त जी के अतिरिक्त श्री रामकृत्व वेनीपुरी, श्रीमती महादेवी वर्मा और कन्हैयालाल निश्र

'प्रमाकर' ने इस स्रोर पर्याप्त प्रगति को है। महाप्राण निराला के 'कुल्लीमाट'। 'विल्लेसुर वकरिहा' तथा 'चतुरी चमार' में रेखा-चित्र की कला का कुछ स्रीमास स्रवश्य मिलता है।

श्री वेनीपुरी ने अपने रेखा-चित्र अधिकांश कहानी-प्रधान लिखे हैं। उनके इस प्रकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'माटी की मूरतें' नाम से प्रकाशित हुआ है। 'वलदेव' उनका सर्वोत्कृष्ट स्केच कहा जा सकता है। वेनीपुरी-जैसी तीदण अन्तदृष्टि लिए हुये श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' भी रेखा-चित्रों की दुनिया में धूमकेतु के समान उदित हुए और यह हर्ष और गौरव की बात है कि उन्होंने रेखाचित्रों के अंकन करने में पर्याप्त कुशलता और ख्याति अर्जित की। उनके इस प्रकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'भूले हुए चेहरे' नामक उनकी पुस्तक है।

इधर महादेवी वर्मा ने अपने गद्य में रेखा-चित्रों के नये प्रयोग कियें हैं। किवता की भाँ ति उन्हें गद्य-लेखन पर भी पूर्ण अधिकार है। महादेवी जी के रेखा-चित्रों में दैनन्दिन जीवन में आने वाले उन उपेचित व्यक्तियों को रेखाओं द्वारा उभारा गया है, जिनके चिरत्रों में हमारे समाज का जर्जर 'अहं' और 'सामन्तशाही' वोलती है। महादेवी जी के रेखाचित्रों में पात्र स्वयं कम वोलते हैं। लेखिका उनके विषय में अधिक वोलती है। क्योंकि उनके इन संस्मरणों में संस्मरणों का अंश प्रचुर परिमाण में मिलता है, इसलिए लेखिका को ही अधिक अपनी वात कहनी पड़ती है। उनकी 'अतीत के चल-चित्र' और 'स्मृति की रेखाएँ' ऐसी पुस्तकें हैं, जिनमें आपको संस्मरण की चारानी में पगे हुए रेखा-चित्र मिलेंगे। इधर 'पथ के साथी' नाम से उनके स्केचों का एक और संग्रह प्रकाशित होने वाला है।

उक्त लेखकों के अतिरिक्त हिंदी के कुछ और कहानीकारों तथा नाटककारों ने भी रेखाचित्र लिखने की ओर कदम बदाया है। इनमें सर्वश्री उपेन्द्रनाथ अश्रक, प्रभाकर माच्चे, उदयशंकर भट्ट, विप्णु प्रभाकर, देवेन्द्र सत्यार्थी तथा महावीर अधिकारी के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। देवेन्द्र सत्यार्थी की 'रेखाएँ बोल उठीं' नामक पुस्तक में कुछ अच्छे रेखा-चित्र हैं।

नैसा कि हम ऊपर लिख ग्राए हैं कि रेखा-चित्र ग्राज के क्रान्तिकारी युग की साहित्यिक ग्राभिव्यक्तियों का ज्वलन्त माध्यम है। जीवनं की विभिन्न क्रांति-प्रतिकांतियों को सीधा स्वर देने में भी रेखा-चित्रों का भारी प्रयास है।

इस साहित्य-रूप को भी गद्य की भीति अनेक लेखकों ने कविता में भी अपनाया है। इनमें सर्व श्री मुमित्रानन्दन पंत, सूर्यक न्त त्रिगठो 'निराला', भगवती चरण वर्मा,हरिवंशराम वचन, नरन्द्रशर्मा और शिवमंगलसिंह 'सुमन' स्नादि अनेक कवियों ने श्रापनी कवितार्श्रों में श्रानेक सुन्दर रेखा-चित्र प्रस्तुत किए हैं। लेकिन यहाँ हमें गद्य-साहित्य में प्रयुक्त किये गये रेखा-चित्रों के माध्यम से ही विरोप तात्पर्य है। उक्त सभी कवियों ने श्रापनी-श्रापनी दृष्टि के श्रानुसार जीवन के कटु श्रानुभवों को शब्दों में सजाया है।

रिपोर्ताज शब्द मूलतः फ्रांसीसी भाषा से ग्रन्य बहुत से शब्दों की भाँति हिन्दी में त्राया है। इसका यहुत कुछ सम्बन्ध त्रंग्रेजी के (रिपोर्ट) शब्द से है, जिसका ग्रसली रूप हमारे दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाला 'स्पर' शब्द है। िर्पोर्ट' प्रायः समाचार पत्रों के लिए लिखी जाती है स्रोर 'रपट'थानों या स्रदा-लतों में। यह तो निर्विवाद है कि रिपोर्ट और रपट में जो वार्ते लिखी जाती हैं, उनमें प्रायः ग्रातिशयोक्ति ग्रीर ग्रातिरंजना का ग्राश्रय लिया जाता है। रिपोर्ताज इन्हीं रिपोर्ट तथा रपट शब्दों का गुद्ध साहित्यिक रूप है। परन्तु जिस प्रकार की ग्रितरंजना रिपोर्ट ग्रीर रपट में होती है, उससे गह कोसी दूर है। क्योंकि रिपोर्ताज का निर्माण विशुद्ध साहित्यिक पृष्ठभूमि पर होता है अतः वह कला के 'सरवं' 'शिवं' 'सुन्दरम्' रूप के ही ग्रधिक निकट है।

किसी भी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक की सहज ही प्रभावित कर सके, रिपोर्ताज कहलायगा। इसके लेखन में कोई भी व्यक्ति तय तक सफलता प्राप्त नहीं कर सकता जब तक कि वह कल्पना का ग्राश्रय ग्रापने वर्णन में न ग्रहण करेगा। इस कला का वास्तविक विकास इस महायुद्ध में हुआ है। यह साहित्य का ऐसा ग्रंग है, कि इसे चाहे जितना यहा-चढ़ा-कर इसके ग्राचार पर किसी भी उद्दिष्ट ध्येय का वर्णन किया जा सकता है। एसा रूप भी हो सकता है कि रिपोर्ताज दो लाइन का हो ग्रीर कहीं-कहीं

रिपोर्तात्र को ग्रायुनिक पत्रकार-कला के ग्राधिक निकट कहा जा सकता है। जिस प्रकार समाचार पत्रों में विशालकाय उपन्यास एक ही दिन में नहीं छुप इसरे वोथ-के वोथे भी भी जा सकते हैं। सक्ते, उनी प्रकार किसी भी घटना के आधार पर ली गई विस्तृत रिपोर्ट को भी उसमें स्थान नहीं दिया जा सकता । उस रिपोर्ट के संचिप्तीकरण को ही हम साहित्यिक भाषा में रिपोर्ताज कह सकते हैं। इस दृष्टिकोण से रिपोर्ताज हिन्दी की कहानी तथा निवन्ध के ही ग्रिधिक निकट है। हिन्दी-कहानी में जिस प्रकार जीवन के किसी भी ग्रंग तथा कार्य-व्यापार का समीचीन विवेचन होता है, ग्रोर निवन्ध ग्रंपने छोटे से कलेवर में उदिए लच्य को वर्णित कर देता है उसी प्रकार रिपोर्ताज भी ग्रंपने संचिप्त साहित्यिक रूप में देश में दिन-प्रतिदिन घटने वाली किसी भी एक घटना का चित्रण पाठकों के समच्च रख देता है। रिपोर्ताज को लिखने में लेखक को ग्रंपने उत्तरदायित्वपूर्ण पद के गौरव के श्रानुरूप ही शब्द, भाव तथा पृष्टभूमि का निर्माण करना होता है

जिस प्रकार समाचार-पत्रों के लिए रिपोर्ट भेजने वाले संवाददाता को तटस्थ भाव से समाचारों की रिपोर्ट तैयार करनी पड़ती है, उसी प्रकार किसी भी रिपो-र्ताज-लेखक को ग्रपने मानसिक सन्तुलन को श्रज्ञुरण वनाये रखकर वड़ी ही संवेदनशीलता के साथ घटना का ऋष्ययन करके रिपोर्ताज का निर्माण करना होता है। एक कहानी-लेखक के समान रिपोर्ताज-लेखक को भी ग्रापने सीमित कलेवर में उस समस्या का समाधान प्रस्तुत करना पड़ता है, जिसको कि लच्य में रखकर वह रिपोर्ताज लिखता है। रिपोर्ताज में केवल वरनात्रों का चित्रण ही नहीं, प्रत्युत कहानी-जैसी रोचकता होना भी ऋनिवार्य है। यहाँ यह ध्यान देने की वात है कि कथा केवल एक उद्देश्य को ही लद्दय करके लिखी जाती है. श्रीर रिपोर्ताज में विभिन्न घटनात्रों का समन्वय होता है। जिस तरह त्रपने पात्रों के चरित्र-चित्रण और उनके मानसिक आरोह, अवरोह को प्रदर्शित करने के लिए स्थान की न्यूनता होती है, उसी प्रकार रिपोर्ताज के लेखक के लिए भी कम समय तथा कम स्थान में अपनी भावनाओं को व्यक्त करना अनिवार्य है। एक रेखा-चित्रकार त्रपनी कूँची के जरा से संकेत से ही समग्र चित्र की भाव-.नात्रों को व्यक्त करने की सामर्घ्य रखता है, उसी प्रकार रिपोर्ताज-लेखक को भी संद्धिप्त शब्दावली में घटना का ठीक-ठीक ग्रीर मार्मिक चित्रण प्रस्तत करना होता है। उसे इस त्रात की पूर्ण स्वतन्त्रता है कि वह उसके प्रकटीकरण में नाटकीयता की परिपाटी को अपनाए अथवा योंही साधारण रूप से उसका चित्रण कर दे।

# ३. कला और उद्देश्य

रिपोर्ताज के निर्माण में उसके लेखक को वर्ण घटना या वस्तु का विवरण प्रस्तुत करते समय तीन वातों का विशेष ध्यान रखना होता है। वास्तव में यह तीन वातें ही रिपोर्ताज-कला की मृत त्राधार हैं। सबसे पहले उसे वर्ण्य-घटना या वस्तु के वास्तविक इतिहास को जानना त्रावश्यक है। इसके ऋभाव में वह उस घटना का सही-सही रूप पाठकों के समज्ञ न रख पायगा। दूसरी त्रावश्यक वात है कि वह घटना में भाग लेनेवाले पात्रों का, चाहे वह कित्यत हों व यथार्थ, बाह्य रेखा-चित्र उपस्थित कर दे । ग्रान्तिम ग्रीर सबसे त्रावश्यक तत्त्व यह है कि रिपोर्ताज लेखक को सजग व सचेष्ट होकर घटना में निहित स्वार्थी तथा उसके पात्रों की मानसिक गतिविधियों का विश्लेषण करना चाहिए। यह कार्य यद्यपि कठिन ग्रवश्य है परन्त ग्रसम्भव नहीं। सच्चा कलाकार वही है जो सांसारिक स्वार्थों से ऊपर उठकर निरपेद्ध भाव से इन घटनात्रों का वर्णन करे। तभी रिपोर्ताज-कला निखर सकती है। यहाँ यह भी लिख देना आवश्यक है कि रिपोर्ताज केवल ग्राँखों देखी घटना के ग्राधार पर ही सही रूप में लिखा जा सकता है। यदि ऐसा न किया गया तो समाचार-पत्र के लिए भेजी गई रिपोर्ट श्रीर रिपोर्ताज में कोई श्रन्तर नहीं रहेगा। क्योंकि समाचार-पत्रों को भेजी जाने वाली रिपोर्ट तो केवल सुनी-सुनाई घटना के आधार पर तैयार की जा सकती है। रिपोर्ताज-लेखक को भाव-प्रवण तथा कल्पना-शील होने के साथ-साथ जोखम उठाने वाला भी होना चाहिए, जिससे समय पड़ने पर युद्ध-भूमि में भी जाकर वह निर्पेक्त रूप से घटनाओं का चित्रण रिपोर्ताज के द्वारा कर सके। यदि वह इसमें सफल हुत्रा तो रिपोर्ताज की कला श्रीर उद्देश्य सार्थक समक्ते जायँगे।

## ४. हिन्दी में रिपोर्तीज

हिन्दी में रिपोर्ताज इसी दशाब्द में प्रचलित हुआ है। द्वितीय महासमर से उत्पन्न हुई विभीषिकाओं ने हिन्दी के कलाकारों को भी भक्रभोरा और वे जन-जीवन के सम्पर्क में आकर उसमें फैली हुई वितृष्णा और दैन्य का सही मूल्यांकन करने को विवश हुए। वंगाल में पड़े अकाल ने बहुत-सी ऐसी समस्याएँ उप-रिथत की जो कि रिगोर्ताज का विपय वन सकती थीं। भारतीय भाषाओं के अन्य रोखकों के सदश हिन्दी-लेखक भी इन परिस्थितियों तथा समस्याओं से प्रभावित हुए, खुछ दिन्दी-कलाकारों ने वंगीय जन-जीवन की इस स्थिति के बहुत मार्मिक चित्र रिगार्ताज के रूप में प्रस्तुत किए हैं। इसके अतिरिक्त आजाद हिन्द सेना और वम्बर्ध के नाविक विद्रोह ने हिन्दी-कलाकारों की चेतना को स्पर्श किया। इनका चित्रण भी रिगोर्ताजनें हुआ है। भारत-विभाजन और तदनन्तर काश्मीर-समस्या ने हमारे सम्मुख देश के जीवन को एक नवीन रूप में ही प्रस्तुत किया। दिन्दी-कलाकारों ने क्यान स्थाप स्थाप किया।

जीवन के सम्पक में त्याकर, काश्मीर की दुर्गम घाटियों का भ्रमण करके त्रपने त्रानुभवों को रिपोर्ताज के रूप में प्रस्तुत किया।

त्राजकल हिन्दीके रिपोर्ताज-लेखकों में सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त शिवदानसिंह चौहान, त्रमृतराय, रांगेय राघव, प्रभाकर माचवे, तथा इंसराज 'रहवर' इत्यादि प्रमुख हैं।

# १. समालोचना शब्द का अर्थ

साधारणतया समालोचना शब्द का ऋर्थ गुण-दोष-विवेचन ही ग्रहण किया जाता है, जब हम इसे साहित्य के अन्तर्गत ग्रहण करते हुए इस शब्द का अर्थ करते हैं तय भी इससे लगभग यही भाव न्यक्त होता है। हिन्दी का समालोचना शब्द संस्कृत की 'लुच्' धातु से बना है। 'लुच्' का अर्थ है देखना—समीचा कर्ना। इस प्रकार ग्रालोचना का मुख्य त्रेत्र साहित्य के विविध पत्नों की समीना-सूत्म विवेचन ही है, ग्रीर हम साहित्यिक ग्रालोचक से यही ग्राशा करते हैं कि उसे विद्वान् होना चाहिए स्रोर् किसी भी साहित्यिक विषय पर ग्रिधिकारपूर्वक विवेचन करके उसके गुण-दोष-प्रदर्शन के साथ उस साहित्यिक रचना या विषय पर ग्रपना निर्णायात्मक मत प्रकट करना चाहिए। परन्तु सामियक युग में हम ग्रालोचना-साहित्य के ग्रन्तर्गत केवल उपर्युक्त प्रकार की ग्रालोचना को ही ग्रहण नहीं करते ग्रापित साहित्य के विषय में लिखे गए सम्पूर्ण समीत्तारमक, विश्लेपणात्मक तथा व्याख्यात्मक साहित्य को भी गृहीत किया जाता है। कविता, नाटक, उपन्यास इत्यादि जीवन से सम्बन्धित हैं, ग्रीर नीयन की व्याख्या करते हैं। ग्रालीचना में कविता, नाटक तथा उपन्यास की ,याख्या तो की जाती है, स्वयं ग्रालोचनात्मक ग्रन्थों की भी न्याख्या हो सकती है। यदि सम्पूर्ण साहित्य को हम जीवन की व्याख्या मार्ने तो श्रालोचना के उस व्याख्या की व्याख्या मानना पढ़ेगा । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साहित्य के केन में समीजात्मक, विश्लेपणात्मक ग्राथना निर्णयात्मक दृष्टिकीण से प्रत्थों के ग्राययन द्वारा उस पर प्रत्यव् या ग्राप्रत्यव् रूप से मत प्रकट करना ही ग्रालोचना २. त्रालोचना की हानियाँ ग्रीर लाभ कर्लाता है।

ग्रालोचना ग्रोर सहित्य का ग्रत्यन्त घनिष्ठ सम्यन्य है, साहित्य के साय

समालोचना का प्रचलन श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही किसी-न-किसी रूप में होता त्राया है। (मनुप्य में वस्तु-निरीक्त्ण त्र्यौर उसके गुण-दोष-विवेचन के साथ श्रपना मत प्रकट करने की एक स्वामाविक अवृत्ति वर्तमान रहती है, श्रीर वह प्रत्येक वस्तु का ग्रपनी रुचि के ग्रानुसार गुण-दोप-विवेचन करके उसे ग्राच्छी या बुरी अथवा साधारण श्रेणी के अन्तर्गत रख देता हैं। मनुष्य की यही प्रवृत्ति समालोचना के मूल में भी वर्तमान रहती है। त्राज पाठकों का एक विशिष्ट वर्ग समालोचना की उपादेयता में सन्देह प्रकट करता है। उसका कथन है कि साहित्यकार ग्रीर पाठक के वीच में ग्रालोचक के रूप में एक माध्यम की क्या श्रावश्यकता ? कान्य या कला से मूल ग्रानन्द की प्राप्ति के लिए इन न्याख्या-कारो की क्या जरूरत ? उसका कथन है कि तुलसी अथवा सूर के विषय में श्रालोचकों द्वारा लिखी गई श्रालोचनाश्रों के पढ़ने से क्या लाभ १ हम जितना समय विभिन्न लेखकों द्वारा लिखित मतों के अध्ययन में लगाते हैं, उतना ही समय हम मूल साहित्यकार की रचनात्रों के अध्ययन में लगा सैकते हैं ? साहित्य के मूल में स्थित सौन्दर्य या त्रानन्द की भावना पर त्रालोचकों के हृदय-हीन वर्ग द्वारा कठोरतापूर्वक त्राघात किया जाता है, त्रीर व्यर्थ में विज्ञानिक चीर-पाड़ द्वारा त्रालोचक साहित्य त्रथवा कला को ग्रपनी रुचि ग्रथवा कुरुचि द्वारा द्षित कर देते हैं। वास्तव में त्राज मूल साहित्य त्रालोचना पुस्तकों, व्याख्यात्रों श्रीर समीक्ताश्रों द्वारा छिपता जा रहा है, साहित्य का विद्यार्थों भी मूल साहित्यिक रचनात्रों को न पढ़कर त्रालोचना तथा व्याख्या को पढ़कर ही सन्तुष्ट हो जाता है। इस प्रकार त्रालोचना-साहित्य साहित्य के ब्रध्ययन में एक बड़ी वाघा सिद्ध हो सकता है। निश्चय ही यह ब्रान्तेप उपेक्तणीय नहीं कहा जा सकता।

परन्तु इन त्राचेपों की विद्यमानता में भी हम त्रालोचना-साहित्य की मृह्ता-त्रोर उपादेयता को भुला नहीं सकते। यदि हम त्रालोचना त्रोर मृल साहित्य के सम्बन्ध को हृद्यंगम कर लें तो त्रालोचना-साहित्य के विपय में हमारे बहुत से त्राचेप त्रोर शंकाएँ स्वयं शान्त हो जायंगे। जीवन में हमें जो रुचिकर प्रतीत होता है, उसके सीन्दर्य से हम त्राकृष्ट होते हैं, त्रोर जिन त्रादशों तथा भावनात्रों से हम प्रेरित होते हैं, साहित्य में उन्हों का प्रतिरूप प्राप्त करते हैं। मनुष्य का व्यक्तित्व मनुष्य के जीवन में सबसे क्रिषक महत्त्वपूर्ण है, त्रीर साहित्य में भी वह व्यक्तिगत त्रादशों, भावनात्रों त्रीर त्रानुन्तियों के रूप में प्रति-विभिन्त होता है। साहित्य का विपय मनुष्य का जीवन है। त्रालोचक का चेत्र भी मनुष्य जीवन है। साहित्य में त्रिभिन्यक कलाकार के महान् व्यक्तित्व की ही ग्रालोचक व्याख्या करता है। ग्रातः कलाकार जिस प्रकार नाय्क, कविता या उपन्यास इत्यादि साहित्य के विविध ग्रंगों में मानव-जीवन की ग्रामिन्यक्ति करता है, उसी प्रकार ग्रालोचक साहित्य के विविध रूपों में ग्रामिव्यक्त मानव-जीवन की ब्याख्या करता है। साहित्य तथा ग्रालोचना के चेत्र में ग्रामेद है, ग्रालोचना-साहित्यका ही ग्राभिन्न ग्रांग है, इसी कारण इसका महत्त्व है। ग्रालोचना-साहित्य की उपयोगिता इसी में है कि वह हमारे भीतर त्र्यालोच्य साहित्य के प्रति उत्सुकता की भावना को जागृत रखे ग्रीर उसे मूल रूप में ग्रास्वादित करने के लिए प्रेरित करे। पाठक के हृदय में भावोद्रेक ग्रौर रसोद्रेक द्वारा सुन्दर साहित्य

, साहित्य की रचना शताब्दियों से होती ग्रा रही है ग्रीर उसमें महान् तथा .की.ग्रोर प्रेरित करना ही उसका मुख्य कर्तन्य है। उत्कृष्ट साहित्य की रचना निश्चय ही थोड़ी नहीं। ग्रानेक पुस्तकें शताब्दियों 'से लोकप्रिय हैं, ग्रीर ग्रागे भी लोकप्रिय रहेंगी। कालिदास, तुलसीदास, बोटे, शेक्सिपियर त्र्यादि कलाकारों की रचनात्रों द्वारा मनुष्य शताब्दियों से त्रानन्द प्राप्त करता त्या रहा है। ऋग्वेद, तथा उपनिपदादि श्राध्यात्मिक साहित्य की रचना ग्राज से शताब्दियों पूर्व हुई थी, ग्रीर विगत शताब्दियों में सहस्रों मनुत्यों ने उनसे ग्रात्मिक शान्ति प्राप्त की । ग्राज के युग में भी मानव के उर्वर मिस्तिक से उसन्न शताब्दियों के इस प्राचीन साहित्य को पढ़कर ग्रानन्द ग्रीर शान्ति प्राप्त करने की इच्छा वर्तमान है। साहित्य के महान् सृष्टाम्रों ग्रीर उनकी रचनायों के विपयमें जानकारी की इच्छा हमारे मन में सदा वर्तमान रहती है। परन्तु हमारी जिन्दगी वहुत छोटी है, ग्रोर इस छोटी जिन्दगी में हमें ग्रुनेक धन्यों में से गुजरना पड़ता है, हमारे पास समय बहुत थोड़ा है। विशेष रूप से ग्राज के इस युग में मनुष्य इतना ग्राधिक कार्य संलग्न है कि उसे ग्रापने चारों ह्योर देखने का ग्रवसर भी प्राप्त नहीं होता। ऐसी ग्रवस्था में क्या हमारी प्राचीन ग्रीर नवीन साहित्य से ग्रानन्द प्राप्त करने की इच्छा केवल स्वप्नः मात्र रह जायगी ? ग्रालोचना-साहित्य की उपयोगिता इसी में है कि यह हमें इस कार्य-संलच्नता में महान् कलाकारों के जीवन, उनकी स्वनायों के गुगा य्रोर

कोर्ट भी अञ्चा ज्यालोचक साधारण पाठक की अपेता अधिक प्रतिमा, उनके प्रभाव से परिचित करा देता है। युत्तम ग्रन्थरमा शक्ति से सुक्त ग्रीर् गम्भीर तथा मननशील हो सकता है। ग्राप्तरम् पाठक की अपेना उसका अध्ययन पर्याप्त विस्तृत और पूर्ण होता है; इन ग्रवस्था में वह निरचय ही साधारण पाटक की ग्रपेका किसी भी महान् क्लाप्तर ग्रथम सहित्यकार की स्वनायों का ग्रथमयन य्रिक सूझ ग्रीर विवेचनापूर्ण ढंग से कर सकता है। वह किसी भी कलाकार का तुलनात्मक ग्रथवा इतिहासिक दृष्टि से ग्रध्ययन करता हुग्रा उसकी रचनात्रों के विविध ग्रंगों पर प्रकाश डालकर उसके विपय में ग्रनेक नवीन तथ्यों को प्रकाशित करता है। ग्रपनी विशिष्ट ग्रन्तर्दृष्टि द्वारा वह उसकी रचनात्रों में प्रविष्ट होकर उन तथ्यों का ग्रन्वेपण करेगा जो कि उसकी रचना में स्थायित्व के साथ रागा-त्मकता को भी बनाए हुए हैं। ऐसी ग्रवस्था में यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है कि यदि कोई श्रच्छा कवि जोवन की ज्याख्या करता है, तो एक श्रच्छा श्रालोचक हमें वह ज्याख्या सममाने में सहायक होता है।

एक वात श्रोर । हम प्राय: दूसरों द्वारा किसी पुस्तक या लेखक के विपय में दिये गए निर्णयों को बड़ी शीवता से स्वीकार कर लेते हैं । विशेष रूप से तब जब कि वह श्रांलोचक या निर्णायक विशेष प्रसिद्ध, व्यक्तित्व-सम्पन्न श्रोर प्रतिभा-शाली हो । ऐसी श्रवस्था में हमारा स्वतंत्र दृष्टिकोण नहीं रहता, हम उस द्वारा दी गई दृष्टि या मापदंड से उस पुस्तक या कलाकार का श्रध्ययन करेंगे श्रीर उसी के श्रानुसार श्रपना निर्णय देंगे । ऐसी श्रवस्था में वह निर्णायक या श्रालोचक हमारे स्वतंत्र श्रध्ययन में सहायक न होकर वाधक ही होगा । क्योंकि हम उसी द्वारा प्रदर्शित मार्ग का श्रमुसरण करके वहुत से ऐसे गुणों को प्राप्त न कर सकेंगे जो कि वास्तव में उस पुस्तक में विद्यमान हैं।

श्रतः हमें सदा यह ध्यान में रखना चाहिए कि श्रालोचना मृल श्रालोच्य साहित्य का स्थान ग्रहण नहीं कर सकती, श्रीर न श्रालोचक मृल कलाकार का ही। वास्तव में ग्रन्थकर्त्ता कलाकार श्रीर पाठक के बीच में व्याख्याकार का कार्य करता है। श्रालोचक का मुख्य कर्तव्य पाठक के हृदय में श्रालोच्य साहित्य के प्रति श्रीत्मुक्य श्रीर उत्करठा को उत्पन्न करना ही है। जिस प्रकार क महान् किव हमें श्रपने जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकीण का भागी बना लेता है, वैंसे ही एक श्रालोचक को भी, श्रपनी साहित्य-विपयक भावनाश्रों में पाठक को भागी बना लेना चाहिए। उसे ठीक एक पथ-प्रदर्शक की भांति कलाकार या साहित्य के सौन्दर्य श्रीर सत्य तक पाठक को पहुँचा देना चाहिए। श्रमरीकन मनीषी इमसन के शब्दों में श्रालोचक का कार्य शिक्ता देना नहीं, श्रपितु प्रेरित या उत्साहित करना है।

यदि इम त्रालोचना-साहित्य को सतर्कता पूर्वक पहेंगे तो निश्चय ही हमें बहुत-कुछ आप्त होगा। त्रालोचक के निर्णयों पर सभी का सहमत हो सकना सम्भव नहीं, त्रीर हम भी उससे सहमत हो या न हों, परन्तु निश्चय ही हम उसकी न्याख्या के दंग त्रीर उसके पय-प्रदर्शन से यहुत लाभ उठा सकते हैं।

# ३. त्रालोचक के त्रावश्यक गुग

श्रालोचक का कार्य अत्यन्त किन श्रीर श्रिप्य होता है, संसार में वड़े-बड़े साहित्यिकों, राजनीतिज्ञों, नेताश्रों श्रीर कान्तिकारियों तथा सुधारकों के स्मारक स्थापित किये जाते हैं, परन्तु किसी समालोचक के सम्मान में कोई स्मारक निर्मित किया गया हो, ऐसा हमें ज्ञात नहीं। परन्तु समालोचक का कार्य कितना महत्त्वपूर्ण, श्रावश्यक श्रीर साथ ही किठन तथा श्रिप्य है, यह सभी स्वीकार करते हैं। इसी कारण उच्चकोटि का समालोचक ही श्रपने कर्तव्य को समभता हुश्रा इस क्लेंत्र में श्रवतीर्ण हो सकता है। 'सत्' तथा 'श्रसत्' साहित्य के विवेचन तथा वर्गांकरण के साथ वह साहित्य में श्रसुन्दर तथा सुन्दर की खोज भी करता है, श्रीर साहित्य के श्रानन्द के मूल में कार्य करने वाली विभिन्न प्रवृत्तियों का श्रन्वेषण भी करता है। चाहे समालोचक का संसार श्रादर न करे, तथापि वह पथ-प्रदर्शन श्रीर सत् श्रीर श्रसत् के विवेचन के कारण साहित्य में विशेष महत्त्वपूर्ण पद का श्रिष्ठकारी है।

समालोचक के गुणों की विवेचना करते हुए एक पारचात्य विद्वान् ने समालोचक में निम्न लिखित गुणों को श्रावश्यक माना है—

(१) सुनिश्चितता, (२) स्वातंत्र्य, (३) स्फ, (४) श्रेष्ठ विचार, (५) उत्साह, (६) हार्दिक त्रानुभूति, (७) गंभीरता, (८) ज्ञान तथा (६) त्र्यथक परिश्रम।

श्रालोचक की रचनाकार तथा उसकी रचना के प्रति श्रद्धा, सहानुभूति तथा श्राहर की भावना होनी चाहिए। किसी भी वैज्ञानिक की भावि न तो उसे निर्ममही होना होता है श्रीर न हृदय-हीन ही;क्योंकि उसका काम चीर-फाड़ नहीं। किये या कलाकार के व्यक्तित्व की स्पष्ट श्राभिव्यक्ति ही उसकी रचनाश्रों में होती है। श्राप्त व्यक्तित्व के दर्पण से ही वह जीवन को साहित्य में प्रतिविध्वित करता है। श्रातः सम्पूर्ण साहित्यिक रचनाश्रों के मूल में कलाकार की श्रात्मा विद्यमान रहती है, उसकी श्रात्मा तक पहुँचने के लिए श्रालोचक को वैज्ञानिक की चीर-फाड़ की सामग्री को न लेकर श्रद्धा तथा श्रानुभूति को लेकर ही चलना होता है। श्रद्धा तथा सहानुभूति के विना वह न तो किव की श्रात्मा तक ही पहुँच सकेगा, श्रीर न श्रपने उद्देश्य में ही सफल हो सकेगा। इसके विपरीत राग-द्वेष में पड़कर वह निश्चय ही पथ-भ्रष्ट हो जायगा।

निष्पत्तता समालोचक का दूसरा वड़ा गुगा है। व्यक्तिगत, जातिगत अथवा वर्गगत सहानुभूति के आधार पर की गई आलोचना पत्तपात-शूर्य नहीं हो सकती। श्रीर पत्तपातयुक्त श्रालोचना कभी भी श्रालोचना नहीं कहीं जा सकती। व्यक्तिगत राग-द्वेप से प्रेरित होकर की गई श्रालोचना को श्रालोचना न कहकर निन्दा ही कहा जायगा। क्योंकि द्वेप मनुष्य को श्रन्धा बना देता है श्रीर इसी कारण वह अपने श्रालोच्य कलाकार के गुणों को तो देखेगा ही नहीं श्रीर उसके दुर्गुण ही प्रदर्शित करेगा। पत्तपात श्रथवा राग-द्वेप से प्रेरित होकर की गई श्रालोचना से सत्साहित्य का बहुत श्राहित होता है।

विद्वत्ता त्रालोचक का तीसरा वड़ा गुण है। त्रालोचक को साहित्य की सम्पूर्ण समस्यात्रों का विशेषण होना चाहिए। त्रालोच्य-साहित्य के इतिहास तथा उसके विविध युगों की सामान्य विशेषतात्रों से उसका विशेष परिचय होना चाहिए। पुस्तक या कलाकार की रचना के गुण-दोष-विवेचन के लिए त्रावश्यक पैनी दृष्टि उसमें तभी प्राप्त हो सकती है, जब उसमें विद्वत्ता हो।

स्वामाविक प्रतिभा के ग्रभाव में पुण्डित्य तथा ग्रन्य गुणों की उपस्थिति
में भी ग्रालोचक कभी भी ग्रालोचना-चेत्र में सफल नहीं हो सकता। प्रत्येक
विद्वान् सफल समालोचक हो सके, ऐसा कभी नहीं हुग्रा। क्योंकि स्वाभाविक
प्रतिमा की उपस्थिति में ही एक ग्रालोचक ग्रपने कथन, निर्णय या मत को
सामर्थ्यपूर्ण ग्रीर प्रभावोत्पादक बना सकता है। केवल स्वाभाविक प्रतिभा पर
ही वह ग्रन्छे पिएडतों की ग्रपेचा ग्रपने कथन ग्रीर निर्णय को । युक्तियुक्त बना
सकता है।

इन गुणों के अतिरिक्त आलोचक में सहृदयता, गुण्ग्राहकता तथा बुद्धिमत्ता इत्यादि गुण अवश्य होने चाहिएँ। इनके अतिरिक्त आलोचक की रुचि अत्यन्त परिमार्जित और परिष्कृत होनी चाहिए। उसे अपने उद्देश्य का ज्ञान होना चाहिए। अपने पत्तपातहीन निर्ण्य को प्रकट करने के लिए उसमें साहस भी अवश्य होना चाहिए। अपने निर्ण्य को ऐसे देंग से देना चाहिए कि जिससे पाटक के हृदय में लेखक के प्रति न तो पृणा ही उत्पन्न हो और न अविच ही। वास्तव में उसकी आलोचना में माधुर्य-गुण्-शैली का पूर्ण निर्वाह होना चाहिए।

## ४. त्रालोचना के प्रकार

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जायगा कि समालोचना साहित्य का एक प्रमुख ग्रंग है, ग्रोर जिस साहित्य में ग्रालोचना का यह ग्रंग पूर्ण विकसित न हुन्ना हो वह साहित्य ग्राज के युग में ग्रपूर्ण ग्रांर ग्राविकसित ही सममा जायगा। त्राधुनिक युग में समालोचना-साहित्य का क्रेत्र बहुत विस्तृत हो चुका है, साहित्य के विविध ग्रंगों का सूदम विवेचन ग्रांर उनके मृत्य-निर्धार्ण के

त्रितिरेक्त उसके मूल में काय कर रही सूदम प्रकृतियों का विश्लेपण भी त्राली-चना का ही कार्य है।

त्रालोचना के मुख्य प्रकार निम्न लिखित हैं-

- (१) त्रात्म-प्रधान त्रालोचना (Subjective criticism)
- (२) सैद्धान्तिक ग्रालोचना (Speculative criticism)
- (३) व्याख्यात्मक श्रालोचना (Inductive criticism)
- (४) निर्णयात्मक त्रालोचना (Judicial criticism)
- (५) तुलनात्मक त्रालोचना (Comparative criticism)
- (६) मनोविज्ञानिक त्रालोचना (Psychological criticism)

समालोचना के इन प्रमुख प्रकारों के अतिरिक्त अन्य प्रकार भी हैं जिनका कि हिन्दी साहित्ध और विश्व की अन्य माधाओं में पर्याप्त प्रचलन है। यहाँ सर्व प्रथम हम आलोचना के इन प्रमुख भेदों पर विचार करेंगे तदनन्तर अन्य प्रकारों का भी परिचय दे दिया जायगा।

(१) आत्म-प्रधान आलोचना (Subjective criticism) मानपूर्ण होती है, श्रीर श्रालोचक के हृदयोल्लास को व्यक्त करती है। किन या
कलाकार की रचना का जैसा प्रभान श्रालोचक के हृदय पर पड़ता है, वह वैसा
ही व्यक्त करता है। इस प्रकार की श्रालोचना में श्रालोचक किसी विशिष्ट
विवेचना-पद्धति को नहीं श्रपनाता, श्रिपतु श्रानी रुचि श्रथना श्रादुर्श के
श्रानुरूप ही श्रालोच्य प्रन्य की श्रालोचना करके श्रपना निर्णय देता है। श्रालोचक
की रुचि की प्रमुखता के कारण इस प्रकार की समालोचना में भावनाश्रों की
समानता रहती है, श्रीर इसी कारण वह प्रायः रचनात्मक साहित्य के श्रन्तर्गत
पहीत की जाती है। श्रनेक प्रसिद्ध विद्वान् श्रात्म-प्रधान श्रालोचना को विशेष
उपादेय नहीं समभते, क्योंकि उनका कथन है कि इन श्रालोचनाश्रों से श्रालोच्य
विषय का पूर्ण ज्ञान नहीं हो पाता।

परन्तु कुछ विद्वान् उपर्यु क मत के विपरीत आतम प्रधान आलोचना के पत्त में हैं, उनका कथन है कि पुस्तक या कलाकार की कृति की अच्छाई या उराई का व्यक्तिगत किन के अतिरिक्त और कीन सा सुन्दर मापदराड हो सकता है। साहित्य में व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य की भावनाओं के प्रसार के फलस्करण आतम-प्रधान आलोचना को पर्याप्त प्रमुखता प्रदान की जा रही है, क्योंकि अनेक प्रमुख आलोचक आलोचना में किसी भी अन्य शास्त्रीय मापदराड को महत्त्व प्रदान न करके और उसे पुस्तक या कलाकार की कृति की परीज्ञा का उपयक्त

मापदराड न समभकर ग्रापनी रुचि को ही प्रमुखता प्रदान करते हैं। ग्रात्म-प्रधान समालोचना का एक उदाहरण देखिए:

र्याद 'सूर-सूर तुलसी ससी, उडगन केशवदास' है, तो विहारी पीयूप वर्षी मेघ है, जिसके उदय होते ही सवका प्रकाश श्राच्छन्त हो जाता है, फिर जिसकी वृष्टि से कवि-कोकिल कुहकते, मन-मयूर नृत्य करने श्रीर चतुर चातक चुहकने लगते हैं। फिर बीच-बीच में जो लोकोत्तर भावों की विद्युत् चमकती है, वह हृदय छेद जाती है।

इसी प्रकार स्रदास के विषय में कहा गया निम्न लिखित दोहा भी आत्म-धान आलोचना का एक सुन्दर उदाहरण है:

किथों सूर को सर लग्यो किथों सूर की पीर। किथों सूर को पद लग्यो वेध्यो सकल सरीर॥ 'विहारी सतसई' के विषय में कहा गया यह दोहा भी देखिए:

सतसइया के दोहरे ज्यों नाविक के तीर। देखन में छोटे लगें घाव करें गंभीर॥

(२) सैद्धान्तिक त्रालोचना (Speculative criticism) में त्रालोचना-शास्त्र के सिद्धान्तों को निश्चित किया जाता है, त्रौर काव्य या साहित्य, कविता, नाटक, उपन्यास इत्यादि के रूप का विश्लेपण करके उनके लचुण निर्पारित किये जाते हैं। साहित्यिक ग्रालोचना में किन सिढान्तों ग्रीर नियमों का ग्रनुसर्ए किया जाना चाहिए, कवि या कलाकार की कृति की परीचा करते हुए त्रालोचक को किन सिद्धान्तों का त्राश्रय प्रहेण करना चाहिए, नाटक, उपन्यास ग्रंथवा कथा की विवेचना में कीन-कीन से तत्त्व ग्रापेनित हैं, इत्यादि प्रश्नों पर सैद्धान्तिक श्रालोचना के श्रन्तर्गत ही विचार किया जाता है। इन नियमों या सिदान्तों के प्रतिपादन में त्रालोचक ग्रापनी रुचि को ग्राधिक महत्त्व प्रदान नहीं कर सकता, उते ाचीन शास्त्रीय सिद्धान्तों के प्रकाश में या तो नवीन सिद्धान्तों की ग्राथवा नियमों की व्यवस्था देनी होती है ग्राथवा त्रालोचना-शास्त्र के नियमों का सर्वथा नवीन प्रतिपादन करना होता है। संस्कृत में साहित्य-शास्त्र पर किया गया समूर्ण विवेचन सैदान्तिक ह्यालोचना के ह्यन्त-र्गत ही गृहीत किया जाता है। 'काव्य-प्रकाश'. 'साहित्य दर्पण' तथा'रस गंगाधर' इत्यादि संस्कृत ग्रन्थ तैद्धान्तिक ग्रालोचना के प्रन्य ही कहे जायँगे। हिन्दी में यां श्यामनुन्द्रदास की 'साहित्यलो वन', डॉ० मूर्वकानत की 'साहित्य-मीमांसा', सुधांशु जी की 'काव्य में श्रिभिव्यंजनाबाद', 'रामदिहन मिश्र का 'काव्यालोक'.

तथा 'काव्य-दपर्ग' तथा आचाय शुक्ल का 'चिन्तामिंगे' एवं बाबू गुलाबराय का 'सिद्धान्त और अध्ययन तथा 'काव्य के रूप' इत्यादि पुस्तकें सैद्धान्तिक आलोचना के अन्तर्गत ही गृहीत की जाती हैं।

- (३) ज्याख्यात्मक आलोचना (Inductive criticism) में आलोचक सव प्रकार के सिद्धान्तों या आदशों का त्याग करके कवि की अन्तरात्मा में प्रविष्ट होकर आत्यन्त सहृदयता पूर्वक उसके आदशों, उद्देश्यों तथा विशेषताओं की ज्याख्या तथा विवेचना करता है। ज्याख्या या विश्लेषण इसकी सर्व प्रमुख विशेषता है। वर्तमान युग में आलोचना का यही प्रकार, मर्बेश्रेष्ट, वतलाया जाता है। ज्याख्यात्मक आलोचना का विशद विवेचन मौल्ट्रन (Moulten) ने किया है। और उसी के विवेचन के अनुसार हम व्याख्यात्मक आलोचना की विशेष-ताओं का वर्गांकरण निम्न प्रकार से कर सकते हैं—
- (क) सर्व-प्रथम आलोचना के इस प्रकार को अपनाते हुए आलोचक को एक अन्वेषक के रूप में ही कार्य करना होता है, न्यायाधीश की भांति नहीं। कलाकार की रचना का सदम विवेचन करते हुए आलोचक की उसकी विशिष्ट कृति अथवा रचना का सर्वप्रथम उद्देश्य जानना चाहिए। विषय निरूपण की पद्धति, उसके कथन का ढंग, किव के आदर्श तथा प्रेरणा इत्यादि सभी तत्त्वों पर अत्यन्त स्वमता पूर्वक विवेचन करना चाहिए।
- (ख) मोल्टन के अनुसार व्याख्यात्मक आलोचना को साहित्य का अंग न मानकर विज्ञान का अंग समभाना चाहिए, और आलोचक को सीधे-सादे शब्दों में साहित्यिक रचना की व्याख्या करनी चाहिए, उसे रचना के गुण अथवा दोष से कोई मतलब नहीं होना चाहिए।
- (ग) निर्ण्यात्मक त्रांलोचना ( Judicial criticism ) जहाँ रचना के गुण-दोपों का विवेचन करती है, वहाँ व्याख्यात्मक ग्रालोचना में इस पद्धित का ग्रानुसरण नहीं किया जाता । एक वैज्ञानिक की मांति ग्रालोचक केवल प्रकारमेद को स्वीकार करता है, ग्रीर वर्ग-मेद को भी मानता है, परन्तु उसमें ऊँच-नीच को स्थान नहीं देता । विभिन्न कलाकारों की तुलना को जा सकती है, परन्तु उनका तुलनात्मक दृष्टि से स्थान निर्धारित नहीं किया जा सकता ।
- (घ) निर्ण्यातमक त्रालोचना में जिस प्रकार साहित्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों की त्रात्यिक महत्त्व दिया जाता है, त्रीर उन्हें राजकीय या नैतिक नियमों के समान माना जाता है, तथा उन्हीं नियमों के त्रानुसार कलाकार की रचनान्त्रों का मृल्य निर्धारित किया जाता है, परन्तु व्याख्यात्मक त्रालोचक को ऐसा स्वीकार्य नहीं। यह इन नियमों को किसी द्वारा त्रारोपित न मानकर कलाकार द्वारा रचित ही

मानता है, क्योंकि साहित्यिक नियमों या लच्चणों का विधान कलाकार की रचना के श्राधार पर ही किया जाता है, श्रतः यह नियम कियों की विभिन्न प्रवृत्तियों द्वारा ही रचे गए हैं। किव या कलाकार ही इन नियमों का लाए है। यदि ये नियम उसकी प्रकृति के श्रानुकूल नहीं पड़ते तो वह इन नियमों को भंग करके नवीन नियमों की सर्जना कर सकता है। व्याख्यात्मक श्रालोचना में यह स्वीकार किया जाता है कि सभी किय एक ही प्रकृति के नहीं होते, सबकी प्रकृति भिन्न होती है, श्रतः सभी किवयों को एक ही नियम या मापदएड से नापना, सर्वथा गलत, भ्रामक तथा श्रसंगत है।

- (ङ) इस प्रकार व्याख्यात्मक त्रालोचना के त्रान्तर्गत साहित्यक रचनात्रों की परीक्षा निर्जीय नियमों द्वारा नहीं की जाती। साहित्य को प्रकृति के त्रान्य को भाँ ति निरन्तर विकासशील मानकर त्रालोचक एक वैज्ञानिक की भाँ ति उसकी व्याख्या करता है।
- (च) त्रालोचक को यह नहीं कहना होता कि यह रचना मुक्ते कैसी प्रतीत हुई है, श्रिपत व्यक्तिगत श्रिभक्षि का परित्याग करके श्रालोचक को यही सिद्ध करना होता है कि कलाकार या किन ने इसमें क्या श्रिभक्यक किया है, उसका उद्देश्य क्या है श्रीलोचक को वास्तव में एक वैज्ञानिक श्रन्वेपक की भाँति कार्य करना होता है।

व्याख्यात्मक त्रालोचना का एक उदाहरण देखिए:

हर्य के पारखी सूर ने सम्वन्ध-भावना की शिक्त का अच्छा प्रसाद दिखाया है। कृष्ण के प्रेम ने गोपियों में इतनी सजीवता भर दी है कि कृष्ण क्या कृष्ण की मुरली तक से छेड़-छाड़ करने को उनका जी चाहता है। हवा से लड़ने वाली स्त्रियाँ देखी नहीं तो कम-से-कम सुनी बहुतों ने होंगी, चाहे उनकी जिन्दादिली की कद्र न की हो। मुरली के सम्वन्य में कहे हुए गोपियों के वचनों से दो मानसिक तथ्य उगलब्ध होते हैं—आलम्यन के साथ किसी वस्तु की सम्यन्थ-भावना का प्रभाव तथा अत्यन्त अधिक या फालतू उमंग के स्वरूप। मुरली-सम्बन्धिनी उक्तियों में प्रधानता पहली बात की है, यद्यपि दूसरे तत्त्व का भी मिश्रण है। फालनू उमंग के बहुत अच्छे उदाहरण उस समय देखने में आने हैं जय स्त्री अपने प्रिय को इन्छ दूर पर देखकर कभी ठोकर खाने पर कंकड़-पत्थर को दो-चार मीठी गालियाँ सुनाती है, कभी रात्ते

में पड़ती हुई पेड़ की किसी टहनी पर भ्रू-भंग सहित भुँ मलाती है श्रीर कभी अपने किसी साथी को यो ही ढकेल देती है।

('भ्रमरगीत सार भूमिका', श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल)

वास्तव में व्याख्यात्मक त्रालोचना में त्रालोचक केवल-मात्र व्याख्याता न रहकर स्रष्टा बन जाता है, त्रीर त्रापनी सहृदयता का पूर्ण परिचय देता है।

(४) निर्णयात्मक त्रालोचना (Judicial criticism) त्यास्त्रीय त्रालोचना भी कहा जाता है, क्योंकि त्रालोचक साहित्य-सम्बन्धी विभिन्न शास्त्रीय या सैद्धान्तिक नियमों का आश्रय ग्रहण करके और आलोच्य पुस्तक के गुग्-दोप-विवेचित करके उसका साहित्यिक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करता है। आलोचक का दृष्टिकोग न्यायाधीश-जैसा होता है और वह एक निश्चित माप-दरड के अनुसार कलाकार की रचना पर अपना निर्णय देता है। साहित्य-शास्त्र के निर्धारित नियम ही उसके ब्राधार होते हैं। कलाकार की मौलिकता या प्रतिभा पर ध्यान न देकर ब्रालोचक उस पर शास्त्रीय नियमों को लागू करके उसकी रचना की परीचा करता है। परन्तु कुछ त्र्यालोचक त्र्रपने निर्णय को शास्त्रीय नियमों पर स्त्राधारित न करके कलाकार की रचना का ऋपने पर पड़े प्रभाव के अनुसार ही निर्णय देते हैं। ऐसे आलोचक शास्त्रीय नियमों की अपेचा त्रपंनी भावानुभृति को ही अधिक महत्त्व देते हैं। निर्णायक आलोचकों का एक दूसरा वर्ग शास्त्रीय नियमों की पूर्ण जानकारी रखता हुन्ना भी न्नपने निर्णय को शास्त्रीय नियमों के ऊपर रखता है। ऐसे त्रालोचक नियमों का ध्यान रखते हुए भी कलाकार की प्रतिभा, मौलिकता और शक्ति को पूर्णत्या अनुभव कर्के श्रपना निर्णय देते हैं, इसी कारण ये श्रालोचक सर्वश्रेष्ठ गिने जाते हैं। केवल शास्त्रीय नियमों के आधार पर ही रचना का गुण-दोष-विवेचन श्रालोचक साहित्यिक जगत में श्रादर की दृष्टि से नहीं देखे जाते।

हमारे यहाँ सैद्धान्तिक आलोचना के प्रन्थों की कमी नहीं। मम्मट तथा आचार्य विश्वनाथ इत्यादि के प्रन्थों में काव्य सम्बन्धी गुण-दोपों का बहुत विस्तृत विवेचन किया गया है, श्रीर उन्हीं के आधार पर हिन्दी के रीतिकालीन तथा-कियत श्राचार्य कवियों ने भी इस विषय का पर्याप्त विवेचन किया है। बहुत काल तक इन नियमों के अनुकरण पर ही कविता होती रही, श्रीर इन्हीं के श्रानुसार विभिन्न काव्यों का गुण-दोप-विवेचन किया जाता रहा। ऐसे समय में स्वतंत्र प्रतिभा श्रीर काव्य-शैली का विकास श्रासम्भव हो जाता है।

प॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा मिश्रवन्धुर्थों की स्थालोचना शास्त्रीय नियमा पर स्थाधारित निर्णायक होती है। स्थाज भी कुछ पत्र-पत्रिकास्रों में इसी प्रकार की श्रालोचना की जाती है। श्रप्रगतिशील नियमों के श्राधार पर श्रिधिकत होने के कार्ण वास्तविक साहित्य की श्रिमिवृद्धि में श्रालोचना का यह प्रकार घातक ही सिद्ध होता है।

-निर्णायात्मक्र ग्रालोचना के उदाहरण देखिए:

र्सूर सूर तुलसी ससी च्डुगण केसवदास। अब के कवि खद्योत सम जहँ-तहँ करत प्रकास॥

तथा

उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगौरवम्। भवभूति रस गम्भीरं माघे सन्ति त्रयो गुणाः॥

उपर्युक्त उदाहरण वास्तव में अनुभूति-प्रधान निर्णयात्मक आलोचना के हैं। जहाँ पर आलोचक कान्य में रस, अलंकार तथा अन्य गुणों की श्रेणीयद्ध समीचा करता है, वह शास्त्रीय आलोचना कहलाती है।

(४) तुलनात्मक श्रालोचना (Comparative criticism) में श्रालोचक दो विभिन्न कवियों की एक ही विषय की रचनाश्रों का तुलुना-त्मक दृष्टि से अध्ययन प्रस्तुत करता है। आलोचक अपने विषय के प्रतिपादन के लिए दोनों कलाकारों की रचनात्रों का गम्भीर ग्रध्ययन करके उनके विविध अंगों पर प्रकाश डालता है। मूल्य या स्थान-निर्धारण की भावना इसमें विद्यमान रहती है, ख्रतः रुचि विशेष के ख्रनुसरण के कारण ख्रथवा पूच्पात के परिणाम-स्वरूप किसी भी कवि के प्रति ग्रन्याय किया जा सकता है। जहाँ कहीं केवल तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करना हो श्रीर किसी भी निर्णय पर न पहुँचना हो, या किसी को छोटा या वड़ा सिद्ध न करके एक विशिष्ट तुलनात्मक समीन्।-पद्धति का ही अनुसरण करना हो तो वहाँ यह प्रणाली उपयुक्त सिद्ध हो सकती है, श्रन्यथा करु विवाद ही इसका श्रन्तिम परिगाम होता है। हिन्दी में विहारी तथा देव पर किस प्रकार वाद-विवाद प्रारम्भ हुआ, और किस प्रकार विहारी-भक्तों ने विहारी को ख्रीर देव के भक्तों ने देव को बड़ा सिद्ध करने का प्रयत्न किया,यह सर्व-विदित है। पद्मसिंह शर्मा ने विहारी की श्रेण्टता को सिद्ध करने के लिए तुलना-त्मक दृष्टि तो त्र्यवश्य त्रपनाई परन्तु त्र्यन्य कवियों के साथ शर्माजी ने सरासर न्याय ही किया। इसी प्रकार पं० कृष्णविहारी मिश्र ने देव की उत्हृप्टता सिद्ध करने के लिए तुलनात्मक हिंगे से छन्दों तथा अलंकारी इत्यादि का यूद्रम विश्लेपण करके शास्त्रीय पडति को ही द्यधिक प्रथ्नय प्रदान किया।

साधारणतया देतलनात्मक दृष्टि आलोचना ने तभी श्रेयत्कर छिद्ध हो सकती है जबिक वह पूर्ण विशानिक हो और आलोचक अनासक भाव से दोनों पूर्ण

की समान सहानुभ्ति से समीचा करे। आलोचना के दोत्र में विज्ञानिक तुलनात्मक हिष्ट आवश्यक है।

तुलनात्मक त्रालोचना का एक सुन्दर उदाहरण देखिए-

सूरदास हिन्दी के अन्यतम कवि हैं। उनके जोड़ का कवि गोस्वामी तुलसीदास को छोड़कर दूसरा नहीं हुआ। इन दोनों महाकिवियों में कौन बड़ा है, यह निरचयपूर्वेक कह सकना सरल कार्य नहीं। भाषा पर अवश्य तुलसीदास का अधिकार अधिक व्यापक था। सूरदास ने अधिकतर ब्रज की चलती भाषा का ही प्रयोग किया है। तुलसी ने अज और अवधी दोनों का प्रयोग किया है श्रीर संस्कृत का पुट देकर उनको पूर्ण साहित्यिक बना दिया है। परन्तु भाषा को हम काव्य-समीचा में अधिक महत्त्व नहीं देते। हमें भावों की तीव्रता तथा व्यापकता पर विचार करना होगा। तुलसी ने राम-चरित का आश्रय लेकर जीवन की अनेक परिस्थितियों तक श्रपनी पहुँच दिखाई है। सूरदास के 'कृष्ण-चरित्र' में उतनी विविधता नहीं, किन्तु प्रेम को मञ्जु छवि का जैसा अन्तर-वाह्य चित्रण सुरदास जी ने किया है वह भी अद्वितीय है। मधुरता सूर में तुलसी से ऋधिक है। जीवन के अपेदाकृत निकटवर्ती चेत्र को लेकर उसमें अपनी प्रतिभा का पूर्ण चमत्कार दिखा देने में सूर की सफलता ऋद्वितीय है। सूचम-दर्शिता में भी सर अपना जोड़ नहीं रखते। तलसी का चेत्र सुर की श्रपेना भिन्न है। .....पर शुद्ध कवित्व की दृष्टि से दोनों का समान अधिकार है। दोनों ही हमारे सर्वश्रेष्ठ जातीय किव हैं।

( 'हिन्दी-साहित्य' डॉ॰ श्यामसुन्दरदास )

(६) मनोविज्ञानिक आलोचना (Psychological criticism) किय या कलाकार के अन्तरतम का अन्वेपण करती है, कान्य के मूल में रियत भावों, आदशों और उद्देश्यों की समीद्धा करती है और उनके कारण को चित्त की अन्तः प्रवृत्तियों में खोजने का प्रयन्न करती है। बाह्य परिस्थितियों की आन्तरिक भावनाओं पर होने वाली प्रतिक्रिया का चिश्लेपण करना भी मनो-विज्ञानिक आलोचना का ही काम है। किय या कलाकार की रचनाओं को इस प्रकार की आलोचना में वैयक्तिक स्वभाव तथा सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और

पारिवारिक परिस्थितियों से उत्पन्न प्रतिक्रियात्रों के प्रकाश में देखा जाता है। हिन्दी में इस प्रकार की त्र्यालोचना का प्रचलन हाल ही में हुत्रा है। एक उदा-हरण देखिए:

वच्चन का किंव जीवन के उल्लास से भी उल्लिसित हुआ है छोर विपाद से भी विपरणां। उनकी रचनाछों में जीवन के परिस्थिति-मूलक चित्र अनेक भरे पड़े हैं। अपनी प्रिय पत्नी के देहान्त के बाद किंव की वृत्तियाँ जीवन और जगत् की नश्वरता पर प्रहार करने लगीं और एकान्त-संगीत' तथा निशा-निमंत्रण' के रूप में उनकी सारी वेदना मुखरित हो गई। अपने घनीभूत विपाद से उनके दग्ध हृद्य की वाणी विकल उठी है—

मेरे उर पर पत्थर घर दो। जीवन की नौका का प्रियधन। लुटा हुआ मिशा-मुक्ता कंचन, तो न मिलेगा, किसी वस्तु से इन खाली जगहों को भर दो। मेरे उर पर पत्थर धर दो।

( सुधांशु )

समालोचना के उपर्युक्त विविध प्रकारों के ऋतिरिक्त इतिहासिक-समा लोचना भी विशेष प्रसिद्ध है, वस्तुतः इतिहासिक समालोचना के विना उपर्युक समालोचना-पद्धतियाँ ऋपूर्ण हैं । क्योंकि यदि मनोविज्ञानिक ऋालोचना साहित्य-कार की ज्ञान्तरिक ज्ञनुभृतियों में पैठकर उसे विभिन्न परिस्थितियों की प्रतिकिया मानती है, तो इतिहासिक त्र्यालोचना उन प्रतिक्रिया उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों के अन्वेपुण का कार्य करती है। मनोविशानिक आलोचना का सेव श्रन्तर्जगत् है तो इतिहासिक समालोचना का चेत्र श्रन्तर्जगत् को प्रभावित करने वाला बाह्य जगत् । प्रत्येक युग का साहित्य त्रापनी विशिष्ट विचार-धारा. श्रीर सामाजिक परिस्थिति से पुष्ट ग्रीर समृद्ध होता है। जिस प्रकार मानव-सभ्यता तथा संस्कृति का इतिहास उसके निरन्तर संघर्ष का इतिहास है, उसी प्रकार साहित्य भी निरन्तर विकासशील मनुष्य की ब्रान्तः प्रकृतियों का इतिहास है. वह युग-विशेष की भावनाद्यों तथा धारणाद्यों से प्रभावित होता है। द्यतः साहित्य की विवेचना करते समय युग की परिस्थितियों, अन्तः प्रवृत्तियों और चिन्तन-धारात्रों का विचार रखना चाहिए। इतिहासिक समालोचना के स्मन्तर्गन रन्हीं परिवर्तित होती हुई विचार-धाराख्रों ख्रीर परिरिधतियों के प्रकाश से ही

साहित्य की समालोचना की जाती है। कलाकार की विभिन्न प्रवृत्तियों के विकास को जानने के लिए उसको प्रभावित करने वाली बाह्य और आन्तरिक परिस्थित्यों का ज्ञान आवश्यक है। केवल शब्द-विन्यास, वाग्-वैदर्प्य उक्ति-वैचिच्य, चमत्कार-विधान अथवा छुन्द, अलंकार आदि के वँधे-वँधाए नियमों के अनुसार साहित्य पर इतिहासिक आलोचना के अन्तर्गत विचार नहीं किया जाता। इतिहासिक समालोचना में तुलनात्मक दृष्टिकोण को प्रश्रय दिया जाता है। किसी भी विशिष्ट किय का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते समय पूर्ववर्ता, परवर्ती तथा समकालीन कियों की राजनीतिक तथा वौद्धिक परिस्थितियों का भी विश्लेषण किया जाता है। इस प्रकार इतिहासिक समालोचना के अन्तर्गत किया साहित्यकार पर तत्कालीन समाज, संस्कृति, वातावरण और राजनीतिक परिस्थितियों के प्रभाव के आतिरिक्त विशिष्ट चिन्तन-पद्धित के प्रभाव को भी आँका जाता है। इतिहासिक आलोचना का एक उदाहरण नीचे दिया जाता है:

भक्ति-त्रान्दोलन की जो लहर दिल्ए से आई उसी ने उत्तर भारत की परिस्थित के अनुरूप हिन्दू-मुसलमान दोनों के लिए एक सामान्य भक्ति-मार्ग की भी भावना कुछ लोगों म जगाई। हृदय-पद्म-शून्य सामान्य अन्तःसाधना का मार्ग निकालने का प्रयत्न नाथ-पंथी कर चुके थे यह हम कह चुके हैं। पर रागात्मक तत्त्व से रिहत साधना से ही मनुष्य की आत्मा तृप्त नहीं हो सकती। महाराष्ट्र देश के प्रसिद्ध भक्त (सं० १३२५-१४०५) नामदेव ने हिन्दू-मुस्लिम दोनों के लिए एक सामान्य भक्ति-मार्ग का आभास दिया। उनके पीछे कवीरदास ने विशेष तत्परता के साथ एक व्यवस्थित रूप में यह मार्ग 'निर्गुए-पंथ' के नाम से चलाया जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि कवीर के लिए नाथ-पंथी जोगी यहुत-कुछ रास्ता निकाल चुके थे। भेद-भाव को निर्दृष्ट करने वाले उपासना के वाह्य विधानों को अलग रखकर उन्होंने अन्तः-साधना पर जोर दिया था।

('हिन्दी साहित्य का इतिहास' याचार्य रामचन्द्र शुक्ल ) 'कला कला के लिए' के सिद्धान्त के यानुयायी यालोचक साहित्य की समा-लोचना ख्रीर उसके श्रेण्ठस्व की समीचा सीन्दर्य-तस्व के यानुसार करते हैं। ब्याव-हारिक एयं नैतिक यथवा किसी यान्य प्रकार से की गई यालोचना को वे यानु-चित सममते हैं,क्योंकि उनका विचार है कि कला विज्ञानिक,ब्यावहारिक एवं नैतिक जगत् से सर्वथा स्वतन्त्र है। '१ इनके अनुसार सौन्दर्यानुभूति से उत्पन्न होने वाला आनुपंगिक आनन्द ही काव्य की कसौटी है। समालोचना का उद्देश्य भी रसोद्रेक समभा जाता है। आस्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने आलोचना के इस प्रकार का विशेष समर्थन किया था। यूरोप में वहुत समय तक 'कला कला के लिए है' सिद्धान्त के अनुगामी आलोचकों का बोल-वाला रहा है। किन्तु आज इस सिद्धान्त का खोखलापन सिद्ध हो चुका है। आज जीवन तथा साहित्य की घनिष्ठता सभी को स्वीकार है।

मार्क्स दर्शन तथा विचार-धारा पर त्राधारित त्रालोचना का भी साहित्य में विशिष्ट स्थान है। त्रालोचना के इस नूतन प्रकार के पीछे मार्क्सवाद का द्वन्द्वान्सक भौतिकवाद (Dialectical materialism) त्रौर इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या (Materialistic conception of history) है, समाज की भाँ ति साहित्य को भी निरन्तर विकासशील मानकर मार्क्सवादी त्रालोचक उसकी व्याख्या निरन्तर परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों के त्रमुसार करते हैं। युग-विशेष की परिस्थितियों के सूद्धम त्राध्ययन द्वारा साहित्य की समालोचना करना त्रालोचकों के इस वर्ग की प्रमुख विशेषता है।

इतिहासिक समालोचना के विपरीत समाजवादी आलोचना के अन्तर्गत वर्ग संघर्ष के आदशों और विचार-धाराओं को प्रमुखता दी जाती है, और उन्हीं के अनुसार साहित्य का मूल्य निर्धारित किया जाता है। साहित्य के प्राचीन मापदएड, कला और काव्य के प्राचीन आदर्श तथा प्राचीन साहित्य की प्रगतिवादी आलो-चना एकांगी हैं, क्योंकि वर्ग-संघर्ष की भावना की प्रधानता के कारण साहित्य में प्रकट जीवन की अन्य अनुभूतियों और भावनाओं को तुच्छ और नगएय बना दिया जाता है।

साहित्य तथा समाज का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्यकार व्यक्ति रूप में समष्टि का ग्रमिन्न ग्रंग है। ग्रतः साहित्यिक ग्रनुशीलन में सामाजिक परिस्थितियों का ग्रध्ययन ग्रावश्यक है। मार्क्सवादी जीवन-दर्शन ने हमारे सम्मुख जीवन तथा मानव-समाज की ग्रार्थिक व्याख्या प्रकाङ्गी ग्रोर ग्रपूर्ण है। जीवन वस्तुतः यहुत जटिल (Complicated) है। मानव-मनोवृत्तियों ग्रोर उसके विभिन्न रूपों की जिस प्रकार कल्पना की जाती है, वह प्रायः ग्रत्यन्त सीधी ग्रोर सरल होती है। मार्क्सवादी दर्शन इस दोप से मुक्त नहीं। उसने मानव-समाज की एक

<sup>1.</sup> Art is independent both of science and of the useful and the moral.

बहुत सीधी, सरल ग्रीर निर्ण्यात्मक ( Deterministic ) व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। मौतिक-विज्ञान के ढंग पर मार्क्स ने जीवन ग्रीर समाज की व्याख्या करते हुए केवल एक तत्त्व को ही परम तत्त्व माना है। सामाजिक जीवन की जिटलता (Complexity) हमें स्वीकार करनी होगी ग्रीर सामाजिक जीवन की व्याख्या में ग्रार्थिक तत्त्वों के ग्रातिरिक्त ग्रान्य सांस्कृतिक, धार्मिक, बौद्धिक ग्रीर भावात्मक तत्त्वों की सत्ता को भी मुख्य स्थान देना होगा, गौण नहीं।

समाज केवल श्रर्थतन्त्र नहीं, श्रीर साहित्य केवल इस श्रर्थतन्त्र का प्रतिविक्त्र नहीं। मार्क्यादी दर्शन व्यक्ति को स्वयं विकसित होती हुई यन्त्र-व्यवस्था(Technology) ग्रीर उससे उत्पन्न श्रर्थ-तन्त्र के श्रधीन बना देता है। वस्तुतः दर्शन में (तथा जीवन में भी) हीगेल के ब्रह्म (Absolute) का जो स्थान है—जिस प्रकार वह स्वयं प्रकाशित ग्रीर स्वयं विकसित होता है—मार्क्स की भौतिकवादी इतिहास की व्याख्या में भी यन्त्र-समृह श्रीर ग्रर्थ-तन्त्र का वही स्थान है—वह स्वयंचालित है ग्रीर स्वयंप्रकाशित है। व्यक्ति, उसकी भावनाग्रों ग्रीर प्रवृत्तियों का उसमें कोई स्थान नहीं। परन्तु यह धारणा मिथ्या है, जैसा कि रसेल (Russel) ने ग्रपनी पुस्तक 'पावर' (Power) तथा 'प्रिसीपल्स श्रॉफ सोशल रीकंस्ट्रक्शन' (Principles of Social Reconstruction) में वतलाया है कि न तो यन्त्र-संस्कृति ग्रीर उससे उत्पन्न श्रर्थ-तन्त्र को ही इतिहास में निर्णयात्मक (Deterministic) स्थान दिया जा सकता है, ग्रीर न ही व्यक्ति ग्रीर उसकी विभिन्न मनोवृत्तियों को उसका दास बनाया जा सकता है। वह ग्रर्थ-प्राप्ति की इच्छा को मनुष्य की सत्ता-प्राप्ति की इच्छा के ग्रधीन मानकर मानव-इतिहास की व्याख्या करता है।

यहाँ मुख्य प्रश्न मनोविज्ञानिक हो गया है श्रीर जहाँ तक व्यक्ति की मूलभूत प्रवृत्तियों का प्रश्न है मार्क्वादी दर्शन भी एकाङ्गी ही समभ्तना चाहिए। मानव-प्रवृत्तियों की व्याख्या में मतैक्य की सम्भावना नहीं। हम पीछे लिख श्राए हैं कि किस प्रकार जीवन की मूलभूत प्रवृत्तियों की मिन्न श्रीर परस्पर-विरोधी व्याख्या की गई है। मनुष्य की ऐक्यान्वेपी प्रवृत्ति इस श्राजस्र वैचित्र्य-सम्पन्न जीवन में—वैयक्तिक तथा सामाजिक दोनों में ही—ऐक्य का श्रान्वेपण करती हुई भ्रान्त निश्चय पर पहुँचती है। प्रवृत्तियाँ श्रानेक हैं एक नहीं, श्रीर उनके सामाजिक तथा मनोविज्ञानिक दोनों ही पक्त हैं।

साहित्यिक सेत्र में जब मार्क्सवादी खालोचक साहित्य छीर साहित्यकार की खर्थ-तन्त्र का दास मानकर उराकी स्थास्या केवल-मात्र मीतिक छीर खार्थिक खाधार पर करते हैं तो उनकी खालोचना का एकांगी हो जाना खनिवार्य ही है।

जिस प्रकार मानव-समाज केवल वर्ग-संघर्ष का इतिहास नहीं, जिस प्रकार मनुष्य केवल द्रार्थ-प्राप्ति की इच्छा से द्रानुप्राणित नहीं होता, उसी प्रकार साहित्य केवल वर्ग संघर्ष की द्राभिन्यक्ति नहीं, द्रार न ही किसी वर्ग विशेष का प्रतिनिधि साहित्यकार व्यक्ति के रूप में केवल द्रार्थ-तन्त्र की उपज हो सकता है।

मनुष्य मुख्य रूप में एक सामाजिक प्राणी है। सामाजिक जीवन साहित्यकार के व्यक्तित्व में त्रोत-प्रोत रहता है, परन्तु वह सामाजिक जीवन केवल द्यर्थ-तन्त्र की देन नहीं, वह वैविध्य-सम्पन्न है। त्रातः साहित्यिक ग्राध्ययन ग्रोर साहित्यिक ग्रालो-चना में जीवन को उसके विशाल रूप में देखना ही युक्ति-संगत है, एकाङ्की रूप में नहीं। प्रगतिवादी ग्रालोचना का यही वड़ा दोप है कि वह ऐसे दर्शन पर ग्राधारित है जोकि जीवन ग्रौर समाज की एकाङ्की व्याख्या करता है। यही कारण है कि वह साहित्य की ग्रालोचना में भी समग्र (Whole) को ग्रहण न करके केवल-मात्र ग्रंश (Parts) को ग्रहण करती है।

इंग्लैंड का किस्टाफर काडवेल, तथा स्टिफेन, स्पेएडर ग्रीर ग्रमरीका के जोिसफ मिन तथा ग्रैनमिलहिक्स ग्रीर भारत में डॉ॰ रामविलास शर्मा, डॉ॰ मुल्कराज 'ग्रानन्द' तथा शिवदानसिंह चौहान ग्रादि इसी श्रेणी के ग्रालो-चक हैं।

नीचे प्रगतिवादी त्रालोचना का एक उदाहरण दिया जाता है-

साहित्य-शास्त्रियों का कथन है कि कविता के तीन आवश्यक तत्त्व हैं—(१) संगीत (२) रस और (३) अलंकार । उनका यह शास्त्रीय मत है कि इन तत्त्वों से रहित रचना किवता नहीं हो सकती । संगीत किवता का तत्त्व नहीं है सकती । संगीत किवता का तत्त्व नहीं है अआज रसोद्धार का कोई नाम तक नहीं लेता सम्परिपाटी जीवित किवता की गित में वाधक होती है ? यह अवरोध है और एक-मात्र राज्याश्रित किवयों की बनाई हुई वह आदि किव के काव्य में नहीं मिलती । न ही वाद को मिलती । यदि रस काव्य की आत्मा होता तो वह सबकी किवता में मिलता । तथापि रस भी किवता का आवश्यक तत्त्व नहीं है । किवता कोई ऐसी वस्तु नहीं, जो शाश्वत और अपरिवर्तनशील है । यह मनुष्य के साथ स्वयं निरन्तर विकम्पित हो रही है । यह मनुष्य के साथ स्वयं निरन्तर विकम्पित हो रही है । यदि आज की प्रगतिशील शिक्तयों की अवहेलना करके किवता पुनः अपने अतीत के तत्त्वों का प्रदर्शन करती है तो वह किवता मृत किवता होगी । इस-

लिए मर्जदूर-किसान के जीवन की समस्याएँ उनके भाव और विचार, उसके संघर्ष के तरीके, उनका समस्त आन्दोलन और उनकी समस्त प्रतिक्रियाएँ कविता के आवश्यक तत्त्व हैं। ... अब किता जन-साधारण की वस्तु है और जन-साधारण के तत्त्व हैं।

('पारिजात' दिसम्त्रर १६४६)

पिछले पृष्ठों में हमने समालोचना के विविध प्रकारों का उल्लेख किया है, उनकी विभिन्न साहित्यिक विशेषतात्र्यों को प्रदर्शित करते हुए उनकी उपादेयता पर भी थोड़ा-बहुत प्रकाश डाल दिया गया है। परन्तु ब्राज् ब्रिधिकांश समान्त्रोचक मिली-जुली ढंग की समालोचना ही लिखते हैं, उनकी समालोचना-पद्धति के ब्रानुसार वर्तमान काल की समालोचना के मुख्य तत्त्वों को निम्न प्रकार रखा जा सकता है—

- (१) समालोचना में इतिहासिक दृष्टिकोण, जिसके स्रान्तर्गत (क) किन के समय की राजनीतिक, सामाजिक, साहित्यिक तथा सांस्कृतिक परिस्थितियों का विश्लेपण किया जाता है। (ख) किन के समय में प्रचलित विभिन्न स्रादशौँ तथा उद्देश्यों की समीन्ता।
- (२) समालोचना में मनोविज्ञानिक दृष्टिकोण, जिसके ब्रान्तर्गत (क) किंव या कलाकार के जीवन, उसकी पारिवारिक परिस्थितियों के विश्लेषण के साथ उसकी मानसिक स्थितियों का तादारम्य वैठाया जाता है। (ख) किंव के काव्य की उसकी विभिन्न मानसिक स्थितियों के ब्रानुसार व्याख्या की जाती है।
- (३) समालोचना में व्यवस्थातमक दृष्टिकोण, जिसके अन्तर्गत (क) किन के कान्य का अध्ययन किया जाता है, विषय, भाषा शैली, रस-परिपाक तथा मूर्ति-मत्ता इत्यादि के अनुसार साहित्य की विज्ञानिक व्याख्या का अयत्न किया जाता है। (ख) आलोच्य रचना के उद्देश्य को स्पष्ट किया जाता है।
- (४) समालोचना में तुलनात्मक दृष्टिकोण को स्पष्ट किया जाता है। (क) देश तथा काल की सामाजिक ग्रोर राजनीतिक परिस्थितियों का तुलनात्मक ग्रम्ययन करते दृष्ट ग्रालोच्य किय या कलाकार की पूर्ववर्ता ग्रोर सामयिक कवियों के साथ तुलना करके उसका साहित्य में स्थान निर्धारित किया जाता है।

त्रालोचना के नेत्र के विस्तार के कारण त्राज का त्रालोचक सन्तुलित त्रालोचना प्रस्तुत नहीं कर सकता। वह उपर्युक्त सम्पूर्ण तत्त्वों को ग्रहण करता हुत्रा भी त्रपनी कि की विशिष्टता के कारण किसी एक तत्त्व को त्रपनी श्रालोचना में श्रिषक महत्त्व दे देता है।

## समालोचना

# ५. समालोचना का उद्देश्य

समालोचना की उपादेयता पर हम ग्रापने विचार पीछे प्रकट कर चुके हैं। समालोचना का उद्देश्य क्या है ? यहाँ इस विषय पर भी कुछ-न-कुछ विचार कर लेना द्यावश्यक है, क्योंकि समालोचना के उद्देश्य के विषय में भी पर्याप्त मतभेद हैं।(नीतिवादियों का कथन है कि समालोचक का कार्य सत् ग्रीर ग्रसत् साहित्य का विश्लेपण करना है, श्रीर समालोचना का मुख्य उद्देश्य गन्दे श्रीर कुरुचिपूर्ण साहित्य की ग्राभिवृद्धि को रोकना है। समालोचक को यह देखना चाहिए कि साहित्य या काव्य की कीन सी रचना समाज के लिए ग्राधिक मृल्य-वांन है, ग्रीर कीन सी ग्रिधिक ग्रहितकर । परन्तु 'कला-कला के लिए है' सिद्धान्त के श्रनुगामी साहित्य के इस प्रकार के विश्लेपण को न केवल श्रनावश्यक समभते ·हें, स्रपितु उसे साहित्य के लिए स्रहित<u>कर भी</u> मानते हैं। कान्य में नैतिकता के प्रश्न पर हम पीछे लिख चुके हैं, साहित्य में निश्चय ही नैतिकता का वहिष्कार नहीं किया :जा सकता, समाज के नैतिक त्रादशों के त्रनुसार यदि साहित्य की समालोचना या समीचा की जाती है तो वह बुरी नहीं । परन्तु समालोचक केवल नैतिकता-वादी नहीं हो सकता, उसे साहित्य में स्थापित सुन्दर तथा ग्रासुन्दर की विवेचना भी करनी होती है। साहित्यिक रचना के विषय में उसे अपने मत की स्थापना भी परोक्त या त्रापरोक्त रूप से करनी होती है। इस प्रकार समालोचना के मुख्य उद्देश्य को संद्वोप से निम्न प्रकार रखा जा सकता है-

- (१) समालोचक को साहित्य की व्याख्या के साथ उसमें मुन्दर तथा श्रमुन्दर की विवेचना करनी होती है, श्रर्थात् साहित्य का कलात्मक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करना होता है।
- (२) ऋालोच्य साहित्य की समाज के लिए उपादेयता पर भी विचार किया जाता है।
- (३) समालोचना का उद्देश्य एक ऐसे मानदर्ह के अनुसार साहित्य की विवेचना करना है, जिससे कि कुरुचिरूर्ण साहित्य की अभिवृद्धि रक सके।

# ६. भारतीय त्रालोचना-साहित्य

भारतीय त्रालोचना-साहित्य का विकास लगभग एक हजार वप पूर्व प्रारम्भ हो चुका था। साहित्य के अत्यन्त सद्दम और गहन तत्वों पर जितनी विद्वत्ता के साथ भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने विचार किया है, वैना अन्यत्र दुर्लम है। रस, धान तथा रौली-सम्बन्धी जो सिद्धान्त आज यूरोप में जिकतित हो रहे हैं, शताब्दियों पूर्व उनका भारत में पूर्ण विवेचन हो चुका था। चित्त की सुद्म वृत्तियों की विवेचना करके उनका काव्य से मनोविज्ञानिक सम्बन्ध स्थापित करने में भारतीय ग्राचायों ने ग्रद्भुत च्रमता प्रदर्शित की है। मामह (काव्यालंकार), दएडी (काव्यादर्श), मम्मट (काव्य-प्रकाश), ग्रानन्द वर्धन (ध्वन्यालोक), विश्वनाथ (साहित्य दर्पण), राजशेखर (काव्य मीमांसा), तथा पिडतराज जगन्नाथ (रस गंगाधर) इत्यादि ग्रनेक ग्राचार्य संस्कृत के उत्कृष्ट समालोचक हैं, ग्रार इन्होंने साहित्य-शास्त्र के विविध ग्रंगों पर विद्वत्तापूर्वक विचार किया है। वास्तव में संस्कृत का साहित्य-समीच्या-सम्बन्धी साहित्य वहुत विस्तृत ग्रोर समृद्ध है; परन्तु खेद है कि ग्राज उसका समुचित प्रयोग नहीं हो रहा।

## ७. हिन्दी का आलोचना-साहित्य

ययि हिन्दी-साहित्य पर्याप्त प्राचीन है, किन्तु हिन्दी का समालोचनासाहित्य आधुनिक युग की ही देन है। प्राचीन संस्कृत आचार्यों के अनुकरण
पर रीति काल में काव्य के विविध श्रंगों पर विवेचन करने का प्रयत्न किया गया,
परन्तु उस प्रयत्न में न तो मौलिकता ही थी, श्रोर न प्रतिभा ही। श्रिधिकतर
श्रालोचक किये थे, श्रतः श्रालोचना किवता-मिश्रित थी। इसी कारण साहित्य
के विभिन्न श्रंगों का विवेचन न हो सका। किव नायक-नायिका-भेद श्रथवा
श्रवंकार श्रोर पिंगल सममाने के लिए किवता लिखते थे, यद्यपि उनकी किवता
श्रवश्य ही मधुर श्रोर सरस है, किन्तु उनसे काव्य के विभिन्न श्रंगों का ज्ञान
प्राप्त नहीं हो सकता। मितराम का 'लितत ललाम', केशव की 'काव्य-चिन्द्रका'
तथा 'रिसक प्रिया', पद्माकर का 'पद्माभरण' श्रोर दास का 'छुन्दार्णव पिंगल'
हत्यादि ऐसे ही श्रालोचना-मिश्रित काव्य-श्रन्थ हैं।

हिन्दी के समालोचना-साहित्य का प्रारम्भ वस्तुतः भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के समय से ही माना जाता है। भारतेन्दु रिसक छीर काव्य-प्रेमी व्यक्ति थे, उनमें ग्रालोचक के लिए ग्रावश्यक सहृदयता छीर निरीच् ग्रानिक का ग्रामाव नहीं था। 'किव-वचन-मुजा' छीर ग्रान्य पित्रकाछीं द्वारा उन्होंने हिन्दी में ग्राधुनिक समालोचना-माहित्य की नीव रखी।

हिन्दी-त्र्यालोचना-माहित्य का रामुचित विकास तो छ।चार्य पं० महावीर-प्रमाद द्विवेदी से ही प्रारम्भ होता है। स्वयं द्विवेदी जी भी श्रपने समय के ग्रच्छे त्र्यालोचकों में मिने जाते थे, उनकी त्र्यालोचनाएँ त्र्यधिकतर निर्ण्यात्मक होती भी छीर उनमें प्राचीन शास्त्रीय पद्धति पर गुण्-दोष-विवेचन की प्रधानता रहती भी। दिवेदी जी मृलतः गुणारक थे, त्र्यालोचना-साहित्य में भी उनका यही रूप प्रतिथिभित हुन्ना है। निरचय ही द्विवेदी जी की त्र्यालोचनाएँ भाषा-परिमार्जन में ग्रिधिक सहायक हुई हैं। मिश्रवन्यु द्विवेदी-काल के दूसरे प्रमुख ग्रालोचक हैं। 'हिन्दी नवरत्न'में उन्होंने हिन्दी के नो प्रमुख किवयों की किवता का गुण-दोष-विवेचन करके उनका हिन्दी-साहित्य में स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। नवीन काव्य-धारा के प्रति मिश्रवन्युग्रों का दृष्टिकोण पर्याप्त सहानुभूतिपूर्ण रहा है। तुलनात्मक ग्रालोचना के त्तेत्र में पं० पद्मसिंह शर्मा ग्रीर कृष्णिवहारी मिश्र का नाम विशेष उल्लेखनीय है। शर्मां की समीन्ना-सम्बन्धी दृष्टि पर्याप्त पैनी थी, यद्यपि उन्होंने ग्रपनी समीन्ना का ग्राधार विहारी-जैसे श्रङ्कारी किव को बनाया है, किन्तु श्रङ्कारिकता से उनका सम्बन्ध नहीं था। काव्यगत शब्द तथा ग्रर्थ के सीन्दर्य का उद्घाटन करने की जैसी न्यमता शर्मां में थी, वैसी हिन्दी के ग्रन्थ किसी समालोचक में नहीं। शर्मां की की भाषा बहुत मार्मिक ग्रीर स्वाभाविक है। उनकी ग्रालोचनाग्रों में उनका व्यक्तित्व स्पष्ट फलकता है।

शर्माजी के विपरीत पं० कृष्णिविहारी मिश्र की ग्रालोचना-शैली पर्यात संयत ग्रोर सुण्डु है। देव की उत्कृष्टता को सिद्ध करते हुए भी उन्होंने विहारी की महत्ता को स्वीकार करके ग्रापनी सहृदयता तथा काव्य-मर्मज्ञता का परिचय दिया है। प्राचीन परिपाटी के ग्रालोचकों में लाला भगवानदीन भी विशेष उल्लेखनीय हैं, केशव तथा विहारी-विषयक उनके समीद्धामृलक लेख विशेष संग्रहणीय हैं। इन प्राचीन परिपाटी के ग्रालोचकों में कटुता की मात्रा ग्राधिक रही है, ग्रीर इन्होंने प्राचीन शास्त्रीय पद्धति के ग्रानुसार ही काव्य-समीद्धा का प्रयत्न किया है। फिर भी हिन्दी-ग्रालोचना-साहित्य के प्रारम्भिक युग में इन ग्रानोचकों का नियंत्रण पर्याप्त शुभ रहा।

व्याख्यात्मक श्रालोचना लिखने में श्राचार्य पं॰ रामचन्द्र शुक्ल विशेष सिद्धहस्त हैं। उन्हों के श्राविभाव के साथ हिन्दी-श्रालोचना-साहित्य में नवयुग का प्रारम्भ होता है। प्राचीन भारतीय रस-समीचा-पद्धति को श्रप्रनाकर श्रीर पाश्चात्य समीचा-सिद्धान्तों का भारतीयकरण करके शुक्लजी ने हिन्दी-श्रालोचना साहित्य का पुनः संगठन किया। प्राचीन रम तथा श्रलंकार-सम्बन्धी सिद्धान्तों की उन्होंने श्रपने दृष्टिकोण के श्रनुसार व्याख्या की, श्रीर मानी हिन्दी समालोचना-पद्धति को भी उसी पर श्राधारित करने के लिए प्रेरित किया। श्रपने श्रालोचना-सम्बन्धी सिद्धान्तों का शुक्लजी ने 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' तथा जायसी खुलसी श्रीर चूर श्रादि की श्रालोचनाश्रों में बहुत सफल प्रयोग किया है। हिन्दी के उत्कृष्टतम कवियों—चूर तथा नुलसी श्रादि—पर लिखी हुई श्राचार्य शुक्ल की व्य ख्यारमक श्रालोचनाएँ पारिडत्यपूर्ण श्रीर श्रमृतपूर्व हैं। काव्य के श्रन्तरतम में पैठकर उसका रसास्वादन करने की उननें श्रद्भत चनता थी। रचना

कार के व्यक्तित्व, उसकी मनःस्थिति ग्रीर सामाजिक परिस्थितियों के विश्लेषण की परिपाटी का प्रारम्भ करके शुक्लजी ने सर्वप्रथम काव्य तथा कविता को समाज के सम्पर्क में लाने का प्रयत्न किया। शुक्लजी की समीचा-पद्धित की सबसे वड़ी विशेषता है उसकी सर्वाङ्गीणता। उनकी समीचाग्रों में ग्रालोचना-शास्त्र के सभी ग्रंगों का समान रूप से विकास हुग्रा है। किन्तु शुक्लजी ग्रपने समय की प्रगति-शील राजनीतिक परिस्थितियों से दूर थे, फलस्वरूप वह समाज की नवीन प्रवृत्तियों से तादारम्य स्थापित न कर सके। नवयुग की काव्य-धारा भी इसी कारण उनकी सहानुभृति से वंचित रही। नवयुवक कियों के सम्बन्ध में उनके द्वारा की गई ग्रालोचनाग्रों में ग्रावश्यकता से ग्रधिक कड़वाहट ग्रा गई है फिर भी उनकी-सी गम्भीरता ग्रीर काव्य-मर्मज्ञता हिन्दी के ग्रन्य ग्रालोचकों में ग्रप्राप्य है।

इतिहासिक श्रीर सैद्धान्तिक श्रालोचना के च्लेत्र में बा॰ श्यामसुन्दरदास ने विरोष प्रतिप्ठा प्राप्त की है। 'साहित्यालोचन' में उन्होंने साहित्य-शास्त्र के सिदान्तों का बहुत पाणिडत्वपूर्णं विवेचन किया है। यह हिन्दी में साहित्य-समीचा-सम्बन्धी ग्रापने ढंग का सर्वप्रथम ग्रन्थ है। बाबूजी सदा ही फराड़ों से बचकर चले हैं। इसी कारण इनकी श्रालोचेनाश्रों में कट्टता नहीं श्राई। हिन्दी की नवीन काव्य-धारा को भी आपकी सहानुभृति वरावर प्राप्त रही है। 'नाट्य-शास्त्र' पर श्चापका 'रूपक रहस्य' नामक ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध श्चीर उपादेय है। श्री पद्मलाल पुनालाल यख्शी ऋष्ययनशील ऋालोचक हैं, उनका दृष्टिकोण पर्याप्त विस्तृत ऋौर मुलभा हुन्ना है। नवीन न्नालोचनादशों को ग्रहण करके वख्शीजी ने 'विश्व-साहित्य' के रूप में एक ग्रन्छा विवेचनात्मक ग्रध्ययन उपस्थित किया था। 'हिन्दी साहित्य-विमर्श में वरूरीजी ने नवीन दृष्टिकीण से हिन्दी-साहित्य की समीज्ञा की है। इतिहासिक ग्रालोचना के चेत्र में डा॰ धीरेन्द्र वर्मा ग्रीर उनका शिष्य-वर्ग भी पर्याप्त प्रयन्नशील है। पं० कृष्णशंकर शुक्ल, बा० श्यामसुन्दरदास, पं॰ ग्रायोध्यासिंह उराध्याय ग्रादि ने हिन्दी-साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास उपस्थित करके इस विषय में सराहनीय कार्य किया है। डॉ॰ निग् ण काव्य पर इतिहासिक श्रीर खोजपूर्ण विवेचन किया है।

श्री वा० श्याममुन्दरदास तथा श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीक्षा-पद्धति का समन्ययात्मक मार्ग श्रपनाकर वावृ गुलावराय श्रीर श्राचार्य नन्ददुलारे याजांगी ने हिन्दी के श्रालोचना-साहित्य को जो हेन दी है, वह विशेष महत्त्वपूर्ण है। याप जो की समीक्षा-कृतियों में 'नव रस', 'सिद्धान्त श्रीर श्रव्ययन' तथा 'काश्य के रूप' विशेष उल्लेखनीय हैं। उक्त प्रत्यों में उनकी समन्वयात्मक समीक्षा-पद्धति श्रीर गहन विशेचन-पद्धता के दर्शन होते हैं। श्रापके 'हिन्दी साहित्य

का सुवोध इतिहास' तथा 'हिन्दी नाट्य विमर्श' भी श्रालोचना-चेत्र में एक नई दिशा के द्योतक हैं। श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी ने यद्यपि वंहुत कम लिखा है, तथापि जो भी लिखा है वह एक नई दिशा का द्योतक है। सरकाव्य के सम्बन्ध में उनकी श्रालोचना काव्य के श्रीचित्य की दृष्टि से वड़ी ही सुन्दर बन पड़ी है। उनके 'हिंदी-साहित्य: वीसवीं शताब्दी' तथा 'श्राधुनिक साहित्य' नामक श्रालोचनात्मक ग्रंथ प्रकाश में श्राए हैं, जिनमें उनके फुटकर श्रालोचनात्मक लेखों का संग्रह है। 'जयशंकरप्रसाद'में उन्होंने प्रसादजी के साहित्य श्रीर प्रतिभा का विश्लेपण किया है।

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी हिंदी के नये अनुभृतिपूर्ण आलोचक हैं। शांति-निकेतन के कलामय वातावरण में रहने के कारण और संस्कृत-साहित्य के विस्तृत अध्ययन के फलस्वरूग आपका दृष्टिकोण एकदम शास्त्रीय हो गया है। किंतु नवीन आदशों और विचारोंकी समन्वित में आप सदा प्रगतिशील रहते हैं। हिंदी में की नवीन काव्य-धाराओं की द्विवेदी जी ने बहुत सुलभी हुई और सहानुभृति-पूर्ण आलोचना की है। श्री शांतिप्रिय द्विवेदी की समालोचनाओं पर छांयावादी काव्य-शैली का प्रभाव रहता है।

श्री सुधांशु की 'कान्य में ग्रामिन्यंजनावाद' तथा 'जीवन के तत्त्व ग्रीर कान्य के सिद्धांत' नामक पुस्तकें भी सैद्धांतिक ग्रालोचना से ही सम्यन्धित हैं। पं॰ रामदिहन मिश्र, कन्हैयालाल पोद्दार, रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख', डॉ॰ प्र्यंकांत, िश्वनाथप्रसाद मिश्र, रामकुमार वर्मा, लिलतावसाद सुकुल, विनयमोहन शर्मा तथा डॉ॰ भगीरथ मिश्र ग्रादि महानुभावों ने साहित्य के विभिन्न ग्रंगों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है।

भारतीय ग्रीर पाश्चात्य समीद्धा-पद्धति का समन्त्रय करके विभिन्न साहित्य-कारों की कृतियों की समीद्धा करने वाले ग्रालोचकों में डॉ॰नगेन्द्र, डॉ॰ सत्येन्द्र, जगन्नाथप्रसाद मिश्र, देवराज उपाध्याय, डॉ॰ देवराज, शिवनाथ, कन्हेयालाल सहल, विश्वम्भर 'मानव' तथा डॉ॰ रामरतन भटनागर उल्लेखनीय हैं।

हिन्दी-साहित्य के प्रगतिवादी ग्रालोचकों ने ग्रालोचना के क्त्र में नवीन श्रादर्श ग्रीर मानदएड स्थिर किया है। यद्यपि प्रगतिवादी साहित्य में प्रचार या प्रोरगेएडे की भावना का प्राधान्य है, तथापि ग्रालोचना-क्त्र में प्रगतिवादी ग्रालोचकों की विशेष देन है। श्री शिवदानसिंह चौहान प्रगतिवादी ग्रालोचकों में ग्रायणी हैं। समाज-विज्ञान तथा प्रगतिशील साहित्य के वित्नृत ग्राथयन के कारण ग्रापकी विवेचना-पद्धति बहुत मुलनी हुई ग्रीर मुट्ट है। श्रापकी लिखी हुई ग्रालोचनाएँ परिमाण में थोड़ी होने पर भी गहराई ग्रीर

पचाई से पूग हैं। डॉक्टर रामिवलास शर्मा श्रेष्ठ प्रगतिवादी श्रालोचक समभे जाते हैं। नि:सन्देह उनकी श्रालोचना-शैली श्रपनी विशेषताएँ रखती है। उनका विपय का श्रनुशीलन भी गम्भीर है। प्रेमचन्द पर लिखी हुई उनकी पुस्तक वस्तुत: इस विपय की उत्तम कृति है। परन्तु दलगत भावनाश्रों श्रोर संकुचित जीवन-दर्शन के कारण उनकी इधर की उच्चकोटि की श्रालोचना साहित्यिक मूल्य को खोकर केवल प्रोपगेएडा-मात्र रह गई है।

सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, श्रज्ञेय, भगवतशरण उपाध्याय तथा श्रमृतराय भी श्रेप्ट प्रगतिवादी श्रालोचक हैं। गुप्त जी की विशुद्ध प्रगतिवादी दृष्टिकोण से लिखी गई श्रालोचनात्रों की एक-मात्र विशेषता यह है कि वे श्रपने श्रभीष्ट को सरल श्रीर संज्ञिप्त रूप से प्रकट कर देते हैं। श्रज्ञेय जी व्यक्तिवादी हैं, उनका श्रपना एक दृष्टिकोण है; जिसके सामाजिक श्रीर वैयक्तिक दोनों ही पन्च हैं। उन्होंने किसी विशेष इतिहासिक व्याख्या को पूर्ण रूप से स्वीकार नहीं किया। उपाध्यायजी की श्रालोचना इतिहासिक श्राधार पर श्राधारित होती है। उन्होंने श्रालोचना के समाज-शास्त्रीयपन्च पर श्रधिक यल दिया है। श्रमृतराय ने भी इस दिशा में पर्याप्त लिखा है। उनका श्रप्ययन विस्तृत श्रीर श्रमुतराय ने भी इस दिशा में पर्याप्त लिखा है। उनका श्रप्ययन विस्तृत श्रीर श्रमुतराय ने भी इस श्रिनलिविलोचन शर्मा, श्रादित्य मिश्र, पर्ज्ञासेंह शर्मा 'कमलेश', चन्द्रवलीविह, धर्मवीर भारती, प्रभाकर माचवे, गोपालकृष्ण कील तथा नेमिचन्द्र द्वारा लिखित कुछ श्रालोचना-सम्बन्धी लेख भी श्रच्छे वन पड़े हैं।

इधर कुछ दिन से विभिन्न साहित्यकारों से उनके इएटरच्यू लेकर उनकी कला तथा लेखन-शेली पर समीनात्मक लेख भी लिखे गए हैं। इस दिशा में श्री पर्जामें शर्मा 'कमलेश' का नाम विशेष उल्लेखनीय है। उनके इस प्रकार के लेखों के संग्रह 'में इनसे मिला' नाम से प्रकाशित हो रहे हैं। इनकी पहली किस्त ग्रामी-ग्रामी प्रकाश में ग्राई है। इएटरच्यू को हम ग्रालोचना के ग्रान्तर्गत ही ले सकते हैं। यह शैली इतनी लोकप्रिय हुई है कि ग्राव ग्रीर लोगों ने भी इस प्रकार के प्रयन्त प्रारम्भ कर दिए हैं।

राल में ही श्री यरादेव की 'पन्त का काव्य श्रीर शुग' नामक एक पुस्तक प्रकाशित हुई है। यथि इस पुस्तक में उनका दृष्टिकोग् मार्क्सवादी है, परन्तु वे उलगत भावनाश्रों में नहीं फैंने। पन्त जी पर लिखी गई यश जी की श्रालोचना श्रालोचना है प्रशस्ति नहीं, जैसाकि श्राव तक होता रहा था।

द्रण प्रकार दिन्दी-समालीचना आज उत्तरीत्तर प्रगति के पथ पर अप्रसर होती जारही है।

# नामानुक्रमणिका

ন্ত্ৰ

श्ररस्तू ११ श्रभिनव गुप्ताचार्य ६४ ग्रंचल. रामेश्वर शुक्ल ६६, १५२, १८० त्र्रज्ञेय १५४, १६०, १६५, १८०, १८७, १८८, २११, २१४, २१५, -२६४, ३३६ श्रमूप लाल मएडल १६० श्रश्क उपेन्द्रनाथ १८०, १८७, २११, २५७, १६६, ३०६ श्रनातोले फ्रांस १६०,१६१ ग्रमृतराय २१२, ३११, ३३६ श्रन्नपूर्णानन्द २१५ ग्राश्वघोष २४८ त्रशोककुमार २६६ श्रम्बिकादत्त व्यास २८२ श्रम्बिकाप्रसाद वाजनेयी ३०० ग्राधिकारी, महावीर ३०६ त्रवस्थी, सद्गुरुशरण २८३ न्त्रा

न्त्रा श्रास्कर् वाइल्ड २७, २६२, ३२७ श्राडेन २⊏ श्रालम ६२, ६६ श्रारक्षी १५२ स्राता शिवेन १६३ स्रागा हश्र २५५ स्रागट स्ट्रैग्दर्ग २६३ स्रानन्द वर्धन ३३२ स्रादित्य मिश्र ३३६

इ इलियट, टी॰ एस॰ २७ इलाचन्द्र जोशी २६, १७६, १८६, २११,२१५ इवान वनिन १६३ इलियट, जार्ज १६५

इन्शा ग्रल्लाह खाँ, सैयद २११ इन्सन २५७, २५६, २६०,२६२ इमर्सन २७६, २८०, २८१, ३१४ इन्द्र विद्यावाचस्पति, प्रोफेसर ३००

ईसप २१०,२१६

<del>ड</del>

उममान ६२ . उन्न. वेचन शर्मा १५४, १६०, १७६, १८२, २११, २५७, २६६ उदयशंकर मह ६६. १५०, २५६, २५७, २६६, ३०६ उन्नदेवी मित्रा १८६. २१२ Ų

एडलर १२ एडविन ग्योर १५७ एएडविन १६३ एडिसन १६३, २८० एडगर, एलिन पो १६६, २१७ एक्टामैन २६१ एडवर्ड कारपेएटर २६१

केशवदास, ग्राचार्य ३, ४६, ६७, ८२, २५१, ३१६, ३२३, ३३२, ३३३ क्रोचे ११, ४६ कालिदास २०, ७५, ७६, १२१, १२६, २४८, २४६, २५०, ३१४, ३२३ कवीर २१, २४, २५, ४६, ७५, ७६, ६६, ६७, २०१, २०६, १११, ११२, १३२, १३३, २५१,३२६ कुतवन २१, २५, ६२ कालीइल ४३, ५३, २७६ कालरेज ५३, ५६, २६२ कृष्णानन्द गुप्त १०३ कृष्णाचन्द्र शर्मा 'चन्द्र' १०३ कीटम १२८ 'क्रमलेश', पव्यसिंह शर्मा १५२, ३३६ विशोरीलाल गोस्तामी, परिटत १७६, २११, २४३ दीशिक, विश्वम्भरनाथ शर्मा १७६. १⊏३, २११, २१३ पंचनवरा मध्यस्याल, कुमारी १८६ पार्ल एसः देशे १६२ यमना चीनरी २१२ कृष्ण की भी २१२

कोनो, प्रोकेसर २४४ कृशाश्व २४६ कविपुत्र २४६ कृप्ण मिश्र २५० कोरनील केसीन २५६ कमलाकान्त वर्मा २६६ काननवाला २६६ कृष्ण्यलदेव वर्मा २७५ कीडले २८० कन्हेयालाल सहल २८३, ३३५ कन्हैयालाल भिश्र 'प्रभाकर' ३०१, ३०५, ३०६ कृष्ण्विहारी मिश्र ३२३, ३३३ किस्टाफर काडवेल ३२६ कृष्णरांकर शुक्ल, परिदृत ३३४ कन्हैयालाल पःदार ३३५ कील, गोपालकृष्ण ३३६ गांधी, महातमा २०२, ३०० गुरुभक्तसिंह 'भक्त' ६० गोल्डस्मिय ६३, २८० गुलावराय, वावृ ६४, १५५, २८३, २८७, ३००, ३२०, ३३४ गिरिजाकुमार घोप २११ गिरिजाकुमार माथुर १५२ गिरिजादत्त याजपेयी २११ गहमरी, गोपालराम १७६,२८२ गुमदन १८० गुलेरी, चन्द्रधर शर्मा २११, २१२, २८२, २८३ गोगल १६१

गोर्का, मैक्सिम १६३, २१७

गरापवित शास्त्री, विरहत २४८ गेटे २४६, ३१४ गोपालचन्द्र 'गिरिधर', वावू २५२ गिरीश घोष २५५ गोविन्ददास, सेठ २५६, २५**७, २**६६ गाल्सवदीं २५७, २६०, २६३ गोविन्दवल्लभ पन्त २५७, २६६ मीन २५८ गिलवर्ट २६२ माराड रिचर्ड २<sub>६४</sub> गर्गाशप्रसाद द्विवेदी २६६ गोविन्दनारायमा मिश्र, परिहत २८३ गोकुलनाथ गोस्त्रामी २६८ गौरीशंकर चटजीं २६६ गौरीशंकरप्रसाद वकील ३०१ मैनमिल हिकस ३२६ धनानन्द ६६, ६७ चन्द्वरदाई, महाकवि २४, ७९ चन्द्रशेखर ६३ चेखव १२८ चिरंजीत १५२ चतुरसेन शास्त्री, झाचार्य १७६,१८२, २११, २१४, २४६, २६३ नार्ल्स हिकन्स १६५ चराडीप्रसाद 'हृदयेश' २११ चन्द्रकिरण सीनरेक्सा २१२ चन्द्रवती ऋगभतेन जैन २१२ चन्द्रमोहन २६९ क्रेस्टरटन, जी० के० २८१

गुणादय २१०

चतुर्वेदी, बनारसीदास २८३, २९६, चटर्जी सुनीतिकुमार, डॉक्टर २६० चतुर्वेदी, सीताराम २६६ चन्द्रवलीसिंह ३३६ जगन्नाथ, परिहतराज ४, ५३, ३३२ जायसी २१, २४, २४, ५०, ५१, E7, १0E, ११२, १३0 जॉनसन त्र्याचार्य ५३, २७१, २८० जयदेव ६६, १३० जगनिक १३० जानकोवल्लभ शास्त्री १३० जैनेन्द्रकुमार १५४, १६०, १६३, १७६, १८४, १८८, २११, २७६, २६३ जोला १६०, २१७ जान विमयन १६३ जैन श्रास्टिन १९५ जार्ज मेरेडिथ १६५ ज्वालाप्रसाद मिश्र २५३ जसवन्तसिंह, महाराज २५३ जगदीशचन्द्र माथुर २६६ जमुनादेवी २६६ जगमोहनसिंह, टाकुर २७५ जगदीश २९६ जवाहरलाल नेहरू, परिदृत 👯 👴 जोतिफ फ़िमेन ३२६ जगन्नाथप्रसाद मिश्रं ३३५ नयनाथ 'नलिन' २१५ टॉल्स्टॉय १५, १६, २८, १२६, १२८, १६२, १६३, २१७

ਫ

इयुमा अलेक्जेएडर १६०, २१७ इंटन ७१ डेवनाएट ७६ होस्टावेस्की १६२ टेनिडल डीफो १६३ देविह गार्नेट १६५ टिकेमारन २१६ ही। एल० राय २५५

त

नुलसीदाम, गोस्वामी १६, १७, २२, २४, २५, २६, ३८, ३६, ७६, देवकीनन्दन त्रिपाठी २५३ ६१, ६३, ६७, ७४, ७५, ७६, देविका रानी २६६ १०१, ११२, १२१, १२६, १३१, १३३, १३५, ३१४, २१६, ३२३, ३२४, ३३३ तुर्गनेव १६१, १९२, २१७ तोताराम वर्मा २५३, २५४ तुलमीदत्त शैदा २५५ नेजनारायगा काक २⊏⊏, २६६ य

भैकर, विलियम भैक्पीस १६५, २०० भियो काइट्स २१६

F

दग्धी १, ६७, २६०, ३३२ वार्वयाल २५, १७, १०६, २५१ ोप ४६, ६२, हर्द, १४६, २५३, 173 हिंकी, महावीखनाड, खाचार्य ८२, मारे, २,३६, २,८२, २८४, २८४,

देश्यु, देव्यु

द्वारिकाप्रसाद मिश्र ८७ दिनकर, रामधारीसिंह ६०, ६८, १०१, १०४, १५१ दाँते ६१ देवेन्द्र सत्यार्थी १०३, ३०६ देवराज 'दिनेश' १५२ देवराज उपाध्याय ३३५ देवराज, डॉक्टर ३३५ देवकीनन्दन खत्री १७६ दामोदर मिश्र २५० दामोदर शास्त्री २५३ दिनेशनन्दिनी चौरडिया २६३ दास ३३२

ध धीरेन्द्र वर्मा, डॉनटर २८३, ३३४ धर्मवीर 'भारती' ३३६

न

'निराला', सूर्यकान्त त्रिपाठी ३८, ६३, उ६, ६४, ६६, ६८, ६६, १०१, १०५, ११३, १२०, १२१, १४२, १४३, १४४, १४५, १४७. १६४, २१५, ३००, ३०६

नगेन्द्र, डिक्टर ८२, २८३, ३३५ नूर मुहम्मद ६२ नरोत्तमदास ६२ नन्दराम ६२ नाथुराम शकर, पण्डित ६३ ंनवीनं, वालकृष्णु शर्मा ६४, १२४,

240

नानक, गुरु १०१
नरोत्तम स्वामी १०३
नन्ददुलारे वाजपेयी, श्राचार्य १२२,
२८३, ३३४ ३३५
नरपित नारुह १३०
नरेन्द्र शर्मा १५१, ३०६
नेवाज २५३
नारायण्यसाद 'देताव', २५५
नामा जी २६१
निलनविलोचन शर्मा ३३६
नेमिचन्द्र ३३६

Ч

प्रेमचन्द, सुन्शी १७, १८, २६, १२४, १२६, १५४, १५५, १५६, १६०, १६१, १६७, १६६, १७२, १७५, १७६, १७६, १८०, १८१, १८३, १८८, १६७, २०१, २०३, २०४, २११, २१३, २१४, २६६,

पोप ४३

पन्त, सुमित्रानन्दन ६१, ६२, ६४, ७६, ६४, ६६, १००, १०१, ११३, १२०, १२१, २१५, २५७, ३०६

पद्माकर ६३, ३३२ पाठक, श्रीधर ६३, १०१ 'प्रेमी', हरिकृष्ण १५०, २५७, २६६, २६६ प्रतापनारायण श्रीवास्तव १७६, १७६ पहाड़ी १८०, २११ पुश्किन १६१ पदुमलाल पुन्नालाल वख्शी २११, २८३, ३००, ३३४ पिशल २४४ पाशिनि २४६ पतंजलि, महर्पि २४६ प्रतापनारायण मिश्र २५३, २८२, ₹८४ 'प्रेमघन', वद्रीनारायण चौधरी २५३, र⊏२ प्राग्चन्द्र चौहान २५३ प्रथ्वीनाथ शर्मा २५७ पनी २५८ पिनेरी २६२ पेटस २६३ पथ्वीराज २६६ प्रेम ग्रदीय २६६ प्रीस्टले जेवी २७१ पद्मसिंह शर्मा, परिवत २७८, २८२, २०१, २०५, २२२, २३३ पृत्तिह, ऋष्यापक २८=, २७६, २=३.

रद६

प्रिया दास २६८

परमानन्द, भाई ३००

प्रकाराचन्द्र गुप्त २०५, २११, २२६

प्रमाकर नाचवे ३०६, ३११, ३३६

परिवाजक, सत्यदेच, स्वामी ३०१ फ

फायह ११, १२ फिलिंग सिहनी, सर ५६

व

तुःस भगवान् २२ बेडले ए० सी० २७ वेकिमचन्द्र २६, १२४ विहासे ३८, ४६, ७५, १४६, २५१, ३१६, ३२३, ३३३ नाग्भष्ट ५२, ५५, २६० नलदेवनसाद मिश्र, पिडल ८५ बच्चामीदास ६३ '४-नन'. हरेवैशासय ६६,१५१,३०६,

३२५ विक ११३ बाउनिंग ११३ बालकृष्ण भट्ट १७८, २५३, २८२, २८४

यालाम् त १६० भित्यो, कृष्ण्देयप्रमाद गीड २१५ वेद हार्टन २१७ योकेशियो २१६ यलदेवप्रमाद मिश्र २५३ यनारमीदाम वैन २५३, २६⊏ यनारमीदाम स्थ व्रजनन्दन सहाय २८२, २८३ व्रहादेव २६६ व्रजरत्नदास २६६ वेनीपुरी, श्रीरामदृत्त २६६, ३०१, ३०५,३०६ व्रडथ्वाल डॉक्टर ३३४ विङ्ला,धनश्यामदास २६६

भ

भरत सुनि ३, ३०, ४२, ६०, २२०, २२७, २३७, २४४, २४५ भामह ३, ६७, ३३२ भगवानदास, डॉक्टर १२ भवभृति ३५, २३३, २५०, २५५, - ३२३ भृपण ३७, ६२ भारतेन्दु वाबू हरिश्चन्द्र ३६, ६६, ६७, १२३, १२४, १३५, १३६, १३७, २११, २५२,

२६६, ३३२ भोज ६० भारित ७६, १२६, ३२३ भगवतीचरण वर्मा ६६, १००, १५०, १७६, १८४, १८५, १८५, २१२, २१५, ३०६ भगवतीप्रवाद वाजोबी १७६, २१२, भदन्त त्रानन्द कीसल्यायन ३०१ भगवानदीन, लाला ३३३ भगवतशर्ग उगध्याय ३३६ भगीरथ मिश्र, डॉक्टर ३३५ भागव, दुलारेलाल ७५

म मम्मदाचार्थ ४, २८, ६०, ३२२, ३३२ मैथ्यू ब्र्यानील्ड ८, २७, ५२, ८१, २८०, २८१ मनु ११ मीरा २१, २४, ७६, ११३, १३४, १३५

मञ्मान २१ महादेवी वर्मा २१, ५४, ६५, ६७, १०५, ११४, १२१, १२२, १४७, २८३, ३००, ३०५, ३०६ मिल्टन २८, ५३, ६१

मिल्डन रद, ५२, ६१ मैकाले ५३, २८०, २८१ मिल ५७

मैथिलीशरण गुष्त ६७, ७५, ८२, ८३, ८४, ८५, ६३, ६७, १०१, १३७, २५५

मतिराम ७५, १४६, ३३२ माघ ७६, ३२३ माखनलाल चतुर्वेदी, 'एक भारतीय श्रात्मा' ११३, १२४, २५५, २६६

मन्मथनाथ गुप्त १८० मोपासाँ १९०, १९१, २१७ मार्शल फाउस्ट १९०, १९१ मोचम दन्हमू० एस० १९५ मेरेथिड २१७ मैक्समृलर २४४, २४५ महाराज महेन्द्र विक्रमसिंह २५० मुरारि कवि २५० माधव शुक्ल, परिडत २५५ मिश्रवन्धु २५५, २७५, २⊏३, ३२२ मारलो २५८ मारिस मैटरलिंक २६० मेरियट जार्ज हेम्पटन २६४ मौनटेन २७१, २७६, २८० माधवप्रसाद मिश्र २८२ मृलचन्द्र ग्रायवाल ३०० महेशप्रसाद, मुन्शी ३०१ मोल्टन ३२० मार्क्स ३२८ मुल्कराज ग्रानन्द, डॉक्टर ३२६

युद्ध १२ याज्ञवल्क्य, महर्षि १३ यशपाल १५४, १८०, १८३, २११ यीट्स, डब्ल्यू० वी० २६० योगेन्द्र २७५ यशदेव ३३६

य

र् राजरोखर १, ६७, ३३२ रवीन्द्रनाथ ठाकुर, कवीन्द्र १, १४, २६, ६५, ७१, ७४, ८२, ८३, १२२, १६०, २४६, २५५, २६०, २६३, २६०, २६१, २६३ रस्किन २८, ४३, ५६, २८०, २२१ रिवार्ड्स, ब्राई० ए० २८ रत्नाकर् ३६, ६३ रामचर्न्द्र शुक्ल, ग्राचार्य ५३, ५८, १२२, २११, २७०, २७६, २७७, २८३, २८५, २८६, २८७, ३१६, ३२०, ३३२, ३२६, ३३३, ३३४

रहीम ७५ रैसॉ ७७ रामकुमार वर्मा, डॉक्टर ६४, १४६, २६६, ३३५ रसखान ६६

रामसिंह १०३ र मइकवालसिंह 'राकेश' १०३ रोमा रोलाँ १६१, १६१ राधाकुष्णदास १७८, २५३ राहुल सांकृत्यायन १८०, १८८, २११, २१५, २७५, ३००, ३०६ रांगेय राघव १८०, ३११ रूसो १८६, २६१ रिचर्डसन १६३, १६४ शिवप्रसाद सितारेहिन्द, राजा २११ राधिकारमणप्रसादसिंह, राजा २२१ रायकप्णदास २११, २६१. रामचन्द्र तिवारी २१२ रामेश्वरी शर्मा २१२ रजनी पनिकर २१२ रिजवे २००, २४५, २५७ राजशेखर २५० रयुराजसिंह महाराज, श्रानन्द रघुनन्दन २५२ राधान्वरण गोस्वामी २५३, २८२

· । कृष्णदेवशरणसिंह २५३

स्पनारायण पाग्डेय २५५, २६६
राधेश्याम कथावाचक २५५
रावर्टसन डक्ल्यू० २५६
रघुवीरासह, महाराजकुमार, डॉक्टर
२७८, २८३, २६५
रामप्रसाद विद्यार्थी २६५, २६६
रामनाथणाल 'सुमन' २६६, ३०१
रामनारायण मिश्र, पिड्त ३०१
रामविलास शर्मा, डॉक्टर ३३६
रामरतन मटनागर, डॉक्टर ३३५
राजेन्द्रप्रसाद डॉक्टर ३००
रामदहिन मिश्र, पिड्त ३१६, ३३५
रसेल ३२८, ३३५

ले हराट ५२, २८० . लुकन ७४, ७७ लाल ६३ लारेन्स, डी० एच० १६५ ल्रसियन २१६ लेवी, डॉक्टर २४४, २४५ लुडर्स, प्रोपेसर २४८ लदमण्सिंह, राजा २५४ लद्मीनारायरा मिश्र २५७ लिली २५८ लाज २५८ ल्योनिड २६३ लीला चिटनिस २६६ लीला देसाई २६६ लेम्न चार्ल्स २८०, २८१ लास्की, हैराल्ड, प्रोक्तेसर २८१ लिएडमैन, प्रोफेसर २८१ ललिताप्रसाद सुकुल ३३५

व

विश्वनाथ ग्राचार्य २, ४, ५३, ६५, ६१, ३२२, ३३२ वात्स्यायन ११ वाल्मीकि १६, ७८, ७६, ६०

वर्ड्सवर्थ ५२, ११३, २६२ वामन ६०

'वियोगी', मोहनलाल महतो ६०,६३, 03

विश्वनाथप्रसाद मिश्र ७५, ३३५ विश्वम्भर 'मानव' ३३५ बृत्द ७५

न्यासदेव, महर्षि ७८, ७६

वर्जिल ६१

विद्यापति ठाकुर ६६, १३०, १३१,

१३२, १३३, १३४, १३६, २५३

बुन्दाधनलाल वर्मा १६०, १७५,

१७६, १८२, १८३

वर्जीनिया बुल्फ १६५

विश्वमभरनाथ जिज्जा २११

विनोदशंकर व्यास २११

विप्णु प्रभाकर २१२, २६६, ३०६

विपुला देवी २१२

वाल्टेयर २१७

विशाखदत्त २४६

विक्टर हा गो २५६

विलियम रेम्पल २८०

वेल्स, एच० जी० २८१

वालिहरमैन २६१

वाल्टर पेटर २९१

वियोगी हरि २६२, २६३, २००

विनयमोहन शर्मा ३३५ वाल्टर स्काट, सर १६४

विद्यालंकार, सत्यदेव २९६

शैले २८, ५३, १२६, २६२

श्रीवास्तव, जी॰ पी॰ ३८, २११, २१५ श्यामसुन्दरदास, वावू ४३, ७१, ७६,

१५५, १६७, २२२, २७६,

२७७, २८३, २८५, २८६,

र८७, ३००, ३१६, ३२४,

३३४

शेख नवी ६२

श्याम परमार १०३

श्यामचरण दुवे १०३

शेक्सपीयर १२६, २५८, २५८, ३१४

शिवमंगलसिंह 'सुमन' १५२, ३०६

'शिलीमुख,' रामकृप्ण शुक्त ३३५

'शेप', शम्भुनाथ १५२

शरच्चन्द्र १६०, १६५

श्रीनिवासदास १७८, २५३

श्रीकृप्णदास १८०

श्रीनाथसिंह, ठाकुर १⊏०

शिचार्थां २१५

शिलालिन् २४६

शूद्रक २४६

श्रीहर्प २४६, २५०

श्रीकृप्ण तकरू २५३

शोभना समय २६६

शान्ता ग्राप्टे २६६

शान्तिष्रिय द्विदेशी २८३, ३३५

श्यामनारायण करूर २६६

श्रीमन्नारायण त्रव्रवाल २६६

श्रद्धानन्द स्वामी ३०० श्रीराम शर्मा, पिरिडत ३००, ३०५ शिवपूजनसहाय, श्राचार्य ३०१ शिवप्रसाद गुप्त ३०१ शिवदानसिंह चौहान ३०४, ३११, ३२६, ३३५

स

स्रदास, महाकवि २४, २५, ४०, ४६, ७६, ६६, ६६, १०१, १०४, ११३, १३१, १३३, १३४,१३५, १३६, ३२१, ३२१, ३२१, ३२४, ३३४, १३४, ३३४, १३४, ३३४ स्त्रामीन, जे० ई० २६, २७ स्दन ६३ सबलसिंह चौहान ६३ स्वियारामशर्ण गुप्त ६३, १६०,१८० १८८, २८४, ३००

सुन्दरदास ६७, १०१
सुभद्राकुमारी चौहान ६८, १२४,२१२
सत्यनारायण किन्तन ६६, २५५
सूर्यकरण पारीक १०३
सुधीन्द्र, डॉक्टर, १५२
स्टीवन्सन १७३, १६५, २१७
स्विफट १६३
स्टर्ने १६४
स्मालैट १६४
सोमदेव २१०
सुदर्शन २११, २१३, २६६
सत्यवती मिल्लिक २१२
सत्यवती शर्मा २१२
सीमिल्ल २४६

सीताराम, लाला, रायवहादुर २५५ स्टीवन्सन, रावर्ट लुई २८० स्टील २८० सत्येन्द्र, डॉक्टर २८३, ३३५ सूर्यकान्त, डॉक्टर २१६, ३३५ 'सुधांशु', लद्मीनारायणसिंह ३१६, ३२५, ३३५

स्टिफेन ३२९ स्पेरडर ३२९ सान्याल, निलनीमोहन २७६, २⊏३

5

हडसन १
हीगेल ११, ३२८
हिरिशंकर शर्मा ३८, २१५
'हिरिश्रोध' अयोध्यासिंह उपाध्याय ४०,
८५, ८६, ६०, १०१, ३३४
हैजिलिट ५३, २८०, २८१
हरदयालुसिंह ६०
होमर ६०, ६१
हंसकुमार तिवारी १५२
हजारीप्रसाद द्विवेदी, आचार्य १६०,
१८६, २८३, २८७, ३३५

१८६, २८३, २८७, ३३ हेनरी बैले १८६ हेनरी फिल्डिङ्ग १६४ हक्सले, एडोल्फ १६५ हाडीं, टामस १६५, २१७ हेनरी जेम्स १६५ हंसराज 'रहवर' २१२, ३११ हेरोडोटस २१६ हापने २१७ होमवती ११२ हेलि छोडरस २१६ हिलेबाँ, प्रोपेखर २४४ हृदयराम २५५ हरिराम २५३ हरिकृष्णःजीहर २५५ हेनरी श्रार्थर २६२

हरिभाऊ उपाध्याय ३००

त्त

त्त्रेमेश्वर २५०

त्र

त्रिपाठी, रामनरेश ७५, ६३, १०३

## ग्रध्ययन-सामग्री

### अंग्रेजी

An Introduction to the Study of Literature-Hudson W. H.

Principles of literary Criticism-I. A. Richards What is Art? - Tolstov The Idea of Great Poetry—Abarcrombie Sociology of Literary Taste-Levin. L. Schucking

#### संस्कृत

साहित्य दर्पेग - अनु० शालियाम शास्त्री

हिन्दी

— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी श्रशोक के फल

श्रालोचना : उसके सिद्धान्त — डॉ॰ सोमनाथ गुप्त श्राधुनिक हिन्दी नाटक — डॉ॰ नगेन्द्र

श्राधुनिक हिन्दी नाटक

श्राधिनक हिन्दी-साहित्य भाग १- श्रज्ञेय

श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य भाग २- डॉ॰ नगेन्द्र

श्राधनिक कवि --- डॉ॰ सधीन्द्र

श्राध्निक हिन्दी-साहित्य का

इतिहास- कृष्णशंकर शुक्ल

ञ्चादर्श श्रीर यथार्थ - पुरुपोत्तमलाल श्रीवास्तव

आधुनिक कवि - पन्त, महादेवी

श्रालोचना के पथ पर — कन्हैयालालासहल

- निलनीमोहन सान्याल श्रालोचना-तत्त्व

श्राधुनिक साहित्य नन्दद्वलारे वाजपेयी

- विनोदशंकर व्यास उपन्यास-कला

कल्प-लता - डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

कवि प्रसादः

श्राँसू तथा श्रन्य कृतियाँ — विनयमोहन शर्मा

कवि प्रसाद् की काव्य-साधना	— श्री रामनाथ 'सुमन'_
कवि-रहस्य	— डॉ॰ गंगानाथ भा
कहानी-एक कला	— गिरिधारीलाल गर्ग
कला, कल्पना श्रीर साहित्य	— डॉ॰ सत्येन्द्र
काव्य के रूप	— गुलावराय
काव्यालोचन के सिद्धान्त	- शिवनन्दन सहाय
काव्य-दर्पण	— रामदहिन मिश्र
काव्य-शिचा	— श्रीधरानन्द
कुछ विचार	— प्रेमचन्द
कहानी-कला	— विनोदशकर व्यास
कहानो-कला और प्रेमचन्द	— श्रीवित्राय
काव्य में अभिव्यंजनावाद	— लदमीनारायण सिंह 'सुबांशु'
मीरा की प्रेम-साधना	🚤 भुवनेश्वर मिश्र 'माधव'
खड़ी बोली के गौरव-प्रन्थ	— विश्वम्भर 'मानव'
गीति-काव्य	— रामखेलावन पारडेय
गुप्तजी की काव्य-कला	— डॉ॰ सत्येन्द्र
चिन्तामिण	— ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
छायावाद श्रीर प्रगतिवाद	— देवेन्द्रनाथ शर्मा
श्रायावाद-रहस्यवाद	— गंगाप्रसाद पाएडेय
जीवन के तत्त्व ऋौर काव्य के	-
सिद्धान	त — लदमीनारायण सिंह 'सुघांशु'
<b>ज</b> यश्करप्रसाद	— नन्ददुलारे वाजपेयी
दृष्टिकोण	— विनयमोइन शर्मा
नवरस	— गुलावराय
नयी समीचा	— ग्रमृतराय
नया हिन्दी-साहित्य	— प्रकाशचन्द्र गुप्त
नाट्य-कला-मीमांसा	— तेंड गोविन्ददास
नाट्य-विमर्श	— गुलावराच
निराला	— टॉ॰ रामविलात शर्मा
प्रगतिवाद	— शिवदानितह चौहान
प्रेमचन्द्	— डॉ॰ रामदिलाम शर्मा
प्रगति और परम्यरा	— डॉ॰ रामविलान शर्म

पन्त: एक श्रध्ययन

प्रसाद की कला

प्रसाद और उनका साहित्य प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय

श्चध्ययन - डॉ॰ जगन्नाथप्रसाद शर्मा

प्रकृति ख्रीर हिन्दी-काव्य

भारतेन्दु युग

महादेवी का विवेचनात्मक गद्य — गंगाप्रसाद पारडेय

महादेवी की रहस्य-साधना महाकवि हरिस्रोध

मीरावाई

युग श्रीर साहित्य

रस-मंजरी

रामचरितमानस की भूमिका

रस-रत्नाकर

रूपक-विकास

रूपक-रहस्य विचार-धारा

विचार-धारा

विचार और विवेचन

विचार दर्शन विश्व-साहित्य

विचार और वितर्क

विचार और अनुभूति

संस्कृति श्रीर साहित्य

साहित्य

साहित्यालोचन

साहित्य-मीमांसा

सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन

साहित्यालोचन के सिद्धान्त

साहित्य समीचा

साहित्य की उपक्रमणिका

— डॉ॰ रामरतन भटनागर

- गुलाबराय

— विनोदशंकर व्यास

-- डॉ॰ रघुवंश

- डॉ॰ रामविलास शर्मा

- विश्वम्भर 'मानव'

गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश'

— परशुराम चतुर्वेदी

- शान्तिप्रिय द्विवेदी

--- .कन्हैयालाल पोद्दार

-- रामदास गौड़

--- हरिशंकर शर्मा

- वेदिमित्र वती

-- श्यामसुन्दरदास

-- डॉ॰ धीरेन वर्मा

-- डॉ॰ श्रमरनाथ मा

--- डॉ॰ नगेन्द

— डॉ॰ रामकुमार वर्मा

— पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी

ह्यारीप्रसाद द्विवेदी

- डॉ० नगेन्द्र

-- डॉ॰ रामविलास शर्मा

स्वीन्द्रनाथ ठाकुर

नाबू श्यामसुन्दरदास

— डॉ॰ सूर्यकान्त

— गुलाबराय

--- रामनारायण यादवेन्दु

— डॉ॰ रामरतन भटनागर

-- किशोरीदास वाजपेयी

### श्रध्ययन-सामग्री

साहित्य-समीचा	— सरनदास भनोत
साहित्य-समीचा	— डॉ॰ रामकुमार वर्मा
साहित्य-सर्जना	— इलाचन्द्र जोशी
साहित्य दर्शन	— जानकीवल्लभ शास्त्री
सिद्धान्त और समीचा	— सन्तराम 'विचित्र'
साहित्यिकी	— शान्तिप्रिय द्विवेदी
सामयिकी	<ul> <li>शान्तिप्रिय द्विवेदी</li> </ul>
संचारिणी	— शान्तिप्रिय द्विवेदी
साहित्य श्रीर साधना	— डॉ॰ भगीरथ मिश्र
साहित्य चिन्तन	— डॉ० लद्दमीसागर वार्प्णेय
साहित्य-चिन्ता	— डॉ॰ देवराज
साहित्य-सोपान	— त्तेमचन्द्र 'सुमन'
सार्वतः एक ऋध्ययन	— डॉ॰ नगेन्द्र
सूरदास	<ul> <li>डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी</li> </ul>
हिन्दी-साहित्य	— श्यामसुन्दरदास
हिन्दी-साहित्य : नये प्रयोग	— होमचन्द्र 'सुमन'
हिन्दी-साहित्य का इतिहास	— ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
हिन्दो-साहित्य की वर्तम न धार	ा — जगन्नाथप्रसाद मिश्र
हिन्दी-नाट्य-साहित्य का इतिहा	सि— डॉ॰ सोमनाथ गुप्त
हिन्दी-नाट्य-साहित्य	— व्रजस्तदास
हिन्दी-माहित्य : बीसवी शताव	द्गी— नन्ददुलारे वाजयेयी
हिन्दो-साहित्य की भूमिका	— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विदेदी
हिन्दी गीति-काव्य	— ग्रोम्प्रकाश ग्रग्रवाल
हिन्दी-उपन्यास	<ul> <li>— शिवनारायण् श्रीवास्तव</li> </ul>
हिन्दी-गद्य का विकास	<ul> <li>मोहनलाल 'जिज्ञानु'</li> </ul>
हिन्दी कलाकार	—ं डॉ॰ इन्द्रनाथ मदान
हिन्दी-काव्य शैजी का विकास	— डॉ॰ हरदेव याहरी
हिन्दी-एकांकी	— डॉ॰ सत्येन्द्र
हिन्दी कविता में युगान्तर	्— हाँ॰ मुधीन्द्र
त्रिशंकु	— ग्रज़ेय
तथा ऋ	ानेक पत्र-पत्रिकाएँ
• • •	

#### श्रध्ययन-सामग्री

- सानदास भनोत साहित्य-समीचा — डॉ॰ रामकुमार वर्मा साहित्य-समीचा - इलाचन्द्र जोशी साहित्य-सर्जना — जानकीवल्लभ शास्त्री साहित्य दर्शन -- सन्तराम 'विचित्र' सिद्धान्त और समीचा — शान्तिप्रिय द्विवेदी साहित्यिकी - शान्तिप्रिय द्विवेदी सामयिकी - शान्तिप्रिय द्विवेदी संचारिणी - डॉ० भगीरथ मिश्र साहित्य श्रीर साधना — डॉ० लद्दमीसागर वार्प्णेय साहित्य चिन्तन - डॉ॰ देवराज साहित्य-चिन्ता - त्रेमचन्द्र 'सुमन' साहित्य-सोपान - डॉ० नगेन्द्र सारेत: एक ऋध्ययन — डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी सूरदास - श्यामसुन्दरदास हिन्दी-साहित्य -- न्नेमचन्द्र 'सुमन' हिन्दी-साहित्य : नये प्रयोग हिन्दी-साहित्य का इतिहास — ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी-साहित्य की वर्तम न धारा — जगन्नाथप्रसाद मिश्र हिन्दी-नाट्य-साहित्य का इतिहास— डॉ॰ सोमनाथ गुप्त हिन्दी-नाट्य-साहित्य - वजरत्नदास हिन्दी-माहित्य : बीसवीं शताब्दी— नन्ददुलारे वाजीयी हिन्दो-साहित्य की भूमिका — डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विदेदी ------हिन्दी गीति-काच्य हिन्दी-उपन्यास -- शिवन. हिन्दी-गद्य का विकास — मोहनलाल १३५५ हिन्दी कलाकार 🕂 डॉ॰ इन्द्रनाथ मदा हिन्दी-काव्य शैती का जिकास — डॉ॰ हरदेव वाहरी हिन्दी-एकांकी — डॉ॰ सत्देन्द्र हिन्दी किवता में युगान्तर ्— हाँ मधीन्द्र त्रिशंकु — ग्रजेय

तथा अनेक पत्र-पत्रिकाएँ